

ポスター発表

保育思想・保育理論・保育史

PA-001 函館市における幼稚園教育の史的考察 ～保育内容を中心に①～	函館短期大学 函館短期大学	○原 子 はるみ 伊 藤 勝 志
PA-002 函館市における幼稚園教育の史的考察 ～保育内容を中心に②～	函館短期大学 函館短期大学	○伊 藤 勝 志 原 子 はるみ
PA-003 明治期の幼児教育に関する一考察（その2） —静岡県・賤機幼稚園—	東海大学短期大学部	北 川 公美子
PA-004 日系人収容所におけるフランスス・B・ホーキンス の働き	名古屋柳城短期大学	中 根 淳 子
PA-005 名古屋市における昭和30年代から40年代にかけての 保育（4） —私立幼稚園の保育の実際（その1）—	桜花学園大学 愛知県立大学非常勤講師 愛知県立大学 「幼稚園・保育所の歴史」研究会	○豊 田 和 子 原 友 美 清 原 みさ子 赤 堀 直 子
PA-006 名古屋市における昭和30年代から40年代にかけての 保育（4） —私立幼稚園の保育の実際（その2）—	愛知県立大学非常勤講師 愛知県立大学 桜花学園大学 「幼稚園・保育所の歴史」研究会	○原 友 美 清 原 みさ子 豊 田 和 子 赤 堀 直 子
PA-007 和歌山の幼児教育史 —和歌山信愛女子短期大学附属幼稚園—	和歌山信愛女子短期大 学保育科	森 下 順 子
PA-008 明治期の松本幼稚園における運動会の実施	愛媛女子短期大学	森 田 陽 子
PA-009 昭和初期の幼稚園における音楽活動 —松本幼稚園の保育日誌を手がかりに—	東京芸術大学大学院	大 沼 覚 子
PA-010 昭和初期のラジオによる育児関連番組の講師分析 —1929年放送の「我が子の為に」を中心に—	武蔵野短期大学	野 村 和
PA-011 松野クララとその周辺	長野県短期大学	立 浪 澄 子
PA-012 豊田英雄の研究（十） —日本の幼稚園創設133年後豊田英雄文書1472点が語る こと—	保育史研究会 保育史研究会 保育史研究会	○高 橋 清賀子 野 里 房 代 岸 井 慶 子
PA-013 明治初期のフレーベルの教育理論の受容と保姆養成 に関する研究（その1）	西南女学院大学短期大 学部	清 水 陽 子
PA-015 雑誌『幼児の教育』にみる造形的表現の変遷 —第1巻から第12巻まで—	東京都市大学	○牧 野 由 理

発達論・心身の発達1

PA-016 保育園における体力づくりの試み	湊川短期大学	倉 真智子
PA-017 幼児の運動能力と園の生活・遊び技能との関連V	日本女子大学 鶴見大学短期大学部	○岩 崎 洋 子 朴 淳 香
PA-018 幼児の運動能力と園の生活・遊び技能との関連VI	鶴見大学短期大学部 日本女子大学	○朴 淳 香 岩 崎 洋 子
PA-019 幼児の心身の健康に関する研究（第八報） —3歳児クラスの母親が感じる育児上の苦労と生活リ ズムの獲得—	和泉短期大学 実践女子大学	○井 狩 芳 子 窪 龍 子
PA-020 幼児の心身の健康に関する研究（第九報） —母親が感じる育児上の苦労（その2）—	実践女子大学 和泉短期大学	○窪 龍 子 井 狩 芳 子
PA-021 園生活における心身発達と運動活動量との関係—そ の8— —実践型交流授業を通しての園児と学生のコミュニ ケーションスキルの変化—	西南学院大学	米 谷 光 弘
PA-022 幼児のつぶやきと「みてて」発話 —「思考の中の三項関係」の再考—	東京未来大学	福 崎 淳 子
PA-023 降園活動における幼児の座る位置の選び方	千葉大学大学院 千葉大学大学院 千葉大学	○山 田 恵 美 小 林 直 実 中 澤 潤
PA-024 こどもの運動機能の発達 —動きのリズム性と巧緻性—	近畿大学九州短期大学	太 田 賀月恵

PA-025	異年齢保育における運動能力の特性 —6月と11月の比較から読み取れること—	就実大学 昭和保育園	○宗 高 弘 子 小 野 啓 子
PA-026	幼児の体格と運動能力の40年間の年代変化 —5歳児について—	名古屋経営短期大学 名古屋市立大学 名古屋学芸大学 サイトーアクアティッ クアカデミー	○穂 丸 武 臣 野 丸 中 壽 子 渡 野 邊 明 宏 齊 藤 典 子
PA-027	幼児の運動能力と園庭の広さとの関係	東京学芸大学 鹿屋体育大学 常磐短期大学 鹿屋体育大学	○吉 田 伊津美 森 司 朗 鈴 木 康 弘 中 本 浩 揮
PA-028	幼児の運動能力と家庭での生活経験との関係	常磐短期大学 鹿屋体育大学 東京学芸大学 鹿屋体育大学	○鈴 木 康 弘 森 司 朗 吉 田 伊津美 中 本 浩 揮
PA-029	幼児のオノマトペ知識 —動作・状態に関するオノマトペ—	広島大学大学院教育学 研究科 広島大学大学院教育学 研究科	○渡 辺 大 介 近 藤 綾
PA-030	幼児のオノマトペ知識 —感覚・感情に関するオノマトペ—	広島大学大学院教育学 研究科 広島大学大学院教育学 研究科	○近 藤 綾 渡 辺 大 介

教育計画・保育計画・指導計画・評価

PA-031	一時保育における指導計画の必要性について	文政保育園 鹿児島国際大学 安良保育園	○宇佐美 純 代 前 原 寛 内 村 真奈美 松 本 信 吾
PA-032	「SICS」を用いて保育の質の向上を目指す実践的研究	広島大学附属幼稚園	
PA-033	質を高める「保育の個別計画」について	全国保育士会 全国保育士会	○鈴 木 美岐子 北 野 久 美
PA-034	保育の計画における保育士の指導・援助行動 —文献に記述された内容の検討から—	浜松学院大学 浜松学院大学	○名 倉 一 美 高 山 静 子
PA-035	早期英語教育用教材開発 —歌、絵本、ゲームの複合的な利用法—	駒沢女子短期大学	金 澤 延 美
PA-036	実践につなげる保育の計画と評価 (1)	広島女学院大学・非 広島女学院大学	○深 澤 悦 子 石 橋 由 美 井 上 知 香
PA-037	保育における「計画性」概念を探る試み —片づけへの移行場面に着目して—	お茶の水女子大学大学 院1	
PA-038	保育所の第三者評価基準を用いた自己評価に関する研究Ⅰ —保育者の自己評価の客観性を高める評価観点としての「第三者評価基準」の有効性—	山梨学院短期大学 山梨学院短期大学 山梨学院短期大学	○真 宮 美奈子 山 内 淳 子 三 神 敬 子
PA-039	保育所の第三者評価基準を用いた自己評価に関する研究Ⅱ —保育者の自己評価の客観性を高める評価観点の試案—	山梨学院短期大学 山梨学院短期大学 山梨学院短期大学	○山 内 淳 子 真 宮 美奈子 三 神 敬 子
PA-040	幼児が主体的に活動に取り組むための保育計画1 —指導計画の要点の明確化の試み—	東京教育専門学校	岩 崎 基 次
PA-041	保育者養成における障害児保育カリキュラムの効果と課題①	浜松学院大学 國學院大學栃木短期大 学	○茂 井 万里絵 石 川 昌 紀
PA-042	保育者養成における障害児保育カリキュラムの効果と課題②	國學院大學栃木短期大 学 浜松学院大学	○石 川 昌 紀 茂 井 万里絵

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）1

PA-043	幼稚園での異なる場面における運動の量的及び質的な検討	まどか幼稚園 立教女学院短期大学 植竹幼稚園 東京純心女子大学 玉川大学 東京福祉大学	○町山太郎 鈴木隆 福島島豊 石沢順子 田澤里喜 溝口武史
PA-044	遊びの広がり・深まりと仲間づくり —対人関係をつなぐ言葉に着目して—	京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園	○鍋島恵美 森山卓郎 斎藤真由美 村田眞里子 樋山ゆかり 高野史朗
PA-045	子どもの気持ちの切り替え場面に関する一考察	共立女子大学	丸田愛子
PA-046	「模倣する—模倣される」 幼児における身体による相互行為	名古屋柳城短期大学	鈴木裕子
PA-047	保育者と子ども間における音声相互作用（2） —幼稚園教諭・保育士の声に対するイメージの調査から—	ノートルダム清心女子大学	吉永早苗
PA-048	保育における乳幼児の科学性の芽生えを育む里庭体験の研究Ⅱ —行動分析法によるザリガニとのかかわりの探求—	東京家政大学	大澤力
PA-049	環境教育の観点から保育のガイドラインを読み解く	大阪大谷大学	井上美智子
PA-050	幼児の図形による見立て（3） —2回の調査比較—	和洋女子大学	島田由紀子
PA-051	幼児期から学童期の動きづくりと安全についての研究（2）	国学院大学幼児教育専門学校	永井伸人
PA-052	現代の子どもが好んでいる音楽活動と保育者が薦める保育方法	大阪女子短期大学	立本千寿子
PA-053	幼児の食意識 —描画を通して—	愛知東邦大学 岐阜聖徳学園大学短期大学部	○後藤永子 八木朋子
PA-054	幼児の表現活動と造形教材ⅠⅤ —長期指導計画の検討—	淑徳大学	楨英子
PA-055	子どもが持つイメージから考える造形活動の題材	大阪成蹊短期大学非常勤講師	武田信吾
PA-056	幼児期の表現を育てる保育 —保育者が求める理想的な描画表現と保育観・指導の方法について	神戸女子大学	大橋喜美子

障害児保育・障害のある子ども1

PA-057	自閉症児との統合保育の考察Ⅶ —環境づくりやわらべうたあそびの視点から集団参加を考える—	名古屋市立大学研究員 名古屋市土古保育園	○酒井教子 那須とよみ
PA-058	保育所の障がいをもった幼児に人とかかわる力を育てる援助	愛知文教女子短期大学	細川悠子
PA-059	音楽療育の試み —親子での活動—	名古屋芸術大学	古川美枝子
PA-060	保育者と親との関係づくりに関する研究（その6） —障害や発達上の弱さのある子どもをもつ親との関係づくりに視点をあてて—	鹿児島大学・非 筑紫女学園大学 大分大学 佐賀女子短期大学 精華女子短期大学 熊本学園大学 別府溝部短期大学	○黒川久美 大元千種 田中洋 東内瑠里子 菱谷信子 宮里六郎 脇信明
PA-061	子どもの発達を促す音楽活動を再考する —音楽療法の視点から—	宇部フロンティア大学	村上玲子
PA-062	幼稚園における「気になる子ども」とはどのような子どもか —保育者が考える「気になる子ども」とは（2）—	玉幼稚園・玉川大学（非）	河合光利

PA-080	幼稚園教諭の専門職化に関する考察（1） —一般人の「幼稚園教諭職」に対する捉え方を視点に	関西学院大学大学院 博士課程後期課程	野 呂 育 未
PA-081	オペレッタ創作発表を通して（2） —学生が求めるリーダーシップ性—	慈恵福祉保育専門学校 慈恵福祉保育専門学校	○佐々木 友 里 奥 村 麻 美
PA-082	食育の視点からみる保育所給食の実践の課題 —保育者・子どもの発話からの考察—	湊川短期大学 湊川短期大学附属キッ ズポート保育園	○進 藤 容 子 原 口 富美子
PA-083	病棟保育における保育士の専門性 —看護師との協働・役割分担について—	会津大学短期大学部 山梨県立大学 共栄学園短期大学	○林 惠津子 山 田 千 明 高 橋 君 江

保育専門職の養成1

PA-084	幼稚園児と保護者の食生活に関する意識調査について	一宮女子短期大学生生活 文化学科	田 中 秀 吉
PA-085	授業実践「幼児音楽」の試み —保育内容を意識して—	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 福岡女子短期大学	○藤 原 一 子 妹 尾 美智子 小 川 宜 子 川 俣 美砂子
PA-086	保育者のキャリア形成に関する研究 —養成課程の現状と課題—		
PA-087	保育科学生の「教師の役割」についての理解の深まりを考える	國學院大學幼児教育専 門学校	須 永 美 紀
PA-088	幼児教育を学ぶ短期大学生の道徳指導観 —実習経験の有無と保育者効力感の高低による相違 の検討—	山口大学 山口大学	○越 中 康 治 白 石 敏 行
PA-089	教職科目「教師論」を通しての保育者志望学生の保育者イメージの変容	平安女学院大学	深 見 俊 崇
PA-090	保育者養成校における「子育て支援力」の育成について —「子育て支援実習」の意義と課題—	山梨学院短期大学 山梨学院短期大学	○横 山 順 一 山 内 淳 子
PA-092	すずめ踊りを通じた保育者養成の一考察	聖和学園短期大学	石 森 真由子
PA-093	「子どもの立場で」を保育学生はどのように捉えているのか —仕事内容の難しさの認識とともに—	高崎健康福祉大学 短 期大学部	○齊 藤 多江子
PA-094	保育者への志望動機と、理想の保育者像について	聖セシリア女子短期大学 東京福祉保育専門学校 東京福祉保育専門学校 東京福祉保育専門学校 東京福祉保育専門学校 東京福祉保育専門学校 東京福祉保育専門学校 東京福祉保育専門学校 東京福祉保育専門学校 倉敷市立短期大学 十文字学園女子大学・非	目 良 秋 子 ○戸 田 大 樹 氏 家 博 子 加 藤 孝 士 松 本 佳代子 ○加 藤 孝 士 氏 家 博 子 松 本 佳代子 戸 田 大 樹 寺 藺 さおり 小 泉 かおる
PA-095	保育学生の保育者効力感の構造の検討		
PA-096	自己・他者肯定への契機 —保育者養成における参加型授業の試み—		
PA-097	保育者養成における学習支援について（第2報）	國學院大學幼児教育専 門学校	石 川 清 明
PA-098	保育者養成初期段階における保育現場の具体的イメージを形成する授業について（4）	聖セシリア女子短期大学 聖セシリア女子短期大学 聖セシリア女子短期大学 聖セシリア女子短期大学	○市 野 繁 子 仲 明 子 神 原 剛 立 花 真樹子

家庭教育・家庭及び地域と連携・子育て支援1

PA-099	県が設置する子育て支援センターの役割に関する研究	岩手県立大学	井 上 孝 之
PA-100	nurturance（養護性）に関する一考察（2）	広島大学大学院	蘆 田 智 絵
PA-101	子育てを核に地域をつなぐ —東大阪大学こども文庫の取り組み—	関西大学大学院 東大阪大学	○川 瀬 弘 樹 吉 岡 眞知子
PA-102	「恵庭型プレイセンター」の研究 親の協働運営による子育て支援はどう受け入れられたか	北海道文教大学短期大 学部	大 滝 まり子

PA-103	子育てひろば参加者の子育て意識に関する研究	甲南女子大学 甲南女子大学 兵庫教育大学 甲南女子大学	○小田和子 河内彩 横川和章 稲垣由子
PA-104	私立幼稚園での託児所併設から見てきたこと	新光明池幼稚園	内藤真希
PA-105	一時保育施設3園の10年間の変化とエピソードから探る今後の課題	滋賀短期大学 藤保育園 元深大寺保育園 東京文化短期大学	○古橋紗人子 森宇多子 関口陽子 尾崎博美
PA-106	大学内保育施設の意義と課題 —「保育」の位置付けに注目して—		
PA-107	幼稚園における保護者からのクレームへの対応	新潟県立大学	大桃伸一
PA-108	子育て期の母親同士の間関係の特質(2) —母親同士の間関係の変化を示す「コンビナートモデル」—	千葉大学大学院教育学 研究科修士課程 千葉大学教育学部 関東学院大学	○實川慎子 砂上史子 土谷みち子
PA-109	これからの子育て支援 —①学生による赤ちゃん訪問の実践と成果—		
PA-110	夫婦の育児にかかわる意志決定Ⅱ 第1子誕生後6ヵ月までの縦断調査	東京学芸大学大学院	青木聡子
PA-111	児童虐待の現状について —児童虐待の実態とその原因について—	名古屋文化学園保育専門学校	中山孝
PA-112	母親の育児意識 ～子育て支援利用の母親について～	名古屋女子大学短期大学部 中京女子大学人文学部 茨城キリスト教大学	○幸順子 浅野敬子 中島美那子
PA-113	地域の子育て支援はどうあるべきか —官・民・学の連携を考える—		

保育内容 I (保育内容総論・遊び)

PB-001	「科学する心を育てる」イメージの検討 —保育者・保護者の比較分析—	ソニー教育財団 ソニー教育財団 ソニー教育財団 ソニー教育財団 千葉大学	○松崎由美子 高木恭子 佐藤夕貴 松本紗世子 中澤潤
PB-002	子どものとことん遊びこむ姿から見える心情・意欲・態度の連続性	立正保育園 秋和保育園	○坂本喜一郎 竹内勝哉
PB-003	子ども理解に基づいて活動の広がりや深まりを構想するために(1) —「遊び・活動の内容(学び)」と「他児との関係性(協同性)」の一体的な子ども理解—	関西国際大学 常磐会短期大学附属常磐会幼稚園	○瀧川光治 北野圭子
PB-004	子ども理解に基づいて活動の広がりや深まりを構想するために(2) —豊かな毎日をつくる心と体の育成—	常磐会短期大学附属常磐会幼稚園	○北野圭子
PB-005	院内保育所における行事の実施状況	関西国際大学 筑波大学大学院人間総合科学研究科博士後期課程	瀧川光治 西村実穂
PB-006	3歳児のごっこ遊びの展開における物見立ての果たす役割 —物見立ての述語的な表現を通じたイメージの共有—	聖心女子大学大学院 聖心女子大学	○栗原里奈 河邊貴子
PB-007	環境に関する一考察 —環境の定義・分類—	専門学校北海道福祉大学 学校非常勤講師	山口宗兼
PB-008	遊び場面における幼児の活動の特徴と活動量の関係(1) —活動量の多い幼児について—	東京家政大学大学院	田所五月
PB-009	幼児の劇的活動 —5歳児の生活発表会について—	三重中京大学短期大学部	藤塚岳子
PB-010	全国の幼稚園・保育所調査から見た、幼児教育・保育の実態と課題 —園の課題は、幼保・公私に共通して「保育者の質の維持、向上」—	ベネッセ次世代育成研究所	真田美恵子

PB-011	ナザレ幼稚園のコーナー保育 —里山をコーナー保育に導入する試み（その13）—	ナザレ幼稚園 ナザレ幼稚園 ナザレ幼稚園	○村 田 恵美子 瀬 野 哲 裕 中 山 康 夫
PB-012	幼稚園の遊び場面における協同的体験に関する研究 —「自己目的」に焦点をあてて考察する—	東京家政大学大学院1 東京家政大学	○榎 本 真実 戸 田 雅 美
PB-014	子どものあそび環境 —1982年～2006年の比較〔遊びの種目〕—	夙川学院短期大学	久 本 信 子
PB-015	保育園・幼稚園児における戸外遊びの実態と知的好奇心の関連性	和歌山市保育所管理課	深 谷 英 治

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）2

PB-016	子どもの感性を育む表現教育プログラム開発に関する研究3	東京成徳短期大学 東京成徳短期大学 東京成徳短期大学 東京成徳短期大学	○宮 下 恭 子 金 城 悟 武 石 仁 美 杉 本 亜 鈴
PB-017	音楽と造形の総合的な表現教育のカリキュラム構築 —保育内容指導法（表現）の授業における「音環境を描く」試みから—	京都女子大学短期大学部 京都女子大学短期大学部	○山 野 てるひ 岡 林 典 子
PB-018	子どもとはぐくむ表現活動（2） —「音探し」の体験学習を通して—	北陸学院大学	多保田 治 江
PB-019	保育者に必要な音楽技能についての一考察	近畿医療福祉大学	吉 森 恵
PB-020	音と描画による連想の可能性	岡崎女子短期大学(非) 岡崎女子短期大学(非) 修文大学 短期大学部 東海学園大学	○水 谷 誠 孝 麓 洋 介 ○安 藤 昌 子 飯 田 和 也
PB-021	音楽活動 —演習授業：できたところとできなかったところを探る—		
PB-022	教員養成のための音楽教育に関する一考察（Ⅱ） —実践からの学び—	大阪成蹊短期大学	兼 房 律 子
PB-023	子どもの創造的音楽表現（3） —3歳未満児の共振に着目して—	東京福祉大学非常勤講師	持 田 京 子
PB-024	幼児の絵具遊びによるワークショップ	育英短期大学	渡 辺 一 洋
PB-025	保育者養成における鍵盤楽器学習の取り組み	岡崎女子短期大学	小 川 宜 子
PB-026	「身体表現あそび」からみえるもの —子どもと保育者の関係性—	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学附属 第二早蕨幼稚園	○松 永 愛 子 浅 井 由 美
PB-027	遊びにみられる音楽的コミュニケーションの意義と可能性	奈良教育大学・非	矢 部 朋 子
PB-028	日本保育学会大会における絵本に関する研究発表の推移ⅠV —まとめ—	関西学院大学大学院	細 川 七 重
PB-029	「保育内容・環境」の授業を通じた学生の内的体験過程 「大地保育環境論」をテキストとして	淑徳短期大学	大須賀 隆 子

保育環境・保育教材1

PB-030	自然体験プログラムの検討 ～ネイチャーゲームを通して～	母子愛育会 愛育幼稚園 東京成徳大学 立教女学院短期大学	○酒 井 幸 子 神 長 美津子 田 代 幸 代
PB-031	子育て中の母親の科学的知識保持状況に関する調査	新潟県立大学	斎 藤 裕
PB-032	保育環境論（38） —遊べない園庭を遊べる園庭にした植樹の効果—	浜松大学・非	塩 川 寿 平
PB-033	理料的な興味喚起を狙った実体験型保育の実践	帝京科学大学こども学部こども学科 帝京科学大学こども学部こども学科	○木 村 龍 平 神 戸 洋 子
PB-034	自然エネルギーを用いた科学遊びに関する研究	平安女学院大学	岩 渕 善 美
PB-035	面接調査による年長児のむしとの関わり —捕獲体験の有無による関わり合いの違い—	七松幼稚園	亀 山 秀 郎
PB-036	「日食ってなあに？」 —日食を保育教材とする計画と実践の考察—	銀嶺幼稚園	羽 田 哲

PB-037	幼児期における飼育活動についての一考察 ～昆虫飼育において子どもたちの心に育まれるもの～	関西学院聖和幼稚園	鑄物太朗
PB-038	園庭環境の構成と子どもの遊び(4)	安良保育園 安良保育園 鹿児島国際大学 ハルム保育園	○内村真奈美 井上裕美子 前原寛 矢尾千比呂
PB-039	遊びの拠点成立を目指した園庭環境の工夫 —子どもの活動が持続・発展するための試みⅡ—		
PB-040	こどもの動きからみた遊び場に求められる空間要素 —遊び動線の特徴からみた空間要素・特徴の評価—	岐阜工業高等専門学校	藤田大輔
PB-041	乳幼児を対象とした箱庭の教育的活用とその可能性 —2歳児の箱庭を使った遊びからの考察—	千葉大学	富田久枝
PB-042	飼育活動における幼児の生物に関する学びと保育者の役割	広島大学大学院 広島大学大学院	○多田幸子 大田紀子
PB-043	「子育て」環境を創造する保育実践を目指して —怪我と環境に焦点を当てて—	明星大学	小川房子

乳児保育(0,1,2歳児の保育)

PB-044	乳児期の遊びと保育環境について1 ～1歳児のトンネル遊びの事例より～	東京都北区立滝野川北 保育園	飯塚朝子
PB-045	乳幼児健診の起源「赤ん坊審査会」の実際	近畿医療福祉大学	和田典子
PB-046	玩具の違いによる低年齢幼児と保育者との言語関係 行動の分析	弘前大学	増田貴人
PB-047	「乳児保育」の授業と学生の育ち③ —乳児の理解と絵本の活用(2)—	西南女学院大学短期大 学部	野中千都
PB-048	探索行動・いたずらと保育(I) —1歳児の「見る」ことの意味—	武蔵野大学	榎田二三子
PB-049	乳児期の遊びにおける音楽のもつ意味(3) —9カ月から12カ月時点の音声の分析を中心に—	昭和女子大学	秋元文緒
PB-050	保育所での読書環境構成に関する発達研究 —保育士への調査から—	東京大学大学院教育学 研究員	菅井洋子
PB-051	3歳未満児の心理的拠点形成と保育環境 —乳児院における小規模グループケアの取り組みから—	明星大学	齋藤政子
PB-052	K保育園における保育者配置の変遷からみる保育環 境への課題 —0歳児クラスを中心として—	湊川短期大学 湊川短期大学附属キッ ズポート保育園	○柏まり 原口富美子
PB-053	1歳児保育の質をめぐる現状と課題 —現場の声を通して—	四国学院大学	古賀松香
PB-054	0歳児保育における保育士へのアタッチメントと保 育行動 —保育士の子どもの信号への感性に注目して—	北海道医療大学心理科 学部	近藤清美
PB-055	乳幼児の睡眠の取り方(2)	ながかみ保育園 羽衣国際大学	○野村弘子 早川淳

保育者の資質能力・専門職性2

PB-056	保育学生の自閉症における認識 —調査紙と自由記述にみる—	愛知県立大学大学院 人間発達学研究科研究 生 愛知県立大学大学院 人間発達学研究科修士 課程 関西国際大学	○渡邊明日香 工藤英美 林鎮代
PB-057	保育者の泣きごとにみられる福祉職としての保育士 の質の研究I —現任保育士による面接調査を通して—	埼玉県立大学	広沢洋子
PB-058	ドラマ/演劇による保育者養成(2) —DIEの「コンベンション・アプローチ」による活 動例の検討—	東京都市大学	小林由利子

PB-059	学習意欲に関する研究 —生活習慣との関連から—	常磐会短期大学 常磐会短期大学 常磐会短期大学	○糠野垂 紀 川西正 子 平野真 紀
PB-060	感性を磨く指導法を探る —保育学生の感性の育ちから—	愛知学泉短期大学	○稲垣水かげ
PB-061	保育士の望ましい資質と自己意識 —保育士の常識の実態を通して—	豊橋創造大学短期大学部 知立市立知立南保育園 社会福祉法人若葉学園 幸田町立子育て支援センター	○前田キミヨ 河合佐美子 磯谷律子 壁谷昭代
PB-062	保育者のQWLに関する基礎的研究 —大変さとやりがいの面接調査から—	知立市立高根保育園 東京成徳短期大学	高木都奈子 ○金城悟
PB-063	幼稚園教諭の自己評価の内容と傾向 —勤務経験年数別にみた自己評価の特徴—	東京成徳短期大学 聖和短期大学	○安見克夫 森知子
PB-064	体験しなければはじまらない その4 体験が保育者の資質を向上させる	聖和短期大学 自然体験クラブ 田園調布学園大学みらいこども園 荒川区立南千住第二幼稚園	○千葉武夫 福島恭子 長南康子
PB-065	学生の身体表現力を育てる2 —考える身体の育成—	財団法人ソニー教育財団 中央区立有馬幼稚園 ゆうゆうのもり幼保園 愛知東邦大学	高木恭子 山口晃司 大森志穂 古市久子
PB-066	感情労働としての保育 V 学習日誌から読み解く感情ワークが実習生の学びの質に影響を及ぼす側面についての一考察	大原保育医療福祉専門学校	○高木 勲
PB-067	保育における感情労働に関する一考察 —実習評価票の「総合的所見欄」に見るコメントの分析を通して—	九州女子大学 びわこ学院大学	太田光洋 上月智晴
PB-068	保育者の資質向上の視点 (IV) —自己評価を通して—	華頂短期大学	鈴木 えり子
PB-069	アメリカ合衆国における障害児保育の専門性に関する研究	富山大学人間発達学部	水内 豊和
PB-070	身体表現を通じた保育者養成校の試み 「創作ダンス」の取り組み	東海大学短期大学部	石川朝子

保育専門職の養成2

PB-071	保育士養成における主体的な学びを目指した教育プログラム開発 (Ⅲ) —社会人の学び直しプログラム「社会体験講座」における学習及び実践活用内容の検討—	三重中京大学短期大学部 三重中京大学短期大学部	○尾島重明 新川泰弘
PB-072	保育者養成におけるエンカウンターグループの取り組み I	桜の聖母短期大学	齊藤 崇
PB-073	保育者養成課程における保育者としての資質と技術の向上を目指す授業の取り組み	東萌保育専門学校 東萌保育専門学校 東萌保育専門学校 東萌保育専門学校 東萌保育専門学校 東萌保育専門学校 東萌保育専門学校	○正司顯好 岩崎桂子 落合知美 栗本浩二 黒沼茉未 高林穂津美 土井晶子 前徳明子 花原幹夫
PB-074	保育者養成における授業と保育実践の関係についての考察 —ゼミナール研究「手づくり遊具を通してのごっこ遊びとその援助」を通して—	白梅学園短期大学	花原 幹夫
PB-075	保育科学生における資格利用と就労意識について —働きたたと自身の子育ての意識—	彰栄保育福祉専門学校	池田りな

PB-076	保育者に求められるコミュニケーション力の育成に関する研究（Ⅱ） —「話す・聞く」力を実践に結びつける授業の工夫について—	中国短期大学	小野 順子
PB-077	保育者養成課程における導入教育プログラムの開発的研究 —学習支援ツール『Seminar Note』の開発事例を通して—	中村学園大学短期大学部	那須 信樹
PB-078	保育学生の子ども理解を育む取り組み —子ども発見ノートから—	高田短期大学 高田短期大学 高田短期大学	○山崎 征子 小田 義隆 上村 晶子
PB-079	保育科学生におけるマイクロティーチングの実践研究 —実習未経験な学生を対象にした模擬保育を通して—	文京学院大学	金子 智栄子
PB-080	保育士養成校と保育現場との協働による保育所実習Ⅰ	目白大学 目白大学 目白大学	○増田 まゆみ 小櫃 智子 佐藤 恵
PB-081	韓国の保育教師養成の現状と課題	日本福祉大学	勅使 千鶴
PB-082	自らが「科学する心」を持つ保育者を養成する教育に関する研究	湊川短期大学	大森 雅人
PB-083	保育学生に心理的適応過程分析の試み（第4報）	大阪成蹊短期大学 大阪成蹊短期大学 大阪成蹊短期大学 大阪成蹊短期大学 大阪成蹊短期大学 大阪成蹊短期大学 大阪成蹊短期大学	○直島 正樹 南 徹弘 藪田 一子 山口 礼子 上野 奈初美 上原 明子 榊原 志保
PB-084	「室内環境構成」における気付きに関する研究（3） —保育者養成校学生1・2・3年児の気付きの比較を通して—	関西国際大学 愛知県立大学大学院 研究科	○林 渡邊 鎮代 香明日香
PB-085	保育学生の自己像及び理想の保育者像認知と専門職への適応（6） —自己像・理想像及び特性不安に関する在学中と卒業時の縦断的研究—	山梨学院短期大学 山梨学院短期大学	○野中 弘敏 中野 隆司

家庭教育・家庭及び地域と連携・子育て支援2

PB-086	地域子育て支援の質を考える —支援の継続性の視点から—	四天王寺大学	長谷 範子
PB-087	子育て支援センターを利用した母親の育児とサポートに関する研究（1） —育児ストレスの要因とその背景に関する質的検討—	中部学院大学子ども家庭支援センター 神戸松蔭女子学院大学	○金田 環 寺見 陽子
PB-088	子育て支援センターを利用した母親の育児とサポートに関する研究（2） —育児ストレスの因子と構造—	神戸松蔭女子学院大学 中部学院大学子ども家庭センター 帝塚山大学	○寺見 陽子 金田 環 南 憲治 福岡 潤子
PB-089	子育て支援としての母子教室に関する考察 —卒園児の保護者へのアンケートからみえるもの—	聖徳大学大学院教職研究科博士前期課程	
PB-090	幼稚園における2歳児保育に関する研究 —幼稚園教育へのつながりを考える—	愛の光幼稚園	青木 好代
PB-091	子育て広場における大学生親性教育の実践研究 —保育士から見た実習の効果とは—	関西福祉科学大学	谷 向 みつえ
PB-092	子育て支援施設の方向性についての一考察 —東京都内支援施設に対する調査より—	日本児童教育専門学校	吉田屋 幸子
PB-093	大学併設の子育て支援センター —4年間の活動展開と課題を通じて—	高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学	○千葉 千恵美 渡辺 俊之 平山 宗宏 荒牧 美佐子
PB-094	幼稚園の子育て支援の効果に関する検証 —幼稚園児を持つ母親を対象とした縦断調査より—	東京福祉大学	

PB-096	保育園児の保護者支援のあり方検討（1） —乳児クラスの実態調査—	伊賀市社会事業協会 伊賀市社会事業協会 高田短期大学 桜花学園大学	○佐 治 よし子 佐 田 恵 子 梶 美 保 豊 田 和 子
PB-097	保育園児の保護者支援のあり方検討（2） —乳児クラスの実態調査—	伊賀市社会事業協会 伊賀市社会事業協会 高田短期大学	○佐 田 恵 子 佐 治 よし子 梶 美 保
PB-098	地域子育て支援の質を高める連携のあり方Ⅰ —地域子育て支援センター間の連携がもたらすもの—	鉄道弘済会旭川保育所 九州女子大学	○中 山 美知子 中 山 智 哉
PB-099	地域子育て支援の質を高める連携のあり方Ⅱ ～支援センター担当者の専門性と人的サポートとの 関連～	九州女子短期大学 鉄道弘済会旭川保育所	○中 山 智 哉 中 山 美知子
PB-100	子育て支援スタッフに期待される役割 ～利用者満足度調査から～	聖徳大学 聖徳大学 聖徳大学	○西 智 子 津 留 明 子 位 田 かづ代

幼保一体化・保幼小の連携1

PB-101	幼保一体化施設における特別ニーズ保育の実態につ いて —特別支援教育コーディネーターへのインタビュー を通して—	常葉学園大学 教育学部	田 宮 縁
PB-102	保幼小連携の課題に関する調査研究 園だより・学級通信の分析	神戸大学大学院	北 野 幸 子
PB-103	園文化から学校文化への移行経験（1） 子どもの不安と学校表象の分析	兵庫県立大学 東京大学 兵庫教育大学 川村学園女子大学 東京大学大学院博士課 程 （独）特別支援総合教 育研究所	○芦 田 宏 秋 田 喜代美 鈴 木 正 敏 箕 輪 潤 子 淀 川 裕 美 小 田 豊
PB-104	園文化から学校文化への移行経験（2） —親の認識の変化と子どもに及ぼす影響—	十文字学園女子大学 東京大学 兵庫県立大学 東京大学大学院博士課 程 兵庫教育大学 特別支援総合教育研究 所	○野 口 隆 子 秋 田 喜代美 芦 田 宏 淀 川 裕 美 鈴 木 正 敏 小 田 豊
PB-105	日野市における幼保小連携の今 —現場と行政が協力して—	日野市立第七幼稚園 日野市立第五幼稚園	○井 上 宏 子 渡 邊 明 子
PB-106	幼・保・小の連携の現状と課題	東京成徳短期大学 東京成徳短期大学 東京成徳短期大学 東京成徳短期大学 東京成徳短期大学 名古屋芸術大学	○松 本 純 子 中 田 カヨ子 安 見 克 夫 和 田 信 行 寺 田 清 美 星 野 英 五
PB-107	学生の音楽意識 —保育者希望と小学校教諭希望の関わりから—		
PB-108	幼保小における学びの接続の探究Ⅱ —調査対象の属性に着目して—	名古屋文化学園保育専 門学校 愛知教育大学 皇學館大学	○千 田 隆 弘 新 井 美保子 田 口 鉄 久
PB-109	保育所・幼稚園と小学校の連携 —連続と交流を支える取り組み—		
PB-110	幼保小連携の推進に対する保育者の意識	鹿児島国際大学 鎌倉女子大学 淑徳短期大学	○田 爪 宏 二 小 泉 裕 子 井 口 眞 美
PB-111	幼・小教員との共同作業による幼小連携カリキュラ ムの開発 —幼稚園指導要録・保育所保育要録に基づく新1年 生の就学前の実態把握—		

PB-112 就学前後の子どもが捉えた幼小の相違を生かしたカリキュラム開発	兵庫教育大学大学院連 合学校教育研究科 兵庫教育大学	○椋 田 善 之 佐 藤 真
---------------------------------------	----------------------------------	-------------------

発達論・心身の発達2

PC-001 道徳性の芽生えをお話の理解から探る (8) —幼児の思いやりのところと読書—	関口学園 東京文化短期大学 東京福祉大学	○星 道 子 永 房 典 関 口 準
PC-002 幼児における写真の表象性理解とメタ表象能力の発達について	愛知県立大学大学院 愛知県立大学大学院	○工 藤 英 美 渡 邊 明日香
PC-003 子どもの分与行動の発達 —日本と台湾の比較—	東京家政大学家政学研 究科博士課程後期 埼玉大学	○黄 雅 琦 首 藤 敏 元 中 田 栄
PC-004 米国の幼児の異文化理解における他者理解 —日本と米国の幼児の国際交流における異文化理解	上智大学	
PC-005 自然との共生と自己肯定感 (1) —野生度調査を通して—	尚綱大学短期大学部	浜 崎 幸 夫
PC-006 幼児における生活習慣と体格との関係	和洋女子大学	北 村 裕 美
PC-007 保育所に通う幼児の生活習慣の改善について	和洋女子大学	鈴 木 みゆき
PC-008 アンリ・ワロンの発達理論形式における研究方法論 再考 (3) —「行為から思考へ」第1部第3章での思考発達の比較研究をめぐって—	日本福祉大学	亀 谷 和 史
PC-009 幼稚園における相互的かかわりの中で形成される自己調整 —3歳児1学期にみられる多様な行動に着目して—	東京学芸大学大学院	利 沢 早 苗
PC-010 2～3歳児の遊びにおける相互模倣とその発達の意味	東京大学大学院 愛知県立大学	○瀬 野 由 衣 木 村 美奈子
PC-011 人間らしく生きるための研究 (10) —偏見学・wolfolgy (おおかみ学) より—	日本女子大学 関口学園 成徳大学 常磐大学	○福 本 俊 星 道 子 福 山 多江子 江 波 諄 子
PC-012 4歳児の発達と学び —自分・大人・友だちとのかかわりの特徴と保育者の援助—	聖徳大学	○高 橋 かほる 岩 川 眞 紀
PC-013 幼児の身体認知について —身体部位 (目・鼻・口・耳・手・足) のはたらき—	こども教育宝仙大学	
PC-014 子ども観の比較 —幼児イメージを中心として—	夙川学院短期大学 夙川学院短期大学 大阪樟蔭女子大学 東京大学大学院	○岸 永 康 延 藤 岡 利 子 大 江 米次郎 淀 川 裕 美
PC-015 2—3歳児における集団での対話の発達の变化 —食事場面における「フォーマット」と発話内容の展開に関する分析—		

保育内容Ⅱ (健康・人間関係・環境・言葉・表現) 3

PC-016 子どもと絵本との関わりに関する研究Ⅱ —乳児期での絵本との関わり—	埼玉県立大学	和 田 香 誉
PC-017 子どもの心によりそううた (1)	鹿児島女子短期大学 安良保育園 安良保育園 駒沢女子短期大学	○寺 蘭 玲 子 井 上 裕美子 内 村 真奈美 小 山 祥 子
PC-018 保育における語りの文化の現状と課題 —“おはなし”の実践傾向から—		
PC-019 子どもが主体的に育つための環境による保育実践を 問い直す	元・宝仙学園短期大学 光明幼稚園	○古 川 伸 子 安 井 育 美
PC-020 保育現場における食育指導の実践研究	三木市立みなぎ台幼稚園	室 谷 敦 子
PC-021 集団的な音楽活動における個々の自己発揮と協調性 の育ちについて	徳島文理大学短期大学 部	児 嶋 輝 美
PC-022 子どもの声と音楽的表現 (7) —歌唱教材開発の目指すもの—	静岡大学 聖心女子大学	○志 民 一 成 今 川 恭 子

PC-023	自然材の特性と子どもの感性Ⅱ —遊びを通じた経験に関する考察—	富山国際大学	石 倉 卓 子
PC-024	ビーンバッグを活用した運動遊びの創案と展開 —保育を学ぶ学生の教材としての意義について—	武庫川女子大学短期大 学部	崎 山 ゆかり
PC-025	身近な環境に対する子どもの視点についての考察 (4)	一宮女子短期大学	奥 蘭 知 明
PC-026	子どもの木工遊び 自然材・製材の使用について	清泉女学院短期大学	桜 井 剛
PC-027	教材開発を通じた表現教育のあり方に関する実践研 究Ⅳ	京都女子大学	○矢 野 真
PC-028	演習授業の進め方に関する一考察 —保育内容「生活と認識(環境)」について—	鹿児島国際大学 名古屋短期大学	田 爪 宏 二 原 田 明 美
PC-029	両手で打つ活動のリズムの表現性	愛知教育大学 名古屋柳城短期大学	○梅 澤 由紀子 横 井 志 保

保育方法 (保育方法論・保育形態・幼児理解) 1

PC-030	幼児の色感と選択色との相関性を美術教育に生かす 事例研究	銀嶺幼稚園	飯 村 静 江
PC-031	保育の質が遊びを決める(その8) 大きな保育者集団がつながり動くために	静岡市立下川原保育園	松 本 秀 子
PC-032	入園当初の3歳児と保育者との関係構築について	鎌倉女子大学幼稚部	松 山 洋 平
PC-033	遊びや生活における「おもわず」の学びの探求 —模倣における正負の意味と新たな課題—	青山学院大学大学院	林 浩 子
PC-034	異年齢生活小グループと子どもの発達 —年齢別保育との比較から—	発寒ひかり保育園	吉 田 行 男
PC-035	シュタイナーの言語観 —幼児期・児童期における文字の獲得と外国語教育 —	川村学園女子大学	近 藤 千 草
PC-036	運動遊びの中で見られる幼児の行動の特徴 —身体接触到注目して—	上越教育大学大学院	藤 田 清 澄
PC-037	ルーキーズに学ぶ幼児理解 —熱血教師が実践した5つの方法—	関西大学	村 田 トオル
PC-038	幼児理解における「関係軸」の必要性 ～動態としての遊び理解を促す「グリッド型記録」 ～	聖心女子大学	河 邊 貴 子
PC-039	食育実践による幼児及び保護者の食行動の変化Ⅲ —実践園と対照園の対比による効果の推定及び本実 践のまとめ—	湊川短期大学(非) 湊川短期大学	○廣 陽 子 大 和 晴 行
PC-040	乳幼児の食育に関する調査研究	東京成徳短期大学 九州大学大学院	○寺 田 清 美 田 中 浩 二
PC-041	異年齢保育に対する保護者の意識	山口福祉文化大学	国 広 勝 代
PC-042	子ども理解と物語 —VivianPaleyの保育実践を中心に—	実践女子大学	松 田 純 子

障害児保育・障害のある子ども2

PC-043	保育士が気になる幼児の身体感覚と行動特性	東北福祉大学こども科 学部	○前 田 泰 弘
PC-044	アスペルガー幼児に対する人とのかかわりを豊かに する支援 苦手なことへのこだわりから一步ふみだす	東北福祉大学次世代育 成センター	小笠原 明 子
PC-045	基礎疾患をかかえるこどもと家族を支援する保育	白百合女子大学	○秦 野 悦 子
PC-046	障害児保育現場からの声(第2報) —東京都北区の保育者による障害児対応の取組み—	帝京平成大学	瀬 戸 淳 子
PC-047	発達が気になりな子どもの巡回相談 —保育者が語る個と集団の関係—	聖路加国際病院	大 野 尚 子
PC-048	特別な支援が必要な子どもの保護者の保育指導に関 する研究Ⅰ	早稲田大学人間科学学 術院	○川 名 はつ子
		早稲田大学人間科学学 術院	白 神 晃 子
		こども教育宝仙大学	野 田 淳 子
		玉川大学	宮 崎 豊

PC-049	高機能自閉症と加配保育者のかかわり方 —保育士3年目の新任保育士からの面接記録から考える	松本短期大学	寺島明子
PC-050	障害児や「気になる子ども」の担任保育士が抱える困難感や負担感 —子ども、保護者、園内職員との相互作用の関係性	大阪府立大学大学院	木曾陽子
PC-051	統合保育からインクルーシブな保育へのパラダイム転換	昭和女子大学	石井正子
PC-052	—「障害観」の変化と「少子化」からの考察— 「発達が気になる子に対する臨床美術の有用性（3）」 —適切な支援アプローチの検討—	聖和学園短期大学 東北福祉大学こども科学部 東北福祉大学次世代育成センター 東北福祉大学	○保坂遊 前田泰弘 小笠原明子 青木一則 平林あゆ子
PC-053	障がいを理解するための「絵本」制作の試み（第5報） —「絵本」の読みきかせ効果と評価—	名古屋女子大学短期大学部	
PC-054	障害児の水泳指導	大崎広域ほなみ園 宮城教育大学	○佐々木孝子 佐藤雅子
PC-055	共感的な場における差異性と障害児保育実践の可能性	茨城女子短期大学	角田雅昭

保育者の資質能力・専門職性3

PC-056	保育者養成校における子育て支援実習からの学び —ノンプログラム型ひろばでの親子の関わりより—	新見公立短期大学 新見公立短期大学	○三好年江 逸見晶子
PC-057	保育園での「不適切な関わり」 —保育士への質問紙及び面接調査—	十日市場保育園 山梨学院短期大学	○依田博子 野中弘敏
PC-058	高知県A町における保育者の研修について —保育士と幼稚園教員の合同研修について—	いの町教育委員会嘱託職員	才賀敬
PC-059	研修が学童保育指導員の障害児受け入れに対する意識に与える影響	四天王寺大学短期大学部・非	西木貴美子
PC-060	保育の質を高める体制と研修に関する研究（3） —ビデオカンファレンスを通して生まれる「振り返り」と「対話」の深まり—	田園調布学園大学 関東学院大学 浦和大学	○高嶋景子 大豆生田啓友 三谷大紀
PC-061	保育の質を高める体制と研修に関する研究（4） —職員の主体的な取組みを支える園長の役割—	浦和大学 関東学院大学 田園調布学園大学	○三谷大紀 大豆生田啓友 高嶋景子
PC-062	職員研修のあり方に関する研究Ⅲ	湊川短期大学	上月康代
PC-063	保育者の力量形成に向けた援助の方法 —課題発見と自己認識の変化—	共栄大学短期大学 TETOTETO	○日下部樹江 高橋美恵子
PC-064	保育士の蓄積疲労について2 —クラス担任の形態と疲労のかかわり—	西南女学院大学短期大学部 比治山大学短期大学部 西南女学院大学 近大姫路大学	○水田和江 鈴木隆男 上村眞生 鈴木雅裕
PC-065	保育の質を高める自己点検評価尺度の研究（1） —保育記録の縦断的多層化資料の分析—	東京成徳短期大学	○安見克夫
PC-066	「新しい保育者の姿」を考える —経験を重ねた保育者の質向上を目指す中で—	京都教育大学附属幼稚園 青山学院幼稚園	鍋島恵美 多々内三恵子
PC-067	教師集団の資質を高める園内研修のあり方—1— —「教師の資質」に関する本園教諭の課題の分析と検討—	香川短期大学附属幼稚園 香川短期大学 香川大学	○松下美智子 松下由美子 松下幸司
PC-068	幼稚園教師のリフレクション —教師間の対話を促す条件—	上越教育大学大学院	長谷川直紀
PC-069	保育者のキャリアと保育意識について —H保育所の保育の振り返りをもとに—	五百石保育所	石田由紀子
PC-070	気になる子どもに関する考察 —R児の行動と変容及び保育者の援助—	昭和女子大学 昭和女子大学	○横山文樹 爾寛明

保育専門職の養成3

PC-071	保育所実習における学生の自己評価に関する研究 —八戸短期大学の事例を中心に（Ⅱ）—	八戸短期大学	渡 辺 一 弘
PC-072	新しい自己評価表の検討（2） —教育実習Ⅰ（3年次）と教育実習Ⅱ（4年次）の比較から—	川村学園女子大学 戸板こども学研究所 戸板こども学研究所	○今 井 邦 枝 栗 原 泰 子 野 尻 裕 子
PC-073	保育者養成における実習指導のあり方について —部分実習のための事前指導に着目して—	東洋英和女学院大学	関 根 久 美
PC-074	保育者の「葛藤」に関する研究 —保育者養成校学生の実習の経験から—	中国学園大学	上 田 敏 丈
PC-075	保育実習指導における保育所機能理解の取組み	國學院大學幼児教育専門学校 國學院大學幼児教育専門学校	○廣 井 雄 一 須 永 美 紀
PC-076	保育士の実習指導姿勢について —最近の実習生に対する印象を中心に—	別府大学短期大学部 福岡女子短期大学	○倉 光 美 保 伊 勢 慎
PC-077	保育者が実習生に求める保育技術 —実技面を中心とした調査から—	秋草学園短期大学 秋草学園短期大学・非 八洲学園大学・非	○百 瀬 ユカリ 田 中 輝 幸 森 川 みゆき
PC-078	通年授業としての指導実習 —振り返りの実践—	札幌大谷大学短期大学部 札幌大谷大学短期大学部	○大 西 道 子 秋 山 有見子
PC-079	幼稚園教育実習前後における学生の自己評価の変容 —短期大学生を対象とした意識調査からの一考察—	育英短期大学 育英短期大学	○望 月 文 代 大 屋 陽 祐
PC-081	教育実習における学生の自己評価と課題に関する基礎研究 —教育実習後の自己点検と実習記録のコメントに関するアンケート調査を中心として—	滋賀短期大学 滋賀短期大学	○手良村 昭 子 荻 田 純 久
PC-082	保育所実習を通じた学生の学び —アンケート結果に見る実習指導の課題—	大阪女子短期大学 大阪女子短期大学 大阪女子短期大学	○上 藤 礼 子 荒 木 美知子 西 村 美 佳
PC-083	保育実習の実態について —富山県を例にして—	富山国際大学	開 仁 志
PC-084	保育実習の充実のための事前指導のあり方Ⅳ	香川短期大学 香川短期大学附属幼稚園 香川大学	○松 下 由美子 松 下 美智子 松 下 幸 司
PC-085	施設実習経験による施設イメージの変化 —施設実習の意義—	新潟青陵大学短期大学部 新潟青陵大学短期大学部	○宮 崎 隆 穂 吉 川 明 守

家庭教育・家庭及び地域と連携・子育て支援3

PC-086	ボランティアズムに関する一考察 —保育所でのボランティア活動を通して—	梅花女子大学 佛教大学	○鎮 朋 子 大 森 弘 子
PC-087	乳幼児をもつ父親の定位家族体験と現在の生活との関連 —父親自身の父からの影響に焦点をあてて—	西日本短期大学	田 辺 昌 吾
PC-088	「くまのアーネストおじさん」に見る大人子ども関係の或る在り方 —非血縁の家族的つながりを生きる生の方途とその行方—	お茶の水女子大学	菊 地 知 子
PC-089	「幼児の生活習慣に関する調査研究」 —沖縄の幼児を対象として—	目白大学 目白大学	○高 橋 弥 生 谷田貝 公 昭
PC-090	子どもを持つ親が感じる道路交通上のバリア	筑波大学 筑波大学	○水 野 智 美 徳 田 克 己
PC-091	幼児期の家庭における身体活動習慣に関する研究 —幼稚園に通う幼児の遊びの様子に着目して—	広島女学院大学	田 中 沙 織
PC-092	育ちのあゆみを保護者と共に～その5 —保護者とのふれ愛タイム（育児相談）の実践から—	まくらざき保育園	俵積田 恵美子

PC-093	乳児の泣きへの対応を含む子育て支援プログラムの作成と実践	日本体育大学女子短期大学部	○岡本美和子
		日本体育大学女子短期大学部	時本久美子
		日本体育大学女子短期大学部	竹林実紀子
		東京家政大学大学院	田所五月
PC-094	「乳幼児期の食生活からみる食文化の継承について」	岩手県立大学	○咲間まり子
		淑徳短期大学	浅木尚実
PC-095	今日の乳幼児の発達と育児 (3) —3歳児の生活調査から—	奈良教育大学	○瓜生淑子
		京都教育大学	杉井潤子
PC-096	食物アレルギーのある子どもを持つ母親の支援ニーズ	長山小学校	○鴻巣京子
		筑波大学大学院	安心院朗子
PC-097	幼児の朝食摂取状況に関する調査研究	羽陽学園短期大学	太田裕子
PC-098	学園祭における保育科学生による食育ひろばの展開	山梨学院短期大学	○赤井住郎
		山梨学院短期大学	中込まゆみ
		山梨学院短期大学	川上琴美
PC-099	Y保育園における食育活動の実践 —保育現場と養成校の食育活動に関する検討—	山梨学院短期大学	○中込まゆみ
		山梨学院短期大学	川上琴美
		八代保育園	志村優紀子
		山梨学院短期大学	赤井住郎
PC-100	食に関する保護者の家庭教育と園児の好き嫌いの関係	神戸女子大学附属高倉台幼稚園	○大瀬良知子
		神戸女子大学附属高倉台幼稚園	小林美佐子

多文化教育・異文化教育・ジェンダー

PC-101	スウェーデン初の学童保育所に関する研究 —アドルフ・フレデリクスワークコテージを手がかりとして—	秋草学園短期大学	志濃原亜美
PC-102	スウェーデンのförskola設置主体の多元化に関する研究	畿央大学	大城愛子
PC-103	イスラーム社会における子どもの保護 —家族政策と児童福祉—	お茶の水女子大学	塩崎美穂
PC-104	持続可能性教育の実践的取組 (I) —ドイツの幼・小・学外における活動—	東京家政大学	○尾崎司
		上越教育大学	木村吉彦
		東京家政大学	大澤力
PC-105	幼稚園におけるブラジル人の子どもおよび親に対する支援1	筑波大学人間総合科学研究科博士後期課程	○安心院朗子
		学校法人大楽寺学園理事	長谷川良則
PC-106	韓国の保育所における異文化子どもの保育の問題と課題 (II)	Seoul神学大学校	玄正煥
PC-107	子どもの要因による母親の育児不安の日韓比較 —子どもの発達時期を中心に—	東京家政大学	朴珠鉉
PC-108	コミュニティープレスクールの存在意義 —カンボジアの事例から—	浜松学院大学	三輪千明
PC-109	パラグアイの幼児教育改革 (3) —改革に至る道のり—		長尾和美
PC-110	イギリスの保育園を訪問して (2) —園庭のコーナー保育の場面から—	東京教育専門学校	大谷祐子
PC-112	台湾における幼児園防災教育教材開発	國立台北教育大學	○翁麗芳
		同志社女子大学	塘利枝子
PC-113	保育者志望学生のワーク・ライフ・バランス意識	就実大学	佐藤和順
PC-114	英文絵本の計量的文体解析	東京未来大学	伴浩美
PC-115	「文化的に敏感な」保育に関する研究 —保育者の役割と環境づくりから—	弘前大学	管田貴子

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）4

PD-001	幼児の身体表現活動における言葉かけについて	福岡こども短期大学 長崎女子短期大学 福岡こども短期大学 福岡女学院大学 岐阜女子大学	○瀧 信子 下 釜綾子 矢 野咲子 高 原和子 水 野伸子
PD-002	3歳児における旋律理解 —旋律処理のためのスキーマに着目して—		
PD-003	4歳児A子の歌唱表現 —身体の動きとの関連—	京都教育大学	平 井 恭 子
PD-004	自由画における子ども間の模倣1 —課題画との相違に注目して—	神戸松蔭女子学院大学	奥 美佐子
PD-005	幼児の「創造的な音楽活動」開発のための方略 —ワークショップリーダー・サポーターへのインタビューを通して—	日本女子大学大学院研 究生 日本女子大学大学院博 士後期課程 常磐会学園大学	○古 山 律 子 駒 久美子 小 川 由 美
PD-006	わらべうた遊びから生まれる身体表現 —わらべうた実践を通して—		
PD-007	保育実習における表現の指導についての一考察 —音楽表現活動についての学生の気づきから探る—	帝京大学	登 啓 子
PD-008	やる気（動機）とコンピテンス（能力）を養う指導事例の研究 ～棒のぼり活動を通して子どもの「やる気」と「力」を引き出すための実践～	銀嶺幼稚園 銀嶺幼稚園	○三 浦 良 子 芹 沢 澄 子
PD-009	短大生のイメージによる人物画の描画能力と階層的思考	近畿大学九州短期大学	緒 方 章 嗣
PD-010	影を用いた身体表現活動の可能性 —保育者養成校の学生を対象に—	東京都市大学 東洋英和女学院大学 京都文教短期大学 豊橋創造大学短期大学部 相模女子大学（非）	○高 橋 うらら 西 洋 子 本 山 益 子 秋 田 有希湖 村 中 亜 弥
PD-011	幼児の運動遊びの援助 ～保育者の運動経験との関連（Ⅱ）～		
PD-012	歌うこととは？ —幼児教育における歌唱とその指導について—	立教女学院短期大学	長 野 麻 子
PD-013	保育者養成校におけるピアノ指導研究③ —絵本からのイメージ—	聖心女子専門学校	後 藤 紀 子
PD-014	保育内容環境新聞について —保育者養成における主体的取り組み—	東海学園大学 奈良文化女子短期大学	○横 井 一 之 池 田 邦 子

保育環境・保育教材2

PD-015	保育室環境構成による、子どもの遊びの発展とその効果 —積木と絵本のつながりからの遊びの展開—	のぞみ保育園 西南女学院大学短期大 学部	○村 田 春 樹 野 中 千 都
PD-016	保育室にいつも床の上に置いてある備品について 保育所における備品の占有面積について	聖和短期大学 富山福祉短期大学 名古屋柳城短期大学 比治山大学 玉成保育専門学校 帝塚山大学 神戸市立松原保育所： 兵庫教育大学大学院 国際学院埼玉短期大学 あおぞら保育園	○千 葉 武 夫 水 上 彰 子 成 田 朋 子 河 野 利津子 川喜田 昌 代 清 水 益 治 長谷川 絵 里
PD-017	「秩序」ある保育環境づくり		
PD-018	保育現場における区切られた空間の子どものかわり —2,3歳児に焦点を当てて—		
PD-019	保育にパネルシアターを活かす試み —お弁当を作って遊ぼう—	日本女子大学 蒲田保育専門学校 あおぞら保育園	○石 井 光 恵 澤 村 明 子 ○大 野 智 子
PD-020	保育所給食における行事と食との関わり	国際学院埼玉短期大学 札幌大谷大学短期大学部	後 藤 範 子 吉 川 和 幸
PD-021	幼稚園年中組における視覚的手がかりによる手洗いうがいの指導		

PD-022	幼児同士のかかわりを豊かにするために —5歳児の実践記録から—	川崎市立新城幼稚園	荻原 恭子
PD-023	学生・保育者・お母さんが選ぶ乳児の絵本	鈴鹿短期大学 鈴鹿短期大学 鈴鹿短期大学	○山野 栄子 松本 亜香里 市川 沙織
PD-024	子どものメディア利用に対する調査 (1) 保育現場へのアンケートより	四国大学 四天王寺大学短期大学部 園田学園女子大学 大阪大学 夙川学院短期大学 四天王寺大学短期大学部	○村上 涼 松山 由美子 堀田 博史 松河 秀哉 森田 健宏
PD-025	子どものメディア利用に対する調査 (2) 保護者へのアンケートより	四国大学 園田学園女子大学 大阪大学 夙川学院短期大学 高崎健康福祉大学短期大学部	○松山 由美子 村上 涼 堀田 博史 松河 秀哉 森田 健宏
PD-026	音環境をいかした保育 (3) —保育における「音環境マップ」活用の試み—	高崎健康福祉大学短期大学部	岡本 拓子
PD-027	音環境をいかした保育 (4) —保育における音環境チェックリスト調査—	東京家政学院大学 高崎健康福祉大学短期大学部 埼玉学園大学 ノートルダム清心女子大学 白梅学園大学	○新開 よしみ 岡本 拓子 松寄 洋子 吉永 早苗 無藤 隆子
PD-028	保育者養成教育における新しい試み —フェルトワーク—	帝京科学大学こども学部こども学科 帝京科学大学こども学部こども学科	○神戸 洋子 木村 龍平

障害児保育・障害のある子ども3

PD-029	幼稚園・保育所における「ちょっと気になる行動」を示す子どもの実態に関する研究	泉南市立新家南幼稚園 和歌山大学大学院教育学研究科修士課程	小田 真弓
PD-030	気になる子の保護者に対する保育者の連絡方法と内容	愛友幼稚園 筑波大学大学院 大妻女子大学児童臨床研究センター	○大越 和美 水野 智美 相楽 真樹子
PD-031	障害児の親の障害受容 —夫婦へのインタビュー調査の分析結果から—	立命館大学大学院 立命館大学大学院 立命館大学大学院 大阪女子短期大学 立命館大学 立命館大学	○前田 明日香 荒井 庸子 井上 洋平 荒木 美知子 荒木 穂積 竹内 謙彰
PD-032	自閉症スペクトラム児の親支援のための調査研究 (2) —知的障害児との比較検討—	神戸大学人間発達環境学研究科博士前期課程 京都大学大学院 人間・環境学研究科後期博士課程	杉谷 悠子 山崎 徳子
PD-033	自閉症の幼児における他者の表情への気づき	愛知県立大学人間発達学研究科院生 函館短期大学	近藤 みえ子 畑 千鶴乃
PD-034	「みんなの中の私」が表出されるまで —自閉症のある子どもの思春期—	羽村市立羽村第三中学校	小林 徹
PD-035	幼児に対する絵本を介した発達支援 —母子通園施設での実践事例より—	名古屋市立大学人間文化研究科 名古屋経営短期大学	○野中 壽子 穂丸 武臣
PD-036	東大阪市における障害児・要支援児保育システムに関する研究 —障害児保育を基盤に据えて—		
PD-037	特別支援学級への入級に関わる当事者の意識 —保育者へのインタビューから—		
PD-038	親子遊びにおける発達障害を持つ子どもの動作と対人行動		

PD-039 就学前の障害のある子どもの家族支援 —知的障害通園施設における調査結果の検討—	近畿医療福祉大学	米 倉 裕希子
PD-041 ダイナミックアセスメントによる躓きのリスクの早期発見 (1)	大阪芸術大学短期大学部 西那須野幼稚園 西那須野幼稚園	○田 中 裕美子 高 玉 智 恵 福 本 光 夫

児童文化・児童文化財

PD-042 「あそび歌」に関する研究 —保育者へのアンケート調査を通して—	福岡こども短期大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学	○岸 川 良 子 木 村 鈴 代 吉 岡 亜砂美 竹 山 貴 子
PD-043 19世紀イギリスにおける子ども向け演奏会の実態に関する一考察	お茶の水女子大学大学院生	
PD-044 伝承遊びについての一考察 (3) —折り紙—	尚絅学院大学女子短期大学部	安 藤 正 樹
PD-045 保育者養成における紙芝居を利用した造形教育の試み	山口芸術短期大学	森 下 嘉 昭
PD-046 人形劇の表現形式と観客の参加的鑑賞に関する一考察	飯田女子短期大学	松 崎 行 代
PD-047 児童文化材を通して育つ「信頼感」と「コミュニケーション力」	駒沢女子短期大学	松 家 まきこ
PD-048 日本の昔話に見る文化的スクリプト (1) 主人公のagencyをめぐる予備的検討	駒沢女子短期大学	向 田 久美子
PD-049 「クレヨンしんちゃん」から子どもは何を学ぶかⅡ 保護者が評価している点、評価していない点	筑波大学 富山大学 筑波大学大学院人間総合科学研究科博士後期課程	○徳 田 克 己 西 館 有 沙 西 村 実 穂
PD-050 「クレヨンしんちゃん」から子どもは何を学ぶかⅢ —子どもはしんちゃんのまねをするか—	富山大学 筑波大学大学院人間総合科学研究科博士後期課程	○西 館 有 沙 西 村 実 穂
PD-051 「キンダーブック」に見られる「遊戯」における動きの特性 —付録「ツバメノオウチ」(1932—1937)を中心に—	筑波大学 お茶の水女子大学大学院 お茶の水女子大学 お茶の水女子大学大学院 京都女子大学 吉備国際大学	徳 田 克 己 ○小 栗 百 子 猪 崎 弥 生 加 藤 未 来 棚 橋 美代子 田 中 卓 也
PD-052 児童向け雑誌『幼年少女』・『幼年園』の読者に関する一考察	白梅学園大学	首 藤 美香子

保育者の資質能力・専門職性4

PD-054 実習指導における保育者の共感的まなざし②	小田原女子短期大学 青山学院大学 小田原女子短期大学	○木 内 英 実 小 林 紀 子 加 藤 佐知子
PD-055 保育士のバーンアウトと関連要因に関する研究 —「情緒的消耗感」に影響する要因の検討から—	淑徳短期大学 学芸大学名誉教授 戸板こども学研究所 大妻女子大学大学院	○細 井 香 近 藤 充 夫 野 尻 裕 子 正 司 萌
PD-057 継続的に園内研修に関わる研究者の意味とは何か —保育者が挙げる保育の課題と研究者の問題意識の共有化過程に着目して—		
PD-058 保育学生の「障害児保育」の専門性に関する意識について	トリニティカレッジ広 島医療福祉専門学校	三 吉 愛 子
PD-060 保育者の「気になる子」に対する保護者の評価	和洋女子大学	大 神 優 子
PD-061 保護者の保育ニーズとその対応に関する研究Ⅰ	愛知淑徳大学 秋草学園短期大学 日本子ども家庭総合研究所	○須 永 進 青 木 知 史 齋 藤 幸 子
PD-062 保育者は書くこと・話すことでどのように保育を省察するのか	港区立赤羽幼稚園	久保寺 節 子

PD-063	ムーブメント活動による保育者の気分の変化に関する研究	富山大学人間発達科学部	阿部美穂子
PD-064	異年齢児交流を意識した環境づくりと保育者の援助のあり方	岡崎女子短期大学付属 嫩幼稚園 岡崎女子短期大学	○小原幹代 岸本美紀
PD-065	保育者の語りにみる実践知 —戸外と室内の片付けの比較—	千葉大学 東京大学 広島大学 聖心女子専門学校 川村学園女子大学	○砂上史子 秋田喜代美 中坪史典 増田時枝 箕輪潤子
PD-066	先人の保育者論からみる子どもの暮らしの支援と保育者の役割	兵庫教育大学附属幼稚園	小林みどり
PD-067	保育士に必要なカウンセリングスキルに関する研究 2 —傾聴的態度—	神戸市立住吉公園保育所	梅本恵
PD-068	幼児に対するいのちの教育 —先行研究の事例を通して—	関西学院大学	高内正子

保育専門職の養成4

PD-069	保育者養成校における卒業生支援に関する一考察 —新任保育者の悩み・保育相談・自主研修会を手がかりに—	竹早教員保育士養成所	清水道代
PD-070	実習生の悩みに関する研究（5）	専修大学北上福祉教育 専門学校 専修大学北上福祉教育 専門学校 専修大学北上福祉教育 専門学校 専修大学北上福祉教育 専門学校 専修大学北上福祉教育 専門学校	○熊谷賢 六本木郁子 岸隆子 徳増全矢 磯貝友絵
PD-072	保育実習日誌の記述における自己評価の変容（1） —記述内容の数量的分析—	中村学園大学人間発達 学部 中村学園大学人間発達 学部	○野上俊一 山田朋子
PD-073	保育実習日誌の記述における自己評価の変容（2） —実習生視点から保育者視点への変化—	中村学園大学人間発達 学部	山田朋子
PD-074	保育者を目指す学生の育ちを願って —実習生のねらいから（2）—	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 名古屋女子大学	○岸本美紀 大岩みちの 山田悠莉 鈴木方子
PD-075	学びを深める保育実習事後指導のあり方について	四條畷学園短期大学	山田秀江
PD-076	保育実習におけるスーパービジョンの内容と構造	川崎医療短期大学 吉備国際大学 中部学院大学 通信教 育部	○橋本勇人 藤澤智子 橋本彩子
PD-077	実習日誌の分析を通じた保育士養成における保育実 習指導の課題	梅花女子大学	杉田律子
PD-078	保育実習Ⅰと保育実習Ⅱによる教育的効果 —複数年に亘る調査から—	大阪樟蔭女子大学	佐野美奈
PD-079	保育者養成における実習内容の連携について	戸板こども学研究所 戸板こども学研究所 川村学園女子大学 淑徳短期大学 北陸学院大学	○栗原泰子 野尻裕子 今井邦枝 細井香 田辺圭子
PD-080	保育者養成における身体表現授業 —音からのアプローチ—		
PD-081	ピアノ実技（基礎技能）における授業運営について —レベルや進度のよるクラス分けの試みより—	鈴鹿短期大学 鈴鹿短期大学	○松本亜香里 市川沙織
PD-082	保育者養成における実践力を高める音楽技能の教育 への取り組みⅡ	小田原女子短期大学 小田原女子短期大学	○有村さやか 今泉明美

PD-083	大学教育における図・音・体の教科の統合を目指して —感性豊かな幼児教育者を育成するために—	目白大学 目白大学 目白大学	○おかもとみわこ 三 森 桂 子 高 橋 弥 生
--------	--	----------------------	--------------------------------

家庭教育・家庭及び地域と連携・子育て支援4

PD-084	金沢市の子育て支援に関する実態調査（4） —0、1歳児を持つ母親の情報収集・支援利用と属性との関連—	金沢星稜大学	北 川 節 子
PD-085	保育者論考（10） —新たな地域子育て支援拠点事業の成立の中で—	鹿児島国際大学 大妻女子大学	○前 原 寛 大 場 幸 夫
PD-086	幼稚園における在宅育児支援の意義と課題	聖心女子大学大学院1 聖心女子大学	○田 畑 沙 宇 河 邊 貴 子
PD-087	地域子育て支援拠点施設の利用効果（1） —子どもの気持ちを理解した関わりの変化を中心に—	三重中京大学短期大学部	新 川 泰 弘
PD-088	幼稚園における子育て支援事業の効果に関する研究	元・兵庫教育大学大学院 兵庫教育大学	○楠 本 洋 子 名須川 知 子
PD-089	恵庭型プレイセンターにおける市職員の子育て支援活動	北海道文教大学短期大 学部幼児保育学科	古 郡 曜 子
PD-090	自治体の子育て支援施策の現状 —村山科研第2次全国調査より（1）—	大阪府立大学 大阪教育大学	○望 月 彰 戸 田 有 一
PD-091	地域子育て支援センターの実践と今後の課題に関する一考察	社会福祉法人後世福祉 会えひめ乳児保育園	上 岡 紀 美
PD-092	子育て支援における現状と課題 —認定こども園を中心としてI—	玉川大学教育学部 玉川大学教育学部 玉川大学教育学部	○田 澤 里 喜 豊 田 一 秀 若 月 芳 浩
PD-093	子育て・子育て支援に関する4ヶ国共同研究（1） —日本の子育て支援施設の聞き取り調査による支援目的の分析—	十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 お茶の水女子大学	○星 三和子 上垣内 伸 子 向 井 美 穂 塩 崎 美 穂
PD-094	地域子育て支援拠点従事者研修の効果と課題	就実大学 就実短期大学 岡山県立大学	○村 田 恵 子 澤 津 まり子 中 野 菜穂子
PD-095	自治体母子保健事業に連動した虐待予兆の検出 質問票の解析—1	尚綱学院大学総合人間 科学部子ども学科 二本松市市民部健康増 進課 尚綱学院大学総合人間 科学部こども学科	○岩 倉 政 城 鳴 原 ヨシ子 安 田 勉
PD-096	子育て支援に携わる支援者が必要とする支援	東京成徳大学 東洋大学 和泉短期大学 鎌倉女子大学幼稚部	○塩 谷 香 伊 藤 美 佳 平 田 美智子 石 塚 麻実子
PD-097	未就園児保育における家庭教育支援 —保護者活動での親の気付き—		
PD-098	子育て支援センターと児童相談機能併設の試みについて	福井市男女共同参画・ 子ども家庭センター 仁愛大学 仁愛女子短期大学	○青 井 利 哉 西 村 重 稀 青 井 夕 貴

幼保一体化・保幼小の連携2

PD-099	幼・保・小の連続性の充実に向けて —生活習慣に対する意識と取り組みについて—	愛知学泉短期大学 白帝保育園 たいすい保育園	○早 川 幸 子 岩 田 尚 子 太 田 茂 子
PD-100	学びの連続性をふまえた幼保小の連携 —言葉の育ちを通して—	豊橋創造大学短期大学部 保育内容研究会	○伊 藤 道 子 坂 部 三枝子
PD-101	テーマトークによる幼保小の相互理解（1） 保育者がとらえた子どもの入学後の様子を手がかりに	洗足学園短期大学 箱根の森小学校	○神 蔵 幸 子 宮 川 萬寿美

PD-102	テーマトークによる幼保小の相互理解（2） —内容の連携について5歳児担任と「読む」「書く」 に関して考える—	箱根の森小学校 洗足学園短期大学	○宮 川 萬寿美 神 蔵 幸 子
PD-103	小学校への移行時における一貫性のある支援のため の子ども理解 —伝達情報に対する重要性の認識のずれに関する分 析—	東北福祉大学	平 川 昌 宏
PD-105	幼・保・小の連携に関する研究 —保育者と教師の意識調査—	東京福祉保育専門学校 東京福祉保育専門学校 東京福祉保育専門学校 東京福祉保育専門学校	○氏 家 博 子 松 本 佳代子 加 藤 孝 士 戸 田 大 樹
PD-106	保幼小の相互理解 —よりよい連続性のあり方を探る—	光沢寺中井幼稚園 光沢寺第二保育園	○村 上 里 絵 藤 岡 佐規子
PD-107	福井県における幼保一体的運営の動向について	仁愛女子短期大学	松 川 恵 子
PD-108	認定こども園への移行が保育者の保育観に及ぼした 影響の検討	梅光学院大学 慶應義塾大学 広島文化学園大学 山口大学 香川大学 飯田女子短期大学 明治学院大学	○藤 木 大 介 上 田 七 生 若 林 紀 乃 越 中 康 治 松 井 剛 太 長 尾 史 英 山 崎 晃
PD-109	幼稚園・保育所と小学校の連携の課題について（Ⅱ）	愛知東邦大学 愛知東邦大学 多治見大和幼稚園	○鹿 渡 よしみ 後 藤 永 子 森 島 雅 子
PD-110	中学校の体育授業で展開する幼児と中学生との体操 実践とその効果	早稲田大学人間科学学 術院 京都ノートルダム女子 大学	○前 橋 明 石 井 浩 子

保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）2

PE-001	保育における「学習」の経験とは何か —「遊びの世界」と「企ての世界」の絡み合い—	十文字学園女子大学	横 井 紘 子
PE-002	幼児の砂場遊びにおける保育者の援助	川村学園女子大学	箕 輪 潤 子
PE-007	3歳児と絵本を「遊ぶ」 —物語の共有と遊びの創造に関する考察—	東洋英和女学院大学	吉 田 久 実
PE-008	幼児の二者から三者関係の遊びへの変化における模 倣の果たす役割	玉川大学	岩 田 恵 子
PE-009	森の保育（3）— —保育者の自覚化過程	おおくらの森保育園 尚綱大学短期大学部	○松 本 秀 藏 浜 崎 幸 夫
PE-010	ごっこ遊び・お話遊び・劇遊びについての一考察	東野田ちどり保育園	長 谷 秀 揮
PE-011	土粘土を使った泥んこ遊びにおける応援スタッフの あり方	夢学園 山口芸術短期大学	○勝 亦 すゑ子 佐 藤 智 朗
PE-012	子どもの遊びにおける協同性とは何か（3） —見合う関係を基盤とした自己主張と他者受容—	立教女学院短期大学	田 代 幸 代
PE-013	総合的な活動を通して子どもたちの遊びを深める保 育実践の検討 —運動会の取り組みを通して—	千代保育所	鶴 田 智 子
PE-014	自然（水砂土木石）と関わる遊びからその遊びの原 点を考える	済生会松山乳児保育園 済生会松山乳児保育園 済生会松山乳児保育園	○阿 部 舞 子 田 中 美 紀 渡 邊 千 恵
PE-015	「恐竜」物語受容と再構築 —「結果まね」から「原因まね」へ②—	青山学院大学 ゆうゆうのもり幼保園 ゆうゆうのもり幼保園	○小 林 紀 子 渡 辺 英 則 木 村 創

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）5

PE-016	子どもの絵画表現が広がる時 —保育士の関わりから—	日豊保育園 西南女学院大学短期大 学部	○衛 藤 大 輔 野 中 千 都
--------	------------------------------	---------------------------	---------------------

PE-017	3歳児の描画活動と保育実践	畿央大学	永 渕 泰一郎
PE-018	保育における音楽活動の導入 —短いフレーズを活用した実践—	花園大学	植 田 恵理子
PE-019	絵本の自由貸し出し状況の分析とよく読む子どもの特徴	筑波大学大学院博士課程人間総合科学研究科 国立音楽大学 神戸女子大学	○橋 本 多 恵 古 川 聡 多 田 琴 子
PE-020	幼児期にふさわしい生活を考える I —不足のある環境から整えていく環境に—		
PE-021	「応答的保育」の実践 —環境教育を通しての考察—	青葉保育園 青葉保育園 大和保育所	○飯 田 大 輔 飯 田 恵津子 大 里 美保子
PE-022	幼児の登園時（午前9時）体温と生活歩数	京都ノートルダム女子大学 早稲田大学	○石 井 浩 子 前 橋 明
PE-023	VTR視聴後の身体表現の画像分析的検討 ～ウサギを題材として～	鹿児島女子短期大学 佐賀女子短期大学 福岡女子短期大学 尚綱大学	○小 松 恵理子 小 川 鮎 子 宮 嶋 郁 恵 青 木 理 子
PE-024	幼児の意欲を育てる健康指導 —縄遊びの場面の考察から—	岡崎市立梅園幼稚園 愛知教育大学非常勤講師 名古屋柳城短期大学	○野 田 美 樹 鈴 木 文 代 横 井 志 保
PE-025	自然環境との関わりを継続的に取り入れた保育に関する一考察 2 —「健康」「環境」「表現」に関連性を持たせた取り組み—	畿央大学健康科学部 畿央大学教育学部	○村 田 浩 子 澤 井 三 代
PE-026	幼児の生活における音楽的表現に関する研究 —オルフ・シュールヴェルクを道しるべとして—	兵庫教育大学大学院学校教育研究科学校教育専攻幼年教育コース 修士課程	難 波 純 子
PE-027	幼児の身体運動における「リズム」について —リズムを意識して運動遊びを行った場合のリズム感—	日本女子大学附属豊明小学校	湯 浅 弘 子
PE-028	遊びにおける“振り向き”の意味 3歳児の砂遊びにおける“振り向き”から相互作用への展開事例の検討より	上越教育大学	香曾我部 琢

保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）2

PE-029	集団保育における遊びと生活の関連 —「お片付け」場面から—	東京学芸大学大学院 東京学芸大学	○永 瀬 祐美子 倉 持 清 美
PE-030	「森の幼稚園」づくりを通して幼児の自然体験の意味を考える II	広島大学附属幼稚園 広島大学附属幼稚園	○財 満 由美子 林 よし恵
PE-031	遊びの志向性およびその展開を重視した保育援助のあり方について —“製作コーナー”と“遊びの拠点”との往還による遊びの展開とその援助—	東洋大学 富貴島幼稚園 富貴島幼稚園	○高 橋 健 介 小 倉 麻美子 玉 造 雅 子
PE-032	「帰りの会」はどのように行われているか（2） —幼稚園教諭が配慮・工夫している点について—	日本女子大学	請 川 滋 大
PE-033	保育における笑い —設定保育場面の観察事例を通して—	広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科	○大 田 紀 子 牧 亮 太
PE-034	保育者の指導・援助に関する研究 —子どもと保育者の関係性によって育まれる育ち合う関係について—	本巢市立西幼稚園 中部学院大学 黒野保育園	○鈴 木 公 二 西 垣 吉 之 西 垣 直 子
PE-036	低年齢時期における共有感覚の創造に関する考察 II —言葉を通して—	黒野保育園 中部学院大学 黒野保育園	○馬 場 佑 真 西 垣 吉 之 西 垣 直 子

PE-037	子どもの自然への好奇心を高める保育の必要性	新見公立短期大学 白ゆり保育園 福岡女子短期大学 岡山大学大学院修士課程 聖華保育園 岡山大学大学院 白ゆり保育園 新見公立短期大学 福岡女子短期大学 岡山大学大学院修士課程 聖華保育園 岡山大学大学院 名古屋女子大学 柏井保育園	○斎藤健司 森英子 伊勢慎 渡邊祐三 豊池利江 横松友義
PE-038	子どもの自然への好奇心を高める保育のあり方に関する研究	白ゆり保育園 新見公立短期大学 福岡女子短期大学 岡山大学大学院修士課程 聖華保育園 岡山大学大学院 名古屋女子大学 柏井保育園	○森藤健司 斎藤英子 伊勢慎 渡邊祐三 豊池利江 横松友義
PE-039	異年齢保育を支えるもの（3） ～4歳児の育ちから～	名古屋女子大学 柏井保育園	○鈴木方子 村田暢子
PE-041	家庭的保育室と家庭における幼児の行動の比較研究 —方針の違う2つの場面への幼児の対応—	駒沢女子短期大学 東洋英和女学院大学 高崎健康福祉大学短期 大学部 早稲田大学 共立女子大学 中国学園大学	○福川須美子 星順子 斎藤多江子 根ヶ山光一 河原紀子 中山芳一
PE-042	保育実践における〈子ども—子ども間〉のケア的関係構築 〈保育者—子ども間〉から〈子ども—子ども間〉への ケアの連鎖を中心に—		

保育者の資質能力・専門職性5

PE-043	保育の質をいかに高めるか —保育内容の専門性に関する現代的意義—	就実大学 岡山県立大学 こひつじ保育園 高田短期大学 愛知東邦大学 千葉明德短期大学 国際学院埼玉短期大学 國學院大學幼児教育専 門学校	○門松良子 岡本和子 森川竜男 上村晶
PE-044	若手保育者の創造力を引き出す ～子どもを見つめた遊びの考案～	高田短期大学	○矢藤誠慈郎
PE-045	保育所長の資格要件及び責務に関する調査研究 —保育所長の資質の確保と向上に資する制度に関する 検討—	千葉明德短期大学 国際学院埼玉短期大学 國學院大學幼児教育専 門学校	○石井章仁 相良亜希 廣井雄一
PE-046	「保育の質」に影響を及ぼす要因の分析（2） —子どもの受け持ち人数の違いに着目して—	つくば市立高見原保育所	佐藤賢一郎
PE-047	保育現場から見た幼稚園教育要領・保育所保育指針	福岡教育大学大学院教 育学研究科	金丸智美
PE-048	保育所における園内での業務にかかる時間	東大阪大学 玉成保育専門学校 比治山大学 富山福祉短期大学 仁愛大学 一宮女子短期大学	○吉岡眞知子 川喜田昌代 河野利津子 水上彰子 森俊之 近藤久美
PE-049	出席確認を利用した感性豊かな学生の育成	一宮女子短期大学	○伊藤美保子
PE-050	子どもの育ちと食育V —保育園児の朝食の実態と保育者の課題意識—	ノートルダム清心女子 大学 姫路日ノ本短期大学付 属幼稚園 就実大学 姫路獨協大学 姫路日ノ本短期大学付 属幼稚園	○栗岡明美 宗高弘子 田中亨胤 栗岡明美
PE-051	子どもの育ちと食育VI —幼稚園児の食事と保護者・教師の意識—	ノートルダム清心女子 大学 就実大学	○伊藤美保子 宗高弘子

PE-052	保育士による保育内容の自己評価の分析 主任と主任以外の比較	帝塚山大学 聖和短期大学 仁愛大学 東大阪大学 名古屋柳城短期大学 仁愛大学	○清 水 益 治 千 葉 武 夫 森 俊 之 吉 岡 眞知子 成 田 朋 子 西 村 重 稀 山 本 直 樹
PE-053	保育者養成におけるドラマ教育の意義(2) —静止画の手法から—	有明教育芸術短期大学	山 本 直 樹
PE-054	自由遊び場面における男性保育者と女性保育者の行動の違い 1,2歳児の保育での「関わる遊びの種類」と「抱っこ・おんぶ・肩車」に注目して—	常葉学園大学教育学部	中 道 圭 人
PE-055	保育者養成短期大学学生の数種動物に対する認識	鶴見大学短期大学部	佐 藤 英 文
PE-056	保育園・幼稚園で必要と考えられている弾き歌いの子どもの歌 —アンケート調査より—	大阪芸術大学短期大学部	横井川 好 子
PE-057	保育者のストレス反応の2003/2008年度比較 —村山科研第1次・第2次全国調査より—	東北大学 大阪教育大学 静岡大学	○神 谷 哲 司 戸 田 有 一 渡 邊 保 博

保育専門職の養成5

PE-058	保育者のアイデンティティの形成に関する考察2 —「擦り合わせ」の様相—	桜美林大学	大 條 あ こ
PE-059	保護者の思いを察するための学生へのカウンセリングマインド育成 ～「明確化」の習得プログラムの検討と調査について～	夙川学院短期大学	森 田 健 宏
PE-060	医療保育を实践するうえで保育士が必要と感じる教育内容 —医療保育経験者のインタビューを通して—	名桜大学	金 城 やす子
PE-061	環境教育を通しての保育者養成	聖和学園短期大学 宮城教育大学	○小 野 真喜子 佐 藤 雅 子
PE-062	保育学科学生の女性・男性それぞれの意識調査から見る性差との関係について	大阪芸術大学短期大学部 大阪芸術大学短期大学部 大阪府立大手前高等学校 大阪芸術大学附属幼稚園	○出 雲 美枝子 佐 藤 利 一 安 田 重 則 辻 岡 美智代
PE-063	「劇的活動によって育つ保育者としてのコンピテンシー」	倉敷市立短期大学	○溝 手 恵 里
PE-064	男性保育者へのまなざし —保育現場における管理職の意識調査より—	倉敷市立短期大学 大阪成蹊短期大学 大阪成蹊短期大学 大阪成蹊短期大学	○金 山 和 彦 ○榊 原 志 保 兼 房 律 子 浅 野 敏 彦 善 本 眞 弓
PE-065	2歳児と自分の人形 ～保育学生の手作り人形から派生する関係性～	浦和大学	○重 成 久 美 吉 牟 田 美代子
PE-066	保育実践をふまえた保育所保育指針の理解 —「養護と教育の一体性」に基づく計画及び評価—	活水女子大学 活水女子大学	○重 成 久 美 吉 牟 田 美代子
PE-067	実習に関する学生の意識調査 —実習経験が自己効力感に及ぼす影響—	聖徳大学大学院 聖徳大学短期大学部 聖徳大学短期大学部 聖徳大学短期大学部 聖徳大学短期大学部 湊川短期大学	○藪 中 征 代 塚 本 美知子 村 田 カズ 徳 永 静 江 大 熊 光 穂 大 和 晴 行
PE-068	保育者志望学生の生活技術の現状 —実技レベルと生活技術への認識—		
PE-069	保育士養成のジレンマ —模擬実習指導での7年間の歩み—	カウンセリングルーム よろずや・早稲田速記 医療福祉専門学校	熊 谷 節 子
PE-070	保育者のリズム感と拍節感の育成に関する研究③	東京成徳大学	若 宮 由 美
PE-071	遊びを支える保育者の養成 —自由遊びの援助過程において学生が困難を感じる場面とは—	藤女子大学	高 橋 真由美

PE-072 保育者志望学生の「身体表現」について（2）	國學院大學幼児教育専門学校	○川 口 愛 子
	國學院大學幼児教育専門学校	永 井 伸 人
	國學院大學幼児教育専門学校	加 藤 かおり

保育専門職の養成6

PE-073 学生の保育実践力向上を目指して —視聴覚教材を活用して—	高田短期大学	上 村 晶
PE-074 モンテッソーリ教師養成における実習園と養成機関との連携	ノートルダム清心女子大学	福 原 史 子
PE-075 学生の意欲や関心を引き出す授業 ～絵本を図画工作に生かす試み～	山口芸術短期大学保育学科	佐 藤 智 朗
PE-076 保育者養成課程におけるサービス・ラーニングを通じた養成効果	昭和女子大学	爾 寛 明
PE-077 サービスラーニングの要素を取り入れた「でかけ保育」の試行	関西国際大学教育学部	西 川 正 晃
PE-078 実習園・養成校の連携を探る（5） ～合同学習会を通して～	パンダ保育園 沖縄女子短期大学 中村学園大学短期大学部 東京教育専門学校	○當 間 左知子 平 田 美 紀 那 須 信 樹 北 原 隆 史
PE-079 保育者養成における野外活動の意義	実践女子大学	須 賀 由紀子
PE-080 運動遊びの学びについての考察	鈴鹿短期大学	○堀 建 治
PE-081 「運動遊び」に関する研究（その2） —「日本保育学会」における発表論文と保育者養成とのかかわりを中心に—	鈴鹿短期大学	松 本 亜香里
PE-082 総合演習の展開と評価（3） 授業前・中・後の学生の変化	藤女子大学 藤女子大学 藤女子大学 藤女子大学	○青 木 直 子 甲 斐 仁 子 杉 浦 篤 子 高 橋 真由美
PE-083 総合演習の展開と評価（4） 展開方法の検討	藤女子大学 藤女子大学 藤女子大学 藤女子大学 藤女子大学	○杉 浦 篤 子 青 木 直 子 甲 斐 仁 子 高 橋 真由美
PE-084 「保育実務研修」における成果①	大垣女子短期大学 大垣女子短期大学 大垣女子短期大学	○永 田 恵実子 茂 木 七 香 矢田貝 真 一
PE-085 「保育実務研修」における成果② —学生の自己評価から—	大垣女子短期大学 大垣女子短期大学 大垣女子短期大学 大垣女子短期大学	○茂 木 七 香 永 田 恵実子 矢田貝 真 一
PE-086 教育実習生による指導案作成の検討 —学生の省察から得られた環境の構成と保育の展開—	倉敷市立短期大学	木 戸 啓 子
PE-087 保育者養成における感性を育む試み —子どもと共感する心を育む—	関東短期大学	乙 部 はるひ

家庭教育・家庭及び地域と連携・子育て支援5

PE-088 保護者との関係作りにおける課題とその克服のプロセス —A保育士の語りを手掛りに考える—	東京家政大学大学院	鈴 木 彬 子
PE-089 園生活の可視化による家庭との連続性構築 —スウェーデンの実践—	篠山市立城南幼稚園	吉 次 豊 見
PE-091 体験保育にみる地域の子育て支援（5） —体験保育後の子どもの変化—	神戸親和女子大学 津田このみ保育園 近畿医療福祉大学	○坂 根 美紀子 井 上 裕 子 日 坂 歩都恵
PE-092 絵本ダイアリーからみた家庭における親子のコミュニケーション（3）	聖徳大学短期大学部 聖徳大学大学院 文京学院大学大学院人 間学研究科修士課程	○吉 田 佐治子 藪 中 征 代 村 田 光 子

PE-093	母親が保育者と関わることの意味 —入園したばかりの子どもを持つ母親と保育者の関係を支えるもの—	お茶の水女子大学大学院	今井麻美
PE-094	親子の関係性を深めるための子育て支援活動の実践に関する研究 —夏休みの地域支援活動の試みからの検討—	椋山女学園大学非常勤講師	小島千恵子
PE-095	家庭から幼稚園へのつながり —0歳児からの親子支援—	神戸女子大学	中野順子
PE-096	保育者の子育て支援に対する意識 —園内の調査から—	香川短期大学 社会福祉法人尽誠福祉会のぞみ保育園	○北濱雅子 廣瀬三枝子
PE-097	連絡帳の記述にみる保護者と保育者の関係変容過程 —子どもの変化の関連からの捉え直し—	大阪府立大学大学院	林悠子
PE-098	他科学生のコラボレーションによる子育て支援のボランティア活動	関西女子短期大学 関西女子短期大学 関西女子短期大学 桜花学園大学保育学部	○中尾美千子 濱元一美 小西俊子 小嶋玲子
PE-099	子育て支援 —人と人がつながる工夫—		
PE-100	学童保育の地域との連携に関する全国調査 —放課後子どもプランにおける全児童対策との関係を中心に—	奈良女子大学大学院博士後期課程 奈良女子大学大学院	○松本歩子 中山徹枝
PE-101	保護者支援に関する情報提供のあり方について —教育支援員の発言に着目して—	創造学園大学	三沢徳枝
PE-102	現代の子どもの生活技術に関する調査研究XI	和光市・第五小学校 逗子市教育委員会 目白大学 目白大学 海老名市・中新田小学校 横浜市・別所小学校 いわき市・ほうとく幼稚園 茅ヶ崎市・浜竹幼稚園	○青柳正彦 野口智津子 谷田貝公昭 高橋弥生 室矢真弓 野川智子 生駒恭子 谷田貝円