

口頭発表

保育思想・保育理論・保育史 1

教育基本法の教育理念と保育－「人格の完成」を中心に－

和泉短期大学 藤川 いづみ

遊びによる人間形成論 プラトンからロマン主義まで

大阪芸術大学短期大学部 ○藤田 博子

○藤田 博子
○藤田 中潤

E.M.アルントにおける教育思想－Fr.フレーベルへの影響をめぐって－

大阪成蹊短期大学 榊原 志保

ルソーと林子平の幼児観と養育観

プール学院大学短期大学部 中村 博武

雑誌からみた近代における育児の変遷に関する一考察

－明治後期の『婦人と子ども』にみる小児科学に基づく育児法と母親の役割－

中村学園大学短期大学部 小柳 康子

福永津義における「両親再教育」－日本両親再教育協会との関わりから－

埼玉学園大学 志村 聡子

保育思想・保育理論・保育史 2

秋田県における大正・昭和初期の幼稚園保姆研修

秋田大学 奥山 順子

大正・昭和戦前期における幼稚園保姆現職研修

上智大学大学院 田中 友恵

戦後を幼稚園教諭として生きた女性のライフストーリー

－「女性教師」たちのおかれていた状況とその時代性－

日本女子大学大学院 田甫 綾野

女子高等師範学校における中村五六の「保育法」講義－1891年の講義ノートより－

上智大学 湯川 嘉津美

アガツィ法の理想の保育者像－フレーベル思想における母性愛の真の理解者として－

上智大学大学院 鈴木 昌世

中国の学前教育における歴史的考察（Ⅱ）－1904年から1918年まで－

日本福祉大学大学院 華 暁

保育思想・保育理論・保育史 3

ヤヌシュ・コルチャックの子ども観に関する考察4

東京学芸大学大学院 小田倉 泉

エレン・ケイ（Ellen Key）の保育観 その3. 個性重視のもつ意

白鷗大学発達科学部 荒井 洸

明治中期の就学年齢の議論に関する考察－三島通良の議論の今日的意義－

長野県短期大学 近藤 幹生

保育事業の公営化と「給食」思想 ー東京市社会局 掛長 岡崎栄松の仕事に注目してー

東京大学大学院 塩崎 美穂

生江孝之の保育事業の変遷に関する研究

愛知教育大学 小川 英彦

乳児保育の是非論をめぐる動向－1955年から1965年－

日本福祉大学大学院 韓 仁愛

保育思想・保育理論・保育史 4

- 幼児期における「自然あそび」の意味－野村芳兵衛の取り組みに着目して－
立教大学大学院研究生 布 村 志 保
- 大正元年奈良女子高等師範学校附属幼稚園保育の実践
新見公立短期大学 高 月 教 恵
- 保育実践の可能性に踏み込んだ『ロボット・カミイ』－戦後幼年文学に見る保育観・保育思想 (2)－
中部学院大学人間福祉学部 浅 野 俊 和
- H・リードの教育思想における幼児のアート教育への示唆
兵庫教育大学・大学院 得 能 公 子
- ピアジェの構造主義と活動的な教育に関する一考察
金城学院大学大学院 市 野 繁 子
- 台湾の幼児教育史－戦後台湾における幼児教育の展開－
金城学院大学大学院人間生活学 研究科博士課程後期課程 林 文 馨

保育制度・保育行財政

- イギリスにおける保育の質の保証－ YORK市の事例を通して－
神戸女子大学 埋 橋 玲 子
- 民営化と「保育の質」に関する一考察 (1) －自治体が捉える保育の質に関する調査から－
法政大学大学院 松 永 静 子
- スウェーデンの保育の動向－経営主体の多様化を中心に－
日本女子体育大学 水 野 恵 子
- 次世代育成支援 市町村行動計画についての一考察－先行モデル策定市町村例を参考に－
文教大学 櫻 井 慶 一
- 学会組織の運営と活動－アメリカのモンテッソリ教育に示唆を求める－
藤女子大学 甲 斐 仁 子
- 台湾における保育制度について (1)
聖和大学大学院研究員 ○林 盈 均
天理大学 上 村 康 子

発達論・心身の発達 1

- 幼児の運動能力と運動遊具操作技能 (1)
鶴見大学短期大学部 ○朴 淳 香
日本女子大学 岩 崎 洋 子
- 幼児の運動能力と運動遊具操作技能 (2) 個の課題
日本女子大学 ○岩 崎 洋 子
鶴見大学短期大学部 朴 淳 香
- 乳児の運動動作と獲得過程に関する研究
立正大学 ○原 田 壽 子
なでしこ保育園 門 倉 文 子
- 幼児期におけるラダーを使用した遊びの検討－走能力との関連について－
北陸大学 ○蒲 真理子
北陸大学 佐 野 新 一
石川県農業短大《非》 宮 口 和 義
伏見かわい幼稚園 鶴 沢 典 子
- 現在における幼児の育ちの傾向 (1) －保育者による発達評価の横断的調査結果－
十文字学園女子大学 ○関 口 はつ江
まんとみ幼稚園 浅 田 裕 子

大妻女子大学 千羽 喜代子
 幼児の「みてて」発話における年齢的特徴
 ー入園から卒園までの3年間における縦断的参加観察からー
 大妻女子大学：非常勤講師 福崎 淳子

発達論・心身の発達 2

子どもの笑いと自我の育ちそのI

荒川区立西尾久みどり保育園 ○小野崎 佳代
 東京成徳大学 今井 和子
 (子どもの笑い研究グループ)

子どもの笑いと自我の育ちそのII

東京成徳大学 ○今井 和子
 荒川区立西尾久みどり保育園 小野崎 佳代
 (子どもの笑い研究グループ)

幼児の自己主張過程における事例研究ー対人関係が及ぼす影響性についてー

文京学院大学大学院人間学研究科 ○高見 理恵子
 文京学院大学人間学部 金子 智栄子

幼児期における内的作業モデルと思いやり行動との関係

浜北市立幼稚園 大木 とも子

母子のやりとりにおける関係の継続を目的とした乳児の行為について

聖セシリア女子短期大学 齊藤 多江子

乳幼児同士のかかわりを生成する「あそびの世界」の探究

青山学院大学大学院 須永 美紀

発達論・心身の発達 3

「幼児期におけるトレーニングの適時性についての研究」ーとびこしくぐりでの検証ー

大阪体育スクール ○前田 悟志
 大阪体育スクール 西村 誠
 真生幼稚園 矢木 一美
 佛教大学 榎岡 義明

幼児に於ける25M走の記録とランニングフォームの変化について

湖東学園西原幼稚園体育教諭 上田 晃生

幼児における身体活動評価尺度の開発ー「よく動く子」の概念の具体化を通じた活動性要因の検討ー

名古屋柳城短期大学 鈴木 裕子

体格・運動能力と土踏まずの関係ー三年間の縦断的な資料よりー

就実短期大学 ○宗高 弘子
 中山保育園 伊藤 千鶴子
 中山保育園 伊藤 美保子

園生活における心身発達と運動活動量との関係 ーその4ー

ー公立幼稚園の研究会における歩数計の導入とその効果ー

西南学院大学 米谷 光弘

1～2歳児の動作獲得についてー乳児保育所でのレッツ運動の実践よりー

西南女学院大学短期大学部 ○黒岩 英子
 福岡女子短期大学 青山 優子
 れんげの花保育園 黒田 玲子

教育計画・保育計画・指導計画・評価

保育における3視点カリキュラムの検討

山口大学教育学部 友定 啓子

子どもの学びに基づく3歳から5歳のカリキュラム開発I

神戸大学発達科学部附属幼稚園 岩濱 里江子

「指導計画」の持つ機能—保育実習の体験をもとに—

文京学院大学 松村和子
プロジェクト活動の導入とその考察Ⅰ—造形活動を軸としたプロジェクトの事例をとおして—
東北芸術工科大学 こども芸術教育研究センター 香曾我部 琢
関係の中で生み出される評価—トポスの共通感覚—

AEER青木幼児教育研究所 青木久子
保育の質的向上に関する研究—第三者評価に見られる現場サイドの質的向上の視点を手がかりに—
鳴門教育大学大学院 高濱正文

保育内容 I 1

保育実践に学ぶ授業の構想—保育者養成校の教員の役割—

松山東雲短期大学 ○児嶋雅典
松山東雲短期大学 高杉展
松山東雲短期大学 菅田栄子

保育科学生の伝承あそびの体験—複数年度の調査から—

前 聖和学園短期大学 ○松原靖子
前 聖和学園短期大学 佐藤匡

子ども時代の遊びにまつわる記憶について

大阪青山短期大学 服部明子

子育て支援活動における「子どもの遊び」再考

—過剰なビデオ視聴をしていた幼児の成長の回復と初期経験の意義—

東横学園女子短期大学 土谷みち子

幼稚園の遊びの分析からみた保護者としての主体形成

京都教育大学附属幼稚園 ○鍋島恵美
京都市立伏見住吉幼稚園 中西昌子

現代中国の幼稚園教育課程についての考察—その一、「総合教育課程」—

名古屋大学大学院 劉蓮蘭

保育内容 I 2

幼児自身が状況を変えることについての—考察—入園初期の不安定な時期を中心に—

愛育幼稚園 岸井慶子

子どもが遊びをやめる理由

神田寺幼稚園 ○窪田美咲
神田寺幼稚園 友松浩志
真理学園幼稚園 高井麻記
真理学園幼稚園 杉山幸代

遊びの深まりと広がり（その10）—内的世界の表現としての遊び—

東海福祉専門大学 礮網貴美子

幼児同士の関係構築を支える「きまり」—3歳児の遊び場面における教師の発話を通して—

湊川短期大学 柏まり

3歳児の遊びの展開（2）—人間関係から遊びの発達をとらえる試み—

愛知教育大学 ○山口雅史
愛知双葉幼稚園 阿部康幸

幼児のマフラー編みの製作課程について—折り紙の正確性との関係—

広島文教女子大学 ○山下美佐子
県立広島女子大学 若林文子

保育内容 II 1

保育実践における絵本の持つ意義－保育内容「言葉」「表現」に関連して－

樟蔭東女子短期大学 小寺玲音

乳児の絵本とのかかわりについての研究

埼玉県立大学短期大学部 和田香譽

保育における幼児と絵本のかかわり (2)

－母親の意識調査から見る4歳児の家庭における絵本とのかかわり－

奈良教育大学 横山真貴子

子どもの提示的呼びかけについての一考察 (2)－保育所1・2歳児クラスのB子の事例をもとに－

西南女学院大学短期大学部 中島寿子

乳幼児期のことばとコミュニケーション生成の関係性について－子守歌、あやし言葉を通して－

聖園学園短期大学非常勤講師 高橋勝子

保育内容 II 2

身体表現活動が実践できる保育者の養成を目指した付属幼稚園との協働研究 I

－保育者の実践と育ち－

岡崎女子短期大学付属第二早蕨幼稚園 ○浅井由美

岡崎女子短期大学付属第二早蕨幼稚園 小原幹代

岡崎女子短期大学 本山益子

身体表現活動が実践できる保育者の養成を目指した付属幼稚園との協働研究 II

－学生の視点と保育者養成－

岡崎女子短期大学 ○本山益子

岡崎女子短期大学付属第二早蕨幼稚園 小原幹代

岡崎女子短期大学付属第二早蕨幼稚園 浅井由美

2歳児の運動遊びと幼児期の運動発達との関係－巧技台や園外保育の活動経験からの検討－

村山中藤保育園 ○渡邊満夫

村山中藤保育園 高橋保子

乳幼児における表現の発達III－3歳児の身体表現－

大阪教育大学 古市久子

保育の場における乳幼児の表現指導法I－保育内容「表現」の指導法を探って－

九州女子短期大学 ○片山順子

赤間保育園・九州女子短期大学非常勤講師 小方圭子

保育内容の構築に関する研究－創造的表現活動を中心に－

兵庫教育大学 名須川知子

保育内容 II 3

紙を使った造形表現遊びの研究

彰栄保育福祉専門学校 福田理恵

幼児の描画における模倣の精度－模写の試行を通して－

名古屋柳城短期大学 奥美佐子

保育者養成における造形の基礎とは何か－土絵の具との出会いを通して－

埼玉純真女子短期大学 石森由理

教師の感動を仲立ちとして子どもと出会うこと－身近な動植物の命を子どもと考える－

希望学園 葛飾こどもの園幼稚園 ○鶴巻直子

希望学園 葛飾こどもの園幼稚園 加藤純子

希望学園 葛飾こどもの園幼稚園 小林さゆり

希望学園 葛飾こどもの園幼稚園 加藤和成

希望学園 葛飾こどもの園幼稚園 千葉大学	加藤 惟一 太田 俊己
幼稚園・保育所における自然体験活動の実施実態について	
近畿福祉大学	井上 美智子
幼児の探索・探究活動と問題解決～幼児期の科学教育に関する研究 (1)～	
樟蔭東女子短期大学	瀧川 光治

保育内容 II 4

乳幼児における音楽行動の発達過程 [29] - 共有について -

名鉄学園桂幼稚園	大里 修二
乳児が表現する身体リズム	
東京家政大学	○細田 淳子
東京家政大学 ナースリー・ルーム	小野 明美
保育者と幼児がともに「うたう」ことに関する考察 その1 - 「うたう」という協働行為における文化の身体化に着目して -	
埼玉大学	○庄司 康生
郡山女子大学短期大学部	三瓶 令子
保育者と幼児がともに「うたう」ことに関する考察 その2 - 協働行為としてのピアノ伴奏における対話性に着目して -	
郡山女子大学短期大学部	○三瓶 令子
埼玉大学	庄司 康生
保育所の午睡についての一考察	
三草保育園	○出井 美穂
庄内西保育所	久代 文美
たんぼぼ保育園	竹中 哉恵
たんぼぼ保育園	武藤 美香
学園南保育園	山田 裕実
新北島保育所	丸本 幸子
武庫川乳幼児保育研究会	今井 道子
姫路日ノ本短期大学	森川 紅
保育者の実践的指導力育成・向上に関する研究 (3) - 「食事」の場面で -	
一宮女子短期大学	○横井 志保
沓掛保育所 臨時職員	岩田 幸子
愛知教育大学	村岡 眞澄
愛知教育大学 非常勤講師	渡辺 桜

保育内容 II 5

童謡・わらべうたを通しての幼児の変化～一人一研究を通して～

安中二葉幼稚園	佐藤 彩恵子
乳児期の音楽表現3～子どもの経験と結びついた自発的な音楽表現と保育士のかかわり～	
東京都北区滝野川保育園	飯塚 朝子
楽しさに着目した幼児の音楽表現の指導 (2) - 培われる音楽的要素 -	
岐阜大学非常勤講師	水野 伸子
幼児教育実践における音楽表現の在り方に関する一考察 - ある私立幼稚園の園内研修を通して -	
青山学院大学	吉仲 淳
幼児の〈表現〉としての歌唱行為の再考 - 「もの」とのかかわりを中心に -	
東京芸術大学	石川 眞佐江
表現を育む保育環境 音を介した表現の芽ばえの地図	
立教女学院短期大学	今川 恭子

保育内容 II 6

- 「障害のある幼児と障害のない幼児とが共に育つ」ことを考える(1)～障害のない幼児の視点から～
文京区立柳町幼稚園 ○菊地 弘 美
文京区立第一幼稚園 中野 圭 子
- 「障害のある幼児と障害のない幼児とが共に育つ」ことを考える(2)～障害のある幼児の視点から～
文京区立第一幼稚園 ○中野 圭 子
文京区立柳町幼稚園 菊地 弘 美
- 気になる子どもと保護者への対応—保育実践と検討を繰り返す方式を保育に取り入れて 第4報—
あいち子どもケア研究会 ○村瀬 あや子
あいち子どもケア研究会 後藤 智子
あいち子どもケア研究会 角田 春高
- 保育困難児に取り組む保育者への援助事例 (No.23) -気になる年中児の保育に悩む保育者への援助-
愛知学泉短期大学 角田 春高
- 保育園における幼児の関係性に関する研究—3:保育士の労働条件と子どもの発達との関連
お茶の水女子大学大学院 ○坂本 有 芳
東横学園女子短期大学 土谷 みち子
第一生命経済研究所 松田 茂 樹
千葉大学大学院 山田 恵 美
東京文化短期大学 汐見 和 恵
- 保育園における幼児の関係性に関する研究—4:親の体罰傾向と保育園の親支援としての役割の考察
東京文化短期大学 ○汐見 和 恵
第一生命経済研究所 松田 茂 樹
東横学園女子短期大学 土谷 みち子
千葉大学大学院自然科学研究科 山田 恵 美
お茶の水女子大学大学院人間文化研究所 坂本 有 芳

保育内容 II 7

- 自然と触れ合う環境づくりの実践と課題 その4 幼稚園のビオトープ—子どもが主人公の生態系
広島女学院ゲーンズ幼稚園 高田 憲 治
- 幼稚園のビオトープ—自然体験の場としての評価—
聖徳大学短期大学部 落合 進
- ナザレ幼稚園のコーナー保育(その六)—里山(ビオトープ)をコーナー保育に導入する試み—
ナザレ幼稚園 ○村田 恵美子
ナザレ幼稚園 瀬野 哲 裕
- 子どもの身近な自然とのかかわりに関する実践的研究(その3)—水辺遊びのすすめ—
近畿大学九州短期大学 ○林 幸 治
直方セントポール幼稚園 山下 章 子
- 自然とのかかわりを通して感性を育てる。(おもしろ保育を通して)
名古屋市島田第一保育園 脇田 町 子
- 子どもと自然のかかわりについての研究5—ベルリンにおける幼児期自然教育関連施設の一考察—
東京家政大学 大澤 力

保育内容 II 8

- 保育所における音楽表現の計画と実践—楽器との出会いから合奏への取り組みを通して—
徳島文理大学短期大学部 ○児嶋 輝 美
徳島市立謂東保育所 吉岡 妙 子
- 幼児の表現特性を生かす音楽指導の検討～創造的表現活動と見られる事例を通して～
山口芸術短期大学 今村 方 子
- 保育者に必要な音楽的能力の養成 (2) —リズム楽器指導の視点から—
清和大学短期大学部 ○古川 哲 也
埼玉県立大学短期大学部 角藤 智津子
- 幼児の音楽鑑賞の方法に関する一研究 —親子のコミュニケーションを促す音楽ゲームの試み—
国立音楽大学 神原 雅 之
- 講習会の表現教材が保育の現場でどのようにいかされているか

梅花女子大学	○遠藤晶
大阪教育大学	古市久子
東邦幼稚園	山根尚美
華頂短期大学	竹内浩子
大阪教育大学	直原信子
佐野短期大学	佐野美奈

表現の発達段階における保育者の子どもへのかかわり方について

保育方法 1

気になる行動を行う幼児の理解についてー施設から通うA児の姿からー

東京都葛飾区立水元幼稚園 鈴木裕美

幼児の理解者としての保育者の役割 (4) ～友だちとかかわることの難しさを支える～

聖徳大学短期大学部 矢萩恭子

「私の中のその子」とかかわり方II

調布多摩川幼稚園 岡田たつみ

「幼児理解」の観念性を問い直す

ー保育者は子どもの創り出すノリによる「子ども文化」とどう向き合うかー

東横学園女子短期大学 岩田遵子

保育を“見る”行為に関する一考察

常葉学園短期大学 永倉みゆき

保育者が語る子ども理解と援助 (2) ー語りによる省察過程の検討ー

お茶の水女子大学・非田中三保子
千葉経済大学短大部 吉村香

保育方法 2

幼児の「考える過程」に関する一考察ー遊び場面に用いられる形容詞に着目してー

兵庫教育大学大学院・宮原慈光保育園 源証香

「気になる子ども」の言説に関する一考察

玉成保育専門学校 大村あかね

保育者と幼児が応答的な関係を築く過程について

東京都港区立麻布幼稚園 久保寺節子

保育所保育における家族支援の必要性について

東北生活文化大学 ○千葉千恵美
高崎健康福祉大学 渡辺俊之

外国人の子どもの園生活への取り組みー読み聞かせの活動の中からー

和泉短期大学 久富陽子

保育方法 3

幼児期にふさわしい生活を支える保育ーこだわりをもったA児と学級の子ども達それぞれの育ちー

姫路市立豊富幼稚園 ○多田琴子
湊川短期大学 三宅茂夫

特別支援教育の視点から幼児の生活を考える

札幌市立らいらっく幼稚園 中村孝博

AD/HD児の特別支援プログラムに関する一考察 ーA児の行動変容と教師のかかわりからー

兵庫教育大学附属幼稚園 上月康代

『ぼくってスゴイ！！』を育む～ADHDのA児とのかかわりを通して～

倉敷市玉島保育園 大 森 良 子

障害のある子どもを包括する保育実践の方向を探る (10)

—偶然性や人との関係を基盤とする保育が親に信頼されるまで—

港北幼稚園 ○渡 辺 英 則

玉川大学・香蘭幼稚園 若 月 芳 浩

障害のある子どもを包括する保育実践の方向を探る (11) —保育が持つ力と連携の課題—

玉川大学・香蘭幼稚園 ○若 月 芳 浩

港北幼稚園 渡 辺 英 則

保育方法 4

幼児の行為を「表現」という視点から考察するV—造形からよみ解く幼児の世界—

さくら幼稚園 ○井 本 恵 美

さくら幼稚園 角 真 理 子

岐阜聖徳学園大学 荒 木 照 子

幼児の行為を「表現」という視点から考察するVI—幼児の本質的な課題をよみ解くために—

岐阜聖徳学園大学 ○荒 木 照 子

鷺森幼稚園 島 本 麻 美

鷺森幼稚園 角 志 津 子

鷺森幼稚園 村 岡 美 津 子

5歳児1年間の集団保育に見る自我の変容と形成

—集団的な活動における合意形成の葛藤過程に焦点化した実践的研究—

あおぞらキンダーガーデン・NPOまほろば 岡 村 由 紀 子

自主選択保育（ドリカムタイム）を通して自己決定がおよぼす幼児の満足度（自己肯定感と自己有能感）についての考察 その2

学校法人高杉学園吉塚幼稚園 ○高 杉 美 稚 子

学校法人高杉学園吉塚幼稚園 高 杉 洋 史

「きょうだい保育」の意義と実際 その1

埼玉純真女子短期大学非常勤講師 ○林 若 子

立教女学院短期大学 伊 藤 亮 子

—グループ担当制を生かした乳児と幼児のたてわり保育—

こひつじ保育園 渡 辺 の ゆ り

保育方法 5

気持ちを共有する体験 —思いやりが育つ保育—

ほあし子どものこころクリニック ○帆 足 暁 子

大妻女子大学 千 羽 喜 代 子

日本女子大学附属豊明幼稚園 永 田 陽 子

聖学院大学 長 山 篤 子

子どもの「気づき」から保育を考えるⅢ—3歳児の“光”を感じた遊びから—

姫路市立高岡保育所 ○後 藤 和 佳 子

姫路市立若草保育所 荒 井 ま こ よ

姫路日ノ本短期大学 森 川 紅

いのちへの気づきを大切にす保育—5歳児の体験を通して—

希望学園葛飾こどもの園幼稚園 ○川 上 朋 子

希望学園葛飾こどもの園幼稚園 安 東 善 子

希望学園葛飾こどもの園幼稚園 加 藤 和 成

希望学園葛飾こどもの園幼稚園 加 藤 惟 一

千葉大学 太 田 俊 己

いのちの大切さと宇宙 ～21世紀の天動説を放置してよいか～

銀嶺幼稚園 ○尾 崎 春 人

銀嶺幼稚園 芹 沢 澄 子

生きものの「誕生と死」の実態と意味を子ども達にどう理解させるか II 報
 銀嶺幼稚園 ○飯 村 静 江
 銀嶺幼稚園 清 水 絵 梨
 生きものの「誕生と死」の実態と意味を子ども達にどう理解させるか III 報
 銀嶺幼稚園 飯 村 静 江
 銀嶺幼稚園 ○清 水 絵 梨

保育方法 6

幼稚園年長児の10年間の変化—自己と友達との関わり—

二葉幼稚園 栗 原 ひとみ
 「カフェテリア式給食」における幼児の成長特性について
 昭和女子大学短期大学部初等教育学科 爾 寛 明
 赤ちゃんの泣きと保育環境・方法に関する研究 (3) —泣きに関する音量調査—
 埼玉大学 ○志 村 洋 子
 東京大学 汐 見 稔 幸
 東京都中野区立白鷺保育園 松 永 静 子
 chs子育て研究所 保 坂 佳 一
 駒沢女子短期大学 福 川 須 美
 赤ちゃんの泣きと保育環境・方法に関する研究 (4) —保育士による泣きへの対応と理由の解釈—
 早稲田大学 ○根ヶ山 光 一
 東京家政学院筑波女子大学 星 三和子
 白鷺保育園 松 永 静 子
 東京大学 汐 見 稔 幸
 新人保育者における“帰りの会”の構成内容の変化—集団としてまとめるストラテジー—
 桐朋学園大学 鈴 木 敦 子
 4歳児4月の保育に関する研究—新任保育者の保育の手がかりを探る—
 愛知教育大学非常勤講師 渡 辺 桜

保育環境・保育教材 1

幼稚園の絵本環境について～『一人一研究』を通して～

安中二葉幼稚園 相 川 洋 己
 ムシの飼育体験とその保育効果について—5歳児クラスでの飼育実験から—
 埼玉大学大学院教育学研究科 ○山 下 久 美
 埼玉大学教育学部 首 藤 敏 元
 自然の素材を生かした保育環境について (その3) —四季の花と実を中心とした活動の展開とその意義 (主として食生活との関わり) —
 上坂部保育園 ○穂 谷 あ つ
 富山大学 竹 井 史
 下東条中央保育園 美 崎 幸 代
 尼崎保育研究会 重 森 澄 江
 自然の素材を生かした保育環境について (その4) —四季の花と実を中心とした活動の展開とその意義 (主として遊具との関わり) —
 松が丘幼稚園 ○隈 元 君 代
 富山大学 竹 井 史
 尼崎保育研究会 重 森 澄 江
 下東条中央保育園 美 崎 幸 代
 上坂部保育園 穂 谷 あ つ
 乳幼児の保育環境—手づくり遊具・玩具の効果— (一考察)
 松本短期大学 寺 島 明 子
 保育環境論 (33) —子どもの参画と多彩な活動、成長し続ける園庭—
 東横学園女子短期大学 塩 川 寿 平

保育環境・保育教材 2

子どもの遊びを促す環境の役割

	聖徳大学短期大学部	塚本美知子
環境の改善は、幼児の遊びの展開にどのような変化をもたらすか 第2報	立教女学院短期大学・同附属天使園	河邊貴子
ドイツの幼稚園に見る保育環境に関する一考察(その3) 自然環境をどう捉えるか	東京教育専門学校	鳴原晶子
保育室の遊びの環境を考えるーその3ー ー環境づくりの基本に対する保育士の意識ー	臨床育児・保育研究会	東間掬子
幼児の泥土遊びを活性化するための環境改善に関する事例的研究	富山大学	竹井史
幼稚園の園舎環境の改善が幼児の健康へ及ぼす影響2	学校法人高杉学園吉塚幼稚園	○高杉洋史
	学校法人高杉学園吉塚幼稚園	高杉美稚子
	福岡教育大学	田中敏明
	西南学院大学	米谷光弘

保育環境・保育教材 3

保育者の働きかけと幼児のストレス

	埼玉大学大学院	○橋本多恵
	埼玉大学大学院	高橋順子
	埼玉大学教育学部	首藤敏元
教師の役割について	姫路市立広峰幼稚園	井上千恵子
保育へのパソコン導入に対する期待と不安		
ーKidSmart(幼児教育支援)プログラム参加園の質問紙結果よりー	園田学園女子大学	堀田博史
保育者養成校におけるメディアリテラシー教育のあり方について	名古屋柳城短期大学	松山由美子
保育者のストレス	埼玉大学大学院	○高橋順子
	埼玉大学教育学部	首藤敏元
職員室の保育についてー大阪府堺市公立保育所の「保育のまとめ」を手がかりにー	静岡大学	渡邊保博

乳児保育 1

『いないいないばあ』絵本の一考察 その2

ー2冊の『いないいないばあ』絵本の比較研究を中心にー

	大阪城南女子短期大学	○大方美香
	四條畷学園短期大学	福岡貞子
	神戸親和女子大学	吉田ちず子
	伊丹ひまわり保育園	池川正也
	伊丹市立西保育所	阪上節子
0・1歳児が初めて出会う絵本について		
ー「赤ちゃん絵本」の出版状況および保育所の活用状況から「子どもが初めて出会う絵本」を考えるー	常磐会短期大学	○磯沢淳子
	南海福祉専門学校	高橋紀代香
	四條畷学園短期大学	福岡貞子
乳児保育再考Ⅶー「担任」とは何か(1)ー	聖徳大学短期大学部	阿部和子

乳児保育の質的向上をめざして (5) - 0歳児の食援助 -

伊賀市社会事業協会 ○佐 田 恵 子
伊賀市社会事業協会 松 生 泰 子
伊賀市社会事業協会 惠 村 洋 子
高田短期大学 梶 美 保 子
高田短期大学 豊 田 和 子

乳幼児が育ち合う保育を求めて (3) - 5ヶ月児と2歳児のかかわり合いから -

東京家政大学ナースリールーム ○井 桁 容 子
東京家政大学 川 合 貞 子

低年齢児の長時間保育を考える - 家庭支援と保育をつなぐ -

品川区立二葉つばみ保育園 ○塩 谷 香
品川区立二葉つばみ保育園 市 川 里 美

乳児保育 2

乳児の発達段階と保育について

NPO法人子育て支援ひろばキッズスタディオン 姫 川 裕 里

乳幼児の探索行動を促す環境について

文京学院大学人間学部 梶 島 香 代

乳児保育の方法に関する一考察 (4)

白梅学園短期大学 ○鈴 木 佐喜子
東洋大学 清 水 玲 子

乳児保育の方法に関する一考察 (5)

東洋大学 ○清 水 玲 子
白梅学園短期大学 鈴 木 佐喜子

保育者養成における乳児保育の教授法の実践

- 保育内容の展開と実践による学生の体験的理解の育ちについて -

西南女学院大学短期大学部 ○岩 田 美穂子
西南女学院大学短期大学部 松 隈 玲 子

保育者養成における保育実習の課題 - 0~1歳児とのかかわりを通して -

山陽学園短期大学幼児教育学科 ○木 戸 由 子
社会福祉法人興福会黒崎保育園 木 戸 啓 子

障害児保育・治療保育 1

さくらキンダーガーデンにおける統合保育の成果

国際交流保育センター・夢学園 さくらキンダーガーデン 勝 亦 すす子

ダウン症乳児に対する統合保育の実践報告

村山中藤保育園 ○堀 田 史 朗
村山中藤保育園 高 橋 保 子

インクルーシブ保育に関する葛飾こどもの園幼稚園小史 I

- 特別なニーズ事例の受け入れと初期対応 -

希望学園 ○加 藤 惟 一
希望学園 加 藤 純 子
葛飾こどもの園幼稚園 小 林 さゆり
葛飾こどもの園幼稚園 安 藤 善 子
千葉大学 大 田 俊 己

インクルーシブ保育に関する葛飾こどもの園幼稚園小史 II

- 1980年代までに集まったこどもと共に歩んだ道 -

希望学園 加 藤 純 子
葛飾こどもの園幼稚園 安 藤 善 子
葛飾こどもの園幼稚園 小 林 さゆり

長期入院児のQOL向上に関する一考察 - クリスマス会の人形劇を通して -

聖和大学短期大学部保育科 碓 氷 ゆかり

放課後児童クラブに在所する障害児の様子に関する事例調査

植草学園短期大学 ○植 草 一 世
植草学園短期大学 高 倉 誠 一

障害児保育・治療保育 2

統合保育における自閉症児の模倣行動に関する研究

広島大学大学院 松 井 剛 太
自閉症児とのコミュニケーション的場を広げるー‘真似ること’の役割とその意義ー
青山学院大学大学院 宇田川 久美子

対人関係・コミュニケーションに弱さをもつ子どもの発達支援
ーあそびを中心とした発達支援グループの活動における事例からー

NPO「まほろば」 山 崎 みよ子
乳幼児社会性発達のプロセススケールに関する研究 ⑬

神戸親和女子大学 ○鶴 宏 史
大阪府立大学大学院 米 倉 裕希子
堺市役所 和 知 富士子
神戸親和女子大学 安 藤 忠
大阪市私立幼稚園連合会 中新井 濤 子
桜花学園大学 川 原 佐 公

乳幼児社会性発達のプロセススケールに関する研究 ⑭

大阪府立大学大学院 ○米 倉 裕希子
神戸親和女子大学 鶴 宏 史
堺市役所 和 知 富士子
神戸親和女子大学 安 藤 忠
大阪市私立幼稚園連合会 中新井 濤 子
桜花学園大学 川 原 佐 公

障害児の精神発達診断に関する参考資料

こどもの城 高井クリニック（大阪） 武 井 幸 子

障害児保育・治療保育 3

発達臨床における男児のドールハウス・プレーの意義

東京教育専門学校 ○小 原 敏 郎
横浜国立大学大学院 山 本 和 子
横浜国立大学教育人間科学部 武 藤 安 子

障害児の音楽行動の過程ー自閉症児のセッションの流れを変えた音楽よりー

聖和大学 谷 村 宏 子

歩けない子が歩けるようになった保育方法の一例 そのⅢ

第二白ゆり保育園 ○森 英 子
第二白ゆり保育園 石 原 仁 美
第二白ゆり保育園 富 岡 倫 子
順正短期大学 和 多 美知子

特別支援を必要とする乳幼児の支援方略ー母親による子どものポートフォリオ作成の試みー

明星大学人文学部心理・教育学部 星 山 麻 木

保育相談をめぐる I

保育総合研究所 片 川 智 子

ひとり子どもをめぐる保育者間の相互性の意義について

中部学院大学短期大学部 山 田 陽 子

児童文化・児童文化財

児童文化と保育に関する基礎研究～第1報 児童文化の意義と保育とのかかわり

聖園学園短期大学 腰 山 豊

日本の絵本／被占領期の翻訳絵本『みんなの世界』など	大阪樟蔭女子大学・非常勤講師	石川 晴子
絵本のなかの「キツネ」ーイギリス絵本史再考ー		
絵本における段階別配列ー3歳未満児を対象にしてー	梅花女子大学大学院	三宅 興子
子ども時代の遊び環境に関する考察ー秘密基地での遊び調査の分析を中心にー	武蔵野大学	永田 桂子
大正期における児童相談所と児童文化ー大阪市立児童相談所の場合ー	明星大学	齋藤 政子
	平安女学院大学	川北 典子

保育者の資質・保育者養成 1

保育者養成における学生の育ちーリーダーシップの意識調査から	植草幼児教育専門学校	松原 敬子
保育者アイデンティティの研究 Iー実習生に見る保育者モデルの影響ー	鎌倉女子大学	○小泉 裕子
	鎌倉女子大学	田爪 宏二
保育者の専門性の向上を支える同僚関係に関するー考察ー新人保育者の熟達過程を手がかりにー	青山学院大学大学院	三谷 大紀
生かし生かされる保育の連携を目指してースウェーデンの一実践に学ぶー	青山学院幼稚園	久保 小枝子
幼稚園教諭の意識と保育スキルに関する研究ー「人間関係」を手がかりにしてー	佛教大学非常勤講師	佐藤 和順
コミュニケーション不全による「引きこもり世代」の保護者と保育者の人間関係構築について	子ども家庭教育フォーラム	富田 富士也

保育者の資質・保育者養成 2

行事を通して保育者としての総合的な育ちを考える		
ー修養会における学生の主体的な活動のあり方ー	北陸学院短期大学	○山 森 泉
	北陸学院短期大学	中島 賢介
保育者養成における自己の「研究」 テーマの取り組み I	植草幼児教育専門学校	加藤 ヤツヨ
インターネットにより保育現場と接続した保育者養成教育方法の研究	湊川短期大学	○大 森 雅人
	湊川短期大学	中西 利恵
よりよい教育実習のための指導の在り方について	富山大学教育学部附属幼稚園	開 仁志
保育者養成における“しかけ遊び”の可能性	鳥取大学地域学部	塩野谷 斉
保育者養成校における授業研究 (1)ー不安に焦点をあてた授業導入の事例からー	東京家政大学	尾崎 司

保育者の資質・保育者養成 3

実習の事前指導の充実をめざして (その2)	岡崎女子短期大学	○大 岩 みちの
	岡崎女子短期大学	吉田 龍宏

幼稚園教育の中の教師の役割～一人一研究を通して～

安中二葉幼稚園 佐藤美枝
教育実習における指導計画案の立案指導について(1)～立案指導の状況、「幼児の姿・実態」の記述～
國學院大學幼児教育専門学校 石川清明
「実習を核とした総合的カリキュラムの構築」に関する実践研究

山形短期大学 山口宗兼
幼稚園教育のカリキュラム実践を方向付ける規定要因の分析
～スーザン・ハロウェイの分類を基にしたインタビュー調査より～

佛教大学大学院院生 岡田幸子
実習における学生の効果的な学びをめざして～実習記録の検討から～

岡崎女子短期大学 ○吉田龍宏
岡崎女子短期大学 服部次郎
岡崎女子短期大学 大岩みちの

保育者の資質・保育者養成 4

学生の中の「気づき」を育てる 2

玉成保育専門学校 非池谷潤子
保育科学生の実習内容および生活時間に関する研究～短大2年次の教育実習より～
駒沢女子短期大学 宮崎恵

通年教育実習において実習生が「生活を共にする」ことの必要性
～近年の学生における生活体験の欠落を前提にして～

國學院大學幼児教育専門学校 粕谷亘正
ドラマと演劇とによる保育者養成 (1) ～クリエイティブ・ドラマとDIE～

川村学園女子大学 小林由利子
演劇の訓練「インプロ」と保育～明治期の保育実践記録を手がかりとして～

青山学院幼稚園 多々内三恵子
保育者に求められるファシリテーション・スキルについて～遊び支援と状況対応アプローチ～
岩手県立大学 山本克彦

保育者の資質・保育者養成 5

保育者に求められる音楽的専門力量形成について (II)
～アンケート調査結果からみる授業改善方策～

高田短期大学 ○福西朋子
高田短期大学 山本敦子
高田短期大学 三宅啓子

今日の保育者養成校における音楽教育に関する一考察 (その2) ～保育者側の要望を手がかりに～
聖セシリア女子短期大学 ○大谷純一
聖セシリア女子短期大学 鈴木泰子

子ども会実習を通して学生は何を学んでいるのか～保育者養成における音楽表現活動の一考察～
宝仙学園短期大学 西海聡子

保育者養成における領域「表現」への取り組み その (1)

奈良保育学院 ○増原喜代
奈良保育学院 岡村季光

保育者養成における領域「表現」への取り組み その (2)

～学生はオペレッタ制作をどのように意味づけているのか～

奈良保育学院 ○岡村季光
奈良保育学院 増原喜代

保育内容「表現」における教材研究

～紙芝居・パネルシアター・ペープサートを作って、演じて～ (V)

東京家政大学 井戸裕子

保育者の資質・保育者養成 6

男性保育者の保育～保育観察事例とその考察～

はちまん幼稚園 五十嵐 望

保育者としての男性への子どもからのかかわり

YMCA健康福祉専門学校 善本 眞弓

保護者養成における実習評価のあり方に関する研究 I -新しい教育実習評価表作成の試み-

聖和大学短期大学部保育科 ○森 知子

聖和大学短期大学部保育科 碓氷 ゆかり

保育所・幼稚園実習による保育専攻学生の育ち (VII)

-実習指導におけるレーダーチャートの活用の改善について-

頌栄短期大学 ○戸 江 茂 博

頌栄短期大学 三 木 知 子

頌栄短期大学 廣 瀬 則 子

多様な学生に応じた保育者養成 (1) -養成システムの概要-

湊川短期大学 ○中 西 利 恵

湊川短期大学 大 森 雅 人 夫

湊川短期大学 三 宅 茂 夫

多様な学生に応じた保育者養成 (2) -養成システムの評価と課題-

湊川短期大学 ○三 宅 茂 夫

湊川短期大学 中 西 利 恵

湊川短期大学 大 森 雅 人

保育者の資質・保育者養成 7

多声的エスノグラフィー法から読み解く保育者の暗黙的实践知 (1)

-保育実践の種類の違いに注目して-

西南学院大学 ○門 田 理 世

兵庫教育大学 鈴 木 正 敏

東京大学 秋 田 喜代美

兵庫県立大学 芦 田 宏

国立教育政策研究所 小 田 豊

多声的エスノグラフィー法から読み解く保育者の暗黙的实践知 (2) -幼小の連携を軸として-

兵庫教育大学 ○鈴 木 正 敏

西南学院大学 門 田 理 世

兵庫県立大学 芦 田 宏

東京大学 秋 田 喜代美

国立教育政策研究所 小 田 豊

保育者に必要な資質とは何か-時間に対する構え方の分析から-

東横学園女子短期大学 堂 本 真実子

保育者としての資質獲得形成の在り方

川村学園女子大学大学院 寒河江 芳 枝

自ら学ぶ教員の育成

練馬区立光が丘さくら幼稚園 岡 上 直 子

園内研修のプロセスから (5) -指導計画にみる保育構造理解-

鎌倉女子大学・同幼稚部 ○内 藤 知 美

鎌倉女子大学・同幼稚部 入 江 礼 子

保育者の資質・保育者養成 8

幼児教育学専攻学生の環境問題に対する意識調査

聖和大学 井 頭 均

保育者養成校の学生の環境に対する意識について

草苑保育専門学校 鈴 木 絵理子

幼児に対する死の教育（保育者へのアンケート調査から3）

聖和大学 高内正子

保育者養成における、「生命科学」の授業展開と教育効果

和泉短期大学 原田康子

保育者養成における生と死を考える試み

名古屋柳城短期大学 ○中根淳子

名古屋柳城短期大学 尾上明子

保育者養成校の学生の学びの在り方を考える－「保育内容指導法（環境）」の取り組みの中から－

東横学園女子短期大学 石井智子

保育者の資質・保育者養成 9

保育士養成における病児保育との連携 その2－多種類の病児・病後児保育所への学生見学

千葉明德短期大学 田邊ますみ

保育園におけるリスクマネジメントの取り組み 3－再発防止を考える－

なかよし保育園 ○前川絵美

中筋児童館 前川由美

高槻あいわ保育園 前田佳代子

頌栄短期大学 三木知子

頌栄短期大学 戸江茂博

福祉職養成課程における学生の意識変容

中部福祉専門学校 ○佐藤博美

中部福祉専門学校 八木朋子

岐阜聖徳学園大学短期大学部 後藤永子

保育者の資質探求－保育士養成の試行(2)－

早稲田速記医療福祉専門学校 カウンセリングルーム よろずや 熊谷節子

社会福祉実践における保育士の役割と課題～子育て支援に関する相談援助内容の多様化から～

福島学院大学 ○鑑さやか

高崎健康福祉大学 千葉千恵美

社会福祉系大学における保育者養成課程の課題と取り組み

東京福祉大学 ○萩原元昭

東京福祉大学 三井真紀

保育者の資質・保育者養成 10

本学における就職試験（ピアノ実技）の傾向

一宮女子短期大学 近藤久美

園長、主任教諭が求めている保育者の条件(1)－保育者ワースト5－

目白大学 ○細野一郎

目白大学 西方毅

保育所実習指導の自己評価に関する研究－蕪崎西保育園保育士の自己点検評価に関する報告－

蕪崎市立蕪崎西保育園 ○澤井洋子

山梨学院短期大学 駒井美智子

気になる子を担任する幼稚園教師への支援

嘉悦大学 福島順子

ビデオ自己評価研修の応用とその効果

山村学園短期大学 富田久枝

保育者養成の実践報告—落ちこぼさない教育を目指して—

保育研究グループ「はるにれ」 昭和学院短期大学 塚 田 幸 子

保育者の資質・保育者養成 11

保育者はなぜ実年齢よりも若いのか

筑波大学大学院人間総合科学研究科 徳 田 克 己

保育者を目指す学生の実態—変化の理解と把握

盛岡大学短期大学部幼児教育科 ○吉 田 恵 子

盛岡大学短期大学部幼児教育科 松 里 雪 子

3週間実習の実態とその検討

北陸学院短期大学 小 山 祥 子

保育実習と学生の成長—実習での感動・驚き・迷いエピソードにおける1年次と2年次の比較—

札幌大谷短期大学 ○大 西 道 子

札幌大谷短期大学 秋 山 有見子

実習事後学習について～評価をめぐる～

聖心女子専門学校保育科 ○井下原 百合子

聖心女子専門学校保育科 東 ゆかり

聖心女子専門学校保育科 岡 本 美智子

幼稚園教育実習における学生の学びをどう見るか—S短期大学における実習の振り返りを通して—

東横学園女子短期大学 根 津 明 子

保育者の資質・保育者養成 12

保育の質に関する実証的研究—山梨県における実態調査を踏まえて—

山梨学院短期大学 駒 井 美智子

保育の専門性を問う—北海道の現状から (1)—

藤女子大学 ○吾 田 富士子

藤女子大学 山 田 りよ子

藤女子大学 甲 斐 仁 子

自己評価によるチェックリストによる保育者の資質・能力向上のための個人カルテシステムの開発

盛岡大学 齋 藤 正 典

子育て支援活動における学生の学び

名古屋女子大学 鈴 木 方 子

子育て支援教室における学生の学び (3) —養育者の支援に関する教育の可能性を探る—

千葉明德短期大学 宮 崎 豊

地域に開かれた授業実践をめざして

—大学祭における授業成果の発表が地域交流や学生教育に与える影響—

文京学院大学人間学部保育学科 金 子 智栄子

保育者の資質・保育者養成 13

保育専攻学生における健康に関する意識調査 (1)

東京成徳短期大学 ○宮 下 恭 子

東京成徳短期大学 岡 崎 比佐子

関東短期大学 松 田 敦 子

保育専攻学生における健康に関する意識調査 (2)

関東短期大学 ○松 田 敦 子

東京成徳短期大学 岡 崎 比佐子

	東京成徳短期大学	宮下恭子
保育学生の健康管理に関する研究 ー先行研究からみた保育学生の身体および生活習慣の問題とその対策ー	早稲田大学	○前橋明
	香川短期大学	石井浩子
保育士養成校における体育関連科目のあり方について (1)	東京家政大学	梁川悦美
研究知見を導入した幼稚園教育実習指導の展開	香川短期大学	○石井浩子
	早稲田大学	前橋明
保育者養成における実践型交流授業の取り組みとその成果 園外保育の導入による自尊感情の変化「幼児体育」受講学生の場合	大阪教育大学大学院	○原田健次
	西南学院大学	米谷光弘

家庭教育・子育て支援 1

共に育つー幼稚園における未就園児親子クラスの実践ー

本郷学園もみじ幼稚園 ○岸澤藤子
本郷学園もみじ幼稚園 菊地知子

共に育つ～幼稚園における未就園児親子クラスの実践 その2～

本郷学園もみじ幼稚園 ○菊地知子
本郷学園もみじ幼稚園 岸澤藤子

参加者の「主体的活動」を育てるためにー未就園児支援「ブンブンひろば」の事例研究ー

東京家政大学大学院・NPO法人「冒険遊び場の会」代表 武藤陽子

男性の育児参加に関する研究～その現状と社会的な動向～

神戸常盤短期大学 小崎恭弘

男性の育児を促進する子育て支援の検討 (2) ー地域子育て支援の利用状況調査からー

上田女子短期大学 金山美和子

親と保育者の保育・子育て意識と子育て支援の課題について (1)

ー文科省科研費助成事業・保育・子育てに関する全国意識調査よりー

鳥取大学 ○村山祐一
静岡大学 渡邊保博
大阪保育研究所 杉山隆一
保育研究所 逆井直紀

家庭教育・子育て支援 2

地域の子育て支援活動と母親の生活意識

九州大学大学院 中村真弓

まちづくりと子育て支援の関係 2

ぎふまちづくりセンター子育て支援サロン ○大橋利恵子
中部学院大学短期大学部 松野裕子

子育ての現状改善のために母親は何ができると考えているのか

桜花学園大学保育学部 小嶋玲子

地域子育て支援施策の変遷と課題～子育て当事者としての親のエンパワーメントの観点から～

金城学院大学大学院研究生 中谷奈津子

子育て支援イベントの現状と問題点

東海女子短期大学 杉山喜美恵

子育て支援活動における「親対象プログラム」の検討～都市の子育て支援に求められるもの～

大阪市立大学 ○岩 堂 美智子
常磐会短期大学 吉 田 洋 子

家庭教育・子育て支援 3

父親が父親になるとき

大阪教育大学大学院 田 辺 昌 吾

父親の育児参加に関する一考察—父親のもつ人間関係を中心に—

九州大学大学院 ○山 瀬 範 子
九州大学 住 田 正 樹

親子教室（1988年9月～2003年3月）における子どもと母親の成長についての研究

草苑保育専門学校 ○志 戸 かほる
埼玉大学大学院 秋 元 文 緒

母親の人生における転機と子育て

文教大学教育学部 石 川 洋 子

母親移行期における「ママ友」の機能とその意味

大妻女子大学大学院 市 川 舞

地域での子育て支援・親育ち支援への取り組みの検討
～「子育て」はどのように捉えられていくのか～

埼玉大学 吉 川 はる奈

家庭教育・子育て支援 4

ブックトークを通してことば育みの可能性を探る

—絵本を媒体としたコミュニケーションからことばの育みについて見えてきたもの—

刈谷市教育委員会嘱託 母と子の図書室 読書相談員 清 水 美智子

育ちのあゆみを保護者と共に（その2）～「絵を見ながらの育児相談のアンケート」から～

別府保育園 俵積田 恵美子

赤ちゃんと小学生とのふれあい授業を通して何が育つのか

東京成徳短期大学 寺 田 清 美

保育士養成専攻学生の幼児キャンプ実践過程における心理社会的変容

滋賀女子短期大学非常勤講師 ○北 尾 岳 夫
兵庫教育大学 嶋 崎 博 嗣
大阪府立大学 三 宅 孝 昭
くらしき作陽大学 足 立 正
倉敷市立短期大学 服 部 伸 一

児童の放課後の生活スタイルと学童保育

尚綱学院大学 野 呂 ア イ

学童保育在籍児の保護者の意識—就業観と育児観に関して—

聖徳大学 ○小 杉 洋 子
聖徳大学 木 村 敬 子

家庭教育・子育て支援 5

親が育てば子ども育つ—母親の話を聴くということ—①

わはは生活育児研究所 小宮山 久良子

親が育てば子ども育つ—母親の話を聴くということ—②

わはは生活育児研究所 岡 田 り え

親が育てば子ども育つ—父親も育つ活動をめざして

わはは生活育児研究所 浜 名 紹 代

乳幼児の発達保障と幼保問題（その2）

－子育て支援をめぐる保護者と保育者の意識の「ずれ」を中心に－

日野市役所 ○強 矢 秀 夫
狭山市立水野保育所 佐 藤 洋 子
狭山市立入曽幼稚園 野 島 康 子
武蔵野大学 榎 田 二三子

地域（武蔵野市、三鷹市、杉並区）子育て支援の研究（1）

－4歳未満児の子育てを行っている家庭の子育ての実態と子育て支援のニーズについて－

立教女学院短期大学 ○権 藤 桂 子
立教女学院短期大学 畠 中 徳 子
立教女学院短期大学 高 橋 洋 代 子
立教女学院短期大学 杉 田 穂 子

地域（武蔵野市、三鷹市、杉並区）子育て支援の研究（2）

－母親と子育ての方針や意見が不一致な場合の対処法について－

立教女学院短期大学 ○杉 田 穂 子
立教女学院短期大学 畠 中 徳 子
立教女学院短期大学 高 橋 洋 代 子
立教女学院短期大学 権 藤 桂 子

家庭教育・子育て支援 6

アメリカにおける児童への食教育－家政学会誌にみる動向－

富士常葉大学附属環境防災研究所 増 田 啓 子

市販ベビーフードの使用状況を中心とした保育園児の食生活実態

大谷女子大 ○岡 佐智子
常磐会短大 川 西 正 子
大阪信愛女学院短大 田 中 順 子
帝塚山学院大・非 高 谷 小夜子

幼児をもつ視覚障害者の子育て状況と子育て支援ニーズ

健康科学大学 ○石 上 智 美
茨城キリスト教大学 富 樫 美奈子

子育て支援ニーズの把握に関する研究Ⅲ－N市を例にして－

東洋大学 ○上 田 美 香
熊本学園大学 出 川 聖尚子
東洋大学 森 田 明 美

子育て支援にたいする母親のニーズ－母親の本音と要望－（3）

関東学院大学 ○照 沼 晃 子
関東学院大学 藤 井 和 枝

子育て支援に対する母親のニーズ（2）

－子育て支援施設および保育所の利用と子育て相談について－

関東学院大学人間環境学部人間発達学科 ○藤 井 和 枝
関東学院大学人間環境学部人間発達学科 照 沼 晃 子

家庭教育・子育て支援 7

保育ビデオの視聴が保護者にもたらす効果についての研究

中村学園大学短期大学部 松 尾 智 則

子どもの視点からみる預かり保育に関する一考察～その教育的意義と保育との連携を～

郡山女子大学附属幼稚園 賀 門 康 博

幼稚園における学生ボランティア活動に関する一考察

大阪女子短期大学 ○景 山 雄 二
大阪女子短期大学 大 西 慶 一

地域子育て支援活動の構造化に関する研究 I

－次世代育成支援地域行動計画策定関係者の現状認識と問題意識－

九州女子短期大学 ○木 山 徹 哉

九州女子短期大学 平井 滋野
九州女子短期大学 太田 光洋
九州女子短期大学 片山 順子
赤間保育園 小方 圭子

保育者の子育て支援についての理解

九州女子大学 太田 光洋

家庭教育・子育て支援 8

電子掲示板を用いた幼稚園と家庭との情報交換とその分析

大阪大学大学教育実践センター 松河 秀哉

就園前に集団生活を体験することによる幼児の変化と親の変化

安中二葉幼稚園 塚越 由香里

「生きる力の基礎」を育む保育-保護者との連携から考える-

四天王寺国際仏教大学 ○長谷 範子

松原保育所 長谷 秀輝

高倉台保育所 石塚 尚美

瀬戸保育所 安茂 夏子

子ども・保護者・教師の育ちを促す 家庭連携の在り方に関する一考察

香川短期大学附属幼稚園 松下 美智子

未就園児保育活動を通して考える乳幼児期の家庭教育支援 (3)

鎌倉女子大学幼稚部 石塚 麻実子

未就園児保育活動を通して考える乳幼児期の家庭教育支援 (4)

鎌倉女子大学短期大学部 ○杉本 裕子

鎌倉女子大学 小泉 かおる

家庭教育・子育て支援 9

母親の養護性と幼児の自己制御機能との関連 (第1報) -母親への質問紙調査による検討-

信州大学教育学部 ○岡野 雅子

信州大学大学院教育学研究科 依田 多恵

母親の養護性と幼児の自己制御機能との関連 (第2報)

-一場面画に対する子どもの反応を手がかりとして-

信州大学大学院教育学研究科 ○依田 多恵

信州大学教育学部 岡野 雅子

母親の子育て不安と養育態度

常葉学園短期大学 加藤 寿子

5歳児をもつ夫婦の養育態度と夫婦関係

お茶の水女子大学大学院 堀口 美智子

乳幼児の身体接触にまつわる保育臨床的アプローチ

日立家庭教育研究所 京野 尚子

昭和初期の「婦人之友」誌における子育てに関する記事の検討

-おむつ・一人寝・一人遊びと心理的側面の関係-

お茶の水女子大学 ○仲 明子

千葉経済大学短期大学部 松田 清美

大妻女子大学 田代 和美

家庭教育・子育て支援 10

母方祖父母による娘家族への子育て支援

西南女学院大学 山下 諒子

米国ブライト ホライゾンズ社チルドレン センターについて	領家キッズ保育園	若林明美
家から出る第一歩となりたい支援センター その1	蕨市地域子育て支援センターこっこびよ	○石井正子
	蕨市地域子育て支援センターこっこびよ	橋本美智子
	蕨市地域子育て支援センターこっこびよ	高島和美
	國學院大学	斉藤こずゑ
家から出る第一歩となりたい支援センター その2	蕨市地域子育て支援センターこっこびよ	○橋本美智子
	蕨市地域子育て支援センターこっこびよ	石井正子
	蕨市地域子育て支援センターこっこびよ	高島和美
	國學院大学	斉藤こずゑ
地域ネットワークの要としての地域子育てセンターの取り組み ー町田市南地域子育てセンターの実践ー	町田市立金森保育園 和泉短期大学	○藤田義江 原田康子
親子あそびひろばの実践から学ぶもの	東京家政大学児童学科 東京家政大学児童学科	○佐々木聰子 尾崎司

児童福祉・虐待防止

子育て支援政策に関する研究ー養護施設将来構想の検討を中心にー	純真女子短期大学	吉田幸恵
子どもを取り巻く暴力に関する一考察ー児童虐待とドメスティックバイオレンスを中心として	聖和大学	高井由起子
育児不安と子育て支援に関する研究(2)ー4歳と6歳の子どもの特徴と育児不安の関連ー	愛知県立大学	○神田直子
	愛知県立大学	山本理絵
育児不安と子育て支援に関する研究(3)ー4歳と6歳の子どもの特徴とマルチタスク、支援ニーズー	愛知県立大学	○山本理絵
	愛知県立大学	神田直子
日本とオーストラリアにおける幼児虐待に対する保育士・幼稚園教諭の見解の調査について		西田明子
被虐待児を支える保育についての一考察ーその3ー	静岡市立上土保育園	松本秀子

幼保一元化・保幼小連携 1

絵本の読み聞かせによる保幼・小の連携ーその1 静岡市における実態調査を通してー	富士市立富士南小学校	○平岡由華
	静岡市立東豊田小学校	渡邊千佳
	白梅学園大学	金田利子
絵本の読み聞かせによる保幼・小の連携 ーその2 保育園時代、幼稚園時代に心に残った絵本の小学1年生クラスにおける読み聞かせを通して	静岡市立東豊田小学校	○渡邊千佳
	富士市立富士南小学校	平岡由華
	白梅学園大学	金田利子
次代を担う子どもたちの国語力の育成について	鶴見大学短期大学部	松本和美

特別な支援を必要とする子どものプログラムに関する研究 (1)

－小学校での特別支援教育の事例の検討－

鎌倉女子大学 ○石 橋 裕 子
鎌倉女子大学 林 幸 範

少子化問題と就学前教育の保障についての考察－北欧の就学前教育制度から学ぶ－

聖徳大学短期大学部 ○森 川 文 子
聖徳大学 加 藤 敏 子
聖徳大学短期大学部 大 澤 裕 子
聖徳大学短期大学部 近 内 愛 子
聖徳大学短期大学部 村 田 光 子

Early Excellence Centreの第三者外部評価

北海道教育大学函館校 奥 野 正 義

幼保一元化・保幼小連携 2

中国託幼一体化に関する考察

同志社大学文学科社会福祉専攻博士後期 凌 淑 倩

幼・保一体化施設の実践－26年の歩み－

学校法人 服部学園 藤 澤 彩

現場から見る幼保一元化についての諸問題

吹上中央幼稚園 ○島 田 る み
なでしこ保育園 門 倉 文 子
立正大学 原 田 壽 子

秋田県における幼保一体化施設の課題－家庭との連携について－

聖園学園短期大学 安 藤 節 子

幼保一体化施設における保育に関する研究Ⅰ－カリキュラム・施設の課題－

東洋大学 ○角 藤 智津子
埼玉県立大学短期大学部 星 永
東洋大学 清 水 玲 子

幼保一体化施設における保育に関する研究Ⅱ－職員・父母会の課題－

埼玉県立大学短期大学部 ○星 永
東洋大学 角 藤 智津子
東洋大学 清 水 玲 子

幼保一元化・保幼小連携 3

岩手県における幼保一元化の現状

岩手県立大学社会福祉学部 ○井 上 孝 之
岩手県立大学社会福祉学部 雫 石 礼 子
岩手県立大学社会福祉学部 山 本 克 彦

幼稚園教育と小学校教育の連続性に関する一考察 (3)

－日案における「ねらい」の傾向から保育を再考する－

埼玉大学教育学部附属幼稚園 小 谷 宜 路

幼小の継続的移行について－主体的に取り組むということに視点を向けて考える－

立教女学院短期大学〈非〉 細 田 成 子

就学前教育と小学校教育との接続問題に関する一考察－箱根町の幼児学園の実践を通して－

旭川大学女子短期大学部 梨 子 千代美

就学前と就学後の連携をめぐる課題と可能性についての一考察－過去の連携実践をふまえて－

関西大学非常勤 井 上 寿 美

幼小連携の現場で表れた教師の省察過程－交流活動における「出会い方」のデザインをめぐって－
東京家政大学大学院 相馬 靖明

多文化教育・ジェンダー論

子どもを取り巻く文化環境についての調査 (3) 絵本における平和の文化と非暴力

富山短大 ○森 久子
宇都宮短大 加藤 定夫
立教女学院短大 畠中 徳子
白梅短大 瀧口 優
白梅短大 瀧口 眞央
山村短大 富田 久枝
山村短大 近喰 晴子

子どもを取り巻く文化環境についての調査 (4) ーメディアにおける平和の文化と非暴力ー

白梅学園短期大学 ○瀧口 優
宇都宮短期大学 加藤 定夫
山村女子短期大学 近喰 晴子
白梅学園短期大学 瀧口 眞央
山村女子短期大学 富田 久枝
富山短期大学 森 久子

保育ジェンダー論の試み

学校法人大原学園福岡校 高木 勲

保育にかかわる保育者のジェンダー観について

愛媛大学 ○金子 省子
松山東雲女子大学 青野 篤子

保育領域におけるジェンダー研究再考

大妻女子大学大学院 坪井 瞳

韓国の母親の生き方について－少子化現象が深刻化している最近の傾向との関係で－

Seoul神學大學校 玄 正煥

多文化教育・ジェンダー論 2

幼児期における防災教育の現状 (1)

箕面学園福祉保育専門学校 福田 宏子

多文化保育に関する大学生の意識改革の研究

東京福祉大学 三井 真紀

東アフリカ農村部の子どもの生活 (1) ー現代情報化社会の子どもの発達と問題への示唆ー

目白大学 西方 毅

韓国における父親の育児関与について

東京家政大学大学院 朴 珠鉦

カナダにおける幼児教育 [8報]

Heritage/International-elementary・親から子へ継承したい言葉・文化 (母語教育)

金沢工業大学 近江 ひろえ

外国籍幼児の保育所への適応過程に関する研究－留学生家族の子どもの事例から見えてくるもの－

広島大学大学院 菅田 貴子