

口頭発表

保育思想・保育理論・保育史1

- | | | | |
|-----|---|-------------|-------|
| 001 | 戦時下保育運動における「保育案」研究
—「保育問題研究会」を中心に— | 中部学院大学子ども学部 | 浅野俊和 |
| 002 | 〈自由〉をめぐるわが国の保育実践理論の変遷(1)
—草創期の幼稚園教育における自由尊重— | 兵庫教育大学大学院 | 山本淳子 |
| 003 | 昭和初期の山梨県進徳幼稚園における「系統的保育案」の受容 | 上智大学大学院 | 小山みずえ |
| 004 | 戦後日本の幼児教育改革
—保育要領・幼稚園基準の作成を中心に— | 上智大学 | 湯川嘉津美 |

保育制度・行政

- | | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|
| 005 | 戦後石川県における幼稚園・保育所の設置
—七尾市を事例に— | お茶の水女子大学大学院 | 松島のり子 |
| 006 | 「新しい保育の仕組み」の批判的検討(1)
社会保障審議会少子化対策特別部会での論議
を中心に | 鳥取大学
帝京大学
保育研究所 | ○杉山隆一
村山祐一
逆井直紀 |
| 007 | 「新しい保育の仕組み」の批判的検討(2)
地方分権改革論議を中心に | 保育研究所
鳥取大学
帝京大学 | ○逆井直紀
杉山隆一
村山祐一 |
| 008 | 過疎地における保育行財政の一考察
—和歌山県すさみ町を事例として— | 専修大学大学院 | 手塚崇子 |

保育内容 I (保育内容総論・遊び)

- | | | | |
|-----|--------------------------------|---|--|
| 009 | 保育におけるフィールドとは何か | 東京都市大学 | 岩田遵子 |
| 010 | 最近10年間の日本保育学会における遊びに関する発表内容(1) | 環太平洋大学
環太平洋大学 | ○近藤裕子
今泉岳雄 |
| 011 | 最近10年間の日本保育学会における遊びに関する発表内容(2) | 環太平洋大学
環太平洋大学 | ○今泉岳雄
近藤裕子 |
| 012 | 子どもの遊びにおける保育士の指導・援助行動の構造的分析 | 浜松学院大学
日本保育協会
浜松学院大学
埼玉県立大学
國學院大學幼児教育専門
学校
浜松学院大学
浦和大学 | ○高山静子
今井豊彦
茂井万理絵
高辻千恵
田浦綾野
名倉一美
三谷大紀 |

保育内容 II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) 1

- | | | | |
|-----|--|---------------------------|------------------------|
| 013 | ことばあそびから狂言「蝸牛」へ | ひかり保育園
ひかり保育園
和歌山大学 | ○井本トシミ
岡田桂子
嶋田由美 |
| 014 | わらべうたの音域
—子どもはどの声域で歌うのか— | 東京家政大学 | 細田淳子 |
| 015 | 保育者からみた絵本のなかの子どものわからないことば | 四国大学
四国大学 | ○富田喜代子
村上涼子 |
| 016 | 保育園生活で音楽活動に消極的な1乳児の音楽的発達
—1歳6ヶ月～2歳6ヶ月における歌唱発達に焦点をあてて— | たんぽぽ音楽教室 | 瀨田陽子 |

障害児保育・障害のある子ども1

- | | | | |
|-----|--|----------------------------|-------------------------|
| 017 | 発達障害児の家族支援システムに関する日米比較
—小学校移行期における事例から— | 愛知教育大学大学院修士課程 | 高尾 淳子 |
| 018 | 個と集団の学びを支えるために
—街プロジェクトの実践から— | 名古屋女子大学 | 内田 千春 |
| 019 | 特別支援教育支援員が求められる資質とは
—現場でのインタビューを通して— | 大妻女子大学
大妻女子大学
大妻女子大学 | ○坪井 瞳
平野 恭子
柴崎 正行 |
| 020 | 入院から在宅療養に移行した子どもの遊び支援
—病弱児保育の実践— | 聖和短期大学 | 碓氷 ゆかり |

保育者の資質能力・専門職性1

- | | | | |
|-----|---|---|--|
| 022 | 地域子育て支援拠点事業専従保育士の業務に関する研究 I
—保育所併設型地域子育て支援センター観察調査の試みから— | 中京女子大学
関西学院大学
関西福祉科学大学（非）
日本子ども家庭総合研究所
嘱託研究員
大阪市立大学
関西学院大学
浜松学院大学
子どもの領域研究所
東京家政大学
大阪総合保育大学
淑徳大学
埼玉県立大学
中京女子大学
NPO次世代サポート | ○中谷 奈津子
橋本 真紀
越智 紀子
水枝谷 奈央

山縣 文治
○橋本 真紀
高山 静子
尾木 まり
網野 武博
大方 美香
柏女 霊峰
高辻 千恵
中谷 奈津子
中 館 慈子 |
| 023 | 一時預かり事業の研修体系の検討
—類似活動従事者を対象としたヒアリング調査から— | | |

家庭教育・家庭及び地域と連携・子育て支援1

- | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|---|
| 024 | 大学内の子育て支援活動における教員協働の可能性 | 共立女子大学
共立女子大学
共立女子大学
共立女子大学
共立女子大学
共立女子大学
共立女子大学 | ○入江 礼子
矢吹 芙美子
安田 悟郎
小原 敏郎
村上 康子
加田 洋子
丸田 愛子 |
| 025 | 一時預かり事業の特性を踏まえた手引きの作成に関する研究 | 目白大学
子どもの領域研究所
目白大学
千葉明德短期大学
大阪総合保育大学
中京女子大学 | ○小櫃 智子
尾木 まり
増田 まゆみ
石井 章仁
大方 美香
中谷 奈津子 |
| 026 | 乳幼児の発達と世代間交流
—労働的遊びを媒介として①視点と方法— | 白梅学園大学
白梅学園大学院
白梅学園大学院 | ○金田 利子
主藤 久枝
寒河江 芳枝 |
| 027 | 乳幼児の発達と世代間交流
—労働的遊びを媒介として②具体的展開— | 白梅学園大学院
白梅学園大学
白梅学園大学院 | ○主藤 久枝
金田 利子
寒河江 芳枝 |

幼保一体化・保幼小の連携

- | | | | |
|-----|---|--|--------------------------------|
| 028 | 接続期の子どもの発達を支えるアーティキュレーション・サポート・システム (A.S.S) の研究2
—幼小連携を視野に入れた保育リフレクションにおけるアクション・リサーチ (AR) の効果— | 鎌倉女子大学
東海大学附属本田記念幼稚園
東海大学附属本田記念幼稚園 | ○小 泉 裕 子
田 中 君 枝
関 川 満 美 |
| 029 | 幼小接続期における子どもと書きことばとのかわり
—小学1年生1学期の絵本と文字とのかわり— | 奈良教育大学 | 横 山 真貴子 |
| 030 | 幼保・小連携の課題
—小1プロブレムを手がかりに— | 信州豊南短期大学 | 橋 田 重 男 |
| 031 | 砂遊びと自ら学習する芽生え
—幼児期の発達観点と小学校の連続性— | 名古屋女子大学短期大学部
安八町立中央保育園
めぐみ保育園 | ○紀 藤 久美子
葛 山 竜 矢
秋 田 房 子 |

保育思想・保育理論・保育史2

- | | | | |
|-----|--|------------------|---------------------|
| 032 | 戦後沖縄における保育者
—養護施設で働いていた保母の語りから— | 文京学院大学
東京家政大学 | ○松 本 なるみ
岩 崎 美智子 |
| 033 | 幼小の接続に関する意識
—野村芳兵衛の教育論に着目して— | 頌栄短期大学 | 布 村 志 保 |
| 034 | 絵本の教育人間学的考察
—翻訳絵本のことばの時代性について— | 上智大学大学院 | 米 川 泉 子 |
| 035 | 「岩波の子どもの本」における外国絵本受容について
—初期24冊を中心に—⑧ | | 近 藤 昭 子 |

発達論・心身の発達

- | | | | |
|-----|---|-------------------------|---------------------|
| 036 | 1歳児のままごと遊びにみる幼児間のスクリプト共有過程
—「食べる」「飲む」を中心に— | 文京学院大学 | 吉 澤 千 夏 |
| 037 | ヴィゴツキーの最近接発達領域と遊び | 広島大学大学院教育学研究科附属幼年教育研究施設 | 岡 花 祈一郎 |
| 038 | 母子の関わり方の発達的变化
—幼児期の母子の身体接触の生じる場面からの考察— | 帝京短期大学
帝京短期大学 | ○茂 木 寿美子
溝 口 綾 子 |
| 039 | 教育計画における「秩序」の概念の適用と実態の考察 | 銀嶺幼稚園
銀嶺幼稚園 | ○尾 崎 春 人
高 橋 美 恵 |

保育内容Ⅱ (健康・人間関係・環境・言葉・表現) 2

- | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|
| 040 | 子どもが口にするものをめぐる保育実践の検討3 | 大東文化大学 | 金 澤 妙 子 |
| 041 | 保育室の可動遊具環境—その5—
1歳組児は創造的な協同遊びをする | 臨床育児・保育研究会 | 東 間 掬 子 |
| 042 | 幼児の表現の過程を見直す | 関東学院大学 | 照 沼 晃 子 |
| 043 | こどもと共に創る保育をめざして
—クラスのコーナー活動を通して— | 葛飾こどもの園幼稚園
葛飾こどもの園幼稚園
葛飾こどもの園幼稚園
葛飾こどもの園幼稚園
植草学園 | ○宮 本 真 吾
安 東 善 子
加 藤 和 成
加 藤 純 子
太 田 俊 己 |

保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）1

044	集いにおける保育者の役割 —幼児の「夢中度」に着目して—	宮沖保育所	前田佳恵
045	保育方法の子どもの発達過程への影響 —日本と中国の発達調査結果の比較から—	東京福祉大学 東京福祉大学大学院 十文字学園女子大学	○関口はつ江 姚湘君 野口隆子
046	異質な人とも手を繋ごうとする心情や意欲が育つのを支える保育Ⅰ	鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 岐阜聖徳学園大学	○江崎里恵 小山智子 丸山佳代 溝上ゆかり 宮本知子 角志津子 村岡美津子 荒木照子
047	異質な人とも手を繋ごうとする心情や意欲が育つのを支える保育Ⅱ	岐阜聖徳学園大学 さくら幼稚園 さくら幼稚園 さくら幼稚園 さくら幼稚園	○荒木照子 井本恵美 日野啓子 保田裕美 角真理子

保育者の資質能力・専門職性2

048	保育者養成におけるソルフェージュ力の育成(Ⅲ) —リズム視唱を通して—	愛知東邦大学	矢内淑子
049	デンマークの保育者の専門性① —その養成課程—	関西学院大学 聖和短期大学 大阪薫英女子短期大学	○小谷正登 小谷牧子 住野紀子
050	デンマークの保育者の専門性② —実践を通して—	大阪薫英女子短期大学 聖和短期大学 関西学院大学	○住野紀子 小谷牧子 小谷正登
051	台湾の保育者における仕事の価値観に関する分析 —公立の保育所と私立の保育所を例として—	台湾樹人医護管理高等専門学校	頼麗敏

保育者の資質能力・専門職性3

052	新設幼保連携型認定こども園の立ち上げから現在までに生じた課題	みらい平ふたばランド幼稚園・保育園 埼玉県立大学 東洋大学	○小菅佳子 星永 角藤智津子
053	幼保一体化施設における保育に関する研究Ⅸ —追跡調査6年目—	埼玉県立大学 東洋大学 東洋大学 埼玉県県民生活部	○星永 角藤智津子 清水玲子 平林浩一
054	3園交流型園内研修の試み ～乳児保育におけるアクションリサーチ～	白梅学園大学 東京大学大学院 CHS子育て文化研究所	○松永静子 村上博文 保坂佳一 傳馬淳一郎
055	伝え合いで変化する保育者集団 —「保育課程」作成を通して—	名寄市立大学短期大学部	

家庭教育・家庭及び地域と連携・子育て支援2

- | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|------------------------|
| 056 | 子育て支援における父親支援プログラムの現状とその意義
～全国子育て支援センター アンケート調査の結果より～ | 神戸常盤大学短期大学部 | 小崎恭弘 |
| 057 | 大学における子育て支援Ⅴ
—幼児グループ活動の実践から— | 東京家政学院大学 (非)
東京家政学院大学
東京家政学院大学 | ○中村洋子
吉川晴美
小野真理子 |
| 058 | 格差社会における乳幼児の父母の子育て意識 (その1)
—保育・子育てに関する第二次全国調査より、親仲間・保育者とのかかわり— | 愛知県立大学
愛知県立大学 | ○神田直子
山本理絵 |
| 059 | 格差社会における乳幼児の父母の子育て意識 (その2)
—保育・子育てに関する第二次全国調査より、育児不安を中心に— | 愛知県立大学
愛知県立大学
明星大学 | ○山本理絵
神田直子
諏訪きぬ |

多文化教育・異文化教育・ジェンダー1

- | | | | |
|-----|--|---------------------|---------------|
| 060 | カナダにおける幼児教育／親から子へ伝えたい言葉と文化：日本語継承教育 (13報)
「どうして、日本語をべんきょうするの」「どうして、日本語を勉強させるの」 | 金沢工業大学 | 近江ひろえ |
| 061 | フランスにおける子育て支援政策
—家族手当と保育学校の両輪— | 福山市立女子短期大学 | 大庭三枝 |
| 062 | スウェーデンの就学前教育にみる就学前教育改革の影響 | 広島大学大学院教育学研究科博士後期課程 | 大野歩 |
| 063 | ニュージーランドの保育評価に関する検討 | 広島大学大学院
広島大学 | ○飯野祐樹
七木田敦 |

教育計画・保育計画・指導計画・評価

- | | | | |
|-----|--|--|--|
| 064 | 子どもの育ちがみえる保育評価の試み
～ごっこ遊びへの参画スタイルの変容に着目して～ | 明石市立鳥羽幼稚園
四天王寺大学 | ○小尾麻希子
埋橋玲子 |
| 065 | 「具体的実践に基づく保育所の自己評価のあり方に関する一考察」
～一人ひとりの保育者の自己評価を園全体の自己評価へ生かす試み | 千葉明德短期大学
目白大学
仁愛大学
大妻女子大学
静岡英和学院大学
日本福祉大学
愛知東邦大学
せいがの森保育園
埼玉県立大学 | ○石井章仁
増田まゆみ
西村重稀
柴崎正行
小沼肇均
守山均
矢藤誠慈郎
倉掛秀人
高辻千恵 |
| 066 | ループリックを活用した幼稚園における学校評価の研究 | 聖徳大学教職大学院
聖徳大学大学院 | ○小山容子
塩美佐枝 |
| 067 | 保育所保育における評価活動実践研究
～育ちの“見える化”へむけて～ | 昭島ナオミ保育園園長 | 伊能恵子 |

保育内容Ⅱ (健康・人間関係・環境・言葉・表現) 3

- | | | | |
|-----|--------------------------------------|-----------------|---------------|
| 068 | 幼児の発展的表現活動に関する研究
—紙遊びにおける様々な表現活動— | 北海道教育大学 | 斐珉卿 |
| 069 | 五歳児の絵画表現に表れた自然体験
—指導と評価の視点— | 豊岡市立竹野幼稚園 | 保田恵莉 |
| 070 | 保育者養成における編曲指導について | 桜美林大学
共立女子大学 | ○木村充子
村上康子 |
| 071 | 身近な自然と造形表現 (1) | 聖カタリナ大学短期大学部 | 松井寿美子 |

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）4

- | | | | |
|-----|----------------------------|--------------------|---|
| 072 | 紙と遊ぶ
—どう紙資源の大切さを伝えるか— | 彰栄幼稚園
家政大学 | ○福 田 理 恵
井 戸 裕 子
宮 脇 佳 子
遠 藤 晶 晶 |
| 073 | 幼児の身体リズムと動きの共有過程について | 武庫川女子大学 | ○風 見 晴 美
根 岸 由 紀 |
| 074 | 歩数調査から見える運動量増加に向けての取り組み | 植竹幼稚園
植竹幼稚園 | ○植 田 拓 也
前 田 佳 代 子 |
| 075 | 自然との触れ合い活動を通じた環境への興味関心の芽生へ | 高槻あいわ保育園
聖和短期大学 | |

乳児保育（0,1,2歳児の保育）1

- | | | | |
|-----|--|-------------------|-----------------------|
| 076 | 保育場面における嘔みつきの研究（2）
—嘔みつき場面における保育者のかかわり— | プチハウス | 菊 地 京 子 |
| 077 | 乳児保育の方法に関する—考察（12） | 東洋大学
東洋大学 | ○清 水 玲 子
鈴 木 佐 喜 子 |
| 078 | 乳児同士の関わりに関する保育者の意識—自由記述分析 | 玉川大学
十文字学園女子大学 | ○大 竹 信 子
星 三 和 子 |
| 079 | 保育者の「子どもの愛着形成」に関する意識—保育者歴との関連— | 明星大学
明星大学 | ○諏 訪 き ぬ
東 田 幸 子 |

障害児保育・障害のある子ども2

- | | | | |
|-----|---|-----------------------------|--------------------------------|
| 080 | 障害のある子どもを包括する保育実践の方向を探る（20）
自己充実から開かれる関係性 | つくの幼稚園
港北幼稚園
玉川大学教育学部 | ○本 田 俊 章
渡 辺 英 則
若 月 芳 浩 |
| 081 | 障害のある子どもを包括する保育実践の方向を探る（21）
—幼稚園・保育所における特別支援教育の質的検討— | 玉川大学
つくの幼稚園
港北幼稚園 | ○若 月 芳 浩
本 田 俊 章
渡 辺 英 則 |
| 082 | 障害幼児と保育者による絵本の読み合い場面の検討
—「個の理解」を目的とした実践研修プログラムの開発に向けて— | 広島大学大学院教育学研究科 | 真 鍋 健 |
| 083 | 他者とのかかわりを通して形成されるN児の自己に関する事例研究 | 鎌倉女子大学幼稚部 | 内 山 華 衣 |

保育専門職の養成1

- | | | | |
|-----|--|-------------------------|-----------------|
| 084 | 幼稚園教育実習における保育者志望学生のリアリティ・ショック | 大妻女子大学大学院 | 谷 川 夏 実 |
| 085 | 幼稚園実習における日誌の記述力向上を目指した事前指導の在り方
実習事前指導における「保育を見て記録するという実体験」の試み | 白梅学園大学・短期大学
実習指導センター | 山 路 千 華 |
| 086 | 幼児教育実習期間中e—メントリングに参加した実習指導教授と実習生の参与様相の分析 | 牧園大学
順天郷大学 | ○白 銀 珠
高 映 美 |

保育者の資質能力・専門職性4

- | | | | |
|-----|---|--------------|--------|
| 087 | 保育の質的向上に関する考察 | 名古屋女子大学 | 川上輝昭 |
| 088 | 保育者の実践研究をどう進めるか(1)
—大学・保育現場の連携と研究者の役割— | 広島大学大学院教育学研究 | ○中坪史典 |
| | | 科附属幼年教育研究施設 | |
| | | 広島大学大学院教育学研究 | 七木田 敦 |
| | | 科附属幼年教育研究施設 | |
| | | 広島大学大学院教育学研究 | 杉村 伸一郎 |
| | | 科附属幼年教育研究施設 | |
| | | 広島大学大学院教育学研究 | 岡花 祈一郎 |
| | | 科附属幼年教育研究施設 | |
| | | かえで幼稚園 | 中丸元良 |
| | | かえで幼稚園 | ○中丸元良 |
| 089 | 保育者の実践研究をどう進めるか(2)
—保育者の主体性を引き出すには— | 広島大学大学院教育学研究 | 中坪史典 |
| | | 科附属幼年教育研究施設 | |
| | | 広島大学大学院教育学研究 | 七木田 敦 |
| | | 科附属幼年教育研究施設 | |
| | | 広島大学大学院教育学研究 | 杉村 伸一郎 |
| | | 科附属幼年教育研究施設 | |
| | | 広島大学大学院教育学研究 | 岡花 祈一郎 |
| | | 科附属幼年教育研究施設 | |

保育者の資質能力・専門職性5

- | | | | |
|-----|---|----------|----------|
| 091 | 保育者の保育・子育て意識と子育て支援
—第2次村山科研全国保育・子育て全国調査より— | 帝京大学 | ○村山祐一 |
| | | 鳥取大学 | 奥野(杉山)隆一 |
| 092 | 保育者の職務の総合的理解に向けた全国調査(1) | 東北大学 | 神谷哲司 |
| | | 保育研究所 | 逆井直紀 |
| 093 | 保育者の職務の総合的理解に向けた全国調査(2) | 精華女子短期大学 | ○池田隆英 |
| | | 岡山短期大学 | 楠本恭之 |
| 094 | 保育園におけるリスクマネジメントの取り組み8
～安全教育から保育の質の向上の視点へ～ | 岡山短期大学 | ○楠本恭之 |
| | | 精華女子短期大学 | 池田隆英 |
| | | 近大姫路大学 | ○戸江茂博 |
| | | 聖和短期大学 | 前田佳代子 |

保育思想・保育理論・保育史3

- | | | | |
|-----|----------------------|--------------|--------|
| 095 | 「養護」と「教育」との一体性について | 鶴見大学短期大学部 | 神田伸生 |
| 096 | アガツィ幼児教育思想にみられる道徳教育 | 和歌山信愛女子短期大学 | 鈴木昌世 |
| 097 | プロテスタントの子育て倫理(1) | 兵庫教育大学 | 佐藤哲也 |
| 098 | 保育効果の検証—卒業生、保護者の思いから | あおぞらキンダーガーデン | ○岡村由紀子 |
| | | 常葉学園短期大学 | 長崎イク |

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）5

- | | | | |
|-----|--|--|------------------------|
| 099 | オペレッタ創作活動における表現力の育成と保育への応用Ⅶ
—卒業生を対象にしたインタビューを中心に— | 姫路獨協大学
大阪城南女子短期大学
大阪城南女子短期大学 | ○江原千恵
魚住美智子
林和美 |
| 100 | 総合表現演習の授業を通して考える保育内容「表現」(Ⅲ) | 聖カタリナ大学短期大学部
聖カタリナ大学短期大学部
聖カタリナ大学短期大学部 | ○大上紋子
松井寿美子
藤井澄子 |
| 101 | 総合表現演習の授業を通して考える保育内容「表現」(Ⅳ) | 聖カタリナ大学短期大学部
聖カタリナ大学短期大学部
聖カタリナ大学短期大学部 | ○藤井澄子
大上紋子
松井寿美子 |
| 102 | 保育者養成におけるピアノ実技の意味
—学生アンケートによる検討— | 玉川大学 | 紙屋信義 |

保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）2

- | | | | |
|-----|---|--|--|
| 103 | 配慮を要する子を含めたより柔軟な保育内容の検討 | 希望学園葛飾こどもの園幼稚園
希望学園葛飾こどもの園幼稚園
希望学園葛飾こどもの園幼稚園
植草学園大学
植草学園大学
東京理科大学
希望学園葛飾こどもの園幼稚園 | ○鶴巻直子
小林奈津子
加藤満喜人
広瀬由紀
太田俊己
小山望
加藤惟一 |
| 104 | 幼稚園入園直後5月の「ちょっときて」を考える
～保育者への信頼感が育つとき～ | 新潟中央短期大学 | 栗原ひとみ |
| 105 | 思いやりが育つ保育(1)
—気持ちを立て直すための保育者の援助— | 和泉短期大学
青山学院幼稚園
日本女子大学附属豊明幼稚園
聖学院大学
ほあし子どものこころクリニック | ○松浦浩樹
久保小枝子
永田陽子
長山篤子
帆足暁子 |
| 106 | 思いやりが育つ保育(2)
—保育者の援助の視点— | 聖学院大学
東京福祉大学
ほあし子どものこころクリニック
日本女子大学附属豊明幼稚園
和泉短期大学 | ○長山篤子
千羽喜代子
帆足暁子
永田陽子
松浦浩樹 |

保育者の資質能力・専門職性6

107	乳幼児における音楽的行動の発達過程34 —母歌・喃歌・歌クレオール—	金城学院大学非	大里修二
108	幼児の表現活動に関する一考察 —発表会を通して—	北杜学園仙台医療福祉専門学校	鈴木純子
109	劇あそびの取組みと保育効果 (5) —シアター (劇) をドラマ (劇あそび) へ—	東京家政大学	○花輪充
110	「感性」を育む保育実践に求められる保育者の資質	群馬松嶺福祉短期大学 宝塚市立西山幼稚園	二木秀幸 得能公子

保育者の資質能力・専門職性7

111	実践知の獲得～「踏みとどまり」 —保育の在り方を問うアーティストとの協働—	揖斐幼稚園	佐木みどり
112	保育士養成におけるリトミック指導について	貞静学園短期大学	桑原章寧
113	保育における一斉歌唱活動を再考する —うたう活動をとらえる保育者の視点—	静岡大学	石川眞佐江
114	即興的な会話力とコミュニケーションスキルを高める授業の研究 ～即興劇への取り組み～	静岡英和学院大学／東京家政大学	竹本由美子

保育専門職の養成2

115	実習生の考察を深める事前事後指導の方法 —実習記録を手がかりに—	中部大学	三浦正子
116	学生の資質向上をめざす音楽授業の試み	清和大学短期大学部 東洋大学 常葉学園短期大学 秋草学園短期大学	○古川哲也 角藤智津子 加藤明代 大輪公壺
117	保育学科学生の実習前後における不安傾向の比較	函館短期大学・子育て研究所 函館短期大学・子育て研究所 函館短期大学・子育て研究所 函館短期大学・子育て研究所	○小岩眞智子 植月美希 木村美佐子 新沼英明
118	保育士養成と病児保育との連携その3 —病児・病後児保育所の見学を振り返って—	帝京平成大学	田邊ますみ

家庭教育・家庭及び地域と連携・子育て支援3

119	地域の子育て支援センターとしての幼稚園の役割について	岩手大学・教育	武田京子
120	幼稚園保護者の年中行事に対する意識について	昭和女子大学大学院 群馬松嶺福祉短期大学 東浜幼稚園	○湯浅阿貴子 江島絵理子 柏川陽子
121	絵本の楽しさを親子で共有するための取り組みの報告Ⅰ	植草学園大学 葛飾こどもの園幼稚園	○植草一世 加藤純子
122	絵本の楽しさを親子で共有するための取り組みの報告Ⅱ	葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 植草学園大学	○加藤純子 加藤和成 植草一世

多文化教育・異文化教育・ジェンダー2

- | | | | |
|-----|---------------------------|--|-------------------|
| 123 | 幼児教師の多文化的な效能感と教職態度の関係 | 韓国全南大学大学院博士課程
韓国全南大学幼児教育科教授 | ○李 奎 林
金 英 玉 |
| 124 | 保育園における外国人保護者の実態と保育に対する意識 | 日本社会事業大学社会事業研究所
聖徳大学大学院児童学研究所博士前期課程1年 | ○稲 葉 宏
塚 本 さやか |
| 125 | 外国人乳幼児に関する保育士の意識 | 聖徳大学大学院
日本社会事業大学社会事業研究所 | ○塚 本 さやか
稲 葉 宏 |

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）6

- | | | | |
|-----|--|------------------------------|-----------------------|
| 126 | 学びを生み出す保育環境
生活を通じた「食体験」の考察 | みどりの森幼稚園
宮城学院女子大学 | ○小 島 芳
磯 部 裕 子 |
| 127 | 自然遊びの魅力—環境との関わりについての考察—
砂・泥遊びにおける自発性を促す環境を考える | 安八町立中央保育園
めぐみ保育園 | ○葛 山 竜 矢 子
秋 田 房 子 |
| 128 | 幼児の農村体験活動経験の持つ教育的意味
—首都圏生態幼児共同体生活協同組合組合機関の農村体験を中心に— | 東国大学仏教児童教育研究所
慶星大学幼児教育科講師 | ○金 怜 娟
朴 香 苑 |

乳児保育（0,1,2歳児の保育）2

- | | | | |
|-----|--|---|---|
| 129 | 乳児保育における愛着関係の形成過程（5）
—子どもとともに育ちあう保育者— | 山形短期大学 | 山王堂 恵偉子 |
| 130 | 乳児保育室の空間構成と子どもの行為
—自由遊び時間に注目して— | 東京大学大学院院生
白梅学園大学
CHS子育て文化研究所
バオバブ保育園
埼玉大学
大妻女子大学 | ○村 上 博 文
松 永 静 子
保 阪 佳 一 士
富 山 大 洋 子
志 村 洋 子
阿 部 和 子 |
| 131 | 乳児保育の現場で「集団」はどのように考えられてきたか
—1990年代の全国保育問題研究会提案事例を手がかりに— | | |
| 132 | 1・2歳児保育の現状（その3）アンケート
集計結果考察 | 三鷹市立三鷹駅前保育園
白梅学園短大 | ○岩 井 久美子
近 藤 幹 生 |

障害児保育・障害のある子ども3

- | | | | |
|-----|-----------------------------------|-------------------|---------|
| 133 | 障害児の精神発達診断に関する基礎資料 | 21世紀教育の会 | 武 井 幸 子 |
| 134 | 私立幼稚園における特別支援教育の中から見えてきたこと | 植竹幼稚園 | 根 岸 由 紀 |
| 135 | 生涯発達支援に向けて保護者の理解を深める
保育者との協働 1 | 淑徳短期大学・非 | 大 村 禮 子 |
| 136 | 生涯発達支援に向けて保護者の理解を深める
保育者との協働 2 | 大妻女子大学短期大学
部・非 | 佐 藤 恵美子 |

児童文化・児童文化財

- | | | | |
|-----|--|---|--|
| 137 | 幼少期における読書環境の影響についての一考察
—イギリスの大学生による読書の実態調査— | 弘前学院大学 | 米山珠里 |
| 138 | 動物の擬人化表現の歴史
—イギリスにおける「イソップ寓話」さし絵を材料として— | 梅花女子大学名誉教授 | 三宅興子 |
| 139 | 保育にかかわる課題別絵本を考える (5)
—異文化理解に関する絵本を中心に— | 文庫えびみなんだす
豊中みどり幼稚園
大阪樟蔭女子大学・非
四條畷学園短期大学・非
大阪市こども青少年局
富山市立保育所 | ○伊丹弥生
川越恵美子
児玉晶代
福岡貞子
堀千代
村崎千津子 |
| 140 | 保育にかかわる課題別絵本を考える (6)
—障がいのある人にかんする絵本を中心に— | 近大姫路大学
常磐会短期大学
伊丹市立保育所
大阪・六反南保育園
四條畷学園短期大学・非 | ○谷口ナオミ
磯沢淳子
阪上節子
曾田満子
福岡貞子 |
| 141 | 絵本を実感して、子どもの世界を広げる！ | 児童文学波の会 | 錦見信子 |

保育者の資質能力・専門職性8

- | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|
| 142 | 保育指導における保育技術の活用に関する研究 I | 社会福祉法人恩賜財団母子愛育会ナーサリールーム
大阪成蹊短期大学
日本子ども家庭総合研究所
関西学院大学
淑徳大学 | ○山川美恵子
西村真実
水枝谷奈央
橋本真紀
柏女霊峰 |
| 143 | 保育指導における保育技術の活用に関する研究 II | 大阪成蹊短期大学
社会福祉法人恩賜財団母子愛育会ナーサリールーム
日本子ども家庭総合研究所
淑徳大学 | ○西村真実
山川美恵子
水枝谷奈央
柏女霊峰 |
| 144 | 文化としての食事行為の形成過程 (1)
—食事の援助場面を通して— | 東京都市大学 | 根津明子 |
| 145 | 中堅保育者のキャリア支援
—エピソード記録を手がかりに— | 岐阜聖徳学園大学短期大学部 | 田中まさ子 |

保育者の資質能力・専門職性9

- | | | | |
|-----|---|-------------|-------|
| 146 | A児と担任保育者のかかわりの様相に関する一考察 | 揖斐幼稚園 | 佐木彩水 |
| 147 | 保育者の資質向上に関する園内研修の研究
—実践者の気づき— | 北陸学院大学 | 小田礼子 |
| 148 | 会話分析からみる公立幼稚園における学び合いのあり方
～保育反省会における実践者の発言内容の分析～ | 神戸市立やまびこ幼稚園 | 岩濱里江子 |
| 149 | 保育者と心理臨床家によるカンファレンスに関する研究 | 帝京平成大学 | 土永葉子 |

家庭教育・家庭及び地域と連携・子育て支援4

- | | | | |
|-----|--|------------------|----------------|
| 150 | ドメスティック・バイオレンス（DV）にさらされて育った子どもへの援助 | 西南女学院大学短期大学部 | 三村保子 |
| 151 | 子育て支援におけるソーシャルワーク的な保育活動に関する研究 | 関西福祉大学
就実短期大学 | ○井上寿美
笹倉千佳弘 |
| 152 | 産後2ヶ月の母子への子育て支援
—あやし唄と母親の育児感の変化— | 東京都北区育ち愛ほっと館 | 永田陽子 |
| 153 | 未就園児保育における親子支援—気になる母子の保育臨床的かかわり—
「お母さん力」について考える | 鎌倉女子大学 | 京野尚子 |

家庭教育・家庭及び地域と連携・子育て支援5

- | | | | |
|-----|--------------------------------------|-----------|-------|
| 154 | 母親の育児不安と子育て支援
—地域に開かれた保育者養成校の役割— | 名古屋短期大学 | 宍戸洋子 |
| 155 | 地域子育て支援拠点事業における課題と展望 | 平安女学院大学 | 川北典子 |
| 156 | 預かり保育
—保育内容を中心に— | | 金村美千子 |
| 157 | 子育て支援における親の悩みの構造
—育児中の親の省察内容を中心に— | 白梅学園大学大学院 | 寒河江芳枝 |