

ポスター発表

保育思想・保育理論・保育史など1

PA-001	J.A. ヒラー『子どものための歌曲集』(1769)の特徴 —その音楽教育への影響と歴史的意義—	同朋大学	○関 口 博 子
PA-002	昭和初期の名古屋市立第一幼稚園における保育実践 研究の展開	鈴鹿短期大学	○小 山 みずえ
PA-003	昭和初年における愛知県碧海郡安城町の農繁期託児 所の研究 —その1 昭和初年の愛知県内の農繁期託児所の概況 —	桜花学園大学(非)	○赤 堀 直 子
PA-004	フレーベルにおける「散歩」の形成的意味	龍谷大学短期大学部	○田 岡 由美子
PA-005	大正から昭和初期の倉橋惣三における音楽活動論	東京芸術大学大学院 (院生)	○大 沼 覚 子
PA-006	大正・昭和初期の松本幼稚園における運動会の実施	愛媛女子短期大学	○森 田 陽 子
PA-007	明治期の幼児教育に関する一考察(その3) —長野県・梅花幼稚園—	東海大学短期大学部	○北 川 公美子
PA-008	森の幼稚園の日独比較	青山学院大学大学院 (院生)	○木 戸 啓 絵
PA-009	愛育隣保館(1938-45年)における栄養給食の実施	立教女学院短期大学	○西 脇 二 葉
PA-010	コーチングを援用した保育実践理論の新展開(1)	兵庫教育大学大学院 (院生)	○石 川 恵 美
PA-011	戦後日本における保育所の普及と「保育に欠ける」 規定の成立	お茶の水女子大学	○塩 崎 美 穂

発達論・心身の発達など1

PA-012	手指の巧緻性に関する調査研究	目白大学 目白大学 目白大学 横浜市立別所小学校 戸田市教育委員会 逗子市立沼間中学校 横須賀市立公郷小学校 子どもの生活科学研究 会 鳩ヶ谷市立辻小学校 東京YMCA社会体 育・保育専門学校 にじいろ保育園いずみ 中央	○高 橋 弥 生 谷田貝 公 昭 村 越 晃 野 川 智 子 青 柳 正 彦 野 口 智津子 藤 野 淳 子 植 村 桂 子 田 中 広 美 齋 藤 恵 子 飯 田 このみ
PA-013	足指の巧緻性に関する調査研究	目白大学 目白大学 海老名市立新田小学校 子どもの生活科学研究 会 横須賀市立公郷小学校 鳩ヶ谷市立辻小学校	○村 越 晃 谷田貝 公 昭 室 矢 真 弓 植 村 桂 子 藤 野 淳 子 田 中 広 美
PA-014	幼稚園の食事場面における幼児のやりとりの特徴	有明教育芸術短期大学	○富 岡 麻由子
PA-015	好き・嫌いの発達の変化 —食べ物の好き嫌いの意味—	大手前栄養学院専門学 校	○仲 谷 伸 子
PA-016	幼児は戦争について何を語るか?	宮城教育大学	○越 中 康 治
PA-017	「自分育て、のありよう」の一考察 —鏡に自分を映すという行為をめぐる—	和光大学	○林 浩 子
PA-018	沖縄県幼児の健康に関する研究Ⅱ —離島地域における運動能力の実態—	沖縄キリスト教短期大 学	○照 屋 建 太
PA-019	幼稚園児の葛藤処理方略の発達過程(6) —保育者の介入Ⅱ—	東京学芸大学 大妻女子大学 富山短期大学	○福 元 真由美 柴 山 真 琴 広 瀬 美 和

PA-020	幼稚園児の葛藤処理方略の発達過程(7) —発生時の文脈と方略選択Ⅱ—	富山短期大学 大妻女子大学 東京学芸大学 白梅学園大学 所沢文化幼稚園 所沢文化幼稚園 所沢文化幼稚園 所沢文化幼稚園 小平市立鈴木保育園	○広瀬美和 柴山真琴 福元真由美 ○佐々加代子 渡辺和弘 梅沢好文 北田隆史 橋口幸弘 福嶋一恵
PA-021	就学前教育の発達課題 体の基盤づくりⅠ—(1)	所沢文化幼稚園 白梅学園大学 所沢文化幼稚園 所沢文化幼稚園 所沢文化幼稚園 小平市立鈴木保育園	○渡辺和弘 佐々加代子 梅沢好文 北田隆史 橋口幸弘 福嶋一恵
PA-022	就学前教育の発達課題 体の基盤づくりⅠ—(2)	所沢文化幼稚園 白梅学園大学 所沢文化幼稚園 所沢文化幼稚園 所沢文化幼稚園 小平市立鈴木保育園	○渡辺和弘 佐々加代子 梅沢好文 北田隆史 橋口幸弘 福嶋一恵
PA-023	幼児の心身の健康に関する研究(第十報) —4歳児クラスの母親が感じる育児上の苦勞と子どもの睡眠時間—	和泉短期大学 実践女子大学	○井狩芳子 窪龍子
PA-024	幼児の心身の健康に関する研究(第十一報) —母親が感じる育児上の苦勞(その3)—	実践女子大学 和泉短期大学	○窪井狩芳子

保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など1

PA-025	保育者による音楽経験の再構成の特徴 —5歳児への実践過程から—	大阪樟蔭女子大学	○佐野美奈
PA-026	5歳児の音楽的表現の芽生え —音のイメージを表現する活動から—	聖徳大学大学院(院生) 聖徳大学大学院	○寺田美子 藪中征代
PA-027	5歳児A子の歌唱表現 —身体の動きとの関連—	京都教育大学	○平井恭子
PA-028	4歳児における音楽理解 —リズム的体制化の過程—	岐阜女子大学	○水野伸子
PA-029	幼児の表現活動に関する一考察 —発表会を通して(2)—	仙台医療福祉専門学校	○鈴木純子
PA-030	子どもの声と音楽的表現(8) 日常の音声表現と歌唱を結ぶ声の技能	静岡大学 聖心女子大学	○志民一成 今川恭子
PA-031	子どもの声と音楽的表現(9) —音声表現の育ちを支えるもの—	聖心女子大学 静岡大学	○今川恭子 志民一成
PA-032	運動・動作の視点からみた音楽リズム表現の考察	関西学院聖和幼稚園 関西学院大学	○赤木敏之 武田俊昭
PA-033	子どもの遊びを豊かに展開するための音楽表現について	神戸常盤大学短期大学部	○瀬川和子
PA-034	幼児の音楽づくりによる異文化交流の可能性 —異年齢幼児集団による創造的な音楽表現活動による—	北海道教育大学 東京成徳大学	○斐珉卿 味府美香
PA-035	わらべうたあそびを通して育まれるものの一考察 —思いやりの心を育む経験として—	関西学院聖和幼稚園	○田中元気
PA-036	幼稚園から小学校への音楽教材の連続性 ～わらべうたを中心に～	京都教育大学大学院(院生)	○芝崎淳子
PA-037	自閉症児における音楽療法の視点による音楽活動	関西学院大学	○谷村宏子

保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など2

PA-038	幼児の身体認知について —口・鼻のはたらきを中心に—	聖徳大学 こども教育宝仙大学	○高橋かほる 岩川眞紀
PA-039	幼児の見せる行為と発話 —「みせてあげるね」から—	東京未来大学	○福崎淳子
PA-040	乳幼児の共振 —3歳未満児の言葉に着目して—	東京福祉大学(非)	○持田京子
PA-041	現代保育科学学生の「おはなし」観研究 —日本昔話に対する認識—	駒沢女子短期大学	○小山祥子

PA-042	4歳児のお話作りの援助 —みんなで取りくんだお話作りの実践より—	千葉経済大学短期大学部 東京純心女子大学 千葉大学教育学部附属幼稚園	○中島千恵子 鍛冶礼子 入澤里子
PA-043	音と描画による連想の可能性その2 ～色や形から音をイメージする～	岡崎女子短期大学(非)	○麓水洋介
PA-045	呼吸する絵本 —『すっすっはっはっ こ・きゅ・う』制作プロセス—	日本福祉大学(非) 立教女学院短期大学	○谷誠孝子 ○長野麻子
PA-046	未知の物体との遭遇 —オノマトペと比喩を用いた分析—	中国学園大学 広島大学大学院 広島大学	○國田祥子 渡辺大介 近藤綾
PA-047	子どもとの関係を大切に保育を考える —月刊絵本の読み聞かせを通して—	姫路市立曾左幼稚園 神戸女子大学	○坂根早織 多田琴子
PA-048	絵本の読み聞かせ効果に及ぼす幼児のグループサイエズの影響	筑紫学園大学 みどり保育園	○大元千種 青柳恵里香
PA-049	学生が記憶する『わらべうた・伝承あそび』についての一考察 —学生へのアンケート調査を通して—	福岡こども短期大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学	○吉岡亜砂美 木村鈴代 岸川良子
PA-050	オノマトペ語に対する幼児のイメージ —4,5,6歳児の比較—	広島大学大学院 広島大学 中国学園大学 中国学園大学	○渡辺大介 近藤綾 國田祥子 榎尾真佐枝
PA-051	オノマトペ語に対する幼児のイメージ —成人との対比から—	広島大学 広島大学大学院 中国学園大学 中国学園大学	○近藤綾 渡辺大介 國田祥子 榎尾真佐枝

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など3

PA-052	造形活動を核とした連携の試み —大学・地域・企業との連携—	武庫川女子大学	○野津義輝
PA-053	造形と音楽を中心とした表現領域の再考に関する実践研究 —「おととかたち」ワークショップを通じた学生の学びを手がかりに—	京都女子大学 熊本学園大学	○矢野真子 吉津晶子
PA-054	保育実習における表現の指導についての一考察(2) —表現活動についての学生の気づきから探る—	帝京大学	○登啓子
PA-055	保育者養成における表現教育に関する一考察	神戸女子大学	○中野順子
PA-056	子どもが聴き合うたたく活動 —その条件と援助について—	名古屋柳城短期大学 愛知教育大学	○横井志保 梅澤由紀子
PA-057	幼児の感性としての「能動的応答」	名古屋柳城短期大学	○鈴木裕子
PA-058	身体表現あそびの保育内容の検討 —2～5歳児クラスでの「草むらごっこ」の実践から—	京都文教短期大学 東海学園大学(非)	○本山益子 平野仁美
PA-059	保育者の感性を育む表現プログラムの開発	西日本短期大学 西日本短期大学	○持松朋世 平山隆浩
PA-060	子どもとはぐくむ表現活動(3)	北陸学院大学	○多保田治江
PA-061	養成校における『表現』の指導 —コミュニケーション力の育成—	和光大学 聖心女子専門学校	○後藤紀子 山口京子
PA-062	保育者養成における表現の教育についての一考察	小田原女子短期大学 小田原女子短期大学	○有村さやか 吉田収子
PA-063	子どもの表現とは —劇活動の可能性を探る—	文京学院大学	○松村和子
PA-064	未就園児と保護者を対象とした表現活動の実践	山梨学院短期大学 山梨学院短期大学 山梨学院短期大学	○川上琴美 中込まゆみ 赤井住郎
PA-065	絵本の読み聞かせにおける保育者の非言語的応答に関する研究 —保育者と教育実習生の比較、意図的な間に着目して—	千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学 千葉大学	○久留島太郎 富田久枝 砂上史子

保育環境・保育教材など1

PA-066	木の温もりに触れ自然への慈みを培う「木育」効果の科学的検証	筑波大学大学院 森林文化アカデミー 筑波大学大学院(院生) 筑波大学大学院(院生) 大地教育研究所	○安梅 勅江 松井 勅尚 田中 笑子 望月 由妃子 ○塩川 寿平
PA-067	保育環境論(39) —発達に合った表出と表現の両環境について—		
PA-068	幼児教育における博物館活用のためのテキスト作成および考察Ⅰ	ヤマザキ学園大学 こどもの園プラムハウス ひさみ幼稚園 わせだ幼稚園 聖徳大学短期大学部 わせだ幼稚園 ひさみ幼稚園 こどもの国プラムハウス	○川添 敏弘 田中 美美子 峯 克政 石田 隆博 落合 進博 ○石田 隆博 峯 克政 田中 美美子
PA-069	幼児教育における博物館活用のためのテキスト作成および考察Ⅱ	ヤマザキ学園大学 聖徳大学短期大学部 帝京科学大学 帝京科学大学 帝京科学大学 帝京科学大学 帝京科学大学 昭和女子大学大学院客員研究員	○川添 敏弘 落合 進博 ○別府 敏夫 神戸 洋子 木村 龍平 ○花園 誠夫 別府 敏夫 木村 龍平 ○垂森 瑪依拉
PA-070	こども学科の特徴ある専門教育(1) :大麦栽培と麦わら細工の導入	昭和女子大学 昭和女子大学大学院客員研究員	○森山 文樹
PA-071	こども学科の特徴ある専門教育(2) :動物介在教育の企画と実践	岐阜女子大学 岐阜女子大学 名古屋芸術大学 母子愛育会愛育幼稚園 東京成徳大学 立教女学院短期大学 帝京平成大学 帝京大学大学院 岐阜女子大学	○森俊 夫 梶浦 恭子 ○星野 英五 ○酒井 幸子 神長 美津子 田代 幸代 ○今井 正江 岡野 孝志 ○梶浦 恭子
PA-072	保育者の言葉と子どもの受け止め —信頼関係構築のプロセスの考察—		
PA-073	幼児にできる草木染めと科学遊び —色の不思議を感じる—		
PA-074	子どもの情報機器の取り組み方の変化Ⅲ		
PA-075	自然体験プログラムの検討 ～ネイチャーゲームを通してⅡ～		
PA-076	自然素材を生かした保育活動 —植物の葉や花でつくる風車—		
PA-077	絵本のイメージと色彩的特徴 —絵本の見方の一考察—		

障害児保育・障害のある子どもを含む保育1

PA-078	成長障害のある子どもに対する就学に向けた支援	筑波大学大学院(院生) 水海道幼稚園	○安心院 朗子 長谷川 良則
PA-079	障害児の保護者が持つ保育者に対するニーズ2 —保護者への対応—	梅花女子大学 筑波大学	○小川 圭子 水野 智美
PA-080	療育を通しての基本的習慣と社会性の習得 —各専門職の連携—	めばえの家 至学館大学 名古屋芸術大学短期大学部	○天野 和子 古田 彰子 小沢 志江子
PA-081	自閉症幼児に対する絵本を介した発達支援(2) —母子通園施設での実践事例より—	愛知県立大学大学院(院生)	○近藤 みえ子
PA-082	“障がって何” —自分の内なる声にも耳を傾けて—(4)	城西国際大学	○高橋 淳子
PA-083	障がい理解するための「絵本」制作の試み(第6報) —基本概念と「絵本」の効果および評価について—	名古屋女子大学短期大学部	○平林 あゆ子
PA-084	言葉の遅れ等が目立つ子への対応とその変化に関する一考察	郡山女子大学附属幼稚園	○賀門 康博
PA-085	保育における3・4・5歳児の身体感覚評価と気になる行動の関連	東北福祉大学 東北福祉大学	○前田 泰弘 小笠原 明子
PA-086	自発的な遊びが組み立てられるまでの子どもの様子 と保育士の配慮	東北福祉大学 東北福祉大学	○小笠原 明子 前田 泰弘

PA-087	児童福祉施設利用幼児の保護者がもつ支援ニーズに関する研究(1) 発達障害等幼児児童の保護者調査から—	見晴台学園	○高尾淳子
PA-088	学童保育における気になる子どもの遊び支援の現状	富山大学	○西館有沙
PA-089	自閉症児との統合保育の考察Ⅶわらべ歌遊びや集団づくりの視点から —共感関係を育む—	名古屋市立大学研究員 名古屋市土古保育園	○酒井教子 那須とよみ

児童文化・児童文化財など

PA-090	パネルシアターの可能性を探る —ガイコツくんと遊ぼう—	日本女子大学 蒲田保育専門学校	○石井光恵 澤村明子
PA-091	フレール第一恩物の実践的考察 その1 —0・1歳児を中心に動作とことばの対応の育み—	香芝市立みつわ保育所 乳幼児遊嬉研究会 大阪芸術大学短期大学部	○西本重樹 佐藤幸子 藤田博子
PA-092	『海のおばけオーリー』論 —時代と手法からみたマンガと絵本の関係についての一考察—	梅花女子大学	○三宅興子
PA-093	保育系学生と年中行事	豊橋創造大学短期大学部	○青嶋由美子
PA-094	学生はどのように絵本を選ぶか 児童文化の授業で行なった「絵本」関係の内容から	千葉明德短期大学 千葉明德短期大学	○丹野禧子 立花雅子
PA-095	保育要領における「人形芝居」 —保育現場の実践意識—	飯田女子短期大学 飯田女子短期大学	○松崎行代 高松和子
PA-096	保育にかかわる保育課題絵本を考える(7) —「異文化理解」の絵本 3冊の「せかいちずえほん」の実践—	富山市立保育所 文庫えびみなんだす 豊中みどり幼稚園 大阪樟蔭女子大学(非) 大阪青山大学(非)	○村崎千津子 伊丹弥生 川越恵美子 児玉晶代 福岡貞子
PA-097	学生・保育者・お母さんが選ぶ乳児の絵本(2)	鈴鹿短期大学 鈴鹿短期大学 鈴鹿短期大学 淑徳短期大学	○山野栄子 松本重香里 市川沙織 藤田佳子
PA-098	パネルシアター制作における新手法の研究 ～素材の特性に着目して～		○藤田佳子
PA-099	保育園児による絵本の選択傾向について	安良保育園 安良保育園 鹿児島国際大学	○内村真奈美 丸山由美子 前原寛
PA-100	「キンダーブック」に見られる身体表現 —付録「ツバメノウチ」(1932-1937・1950-1956)を中心に	お茶の水女子大学大学 院(院生) お茶の水女子大学 京都女子大学	○小栗百子 猪崎弥生 棚橋美代子
PA-101	紙芝居の教材価値としての研究 —新美南吉のお話を題材とした創作紙芝居づくり—	名古屋女子大学短期大学部	○松田ほなみ
PA-102	藤本浩之輔の子ども文化論 その1	鎌倉女子大学大学院 (院生)	○瀬戸朝子
PA-103	子どもの心によりそううた(2)	鎌倉女子大学大学院 鹿児島女子短期大学 安良保育園 千石音楽教室 安良保育園	小泉裕子 ○寺蘭玲子 井上裕美子 千石公子 内村真奈美

保育者の資質能力・保育者の専門職性など1

PA-104	講義「保育原理」改善の取り組み —授業感想カードの利用—	皇學館大学	○田口鉄久
PA-105	M. ブーバーの教育論から見た保育的關係	お茶の水女子大学大学 院(院生)	○金允貞
PA-106	学生の基礎能力を高めるための講義ノート作成	修文大学短期大学部	○近藤久美

PA-107	ビデオカンファレンスと園内研修 ～子ども理解を深める～	お茶の水女子大学 長房西保育園 お茶の水女子大学大学 院（院生） お茶の水女子大学大学 院（院生）	○青木紀久代 島本一男 齊藤あゆみ 小尾恵美子
PA-108	体験しなければはじまらない その5 —保育者自身が自然を意識し好きになる—	自然体験クラブ 田園調布学園大学みらいこども園 中央区立京橋朝海幼稚園 認可外保育施設どんぐりころころ 財団法人ソニー教育財団	○福島恭子 長南康子 山口晃司 大森志穂 高木恭子
PA-109	保育学生の「障害」に対する意識についてⅡ —演習シートにみる—	大阪成蹊短期大学 園田学園女子大学	○直島正樹 橋本好市
PA-110	若手保育者の保育観を拡げる試み ～事例に基づいた語りを通して～	こひつじ保育園 高田短期大学	○森川竜男 上村晶穂
PA-111	心理職に求められる保育者支援について —巡回相談からの検討—	十文字学園女子大学	○向井美穂
PA-112	保育者養成における子ども理解能力向上をめざして	聖学院大学	○岸澤藤子
PA-113	施設実習において期待される実習内容(1) —保育実習(施設)と社会福祉士における相談援助実習を比較して—	秋草学園短期大学	○志濃原亜美
PA-114	障害児に関わる担任保育者の保育方略の変化	東京学芸大学大学院	○渡邊眞理
PA-115	保育者の語れないもの —保育を語るということの内実を探る—	お茶の水女子大学大学 院（院生）	○児玉理紗
PA-116	保育の質を探る試み(1) —「ねらい」に関する言及から—	名古屋経済大学大学院 (研究生) 名古屋経済大学大学院 (院生)	○塚本恵信 橋村晴美
PA-117	保育の質を探る試み(2) —「実践」に関する言及から—	名古屋経済大学大学院 (院生) 名古屋経済大学大学院 (研究生)	○橋村晴美 塚本恵信

保育専門職の養成など1

PA-118	学びを深める実習事後指導について —実習個人カルテ作成の試み—	四條畷学園短期大学	○山田秀江
PA-119	保育者養成のあり方を探る ～本学における実習指導を通して～	広島文教女子大学 広島文教女子大学 広島文教女子大学	○上村加奈 善本桂子 杉山浩之
PA-120	保育専攻学生における自信獲得・喪失経験に関する 縦断的検討	白百合女子大学 比治山大学 鳴門教育大学 洗足こども短期大学 鳴門教育大学大学院	○飯牟礼悦子 森野美央 浜崎隆司 岡本かおり 吉田美奈
PA-121	保育士養成校における学生の創作発表会を通しての 一考察	日本福祉医療専門学校	○大塚絹子
PA-122	多様な運動遊び展開力の育成 —伝承遊びに学ぶ授業を通して—	実践女子大学	○須賀由紀子
PA-123	ペルソナ/シナリオ法が保育者志望学生に及ぼす影響 —造形指導案作成中の学生の発言に着目して—	富山大学	○若山育代
PA-124	幼稚園教育実習後の学生による振り返りから見た実 習指導の課題	川村学園女子大学	○近藤千草
PA-126	感性を磨く指導法を探るⅡ	愛知学泉短期大学 愛知学泉短期大学 豊橋創造大学短期大学 部	○稲垣水かげ 早川幸子 前田キミヨ
PA-127	学生の投動作に関する運動技術の認識とパフォー マンスの関係	飯田女子短期大学	○及川直樹

PA-128	保育実習における学生の気づきと学び —学生の実習自己評価を通しての考察—	育英短期大学	○小野澤 昇
PA-129	養成課程における学生の保育職に対する意識変化と その支援	東京福祉大学	○池田りな
PA-130	幼稚園教諭のキャリア形成に関する一考察 —組織・職業コミットメント—	関西学院大学大学院 (院生)	○野呂育未
PA-131	保育者養成における音楽教育 —音楽性豊かなピアノ表現—	名古屋芸術大学	○古川美枝子

保育専門職の養成など2

PA-132	保育学生が考える保育の難しさとは(2)	聖セシリア女子短期大 学 高崎健康福祉大学短期 大学部	○目良秋子 齊藤多江子
PA-133	大学・短期大学における子育て支援のあり方 しのめ広場「たんぽぽ」の活動から	松山東雲女子大学 松山東雲短期大学 松山東雲短期大学	○高杉展 児嶋雅典 菅田栄子
PA-134	保育者養成校における「障害児保育」の専門性に関 する一考察 —実習体験との関連を中心に—	トリニティカレッジ広 島医療福祉専門学校	○三吉愛子
PA-135	幼稚園教育実習における保育学生の学び —附属幼稚園での遊戯会観察実習日誌より—	名古屋文化学園保育専 門学校	○木本有香
PA-136	自らが「科学する心」を持つ保育者を養成する教育 に関する研究Ⅱ —1名の学生に焦点をあてた教育効果の考察—	湊川短期大学	○大森雅人
PA-137	保育者の資質として重要視されている「人間性」の 育成について	中国短期大学	○小野順子
PA-138	幼児期の記憶をいかす指導法 —子どもへの共感と保育者の視点—	秋田大学	○山名裕子
PA-139	障害児保育と保育士養成のあり方に関する一考察 —障害児の在籍するクラスを想定した模擬保育の実 践から—	梅花女子大学	○杉田律子
PA-140	実習生の悩みに関する研究(6)	専修大学北上福祉教育 専門学校 専修大学北上福祉教育 専門学校 専修大学北上福祉教育 専門学校 専修大学北上福祉教育 専門学校 専修大学北上福祉教育 専門学校	○磯貝友絵 六本木郁子 岸隆子 徳増全矢 熊谷賢
PA-141	実習生の悩みに関する研究(7)	専修大学北上福祉教育 専門学校 専修大学北上福祉教育 専門学校 専修大学北上福祉教育 専門学校 専修大学北上福祉教育 専門学校 専修大学北上福祉教育 専門学校	○熊谷賢 岸隆子 六本木郁子 徳増全矢 磯貝友絵
PA-142	保育現場と養成校との協働による保育所実習のあり 方Ⅰ ～保育所実習指導における課題と実習指導ガイドラ イン作成の意義～	目白大学 大妻女子大学 昭和女子大学 せいがの森保育園 埼玉県立大学 目白大学	○増田まゆみ 柴崎正行 爾寛明 倉掛秀人 高辻千恵 佐藤恵

- | | | |
|---|-------------------|----------|
| PA-157 家族・地域と園を結ぶみそ造り体験
—誰でもどこでも簡単で楽しい食育— | 常葉学園常葉短期大学
(非) | ○田 中 美 幸 |
| PA-158 学内子育て支援における学生の学びと指導の改善
—学生の自己変革を高める指導方法の探究— | 同朋大学 | ○木 村 美知代 |

児童福祉・児童の人権など

- | | | |
|--|------------------------|---------------------|
| PA-159 日本とマレーシアの児童養護施設入所理由の比較
—子どもたちが抱えている課題を通して— | 岩手県立大学
修紅短期大学 | ○咲 間 まり子
白 石 雅 紀 |
| PA-160 「倫理綱領ガイドブック」作成への取り組み | 独立行政法人国立病院
機構 東長野病院 | ○鹿 島 房 子 |
| PA-161 虐待が疑われた園児に対する幼稚園の不適切な対応 | 茨城大学 | ○数 井 みゆき |
| PA-162 保護者への情報提供について
—家族生活力に影響する条件— | 創造学園大学 | ○三 沢 徳 枝 |
| PA-163 児童福祉法制定過程における保育所と措置制度
—「措置によらない者」を手がかりとして— | 聖学院大学 | ○田 澤 薫 |
| PA-165 保育士養成課程における福祉施設実習の援助実態と
指導上の課題 | 洗足こども短期大学 | ○加 藤 洋 子 |

保育思想・保育理論・保育史など2

- | | | |
|---|----------------------------|---------------------------------|
| PB-001 児童雑誌『幼年ブック』の子ども読者に関する一考
察 | 吉備国際大学 | ○田 中 卓 也 |
| PB-002 アンリ・ワロンの発達理論形成における研究方法論
再考(4)
—『行為から思考へ』第2部での「模倣」の発生・発
達過程論をめぐって— | 日本福祉大学 | ○亀 谷 和 史 |
| PB-003 佐藤信淵の幼児教育施設構想の淵源と継承 | 大阪芸術大学短期大学
部 | ○藤 田 博 子 |
| PB-004 アンネー・S・ブゼルと尚綱幼稚園 | 尚綱学院大学 | ○東 義 也 |
| PB-005 保育論文献にみる幼児の自主性・自発性・主体性
—1980年代以降の保育論の検討から— | 弘前大学 | ○武 内 裕 明 |
| PB-006 幼児期の道徳性の発達に関する研究
—Nunner-Winklerを手掛かりに— | 神戸市立西山児童館
(非) | ○林 美 代 |
| PB-007 明治期の幼稚園における造形的表現に関する研究
—藤五代策による幼児図画論— | 東京都市大学 | ○牧 野 由 理 |
| PB-008 保育と臨床美術の融合に関する研究
—ナラティブの視座から— | 東北福祉大学 | ○和 田 明 人 |
| PB-009 函館市における幼稚園教育の史的考察Ⅱ
—保育内容“遊戯”の実態— | 函館短期大学
函館短期大学 | ○原 子 はるみ
伊 藤 勝 志 |
| PB-010 函館市における幼稚園教育の史的考察Ⅱ
—歌唱教材を中心に— | 函館短期大学
函館短期大学 | ○伊 藤 勝 志
原 子 はるみ |
| PB-011 1950年代～60年代における保育労働の現状と課題①
—保育所に対する関係者の「期待」— | 東海医療福祉専門学校
佛教大学
鳥取大学 | ○中 村 強 士
西 垣 美穂子
杉山(奥野)隆一 |
| PB-012 1950年代～60年代における保育労働の現状と課題②
—保母を取り巻く社会・労働実態と保育運動— | 佛教大学
東海医療福祉専門学校 | ○西 垣 美穂子
中 村 強 士 |

教育計画・保育計画・指導計画・評価など

- | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| PB-013 保育所保育課程の研究 | 愛知教育大学
愛知教育大学
名古屋市立大学
愛知淑徳大学 | ○新 井 美保子
林 牧 子
丹 羽 孝
羽 根 由美子 |
| PB-014 幼稚園における協同的学びモデル開発研究 | 清須市立西枇杷島第1
幼稚園 | ○後 藤 由 美 |
| PB-015 保育に生かす保育記録
—子どもの育ちの記録を保護者と共有する— | 玉川学園幼稚部 | ○藤 樫 啓 太 |
| PB-016 森の保育(4)
—保育者の自己評価と保育計画— | おおくらの森子ども園
尚綱大学短期大学部 | ○松 本 秀 藏
浜 崎 幸 夫 |

PB-017	保育の質の評価と改善に向けた継続的な園内研修の実践 —S 保育所における園内研修の汎用性と継続性の視点から—	西南学院大学 東京大学 国立特別支援教育総合研究所 兵庫県立大学 兵庫教育大学 十文字学園女子大学 東京大学	○門 田 理 世 秋 田 喜代美 小 田 豊 芦 田 宏 鈴 木 正 敏 野 口 隆 子 淀 川 裕 美
PB-018	保育所児童保育要録作成プロセスの検討(1)	東京未来大学 うらら保育園 うらら保育園	○伊 瀬 玲 奈 宇 良 麻衣里 比 嘉 梨 沙
PB-019	ニュージーランドの保育におけるLearning Storyの実践について —現地でのインタビュー調査から—	日本・ニュージーランド文化交流協会 奈良教育大学 奈良教育大学	○松 井 由 佳 瓜 生 淑 子 横 山 真貴子
PB-020	幼児の行動をとらえるためのプログラムの開発 —実習日誌を書くための支援システム—	四国大学	○村 上 涼
PB-021	実践につなげる保育の計画(2)	県立広島大学(非) 広島女学院大学	○深 澤 悦 子 石 橋 由 美
PB-022	「S I C S」という評価尺度を取り入れた保育評価の実践研究 —「安心度」と「夢中度」という視点で子どもの経験を振り返る本園に合った方法を探る—	広島大学附属幼稚園 広島大学附属幼稚園	○松 本 信 吾 藤 橋 智 子

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など4

PB-023	幼稚園教員養成課程における領域「環境」の指導について	貞静学園短期大学	○笹 川 康 子
PB-024	演習授業の進め方に関する一考察 保育内容「生活と認識(環境)」について	名古屋短期大学	○原 田 明 美
PB-025	身近な自然を活用する里庭保育のコンセプトと展開事例	東京ゆりかご幼稚園 東京家政大学 東京家政大学 桜花学園大学	○内 野 彰 裕 榎 本 光一朗 大 澤 力 ○藤 田 公 和
PB-026	保育者の紫外線に関する知識および幼稚園・保育所における紫外線対策の現状と課題について		
PB-027	幼児期にふさわしい環境教育の在り方を探る —自然とのかかわりにおける教師の援助—	江東区立第二亀戸幼稚園 江東区立第二亀戸幼稚園 江東区立第二亀戸幼稚園 大阪大谷大学 北海道文教大学	○神 谷 美和子 長 島 啓 子 中 根 久 美 井 上 美智子 ○山 口 宗 兼
PB-028	環境に関する一考察 —母の日のプレゼント作りを通して—		
PB-029	保育園での「星」の活動のアンケート調査	和歌山大学	○富 田 晃 彦
PB-030	持続可能な社会を創るための保育のあり方	大阪大谷大学	○井 上 美智子
PB-031	保育内容新聞と学生生活 —保育内容の指導と大学生活、他教科との関連について—	東海学園大学	○横 井 一 之
PB-032	保育者の構成する人・物・環境の関係がつなぐ男／女の遊び集団	日本大学(非)	○矢 島 毅 昌
PB-033	乳幼児保育が活きる造形遊びの事例を考える	関東学院大学	○照 沼 晃 子
PB-034	幼稚園における野菜栽培体験が幼児の「食」に与える影響 —カブ栽培における幼児の“つぶやき”に着目して—	東京福祉大学	○河 合 光 利
PB-035	学生と共に創る『科学遊びの教材化』 身近な素材を活用して	高田短期大学	○池 村 進
PB-036	藍を用いた保育実践開発 —本物に触れる感動を求めて—	御南保育園 新見公立短期大学 白ゆり保育園 聖華保育園 福岡女子短期大学 岡山大学大学院	○渡 邊 祐 三 斉 藤 健 司 森 英 子 豊 池 利 江 伊 勢 慎 義 横 松 友

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など5

PB-037	身体表現活動におけるオノマトペを用いた動きとイメージ	長崎女子短期大学 佐賀女子短期大学 福岡女学院大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学 鎌倉女子大学短期大学部	○下 小 高 瀧 矢 ○荒	釜 川 原 信 野 松	綾 鮎 和 信 咲 礼	子 子 子 子 子 乃
PB-038	幼児の運動遊び研究 —自発的・創造的な場の活用を通して—					
PB-039	「運動遊び」に関する研究(その3) —「楽しさ」の考察を中心に—	鈴鹿短期大学 鈴鹿短期大学	○堀 松		建 垂	治 香里
PB-040	幼稚園での異なる場面における運動の量的及び質的な検討(2)	まどか幼稚園 立教女学院短期大学 植竹幼稚園 東京純心女子大学 東京福祉大学 帝釈天附属ルンビニー幼稚園	○町 鈴 福 石 溝 早	山 木 島 沢 口 崎	太 隆 豊 順 武 淳	郎 隆 子 史 子
PB-041	子どもの経験を表わす身体表現	愛知教育大学大学院(院生)	○森	田	知	里
PB-042	VTR視聴後の身体表現の画像分析的検討 ～速度に着目して～	鹿児島女子短期大学 佐賀女子短期大学 福岡女子短期大学 尚綱大学	○小 小 宮 青	松 川 嶋 木	恵 鮎 郁 理	子 子 恵 子
PB-043	幼児のリトミックにおける創造的な身体表現	お茶の水女子大学大学院(院生)	○加	藤	未	来
PB-044	幼児の身体接触に関する一考察	お茶の水女子大学		猪	崎	弥 生
PB-045	実習における運動遊びの実践状況	盛岡女子高等学校	○藤	田	清	澄
PB-046	創造力を育む身体表現に関する考察 —学生の動きに着目して—	聖和学園短期大学	○石	森	真	由子
PB-047	身体表現の指導の現状に関する調査(1) —子どもの表現の理解より—	岡崎女子短期大学	○山	田	悠	莉
PB-047	身体表現の指導の現状に関する調査(1) —子どもの表現の理解より—	四天王寺大学 新光明池幼稚園 愛知東邦大学 武庫川女子大学 四天王寺大学短期大学部	○田 内 古 遠 松	辺 藤 市 藤 山	昌 真 久 晶 由美子	吾 希 子 晶 子
PB-048	身体表現の指導の現状に関する調査(2) —保育者の「表現」における悩みより—	四天王寺大学短期大学部 愛知東邦大学 武庫川女子大学 四天王寺大学 姫路獨協大学 新光明池幼稚園	○松 古 遠 田 江 内	山 市 藤 辺 原 藤	由美子 久 子 晶 昌 吾 千 恵 真 希	

保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など1

PB-049	幼稚園入園直後5月の「ちょっときて」を考えるNo.2 ～保育者が保育を創りだしていくとき～	新潟中央短期大学	○栗	原	ひとみ	
PB-050	玉川学園における心の教育の取り組み2 —幼児教育の中での実践—	玉川学園幼稚部	○小	関	恵	実
PB-051	感性・心・知的な育ちを培う保育とは —植物とのかかわりを通して—	第二あさひ幼稚園 あさひ幼稚園 高崎健康福祉大学短期大学部	○竹 竹 板	内 内 津	智 幸 裕	恵 男 己
PB-052	「手先」の発達を促す保育のあり方を探る	白帝保育園 泰翠保育園	○岩 太	田 田	尚 茂	子 子
PB-053	子どもの意欲を引き出す保育(1) —リーダーを中心とした活動—	山口芸術短期大学	○佐	藤	智	朗

PB-054	子どもにとってのクラスの意味 —クラス替えにより新編成された年中2クラス間の境界—	お茶の水女子大学大学院	○桃 枝 智 子
PB-055	チーム保育における教師間の役割構造 —補助的教師の「働き」—	聖心女子大学大学院 (院生)	○岸 千 夏
PB-056	保育者を対象とした豆を使った食育プログラムの試 行	聖心女子大学 武庫川女子大学短期大 学部	河 邊 貴 子 ○崎 山 ゆかり
PB-057	子どもの生活と遊びを重視した保育の実現のために	武庫川女子大学 岐阜聖徳学園大学(非) 岐阜聖徳学園大学	北 村 真 理 ○勝 野 愛 子 荒 木 照 子
PB-058	異年齢保育を支えるもの(4) ～エピソード記録を通して～	名古屋女子大学 柏井保育園	○鈴 木 方 子 村 田 暢 子
PB-059	保育の質を高める自己点検評価尺度の研究(2) —保育記録の縦断的自己分析法の考察—	東京成徳短期大学 京都教育大学附属幼稚 園	○安 見 克 夫 鍋 島 恵 美
PB-061	インターネットを活用した園児総合支援システム —根拠に基づく支援ツールを活用した園児情報の集 積と活用のシステム化—	聖心女子専門学校 筑波大学大学院(院生) 小倉北ふれあい保育所 筑波大学大学院	増 田 時 枝 ○渡 辺 多恵子 酒 井 初 恵 安 梅 勅 江

保育環境・保育教材など2

PB-062	0・1歳組児の自発的な遊び 集と個の場を自ら構築する環境	臨床育児・保育研究会	○東 間 掬 子
PB-063	幼稚園の絵本コーナーの設定 ～アクションリサーチによる検討～	千葉大学大学院(院生)	○山 田 恵 美
PB-064	高低差を使った園庭整備の試み —ウッドデッキや築山の設置からわかったこと—	篠原学園専門学校	○木 村 歩 美
PB-065	「英語コミュニケーション」用教材 ：パネルシアターの活用法	駒沢女子短期大学	○金 澤 延 美
PB-066	子どもが見出す・つくり出す保育環境 —「想定外」の使い方—	四国学院大学	○松 井 愛 奈
PB-067	食育についての家庭における意識調査と有効な教材 のあり方の研究	駒沢女子短期大学	○松 家 まきこ
PB-068	電子書籍は保育現場で役に立つか —大学生を対象とした予備調査	(株)フレーベル館(非) 日本大学	○勝 谷 紀 子
PB-069	保育園における食育実践 —4、5歳児が野菜と仲良くなるために	近畿大学 いこま保育園	○川 西 正 子 米 田 恵美子
PB-070	自然環境は幼児にどのような行為をもたらすのか —挑戦的活動を促進するための条件—	広島大学大学院(院生) 広島大学大学院(院生) 広島大学大学院	○境 愛一郎 中 西 さやか 中 坪 史 典
PB-071	保育におけるTAP利用の可能性 —TAP(Tablet Assisted Playing)は遊びをアシスト するの—	大阪芸術大学短期大学 部 豊中文化幼稚園	○村 上 優 松 田 総 平
PB-072	保育におけるTAP利用の実践 —TAP(Tablet Assisted Playing)は遊びをアシスト するの—	豊中文化幼稚園 大阪芸術大学短期大学 部	○松 田 総 平 村 上 優
PB-073	保育活動の機能を高めるための保育環境の研究 その1「所持品」の収納を中心に〈第一報〉	葛飾区立宝保育園 葛飾区新宿保育園 お茶の水女子大学	○寺 岡 康 子 狩 野 理 恵 大 戸 美也子
PB-074	保育活動の機能を高めるための保育環境の研究 その2「保育活動用品」の収納を中心に〈第一報〉	世田谷区役所保健福祉 部 世田谷区立玉川保育園 世田谷区立池尻保育園 世田谷区立世田谷保育 園 お茶の水女子大学	○安 永 もと子 小 林 清 美 山 本 恵理子 小 野 知 可 大 戸 美也子

障害児保育・障害のある子どもを含む保育2

PB-076	幼児教育における教材・教具の基礎的研究 ～セガン教具を中心に～	長崎純心大学	○岡 本 明 博
--------	------------------------------------	--------	----------

PB-077 「気になる子」に対する関わりと保育者の意識変化 —ICレコーダーによる保育現場の録音を通して—	まんとみ幼稚園	○菊池綾
PB-078 障害のある子どもの好きな遊びと保育者の援助で創 るその子の発達	中部学院大学	○山田陽子
PB-079 保育における特別支援教育 —ダウン症児の生活への参加を広げる—	相模女子大学	○宇田川久美子
PB-080 入院から在宅療養に移行した子どもの遊び支援(2) —慢性疾患をもつ子どもたちの社会性の発達に視点 をおいて—	聖和短期大学	○碓氷ゆかり
PB-081 特別支援教育の実践力向上を目指して —保育者の実習研修から—	東京都立小児総合医療 センター 東京都立小児総合医療 センター	○藤原里美 岩谷清子
PB-082 デンマークの特別支援保育における相談・支援制度 及び体制 —障がい児幼稚園での現地調査より—	相模女子大学	○齋藤正典
PB-083 どの子にもうれしい保育の実現を目指す実践的研究 —地域の保育研究会の展開過程—	横浜三輪幼稚園 桜ヶ丘幼稚園	○三輪恒嗣 柴田俊
PB-084 どの子にもうれしい保育の実現を目指す実践的研究 (2) 保育の現実課題と、どの子にもうれしい保育実践の 葛藤	桜ヶ丘幼稚園 横浜三輪幼稚園	○柴田俊嗣 三輪恒嗣
PB-085 障害児や「気になる子ども」の担任保育士が抱える 困り感 —子どもとの関係に焦点をあてて—	大阪府立大学大学院	○木曾陽子
PB-086 病弱児における特別支援教育を支える保育	聖路加国際病院	○大野尚子
PB-087 保育の場での発達支援 —簡単にできる言語スキルトレーニング—	洗足こども短期大学	○橘川佳奈
PB-088 「どの子にも」と「その子には」のはざま で園長が保育をふり返るとき	峰岡幼稚園	○西山俊太郎

保育者の資質能力・保育者の専門職性など2

PB-089 造形ワークショップによる保育者養成のための学び に関する検討	育英短期大学	○渡辺一洋
PB-090 砺波市における「子どもの育ちをつなぐ要録」の検 討 —保育の記録を軸とした保育の質と保育者の専門性 の向上に向けて—	砺波市役所	○中島英夫
PB-091 「室内環境構成」における気付きに関する研究(4)	関西国際大学	○林鎮代
PB-092 保育者養成校におけるいのちの教育 —出生前診断・戦争をテーマにした取り組み—	名古屋柳城短期大学	○中根淳子
PB-093 保育者のストレス要因に関する一考察 —保育所調査から—	金城学院大学(院生)	○鈴木順子
PB-094 工作ワークショップによる保育学生のコンピテンシ ーについて	倉敷市立短期大学	○金山和彦
PB-095 保育現場のニーズ調査にみる保育者の質の保障 —保育現場、そして新任保育者の意識を通して—	中部学院大学短期大学 部	○鈴木恒一
PB-096 保育学生ときょうだい数の関係	聖徳大学(非)	○小泉左江子
PB-097 園における危機管理について —ヒヤリハット体験から危機の予防を探る—	豊橋創造大学短期大学 部	○伊藤道子
PB-098 園内研修と園長のリーダーシップ —ある保育園の園長と保育士のインタビュー調査か ら—	高知大学(非)	○上田淑子
PB-099 実践授業の教育的効果の検討	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○太田由美子 国藤真理子 早矢仕清貴 星野秀樹 真下あさみ
PB-100 保育者に求められる保育内容の専門的知識 —領域「健康」(1)—	就実大学 岡山県立大学	○門松良子 岡本和子

PB-101 大韓民国における望ましい教師像に関する調査研究 —子ども・保護者・教師・学校管理者からみて—	子どもの生活科学研究 会 目白大学 目白大学	○青 柳 正 彦 谷田貝 公 昭 村 越 晃
--	---------------------------------	------------------------------

保育者の資質能力・保育者の専門職性など3

PB-102 初任者が「困った」ときの対処方法とその効果	和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学	○大 神 優 子 島 田 由紀子 鈴 木 みゆき
PB-103 保育者養成課程の学生の調性感に関する研究 —長調・短調の判別調査から—	植草学園大学	○高 木 夏奈子
PB-104 保育者養成課程における「文章表現法」の実践 —「文法」と「推敲」を重視した授業デザイン—	常磐会短期大学 常磐会短期大学 同志社大学大学院	○高 橋 一 夫 新 谷 公 朗 金 田 重 郎
PB-105 保育者養成における学習意識の分析と学習機会の提案	常磐会短期大学 常磐会短期大学 常磐会短期大学 常磐会短期大学	○平 野 真 紀 糠 野 重 紀 高 橋 一 夫 新 谷 公 朗
PB-106 大学生の保育者資質に関する意識変容の検討	文京学院大学 帝京大学	○青 木 通 喜 浪 越 一
PB-107 はさみが使えない学生への指導法の研究 —造形基礎技能の習得—	常磐会短期大学 常磐会短期大学	○白波瀬 達 也 平 野 真 紀
PB-108 保育実践記録から読みとる保育者の気づきと学び	岡崎女子短期大学付属 嫩幼稚園	○小 原 幹 代
PB-109 外部の専門家との協働で生じる「揺れ」から考える 保育者の専門性 —心理臨床家と保育者の合同事例検討会を通して—	札幌国際大学（非）	○木 村 彰 子
PB-110 実習における評価から学生の変化を探る（IV）	頌栄短期大学 頌栄短期大学 頌栄短期大学	○藤 井 薫 三 木 知 子 廣 瀬 則 子
PB-112 保育者の成長契機の研究 —上司による新任保育者への支援を考える	松山東雲短期大学	○相 馬 靖 明
PB-113 発話からみる保育所給食での食育実践の課題 —共食時の保育の評価指標の構築をめざして	湊川短期大学	○進 藤 容 子
PB-114 指導監査を行うチームに保育士を含めることの影響	仁愛女子短期大学 帝塚山大学 東大阪大学 聖和短期大学 富山福祉短期大学 仁愛大学 仁愛大学	○青 井 夕 貴 清 水 益 治 吉 岡 真知子 千 葉 武 夫 水 上 彰 子 森 俊 之 西 村 重 稀 ○青 木 一 則
PB-115 ワークショップ型保育者研修の事例研究 —臨床美術の適用から—	東北福祉大学	○青 木 一 則

保育専門職の養成など3

PB-116 保育者養成に関する一考察 —「地域社会参加活動」の試み—	富山国際大学	○本 江 理 子
PB-117 理論と実践の循環式統一授業を通しての保育実践力の 養成	樟蔭東女子短期大学 樟蔭東女子短期大学	○横 川 敬 信 村 田 チエ子
PB-118 保育者養成における実習指導のあり方について —実習生の児童文化財実践、2年間に着目して—	埼玉純真短期大学	○関 根 久 美
PB-119 保育者養成における「ミュージカル」の可能性	埼玉県立大学	○佐々木 知 子
PB-120 保育学生の子ども理解を育む取り組み(2)	高田短期大学 高田短期大学 高田短期大学	○山 崎 征 子 小 田 義 隆 上 村 晶 子
PB-122 保育者養成課程における園外保育共同実践型授業の 役割 —平成20年度と平成21年度の授業実践の比較から—	羽陽学園短期大学	○太 田 裕 子

PB-123	保育者養成課程における保育技能検定の取り組みの一考察	埼玉東萌短期大学 埼玉東萌短期大学 埼玉東萌短期大学 埼玉東萌短期大学 埼玉東萌短期大学 埼玉東萌短期大学 埼玉東萌短期大学 埼玉東萌短期大学 埼玉東萌短期大学	○岩崎桂子 栗本浩二 伊藤陽一 正司顯好 落合知美 黒沼茉未 高林穂津美 土井晶子 前徳明子
PB-124	指導計画作成を学生にどう伝えるか(4)	茨城女子短期大学 元常磐短期大学 リリー保育福祉専門学校 目白大学	○神永直美子 山路純子 多田慧子 ○小野友紀
PB-125	保育所の食育実践における異職種間連携について—食育における職員間の連携に関するアンケートをもとに—		
PB-126	場面の切り換えから保育を考える—保育研修会の取り組み—	白梅学園大学 帝京大学 湘北短期大学 首都大学東京	○五十嵐元子 芦澤清音 照井裕子 浜谷直人
PB-128	短期大学生の乳児に対するイメージの研究—乳児接触経験との関連—	神戸常盤大学短期大学部	○柳原利佳子

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など2

PB-129	保護者の保育ニーズとその対応に関する研究Ⅱ	愛知淑徳大学 秋草学園短期大学 日本子ども家庭総合研究所	○須永進 青木知史 齋藤幸子
PB-130	夜驚症の子どもを持つ母親への保育カウンセリング事例	京都文教大学	○島田香
PB-131	保育参加後の懇親会における父親の語り—父親39名の分析から—	昭和女子大学大学院	○宮本知子
PB-132	短期大学における子育て支援活動の実践—地域の親子に遊びの楽しさを伝えるために—	中京学院大学中京短期大学部	○松井洋子
PB-133	親子のかかわりからみた母親のしつけ方略—親子のかかわりからみる幼児理解の特徴—	東京学芸大学大学院(院生)	○本蔵達矢
PB-134	兵庫県公立幼稚園における子育て支援に関する研究	東京学芸大学 神戸常盤大学 兵庫教育大学	岩立京子 ○楠本洋子 名須川知子
PB-135	育ちあう子育て広場をめざして—アンケート調査による検討—	和歌山信愛女子短期大学	○森下順子
PB-136	子育て広場におけるボランティア学生の学び	東京家政大学 東京家政大学 東京家政大学	○清水幸子 佐々木聰子 ○瀬口弥沙
PB-137	子育て家庭に対する経済的支援—1. 保護者の経済的負担の状況		
PB-138	母親は子育て仲間に何を求めるのか	関東短期大学	○濱田祥子
PB-139	金沢市の子育て支援に関する実態調査(5)—かなざわ子育て夢ステーション事業と金沢子ども広場事業の利用の実態—	金沢星稜大学	○北川節子
PB-140	親子のコミュニケーションに及ぼすレクリエーションの効果	洗足こども短期大学 鳴門教育大学大学院	○岡本かおり 浜崎隆司
PB-141	女子短大生の子ども観10年間の変化(2)—子どもと接する効力感を中心に—	大分県立芸術文化短期大学	○藤田文
PB-142	子どもの育ちを物語るポートフォリオの活用による家庭との連携—「個別記録」を保護者と共有する取り組みから見えてきたこと—	中村学園大学短期大学部 中村学園大学附属あさひ幼稚園 中村学園大学附属あさひ幼稚園 中村学園大学附属あさひ幼稚園	○那須信樹 山本美香 志水陽子 福嶋理恵

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など3

PB-143	保育者の保育・子育て意識と子育て支援(その2) —第二次村山科研保育・子育て全国調査より—	帝京大学 静岡大学 東北大学 保育研究所 常葉学園大学	○村山祐一 渡邊保博 神谷哲司 逆井直紀 田宮縁
PB-144	幼稚園における預かり保育の現状について ～S幼稚園を中心に～		
PB-145	一時保育における指導計画を考える ～日誌の検討を通して～	文政保育園 鹿児島国際大学	○宇佐美純代 前原寛
PB-146	登園をしぶる子を持つ母親と支援	鎌倉女子大学短期大学部	○寶川雅子
PB-147	保育者養成校における学生の家族観	千葉敬愛短期大学	○藤京子
PB-148	子どもの家庭から幼稚園への移行期における母親の経験 —子どもが親から「離れられた」「離れられない」事態を母親はどのように語るのか—	お茶の水女子大学大学院(院生)	○今井麻美
PB-149	地域の社会資源を活用した子育て支援の実践的試み —ショッピングセンターにおける学生の教育的効果を中心にして—	名古屋短期大学	○吉見昌弘
PB-150	家庭・地域における自然体験をベースとした幼児教育の実践手法例 —乳幼児期の親子での自然体験活動の意義—	一般社団法人 遊心	○峯岸由美子
PB-151	母親の育児ストレスに関する日蒙比較研究	神戸松蔭女子学院大学	○寺見陽子
PB-152	1～6歳児家庭が求める子育て支援(2) —子育てにおける地域資源の活用：子育てサークルの参加を中心に—	白百合女子大学 帝京平成大学	○秦野悦子 瀬戸淳子
PB-153	保育園における間食の食育への取組と家庭での間食行動について	帝塚山学院大学 大阪芸術大学短期大学部(非)	○吉本優子 津田奈保子
PB-154	子育てひろばに参加した学生の心理的变化について	岡山県立大学	○京林由季子

幼保一体化・幼保小連携など

PB-155	子どもの視点から見た幼稚園教育と小学校教育の接続に関する課題	兵庫教育大学大学院(院生)	○椋田善之
PB-156	保育の遊びから生活科の学びへ —シャボン玉遊びを通して—	兵庫教育大学 信州豊南短期大学	佐藤真 ○橘田重男
PB-158	幼保小連携の推進に対する保育者の意識(2) —卒園までに身につけさせたいこと・小学校入学に対する不安について—	鹿児島国際大学 鎌倉女子大学	○田爪宏二 小泉裕子
PB-159	学びの連続性を踏まえた接続期カリキュラムの検討 —小学校準備教育カリキュラムの模索1—	玉川学園幼稚部	○櫻井利昭
PB-160	幼稚園・保育所の一体化と保育の質に関する研究	神戸女子大学 神戸女子大学	○大橋喜美子 三宅茂夫
PB-161	持続可能な幼小連携の分析 —自治体の機能—	共立女子短期大学 東京大学 東京家政大学	○一前春子 秋田喜代美 網野武博
PB-162	保育所と小学校の連携に関する教職員の意識 —保育要録を中心に—	埼玉県立大学 目白大学 東京家政大学 子どもの領域研究所 共立女子短期大学	○高辻千恵 増田まゆみ 網野武博 尾木まり 一前春子
PB-163	保幼小連携のあり方に関する研究	愛知学泉短期大学	○柴田智世
PB-164	子どもの発達を支える環境の継続性 —就学前後の連携に着目して—	お茶の水女子大学大学院(院生) お茶の水女子大学 長房西保育園 東京大学大学院(院生)	○齊藤あゆみ 青木紀久代 島本一男 ○宮城利佳子
PB-165	幼児の植物概念の検討 —幼小移行期における水分吸収に関する器官機能理解の変化について—		

PB-166 幼保一元化という理念からみた認定こども園制度の 限界と可能性	玉川大学 西南学院大学 明和こども園 小松島市立江幼稚園	○山口 圭 介 米 谷 光 弘 東梅(谷鹿)里菜 ○川 人 真理子
PB-167 保・幼・小の連携 —地域の特性を生かした取り組みについて—		

保育制度・保育行財政など

PC-001 指定管理保育所の運営管理 —運営から経営への意識改革と地域化について—	目黒区立中目黒駅前保 育園	○松 岡 俊 彦
PC-002 保育士数の変化が子どもの行動に及ぼす影響 —クラスの年齢差—	玉成保育専門学校 名古屋柳城短期大学 比治山大学 仁愛短期大学 聖和短期大学 帝塚山大学 敬愛高倉保育園	○川喜田 昌 代 成 田 朋 子 河 野 利津子 青 井 夕 貴 千 葉 武 夫 清 水 益 治 ○高 橋 健 司
PC-003 学童保育事業における指定管理者制度の現状と課題 について		
PC-004 統一後ドイツにおける保育システムの動向 —20年の経過と現在の課題—	桜花学園大学	○豊 田 和 子
PC-005 保育所保育室の最適面積を考える	名古屋市立大学大学院 (院生)	○黒 田 直 美
PC-006 ニュージーランドにおけるプレイグループの活動に 関する一考察	松本短期大学	○石 毛 久美子

保育内容 I (保育内容総論・遊び) など1

PC-007 幼児の劇的活動 II —3、4、5歳児の生活発表会について—	三重中京大学短期大学 部	○藤 塚 岳 子
PC-008 幼稚園クラス集団での乗り物遊びの変容	お茶の水女子大学 東京学芸大学 夙川学院短期大学	○柴 坂 寿 子 倉 持 清 美 ○久 本 信 子
PC-009 子どものあそび環境 —1982年～2006年の比較(5)—		
PC-010 「保育内容」の理解について	國学院大学幼児教育専 門学校	○石 川 清 明
PC-011 「海遊館」物語受容と再構築 —「結果まね」から「原因まね」へ③—	青山学院大学 奈良佐保短期大学 平和幼稚園 片桐西幼稚園 千葉大学教育学部附属 幼稚園 千葉大学 帝京大学	○小 林 紀 子 和 田 公 子 石 原 由貴子 木 下 育 子 ○入 澤 里 子 中 澤 潤 ○木 原 久美子
PC-012 幼稚園におけるごっこ遊びの援助 —ごっこ遊びの種類からのアプローチ、保育者の記 録より—		
PC-013 幼児のごっこ遊びにおけるスクリプトの生成過程 —5歳児の事例—		
PC-014 5歳児クラスの劇づくりにみる絵本の登場人物の実 在認識(3) —登場人物の一人が、実際に表れた場合—	昭和音楽大学	○田 代 康 子
PC-016 子どものとことん遊びこむ姿から見える心情・意欲・ 態度の連続性(2)	立正保育園 秋和保育園	○坂 本 喜一郎 竹 内 勝 哉
PC-017 総合的な活動としての遊びと仕事に関する一考察 —デューイの「態度としての遊びと仕事の関係」に 着目して—	お茶の水女子大学大学 院(院生)	○林 志 妍
PC-018 メディア遊びに関する研究 —キャラクターデザインの活動から—	千葉大学大学院人文社 会科学研究科	○阿 部 学
PC-019 「科学する心を育てる」イメージの検討 —保育者や保護者が期待する子どもの育ちを探る—	ソニー教育財団 ソニー教育財団 ソニー教育財団 ソニー教育財団 ソニー教育財団 千葉大学	○松 崎 由美子 佐 藤 夕 貴 高 木 恭 子 樋 口 謙 三 久 永 恵美子 中 澤 潤

保育内容 II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など6

PC-020	幼児の言葉と数量概念との関わり —形容詞から考える—	東京福祉大学大学院 東京福祉大学大学院 (院生)	○荒 木 由紀子 魏 孝 棟
PC-021	身近な環境に対する子どもの視点についての考察(5)	修文大学短期大学部 修文大学短期大学部	○奥 藺 知 明 西 村 志 磨
PC-022	保育者の草花遊び体験と保育現場における実践	鶴見大学短期大学部	○佐 藤 英 文
PC-024	保育室を科学する(3) —遊びが広がる環境構成の実践研究—	広島女学院ゲーンズ幼 稚園 広島女学院ゲーンズ幼 稚園	○高 田 憲 治 久保木 裕 子
PC-025	自然に親しむ保育による「育つ力」の実証研究 —幼児の姿の分析から—	精華女子短期大学 関西学院聖和幼稚園 大塚保育園 白梅学園大学	○田 尻 由美子 出 原 大 喜 石 坂 孝 喜 無 藤 隆
PC-026	保育現場における子どもと自然との関わりの実態と 将来の展望—①	聖徳大学短期大学部 十文字学園女子大学 ヤマザキ学園大学 子どもの園プラムハウ ス	○落 合 進 二 宮 穰 川 添 敏 弘 田 中 芙美子
PC-028	保育内容(環境)の授業における泥田遊びの意義	富山国際大学	○石 倉 卓 子
PC-029	子どもの遊びの発展に伴う、環境の効果とその必要 性 —サンタクロースと子どもを結びつける、環境の実 践—	のぞみ保育園 梅光学院大学	○村 田 春 樹 野 中 千 都
PC-030	自然とのかかわりを通したネットワークづくり —ウサギへの関心・愛着の気持ちを育む—	東京家政大学附属みど りヶ丘幼稚園 東京家政大学附属みど りヶ丘幼稚園 東京家政大学附属みど りヶ丘幼稚園 東京家政大学附属みど りヶ丘幼稚園 東京家政大学附属みど りヶ丘幼稚園 東京家政大学附属みど りヶ丘幼稚園	○村 木 由紀子 松 嶋 五百子 本 村 真 弓 千 葉 恵 佐 藤 史 枝 高 橋 千 春

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など7

PC-031	幼児が図形を見立てるときの色と形が及ぼす影響	和洋女子大学	○島 田 由紀子
PC-032	保育内容「表現」の授業における影絵遊びの実践を 通して —レッジョ・エミリア教育の影絵プロジェクトを参 考にして—	滋賀短期大学	○手良村 昭 子
PC-033	幼児の表現活動と造形教材V —発達に応じた制作教材とは—	淑徳大学	○檜 英 子
PC-034	のびのびとした絵画表現への試み —コーナー活動・クラス活動のなかでの3歳児の姿を とおして—	希望学園 葛飾こども の園幼稚園 希望学園 葛飾こども の園幼稚園 希望学園 葛飾こども の園幼稚園	○加 藤 美世子 森 岡 磨 美 岡 澤 元
PC-035	身近な自然と造形表現(2)	成田国際福祉専門学校 聖カタリナ大学短期大 学部	神 谷 陸 代 ○松 井 寿美子
PC-036	自由画における子ども間の模倣2 —模倣から見た自由画帳の意義—	神戸松蔭女子学院大学	○奥 美佐子
PC-037	奇跡をもたらした子どもたちの表現活動 —コミュニケーション能力とグループワーク能力に ついての考察—	松阪市立松江幼稚園	○池 村 智津子
PC-038	幼児の絵画表現における日本と中国の模倣のとらえ 方の差異	関西女子短期大学 関西女子短期大学 関西女子短期大学	○中 尾 美千子 濱 元 一 美 小 西 俊 子

PC-039	保育者の死生観を育む表現教育の実践的研究 —音楽から始める創作絵本づくり—	大原保育医療福祉専門学校 西日本短期大学	○安 氏 洋 子 平 山 隆 浩
PC-040	「空っぽ」からの創造的保育 —アニミズムと造形表現—	西日本短期大学	○平 山 隆 浩
PC-041	乳幼児の発達過程における材料素材と用具の調査研究 —保・幼・小の接続に向けて—	福岡教育大学	○丁 子 かおる
PC-042	子どもの木工 —釘の使用について—	清泉女学院短期大学	○桜 井 剛
PC-043	幼稚園と連携した取り組みについて —「保育内容研究」(表現Ⅱ)の授業から—	京都聖母女学院短期大学	○山 成 昭 世

保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など2

PC-044	保育所におけるクラス適正規模に関する研究 —文献調査による整理と歴史の変遷—	日本子ども家庭総合研究所 子どもの領域研究所 高崎健康福祉大学短期大学部 立教女学院短期大学 千葉経済大学短期大学部 お茶の水女子大学(非) 高崎健康福祉大学短期大学部 東京学芸大学(非) 聖学院大学(非) 関西学院聖和幼稚園	○水枝谷 奈 央 尾 木 まり 齊 藤 多江子 須 永 美 紀 ○吉 村 香 田 中 三保子 ○今 井 邦 枝 栗 原 泰 子 野 尻 裕 子 ○鑄 物 太 朗
PC-045	保育者が語る子ども理解と援助(5) —「私のことば」で語ることの意義—		
PC-046	学生がとらえる遊びの援助 —実習終了後のアンケート結果の分析から—		
PC-047	幼児期における飼育活動についての一考察Ⅱ —昆虫飼育における興味・関心の性差—		
PC-048	歩き保育の試み	認可外保育施設どんぐりころころ 自然体験クラブ 埼玉東萌短期大学 埼玉東萌短期大学	○大 森 志 穂 福 島 恭 子 ○高 林 穂津美 土 井 晶 子
PC-049	アメリカハワイ州における就学前教育に関する一考察 —NAEYCの認可システムを導入している就学前教育の事例より—		
PC-050	保育園実習における看護学生の学びと今後の課題	名桜大学	○松 下 聖 子
PC-051	乳幼児の感覚機能と身体の動き、心の動きの関連性を探る ～乳幼児の起こす様々なしぐさから 内面を理解する～	黒野保育園	○馬 場 佑 真
PC-052	出会いの「ポイント」を起点とした学びのある保育の醸成	宝塚市立長尾幼稚園 大垣女子短期大学	○久保田 智 裕 西 川 正 晃
PC-053	幼児期にふさわしい生活を考えるⅡ —異年齢児の相互関係がある暮らし—	神戸女子大学 神戸女子大学	○多 田 琴 子 三 宅 茂 夫
PC-054	自然体験型保育の5年目の取り組み —畑づくり・手作り料理・園外保育—	いばばらこども園	○伏 見 範 子
PC-055	キャリア保育 —表現活動を通して「志」「使命感」をはぐくむ—	秋草学園短期大学	○茗 井 香保里
PC-056	子どもの自我の育ちを促す保育的関わりの質に関する考察Ⅰ —泣きの意味の読み取りを通して—	中部学院大学 黒野保育園	○西 垣 吉 之 西 垣 直 子
PC-057	子どもの自我の育ちを促す保育的関わりの質に関する考察Ⅱ —関わりにおいてズレをつくることの意味—	黒野保育園 中部学院大学	○西 垣 直 子 西 垣 吉 之

乳児保育（0、1、2歳児の保育）など1

PC-058	探索行動・いたずらと保育(Ⅱ) —1・2歳児の「叩く」ことの意味—	武蔵野大学	○榎 田 二三子
--------	--------------------------------------	-------	----------

PC-059	看護職配置園の特徴と看護職配置に対する施設長の思い	飯田女子短期大学 飯田女子短期大学 飯田女子短期大学 長野県看護大学 元飯田女子短期大学 愛知教育大学大学院 (院生)	○塩原智子 脇坂幸子 神澤絢子 柄澤邦江 長尾史英 ○石川真由美
PC-060	自我の芽生えと仲間作り —保育者の援助による子どもの変容—		
PC-061	乳児期の遊びにおける音楽のもつ意味(4) —9カ月から12カ月齢時点の乳児と母親間のやり取りの パターンの分析から—	昭和女子大学	○秋元文緒
PC-062	「乳児保育演習」における手作りおもちゃ作製の有用性について	東京家政大学	○鈴木美枝子
PC-063	保育の質が遊びを決める(その9) —子どもにとってオンブされる意味—	常葉学園短期大学(非)	○松本秀子
PC-064	質の高い乳児保育を考える —感じる体験を通して育つものとは?—	東京家政大学ナースリ ールーム 東京家政大学ナースリ ールーム 東京家政大学ナースリ ールーム 東京家政大学 東京家政大学 安八町立南條保育園 めぐみ保育園 聖和学園短期大学	○松村千春 工藤佳代子 井桁容子 網野武博 川合貞子 ○葛山竜矢 秋田房子 ○保坂遊
PC-065	砂あそびにおける保育者の働きかけ —1・2歳児を中心として—		
PC-066	乳幼児保育における造形活動の課題(1) —0~2歳児担当保育士のアンケート調査より—		
PC-067	乳幼児期の育ちを支える保育者の援助行動 —食事場面の事例から—	湊川短期大学 奈良教育大学	○柏まり 中川愛
PC-068	乳児同士の関わりに関する保育者の意識 —月齢を追っての一貫性—	玉川大学 十文字学園女子大学	○大竹信子 星三和子
PC-069	保育園における乳児の食行動と保育者の関わり	北海道大学大学院(院 生)	○増山由香里
PC-070	3歳未満児の人間関係における非言語コミュニケーション —「手」を介した身体接触を手がかりに—	彰栄保育福祉専門学校 (非)	○矢野景子

障害児保育・障害のある子どもを含む保育3

PC-071	個別面談の方法と連絡帳の書き方をどのようにつなげるのか —コミュニケーション支援事業との関連で—	鹿児島国際大学	○崎原秀樹
PC-072	「気になる行動」を示す子どもの実態と支援に関する研究	泉南市立新家南幼稚園	○小田真弓
PC-073	保育における高機能自閉症児の発達と他児とのかわりの変容	西須磨幼稚園	○岸田紗代子
PC-074	発達障害がある小学生の自己意識 —自律の萌芽が表現されるとき	常磐会学園大学	○山崎徳子
PC-075	多摩地区特別支援教育支援員の意識 —研修参加者への調査より—	羽村市立羽村第三中学 校	○小林徹
PC-076	障害児の水泳指導 その2	大崎広域ほなみ園	○佐々木孝子
PC-077	自閉症児と他児との関わりを支える保育者の役割について	浜松学院大学	○名倉一美
PC-078	児童福祉施設における保育者への保育援助事例(第35報) —虐待を受け、発達障害を疑われる年長男児の保育の場合—	愛知学泉短期大学	○角田春高
PC-079	発達障がい幼児の気持ちと行動の切り替えのための指導について	越谷保育専門学校	○河合高鋭
PC-080	インクルーシブな保育実践におけるICF-CYの活用 —保育者の援助行動の手がかりとして—	浜松学院大学 國學院大學栃木短期大学	○茂井万里絵 石川昌紀
PC-081	発達に課題のある子どもの保護者の就園前の不安と期待	武蔵野大学	○義永睦子

PC-082	特別支援学校による知的・重複・発達障害児への超早期教育の試み	筑波大学	○野 澤 純 子
PC-083	発達障害児の保護者支援 —からだの動きを通して—	関西学院大学	○和 田 薫
PC-084	発達障害を持つ子どもの遊びにみられる行動の経年的変化	名古屋市立大学人間文化研究科 名古屋経営短期大学	○野 中 壽 子 穂 丸 武 臣

保育者の資質能力・保育者の専門職性など4

PC-085	保育者の資質に関する考察 —特に女子大生の視点から—	夙川学院短期大学 夙川学院短期大学 大阪樟蔭女子大学	○岸 永 康 延 藤 岡 利 子 大 江 米次郎 岡 本 成 美
PC-086	保育者をめざす学生の育ちを願って —ねらい立案の事前指導—	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 名古屋女子大学	○岸 本 美 紀 大 岩 みちの 山 田 悠 莉 鈴 木 方 子
PC-087	身体表現を通じた保育者養成校の試み(2) —創作ダンスの取り組みから—	東海大学短期大学部	○石 川 朝 子
PC-088	保育者をめざす学生の想像力と保育実践に関する意識について	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○真 下 あさみ 太 田 由美子 国 藤 真理子 早矢仕 清 貴 星 野 秀 樹
PC-089	歌唱における音取りに音色が及ぼす影響 —声とピアノの比較から—	宮城教育大学 だいもん幼稚園	○小 畑 千 尋 宍 倉 里 沙
PC-090	保育者による幼児理解の深化 —保育者Vivian Paleyを手がかりに—	実践女子大学	○松 田 純 子
PC-091	保育の質を高めるための実践 —若手臨時保育士の発達段階における—考察—	つくば市役所	○佐 藤 賢一郎
PC-092	保育者養成校における竹馬あそびの指導方法について	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○星 野 秀 樹 真 下 あさみ 太 田 由美子 国 藤 真理子 早矢仕 清 貴
PC-093	はじめて担任をもった時のクラス運営(1) —3歳児クラスの1年間の記録から—	松本短期大学 鎌倉女子大学	○寺 島 明 子 大 野 和 男
PC-094	はじめて担任を持った時のクラス運営2 —朝の会の進行過程—	鎌倉女子大学 松本短期大学	○大 野 和 男 寺 島 明 子
PC-095	豊かな音楽創作表現力を支える学生の感性と意識の深化をめざして(1) —子どもの心のスキル養成プログラムを学んだ学生の意識の変容—	大阪成蹊短期大学	○兼 房 律 子
PC-096	保育の質の向上をめざして —主任保育士としての実践をとおして—	徳島市立津田保育所 四国大学	○名 護 仁 美 富 田 喜代子
PC-097	保育者の成長における振り返りの意味についての—考察(2) —保育体制が移行したある幼稚園の主任保育者の事例をもとに—	西南女学院大学短期大学部	○中 島 寿 子
PC-098	読み聞かせ場面における子どもの反応と理解度の関連性 —3Dカメラとセンサを用いた子どもの集中度の抽出—	常磐会短期大学 同志社大学大学院	○新 谷 公 朗 金 田 重 郎

保育者の資質能力・保育者の専門職性など5

PC-099	保育者特有の「保育性」に関する研究 —保育日誌における「盛り上げる」という言葉の分析より—	神戸親和女子大学	○佐 藤 智 恵
PC-100	学生による実習後の自己評価の分析 —より良いテキスト作成を視野に—	東京成徳短期大学 東京成徳短期大学	○福 山 多江子 野 島 博 邦
PC-101	保育者論考(11) —小さな共同体の機能を果たす役割—	鹿児島国際大学 大妻女子大学	○前 原 寛 夫 大 場 幸 夫

PC-102	外国籍保育士のエンパワメント支援 —臨床美術士との連携を中心に—	京都造形芸術大学	○平野知見
PC-103	園内研修における対話を通じた学び	港区立赤羽幼稚園	○久保寺節子
PC-104	保育における感情労働に関する考察(Ⅱ) —保育者が笑顔を意識する理由—	京都女子大学短期大学部	○上月智晴
PC-105	子どもの育ちと食育Ⅶ —調査結果に基づく幼保の比較(保育者)—	ノートルダム清心女子大学 就実大学 姫路日ノ本短期大学付属幼稚園	○伊藤美保子 宗高弘子 栗岡明美
PC-106	子どもの育ちと食育Ⅷ —調査結果に基づく幼保の比較(保護者)—	就実大学 ノートルダム清心女子大学 姫路日ノ本短期大学付属幼稚園	○宗高弘子 伊藤美保子 栗岡明美
PC-107	保育者の子どもを見る視点に関する研究Ⅰ	淑徳短期大学(非)	○大村禮子
PC-108	保育者の子どもを見る視点に関する研究Ⅱ	大妻女子大学短期大学部(非)	○佐藤恵美子
PC-109	幼稚園教育実習を通しての学び —その1 実習前後の意識調査から—	東京福祉大学短期大学部 東京福祉大学短期大学部	○鈴木美子 小林保子
PC-110	幼稚園教育実習を通しての学び —その2 気になる子への気づきから—	東京福祉大学短期大学部 東京福祉大学短期大学部	○小林保子 鈴木美子
PC-111	保育者の資質向上を目指すビデオフォーラムの在り方(その1)	大阪教育大学 ひかり幼稚園 畿央大学 くりのみ幼稚園 千代川幼稚園 いぶき幼稚園	○中橋美穂 平林祥 永渕泰一郎 田中隆介 野々村誠一 阿部能光
PC-112	保育者の資質向上を目指すビデオフォーラムの在り方(その2)	畿央大学 くりのみ幼稚園 千代川幼稚園 いぶき幼稚園 大阪教育大学 ひかり幼稚園	○永渕泰一郎 田中隆介 野々村誠一 阿部能光 中橋美穂 平林祥

保育専門職の養成など4

PC-113	実習体験の語り聞き手と語り手双方に及ぼす影響	聖徳大学短期大学部 聖徳大学大学院 聖徳大学大学院 聖徳大学短期大学部 聖徳大学短期大学部 聖徳大学短期大学部 明星大学	○塚本美知子 楠瑞希子 藪中征代 徳永静江 村田カズ 大熊光穂 松川秀夫
PC-114	ノートテイキングの教育効果を上げる保育者養成授業の方法 —授業をファシリテートするワークシートとノートテイキング—		
PC-115	学生は子どもの音楽をどのように捉えているか	千葉明德短期大学 和洋女子大学 浜松学院大学短期大学部 國学院大学栃木短期大学	○古山律子 駒久美子 永岡和香子 早川富美子
PC-116	幼児理解を深めるための授業効果の分析 —ビデオ教材を用いた授業の試み—	帝京大学 帝京大学 帝京大学 帝京大学 帝京大学	○杉本真理子 芦澤清音 登啓子 浪越一喜 岡田たつみ

PC-117	実習生の自己調整学習が自己決定動機づけに及ぼす影響	有明教育芸術短期大学 有明教育芸術短期大学	○並木真理子 杉本信
PC-118	保育実践力の育成・向上に関する研究 —子どもへの言葉掛けの検討—	愛知教育大学（非） 愛知教育大学 高浜幼稚園 豊橋創造大学 東海学園大学 名古屋柳城短期大学	○鈴木文代 新井美保子 杉江栄子 野田美樹澄 村岡眞志保 横井志美
PC-119	保育者養成校における実習日誌の記録に関する指導のあり方の研究 —実習日誌に記述される時制について—	淑徳短期大学	○井口眞美
PC-120	保育者志望学生の「身体表現」について(3)	國學院大學幼児教育専門学校 國學院大學幼児教育専門学校 國學院大學幼児教育専門学校	○川口愛子 永井伸人 加藤かおり
PC-121	保育系短大生における施設実習体験の影響について(2) —実習前危険因子同定の試み—	新潟青陵大学短期大学部 新潟青陵大学短期大学部 高田短期大学	○宮崎隆穂 吉川明守 ○上村晶
PC-122	学生の保育実践力向上を目指してⅡ —遊びを創造する取組から—		
PC-123	保育者養成における学生の変容 —合宿保育への取り組みから—	植草学園短期大学	○松原敬子
PC-124	保育における「ねらい」の実態を探る —実習日誌の記述から—	洗足こども短期大学	○坪井葉子
PC-125	領域別にみた教育実習生の実習内容の検討	倉敷市立短期大学 倉敷市立短期大学	○木戸啓子 溝手恵里
PC-126	実習事後指導におけるふり返りの学習効果に関する一考察	千葉明德短期大学	○石井章仁

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など4

PC-127	子育て支援センターの役割と人材育成 —利用者と支援者の意識調査より—	武庫川女子大学（非）	○橋詰啓子
PC-128	子育て期の母親同士の間関係の特質(3) —就労状況による母親と自己の違い—	千葉女子専門学校(非) 千葉大学教育学部	○實川慎子 砂上史子
PC-129	「育てにくい」子どもと母親の育ちを支える保育者の役割	埼玉大学	○吉川はる奈
PC-130	新潟県内幼稚園における「預かり保育」についての検討 —「預かり保育」の計画を立案している幼稚園に着目して—	新潟県立大学	○梅田優子
PC-131	妻が育児休業中の子育て生活の課題 —生活時間の事例分析から—	上智社会福祉専門学校	○佐藤千晶
PC-132	地域における発達の気になる子の為のネットワーク作り	若葉保育園 若葉保育園 富山大学	○江守信代 南真理子 阿部美穂子
PC-133	育ちのあゆみを保護者と共に～その6 —子どもの自我を受け止める保育指導の実践から—	第一幼児教育短期大学（非）	○俵積田恵美子
PC-134	満2歳児親子の子育て支援 —大人と子どもの関わりを楽しむ—	駒場幼稚園 駒場幼稚園 駒場幼稚園	○大澤啓子 増田真理子 井上由実子
PC-135	地域子育て支援拠点における家庭支援の可能性	和泉短期大学	○平田美智子
PC-136	I C Tを活用した保護者との保育情報の共有 —CHaTNetを利用して—	玉川学園幼稚園部	○佐藤馨一
PC-137	乳幼児の健康管理に関する親の認知と対処行動に関する研究	三重県立看護大学 高田短期大学 三重県立看護大学	○前田貴彦 宮崎つた子 杉野健士郎
PC-138	若年妊娠者の子育て支援に関する一考察 —熊本市の若年妊娠者への聞き取り調査を中心に—	熊本学園大学 東洋大学	○出川聖尚子 森田明美

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など5

PC-140 育児情報誌の子育て支援効果 —保護者を対象にした調査結果から—	長山小学校 富山大学 筑波大学大学院(院生)	○鴻 巢 京 子 西 館 有 沙 安心院 朗 子
PC-141 幼稚園・保育所において子どもを持つ保育者が受けた子育て支援	愛友幼稚園 富山大学 筑波大学	○大 越 和 美 西 館 有 沙 徳 田 克 己
PC-142 地域子育て支援の内容についての一考察	四天王寺大学	○長 谷 範 子
PC-143 子育て支援と個別保育	大阪城南女子短期大学	○永 井 久 美 子
PC-144 園だよりの活用による園生活の可視化	篠山市立城南幼稚園	○吉 次 豊 見
PC-145 共育ちではぐくむ親子関係 —保育共同体の親子の追跡調査—	札幌トモエ幼稚園	○宮 武 大 和
PC-146 保育者養成校における子育て支援の実践について —未就園児の親子遊びを通して—	福岡女子短期大学 福岡女子短期大学	○川 俣 美 砂 子 伊 勢 慎
PC-147 教師・保護者間連携システムの構築とその効果に関する研究	神戸大学大学院(院生)	○田 中 孝 尚
PC-148 子育てに悩む保育者たち1 —子育ての苦悩の実態—	筑波大学 筑波大学	○徳 田 克 己 水 野 智 美
PC-149 子育てに悩む保育者たち2 —10年前の結果との比較—	筑波大学 筑波大学	○水 野 智 美 徳 田 克 己
PC-150 「恵庭型プレイセンター」の研究Ⅰ —母親の参加意識—	北海道文教大学 北海道文教大学	○大 滝 まり 子 古 郡 曜 子
PC-151 「恵庭型プレイセンター」の研究Ⅱ —市職員スタッフの運営プロセス—	北海道文教大学 北海道文教大学	○古 郡 曜 子 大 滝 まり 子
PC-152 地域協働による「にいみ子育てカレッジ」の実績と課題Ⅰ —子育て支援6事業の運営に関して—	新見公立短期大学 新見公立短期大学	○片 山 啓 子 三 好 年 江
PC-153 地域協働による「にいみ子育てカレッジ」の実績と課題Ⅱ —親に主体性を促す親子交流ひろばの取組を中心に—	新見公立短期大学 新見公立短期大学	○三 好 年 江 片 山 啓 子

多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

PC-154 日本と台湾の子育て観 —待機児童施策に焦点をあてた「保育の質」の違いから—	同志社女子大学 国立台北教育大学	○塘 利 枝 子 翁 麗 芳
PC-155 保育の質と第三者評価に関する日韓比較研究 (その3: 保育施設評価認証現況)	名古屋市立大学	○丹 羽 孝
PC-156 多文化共生保育に関する長期海外実習学生の学び	桜花学園大学	○榊 原 菜々枝
PC-157 オーストラリアの保育現場でのサンスマート・ポリシーの実施状況について —保育現場の指導方針の視点から—	名古屋文化学園保育専門学校 名古屋文化学園保育専門学校 中部学院大学短期大学部	○小 野 克 志 中 山 孝 鈴 木 恒 一
PC-158 「ブラジル人親子支援プログラム」参加を通じた学生の異文化理解	東海学院大学短期大学部 東海学院大学短期大学部 東海学院大学	○長谷部 和 子 杉 山 喜美恵 高 山 育 子
PC-159 パラグアイの幼児教育改革(4) —新カリキュラムの理念—		○長 尾 和 美
PC-160 子どもの氏名と保育者・保護者とのかかわりに関する研究	樟蔭東女子短期大学	○吉 井 美 奈 子
PC-161 香港の就学前教育の実態 —私立幼稚園を視察して—	中部大学	○三 浦 正 子
PC-162 現代中国の子ども向け食品の現状と展望 —中国で発生した牛乳へのメラミン混入事件からみた中国の食品安全管理の取り組みに関する報告—	第一工業大学	○丹 野 健 一 郎

PC-163	子ども向け英語学習DSソフトに関する一考察	東京未来大学	○伴	浩	美
PC-164	途上国農村部における保育の課題 —カンボジアでの継続的観察から—	浜松学院大学	○三	輪	千
PC-165	韓国の保育所における問題と課題について —保育士の勤務満足度を中心に—	Seoul神学大学校	○玄		正 煥

発達論・心身の発達など2

PD-002	幼稚園児の葛藤処理方略の発達過程 —第Ⅱ期観察調査の中間報告—	大妻女子大学 東京学芸大学 富山短期大学	○柴	山	真 琴 福 元 真由美 広 瀬 美 和
PD-003	現在における幼児の育ちの傾向(9) —発達プロセスの個人差の検討—	十文字学園女子大学 まんとみ幼稚園 東京福祉大学大学院 (院生) 東京福祉大学 大妻女子大学 十文字学園女子大学 目白大学	○長	田	瑞 恵 浅 田 裕 子 奥 美 代 関 口 はつ江 千 羽 喜代子 野 口 隆 子 ○中 野 由美子
PD-004	幼少期の集団適応とその後の発達 —長期縦断調査からの一考察—		○中	野	由美子
PD-005	自然との共生と自己肯定感(2) —野生度調査の項目分析を通して—	尚絅大学短期大学部	○浜	崎	幸 夫
PD-006	園での仲間遊びにみる他者理解に関わるやりとりについての検討	千葉大学	○岩	田	美 保
PD-007	小学校入学後をイメージした遊び仲間関係図と日常保育との比較	兵庫教育大学	○小	林	小夜子
PD-008	発達の捉え直しと「子ども理解」の新たな可能性 —ニュージーランドの「学びの物語」を参考にして—	桜の聖母短期大学	○宍	戸	良 子
PD-009	園生活における心身発達と運動活動量との関係 —その9— —園研修を通しての園児・保育者・保護者・指導者との関わり方—	西南学院大学	○米	谷	光 弘
PD-010	幼児の数量や図形の関心を高める実態研究 ～年齢段階と家庭における遊び等の活動・基本的生 活習慣等との変容調査研究～	九州女子短期大学	○藤	淵	明 宏
PD-011	幼稚園における4歳児の1年間の発達変容	幼少年教育研究所 幼少年教育研究所 幼少年教育研究所 幼少年教育研究所 幼少年教育研究所	○長	瀬	薫 生 駒 恭 子 甥 杉 真由美 水 越 美 果 小 林 愛 子
PD-012	「だだこね」の実態に関する研究 —「だだこね」の実態と睡眠等生活との関連の検討—	鶴見大学短期大学部	○細	川	かおり
PD-013	子どもの自発的な絵本選定とその効果	筑波大学大学院(院生) ほうや幼稚園 国立音楽大学 聖学院大学	○橋	本	多 恵 鈴 木 朋 子 古 川 聡 ○金 谷 京 子
PD-014	幼児の言い訳 —事例に見る発達の变化Ⅱ—		○金	谷	京 子

保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など2

PD-015	保育現場における区切られた空間を拠点とした子どものかかわり ～保育者の介入と援助の関連から～	東京家政学院大学	○後	藤	範 子
PD-016	ナザレ幼稚園のコーナー保育 —里山をコーナー保育に導入する試み(その14)—	ナザレ幼稚園 ナザレ幼稚園 ナザレ幼稚園	○村	田	恵美子 中 山 康 夫 瀬 野 哲 裕
PD-017	ごっこ遊び・お話遊び・劇遊びについての一考察(2) —5歳児の有能感を育てる保育者のかかわりと援助—	智鳥保育園	○長	谷	秀 揮
PD-018	3歳児の好奇心と探究心の芽生え —遊びへの取り組みから—	兵庫教育大学附属幼稚園 姫路獨協大学	○小	林	みどり 田 中 亨 胤

PD-019	異年齢保育における年長児の協同的学び(1)	神戸海星女子学院大学 神戸海星女子学院マリア幼稚園	○中安	田尚美 藝雅美
PD-020	異年齢保育における年長児の協同的学び(2)	神戸海星女子学院マリア幼稚園	○安	藝雅美
PD-021	「幼児教育における木工と子どもの育ちを考える」 —その6:子ども・木工・種火の関係性—	神戸海星女子学院大学 東洋英和女学院大学付属かえで幼稚園 東洋英和女学院大学付属かえで幼稚園 東洋英和女学院大学付属かえで幼稚園 東洋英和女学院大学付属かえで幼稚園	中田尚美 ○田極直子 森高ホサナ 永瀬真澄 内藤芳子	
PD-022	「幼児教育における木工と子どもの育ちを考える」 —その7:木工が子どもの遊びと生活を支える『種火』になる過程—	東洋英和女学院大学付属かえで幼稚園 東洋英和女学院大学付属かえで幼稚園 東洋英和女学院大学付属かえで幼稚園 東洋英和女学院大学付属かえで幼稚園	○田中百合 大漉知子 杉本共喜 安東直緒	
PD-023	保育学生の幼児・児童期の遊び体験から(1) —自由記述アンケートの分析 保育者としての遊び理解にむけて—	洗足こども短期大学 小田原女子短期大学	○神蔵幸子 宮川萬寿美	
PD-024	保育学生の幼児・児童期の遊び体験から(2) —お気に入りの遊びのプロフィール—	小田原女子短期大学 洗足こども短期大学	○宮川萬寿美 神蔵幸子	

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など8

PD-025	アンケート調査に見られる子育て中の親と保育科学 生の食育に関する意識について	大阪芸術大学短期大学 大阪芸術大学附属幼稚園 大阪芸術大学附属幼稚園 大阪府立大手前高等学校	○出雲美枝子 乾恵子 辻岡美智代 安田重則
PD-026	自由遊び時における室外遊びが多い子と室内遊びが 多い子の基本的動作の分析—2年間の追跡—	横浜市立東本郷小学校 (非)	○竹本益子
PD-027	幼児の生活習慣に影響を与える要因について	和洋女子大学	○鈴木みゆき
PD-028	幼児の運動遊びの援助 ～保育者の運動経験との関連Ⅲ～	相模女子大学(非) 東洋英和女学院大学	○村中亜弥 西洋子
PD-029	模擬保育での運動遊び指導の展開 —授業での学生の取り組みから—	大谷大学短期大学部	○中田千穂
PD-030	幼児の生活行動に関する年代比較Ⅰ	名古屋経営短期大学 名古屋市立大学 名古屋学芸大学 サイトーアクアティッ クアカデミー	○穂丸武臣 野中壽子 渡邊明宏 斉藤典子
PD-031	乳幼児の心と身体健康調査について —西宮市内の幼稚園・保育所における調査から—	関西学院大学(非) 関西学院大学	○岸本みさ子 高内正子
PD-032	保育現場における食育の取り組みについての—考察	埼玉東萌短期大学 国立精神・神経医療研 究センター	○土井晶子 原佳子
PD-033	幼児期から学童期の動きづくりと安全についての研 究(3)	國學院大學幼児教育専 門学校	○永井伸人
PD-034	年中行事に関わる食文化と家族の繋がりについて —考察	聖和学園短期大学	○小野真喜子
PD-035	メニューのバリエーションの検討 …「食べるの大好き」を目指して…	ゆめ和柳町ほいくえん 北海道文教大学	○井坂直人 小田進一
PD-036	幼稚園児と保護者の食生活に関する意識調査につい て(第2報)	修文大学短期大学部	○田中秀吉

PD-037	観察法による幼児の走動作評価における観察者間誤差 —運動遊びでの走動作の観察評価法の試み—	I P U環太平洋大学	○古田康生
PD-038	2才児クラス「マラソン」の一年間の取り組み	北海道文教大学 ゆめ和柳町ほいくえん	○小田進一 井坂直人

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など9

PD-039	保育所へのおもちゃ持参の取組 人間関係の形成をねらいとして	あゆのこ保育園 あゆのこ保育園 あゆのこ保育園 あゆのこ保育園 東京都市大学	○町田和子 福田奈美恵 石井貴子 中川紀子 山岸道子
PD-040	保育者養成におけるドラマの活用(1) —動作の見立てを活かして—	有明教育芸術短期大学	○山本直樹
PD-041	5歳児における竹馬活動の意義 —幼児の意欲を育てる保育者の関わり—	至学館大学附属幼稚園	○想厨子伸子
PD-042	遊びの広がり・深まりと仲間づくり —「いや」「だめ（あかん）」に着目して—	京都教育大学 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 前・京都教育大学附属幼稚園	○森山卓郎 鍋島恵美 斎藤真由美 村田眞里子 樋山ゆかり 外薮知子 高野史朗 北山千嘉子
PD-043	子どもの発達と保育者のかかわり	神戸常盤大学短期大学部 神戸常盤大学短期大学部	○後藤晶子 柳原利佳子
PD-044	呼応する関係の広がりや深まり —子どもの感情表現の読みとり—	静岡英和学院大学	○竹内光子
PD-045	共に遊ぶことへの志向性の発達 —幼児間の相互作用に着目して—	東京大学大学院	○高櫻綾子
PD-046	自由遊び場面にみられる異年齢児のかかわり(その2) —困難な動きに挑戦する姿に着目して—	高崎健康福祉大学短期大学部	○山西加織
PD-049	子ども理解に基づいて活動の広がりや深まりを構想するために(3) —「豊かな生活経験につながる指導のあり方」の保育実践研究から—	常磐会短期大学附属常磐会幼稚園 関西国際大学 常磐会短期大学 常磐会短期大学附属常磐会幼稚園	○北野圭子 瀧川光治 岡本和恵 飯田裕美
PD-050	子ども理解に基づいて活動の広がりや深まりを構想するために(4) —探索・探求的な活動の広がりや深まりを構想するために—	関西国際大学 常磐会短期大学附属常磐会幼稚園 常磐会短期大学 常磐会短期大学附属常磐会幼稚園	○瀧川光治 北野圭子 岡本和恵 飯田裕美

保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など3

PD-051	保育でのメディアの活用とカリキュラムの開発について —ガイドラインの作成と保育者養成・研修に向けた検討—	夙川学院短期大学 園田学園女子大学 大阪大学 四天王寺大学短期大学部 四国大学 豊川市立国府保育園 東海学園大学（非） 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 植草学園短期大学 植草学園大学 東京学芸大学大学院（院生） 東京学芸大学 大阪成蹊短期大学 南海福祉専門学校 母子愛育会ナーサリールーム 日本子ども家庭総合研究所	○森田健宏 堀田博史 松河秀哉 松山由美子 村上涼 ○平野陽子 平野仁美 ○宮本真吾 安東善子 鶴巻直子 後藤由貴子 浅川繭子 太田俊己 ○永瀬祐美子 倉持清美 ○西村真実 鎮朋子 山川美恵子 水枝谷奈央
PD-052	互いに関わり育ち合う保育を考える —3歳児の実践を通して—	岐阜聖徳学園大学 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園	○荒木照子 小山智子 丸山佳代 溝上ゆかり 宮本知子 江崎里恵 角志津子 村岡美津子
PD-053	こどもの主体性が生きる保育の試み ～保育形態を変えて～	さくら幼稚園 さくら幼稚園 さくら幼稚園 岐阜聖徳学園大学 大阪薫英女子短期大学 樟蔭東女子短期大学 樟蔭東女子短期大学 大阪薫英女子短期大学	○日野啓子 井本恵美 角真理子 荒木照子 ○村川京子 勝村とも子 ○勝村とも子 村川京子
PD-054	「お片付け」場面にみる子ども同士の相互作用	まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 淑徳大学 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学	○樋口正春 宇野直樹 栗原めぐみ 白石和也 仲本美央 ○大田紀子 牧亮太 徳岡大 ○牧亮太 大田紀子 徳岡大 ○仲本美央 栗原めぐみ 白石和也 樋口正春 宇野直樹 ○白石和也 栗原めぐみ 樋口正春 宇野直樹 仲本美央
PD-055	乳児保育における保育技術の体系化に関する研究 I	まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 淑徳大学 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学	○大田紀子 徳岡大 ○牧亮太 大田紀子 徳岡大 ○仲本美央 栗原めぐみ 白石和也 樋口正春 宇野直樹 ○白石和也 栗原めぐみ 樋口正春 宇野直樹 仲本美央
PD-056	子どもと共に生活を創る保育をするための一方法（I） —生活・遊びのあしあと表を用いて—	まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 淑徳大学 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学	○大田紀子 徳岡大 ○牧亮太 大田紀子 徳岡大 ○仲本美央 栗原めぐみ 白石和也 樋口正春 宇野直樹 ○白石和也 栗原めぐみ 樋口正春 宇野直樹 仲本美央
PD-057	子どもと共に生活を創る保育をするための一方法（II） —生活・遊びのあしあと表を用いて—	まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 淑徳大学 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学	○大田紀子 徳岡大 ○牧亮太 大田紀子 徳岡大 ○仲本美央 栗原めぐみ 白石和也 樋口正春 宇野直樹 ○白石和也 栗原めぐみ 樋口正春 宇野直樹 仲本美央
PD-058	4歳までの子どもへのセカンドステップ的アプローチ	まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 淑徳大学 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学	○大田紀子 徳岡大 ○牧亮太 大田紀子 徳岡大 ○仲本美央 栗原めぐみ 白石和也 樋口正春 宇野直樹 ○白石和也 栗原めぐみ 樋口正春 宇野直樹 仲本美央
PD-059	実践者と保育者の連携によって推進するセカンドステップ教育	まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 淑徳大学 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学	○大田紀子 徳岡大 ○牧亮太 大田紀子 徳岡大 ○仲本美央 栗原めぐみ 白石和也 樋口正春 宇野直樹 ○白石和也 栗原めぐみ 樋口正春 宇野直樹 仲本美央
PD-060	主体的・意欲的に取り組む力を育む保育	まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 淑徳大学 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学	○大田紀子 徳岡大 ○牧亮太 大田紀子 徳岡大 ○仲本美央 栗原めぐみ 白石和也 樋口正春 宇野直樹 ○白石和也 栗原めぐみ 樋口正春 宇野直樹 仲本美央
PD-061	保育における笑い(2) —保育者の用いた笑いに対する幼児の反応—	まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 淑徳大学 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学	○大田紀子 徳岡大 ○牧亮太 大田紀子 徳岡大 ○仲本美央 栗原めぐみ 白石和也 樋口正春 宇野直樹 ○白石和也 栗原めぐみ 樋口正春 宇野直樹 仲本美央
PD-062	保育における笑い(3) —意図的な間違いに対する幼児の認識—	まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 淑徳大学 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学	○大田紀子 徳岡大 ○牧亮太 大田紀子 徳岡大 ○仲本美央 栗原めぐみ 白石和也 樋口正春 宇野直樹 ○白石和也 栗原めぐみ 樋口正春 宇野直樹 仲本美央
PD-063	読み合う活動をつなぎ、つながる保育 I ～子どもの主体的・意欲的な姿を捉える～	まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 淑徳大学 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学	○大田紀子 徳岡大 ○牧亮太 大田紀子 徳岡大 ○仲本美央 栗原めぐみ 白石和也 樋口正春 宇野直樹 ○白石和也 栗原めぐみ 樋口正春 宇野直樹 仲本美央
PD-064	読み合う活動をつなぎ、つながる保育 II ～保育者の保育行為の視点から捉える～	まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 広島大学大学院（院生） 淑徳大学 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 まどか保育園 淑徳大学	○大田紀子 徳岡大 ○牧亮太 大田紀子 徳岡大 ○仲本美央 栗原めぐみ 白石和也 樋口正春 宇野直樹 ○白石和也 栗原めぐみ 樋口正春 宇野直樹 仲本美央

乳児保育（0、1、2歳児の保育）など2

PD-065	保育園における0歳児の食育の取り組みの現状と課題	戸板こども学研究所 戸板こども学研究所	○栗原泰子 野尻裕子
PD-066	絵本ダイアリーからみた家庭における親子のコミュニケーション(4)	聖徳大学大学院 摂南大学 文京学院大学大学院 (院生)	○藪中征代 吉田佐治子 村田光子
PD-067	低年齢児の保育環境 —保育園児が自分の人形を所有することの意義—	浦和大学	○善本眞弓
PD-068	「乳児保育」演習授業における遊びの実践と乳児の理解 —遊びを通しての乳児理解—	常磐会短期大学 東大阪大学短期大学部	○吉村久美子 宮本暁美
PD-069	低年齢幼児と保育者との言語関係行動からみる遊びの検討	弘前大学	○増田貴人
PD-070	「乳児保育」における不安内容と課題 —保育実習経験を通して—	梅光学院大学	○野中千都
PD-071	1歳児の子どもの姿と環境構成 —保育者の意識変容に着目して—	四国学院大学	○古賀松香

障害児保育・障害のある子どもを含む保育4

PD-072	保育者の専門性とコンサルテーション —気になる幼児の指導を巡って—	日野市教育委員会 愛育幼稚園 文京区立千駄木幼稚園	○中野圭子 酒井幸子 矢澤弘美
PD-073	東大阪市における要支援児保育システムに関する研究	奈良女子大学大学院 (院生)	○畑千鶴乃
PD-074	気になる子どもの保育における保育者の効力感について—尺度作成の試み—	奈良女子大学 富山大学	中山徹 ○阿部美穂子
PD-075	障害幼児の実態把握におけるマップ型記録の有効性の検討	札幌大谷大学短期大学部	○吉川和幸
PD-076	保育者・介助員・観察者の協働による包括的な保育の試み	田園調布学園大学 世田谷区立松丘幼稚園	○矢萩恭子 嶺村法子
PD-077	気になる子どもの多いクラスにおける空間デザイン検討1 —4歳児クラスにおける課題と空間デザインの方向性について—	ビーンズ保育園 ビーンズ保育園	○千葉希代子 丸山昭子
PD-078	気になる子どもの多いクラスにおける空間デザインの検討2 —4歳児クラスにおける空間デザインと効果の検討—	ビーンズ保育園 ビーンズ保育園	○丸山昭子 千葉希代子
PD-079	首都圏H市における保育支援の充実に向けて(1) —システムの概要—	明治学院大学大学院 (院生)	○小川和美
PD-080	首都圏H市における保育支援の充実に向けて(2) —他職種との協働—	八王子市子育て支援課 白梅学園大学 八王子市子育て支援課 明治学院大学大学院 (院生)	○隠村美子 五十嵐元子 小川和美
PD-081	保育者養成大学に音楽療育を(I) —幼稚園教育要領・保育所保育指針の改正をふまえて—	白梅学園大学 夙川学院短期大学	五十嵐元子 ○倉掛妙子
PD-082	保育所巡回相談へのCCC-2の適用の試み(1)	共立女子大学	○権藤桂子
PD-083	気になる子どもの保護者支援	ながかみ保育園 羽衣国際大学	○野村弘子 早川淳

保育者の資質能力・保育者の専門職性など6

PD-084	保育者の悩みから育つ保育する力 —言葉かけに迷う場面を通して—	豊橋創造大学短期大学部	○野田美樹
PD-085	保育記録分析に見る保育者と子どもの関係性 —個と集団に注目して—	佛教大学	○林悠子
PD-086	現代における保育者の専門性について —抱える行為から—	川村学園女子大学	○草信和世

PD-087	資格取得課程における学習意欲減退学生への個別支援事例	名古屋女子大学	○川 上 輝 昭
PD-090	家庭的保育の質向上のための自己評価 —評価項目の妥当性と課題—	高崎健康福祉大学短期 大学部 子どもの領域研究所 駒沢女子短期大学 埼玉県立大学 元天理大学	○齊 藤 多江子 尾 木 ま り 福 川 須 美 高 辻 千 恵 上 村 康 子
PD-091	鹿児島県の幼稚園教員の資質向上に関する調査 —取り組みの仕方とその障害(1)	鹿児島国際大学	○篠 原 祝 子
PD-092	デンマークの保育者養成課程における野外教育の意義	鹿児島大学教育学部	池 山 和 子
PD-093	園内研修課題における個人的必然の重要性(2) ～子どもとのつながりを感じる場面を描いた園内研修資料に見る省察から～	関西学院大学	○小 谷 正 登
PD-094	リアリティ・ショックを契機とした新任保育者の認識の変容	揖斐幼稚園	○佐 木 彩 水
PD-095	初任幼稚園教諭・初任保育士の実践イメージの変容	大妻女子大学大学院 (院生)	○谷 川 夏 実
PD-096	保育者の資質向上を目指す園全体での保育事例研究 の取り組み	平安女学院大学 鉄道弘済会旭川保育所 和洋女子大学 九州女子大学	○深 見 俊 崇 ○中 山 美知子 太 田 光 洋 中 山 智 哉
PD-097	保育者の資質向上と現職教育(4) —新任・初任段階に着目して—	東京都市大学 東京都市大学	○内 藤 知 美 井 戸 ゆかり

保育専門職の養成など5

PD-098	保育者のキャリア支援としての交通安全体験教育の意義	豊橋創造大学短期大学 部 豊橋創造大学短期大学 部 豊橋創造大学短期大学 部 豊橋創造大学短期大学 部 豊橋創造大学短期大学 部	○佐 野 真一郎 青 嶋 由美子 伊 藤 道 子 井 中 あけみ 岡 本 雅 子
PD-099	富山県における保育に関する実習についての一考察 —富山県保育実習連絡協議会に求められる役割—	富山国際大学	○開 仁 志
PD-100	保育者養成校における卒業生支援に関する考察 —同窓会と連携した保育研修会の事例を通して—	竹早教員保育士養成所	○清 水 道 代
PD-101	保育者のリズム感と拍節感の育成に関する研究④	東京成徳大学	○若 宮 由 美
PD-102	保育者養成における「意外性」と「楽観性」に関する考察	桜美林大学	○大 條 あ こ
PD-103	短期大学における保育士養成のあり方についての検討	大阪女子短期大学 堺めぐみ保育園 大阪女子短期大学	○上 藤 礼 子 野 村 優 子 荒 木 美知子
PD-104	ピアノ実技(基礎技能)における授業運営について2	鈴鹿短期大学 鈴鹿短期大学	○松 本 亜香里 市 川 沙 織
PD-105	保護者支援に関する学生の気づき —ロールプレイングの活用—	近畿大学九州短期大学	○渡 邊 美智子
PD-106	保育士の実習指導姿勢について(2)	福岡女子短期大学	○伊 勢 慎
PD-107	保育実習の事前事後指導のあり方 —アンケート調査の結果から—	別府大学短期大学部 愛国学園保育専門学校 愛国学園保育専門学校 愛国学園保育専門学校	○倉 光 美 保 ○五十嵐 淳 子 船 田 鈴 子 小 川 知 子
PD-108	保育者をめざす学生に書くことを意識づけた取り組みの教育効果 —実践を見つめ振り返る力量をつけるレポート課題を通して—	桜花学園大学 桜花学園大学	○小 嶋 玲 子 河 内 晴 美
PD-109	愛知県現任保育士指導者養成研修(主任保育士研修)の現状と課題	岡崎女子短期大学	○大 岩 みちの

PD-110 幼児の構成遊びから子どもを理解する —保育士の感性を通して—	幸田町立子育て支援センター 社会福祉法人若葉学園 知立市立八橋保育園 知立市立高根保育園 彰栄保育福祉専門学校 彰栄保育福祉専門学校	○壁 谷 昭 代 磯 谷 律 子 河 合 佐美子 高 木 都奈子 ○綾 牧 子 岩 崎 淳 子
PD-111 実習日誌の指導のあり方をさぐる —学生の日誌の内容分析から—		

保育専門職の養成など6

PD-112 保育実習生の記述するエピソード —保育者として成長するために—	札幌大谷大学短期大学部 札幌大谷大学短期大学部	○大 西 道 子 秋 山 有見子
PD-113 保育者養成における実践力を高める音楽技能の教育への取り組みⅢ	小田原女子短期大学 小田原女子短期大学	○今 泉 明 美 有 村 さやか
PD-114 保育者が実習生に求める保育技術(2) —0、1、2歳児の実習を中心に—	秋草学園短期大学 秋草学園短期大学 秋草学園短期大学 八洲学園大学	○百 瀬 ユカリ 田 中 輝 幸 小 堀 哲 郎 森 川 みゆき
PD-115 大学生は保育実習で何を学んだと思っているのか？(1)	中村学園大学	○山 田 朋 子
PD-116 相談場面に関するロールプレイを通しての学生の気づきと変化	香川短期大学	○北 濱 雅 子
PD-117 連絡帳を活用し保育の共感性を高める教育方法の研究 —連絡帳を教材に特に0歳児の子育て現場への理解を深める実践—	相愛大学	○中 西 利 恵
PD-118 幼稚園教育実習における短期大学生の自己評価の変容 —観察実習における実習前後の意識調査から—	育英短期大学 育英短期大学	○望 月 文 代 大 屋 陽 祐
PD-119 保育実習Ⅰ(施設)に関する一考察 ～実習記録・自己評価を中心に～	岐阜聖徳学園大学	○丹 羽 正 子
PD-120 保育者志望学生の日常生活行動	湊川短期大学	○倉 真智子
PD-121 実習における自己効力感とその関連要因 —その1：尺度の作成と実習前後の比較を中心に—	聖徳大学 聖徳大学 聖徳大学 藤女子大学 藤女子大学 藤女子大学 藤女子大学 藤女子大学	○沢 崎 真 史 野 上 遊 夏 李 貞 美 ○山 田 りよ子 青 木 直 子 池 田 浩 明 杉 浦 篤 子 高 橋 真由美 ○高 橋 真由美
PD-122 総合演習の展開と評価(5) —意欲の変化とその背景		
PD-123 遊びを支える保育者の養成(2) —遊びをうまく支えた場面に着目して—		
PD-124 保育士養成における学習意識の調査と学習機会の提案①	常磐会短期大学 常磐会短期大学 常磐会短期大学	○糠 野 亜 紀 平 野 真 紀 高 橋 一 夫
PD-125 保育養成校における卒後教育の取り組み	聖和短期大学 聖和短期大学	○橘 森 実千代 知 子

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など6

PD-127 地域コミュニティにおける子育て支援の実証的考察(2)—大阪・岸和田市の実践と検証—	南海福祉専門学校	○梅 野 和 人
PD-128 父親支援プログラム実践施設インタビュー分析 —父親支援プログラムの意義と実施要因の検討—	神戸常盤大学短期大学部	○小 崎 恭 弘
PD-129 親子の関係性を深めるための子育て支援活動の実践に関する研究(2) —「楽しい」と感じる活動の内容からの検討—	椋山女学園大学(非)	○小 島 千恵子
PD-130 親の育児力を高める子育て支援	わはは生活育児研究所	○浜 名 紹 代
PD-131 「共に育てる」保護者との関係構築へのアプローチ —B園長の語りを手掛かりに考える—	東京家政大学大学院(院生)	○鈴 木 彬 子

PD-132	食への意識向上を図る試み —看護師・栄養士・保育士の連携で—	大阪芸術大学短期大学 部	○津 田 奈保子
PD-133	子育て中の保護者（母親）と作る子育て支援プログラム	帝塚山学院大学 白梅学園大学大学院 (院生)	吉 本 優 子 ○寒河江 芳 枝
PD-134	格差社会における乳幼児の父母の子育て意識(その3) —保育・子育てに関する第2次全国調査より、育児期 ストレスに影響を及ぼす要因について—	愛知県立大学 大阪千代田短期大学 明星大学 東北大学	○山 本 理 絵 神 田 直 子 諏 訪 き ぬ 神 谷 哲 司
PD-135	ベビー手話による、子どもの人間関係力と母親の表現力の変化	幼児教室スコーレ	○土 橋 優 子
PD-136	育児生活における母親のテレビ視聴について —育児ストレスと視聴態度—	東海学園大学	○武 市 久 美
PD-137	幼稚園生活と食育 —保護者と教師へのアンケート調査に基づいて—	沖縄キリスト教短期大学	○赤 嶺 優 子
PD-138	保育園を利用する3歳児の特徴 —育児環境の実態から—	筑波大学大学院(院生) 小倉北ふれあい保育所 筑波大学大学院(院生)	○徳 竹 健太郎 酒 井 初 恵 渡 辺 多恵子
PD-139	受託者が抱える課題について —保護者との関わりの中で—	近畿医療福祉大学	○吉 森 恵

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など7

PD-140	自己受容性と幼稚園教師像、女性像に関する基礎的研究	高崎健康福祉大学短期 大学部	○板 津 裕 己
PD-141	子どもを預ける意識に関する縦断的研究	あさひ幼稚園 あおぞら幼稚園 筑波大学	竹 内 幸 男 犬 童 賢 樹 ○安 藤 智 子
PD-142	子育て応援隊『ぷち・ぴち』の実践報告 I	白梅学園大学 淑徳短期大学 淑徳短期大学 淑徳短期大学 淑徳短期大学	無 藤 隆 香 ○細 井 尚 実 浅 木 尚 隆 子 大須賀 佳 子 藤 田 利 哉
PD-143	子育て支援センターと児童相談機能併設の試みについて(第2報)	福井市男女共同参画・ 子ども家庭センター 仁愛女子短期大学 仁愛大学	○青 井 夕 貴 青 井 重 稀 西 村 光 一 河 原 紀 子
PD-144	沖縄離島と関東における保育園児の行動比較 —1. 降園場面—	早稲田大学 共立女子大学	○根ヶ山 光 一 河 原 紀 子
PD-145	沖縄離島と関東における保育園児の行動比較 —2. 活動量—	共立女子大学 早稲田大学	○河 原 紀 子 根ヶ山 光 一
PD-146	子育て・子育て支援に関する4ヶ国共同研究(2) —社会歴史的背景—	十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 お茶の水女子大学	○星 三和子 向 井 美 穂 上垣内 伸 子 塩 崎 美 穂
PD-147	子育て・子育て支援に関する4ヶ国共同研究(3) —日本の支援課題—	十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 お茶の水女子大学	○上垣内 伸 子 向 井 美 穂 星 三和子 塩 崎 美 穂
PD-148	保護者支援のあり方に関する一考察(1) —保育園乳児クラスの調査—	高田短期大学 中部大学	○宮 崎 つた子 梶 美 保
PD-149	保護者支援のあり方に関する一考察(2) —保育園幼児クラスの調査—	中部大学 高田短期大学	○梶 美 保 宮 崎 つた子
PD-150	Y保育園における食育活動の実践 II	山梨学院短期大学 山梨学院短期大学 山梨学院短期大学	○中 込 まゆみ 川 上 琴 美 赤 井 住 郎
PD-151	保育園における食育実践に関する調査	山梨学院短期大学 山梨学院短期大学 山梨学院短期大学	○赤 井 住 郎 中 込 まゆみ 川 上 琴 美
PD-152	乳幼児の食育に関する調査研究 —咀嚼力測定ガム調査から—	のあ保育園 東京成徳短期大学	○田 中 浩 二 寺 田 清 美
PD-153	子育て支援プログラムにおける参加学生の学び —プログラムの計画、実践、評価を通して—	白鷗大学	○福 田 真 奈