

口頭発表 I

保育教材の製作を通して I －紙芝居・パネルシアターの題材選択について－	東京家政大学	池田純子
感性と表現を育てる保育の音楽的環境 II －授業を手がかりとした感性と表現に 関する保育学生の理解－	九州女子短期大学 九州女子短期大学 赤間保育園 九州女子大学 九州女子大学	○片山順子 伊豆千栄美 小方圭子 中山由里 太田光洋
オペレッタ創作活動による表現力の 育成と保育への応用 III －学生のアンケートを通して－	大阪城南女子短期大学 大阪城南女子短期大学 神戸親和女子大学	○魚住美智子 林和美 田中千恵
保育者養成における音楽 指導について 四天王寺国際仏教大学短期大学部 －教育実習における弾き歌い課題の調査から－	四天王寺国際仏教大学短期大学部	○原祐子 松山由美子
実習現場における音楽表現活動につい ての一考察	小田原女子短期大学 小田原女子短期大学	○有村さやか 今泉明美
描画過程における模倣に対する保育者 ・小学校教諭の意識	名古屋柳城短期大学	奥美佐子

保育思想・保育理論・保育史 1

発達における危機とは何か －ヴィゴツキーの児童学講義を手がかりに－	広島大学大学院	岡花祈一郎
弱き存在としての両親 －親と子どもの見守り合うかかわりを取り戻す試み－	上智大学大学院	米川泉子
幼児の公正の捉え方に関する考察 －決め方における公正とその根拠としての正義－	兵庫教育大学大学院	前田美代
親子デイキャンプの実践報告とその評価 －両親が抱く子どもの原体験阻害意識尺度と自 由記述を用いた事後アンケートを手がかりに－	七松幼稚園	亀山秀郎

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援 1

子育て支援事業としての 「あそびの広場」「えほん展い ろいろ」のとりくみについて	大阪市立子育ていろいろ相談センター 相愛大学	○松尾純代 岩堂美智子
家庭における遊びの伝承メカニズム －音楽的なものを中心に－	聖徳大学大学院	奥村直子
親子の相互作用に焦点をあてた家庭訪問支援 (I) －米国オレゴン州「健康な出発」プログラムの概要－	同朋大学	白石淑江
親子のコミュニケーションに関する研究 －音楽遊びを通して－	岡山大学大学院	近行あさみ
母親たちの子育てについての現状認識と援助 要請から子育て支援を考える	桜花学園大学	小嶋玲子
男性の育児を促進する子育て支援の検討 (3) －企業における子育て講座の実践事例から－	上田女子短期大学	金山美和子

保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び） 1

『遊び』それ自体のありようを探る ーガダマーの「遊び」理論を中心にー	お茶の水女子大学大学院	横井 紘子
幼児は自己の世界をどのように捉えているか ー経験や感情についての保	信州大学	○岡野 雅子
育園年長児とのインタビュー資料からー	信州大学教育学部附属幼稚園	上久保 ゆかり
呼応する関係の広がりや深まり（その10） ー複雑化する保育園の態勢の中でー	静岡市立東新田保育園	竹内 光子
2歳の好奇心と保育	東京家政大学ナースリールーム	○井桁 容子
	東京家政大学	川合 貞子
幼児の心身の健康に関する研究（第五報） ー幼稚園児の降園後の遊びについてー	実践女子大学	○窪 龍子
	和泉短期大学	井狩 芳子
	九州女子短期大学	野田 耕子
	和泉短期大学	原口 恵
イタリアの幼児音楽教育法 ーピアチェンツァの新しい音楽教育法の指導実践の検討ー	東京文化短期大学	川村 祥子

保育思想・保育理論・保育史 2

保育史研究におけるライフス トーリーの意味 ー保育実践史理解のてがかりとしてー	國學院大學幼児教育専門学校	田甫 綾野
保育者のライフヒストリー ー八戸の元保育園園長の「語り」を中心にー	八戸短期大学	渡辺 一弘
野村芳兵衛における幼児教育の取り組み ー1980年代に着目してー	立教大学大学院	布村 志保
童話・紙芝居作家川崎大治の農繁期託児所論 ー戦中期の絵本・幼年文学に見る保育観・保育思想（2）ー	中部学院大学	浅野 俊和
倉敷市の幼稚園における保育内容の史的 研究倉敷市立短期大学	倉敷市立短期大学	○溝手 恵里 狐塚 和江
ー私立竹中幼稚園に残存する紙芝居を中心として（その1）ー		
幼児期のアート教育における「知的発達」 のー考察	宝塚市立西山幼稚園	得能 公子
ーアイスナーの美術教育論からー		

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現） 2

保育域における造形表現の浸透性 土の活動 について	東京学芸大学	石井 壽郎
造形あそびを通し育つ力 ー子どもの育ちと保育者の育ちー	四天王寺国際仏教大学	村田 夕紀
心象表現活動での幼児の造形的イメージの 広がりを支援する保育者の発話行為のー考察	広島大学大学院	若山 育代
臨床美術の保育への 導入の意義Ⅰ	聖和学園短期大学・日本臨床美術協会	保坂 遊
泥粘土遊びの保育方法的研究	希望学園葛飾こどもの園幼稚園	○加藤 和成

一生き生きとした表現の 追求一 成田国際福祉専門学校	希望学園葛飾こどもの園幼稚園	安 東 善 子 神 谷 睦 代 見 知 利 田 一 子 清 原 知 二
幼児画における装飾の発達と発展について	平安女学院短期大学 大阪成蹊短期大学 聖和大学短期大学部	○塩 藪 清

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現） 3

保育実践における大道具制作について 劇あそびの取り組みと保育効果（2） －複数の保育者による劇あそびの実際－ 劇遊びの中の学び －4歳児への援助を中心に－	倉敷市立短期大学 東京家政大学	金 山 和 彦 花 輪 充
保育と児童文化に関する基礎研究（3） －人形劇と保育実践とのかかわり－ マグネットシアターの可能性Ⅱ 昔話の語り聞かせにおける学生の学び	千葉経済大学短期大学部 千葉大学教育学部附属幼稚園 川崎医療短期大学 聖園学園短期大学 大泉保育福祉専門学校 実践女子大学	○中 島 千恵子 入 澤 里 子 鍛 冶 礼 子 腰 山 豊 井 上 智 賀 松 田 純 子

保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解） 1

保育における遊びを文化として構成すること 子どもたちの協同性を支えるもの －幼稚園年長クラスの遊園地作りから－ 自主選択保育（ドリカムタイム）を通して自己決定がおよぼす幼児の満足度についての考察 その4 キラキラタイム（自主選択保育）における幼児の満足度についての考察 その1 「保育すごろく」の紹介とその保育的意義 「保育すごろく」を充実させる指導法の検討	聖徳大学大学院 お茶の水女子大学大学院 高杉学園吉塚幼稚園 高杉学園吉塚幼稚園 高杉学園吉塚幼稚園 高杉学園吉塚幼稚園 高杉学園吉塚幼稚園 高杉学園吉塚幼稚園 岡山大学 第二白ゆり保育園 白ゆり保育園 白ゆり保育園 第二白ゆり保育園 岡山大学	菊 池 里 映 齋 藤 久美子 ○高 杉 千 紘 高 杉 美 稚 子 高 杉 義 嗣 ○高 杉 美 稚 子 高 杉 洋 史 高 杉 千 紘 ○横 松 友 義 森 英 子 伊 勢 慎 ○伊 勢 慎 森 英 子 横 松 友 義
--	--	--

保育環境・保育教材 1

保育場面の性質に関する一考察（Ⅰ） －園庭における遊び活動場面の特性－ 保育場面の性質に関する一考察（Ⅱ） －遊び活動場面の特性と幼児の集団活動体験－ 幼稚園の園舎環境の改善が幼児の健康へ及ぼす影響 4	統合実践研究会 十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 統合実践研究会 高杉学園吉塚幼稚園 高杉学園吉塚幼稚園 高杉学園吉塚幼稚園 西南学院大学	○三 神 静 子 関 口 はつ江 ○関 口 はつ江 三 神 静 子 ○高 杉 義 嗣 高 杉 洋 史 高 杉 千 紘 米 谷 光 弘
---	---	---

乳児保育室の空間構成と保育及び子どもの行動の変化(2)	東京大学大学院	○村上博文
ー対象児のビデオ観察を通じてー	東京大学	汐見稔幸
	埼玉大学	志村洋子
	中野区立新井保育園	松永静子
	CHS子育て文化研究所	保坂佳一
	バオバブ保育園	富山大士
保育環境論(35)	浜松大学	塩川寿平
ー子どもを元気にする「名のない遊び」の生まれる環境づくりー		
保育室を科学する(1)	広島女学院ゲーンズ幼稚園	高田憲治
ー子ども・保育者・環境の動的・相対的な関係性に着目した保育実践研究ー		

保育環境・保育教材 2

保育所における1・2歳児の運動あそびの研究	平成音楽大学	○青山優子
	西南女学院大学短期大学部	黒岩英子
	れんげの花保育園	黒田玲子
	大妻女子大学	阿部和子
1、2歳児の「生活の質」の検討I		
ー保育所の10時～13時を考えるー		
遊びの深まりと広がり(その12)	静岡英和学院大学(非)	磯網貴美子
ー心の表現としての遊びー		
みたて・つもりあそびにおける擬音語・擬態語の役割	明星大学	齋藤政子
ー3歳未満児保育のあそび場面の分析からー		
乳児期の遊びにおける音楽のもつ意味(1)	埼玉大学大学院	秋元文緒
ー母子遊びの観察を通してー		
乳児が気づく光りと影の世界	東京家政大学	○小野明美
	東京家政大学	細田淳子

児童福祉・児童の人権

乳幼児の権利保障に関する考察	埼玉大学	小田倉 泉
ーコルチャックの権利思想をもとにしてー		
身近な人とかわることを通して、自尊感情を育て、共に生きる心を醸成するためには、どのような保育が望ましいか	長野県短期大学付属幼稚園	○長谷川孝子
	長野県短期大学付属幼稚園	青木倫子
	長野県短期大学付属幼稚園	風間節子
	長野県短期大学付属幼稚園	坂口やちよ
	長野県短期大学付属幼稚園	宮田 亮
被虐待児を支える保育についての一考察～その5～	静岡市立清水保育園	松本秀子
児童館等が受ける相談と連携している機関との関係	仁愛女子短期大学	○森 俊之
児童館等が受けた相談内容と職員に必要な研修の内容	名古屋柳城短期大学	西村重稀
	神戸女子大学	成田朋子
	白梅学園大学	清水益治
	神戸女子大学	民秋 言
	聖和大学短期大学部	○清水益治
	仁愛女子短期大学	千葉武夫
	京都女子大学短期大学部	森 俊之
人権に基づく保育研究と保育者の成長	近畿大学豊岡短期大学	佐藤直之
		堀 和 弘

障害児保育・治療保育 1

「気になる」子どもの支援保育について	あおぞらキンダーガーデン NPOまほろば	○岡村由紀子 山崎みよ子
保育所・幼稚園における「障害」のある子どもおよび、いわゆる「気になる」子どもの活動参加に関する研究Ⅰ	植草学園短期大学 植草学園短期大学	○佐藤慎二 植草一世
－「運動会」における支援を中心にして－		
保育所・幼稚園における「障害」のある子どもおよび、いわゆる「気になる」子どもの活動参加に関する研究Ⅱ	植草学園短期大学 植草学園短期大学	○植草一世 佐藤慎二
－「運動会」におけるT君の支援の事例報告－		
年長児の運動会参加におけるインクルージョン	白百合女子大学 平成帝京大学	○秦野悦子 瀬戸淳子
わらべうたと障害児保育	川崎市健康福祉局保育運営課 和歌山大学大学院	○隠村美子 和田幸子
－“遊び”の構造分析による理論構築をめざして－		
障害のある子どもを主とした小集団活動に関する一考察	希望学園葛飾こどもの園幼稚園 希望学園葛飾こどもの園幼稚園	○加藤満喜人 鶴巻直子
察－日常生活体験を取り入れたリズム活動の意義と成果－	希望学園葛飾こどもの園幼稚園 希望学園葛飾こどもの園幼稚園	横田美樹 加藤惟一

保育者の資質能力・保育者の専門職性 1

保育所保育士における家族支援の役割についての研究	東北文化学園専門学校	伊藤利恵
－テキストマイニングにより抽出された保育所保育士の課題－		
子育て支援における保育者の役割	文京学院大学	○梶島香代
－保育者の行動分析を通して－		
支え合う関係－保護者を支える－	静岡市立高松保育園	○今田房江
支え合う関係－保育士間の支え合い－	静岡市立安倍口保育園	望月ふみ子
他者を支えることの困難	東京家政大学	岩崎美智子
－子育て支援業務における感情労働－		
保育現場における巡回相談に関する考察Ⅱ	洗足学園短期大学	○宮川萬寿美
－保育者の力量形成に着目して－	洗足学園短期大学	神蔵幸子

保育者の資質能力・保育者の専門職性 2

幼稚園教諭の意識調査Ⅰ	東京成徳大学	○小原由美子
	東京成徳大学	深谷昌志
	東京成徳大学	遠藤良江
	東京成徳大学	神長美津子
	東京成徳大学	塙和明
	宇都宮大学付属幼稚園	五十嵐市郎
	久我山幼稚園	野上秀子
幼稚園教諭の意識調査Ⅱ	東京成徳大学	○塙和明
－障害児保育に対する考え方－	東京成徳大学	深谷昌志

	東京成徳大学	遠藤良江
	東京成徳大学	神長美津子
	東京成徳大学	小原由美子
	宇都宮大学附属幼稚園	五十嵐市郎
	久我山幼稚園	野上秀子
保育者の子ども観、指導観に関する日韓の比較研究	盛岡大学	齋藤正典
保育者の実践を読み解く視点	西南学院大学	○門田理世
一日独の保育実践ビデオを視聴した	十文字学園女子大学	野口隆子
日米保育者の語りを比較してー	東京大学大学院	箕輪潤子
	国立特別支援教育総合研究所	小田豊
遊びにおける保育者の援助の多層性について	東横学園女子短期大学	堂本真実子
一意図と行為の分析を通してー		
ナーサリーパンフレットのデザインプロセスを通じた協働的学び	お茶の水女子大学	刑部育子

保育専門職の養成 1

保育実習の充実のための事前指導のあり方Ⅱ	香川短期大学	○渋谷由美子
	香川短期大学附属幼稚園	松下美智子
	香川大学	松下幸司
保育者養成における実習指導の実践的検討	帝京短期大学	○伊藤能之
	帝京短期大学	溝口綾子
実習の事前事後指導における学生の学びあい(2)	岡崎女子短期大学	○大岩みちの
	名古屋女子大学	鈴木方子
実習における「教育的契機」の振り返り	大阪樟蔭女子大学	村井尚子
教育・保育実習による実習生・幼児・保育者の学び	皇學館大学	田口鉄久
ー幼稚園教育実習日誌からー		
実習における個人観察の意義の検討	大阪樟蔭女子大学	○阿部直美
	大阪樟蔭女子大学	村井尚子

保育専門職の養成 2

「家庭養育の補完」を考える	岐阜女子大学	○後藤永子
ー保育士と保育実習生の意識についてー	中部福祉専門学校	佐藤博美
	岐阜聖徳学園大学短期大学部	八木朋子
保育専攻学生の「開放感」をめぐる意識の変容について	湊川短期大学	上月康代
ー保育者養成のあり方としてー		
保育者養成における生と死を考える試み(3)	名古屋柳城短期大学	○中根淳子
	名古屋柳城短期大学	尾上明子
保育者の資質探求	早稲田速記医療福祉専門学校	熊谷節子
ー保育士養成の試行(6)ー		
実習生の資質能力向上を養う長期継続型保育実習の試み	日本音楽学校	○諸井泰子
	日本音楽学校	並木真理子
	日本音楽学校	亀井哲宏
	日本音楽学校	富岡麻由子
保育者養成における「教育インターンシップ」の有効性について検証する	玉川大学	○田澤里喜
	玉川大学	豊田一秀
	玉川大学	若月芳浩

保育専門職の養成 3

学生の幼児理解を深める方法についての検討(3) －継続的な記録を分析することから－	東京学芸大学	今井邦枝
保育士養成校で学ぶ学生の身近にある暴力に関する調査研究(2) 家庭内暴力の影響に関する考察を中心として	聖和大学	高井由起子
「実践力」のある人材養成の試み －子どもケアセンターの取り組みを通して(1)－	名古屋学芸大学	○坂鏡子
	名古屋学芸大学	渡辺桜
	名古屋学芸大学	林麗子
「実践力」のある人材養成の試み －子どもケアセンターの取り組みを通して(2)－	名古屋学芸大学	○林麗子
	名古屋学芸大学	坂鏡子
	名古屋学芸大学	渡辺桜
自閉症児のきょうだいを対象にしたキャンプにおける学生ボランティアの可能性と課題 －研修の効果と課題－	国立身体障害者リハビリテーションセンター研究所	北村弥生

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援 2

あかちゃんとのふれあい授業の必要性 －いのちの絵本「あかちゃんが教室に来たよ」、521人の読後記録の分析研究から－	東京成徳短期大学 千葉大学	○寺田清美 砂上史子
大学における子育て支援Ⅰ －三つのタイプの集団活動から－	東京家政学院大学	○吉川晴美
	東京家政学院大学	田尻さやか
	東京家政学院大学	柳瀬洋美
大学における子育て支援Ⅱ －幼児グループ活動のとりくみ－	東京家政学院大学	○田尻さやか
子育て交流会のあり方について －保育子育て研究所の実践－	東京家政学院大学 名古屋短期大学	吉川晴美 ○穴戸洋子
乳児を持つ親の子育てに関する不安 －乳児健診における発達相談の内容分析－	保育子育て研究所 和泉短期大学	清葉子 善本眞弓
地域子育て支援システムから －大学内相談室がもたらす家族支援の効果－	高崎健康福祉大学	千葉千恵美

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援 3

地域における子育て支援のあり方を考える －「見守る」ということの意味－	東京家政学院大学	柳瀬洋美
体験保育にみる地域の子育て支援(2) －子どもの一ヶ月体験保育後における生活習慣の変化－	近畿福祉大学 神戸親和女子大学	○日坂歩都恵 坂根美紀子
地域と協働した子育て支援の試み	津田このみ保育園 小田原女子短期大学	井上裕子 ○佐藤康富
地域密着型育児支援事業の現状と課題 －児童家庭支援センターの全国実態調査結果を通して－	小田原女子短期大学 十文字学園女子大学	今泉明美 ○野島靖子
	十文字学園女子大学	伊藤わらび

児童館等が相談事業を行う際に連携を取る関係機関と児童厚生員がもつ資格・免許の関係

京都女子大学短期大学部
仁愛女子短期大学
神戸女子大学
比治山大学短期大学部
白梅学園大学
白梅学園大学
十文字学園女子大学

○佐藤直之
西村重稀
清水益治
河野利津子
村田務
川喜田昌代
伊藤わらび

沖縄県多良間村の子育て環境

－わが国最高の出生率を有する島の暮らしと文化－

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援 4

静岡県内における地域子育て支援センターの現状と課題富士常葉大学
地域子育て支援従事者の研修に関する考察(I)

子どもたちの環境を考えるひこうせん

地域子育て支援従事者の研修に関する考察(II)

子どもたちの環境を考えるひこうせん

子育て支援コーディネーターについて(2)

地域子育て支援センターにおける相談活動に関する研究

－担当者の相談援助者としての意識変化のプロセス－

地域子育て支援センターにおける相談活動について

－親の子育てを支える子育て相談－

富士常葉大学
稲葉光彦

岡山県立大学
就実大学

就実短期大学
就実大学

岡山県立大学
就実短期大学

天理大学

九州女子短期大学
鉄道弘済会旭川保育所

鉄道弘済会旭川保育所
九州女子短期大学

○増田啓子

○中野菜穂子
村田恵子

赤迫康代
澤津まり子

○村田恵子
中野菜穂子

赤迫康代
澤津まり子

上村康子

○中山智哉
中山美知子

○中山美知子
中山智哉

多文化教育・異文化理解・ジェンダー 1

多文化保育環境の理論的構成(1)

－類別の概念と枠づけの概念を中心に－

保育における異文化間コミュニケーション

－日本人幼児と外国籍幼児2名のかかわりの比較から－

多文化コミュニティにおける保育・教育

現場の現状と可能性

－ブラジル人集住地域・静岡県菊川市の事例から－

外国人幼児の保育を通じた保育者の気付きと実践の問い直し(2)

－戸惑いから発想の転換へ－

保育者養成における国際理解教育I

－カリキュラム開発の実践例：行為法を通して－

－カリキュラム開発の実践例：行為法を通して－

－カリキュラム開発の実践例：行為法を通して－

幼児期の反偏見教育的アプローチに関する研究

－(1)3歳児の前偏見的言動と仲間関係の変容－

埼玉学園大学

広島大学大学院

常葉学園短期大学

聖学院大学

立教女学院短期大学

立教女学院短期大学

聖和大学

萩原元昭

管田貴子

鈴木久美子

佐藤千瀬

○山中美子

畠中徳子

日浦直美

口頭発表Ⅱ

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現） 4

保育者養成における造形の基礎とは何か(3) －どんぐりとの出会いを通して－	埼玉純真女子短期大学	石 森 由 理
自然材の造形的な可能性 －幼児の造形表現にふれて－	富山大学教育学研究科 附属幼稚園	石 倉 卓 子
砂場遊びと砂場環境（1）造形の芽を探る	東京教育専門学校 東京家政大学 関東学院大学 彰栄幼稚園 大和郷幼稚園	○鳴 原 晶 子 井 戸 裕 子 照 沼 晃 子 福 田 理 恵 吉 田 耕 子
砂場遊びと砂場環境（2）幼児の気づきから動きへ	関東学院大学 東京家政大学 東京教育専門学校 彰栄幼稚園 大和郷幼稚園	○照 沼 晃 子 井 戸 裕 子 鳴 原 晶 子 福 田 理 恵 吉 田 耕 子
保育室ではどんな動物が飼育され ているか（Ⅲ） －ある5歳児クラスでの飼育状況について－	十文字学園女子大学(非)	二 宮 穰
自然環境への意識の変容を生み出す造形活 動とその効果	椋山女学園大学	磯 部 錦 司

保育制度・保育行財政

保育士の社会的地位の指標としての給与水準	バオバブ保育園 十文字学園女子大学 駒沢女子短期大学 奈良女子大学大学院	○富 山 大 士 星 三和子 福 川 須 美 畑 千鶴乃
大阪府内公立保育所における非正規雇 用の保育士の導入実態 －非正規職員の導入状況に関する調査より－	お茶の水女子大学大学院	松 永 静 子
民営化と「保育の質」に関する一 考察(3) －民営化後の保育園の調査(その2)－	神田杉の実保育園・東筑紫短期大学 立教大学	○岡 本 エミ子 藤 後 悦 子
第三者評価を通じた 保育園組織の変容	子どもの領域研究所 東京家政大学	○尾 木 まり 網 野 武 博
在宅保育に関する研究Ⅶ： 在宅保育における環境要因とその効果	子どもの領域研究所 駒沢女子短期大学	相 澤 弘 美 福 川 須 美
在宅保育に関する研究Ⅷ： 今後の在宅保育の課題と展望	東京家政大学 子どもの領域研究所 子どもの領域研究所 駒沢女子短期大学	○網 野 武 博 尾 木 まり 相 澤 弘 美 福 川 須 美

教育計画・保育計画・指導計画・評価 1

幼稚園教育課程の開発の視点を探る －幼稚園教育要領の変遷から－	岡山大学大学院 岡山県立大学短期大学部	○門 松 良 子 岡 本 和 子
子どもの自発的学習を支える教育課程の検討 －A幼稚園における園内研修を通して－	湊川短期大学	柏 まり
園内研修のプロセスから (7) －指導計画と教育課程の関係性－	鎌倉女子大学・同幼稚園部	内 藤 知 美
保育実践での道筋 －保育計画から実践への迷いの経路－	同志社幼稚園・聖母女学院短期大学研究生	岡 田 幸 子
幼稚園における保育の計画性の課題 －「計画」に対する保育者意識からの考察－	秋田大学	奥 山 順 子
1970年代の「延長保育」と保育内容意識の展開	静岡大学	渡 邊 保 博

保育内容 I (保育内容総論・遊び) 2

乳幼児の砂遊び／〈砂場〉環境に関する研究 (2) －砂遊び研究の枠組みと本研究の見通し－	同志社女子大学	笠 間 浩 幸
子どもの遊びにおける協同性とは何か －5歳児の保育内容の充実を「子ども会」に向かう取り組みから考える－	東京学芸大学附属幼稚園	田 代 幸 代
遊びにおける「教師－子ども関係」を構成する要素	大阪樟蔭女子大学	佐 野 美 奈
ナザレ幼稚園のコーナー保育 (その八) －里山をコーナー保育に導入する試み－	ナザレ幼稚園 ナザレ幼稚園 ナザレ幼稚園	○村 田 恵美子 瀬 野 哲 裕 中 山 康 夫
伝承遊びの今日的意義について	富山短期大学	○開 仁 志
富山大学大学院 富山大学人間発達科学部付属幼稚園	石 倉 卓 子	
伝承遊びに関する日韓比較研究	名古屋市立大学 名古屋市立大学 日本福祉大学	○穂 丸 武 臣 丹 羽 孝 鶴 勅 使 千 鶴

保育思想・保育理論・保育史 3

名古屋市における昭和30年代から40年代にかけての保育 (1) －伊勢湾台風と保育の実情－その1	愛知県立大学(非) 「幼稚園・保育所の歴史」研究会 愛知県立大学 高田短期大学	○原 友 美 赤 堀 直 子 清 原 みさ子 豊 田 和 子
名古屋市における昭和30年代から40年代にかけての保育 (1) －伊勢湾台風と保育の実情－その2	「幼稚園・保育所の歴史」研究会 愛知県立大学 高田短期大学 愛知県立大学(非)	○赤 堀 直 子 清 原 みさ子 豊 田 和 子 原 友 美
明治期の「談話」に関する一考察 －『婦人と子ども』に掲載された西洋の〈お話〉－	東海大学短期大学部	北 川 公美子
わが国の子どもと身近な生き物とのかかわりの変遷(2) －近代の絵画資料をもとに－	ひさみ幼稚園	峯 克 政
保育におけるボール遊びの変遷について －大正・昭和前期の幼稚園における自由遊びの中での位置づけ－	東京家政大学大学院	小久保 圭一郎

我が国の保育施設における衛生施策の
変遷（1）

大妻女子大学大学院 ○濱 田 彩 希
大妻女子大学 柴 崎 正 行

保育思想・保育理論・保育史 4

豊田芙雄保育史研究会

－教育と関ったその軌跡－（その七）

保育史研究会

保育史研究会

上智大学

○高 橋 清賀子

野 里 房 代

岸 井 慶 子

湯 川 嘉津美

大正期保育界の幼稚園令制定要求

－全国聯合保育会による「幼稚園令制定に関する意見書」の検討を中心に－
野口幽香と二葉幼稚園－園誌にみる初期の運営

淑徳短期大学

松 本 園 子

大正期の幼稚園における談話研究

上智大学大学院

小 山 みずえ

－大阪市立幼稚園共同研究会編『小供の好きなお話』の分析を中心に－

明治30年代前半における就学年齢の議論

白梅学園短期大学

近 藤 幹 生

に関する検討Ⅱ

橋詰良一の教育観の変遷

兵庫教育大学大学院

和 田 真由美

－「家なき幼稚園」の実践と児童中心主義の流れを背景として－

保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解） 2

「登園しぶり」に対する保育者の理解
と援助について

十文字学園女子大学

上垣内 伸 子

－幼稚園・保育園の保育者への質問紙調査から－

3歳児1学期の適応と友達づくりの関係

二葉幼稚園

栗 原 ひとみ

我が子に対する理解のあり方を振り返る

白百合女子大学

小 山 千 幸

－「赤ちゃん返り」行動を表す息子との関わりを通して－

幼稚園における3歳児の発達と保育者の

幼少年教育研究所

○生 駒 恭 子

関わり（その1）

幼少年教育研究所

甥 杉 真由美

幼少年教育研究所

水 越 美 果

幼少年教育研究所

菊 地 君 江

3歳児の自己表出とそれ

佐賀大学文化教育学部附属幼稚園

○深 川 美智代

を支える保育者の葛藤

佐賀大学文化教育学部附属幼稚園

庄 籠 道 子

友達と一緒に遊ぶ関係の成立

椋山女学園大学

○山 口 雅 史

－3歳児の遊びの展開（4）－

愛知双葉幼稚園

阿 部 康 幸

保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解） 3

保育における環境の意味するもの

姫路市立網干幼稚園

井 上 千恵子

幼稚園教師の子どもを捉える視点2

千葉女子専門学校

田 中 幸

－意識されやすい子どもと意識されにくい子どもの比較－

保育行為における保育者の「葛藤」の質的

名古屋学芸大学

渡 辺 桜

変容に関する研究

－「葛藤」の客観的条件との関連性に着目して－

子どもの「主体性」をめぐる保育

千葉経済大学短期大学部

野 中 定 枝

者の葛藤

－「主体性」をめぐる諸説からの考察－

保育者が熟達化していく過程について

東京都港区立麻布幼稚園

久保寺 節 子

－省察を手がかりとして二つの熟達化を考える－

幼児理解と保育者の援理解を深めるエ
ピソード記録の読み取り法研究

北陸学院短期大学

小山 祥子

保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解） 4

被虐待児の保育と親への対応

あいち子どもケア研究会

○後藤 智子

－保育実践と検討を繰り返す方式
を保育に取り入れて 第5報－

あいち子どもケア研究会

村瀬 あや子

あいち子どもケア研究会

角田 春高

被虐待児の保育に取り組む保育者への援
助事例（No. 28）

愛知学泉短期大学

角田 春高

－二段階人格形成論による育て直し保育の取り組み－

入園時保育におけるアクション・リサーチ

お茶の水女子大学大学院

川辺 尚子

－子ども理解を深める発達の視点－

保育園における個別支援児の保育方法の考察

大田原市立西原小学校

吉田 邦子

－臨床発達心理学的視点からの保育方法－事例研究

自分を拓き続ける幼児とその傍らに居る保育者の思索

さくら幼稚園

○角 真理子

さくら幼稚園

井本 恵美

さくら幼稚園

岡山 由起子

さくら幼稚園

藤田 和子

さくら幼稚園

北浦 愛子

さくら幼稚園

上野 衣里

岐阜聖徳学園大学

荒木 照子

岐阜聖徳学園大学

○荒木 照子

葛藤の中にある幼児のその傍らに居る保
育者の思索 鷺森幼稚園

小山 智子

－幼児のいう「わからん」をめぐる－

鷺森幼稚園

島本 麻美

鷺森幼稚園

木本 佳容子

鷺森幼稚園

角 志津子

鷺森幼稚園

村岡 美津子

乳児保育（0・1・2歳児の保育） 1

乳児保育における人間関係に関する考察

藤保育園

○森 宇多子

－担当制保育の実態と課題Ⅱ－

滋賀女子短期大学

古橋 紗人子

乳児保育における人間関係に関する考察

滋賀女子短期大学

○古橋 紗人子

－レスパイトケアとしての一時保育の展開－

藤 保育園

森 宇多子

乳児担当保育士の役割

静岡市立下川原保育園

大村 知子

ゆるやかな担当制における特定保育者の役割

就実短期大学

○澤津 まり子

－A 保育園K 児を事例として－

あのね保育園

良田 隆子

保育園における乳幼児の関係性に関する研究Ⅰ

四国大学

富田 喜代子

－愛着行動とコミュニケーション力の形成について－

乳児保育における愛着関係の形成過程〔2〕

前興道南部保育園

山王堂 恵偉子

子どもと保育者の関係形成 ー保育者の意識調査からー

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援 5

絵本遊びを通して、五感
の育みの可能性を探る

刈谷市教育委員会囑託母と子の図書室

清水 美智子

－絵本を媒体とした五感の育みについての試み－

親の活動欲求充足と子どもとの愛着の絆と の葛藤について	武庫川女子大学 武庫川女子大学	○西 本 望 本 玉 元
－世代間での子ども観および子育て意識の変容調査より－		
保育園から発信する食育の取り組み	伊賀市社会事業協会	○松 生 泰 子
－家庭と保育園のアンケート調査より－	伊賀市社会事業協会 伊賀市社会事業協会 伊賀市社会事業協会 伊賀市社会事業協会 高田短期大学	佐 田 恵 子 佐 治 よし子 恵 村 洋 子 梶 美 保 子
現代の育児法の転換にみる幼児を めぐるケアの変遷（Ⅱ）	中村学園大学短期大学部	小 柳 康 子
－『母子健康手帳』の育児・「しつけ」言説にみる小児医学思想の潮流－		
乳児院における育児支援の一事例	二葉乳児院	榎 澤 令 子
－ネグレクトによる入所から－		
「地域子育て支援センター」の専門能力 とは何か －「A市子育て支援センター」の来所者E の「自己物語」の変化を可能にした「居場所」性－	岡崎女子短期大学	松 永 愛 子

保育者の資質能力・保育者の専門職性 3

若い保育者へのアプローチ	浦和大学	寒河江 芳 枝
新人保育者の保育実践の悩みや葛藤の分析	大妻女子大学大学院	○金 玫 志 行
－カンファレンスの分析を通して－	大妻女子大学	柴 崎 正 行
保育者（幼稚園教諭・保育所保 育士）の成長につながる学びの様相	東洋英和女学院大学大学院 東洋英和女学院大学	○野 尻 美 枝 森 眞 理
－職務内外に広がる成長について質問紙調査より考える－		
保育の場における保育者の育ち	青山学院大学	三 谷 大 紀
－保育者の育ち合いにみるYOU世界の進化過程を手がかりとして－		
育て育てられる保育者同士の関係性の構築（1）	聖徳大学	○矢 萩 恭 子
－第三者の当事者的理解が果たす 意義と役割－	中央区立明正幼稚園	嶺 村 法 子
育て育てられる保育者同士の関係性の構築（2）	中央区立明正幼稚園	○嶺 村 法 子
－新任保育者に対するかかわりの変容－	聖徳大学	矢 萩 恭 子

保育者の資質能力・保育者の専門職性 4

園内研修会における振り返りについて	かしのみ学園調布多摩川幼稚園	岡 田 たつみ
保育者間の連携とそれに関連する要因について 第二報	駒場幼稚園 駒場幼稚園 駒場幼稚園 駒場幼稚園	○鈴 木 裕 美 朝 香 麻 美 杉 浦 真紀子 梶 田 正 子
ゼミナール形式研究会のリカレント教育	小平市立喜平保育園 羽村市立さくら保育園 三鷹市立三鷹台保育園	○福 嶋 一 恵 八 木 理 沙 平 田 祥 子 後 藤 裕 子
幼稚園における組織文化のあり方の検討（2）	白梅学園大学 白梅学園短期大学	佐 々 加代子 ○師 岡 章
－園内研修から見る組織文化の特徴－	白梅学園大学	金 田 利 子

	白梅学園大学	無藤隆
	宝仙学園短期大学	由田新
教員の専門性を高める幼稚園園内研修 ー反省的実践家の育成を目指した中国での試みー	お茶の水女子大学大学院	木全晃子
保育士のためのOJTプログラム の開発と実践(1)	京都光華女子大学短期大学部 京都保育福祉専門学院 高槻あいわ保育園	○土谷長子 橋詰啓子 前田佳代子

保育専門職の養成 4

幼稚園教員養成におけるマイクロティーチングの研究 ーわが国における動向と課題についてー	文京学院大学	金子智栄子
シミュレーション型教材を活用した保育者養成教育の展開	淑徳大学 淑徳大学	○戸塚法子 松山恵美子
「保育行為」は教育内容としてどのように教えられるべきか ー「乳を飲む」ー「飲ませる」行為の生成課程を通してー	東横学園女子短期大学	根津明子
乳児の絵本の読み聞かせに関する一考察 その2	常磐会短期大学 神戸親和女子大学	○磯沢淳子 高橋紀代香
ー保育士養成校における「乳児保育」の授業内容を中心にー	伊丹ひまわり保育園 四條畷学園短期大学	池川正也 福岡貞子
子どもの心に残る「遊び」を育てる援助を求めて 幼児の運動遊びの指導に関する考察(1) ー実習時の学生の関わりからー	鎌倉女子大学 東京成徳短期大学 東京成徳短期大学 関東短期大学	富田久枝 ○宮下恭子 岡崎比佐子 松田敦子

保育専門職の養成 5

保育者養成における自己の「実習課題の取り組み」 保育園実習での学びを幼稚園実習に	植草幼児教育専門学校 植草幼児教育専門学校 名古屋短期大学 名古屋短期大学	○加藤ヤツヨ 松原敬子 ○木村和子 牧信子
学生の中の「気づき」を育てる4 「ふりかえり」によって生まれる「気づき」に注目して 保育科学生の成長と変容 ーエピソード記録にみる幼児理解の変容とその課題ー	玉成保育専門学校 聖園学園短期大学	池谷潤子 安藤節子
幼稚園教育実習における学生の不安に関する研究Ⅱ ー項目の頻度からみる実習前後の学生の不安についてー	聖和大学短期大学部	碓氷ゆかり
保育士をめざす短大生がえがく、保育所・施設子ども像と保育士像 ーその3・実習前後の比較検討ー	名古屋女子大学短期大学部 名古屋女子大学短期大学部	○幸順子 秋田房子

保育専門職の養成 6

保育者養成における人形劇の活用 ー(1)丹下進の人形劇ー	京都女子大学 神戸大学	○棚橋美代子 米谷淳
---------------------------------	----------------	---------------

保育者養成における人形劇の活用（２）	神戸大学	○米	谷	淳
人形劇への子どものかかわり 1	京都女子大学		棚橋	美代子
出張公演における学生の学びについて	湘北短期大学		多胡	綾花
－学生と園のアンケート調査－				
保育者養成校における授業「身体表現」と学生の学習プロセス	奈良保育学院	○増	原	喜代光
－作品創作とその発表－	奈良保育学院		岡村	季光
保育者養成における領域「表現」と人間関係づくりに関するグループワークの関係	奈良保育学院	○岡	村	季光
音楽と造形の連携による「表現」の授業	奈良保育学院		増原	喜代子
保育者養成における試みの報告	立教女学院短期大学		今川	恭子

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援 6

キレない子どもを育てる	NPO法人 日本子どものための委員会 代田親子塾	○植	村	圭子
「セカンドステップ」を用いた子育て支援の実践	東京理科大学		小山	望
－親子塾の試み－				
行政や地域との提携を生かした「親子体操」の普及とその意義について	京都ノートルダム女子大学	○石	井	浩子
	作陽保育園		有木	信子
	早稲田大学		前橋	明
未就園児保育活動を通して考える乳幼児期の家庭教育支援（５）	鎌倉女子大学幼稚部		石塚	麻実子
保護者とのかかわりを考える（１）	足利短期大学	○吉	澤	千夏
－園と保育者への期待意識－	足利短期大学		栗原	俊夫
	足利短期大学		高倉	秋子
子ども・保護者・保育者の育ち合いを支える多声的な『場』	田園調布学園大学		高嶋	景子

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援 7

“抱き”をめぐる子どものまわりつきに対する母親の感情	大妻女子大学短期大学部		京野	尚子
－ちょい抱きの効用について－				
地域子育て支援活動の構造化に関する研究Ⅱ	九州女子大学	○太	田	光洋
－地域における子育て状況と母親の認識－	九州女子短期大学		木山	徹哉
	九州女子短期大学		片山	順子
母子家庭の育児信念とストレス（２）	大阪教育大学	○戸	田	有一
－「保育・子育て全国3万人調査」（村山科研）から－	明星大学		諏訪	きぬ
	愛知県立大学		神田	直子
	大阪府立大学		望月	彰
	鳥取大学		杉山	隆一
	保育研究所		逆井	直紀
	熊本学園大学		宮里	六郎
	帝京大学		村山	祐一
集団造形活動が母親の育児ストレスの軽減に及ぼす影響	東京家政大学大学院		朴	珠鉦
育児生活の孤立化と母親の成育歴ならびに愛着特性との関連に関する研究	中部学院大学	○寺	見	陽子
	神戸親和女子大学		南	憲治

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援 8

子育てネットワーク組織の特徴Ⅰ

－活動内容による類型化－

聖和大学	○橋本真紀
聖和大学短期大学部	金山千広
中京女子大学	中谷奈津子
大阪成蹊短期大学(非)	越智紀子
大阪市立大学大学院	近棟健二
大阪市立大学	山縣文治

子育てネットワーク組織の特徴Ⅱ

－活動類型にみた組織特性－

聖和大学短期大学部	○金山千広
聖和大学	橋本真紀
中京女子大学	中谷奈津子
奈良佐保短期大学	西村真実
大阪成蹊短期大学(非)	越智紀子
大阪市立大学大学院	近棟健二
大阪市立大学	山縣文治

子育てネットワークの会員数増加にみる組織

の発展に関する研究

－当事者性、多様性、循環性に着目して－

中京女子大学	○中谷奈津子
大阪市立大学大学院	近棟健二
聖和大学	橋本真紀
奈良佐保短期大学	西村真実
大阪成蹊短期大学(非)	越智紀子
大阪市立大学	山縣文治
京都女子大学大学院	齋藤克子(佳津子)

子育て支援施策と実践の相関性について

－親の自発的な子育て支援活動のために－

子育て広場におけるネットワークづ

くりの研究

駒沢女子短期大学(非)	荘司紀子
-------------	------

育児不安と育児ネットワーク

尚絅大学短期大学部	中村真弓
-----------	------

幼保一体化・幼保小連携 1

保育の質の評価に関する一考察

－認定子ども園等保育所・幼稚園合同保育実施施設における評価基準の策定－

城西国際大学	○石井章仁
目白大学	増田まゆみ
日本社会事業大学・目白大学	石井哲夫
子どもと保育総合研究所	森上史朗
大妻女子大学	柴崎正行
岐阜聖徳学園大学短期大学部	田中まさ子
埼玉県立大学	高辻千恵

幼保一体化施設における保育に関する研究Ⅳ

－埼玉県5施設における3年間の追跡カリキュラム・施設の問題－

東洋大学	○角藤智津子
埼玉県保健医療部	平林浩一
埼玉県立大学	星永

幼保一体化施設における保育に関する研究Ⅴ

－埼玉県5施設における3年間の追跡職員意識・連携－

埼玉県立大学	○星永
東洋大学	清水玲子
埼玉県保健医療部	平林浩一
東洋大学	角藤智津子

韓国における幼稚園と保育園の統合経営の現状

－釜山のH幼稚園と保育園の統合経営の事例－

新羅大学校	○金永連
日本女子大学大学院	裴珉卿
新羅大学校大学院	黄貞姫

幼稚園・保育所における乳幼児の適正人数に
関する研究
愛知教育大学 新井美保子
—愛知県内の保育者を対象とした意識調査から—

口頭発表Ⅲ

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現） 5

幼児期の科学教育に関する研究（2）
常磐会短期大学附属常磐会幼稚園 〇北野圭子
樟蔭東女子短期大学 瀧川光治
—科学する心を育てる保育の実践事例から—

幼児期の科学教育に関する研究（3）
樟蔭東女子短期大学 〇瀧川光治
常磐会短期大学附属常磐会幼稚園 北野圭子
—幼児なりの問題解決
過程を知的・意欲的・情動的側面から一体的に捉えることの意味—

幼稚園児の知的行動と保育者の援助：
大分大学 掘越紀香
4歳児のくりかえす行動から

子どもの発達にふさわしい、好奇心や
探究心を培う環境の構成Ⅱ
兵庫教育大学大学院 〇多田琴子
兵庫教育大学大学院 小林みどり
—5歳児が創り出す運動会を事例として—

保育者の科学的思考を育成する教育方法に関する研究 保育内容「環境」における実践から
湊川短期大学 〇大森雅人
湊川短期大学 進藤容子

発達論・心身の発達 1

幼児期の子育て環境が学
筑波大学大学院人間総合科学研究科 〇安梅勅江
童期の心身の健康に及ぼす影響に関する実証研究 佐保短期大学 西村真実
小倉北ふれあい保育所 酒井初恵
お茶の水女子大学 江波諄子

2歳児の発達と学び（その1）
お茶の水女子大学 〇大戸美也子
—自分・大人・友達とのかかわりの特徴と保育者の援助—

2歳児の発達と学び（その2）
お茶の水女子大学 柴坂寿子
—排泄行為の自立形成期における支援
お茶の水女子大学 狩野理恵
お茶の水女子大学 佐藤嘉代子
お茶の水女子大学 武居裕子

徒歩による登園場面での幼児の学びに関する一考察
常葉学園大学 田宮縁
栽培活動を通して子どもは何を学ぶか 滋賀大学 菅真佐子
—3歳児クラス、4歳児クラスの「おイモほり」の活動をめぐって—

教育計画・保育計画・指導計画・評価 2

幼児の変容と指導の評価Ⅰ
練馬区立光が丘さくら幼稚園 岡上直子
—数値化の試みに向けて教師の評価の実態を探る—

担任による保育の評価
川崎医療短期大学 〇鍛冶礼子
—保護者の位置づけ— 千葉経済大学短期大学部 中島千恵子

保育園における行事実施の課題
大塚保育園 石坂孝喜

保育所ですすめる食育活
栃木県市町村保育所栄養士研究会 〇川田容子
動に関する研究第1報 白鷗大学 高橋美保
—計画の作成と実践からみる課題—

保育所における食育の展開とその課題	常磐会短期大学	○川	西	正	子
	大阪大谷大学	岡		佐	智子
	大阪信愛女学院短期大学	田	中	順	子
	帝塚山学院大学(非)	高	谷	小	夜子

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現） 6

自然とのかかわりにみる遊びと学び	近畿福祉大学	○井	上	美	智子
ーキープ自然学校幼児対象自然体験キャン	白梅学園大学	無	藤	隆	
プの参与観察からー					
「自然とかかわる保育」で育つ力について	精華女子短期大学	○田	尻	由	美子
の実証的研究（その4）	和光保育園	鬼	頭	弘	子
	大塚保育園	石	坂	考	喜
	宮前幼稚園	亀	ヶ	谷	忠
	白梅学園大学	無	藤	隆	
子どもの発達にふさわしい、好奇心や	兵庫教育大学大学院	○小	林	み	どり
探究心を培う環境の構成Ⅰ	兵庫教育大学大学院	多	田	琴	子
ー3歳児が周囲の世界を自分なりに取り込	神戸女子大学	三	宅	茂	夫
んで遊ぶ事例からー					
幼児の遊びにおける音体験の	東北芸術工科大学				
質的検討	こども芸術教育研究センター	香	曾	我	部
ー遊びの中で音への気づきをうながす「音の日」ワー					
クショップ					
のエスノグラフィーよりー					
「聴く力」を培う保育実践の試み	福岡教育大学附属幼稚園	○前	田	志	津子
	福岡教育大学	北	野	幸	子

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現） 7

乳児期における手づかみ食に関する一考察	慈愛会保育園	小	野	友	紀
ーJ保育園の「心身の発育記録」をもとにー					
午後あそびの見直しとその重要性	作陽保育園	○有	木	信	子
	京都ノートルダム女子大学	石	井	浩	子
	早稲田大学	前	橋	明	
固定遊具にかかわる幼稚園教員の安	新潟福祉医療専門学校	望	月	文	代
全指導に関する研究					
園庭遊具を考えるーその17ー	臨床育児・保育研究会	○東	間	掬	子
ー5歳組・可動遊具環境の成育効果ー	杉並区立高円寺東保育園	鈴	木	愛	子
保育園における5歳児の体育活動について	東海大学短期大学部	石	川	朝	子
ー2つの園のパスボールの実践を通してー					

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現） 8

言葉から動きの表現への手がかりについて	武庫川女子大学	○遠	藤	晶	
	神戸親和女子大学	田	中	千	恵
	プール学院大学短期大学部	花	木	沙	織
	大阪市立大学大学院	田	辺	昌	吾
	大阪芸術大学短期大学部	横	井	川	好
	愛知東邦大学	古	市	久	子

身近な音から広がる表現活動の一考察	聖徳大学	関 口 明 子
幼児教育実践における音楽表現の在り方に関する一考察 その3	青山学院大学	吉 仲 淳
－音を楽しむ表現遊び：絵本の世界から－		
幼児期の身体的表現における模倣の豊かさ	名古屋柳城短期大学	鈴木 裕 子
乳幼児における表現の発達V	愛知東邦大学	古 市 久 子
－4歳児の事例を通して－		

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現） 9

保育者と幼児がともに「うたう」ことに関する考察その4	埼玉大学	○庄 司 康 生
－「うたう」という協働行為における一体性（うたが届くこと）と身体性に着目して－	郡山女子大学短期大学部	三 瓶 令 子
乳幼児における音楽行動の発達過程 [31]	名鉄学園桂幼稚園	大 里 修 二
－目差しとうたう脳について－		
幼児の音楽表現の指導（4）	岐阜女子大学	水 野 伸 子
－学びを見とる視点－		
親子のきずなを深める遊び歌	東京家政大学	○細 田 淳 子
－遊ばせ遊びの構造－	鎌倉女子大学	東 ゆかり
	聖心女子専門学校	後 藤 紀 子
	上智社会福祉専門学校	成 田 和 夫
	宝仙学園短期大学	西 海 聡 子
北原白秋の記録した幼児の発話	浦和大学	田 中 泉
－「隆太郎の詩」における歌謡性－		

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現） 10

「スクールバス」という保育環境	郡山女子大学附属幼稚園	賀 門 康 博
－バスの友だち関係からの一考察－		
3歳児の仲間関係	東京大学	高 櫻 綾 子
－二者関係の形成に伴う第三者との関わりの変化に着目して－		
子どもは仲間関係をどう維持しているか	日本女子大学大学院	○沼 澤 由佳子
－幼稚園の自由遊び時間における遊び場面を中心に－	日本女子大学	請 川 滋 大
仲間入りのリテュアルな表現	東京学芸大学	○倉 持 清 美
－各地域調査より－	お茶の水女子大学	柴 坂 寿 子
乳幼児期の身体表現によるコミュニケーション	山梨県立大学	高 野 牧 子

保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解） 5

遊びの援助における「見る」ことと「関わる」ことの関係性	東横学園女子短期大学	岩 田 遵 子
－「見る」ことの「当事者的直観」からの峻別の必要性－		
保育者が語る子ども理解と援助（3）	お茶の水女子大学（非）	○田 中 三保子
その1	千葉経済大学短期大学部	吉 村 香
－語り手からの検討－	千葉経済大学短期大学部	松 田 清 美
保育者が語る子ども理解と援助（3）	千葉経済大学短期大学部	○吉 村 香

その2	お茶の水女子大学(非)	田中三保子
ー聴き手からの検討ー	千葉経済大学短期大学部	松田清美
幼稚園における仲間関係の育ち	千葉明德短期大学	岸井慶子
ーその1 その芽生えの時期に大切なことー		
保育者の援助行為の組み立てに	県立新潟女子短期大学	梅田優子
ついての考察(2)		
ー援助の場の選択ー		

障害児保育・治療保育 2

障害児の精神発達診断における参考資料	子どもの城 高井クリニック	武井幸子
ラーニングボックス学習法が普通	よこはま児童文化研究所	○原ふみ
児と障害児の図形ワークシート弁別学習の達成率に及ぼす影響に関する一考察	よこはま児童文化研究所	立川 勲
障害がある子どもの発達課題の設定に影響する要因東広島サムエル保育園	鈴峯女子短期大学	○守田香奈子
ー保育者の支援の変化に着目してー	津川典子	
療育機関の巡回訪問による保育所障害児保育との連携	日本福祉大学大学院	藤林清仁
保育園における障害児の個別支援の取り組み	鶴見保育園	○春原恵美
ー障害児の視点に立った統合保育の実践ー	鶴見保育園	小谷信子
	鶴見保育園	山本かおる

障害児保育・治療保育 3

障害名が子どもや家族への接し方に及ぼす影響について その1	日本音楽学校	亀井哲宏
ー保育士・幼稚園教諭を目指す専門学校生への調査を通してー		
“障害って何”	城西国際大学	高橋淳子
ー自分の内なる声にも耳を傾けてー(2)		
戦前の障害児保育成立過程に関する研究	愛知教育大学	小川英彦
ー三木安正の果たした役割ー		
インクルーシブ保育に関する	希望学園葛飾こどもの園幼稚園	○加藤惟一
葛飾こどもの園幼稚園小史V	希望学園葛飾こどもの園幼稚園	加藤純子
ー変遷を支えた理念の検討ー	希望学園葛飾こどもの園幼稚園	小林さゆり
	千葉大学	太田俊己
インクルーシブ保育に関する	希望学園葛飾こどもの園幼稚園	○加藤純子
葛飾こどもの園幼稚園小史V	希望学園葛飾こどもの園幼稚園	加藤惟一
	希望学園葛飾こどもの園幼稚園	小林さゆり
ー保護者たちから始まった自主活動を考察するー	千葉大学	太田俊己
	東京理科大学	小山 望

保育者の資質能力・保育者の専門職性 5

保育者の感性に基づく専門性の考察(1)	新光明池幼稚園	内藤真希
ー身体表現活動を通して見えてきたことー		
保育者と身体性Ⅲ	東洋英和女学院大学	○西 洋子

－共振と共感の関係性から－
保育研究に用いるビデオ編集の類型とその効果

東洋英和女学院大学 野 口 晴 子
兵庫県立大学 ○芦 田 宏
兵庫教育大学 鈴 木 正 敏
東京大学大学院 秋 田 喜代美
聖徳大学大学院 岩 崎 淳 子

幼児の食事指導のあり方を考える

－保育者の生活者としての力量を評価する手がかりとして－
食育実践に求められる保育者の資質と保育者
養成の課題（2）

湊川短期大学 進 藤 容 子

保育者の資質能力・保育者の専門職性 6

保育者の資質向上をめざした保育現場と
大学の共同研究（1）

－学生の観察授業におけるiSD方式の
記録の活用－

お茶の水女子大学 ○浜 口 順 子
お茶の水女子大学 佐 治 由美子
お茶の水女子大学 刑 部 育 子

保育者の資質向上をめざした保育現場と
大学の共同研究（2）

－実習レポートの分析を通して学生の
子ども・保育理解を探る－

お茶の水女子大学 ○佐 治 由美子
お茶の水女子大学 浜 口 順 子
お茶の水女子大学 刑 部 育 子

実習園・養成校の連携を探る（1）

実習園・養成校の連携を探る（2）

－2者の実態から実習・養成の「質」へ向けて－
教育実習生へのメンタリン
グの効果に関する研究
－実習生への気づきの促しを中心に－

パンダ保育園 ○當 間 左知子
沖縄女子短期大学 平 田 美 紀
沖縄女子短期大学 ○平 田 美 紀
パンダ保育園 當 間 左知子
神戸大学発達科学部附属幼稚園 岩 濱 里江子

保育専門職の養成 7

就業自己イメージと専門選択の動機に関する研究
－保育養成校における比較－

保育所実習前後の就業自己イメージの変容

学生の就職に関する縦断的分析（3）

－幼稚園教諭を希望する学生の減少傾向を
危惧して－

学生の就職に関する縦断的分析（4）

－幼稚園教諭を希望する学生の減少傾向を
危惧して－

幼稚園を就職先に選ぶ学生の減少傾向から見
えてくる保育の未来

川崎医療短期大学 ○樟 本 千 里
川崎医療短期大学 小 河 晶 子
川崎医療短期大学 岡 田 恵 子
川崎医療短期大学 伊 藤 智 里
川崎医療短期大学 ○伊 藤 智 里
川崎医療短期大学 小 河 晶 子
川崎医療短期大学 樟 本 千 里
川崎医療短期大学 岡 田 恵 子
山形短期大学 ○曾 根 章 友
山形短期大学 村 上 智 子
山形短期大学 山 口 宗 兼
山形短期大学 ○村 上 智 子
山形短期大学 曾 根 章 友
山形短期大学 山 口 宗 兼
山形短期大学 ○山 口 宗 兼
山形短期大学 曾 根 章 友
山形短期大学 村 上 智 子

保育専門職の養成 8

保育者養成教員の倫理 －全米幼児教育協会の倫理規定から学ぶ－	和泉短期大学	藤川 いづみ
保育士資格の法定化と保育士の課題	淑徳大学	柏女 霊峰
四年制大学における保育士養成課程の可能性と課題	浜松大学	○久保田 力代
－浜松大学 健康プロデュース学部こども健康 学科の試みを通して－	浜松大学	杉本 貴代
	浜松大学	高向 山陽
	浜松大学	七海 陽
「施設保育士」資格の必要性に関する研究（1）	中村学園大学短期大学部	○圓入 智仁
	九州大学大学院	山瀬 範子
「施設保育士」資格の必要性に関する研究（2）	九州大学大学院	○山瀬 範子
	中村学園大学短期大学部	圓入 智仁

保育専門職の養成 9

保育者に求められる音楽的専門力量形成について（IV）	高田短期大学	○福西 朋子
－T短大「器楽法」授業改善における取り組み－	高田短期大学	山本 敦子
	高田短期大学	三宅 啓子
幼稚園教諭・保育士養成校におけるピアノ教育の現状	草苑保育専門学校	棟方 道子
－1978年と2006年の比較－		
保育者養成校におけるピアノ指導研究	聖心女子専門学校	後藤 紀子
保育者養成機関における男子学生への音楽指導の在り方	白梅学園短期大学	鈴木 慎一郎
保育者養成機関における歌唱模擬保育の意義に関する研究	日本音楽学校	三小田 美穂子

保育専門職の養成 10

指導計画作成を学生にどう伝えるか（1）	茨城女子短期大学	○神永 直美
	常磐短期大学	山路 純子
	リリー保育福祉専門学校	多田 慧子
教育実習における指導計画作成の立案指導について（3）	國學院大學幼児教育専門学校	石川 清明
－養成校における指導上の問題－		
「保育課程総論」の授業のあり方について考える	聖セシリア女子短期大学	齊藤 多江子
－週案作成の試みから－		
保育者養成における障害児保育カリキュラムの特色とあり方（1）	國學院大學幼児教育専門学校	○茂井 万里絵
	國學院大學幼児教育専門学校	石川 昌紀
保育者養成における障害児保育カリキュラムの工夫と展開（2）	國學院大學幼児教育専門学校	○石川 昌紀
	國學院大學幼児教育専門学校	茂井 万里絵

発達論・心身の発達 2

子どもの発達を的確に捉えるための観察視点と記録方法の提案
 活発な情報交換を目指したブログを通しての発達相談の試み
 幼児期の自己制御機能を測定する発達尺度の構成
 現在における幼児の育ちの傾向(3)
 - 保育者による発達評価の複数年度に亘る縦断的検討 -
 怪我に見る「子どもの育ち」の変化に関する一考察
 - ある園の30年間の事故報告書を手掛りに -

常磐会短期大学 ○糠野亜紀
 常磐会短期大学 新谷公朗
 常磐会短期大学 ○新谷公朗
 常磐会短期大学 糠野亜紀
 聖霊幼稚園 高見理恵子
 十文字学園女子大学 ○長田瑞恵
 まんとみ幼稚園 浅田裕子
 十文字学園女子大学 関口はつ江
 東京福祉大学 千羽喜代子
 十文字学園女子大学 野口隆子
 浦和カウンセリング研究所 ○小川房子
 明星大学 諏訪きぬ

障害児保育・治療保育 4

障がいを理解するための絵本作の試み(第2報):「絵本」の紹介と評価
 統合保育における子ども同士の育ち合い
 統合保育における保育士の保育・支援・配慮に関する実態調査
 - 中堅以上の保育士への調査を通して -
 障害のある子どもを包括する保育実践の方向を探る(14)玉川大学・香蘭幼稚園
 - 障害のある子どもに対して開かれた保育とは -
 障害のある子どもを包括する保育実践の方向を探る(15)
 - 幼稚園における特別支援教育の質的検討 -

名古屋女子大学短期大学部 平林あゆ子
 中部学院大学 山田陽子
 鶴見大学短期大学部 細川かおり
 つくの幼稚園 ○本田俊章
 若月芳浩
 港北幼稚園 渡辺英則
 玉川大学・香蘭幼稚園 ○若月芳浩
 つくの幼稚園 本田俊章
 港北幼稚園 渡辺英則

発達論・心身の発達 3

幼児期における思いやりの発達
 乳幼児同士のかかわりにおける「共振(Resonance)」の役割
 子どもの成長と回復に関わる保育者の役割と連携
 - 「抱っこ」のぎこちない事例の6年間追跡報告 -
 育ちのあゆみを保護者と共に - その3
 - 1歳から5歳までの「絵による心の自我描出」について -
 就学前後児の続き絵に対する叙述の発達の变化I
 - S L T A 「まんがの説明:さんぽ」図版を用いた方法論的検討 -

東京家政大学大学院 ○黄雅琦
 東京家政大学 戸田雅美
 國學院大學幼児教育専門学校 須永美紀
 東横学園女子短期大学 土谷みち子
 第一幼児教育短期大学 俵積田 恵美子
 鹿児島国際大学 崎原 秀樹

口頭発表Ⅳ

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現） 11

保育・幼稚園へのビオトープの導入について 幼児期環境教育の実践的取り組みに関するアンケート調査報告Ⅰ －研究調査の概要と幼稚園・保育所の傾向－	富士常葉大学 東京家政大学 東京家政大学	杉山 恵一 ○大澤 力 川 添 敏 弘
幼児期環境教育の実践的取り組みに関するアンケート調査報告Ⅱ －「飼育」部分についての結果報告－	東京家政大学 東京家政大学	○川 添 敏 弘 大 澤 力
地域の自然と保育内容 －こども学専攻学生が近隣の自然をどのようにとらえるか－	鈴鹿短期大学	横 井 一 之
保育者養成校学生の動物に対する好悪と 幼少期の動物に関する接触経験	草苑保育専門学校	鈴 木 絵 理 子

多文化教育・異文化理解・ジェンダー 2

三歳児神話・母性問題をめぐる育児意識 の比較研究（2） －日・中・米・スウェーデンの 比較に関する調査方法の検討 と質問紙の作成－	白梅学園大学 国立教育政策研究所 千葉大学 明星大学 同朋大学 日本女子体育大学 名古屋経営短期大学 名古屋大学大学院	○金 田 利 子 一 見 真理子 伊 藤 葉 子 齋 藤 政 子 宍 戸 健 夫 水 野 恵 子 劉 郷 英 蘭 劉 蓮 蘭
三歳児神話・母性問題をめぐる育児意識 の比較研究（3） －日・中・米・スウェーデンの 比較調査の背景－	日本女子体育大学 国立教育政策研究所 千葉大学 白梅学園大学 明星大学 同朋大学 名古屋経営短期大学 名古屋大学大学院 聖徳大学	○水 野 恵 子 一 見 真理子 伊 藤 葉 子 金 田 利 子 齋 藤 政 子 宍 戸 健 夫 劉 郷 英 蘭 劉 蓮 蘭 及 川 留 美
母子相互コミュニケーションにおける母親の意識 とその背景 －前言語期の子どもをもつ母親のライフストーリーから－ 「協同的な学び」を通じた男女共同参画 意識の変容に関する研究 月刊絵本「こどものとも」にみる性別役割分 業観－女性（女の子）主役の作品に注目をして－	兵庫大学短期大学部 和泉短期大学	佐 藤 和 順 伊 藤 美 佳

発達論・心身の発達 4

幼児の基本の動きにおける形態発生 （Formgenese）に関する研究 同一幼稚園における5年間の運動能力	鶴見大学短期大学部 日本音楽学校 鶴見大学短期大学部	○豊 田 泰 代 穂 田 みづほ ○朴 淳 香
---	----------------------------------	-------------------------------

と運動技能の関連Ⅰ	日本女子大学	岩崎洋子
同一幼稚園における運動能力と運動技能の関連Ⅱ	日本女子大学	○岩崎洋子
－運動能力が高く、運動技能の低い子の特性－	鶴見大学短期大学部	朴淳香
幼児の走・跳・投力の経年変化	早稲田大学	○前橋明
－岡山県5歳児の実態	京都ノートルダム女子大学	石井浩子
(1969-2005)－	就実大学	宗高弘子
幼児の運動能力、土踏まず、重心動揺の検討	就実短期大学	○宗高弘子
－運動能力上位群と下位群に分類して－	中山保育園	伊藤千鶴子
園生活における心身発達と運動活動量との	西南学院大学	○米谷光弘
関係－その6－	京都西山短期大学	原田健次
－実践型交流授業における健康管理評価システムの活用の試み－		

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）12

実習において身体表現の保育実践を見る	岡崎女子短期大学	本山益子
ことによる学び		
短大生における身体表現意識	豊橋創造大学短期大学部	岡本雅子
子どもの身体表現を支える人的環境		平野仁美
－身体表現に必要な保育者の質的要素をさぐる－		
身体表現活動と音と	岡崎女子短期大学付属第二早蕨幼稚園	○浅井由美
の関連について	岡崎女子短期大学付属第二早蕨幼稚園	小原幹代
－園内研修の実践を通して－	岡崎女子短期大学	本山益子
想像力を創造力へ結びつける身体	豊橋創造大学短期大学部	秋田有希湖
表現の試み		
－現任保育者を対象に－		
歌唱表現に身体の動きが与える影響	岡山大学教育学部（非）	矢内淑子
－アンケート調査を通して－		

保育思想・保育理論・保育史 5

幼児期の人間形成論Ⅲ	大阪芸術大学短期大学部	藤田博子
－プラトンの思想の流れの中にもみるフレーベラー		
モンテッソーリのフェミニズム	平安女学院大学短期大学部	中田尚美
思想に関する一考察		
－「子どもの家」における実践を中心に－		
現代中国の幼児園教育課程についての考察	名古屋大学大学院	劉蓮蘭
－その三、モンテッソーリ教育－		
台湾における幼児保育制度について(2)	嘉南薬理科技大学	林盈均
幼保一元化の経緯		
「子どもサービス」と「子どもの空間」	神戸女子大学	埋橋玲子
－イギリスの乳幼児のケアと教育に見る「質」の保証の動向－		
イタリアにおけるアガツィ思想の	和歌山信愛女子短期大学	鈴木昌世
現代的意義		
－道徳の基盤となる言語教育に注目して－		

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）13

絵本を用いた思いやりの心を育む実践	静岡市立東豊田幼稚園	○鳥羽美紀子
-------------------	------------	--------

文字のない絵本の読み聞かせに関する調査上智社会福祉専門学校	法政大学 上智社会福祉専門学校 咲間 まり子	渡 辺 弥 生 ○寶 川 雅 子
－エリック＝カールの絵本の初回読み聞かせを通して－		
日本保育学会大会における絵本に関する研究発表の推移 I	聖和大学大学院	細 川 七 重
－第 1 回～第59回までの発表内容－		
幼児期前半の子どもと絵本とのかかわりに関する研究－絵本の楽しさを知る過程－	埼玉県立大学短期大学部	和 田 香 譽
幼児期の創造的活動における言葉の獲得（その 1）	下東条中央保育園 大阪芸術大学短期大学部 ものつくりの家	○美 崎 幸 代 藤 田 博 子 重 森 澄 江
－ハーブの栽培・製作・遊びの展開とその意義－		
幼児期の創造的活動における言葉の獲得（その 2）	ものつくりの家 大阪芸術大学短期大学部	○重 森 澄 江 藤 田 博 子
－ハーブの栽培・染色・人形製作・遊びの展開とその意義－	下東条中央保育園	美 崎 幸 代

保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解） 6

幼児への食育方法に関する研究（1）	茨城キリスト教大学	菊 池 浩 子
効果的な食育担当者の検討		
食育教育に関する研究	長野県岡谷市立西堀保育園 東京福祉大学	○山 崎 夏 代 澤 井 洋 子
－食育の観点からとらえた保育活動の実践とその分析を通しての－考察－		
食教育における教師の支援方法に関する研究	香川短期大学附属幼稚園 香川大学 香川短期大学	○松 下 美智子 松 下 幸 司 渋 谷 由美子
「きょうだい保育」の意義と実際 その 4	立教女学院短期大学	○伊 藤 亮 子
「きょうだい保育」の意義と実際 その 5	大阪千代田短期大学 立教女学院短期大学	林 若 子 ○林 若 子 伊 藤 亮 子
過去の生育体験と次世代育成力との関連	目白大学	中 野 由美子
－中学生への質問紙調査から－		

保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解） 7

席決め場面における行動パターンの分析	愛知教育大学大学院 椋山女学園大学	○太 田 景 子 山 口 雅 史
個と集団の双方を視野に入れた保育の展開	西南学院大学大学院	森 暢 子
－事例分析による－		
保育者の情動的表現が及ぼす幼児の質的活動に関する研究（2）	東京成徳短期大学・板橋富士見幼稚園	安 見 克 夫
－幼児の内的葛藤から起こる自我調整過程の分析－		
意図を共有する体験	聖学院大学 青山学院幼稚園 東京福祉大学	○松 浦 浩 樹 久 保 小枝子 千 羽 喜代子
－思いやりが育つ保育－		

	日本女子大附属豊明幼稚園 聖学院大学 ほあし子どものこころクリニック 聖和大学	永田陽子 長山篤子 帆足暁子 高内正子
幼児に対する「いのち」の教育 －4歳児のセミへの興味を中心に－		

保育環境・保育教材 3

自然素材を生かした保育教材の開発に関する研究4 －造形的な遊びを活性化する「ねんど場」の創造－	富山大学	竹井史
沖縄の郷土芸能の保育教材化に関する研究Ⅰ －保育園・幼稚園での取り組み－	沖縄キリスト教短期大学	山城眞紀子
視聴覚教材の指導についての一考察 －「食育」を進めるための教材制作を通して－	聖カタリナ大学短期大学部	松井寿美子
幼児茶道で育つもの・育てるもの②	野上学園久我山幼稚園	○野上秀子
心と形－人の命、物の命	野上学園久我山幼稚園	畠山範子
子どものメディア接触における保護者の 役割に関するe-ラーニングサイトの開発 と評価	園田学園女子大学	堀田博史
英語コミュニケーション用教材としての 外国絵本活用 －保育科学生の英語力向上のために－	駒沢女子短期大学	金澤延美

障害児保育・治療保育 5

障害受容の支援と障害児保育に関する 保育者の意識	比治山大学短期大学部 比治山大学短期大学部 比治山大学短期大学部 比治山大学短期大学部	○七木田方美 湯地宏樹 柿本因子 福伊智子
保育園で軽度発達障害を持つ子どもが育つこと －母親との対話から考えるアスペルガー症候群の子どもへの支援－	京都大学大学院	山崎徳子
統合保育 －発達障害児と向き合う保育とは 保護者の視点からの考察－	幼稚園教諭	石橋尚子
障害児保育とコミュニケーション的 「場」による共生	青山学院大学大学院	角田雅昭
児童養護施設における発達障害のある子ども への援助のあり方	山口県立大学 西南女学院大学	○山本佳代子 山根正夫
小児がん児と家族が求める医療保育士の役割	筑波大学大学院	金城やす子

児童文化・児童文化財

絵本に見る親子関係の変化 －林明子から島田ゆか、酒井駒子へ－	埼玉純真女子短期大学	神戸洋子
「絵本派」「玩具派」のタイプ分類とその特徴 (母親を対象に)	武蔵野大学	永田桂子
保育園における昔話伝承の取り組み	ひかり保育園 ひかり保育園 和歌山大学	○井本トシミ 岡田桂子 嶋田由美

しかけ絵本の歴史 －イギリスの場合－	皇學館大学 梅花女子大学大学院	檜垣博子 三宅興子
紙芝居に関する研究 －紙芝居舞台必要性の追求－		岡部千尋
子供が楽しむお話会の工夫 －絵本を読んだり、お話を語ったりするだけで、いいのだろうか－	和歌山市教育委員会 特別非常勤講師	錦見信子

乳児保育（0・1・2歳児の保育） 2

乳児保育の方法に関する一考察（8）	白梅学園大学 東洋大学	○鈴木佐喜子 清水玲子
乳児保育の方法に関する一考察（9）	東洋大学 白梅学園大学	○清水玲子 鈴木佐喜子
乳児保育の質的向上をめざして（8） －2歳児の食援助の意識調査と ビデオ省察－	伊賀市社会事業協会 伊賀市社会事業協会 伊賀市社会事業協会 伊賀市社会事業協会 高田短期大学 高田短期大学	○佐治よし子 佐田恵子 松生泰子 恵村洋子 梶美保 豊田和子
乳児保育の質的向上をめざして（9） －2歳児の食援助の実践改善－	伊賀市社会事業協会 伊賀市社会事業協会 伊賀市社会事業協会 伊賀市社会事業協会 高田短期大学	○佐田恵子 佐治よし子 松生泰子 恵村洋子 梶美保
家庭の育児力の形成 －家庭的保育による連絡帳の取り組み－	東京都家庭福祉員の会	中島久美子
赤ちゃんの泣きと保育環境・方法に関する研究（7） －乳児保育実践史から－	お茶の水女子大学 星三和子 洗足学園短期大学 うめだ・あけぼの学園 東京都公立保育園	○塩崎美穂 柳井郁子 勝間田万喜 大川理香

保育者の資質能力・保育者の専門職性 7

コミュニケーション・ワークにおける保育者の身体性について	大阪青山短期大学	服部明子
保育士の葛藤について －現任保育所保育士の調査から－	埼玉県立大学	広沢洋子
保育士のサポートニーズに関する研究 －質的調査からの検討－	広島大学大学院 広島大学	○上村眞生 七木田敦
保育者の親への対応（親へのサポート）にかかわる意識とニーズについて －保育・子育て全国3万人調査（村山科研）から－	帝京大学 静岡大学 大阪保育研究所 保育研究所 大阪府立大学	○村山祐一 渡邊保博 杉山隆一 逆井直紀 望月彰
短大保育科卒業生の就業状況 －転職・離職理由と保育職就業意識を中心として－	頌栄短期大学 頌栄短期大学	○廣瀬則子 三木知子

幼稚園教諭のライフコースとその問題 福岡教育大学大学院 川 俣 美砂子
 -勤務園形態と個人属性に基づく就業の現状を中心に-

保育者の資質能力・保育者の専門職性 8

保育者支援システム構築のた 岐阜聖徳学園大学短期大学部 ○田 中 まさ子
 めの基礎研究Ⅱ 岐阜聖徳学園大学短期大学部 仲 野 悦 子
 -「研修」に対する園長の意識調査より②-
 保育者支援システム構築のた 岐阜聖徳学園大学短期大学部 ○仲 野 悦 子
 めの基礎研究Ⅲ 岐阜聖徳学園大学短期大学部 田 中 まさ子
 -「研修」に対する保育者の意識調査より-
 保育実践の向上における経営 文京学院大学ふじみ野幼稚園 相 馬 靖 明
 者・管理職の役割
 保育者の職能形成パラダイム 兵庫教育大学大学院生 ○栗 岡 あけみ
 -職能アンケートから浮かぶ保育者像- 兵庫教育大学大学院 田 中 亨 胤
 保育の質と組織活性化に関する研究 東京福祉大学 ○澤 井 洋 子
 -保育士から求められている所長（園長） 東京福祉大学 駒 井 美智子
 の質についての一考察（第1報）-
 保育園におけるリスクマネジメントの取 高槻あいわ保育園 ○前 田 佳代子
 り組み5 なかよし保育園 前 川 由 香
 -6年間の実践のまとめと振り返り- 頌栄短期大学 三 木 知 子
 頌栄短期大学 戸 江 茂 博

保育専門職の養成 11

保育科専攻の学生生活実態調査 聖和大学短期大学部 ○井 頭 均
 聖和大学短期大学部 金 山 千 広
 保育者養成校における運動・健康に関する授 日本音楽学校 ○穂 田 みづほ
 業内容のありかた 鶴見大学短期大学部 豊 田 泰 代
 -学生へのアンケート調査から-
 フィールド型学習の成果 長野女子短期大学 ○大 澤 三枝子
 -『エリクソンの現代青年の特徴から』 長野女子短期大学 平 塚 久美子
 実証的な授業の効果について- 長野女子短期大学 降 幡 さゆり
 生活文化と保育者養成の課題 実践女子大学 須 賀 由紀子
 保育者志望学生の姿勢に関する調査 國學院大學幼児教育専門学校 ○永 井 伸 人
 國學院大學幼児教育専門学校 川 口 愛 子
 國學院大學幼児教育専門学校 加 藤 かおり
 日本体育大学女子短期大学部 笠 井 里津子
 富山短期大学 小 芝 隆

保育専門職の養成 12

地域の特性を活かした保育者養成（1） 沖縄キリスト教短期大学 ○照 屋 建 太
 -入学前における保育科学生の 沖縄キリスト教短期大学 山 城 眞紀子
 自然体験活動の実態-
 養成校入学前の保育体験が入学後 大阪国際大学短期大学部 佐 野 友 恵
 の学習に及ぼす効果

保育者をめざす学生と現任保育者の 子育て観について（1）	東洋英和女学院大学	○山下久美
	東洋英和女学院大学	高田薫
	東洋英和女学院大学	星順子
保育者をめざす学生と現任保育者の 子育て観について（2）	東洋英和女学院大学	○高田薫
	東洋英和女学院大学	山下久美
	東洋英和女学院大学	星順子
「子育て支援」の実践力を高める保育者養成方法の 研究	相愛大学	○中西利恵
	湊川短期大学	大森雅人
－特に親と対話する力を高めるための教育方法の改善－ 保育・子育て実践に関する「参加 型ワークショップ」を用いたジェンダー・バイアスへの「気づ きプログラム」および「評価方法」	西南女学院大学短期大学部	三村保子

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援 9

父親育てサポートプログラム－ピア タイムの父親への波及効果	わはは生活育児研究所	高本恵
父親育てサポートプログラム－イベ ント参加の効果	わはは生活育児研究所	浜名紹代
父親育てサポートプログラム－会報 ・文集の効果	わはは生活育児研究所	小宮山久良子
父親の親役割形成に関する研究（1） －父親の子育て参加と、父性性・母性性 との因果関係の検討－	岩手大学 岩手大学大学院	○武田京子 金野佳子
父親の親役割形成に関する研究（2） －父親の親役割への肯定感・否定感と、父性性・ 母性性との因果関係の検討－	岩手大学大学院 岩手大学	○金野佳子 武田京子
父親の求める子育て支援とは －支援ニーズと充足度の関連からの検討－	大阪市立大学大学院	田辺昌吾

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援 10

幼稚園における「預かり保育」に 関する調査（1） －実施形態と幼稚園側の意識－	お茶の水女子大学大学院 お茶の水女子大学大学院	○丹羽さかの 荒牧美佐子
幼稚園における「預かり保育」に 関する調査（2） －実施形態と利用者側の意識－	お茶の水女子大学大学院 お茶の水女子大学大学院	○荒牧美佐子 丹羽さかの
家庭支援と保育をつなぐ －保護者へのアプローチと実践－	品川区立二葉つぼみ保育園 和泉短期大学	○市川里美 塩谷香
保育所（園）における子育て支援に関 する研究 －保護者の育児不安と育児観・ソーシャルサポートとの関係について－	武庫川女子大学大学院	石塚尚美
保育所保育の意義と早期保育について －親と保育士への意識調査からみえて くるもの－	兵庫県立大学 津田このみ保育園 姫路日ノ本短期大学	○勝木洋子 井上裕子 森川紅
幼児期の養育内容について －幼稚園・保育所・家庭の役割の現状と課題－	東京成徳短期大学 東京成徳短期大学	○松本純子 中田カヨ子

東京成徳大学 遠藤良江
 東京成徳短期大学 安見克夫
 東京成徳短期大学 青木靖
 東京成徳短期大学 寺田清美

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援 11

- 親子へのインタビュー体験を通した中学生の保育
 学習に関する研究 埼玉大学 吉川 はる奈
 -中学生の子育ち理解と親の成長について-
- 母親と父親の育児信念の「ズレ」に関する考察(2)
 -「保育・子育て全国3万人調査」
 (村山科研)から- 明星大学 ○諏訪 きぬ
 愛知県立大学 神田 直子
 大阪教育大学 戸田 有一
 帝京大学 村山 祐一
 大阪府立大学 望月 彰
- オーストラリアのペアレンティングプロ
 グラム“トリプルP” 淑徳短期大学・非 堀口 美智子
 -発達に遅れや障害のある幼児の親支援に注目して-
- 保育者と親との関係づくりに関する研究
 その3 精華女子短期大学 ○菱谷 信子
 筑紫女学園大学 大元 千種
 鹿児島大学 黒川 久美
 大分大学 田中 洋
 佐賀女子短期大学 東内 瑠璃子
 熊本学園大学 宮里 六郎
 別府溝辺学園短期大学 脇 信明
- 保育所における新たな
 懇談会の実践研究 〇大窪 裕喜恵
 -気づきや共感の持てる 湯瀬 真知子
 懇談会にする為に- 菅野 ルミ
 仙台市公立保育所自主研修グループ 村井 淑恵
 仙台市公立保育所自主研修グループ 越後 いく子
 仙台市公立保育所自主研修グループ 外館 美貴子
 仙台市公立保育所自主研修グループ 菅原 郁栄
 仙台市公立保育所自主研修グループ 鈴木 清子
- 子育て支援とカウンセリングニーズ 文教大学 ○石川 洋子
 -埼玉県内の保育所を対象とした調査から- 文教大学 井上 清子
 文教大学 会沢 信彦

幼保一体化・幼保小連携 2

- 幼稚園教育と小学校教育の
 連続性に関する一考察(4) 埼玉大学教育学部附属幼稚園 小谷 宜路
 -小学6年生を対象とした「幼稚園での経験」に関する聞き取り調査-
- 幼小連携の意味の在りようの一考察 青山学院大学大学院 林 浩子
 -幼小の日常の交流実践を通して-
- 「交流」から「共に創る」へ 園田学園女子大学短期大学部 小林 裕子
 -幼小の連携のありかた-
- 幼小接続期のつながりの工夫に
 ついて 立教女学院短期大学(非) 細田 成子

幼保・小の連携に関する研究（２） －情報交換のスタンダード作りの試み－	一宮女子短期大学	横井志保
小学校への就学に向けたサポートファイル の作成に関する研究	広島大学大学院	○松井剛太
－聴覚障害のある子の事例－	広島大学大学院	佐藤智恵
	広島大学	七木田敦

多文化教育・異文化理解・ジェンダー 3

母親が準拠する育児規範と情報環境 －日本・韓国・中国での経年調査－	情報教育研究所	山岡テイ
ヤンゴン幼児教育センターにおける体 育指導の実践	高杉学園吉塚幼稚園	○高杉洋史
	高杉学園吉塚幼稚園	高杉美稚子
	高杉学園吉塚幼稚園	高杉義嗣
	兵庫教育大学大学院	長尾和美
パラグアイの幼児教育改革 －1994年の教育改革以後を中心に－	和泉短期大学(非)	国際学院埼玉短期大学(非)
イギリスの 保育園で働いて		大谷祐子
カナダにおける幼児教育（10報）	金沢工業大学	近江ひろえ
Heritage/international elementary 親から子へ継承したい言葉・文化		