

## ポスター発表 I

### 保育内容 I(保育内容総論・遊び)・保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)・保育環境

|  |                                    |                                    |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| 「子育ての4つの領域」と親の<br>発達過程(2)                            | 尚綱短期大学子育て研究センター                    | 浜崎 幸夫                              |
| －「よい子・よい親」への対応と「親の発達の世代間伝承」－                         |                                    |                                    |
| 子どもの逸脱場面における親の社会的情報処理                                | 埼玉大学大学院<br>埼玉大学                    | ○大池 明日美<br>首藤 敏元                   |
| 幼児は自己の成長をどのように捉えているか                                 | 白梅学園短期大学                           | 佐久間 路子                             |
| －5歳児を対象とした面接調査による検討－                                 |                                    |                                    |
| 幼児の自己表出と仲間関係の拡がり                                     | かぐのみ幼稚園                            | ○浅原 美由紀                            |
| －活動を自由に選択する動物当番のエピソードを<br>中心に－                       | 日本女子大学                             | 請川 滋大                              |
| 人間関係の育ちと絵画表現   | 聖和学園短期大学<br>宮城教育大学                 | ○小野 真喜子<br>佐藤 雅子                   |
| 熱中症と「適切なズレ」  | 赤間第二保育園                            | ○小方 信二                             |
| －応答的保育の研究－   | 青葉保育園<br>大和保育所<br>第一福祉大学<br>第一福祉大学 | 飯田 恵津子<br>大里 美保子<br>宮原 英種<br>宮原 和子 |
| 運動あそびをとおしての子どもの変化②                                   | パンダ保育園                             | ○小澤 久美                             |
| －3年間の育ちと保育者のかかわり－                                    | パンダ保育園                             | 島袋 美香                              |
| 幼児期からの環境教育   | 早出学園早出幼稚園                          | 荒巻 太枝子                             |
| －ネイチャーゲームの導入とその後の展開について－                             |                                    |                                    |
| 保育現場における動物飼育(第8報)                                    | 東横学園女子短期大学                         | ○井戸 ゆかり                            |
| －動物介在保育に向けて－   | 日本獣医生命科学大学<br>桜井動物病院               | 柿沼 美紀<br>桜井 富士朗                    |
| 社会性の発達に遅れをもつ子ども<br>たちへの支援(3)                         | 白百合女子大学発達臨床センター                    | ○黛 雅子                              |
| －乳幼児対人認知スクリーニ<br>ングテストの開発とその利用－                      | 日本獣医生命科学大学<br>白百合女子大学発達臨床センター      | 柿沼 美紀<br>中石 康江                     |
| 保育の中の行事のあり方についての研究(Ⅱ)                                | 東横学園女子短期大学                         | 紺野 道子                              |
| －幼児期を振り返って－  | 湊川短期大学                             | 小川 圭子                              |
| 幼年期の「しつけ言葉」が及ぼす成年期でのしつけ<br>言葉の意識(2)－学生の躰げ言葉に対する意識調査－ | 東京家政大学                             | 武石 仁美                              |
| 絵本と「かわいい」現象  | 東洋英和女学院大学<br>岩手県立大学                | ○浅木 尚実<br>咲間 まり子                   |
| 子どもとともに育つ言葉(2)                                       | 東京文化短期大学                           | ○伊澤 永修                             |
| －保育者をめざす学生の言葉に対する意識に<br>関する一考察－                      | 東京文化短期大学                           | 永房 典之                              |
| 道徳性の芽生えをお話の理解から探る(5)                                 | 東京文化短期大学<br>東京福祉大学                 | ○星 道子<br>関口 準                      |
| 「みてて」発話が生まれるまでの幼児の心の動き                               | 東京未来大学                             | 福崎 淳子                              |
| －ふたりの幼児の事例から－  |                                    |                                    |

|                                     |           |       |
|-------------------------------------|-----------|-------|
| 子どもの「感性」に応じていくために(Ⅱ)                | 常磐短期大学    | 山路純子  |
| 保育における「気になる子」と指導の在り方                | 昭和女子大学    | ○爾寛明樹 |
|                                     | 昭和女子大学    | 横山文樹  |
| 東海地方、西濃地区の保育現場における身体活動、健全な食生活の促進の現状 | 大垣女子短期大学  | 居崎時江  |
| 子どもの生活環境に関する一考察<br>－保育園児の生活状況調査より－  | 畿央大学短期大学部 | 村田浩子  |

## 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)・乳児保育(0・1・2歳児の保育)

|                                |               |        |
|--------------------------------|---------------|--------|
| 豊かな身体表現活動を引き出す素材の有効性について       | 福岡女子短期大学      | ○宮嶋郁恵  |
|                                | 尚綱大学          | 青木理子   |
|                                | 鹿児島女子短期大学     | 小松恵理子  |
|                                | 長崎女子短期大学      | 下釜綾子   |
|                                | 福岡女学院大学       | 高原和子   |
|                                | 第一保育短期大学      | 瀧信子    |
| 子どもたちの「なぜ? どうして?」に答えるには        | 九州女子短期大学      | ○大田恵子  |
| －保育園における健康増進を支援する教材の試作－        | 福岡県立大学        | 宮城由美子  |
| 「ぬり絵」に関する教育・心理・脳科学からの多面的検討     | 富山大学          | ○尾崎康子  |
|                                | 富山大学          | 竹井史    |
| 保育教材としての「手遊び」                  | 滋賀女子短期大学      | ○奥田恵子  |
| －養成校の学生へのアンケートを通して－            | 岐阜聖徳学園大学短期大学部 | 吉用愛子   |
| 幼児の表現活動と造形教材Ⅰ                  | 東横学園女子短期大学    | 檜英子    |
| －自由度と幼児の自発性－                   |               |        |
| 園庭環境の構成と子どもの遊び(Ⅰ)              | 安良保育園         | ○内村真奈美 |
|                                | 安良保育園         | 井上裕美子  |
|                                | 鹿児島国際大学       | 前原寛    |
| 保育場面におけるいないいないばあ遊びの分析          | 聖母女学院短期大学     | 松田千都   |
| －乳児が視覚的消失行為・再現行為を行う場合に注目して－    |               |        |
| 保育における指導・援助に関する研究Ⅰ             | 中部学院大学        | ○西垣吉之  |
| －保育におけるクレーム処理から見てきたことを中心に－     | 黒野保育園         | 西垣直子   |
|                                | 中部学院大学        | 寺見陽子   |
| 保育における指導・援助に関する研究Ⅱ             | 黒野保育園         | ○西垣直子  |
| －新人保育者の保育の質を高めることと指導計画の関連を中心に－ | 中部学院大学        | 寺見陽子   |
|                                | 中部学院大学        | 西垣吉之   |
| 絵本の読み聞かせを用いた幼児に対する命の教育の効果      | 近畿大学          | ○水野智美  |
| －葬儀・墓の場面が登場する絵本を用いて－           | 富山大学          | 西館有沙   |
|                                | 株式会社サン・ライフ    | 竹内恵司   |
|                                | 筑波大学          | 徳田克己   |
| 幼稚園教師の教材観生成プロセスについての一考察        | 福岡市立和白幼稚園     | ○荒木悦子  |
|                                | 福岡市立和白幼稚園     | 岡村恵    |
| －子ども達との対話によって変容する教師のねらいに着目して－  | 福岡市立和白幼稚園     | 大浦玲子   |
|                                | 西南学院大学        | 門田理世   |
| 竹の形状を生かした玩具の製作                 | 山口福祉文化大学      | 石川正一   |
| －「Ox parts」について－               |               |        |

|                          |                   |         |
|--------------------------|-------------------|---------|
| 乳児の発達におけるおもちゃの役割         | 北陸学院短期大学          | 福井逸子    |
| 園環境づくりへの参加による保育士の変化      | 高崎健康福祉大学短期大学部     | ○岡本 拡子  |
| ーおおわだ保育園のトイレ改修をきっかけとしてー  | アクトウェア研究所         | 村上 八千世  |
|                          | おおわだ保育園           | 馬場 耕一郎  |
|                          | おおわだ保育園           | 本田 美佐枝  |
| 保育園は子どもの宇宙だ！（１）          | アクトウェア研究所         | ○村上 八千世 |
| ートイレが変われば保育も変わるー         | おおわだ保育園           | 馬場 耕一郎  |
|                          | おおわだ保育園           | 本田 美佐枝  |
|                          | 高崎健康福祉大学短期大学部     | 岡本 拡子   |
|                          | おおわだ保育園           | ○馬場 耕一郎 |
|                          | おおわだ保育園           | 本田 美佐枝  |
|                          | 高崎健康福祉大学短期大学部     | 岡本 拡子   |
|                          | アクトウェア研究所         | 村上 八千世  |
| 乳幼児期の生活習慣獲得過程            | 東京YMCA社会体育・保育専門学校 | ○日下部 樹江 |
| についての一考察Ⅱ                | 東京YMCA社会体育・保育専門学校 | 高橋 美恵子  |
| ー子どもが「自分で食べる」ことと大人の自立援助ー |                   |         |
| 乳幼児期の生活習慣獲得過程            | 東京YMCA社会体育・保育専門学校 | ○高橋 美恵子 |
| についての一考察Ⅲ                | 東京YMCA社会体育・保育専門学校 | 日下部 樹江  |
| ー手の発達と食事の自立援助ー           |                   |         |

## 保育専門職の養成

|                                     |               |         |
|-------------------------------------|---------------|---------|
| 演奏表現の研究                             | 大阪芸術大学短期大学部   | 門谷 行宏   |
| ー歌唱楽曲「しゃぼん玉」からー                     |               |         |
| 音楽（音）の効果について                        | 夙川学院短期大学      | 洲崎 八千代  |
| （音楽聴取後のイメージを通して）Ⅱー保育系学生の場合ー         |               |         |
| 「音痴」克服指導における相補的サポートに関する研究           | 東京福祉大学        | 小畑 千尋   |
| 子育て経験のない女子学生の子守唄の                   | ノートルダム清心女子大学  | ○吉永 早苗  |
| 歌いかけに見られる音響的特徴について                  | ノートルダム清心女子大学  | 奥山 清子   |
| 保育実習における学生の心身の健康管理について その5          | 名古屋文化学園保育専門学校 | ○田島 宗忠  |
|                                     | 名古屋文化学園保育専門学校 | 鈴木 恒一   |
| ー健康管理マニュアル改訂の根拠と活用実態についてー           | 名古屋文化学園保育専門学校 | 小原 榮子   |
|                                     | 名古屋文化学園保育専門学校 | 中山 孝    |
|                                     | 名古屋文化学園保育専門学校 | 野崎 真琴   |
| 保育実習における学生の心身の健康管理について その6          | 名古屋文化学園保育専門学校 | ○中山 孝   |
|                                     | 名古屋文化学園保育専門学校 | 鈴木 恒一   |
| ー実習期間の量的変化による学生の実習中の健康状態及びその影響についてー | 名古屋文化学園保育専門学校 | 小原 榮子   |
|                                     | 名古屋文化学園保育専門学校 | 野崎 真琴   |
|                                     | 名古屋文化学園保育専門学校 | 田島 宗忠   |
| 保育学科学生の保育・幼児教育に対する意識が変容する要因についての研究2 | 大阪芸術大学附属幼稚園   | ○出雲 美枝子 |
|                                     | 大阪芸術大学附属幼稚園   | 乾 恵子    |
|                                     | 大阪芸術大学附属幼稚園   | 池田 真紀   |
|                                     | 大阪芸術大学附属幼稚園   | 川崎 尚子   |
|                                     | 大阪芸術大学附属幼稚園   | 中浦 香里   |
|                                     | 大阪芸術大学附属幼稚園   | 佐藤 利一   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 乳児に関する大学生の既有知識<br>－幼稚園教諭志望の学生の場合－   | 桐朋学園大学  | 鈴木 敦子  |
| 研究テーマと保育の変遷<br>－現場の保育者の研究収録より－  | 豊橋創造大学<br>豊橋創造大学<br>トーマスばーや保育園<br>岡崎女子短期大学<br>愛知学泉短期大学<br>白帝保育園<br>稲熊保育園<br>西尾市教育委員会<br>保育内容研究会<br>大阪府立大学 | ○前田 キミヨ<br>早川 幸子<br>大井 富佐子<br>古田 彰子<br>稲垣 水かげ<br>岩田 尚子<br>天野 和子<br>坂部 三枝子<br>小沢 志江子<br>里見 恵子 |
| 保育計画を実現するための保育士のかかわりとは<br>－2歳児、自分を出して過ごすためのかかわりとは－<br>子どもの対人葛藤場面における保育者の対応方法                                      | 筑波大学<br>埼玉大学  | ○橋本 多恵<br>首藤 敏元  |
| 保育士から見た統合保育の現状と課題<br>介助犬および聴導犬に関する絵本の内容の分析<br>絵本における葬儀・墓の描かれ方   | 山梨学院短期大学<br>健康科学大学<br>筑波大学<br>近畿大学<br>富山大学<br>株式会社サン・ライフ<br>淑徳大学  | 横山 順一<br>石上 智美<br>○徳田 克己<br>水野 智美<br>西館 有沙<br>竹内 恵司<br>仲本 美央                                 |
| 若者の“死”の受け止め方<br>－『ミッフィーのおばあちゃん』を題材として－<br>学生の絵本選択<br>－絵本を通して子どもの心や姿を理解するために－<br>私と私たちの物語を生きる子ども<br>－「三匹のこぶた」を巡って－ | 神戸女子短期大学<br>小田原女子短期大学<br>小田原女子短期大学  | 野中 千都<br>○木内 英実<br>小林 紀子   |

## 家庭教育・子育て支援・保育専門職の養成

|  |  |   |
|--|--|---|
| 保育者と家庭のコミュニケーションを考える③<br>－保育者評定用信頼関係尺度の作成－   | 埼玉県立大学<br>NPO法人 次世代サポート<br>科学技術振興機構<br>奈良女子大学                    | ○高辻 千恵<br>松井 由佳<br>安治 陽子<br>成瀬 九美                     |
| 未就園児親子クラスにおけるからだコミュニケーションプログラムの展開<br>絵本ダイアリーから見た家庭における親子のコミュニケーション（1）                                | 山村学園短期大学<br>聖徳大学短期大学部<br>聖徳大学短期大学部                               | ○村田 光子<br>藪中 征代<br>村田 カズ                              |
| 同一ストーリー文で異なる挿絵の絵本を介した母子相互作用<br>－読み手である母親へのインタビュー分析から－<br>幼稚園での子どものトラブルと保護者への対応<br>子育て支援の中で展開される保育の検討 | 日本女子大学<br>県立新潟女子短期大学<br>安良保育園<br>安良保育園<br>鹿児島国際大学<br>お茶の水女子大学大学院 | 菅井 洋子<br>大桃 伸一<br>○井上 裕美子<br>内村 真奈美<br>前原 寛<br>○岩藤 裕美 |
| 幼稚園における「子育て相談」に関する調査   |  |   |

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| －実施状況と保護者の精神的健康との<br>関連性の検討－  | お茶の水女子大学大学院<br>千葉大学<br>大分大学                | 安藤 智子<br>砂上 史子<br>掘越 紀香           |
| 幼稚園における「未就園児保育」に関する<br>調査：積極的な園についての検討                                | お茶の水女子大学大学院<br>お茶の水女子大学大学院<br>大分大学<br>千葉大学 | ○安藤 智子<br>岩藤 裕美<br>掘越 紀香<br>砂上 史子 |
| 保育園における地域育児センターの試み（1）<br>－今後の子育て支援の役割を探る－                             | あゆのこ保育園<br>湘北短期大学                          | ○寺西 美恵子<br>岡本 依子                  |
| 地域子育て支援センター・保育所両施設経<br>験保育士から見た“子育て支援”<br>－子ども・親・センター・保育所のとら<br>え方から－ | 県立新潟女子短期大学<br>県立新潟女子短期大学<br>県立新潟女子短期大学     | ○小池 由佳<br>角張 慶子<br>斎藤 裕           |
| 軽度発達障害児を対象と<br>した就学前後の保護者のニーズと支援<br>－就学前後の保護者へのフォローアップグループ懇談の経過を通して－  | 川崎市総合教育センター幼児教育センター<br>洗足学園短期大学            | ○荻原 恭子<br>小野里 美帆                  |
| 保育所における絵本の貸出を<br>媒体とした子育て支援活動<br>－地域子育て支援センターを併設した保育所で在園児家庭を対象として－    | 湊川短期大学附属キッズポート保育園<br>相愛大学                  | ○原口 富美子<br>中西 利恵                  |
| 保育者養成大学のピアノ指導に関する研究（I）<br>－新入生へのアンケートを通して－                            | 夙川学院短期大学                                   | 倉掛 妙子                             |
| 保育者の資質向上の視点（I）<br>－「手遊び」の実施を通して－                                      | 華頂短期大学                                     | 鈴木 えり子                            |
| 保育士養成校入学者の高等学校における理科履修<br>科目と科学リテラシー                                  | 新見公立短期大学                                   | 斎藤 健司                             |
| 男子保育学生の実習・就職に関する研究Ⅲ<br>－男子学生はいかに保育職を目指して<br>いくのか－                     | YMCAスポーツ専門学校<br>YMCA健康福祉専門学校               | ○尾上 佳代<br>善本 眞弓                   |
| 保育士・幼稚園教諭養成校の学生のもつ保育者イメ<br>ージの変容 1<br>－入学後最初の実習前後の比較－                 | 日本音楽学校                                     | 富岡 麻由子                            |
| 保育現場における学生の気づき<br>－保育所でのボランティア活動を通して－                                 | 甲子園短期大学                                    | 柴田 智世                             |
| 保育者の語彙力養成に関する研究<br>－「小児保健」分野における語彙理解調査<br>から－                         | 北陸学院短期大学<br>北陸学院短期大学                       | ○山森 泉<br>中島 賢介                    |
| ケア・教育・子育て支援を担う保育者養成システム<br>の現状調査                                      | 福岡教育大学                                     | 北野 幸子                             |

## ポスター発表Ⅱ

### 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)

|                             |  |                  |
|-----------------------------|--|------------------|
| 幼児教育における木工活動と<br>子どもの育ちを考える | 東洋英和女学院大学付属かえで幼稚園<br>東洋英和女学院大学付属かえで幼稚園 | ○大漣 知子<br>森高 ホサナ |
|-----------------------------|--|------------------|

|                            |                   |         |
|----------------------------|-------------------|---------|
| (その1:木工教育の意義を考える)          | 東洋英和女学院大学         | 石津 珠子   |
|                            | 東洋英和女学院大学         | 森 眞理    |
| 幼児教育における木工活動と              | 東洋英和女学院大学付属かえで幼稚園 | ○永瀬 眞澄  |
| 子どもの育ちを考える                 | 東洋英和女学院大学付属かえで幼稚園 | 大瀧 知子   |
| (その2:スウェーデンの               | 東洋英和女学院大学付属かえで幼稚園 | 森 高ホサナ  |
| 実践との対話)                    | 東洋英和女学院大学         | 森 眞理    |
| 音楽的表現を支える仲間関係              | 兵庫教育大学連合大学院研究生    | 矢部 朋子   |
| ー幼児の自由な遊びを通してー             |                   |         |
| 2歳児A子の歌唱表現 ー身体の動きとの関連ー     | 京都教育大学            | 平井 恭子   |
| 子どもの声と音楽的表現(6)             | 静岡大学              | ○志民 一成  |
| ー声の能力を引き出す実践の試みー           | 立教女学院短期大学         | 今川 恭子   |
| 養成校における器楽(ピアノ)授業の方向性       | 樟蔭東女子短期大学         | 田中 知子   |
| について ー保育者との実験授業からの考察ー      |                   |         |
| 実習園での音楽活動                  | 名古屋柳城短期大学         | ○安藤 昌子  |
| ー学生は何を学んだかー                | 国際子ども研究所          | 飯田 和也   |
| 保育者の音楽的表現のとらえかた(4)         | 埼玉大学              | ○奥村 正子  |
| ー小学校教師の意識との比較を中心にー         | 埼玉大学              | 志村 洋子   |
| 幼児の音楽表現活動を引き出す指導案に関する      | 第一保育短期大学          | ○岸川 良子  |
| 一考察                        | 第一保育短期大学          | 木村 鈴代   |
|                            | 第一保育短期大学          | 佐原 有紀   |
| 幼稚園年長児の歌唱能力に家庭の音楽的環        | 北海道教育大学函館校        | 水崎 誠    |
| 境が及ぼす影響                    |                   |         |
| 子どもの情報機器への取り組み方の変化         | 名古屋芸術大学           | 星野 英五   |
| 物語の読み聞かせによるイメージの広がり        | 武庫川女子大学           | 野津 義輝   |
| と描画表現について                  |                   |         |
| 音楽リズムを取り入れた幼児柔道遊びの         | 大阪芸術大学附属幼稚園       | ○佐藤 利一  |
| 活動報告                       | 大阪芸術大学附属幼稚園       | 出雲 美枝子  |
|                            | 大阪芸術大学附属幼稚園       | 乾 恵子    |
|                            | 大阪芸術大学附属幼稚園       | 池田 真紀   |
|                            | 大阪芸術大学附属幼稚園       | 川崎 尚子   |
|                            | 大阪芸術大学附属幼稚園       | 中浦 香里   |
|                            | 大阪芸術大学附属幼稚園       | 中岡 友樹   |
|                            | 布施工業高等学校          | 安田 重則   |
| 食育の教材に関する研究(II)            | 東京YMCA社会体育保育専門学校  | 佐野 裕子   |
| ーパペットによる健康指導の試みー           |                   |         |
| 仲間関係から身体的不器用さの改善がみられた幼児の事例 | 弘前大学              | 増田 貴人   |
| 子どもの遊び場面における喧嘩について(3)      | 淑徳短期大学            | ○福山 多江子 |
|                            | 東京成徳短期大学          | 小野澤 昇   |
| 想像的ストーリーの導入による「助け鬼」の変容過程   | 北海道大学大学院          | 藤野 友紀   |
| 子どものあそび環境                  | 夙川学院短期大学          | ○金築 優子  |
| ー戸外あそびとの関連についてー            | 夙川学院短期大学          | 三笠 友紀恵  |
|                            | 夙川学院短期大学          | 久本 信子   |
| 子どものあそび環境                  | 夙川学院短期大学          | ○久本 信子  |
| ー戸外あそびと生活環境の関連について         | 夙川学院短期大学          | 金築 優子   |
| [2006年調査より]ー               | 夙川学院短期大学          | 三笠 友紀恵  |

幼稚園実習における学生の課題意識について  
の一考察

目白大学短期大学部 ○細野一郎  
目白大学短期大学部 横田みぎわ

## 保育思想・保育理論・障害児保育

|  |                    |        |
|--|--------------------|--------|
| 教育・保育領域における「レジリエンス」研究の現状と課題                                    | 共立女子大学             | 小原敏郎   |
| 明治期における保育内容の一考察<br>－A・L・ハウの保育への自然環境導入について－                     | 青山学院女子短期大学         | 浅見均    |
| 兵庫県における保育事業の歴史的考察 その3<br>－明治期の保育事業（2）－                         | 近畿福祉大学             | 吉森恵    |
| アンリ・ワロンの発達理論の形成過程に関する一考察<br>－ワロンの研究の時期区分と『行為から思考へ』（1942）に至るまで－ | 日本福祉大学             | 亀谷和史   |
| 人間らしく生きるための研究（5）   | 日本女子大学             | ○福本俊   |
|  | 日本女子大学             | 小林巳紗   |
|  | 東京文化短期大学           | 星道子    |
|  | 淑徳短期大学             | 福山多江子  |
| キリスト教保育の現状と課題  | 尚綱学院大学女子短期大学部      | ○東義也   |
|  | 新島学園短期大学           | 渡邊哲也   |
|  | 浜松大学               | 海野展由   |
| 日韓の子育てに関する比較研究   | 藤女子大学              | ○須永進   |
|  | 秋草学園短期大学           | 青木知史   |
|  | 敬和学園大学             | 趙晤衍    |
|  | 文京学院大学             | 森和子    |
| 若年養子の出自を知る権利の保障に関する研究<br>－オーストラリア・ニュージーランドにおける取り組みから－          |                    |        |
| 軽度発達障害の特徴を有する幼児への発達支援  | 東北福祉大学特別支援教育研究センター | ○小笠原明子 |
| 特別な支援を必要とする乳幼児と家族の支援の在り方                                       | 東北福祉大学             | 前田泰弘   |
|  | 明星大学人文学部           | 星山麻木   |
| －個別家族支援という視点から－  |                    |        |
| アスペルガー症候群の子どもが教室へ入室できなくなった事例                                   | 武蔵野短期大学            | ○小野聡子  |
|  | 筑波大学               | 徳田克己   |
| －「教室の中のうんち」に恐怖を感じたA子への支援－                                      |                    |        |
| 特別な支援を必要とする子どものプログラムに関する研究（3）                                  | 東京福祉大学             | ○石橋裕子  |
|  | 東京福祉大学             | 林幸範    |
| －小学校における支援を必要とする低学年児童と担任教諭とのかかわりの事例研究－                         |                    |        |
| 障害児の母親とどう関わるか<br>－具体的支援から－                                     | 大崎広域ほなみ園           | ○佐々木孝子 |
|  | 宮城教育大学             | 佐藤雅子   |
| 障害のある子どもに対する個別保育計画作成の試み  | 希望学園葛飾こどもの園幼稚園     | ○長谷川靖子 |
|  | 希望学園葛飾こどもの園幼稚園     | 鶴巻直子   |
|  | 希望学園葛飾こどもの園幼稚園     | 加藤和成   |
| ことばに遅れのみられる幼児への保育園における個別指導の試み                                  | 広島大学               | 佐藤智恵   |
| 幼児用発達障害スクリーニング尺度の作成について  | 富山大学               | ○小林真   |

|                                  |             |        |
|----------------------------------|-------------|--------|
| 一項目プールの作成と広汎性発達障害児に関する予備調査から一    | 富山大学        | 尾崎康子   |
| 特別支援教育における幼小連携の課題                | 富山大学        | 水内豊和   |
| 一幼稚園管理職を対象とした質問紙による予備的調査から一      | 富山大学        | 水内豊和   |
| 保育者をめざす学生の障害に対する理解(Ⅰ)            | 北陸学院短期大学    | 柳澤亜希子  |
| 一幼児期および学齢期の子ども達の障害に対する理解の様相との比較一 | 中央愛児園       | ○田村すゞか |
| 事例から見る障害幼児の統合保育への適応              | 東京都教育相談センター | 鈴木宏子   |
| 一訪問観察記録から作成したフェイスシートを用いて一        | 中央愛児園       | 岸千代子   |
|                                  | 中央愛児園       | 岸本美紀   |
|                                  | 中央愛児園       | 峯島紀子   |
| 自閉症児との統合保育の考察Ⅲ                   | 名古屋市松が根保育園  | ○酒井教子  |
| 一自閉症児の自己イメージ形成と集団参加              | 名古屋市宮西保育園   | 米谷淳子   |
| における関係づくりの視点から一                  | 名古屋市正色第一保育園 | 那須とよみ  |

## 保育者の資質能力・保育者の専門職性

|                                |            |        |
|--------------------------------|------------|--------|
| 児童福祉施設における福祉サービス第三者評価の現状と課題(1) | 東京成徳短期大学   | 小野澤昇   |
| 保育所第三者評価に関する報告                 | 山梨学院短期大学   | ○山内淳子  |
| 一評価調査者養成の課題一                   | 山梨学院短期大学   | 真宮美奈子  |
|                                | 山梨学院短期大学   | 三神敬子   |
| 私立幼稚園の「認定子ども園」への移行に関する課題       | 岩手県立大学     | ○井上孝之  |
|                                | 岩手県立大学     | 長山洋    |
|                                | 岩手県立大学     | 零石礼子   |
|                                | 岩手県立大学     | 山本克彦   |
| 協働する身体一保育者論考(7)                | 鹿児島国際大学    | ○前原寛   |
|                                | 大妻女子大学     | 大場幸夫   |
| 保育に関する考え方の変遷Ⅰ-2                | 豊橋創造大学     | ○早川幸子  |
| 一昭和45年以前迄の保育実践者のアンケート調査より一     | 豊橋創造大学     | 前田キミヨ  |
|                                | トーマスぼーや保育園 | 大井富佐子  |
|                                | 岡崎女子短期大学   | 古田彰子   |
|                                | 愛知学泉短期大学   | 稲垣水かげ  |
|                                | 白帝保育園      | 岩田尚子   |
|                                | 稲熊保育園      | 天野和子   |
|                                | 西尾市教育委員会   | 坂部三枝子  |
|                                | 保育内容研究会    | 小沢志江子  |
| 保育に関する考え方の変遷Ⅱ-2                | 愛知学泉短期大学   | ○稲垣水かげ |
| 一平成元年以降の保育実践者のアンケート調査より一       | 豊橋創造大学     | 前田キミヨ  |
|                                | 豊橋創造大学     | 早川幸子   |
|                                | トーマスぼーや保育園 | 大井富佐子  |
|                                | 岡崎女子短期大学   | 古田彰子   |
|                                | 白帝保育園      | 岩田尚子   |
|                                | 稲熊保育園      | 天野和子   |
|                                | 西尾市教育委員会   | 坂部三枝子  |

|                               |             |          |
|-------------------------------|-------------|----------|
| 保育者研修プログラムの基礎的研究 (1)          | 保育内容研究会     | 小 沢 志江子  |
| 幼稚園教員研修プログラムの検討               | 鎌倉女子大学      | ○小 泉 裕 子 |
|                               | 鎌倉女子大学      | 富 田 久 枝  |
|                               | 秋草学園短期大学    | 小 堀 哲 郎  |
|                               | 秋草学園短期大学    | 近 喰 晴 子  |
|                               | 共栄学園短期大学    | 村 田 敦 郎  |
| 保育者研修プログラムの基礎的研究 (2)          | 秋草学園短期大学    | ○近 喰 晴 子 |
| 保育士研修プログラムの検討                 | 鎌倉女子大学      | 小 泉 裕 子  |
|                               | 鎌倉女子大学      | 富 田 久 枝  |
|                               | 秋草学園短期大学    | 小 堀 哲 郎  |
|                               | 共栄学園短期大学    | 村 田 敦 郎  |
| 体験しなければ始まらない                  | 大田区幼児教育センター | ○福 島 恭 子 |
|                               | 大田区立千鳥幼稚園   | 長 南 康 子  |
|                               | 大田区立大森第四幼稚園 | 糸 原 淳 子  |
|                               | 中央区立日本橋幼稚園  | 大 森 志 穂  |
|                               | 文京区立千駄木幼稚園  | 山 口 晃 司  |
| 研修を重ねる中から生まれはじめた保育者の子どもの見方の変化 | 名草幼稚園       | ○前 原 千鶴子 |
| －和歌山表現保育の会のあゆみ－               | 名草幼稚園       | 瀬 藤 彩    |
|                               | 名草幼稚園       | 田 葉 和 子  |
|                               | 名草幼稚園       | 稲 田 まい子  |
|                               | 名草幼稚園       | 坂 本 滯 子  |
|                               | 名草幼稚園       | 武 田 彰 子  |
| 保育者の経験とストレス                   | 千代田区立九段幼稚園  | ○高 橋 順 子 |
|                               | 埼玉大学教育学部    | 首 藤 敏 元  |
| 保育の熟達化に関する研究 (II)             | 山梨学院短期大学    | ○赤 井 住 郎 |
|                               | 山梨学院短期大学    | 真 宮 美奈子  |
|                               | 山梨学院短期大学    | 川 上 琴 美  |
| 「自然とかかわる保育」の実践的保育指導力について      | 近畿大学九州短期大学  | 林 幸 治    |
| －4本足のニワトリを描く学生の実態－            |             |          |
| 保育活動中の事故と幼稚園・保育所側の安全配慮義務      | 東海学園大学      | 小 澤 文 雄  |
| －最近の保育事故に関する判例の分析・検討を中心として－   |             |          |
| 「社会的健康」に関する一考察                | 鈴鹿短期大学      | 堀 建 治    |
| －学生が抱くイメージと健康観を中心に－           |             |          |
| 児童福祉施設における保育従事者の精神的健康について (1) | 東京成徳短期大学    | ○金 城 悟   |
| －職業性ストレス簡易調査票の分析－             | 筑波大学        | 柿 澤 敏 文  |
| 児童福祉施設における保育従事者の精神的健康について (2) | 東京成徳短期大学    | 小野澤 昇    |
| －バーンアウト尺度の分析－                 | 筑波大学        | ○柿 澤 敏 文 |
|                               | 東京成徳短期大学    | 金 城 悟    |

## 保育専門職の育成・家庭教育

|                   |        |         |
|-------------------|--------|---------|
| 今日の乳幼児の発達と育児 (2)  | 奈良教育大学 | 瓜 生 淑 子 |
| －3歳児のオシャブリ使用調査から－ |        |         |

|  |              |      |     |
|--|--------------|------|-----|
| 現代の子どもの生活技術X                             | 逗子市立沼間中学校    | ○野 口 | 智津子 |
| ー北海道の子どもの対象にー                            | 目白大学         | 谷田貝  | 公 昭 |
|  | 目白大学         | 村 越  | 晃   |
|  | 目白大学短期大学部    | 高 橋  | 弥 生 |
|  | 朝霞市立朝霞第四小学校  | 青 柳  | 正 彦 |
|  | 海老名市立中新田小学校  | 室 矢  | 真 弓 |
|  | 子どもの生活科学研究会  | 植 村  | 桂 子 |
|  | 茅ヶ崎市浜竹幼稚園    | 谷田貝  | 円   |
| 子どもの「ケガ」に関する調査研究                         | 朝霞市立朝霞第四小学校  | ○青 柳 | 正 彦 |
|  | 目白大学         | 谷田貝  | 公 昭 |
|  | 目白大学         | 村 越  | 晃   |
|  | 目白大学         | 西 方  | 毅   |
|  | 目白大学短期大学部    | 高 橋  | 弥 生 |
|  | 玉川大学         | 斎 藤  | 恵 子 |
|  | 海老名市立中新田小学校  | 室 矢  | 真 弓 |
|  | 逗子市立沼間中学校    | 野 口  | 智津子 |
|  | 茅ヶ崎市浜竹幼稚園    | 谷田貝  | 円   |
|  | 平塚市富士見小学校    | 塙    | 奈 臣 |
|  | 子どもの生活科学研究会  | 植 村  | 桂 子 |
| 女子短大生の養育観について（Ⅱ）                         | 夙川学院短期大学     | ○岸 永 | 康 延 |
|  | 夙川学院短期大学     | 岡 本  | 成 美 |
|  | 夙川学院短期大学     | 藤 岡  | 利 子 |
|  | 大阪樟蔭女子大学     | 大 江  | 米次郎 |
| 大学生の子ども観と情動的共感性の関連                       | 大分県立芸術文化短期大学 | 藤 田  | 文   |
| 保育・教育実習の指導に関する研究（その1）                    | 大阪成蹊短期大学     | ○藪 田 | 一 子 |
| ー4種類の実習における学生の意識の変容ー                     | 大阪成蹊短期大学     | 上 野  | 奈初美 |
| 通年授業としての指導実習                             | 札幌大谷短期大学     | ○大 西 | 道 子 |
| ー後期2日続きのごっこ遊びからの学生の気づきー                  | 札幌大谷短期大学     | 秋 山  | 有見子 |
| 幼児教育科専門学校生における幼稚園実習前後の不安・不安解消と保育者効力感との関係 | 日本音楽学校       | 杉 本  | 信   |
| 保育実習における訪問指導のあり方について（2）                  | 宝仙学園短期大学     | 菱 田  | 隆 昭 |
| 幼稚園教育実習自己評価にみる学生の学びと課題                   | 大阪成蹊短期大学     | 兼 房  | 律 子 |
| ー学生の現状と教育実習事前事後指導に関する一考察ー                |              |      |     |
| 保育の専門職養成に関する一研究                          | 近畿大学九州短期大学   | 渡 邊  | 美智子 |
| ーロールプレイングの試みー                            |              |      |     |
| 実習担当保育者の持つ実習生に対するイメージに関する検討              | 鎌倉女子大学       | ○田 爪 | 宏 二 |
| ー保育者の期待する実習生の資質とはー                       | 鎌倉女子大学       | 小 泉  | 裕 子 |
| 高知県教育センターにおける保育者の研修について                  | 高知県教育センター    | 才 賀  | 敬   |
| ー保育士と幼稚園教員の合同研修についてー                     |              |      |     |
| 保育士養成コースにおける卒業生支援の方策を探る                  | 星美学園短期大学     | 打 越  | みゆき |
| ー新人保育士の現状ー                               |              |      |     |
| 子育て支援に関する力量形成をめざした保育者養成の試み（1）            | 神戸女子大学       | ○三 宅 | 茂 夫 |
| ーこれまでの取り組みの経緯と課題の析出ー                     | 神戸女子大学       | 松 田  | 総 平 |
|  | 神戸女子大学       | 吉 田  | 昌 子 |

「子育て支援」に関する力量形成をめざした保育者養成の試み（2）  
—子育て支援事業におけるエデュケーショナル・マーケティング—

|        |    |   |     |
|--------|----|---|-----|
| 神戸女子大学 | 藤  | 井 | 恵美子 |
| 神戸女子大学 | ○松 | 田 | 総 平 |
| 神戸女子大学 | 三  | 宅 | 茂 夫 |
| 神戸女子大学 | 吉  | 田 | 昌 子 |
| 神戸女子大学 | 藤  | 井 | 恵美子 |