

ポスター発表

幼保一体化・幼保小連携など

PA-001	ドイツにおける幼小連携・接続の取り組み－研究動向と実際－	桜花学園大学	○豊田和子
PA-002	保育士・幼稚園教諭からみた保育所・幼稚園のイメージと計画性	神戸女子大学 神戸女子大学	○大橋喜美子 三宅茂夫
PA-003	幼保小の生活及び学びの連続性を探る－小学1年生の行動観察から－	愛知教育大学 愛知教育大学大学院生	○新井美保子 堤本奈智
PA-004	第一子と第二子以降の幼児が持つ小学校への認識の差と適応過程	兵庫教育大学大学院生 兵庫教育大学	○椋田善之 佐藤真
PA-005	保幼小連携における交流活動のデザイン－アートを中核とした活動の特徴から考える	和泉短期大学	○相馬靖明
PA-006	発達障害児に関する幼保・小学校間の引き継ぎの現状と課題－地方小都市C市における調査結果から－	長野県稲荷山養護学校	○赤塚正一
PA-007	勝山市における保幼小連携の実践について	仁愛女子短期大学 仁愛女子短期大学	○増田翼 松川恵子
PA-008	保幼小連携の課題に関する調査研究(2)－保育者の専門性の分析－	神戸大学大学院	○北野幸子
PA-009	幼児期の教育と小学校教育との接続に関する一考察－遊びの中のルールにかかわる幼児・児童の姿を捉えて－	常磐短期大学	○福田洋子
PA-010	幼児に手をあげることにに対する保育者と小学校教諭の認識	宮城教育大学	○越中康治
PA-011	幼少連携における養成校実習生の意識調査について	中村学園大学 中村学園大学	○黒水るみこ 古相正美
PA-012	幼小接続研究：「運動会」行事を通じた子どもの成長変化	東京女子体育短期大学	○佐藤喜代
PA-013	保幼小連携の推進に対する保育者の意識(3)－小学校および保護者への要望－	鹿児島国際大学 鎌倉女子大学	○田爪宏二 小泉裕子
PA-014	沖縄県の幼稚園・小学校における「宮良長包音楽」の実践と課題－幼稚園教諭・小学校音楽担当教諭へのアンケート調査に基づいて－	沖縄キリスト教短期大学	○大山伸子

保育思想・保育理論・保育史など

- | | | |
|---|--|-------------------------------|
| PA-015 教育思想と子どものための物理的環境－モンテッソーリ教育の場合－ | お茶の水女子大学大学院
生 | ○高橋節子 |
| PA-016 藤本浩之輔の子ども文化論 その2 | | ○瀬戸朝子 |
| PA-017 保育園に住まうがごとき子ども達－ボルノウの「被包感」から－ | お茶の水女子大学大学院
生 | ○佐藤嘉代子 |
| PA-018 保幼小連携に関する一考察－植物との関わりを通して(1)－ | 神戸海星女子学院大学
神戸海星女子学院大学
マリア幼稚園 | ○中田尚美
安藝雅美 |
| PA-019 保幼小連携に関する一考察－植物との関わりを通して(2)－ | 神戸海星女子学院マリア
幼稚園
神戸海星女子学院大学 | ○安藝雅美
中田尚美 |
| PA-020 コーティングを援用した保育実践理論の新展開(2) | 京都西山短期大学 | ○石川恵美 |
| PA-021 テレビアニメの世界における「祖父母性」 | 名古屋学芸大学
名古屋学芸大学
名古屋学芸大学
名古屋学芸大学 | ○西村美佳
林麗子
藤井真樹
平井タカネ |
| PA-022 米国の幼児音楽領域における子どもらしさの図像表現－初期の幼稚園用の歌の本の挿絵を中心として－ | 弘前大学 | ○武内裕明 |
| PA-023 奈良女子大学附属幼稚園資料からみる大正時代の自然教育 | 大阪成蹊短期大学
児童教育学科 | ○藤崎亜由子 |
| PA-024 保育雑誌の歴史と変遷～復刊・月刊『保育』と『保育カリキュラム』(1) | 会社員 | ○堀田浩之 |
| PA-025 昭和初期の幼稚園教育の考察Ⅲ－遺愛幼稚園「保育要目」の遊戯から－ | 函館短期大学
函館短期大学 | ○原子 はるみ
伊藤勝志 |
| PA-026 昭和初期の幼稚園教育の考察－遺愛幼稚園の歌唱教材について－ | 函館短期大学
函館短期大学 | ○伊藤勝志
原子 はるみ |
| PA-027 明治期の幼児教育に関する一考察～北海道の幼稚園～ | 東海大学短期大学部 | ○北川公美子 |

保育専門職の養成など 1

PA-028	保育所看護師の配置の実態と役割意識－沖縄県内の保育所長を対象とした質問紙調査から－	名桜大学	○金城 やす子
PA-029	－クラス人数が保育に及ぼす影響－幼稚園の最適クラス人数を探る	千葉大学教育学部附属幼稚園	○小林 直実
PA-030	－担当年齢差と経験年数差－保育所の保育士が「忙しい」と感じる活動の分析	千葉大学 仁愛大学 名古屋柳城短期大学 上智社会福祉専門学校 比治山大学 帝塚山大学 関西大学	中澤 潤 ○西村 重稀 成田 朋子 川喜田 昌代 河野 利津子 清水 益治 ○石田 慎二
PA-031	認可保育所への民間営利組織参入の実態	岩手県立大学	○井上 孝之
PA-032	「園内カフェ」の実践を通じた対話型園内研修プログラムの開発	群馬大学 東北福祉大学 東北生活文化大学短期大学部	音山 若穂 和田 明人 三浦 主博
PA-033	保育相談支援技術に関する研究－動作的援助に着目して－	南海福祉専門学校 大阪成蹊短短期大学 町田福祉保育専門学校・非 関西学院大学 浜松学院大学 淑徳大学	○鎮 朋子 西村 真実 水枝谷 奈央 橋本 真紀 高山 静子 柏女 霊峰
PA-034	就学前教育の研究を通じた保育の質の向上～子ども理解を深めて～	北区立西が丘保育園 北区立西が丘保育園 公益財団法人ソニー教育財団	○小林 あけみ 加藤 あい 高木 恭子
PA-035	「保育内容」の理解について (2)－特別支援保育の内容－	國學院大學	○石川 清明
PA-036	－10年間の保育者専門研修を振り返って－ 保育における「気になる子ども」の変遷 (1)	お茶の水女子大学 大学院人間文化研究科 お茶の水女子大学 長房西保育園 お茶の水女子大学 大学院人間文化研究科 お茶の水女子大学 大学院人間文化研究科 お茶の水女子大学 大学院人間文化研究科	○富田 貴代子 青木 紀久代 島本 一男 黒川 祐貴子 今野 直子 斉藤 あゆみ
PA-037	保育における「気になる子ども」の変遷 (2) －保育フォーラムでの「気になる子ども」の検討事例の分析から－	お茶の水女子大学 大学院人間文化研究科 お茶の水女子大学 長房西保育園 お茶の水女子大学 大学院人間文化研究科 お茶の水女子大学 大学院人間文化研究科 お茶の水女子大学 大学院人間文化研究科	○今野 直子 青木 紀久代 島本 一男 富田 貴代子 黒川 祐貴子 斉藤 あゆみ

PA-038	子どもの夜更かしと健康－保育園での午睡との関連について－	江戸川大学 立正大学 東京未来大学	○福田 一彦 大井 晴策 伊瀬 玲奈
PA-039	新城版こども園制度を創る	新城市総合政策部 豊橋創造大学短期大学部	○川窪 正典 佐野 真一郎
PA-040	幼保一体化施設における保育に関する研究Ⅺ－保育制度の変化への対応－	埼玉県福祉部 埼玉県立大学 東洋大学 東洋大学	○平林 浩一 星 永 清水 玲子 角藤 智津子

保育専門職の養成など 2

PA-041	保育観形成への手がかかり－学生の捉える好ましい子どもの姿－	小田原女子短期大学 洗足こども短期大学	○宮川 萬寿美 神蔵 幸子
PA-042	子育て観についての文献研究(2)－保育者養成の基礎資料として－	浦和大学 東洋英和女学院大学 東洋英和女学院大学	○五十嵐 裕子 山下 久美 佐藤 浩代
PA-043	「保育専攻学生が考える保育者の専門性について」	湊川短期大学 神戸親和女子大学 近大姫路大学	○谷口 ナオミ 戸江 茂博 松島 京
PA-044	保育士資格取得のための実践法について－4年生大学在学中における保育士資格取得法－	元岐阜女子大学	○後田 紀子
PA-045	「知識と実践を統一する幼児導入による授業」の4年間の取り組み－新授業(キャンパス保育授業)づくりの開発改善の経過－	樟蔭東女子短期大学 樟蔭東女子短期大学	○村田 チエ子 横川 敬信
PA-046	4年制保育者養成課程で培う保育実践力の基本視座－保育所保育指針からみた保育実践力概念の整理－	就実大学 就実大学	○柏 まり 佐藤 和順
PA-047	保育者養成における感性育成の取り組み(2)－ロールプレイ－	富山短期大学	○小芝 隆
PA-048	カウンセリング技法から保育者の言葉を考える授業実践報告	聖心女子専門学校	○和田 美香
PA-049	授業シートを使った学修の振り返りに関する一考察	近畿大学	○小田 義隆
PA-050	大学における保育者養成のスキルに必要な授業の取り組みについて	中国学園大学 中国学園大学	○平松 美由紀 楨尾 真佐枝
PA-051	他者理解への一助となる座席配置の工夫－教員・保育者を目指す大学生へのコミュニケーション能力向上の試み－	桜花学園大学保育学部 桜花学園大学保育学部	○小嶋 玲子 河内 晴美
PA-052	保育者養成のためのポートフォリオの実践と意義	名古屋女子大学短期大学部 名古屋女子大学短期大学部	○石倉 瑞恵 野田 さとみ

保育専門職の養成など 3

PA-053 学生の保育者に関する職業観の変容とその要因の検討 (1)	武蔵野短期大学・同附属 幼稚園	○酒井幸子
PA-054 キャリア教育としての保育者論の在り方に関する一考 察	武蔵野短期大学 富山国際大学	岡澤陽子 ○開仁志
PA-055 早期離職保育者の課題と保育者養成校の役割	常磐会短期大学 常磐会短期大学 常磐会短期大学 常磐会短期大学附属常磐 会幼稚園	○岡本和恵 ト田真一郎 輿石由美子 北野圭子
PA-056 大学による地域の保育者再就職支援－先行研究レビュ ーを通して－	元・常磐会短期大学 高田短期大学 高田短期大学	松井玲子 ○北川剛司 三宅啓子
PA-057 大学による地域の保育者再就職支援の調査研究 (1)	高田短期大学 高田短期大学 高田短期大学 高田短期大学	○宮崎つた子 小池はるか 山崎征子
PA-058 大学による地域の保育者再就職支援の調査研究 (2)	高田短期大学 高田短期大学 高田短期大学	○小池はるか 宮崎つた子 山崎征子
PA-059 中堅保育者の困難を支える支援のあり方に関する研 究－卒業生の就職相談の記録を手がかりに－	竹早教員保育士養成所	○清水道代
PA-060 保育実習が大学生に及ぼす影響の縦断的検討－実習経 験は職業選択にどう影響するのか－	茨城キリスト教大学	○中島美那子
PA-061 男子学生が保育者を目指す要因に関する研究	東京福祉保育専門学校 東京福祉保育専門学校 東京福祉保育専門学校 高倉敬愛保育園 金城学院大学大学院生	○松本佳代子 氏家博子 戸田大樹 高橋健司 ○鈴木順子
PA-062 保育者の研修に関する一考察	帝京平成大学 青山学院大学	○古金悦子 小林紀子
PA-063 保育者の成長を支える園内研修－育ち合う共感的理解 の場①－	桐朋学園大学	○鈴木敦子
PA-064 新人保育者の保育から喚起される学生自身の気づき－ 保育初日のVTRを見て－		

保育専門職の養成など 4

PA-065	地域ぐるみの根拠に基づく子育て子育てエンパワメントのプロ育成	筑波大学大学院人間総合科学研究科、保育パワーアップ研究会	○安 梅 勅 江
		小倉北ふれあい保育所	酒 井 初 恵
		筑波大学大学院生	渡 辺 多恵子
		筑波大学大学院生	望 月 由紀子
		筑波大学大学院生	徳 竹 健太郎
		富山福祉短期大学	○竹 田 好 美
PA-066	遊びの援助における保育の専門性とは？①夏祭り参画学生の学び		
PA-067	学生の意欲や関心を引き出す授業（2）－幼児との直接対応を通して－	山口芸術短期大学 保育学科	○佐 藤 智 朗
PA-068	現場の実践を生かした指導の効果－学生が意欲的に学ぶために－	東京福祉大 社会福祉学 研究科 児童学専攻	○吉 濱 優 子
PA-069	地域連携による教育プログラムの展開と評価－各務原市こども基地プロジェクトにおける“あそびスター”実践活動を通して－	中部学院大学短期大学部	○鈴 木 恒 一
PA-070	保育現場での協働的实践活動を通しての学生の新たな気づきと学び－幼稚園での造形活動を通しての学生の学びのサイクル－	やまなみ幼稚園 京都女子大学 やまなみ幼稚園	○田 中 文 昭 矢 野 真 香 三 原 美 香
PA-071	保育者養成における「ひと・もの・こと」に会う体験型学習プログラムに関する実証的研究（6）－附属保育園における体験実習を通じた学生の学び－	川村学園女子大学 川村学園女子大学 川村学園女子大学 川村学園女子大学 川村学園女子大学 武蔵野大学	○近 藤 千 草 箕 輪 潤 子 菅 井 洋 子 草 信 和 世 内海崎 貴 子 ○義 永 睦 子
PA-072	幼稚園インターンシップによる保育実践力の育成		
PA-073	障害児保育の専門性と保育者養成のあり方に関する研究－保育現場の求める人材育成とは－	トリニティカレッジ広島 医療福祉専門学校・非	○三 吉 愛 子
PA-074	保育学生と地域の障害児が学び合い交流する身体表現活動の実践	岡山県立大学	○新 山 順 子
PA-075	保護者支援についての理解を促す学びとは－学生の理解をもとに－	岡崎女子短期大学	○岸 本 美 紀
PA-076	子育て親子を授業に招く試みとその意義－学生と親子の相互作用－	龍谷大学短期大学部	○田 岡 由美子
PA-077	子ども・学生・保護者の関係性の育ち－学生による子育て支援－	皇學館大学	○田 口 鉄 久

保育専門職の養成など 5

PA-078	保育者養成における音楽表現教育に関する一考察	千葉明德短期大学	○古山律子
PA-079	保育者養成における歌唱指導の在り方を考える－能動的な活動を引き出す授業を目指して－	常葉学園短期大学	○加藤明代
PA-080	保育者養成におけるピアノ指導の一考察－アンケート調査を通して－	福岡こども短期大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学	○岸川良子 木村鈴代 吉岡亜砂美
PA-081	音楽表現力の獲得を目指した取り組み－授業実践より－	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○藤原一子 妹尾美智子 小川宜子
PA-082	保育者養成課程の音楽教育におけるICT活用について	東京福祉大学短期大学部	○松本岳志
PA-083	保育者養成校におけるピアノ学習の在り方に関する研究	愛国学園保育専門学校 愛国学園保育専門学校 桜の聖母短期大学	○菊田知子 船田鈴子 五十嵐淳子
PA-084	保育者を目指す学生は音楽科目をどのように体験しているか	和洋女子大学	○駒久美子
PA-085	幼児教育を学ぶ学生の子守歌に対する意識調査	椋山女学園大学 福岡こども短期大学	○小杉裕子 木村鈴代
PA-086	学生の音楽意識Ⅰ－保育者と小学校教諭との関わりから－	名古屋芸術大学	○星野英五
PA-087	色を聴く・音を見る－学生の表現を交感する試み－	神戸松蔭女子学院大学 神戸松蔭女子学院大学	○奥村正子 奥美佐子
PA-088	オペレッタ授業における自己評価シート作成の試み	川崎医療短期大学 川崎医療短期大学 川崎医療短期大学 川崎医療短期大学 岡崎女子短期大学	○入江慶太 青井則子 秋政邦江 尾崎公彦 ○山田悠莉
PA-089	保育者養成における身体表現についての考察－課題と動きの関連－		
PA-090	保育者の身体感覚について－保育者養成課程学生におけるアンケート結果から－	名古屋女子大学短期大学部	○野田さとみ
PA-091	保育者のリズム感と拍節感の育成に関する研究⑤	東京成徳大学	○若宮由美
PA-092	実習生の感情操作に関する一考察－喜怒哀楽の表出に焦点を当てて－	明星大学	○小川房子

保育専門職の養成など 6

PA-093 保育者養成校における竹馬の指導－失敗～成功の姿勢変化－	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 大谷大学短期大学部	○星野秀樹 朴賢晶 児玉たまみ 真下あさみ 太田由美子 国藤真理子 早矢仕清貴 ○中田千穂
PA-094 運動遊びに関する題材の選び方－模擬保育における学生の傾向－		
PA-095 学生の逆上がりに関する運動技術の認識とパフォーマンスの関係	飯田女子短期大学	○及川直樹
PA-096 栽培を通して感性の育ちを探る	愛知学泉短期大学 豊橋創造大学短期大学部 実践女子大学	○稲垣水かげ 前田キミヨ ○須賀由紀子
PA-097 保育者としての自然観を育む教育の試み	富山国際大学	○石倉卓子
PA-098 保育内容「環境」の授業における泥田遊びの意義Ⅱ	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 山口芸術短期大学	○朴賢晶 真下あさみ 太田由美子 国藤真理子 早矢仕清貴 星野秀樹 児玉たまみ ○森下嘉昭
PA-099 保育者養成校学生の実習態度と要指導行動との関連		
PA-100 表現力を高める造形教育－紙芝居制作を通じた学生の学び－	日本福祉医療専門学校	○大塚絹子
PA-101 「保育士養成校における授業ノートの考察」－文章表現から学生の学びを読みとる－	聖セシリア女子短期大学 東京未来大学	○岩崎淳子 伊瀬玲奈
PA-102 保育士養成課程学生に求められる専門性Ⅰ－記述表現の変容－	東京未来大学 聖セシリア女子短期大学	○伊瀬玲奈 岩崎淳子
PA-103 保育士養成課程学生に求められる専門性Ⅱ		

保育専門職の養成など 7

PA-104 保育実習Ⅰ・Ⅱの日誌記述からわかる学びの変容 (1) - 保育実習ⅠからⅡで何が変わったか? -	中村学園大学教育学部 中村学園大学教育学部	○山田朋子 野上俊一
PA-105 - 保育実習日誌の記述内容分析 - 保育実習Ⅰ・Ⅱの日誌記述からわかる学びの変容 (2)	中村学園大学教育学部 中村学園大学教育学部	○野上俊一 山田朋子
PA-106 部分実習としてのパネルシアターの意義と課題について - 実習生の自己表現に関する一考察 -	秋草学園短期大学	○豊泉尚美
PA-107 保育所実習における子どもをみる視点の変容	富山国際大学	○本江理子
PA-108 次世代保育者養成をめざした実習生を受け入れる側と養成校の課題	秋草学園短期大学 府中市立高倉保育園	○近喰晴子 沼尾治巳
PA-109 保育実習生の記述するエピソード (2) - 保育者への自覚につながる保育所実習と幼稚園実習の比較 -	札幌大谷大学短期大学部 札幌大谷大学短期大学部	○秋山有見子 大西道子
PA-110 保育者志望学生の指導計画作成指導における課題	羽陽学園短期大学	○太田裕子
PA-111 幼稚園実習の学習過程における学生の自己調整学習に関する研究	有明教育芸術短期大学 有明教育芸術短期大学	○並木真理子 杉本信
PA-112 幼稚園の責任実習に求められる保育技術に関する研究	秋草学園短期大学 群馬医療福祉大学 八洲学園大学	○百瀬ユカリ 田中輝幸 森川みゆき
PA-113 領域別にみた教育実習生の実習内容の検討Ⅱ - 領域「言葉」における児童文化財の活用 -	倉敷市立短期大学 倉敷市立短期大学	○木戸啓子 溝手恵里
PA-114 幼稚園教育実習における実習日誌の指導のあり方Ⅰ - 実習記録の内容分析を通じて -	大阪成蹊短期大学	○柘植誠子
PA-115 実習記録簿に対する保育所の意識 2. 調査よりわかること	東海学院大学短期大学部 岐阜女子大学	○杉山喜美恵 梶浦恭子
PA-116 実習記録簿に対する保育所の意識 - 3. 自由記述から見えるもの -	元・岐阜女子大学 東海学院大学短期大学部	○梶浦恭子 杉山喜美恵
PA-117 保育実習（施設実習）事前指導の在り方	愛媛女子短期大学 愛媛女子短期大学	○森田陽子 竹下徹

保育専門職の養成など 8

PA-118	学生が実習において困ったことに関する研究	中村学園大学	○森 田 真紀子
PA-120	実習指導者から見た実習生の悩みに関する研究 (1)	専修大学北上福祉教育専門学校	○岸 隆 子
		専修大学北上福祉教育専門学校	六本木 郁 子
		専修大学北上福祉教育専門学校	徳 増 全 矢
		専修大学北上福祉教育専門学校	磯 貝 友 絵
		専修大学北上福祉教育専門学校	熊 谷 賢
PA-121	実習指導者から見た実習生の悩みに関する研究 (2)	専修大学北上福祉教育専門学校	○徳 増 全 矢
		専修大学北上福祉教育専門学校	岸 隆 子
		専修大学北上福祉教育専門学校	六本木 郁 子
		専修大学北上福祉教育専門学校	磯 貝 友 絵
		専修大学北上福祉教育専門学校	熊 谷 賢
PA-122	実習生の力を引き出す教育実習指導のあり方について (2) - 実習事前・事中・事後の学習支援ツールの活用と実習生の自己評価を通して -	中村学園大学附属あさひ幼稚園	○中 村 麻 衣
		中村学園大学附属あさひ幼稚園	二 分 裕 美
		中村学園大学附属あさひ幼稚園	丸 山 由 美
		中村学園大学	石 黒 万里子
		中村学園大学短期大学部	那 須 信 樹
PA-123	保育学生の実習に対する不安要因と幼少期体験との関連について	愛知文教女子短期大学	○真 下 あさみ
		愛知文教女子短期大学	太 田 由美子
		愛知文教女子短期大学	国 藤 真理子
		愛知文教女子短期大学	早矢仕 清 貴
		愛知文教女子短期大学	星 野 秀 樹
		愛知文教女子短期大学	朴 賢 晶
PA-124	保育現場と養成校との協働による保育所実習のあり方Ⅲ～保育士及び園長等へのアンケート調査～	昭和女子大学	○爾 寛 明
		千葉明德短期大学	石 井 章 仁
		せいがの森保育園	倉 掛 秀 人
		東京成徳大学	塩 谷 香
		大妻女子大学	柴 崎 正 行
		埼玉県立大学	高 辻 千 恵
PA-125	保育現場と養成校との協働による保育実習のあり方Ⅳ～保育所実習指導ガイドラインの試行とその検討～	目白大学	○小 櫃 智 子
		東京家政大学	増 田 まゆみ
		村山中藤保育園「櫻」	若 山 剛
		目白大学	佐 藤 恵
PA-126	保育者としての専門性を育てる - 保育実習を通しての学生の気づきを中心に -	梅光学院大学	○野 中 千 都

PA-127	保育者をめざす学生の「保育」に関する意識－実習前後の自己意識の自覚の変化を中心に－	名古屋柳城短期大学 教	助 ○小 島 千恵子
PA-128	保育士養成課程の学生における保育実習の内省に関わる予備的研究	鹿児島純心女子大学	○多 田 幸 子
PA-129	幼稚園教育実習における短期大学生の自己評価の変容(2)－責任実習における実習前後の意識調査から－	育英短期大学 育英短期大学	○望 月 文 代 大 屋 陽 祐
PA-130	3回の保育実習における実習自己効力感の変化	聖徳大学 聖徳大学 聖徳大学	○沢 崎 真 史 李 貞 美 野 上 遊 夏
PA-131	グループダイナミックスを活用した保育実習指導Ⅱ－事後指導における「心理劇」導入の試み－	東京家政学院大学 東京家政学院大学	○新 開 よしみ 柳 瀬 洋 美
PA-132	保育実習に対する学生の意識についての一考察2	静岡英和学院大学	○岡 本 弘 子

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 1

PB-001	乳幼児の心と身体 の健康調査研究－その1－	大阪青山短期大学 関西学院大学	○岸 本 みさ子 高 内 正 子
PB-002	幼児の運動能力と幼稚園・保育所における運動・生活習慣との関係	帝塚山大学	○岡 澤 哲 子
PB-003	生活リズムを身につける上での万歩計の効果 －1日1万歩以上を目指した実践－	東漸寺幼稚園 東漸寺幼稚園	○山 中 キミ子 鈴 木 悦 朗
PB-004	一人ひとりのあしあとをたどることから見えてくること－あしあと表を用いて－	鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園	○溝 上 ゆかり 小 山 智 子 丸 山 佳 代 江 崎 里 恵 角 志津子 村 岡 美津子
PB-005	幼児の生活やあそびを見る目の振り返り－生活とあそびのあしあと表から－	岐阜聖徳学園大学 さくら幼稚園 さくら幼稚園 さくら幼稚園	○荒 木 照 子 井 本 惠 美 日 野 啓 子 角 真 理子
PB-006	保育現場における食育と保育の連携と展開	南砂さくら保育園 船堀中央保育園 船堀中央保育園 船堀中央保育園 船堀中央保育園	○菊 地 惠 子 菊 地 真 琴 菊 地 幹 石 川 美智子 澤 田 圭 司
PB-007	子どもの育ちと食育Ⅸ－保育園における実践事例から－	ノートルダム清心女子大学 就実大学 ノートルダム清心女子大学 若竹の園 姫路日ノ本短期大学附属幼稚園 帯江保育園	○伊 藤 美保子 宗 高 弘 子 西 隆 太 朗 楨 原 芳 子 栗 岡 明 美 武 本 由 子
PB-008	子どもの育ちと食育Ⅹ－幼稚園における実践事例から－	姫路日ノ本短期大学附属幼稚園 姫路獨協大学	○栗 岡 明 美 田 中 亨 胤
PB-009	幼稚園生活と食育(2)－調査に基づいて－	沖縄キリスト教短期大学	○赤 嶺 優 子
PB-010	幼稚園における食事指導が幼児の食べ物の嗜好に及ぼす影響	聖徳大学幼児教育専門学校	○星 野 美穂子
PB-011	年中行事に関わる食文化と家族の繋がりについての一考察②	聖和学園短期大学	○小 野 真喜子
PB-012	保育所における食育の現状と課題－異職間の連携に注目して－	目白大学 女子栄養大学・非	○小 野 友 紀 辻 ひろみ

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など2

PB-013 運動遊びにおける子どもの育ち－身体における育ちと心の育ちの関連に焦点をあてて－	黒野保育園 中部学院大学 黒野保育園 聖心女子大学大学院生	○馬場佑真 西垣吉之 西垣直子 ○青鹿むつみ
PB-014 鬼遊びにおける保育者の援助の在り方－鬼遊びが自立的・持続的に展開されるために－		
PB-015 大型積み木で遊ぶ力－梅花幼稚園の保育実践から－	和泉短期大学 梅花幼稚園	○片山知子 落合麻里
PB-016 「楽しさ」にかかわる基礎的研究－運動遊びを視座として－	鈴鹿短期大学 鈴鹿短期大学	○堀建治 松本亜香里
PB-017 保育者の観察から見た幼児の運動パターン－幼保、学年および運動指導の有無による比較－	東京学芸大学 鹿屋体育大学 常磐短期大学	○吉田伊津美 森司朗 鈴木康弘
PB-018 幼児の身体認知（息をする）の発達－紙風船遊びを通して－	聖徳大学 こども教育宝仙大学	○高橋かほる 岩川真紀
PB-019 幼稚園での異なる場面における運動の量的及び質的な検討（3）	まどか幼稚園 立教女学院短期大学 植竹幼稚園 東京純心女子大学 小田原女子短期大学 玉川大学	○町山太郎 鈴木隆豊 福島順子 石沢武史 溝口里喜 田澤洋子
PB-020 幼児の運動遊びに関する研究－遊びや生活の取り組みに及ぼす影響－	埼玉学園大学 東京純心女子大学 白梅学園大学 中野区幼児研究センター 中野区幼児研究センター	○松寄洋子 石沢順子 無藤隆澄子 横尾澄子 高木基行
PB-021 幼児の身体表現活動を引き出す言葉かけ－「歩く」をイメージして－	佐賀女子短期大学 長崎女子短期大学 福岡女学院大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学	○小川鮎子 下釜綾子 高原和子 瀧信子 矢野咲子
PB-022 保育実践力の育成・向上に関する研究（2）－5歳児の鉄棒の場面で－	高浜幼稚園 岡崎女子短期大学 名古屋学芸大学 國學院高等学校	○杉江栄子 鈴木文代 村岡真澄
PB-023 高這いと運動能力		○永井伸人
PB-024 幼児体育授業記録にみる「気づき」からの「育ち」	聖和学園短期大学	○石森真由子
PB-025 歩き保育の試みその2	幼児保育施設どんぐりころころ 自然体験クラブ	○大森志穂 福島恭子
PB-026 0歳児のロコモーション発達と環境（1）－保育園の事例から－	就実大学 ノートルダム清心女子大学 ノートルダム清心女子大学 昭和保育園	○宗高弘子 伊藤美保子 西隆太郎 小野啓子

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 3

PB-027	ナザレ幼稚園のコーナー保育－里山をコーナー保育に導入する試み（その15・保育園編）	ナザレ幼稚園 ナザレ幼稚園 ナザレ幼稚園	○村 田 恵美子 中 山 康 夫 瀬 野 哲 裕
PB-028	幼稚園教諭の「植物あそび」体験と現場における実践状況－特に新任教諭の場合－	鶴見大学短期大学部	○佐 藤 英 文
PB-029	子どもの自然体験に関する研究－蚕を育てる 地域の力と共に－	畿央大学健康科学部	○村 田 浩 子
PB-030	子どもの身体表現を豊にする環境－草むらごっこからの一考察－	同朋大学	○平 野 仁 美
PB-031	里山の活動を通した幼稚園の取り組み	平安女学院大学附属幼稚園 平安女学院大学	○磯 野 眞紀子 岩 渕 善 美
PB-032	自然に親しむ保育による「育つ力」の実証研究－幼児の姿の分析からⅡ－	精華女子短期大学 大塚保育園	○田 尻 由美子 石 坂 孝 喜
PB-033	植物の葉を生かした保育活動	帝京平成大学 高柳幼稚園 帝京平成大学	○今 井 正 江 飯 田 祐 子 園 川 緑
PB-034	幼児教育の現場における保育内容「環境」の捉え方について	洗足こども短期大学	○池 田 幸 代
PB-035	幼稚園の里山活動における保護者参加の保育実践	平安女学院大学 平安女学院大学附属幼稚園	○岩 渕 善 美 磯 野 眞紀子
PB-036	保育者養成課程における領域「環境」の指導について	貞静学園短期大学	○笹 川 康 子
PB-037	保育者養成校における「木育」実践の可能性－ワークショップによる学生の学びを手がかりに－	京都女子大学 岐阜県立森林文化アカデミー	○矢 野 真 松 井 勅 尚
PB-038	幼児期の虫との触れ合いについての一考察Ⅲ－異年齢交流の中で－	関西学院 聖和幼稚園	○鑄 物 太 朗
PB-039	幼児の環境教育論Ⅰ 幼児期自然教育におけるビオトープの実践研究	東京家政大学 東京家政大学 東京家政大学	○大 澤 力 内 野 彰 裕 榎 本 光一朗
PB-040	幼児の自然体験における実践的研究－築山の教育的効果の検討Ⅰ－	東京家政大学 東京家政大学 東京家政大学	○内 野 彰 裕 大 澤 力 榎 本 光一朗
PB-041	ドイツのシュタイナー幼稚園における「森の幼稚園教育」の導入	青山学院大学大学院生	○木 戸 啓 絵

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 4

PB-042	保育所における乳幼児のかみつき行動の発生と対応に関する研究	保育士 東京福祉大学大学院	○細田由起子 奥美代
PB-043	道徳性の芽生えをお話の理解から探る(9)－幼児の思いやりのところと感性－	新渡戸文化短期大学 明昭・第二幼稚園 関口学園 東京成徳短期大学 草苑保育専門学校	○永房典之 関口準 星道子 福山多江子 湯浅弘子
PB-044	じゃあ・だめ研究から見えてきた響き合うコミュニケーション	京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園	○斎藤真由美 鍋島恵美 村田真里子 樋山ゆかり 外蘭知子
PB-045	幼児期における協同性を育む保育環境づくりに関する研究－「モノ」の役割・機能に焦点をあてて－	香川大学 香川大学 香川大学教育学部附属幼稚園 四條畷学園短期大学	○松本博雄 松井剛太 西宇宏美 ○長谷秀輝
PB-046	幼児の自信を育てるための保育についての一考察－自己有能感を大切にする保育者のかかわりと援助－		
PB-047	5歳児の人間関係の変容過程－協同することに向かって－	愛知教育大学大学院生	○堤本奈智
PB-048	0歳児の仲間関係－“仲間”としてであうことの意味に着目して－	日本女子大学	○高櫻綾子
PB-049	ことばの交換から生まれる2～3歳児の遊びの世界	愛知県立大学	○瀬野由衣
PB-050	子どもとの関係を大切にする保育を考えるⅡ－気になる子どもへの読み聞かせを通して－	姫路市立曾左幼稚園 神戸女子大学	○坂根早織 多田琴子
PB-051	人間関係論－幼稚園教育の視点から－	北海道文教大学	○山口宗兼
PB-052	幼児期の自己主張に対する保育援助の実態調査－自由記述の分析から－	二本木保育園	○石川真由美
PB-053	幼児にとっての「模倣される」意味	名古屋柳城短期大学	○鈴木裕子
PB-054	幼児の見せる行為と発話(2)－「みられる」という意識からの再考－	東京未来大学	○福崎淳子
PB-055	幼児の叩く活動へのモデル提示と、それについての保育者の評価	名古屋柳城短期大学 愛知教育大学	○横井志保 梅澤由紀子

保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など

PB-056	保育者の質の向上における公開保育の役割	東京成徳短期大学	○寺	田	清	美
PB-057	子どもの主体性を育む保育者の援助－乳児・幼児期前期に注目して－	立教女学院短期大学 山梨大学	○須	永	美	紀
PB-058	保育における関わりの質に関する研究Ⅰ－保育行為の妥当性を明らかにするという視点から－	黒野保育園 中部学院大学	田	甫	綾	野
PB-059	保育における関わりの質に関する研究Ⅱ－立場の異なる複数の人が捉えたその子像を基盤にすえ解釈するという視点から－	中部学院大学 黒野保育園	○西	垣	直	子
PB-060	子どもと保育者にとっての「預かり保育」という場と時間－認定こども園における観察事例から－	中部学院大学 黒野保育園 常磐会短期大学	西	垣	吉	之
PB-061	回帰分析によるモンテッソリ感覚教具研究	札幌市豊平区保育・子育て支援センター 東洋英和女学院大学 至学館大学附属幼稚園	○西	垣	吉	之
PB-062	小学生の記憶に残る幼児期の活動－卒園児及び保護者の調査から－	まんとみ幼稚園 大妻女子大学名誉教授 十文字学園女子大学	西	垣	直	子
PB-063	現在における幼児の育ちの傾向（10）－2事例の発達の経過－	秋田大学 秋田大学 秋田大学 輝宝保育園	○恒	川	直	樹
PB-064	幼児期の記憶と保育経験（1）	○田	沼	知	佳	
PB-065	幼児期の記憶と保育体験（2）	○甲	斐	仁	子	
PB-066	遊びから見えてくる学びの広がり－学びが繋がっていく過程に着目して－	○想	厨子	伸	子	
PB-067	遊びの中の学び（1）－エピソード記録から見えてくるもの－	○浅	田	裕	子	
PB-068	遊びの中の学び（2）－保育者の語りを素材として－	千	羽	喜	代	子
PB-069	乳児の発話からみるこども理解	野	口	隆	子	
		○山	名	裕	子	
		○奥	山	順	子	
		○奥	山	順	子	
		山	名	裕	子	
		○天	願	順	優	
		○吉	村	智	恵	子
		内	田	千	春	
		○内	田	千	春	
		吉	村	智	恵	子
		○中	濱		碧	
		佐	藤	正	実	
		佐	藤	遙	香	
		鈴	木	彩	香	
		丹	治	理	恵	
		景	井	美	咲	
		○松	田	純	子	
PB-070	保育者による幼児の発達理解－保育者Vivian Paleyと物語的理解－	実践女子大学				

保育環境・保育教材など 1

PB-071	1歳児の遊びに関する研究－空間と仲間との関連性について－	奈良教育大学	○中川愛
PB-072	気になる子の多いクラスの空間デザインの検討とあそびの変化Ⅲ－心ゆくまで遊ぶことを目指して－	ビーンズ保育園 ビーンズ保育園 ビーンズ保育園	○丸山昭子 千葉希代子 勝野健治
PB-073	気になる子の多いクラスの空間デザインの検討とあそびの変化Ⅳ－心ゆくまで遊ぶことを目指して－	ビーンズ保育園 ビーンズ保育園 ビーンズ保育園	○千葉希代子 丸山昭子 勝野健治
PB-074	保育所・幼稚園における戸外環境設定に重要なこと－保育所実習を通し戸外遊具の設置からみえてくること－	中京学院大学中京短期大学部	○松井洋子
PB-075	子どもと保育と放射能～子どもの声と遊びから読みとる内なる声～	郡山女子大学附属幼稚園	○賀門康博
PB-076	0－5歳児たてわり保育の環境構成	プール学院大学短期大学部	○渡辺のゆり
PB-077	体験を通して幼児の知的な育ちを培うためには(1)－「サツマイモの苗はどこから来たの」を考える－	あさひ幼稚園 第二あさひ幼稚園 高崎健康福祉大学短期大学部	○竹内幸男 竹内智恵子 板津裕己
PB-078	体験を通して幼児の知的な育ちを培うためには(2)－アゲハチョウとのかかわりを通して－	第二あさひ幼稚園 あさひ幼稚園 高崎健康福祉大学短期大学部	○竹内智恵子 竹内幸男 板津裕己
PB-079	ままごとあそびの環境設定－異年齢保育の毎日から－	名古屋女子大学 柏井保育園	○鈴木方子 村田暢子
PB-080	砂とかかわる幼児の遊びに関する研究(2)－幼児同士(3歳児)の同調性と砂の可塑性との関連－	常磐大学	○粕谷亘正
PB-081	乳幼児の砂遊び／砂場環境に関する研究(4)－乳幼児の砂遊びの展開仮説と保育課題－	同志社女子大学	○笠間浩幸

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 5

PB-082	音と描画による連想の可能性 その3 - 幼児への実践からの一考察 -	日本福祉大学・非岡崎女子短期大学・非関西学院 聖和幼稚園	○水谷 誠 孝 麓 洋 介 ○田中 元 気
PB-083	わらべうたあそびを通して育まれるものの一考察Ⅱ - 「自主的に」「共に」「喜びを持って」のキーセンテンスをもって考察する -		
PB-084	音楽劇指導における自らの声を録音した創作音楽教材の効果と影響 - お遊戯会における実践 -	敬愛高倉保育園 東京福祉保育専門学校 東京福祉保育専門学校	○高橋 健 司 戸田 大 樹 松本 佳代子
PB-085	子どもの心によりそううた (3)	鹿児島女子短大 安良保育園 安良保育園 千石音楽教室主宰	○寺 蘭 玲 子 井上 裕美子 内村 真奈美 千石 公 子
PB-086	共感を視点とした音楽の芽の育成	大阪女子短期大学 大阪女子短期大学	○立本 千寿子 松岡 祐 子
PB-087	音楽療法の視点を取り入れた表現活動 - 保育者へのアンケート分析より -	関西学院大学	○谷村 宏 子
PB-088	豊かな音楽創作表現力を支える学生の感性と意識の深化をめざして (2) - 音楽創作表現活動「あめのもののおくりもの」を通して -	大阪成蹊短期大学	○兼房 律 子
PB-089	乳幼児期の遊び歌によるアタッチメント形成の効果について - 日本のわらべ歌音階による遊び歌と西洋音階の遊び歌の比較を通して -		○浅野 浩 美
PB-090	保育実習における表現の指導についての一考察 (3) - 音楽表現活動についての学生の気づきの変容に着目して -	帝京大学	○登 啓 子

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 6

PB-091	絵本のジャンルにもとづく保育実践の検討	広島修道大学・非 広島女学院大学	○深澤 悦 子 石橋 由 美
PB-092	絵本の色彩的特徴と言語的表現の関係	岐阜女子大学	○森 俊 夫
PB-093	保育現場における読む活動の研究 (1) - 保育現場における子どもの姿を捉える -	淑徳大学	○仲本 美 央
PB-094	幼児の家庭における“おはなし”環境	駒沢女子短期大学	○小山 祥 子
PB-095	幼児の造形教育における遊びと仕事について - 実践から考える -	大阪成蹊短期大学	○藪田 一 子
PB-096	製作コーナーでの子どものかかわりについての一考察	豊田花園幼稚園	○川喜田 奈 保
PB-097	子どもの木工 つなげる、組み合わせる	清泉女学院短期大学	○桜井 剛
PB-098	見立て描画における4歳児と5歳児の複合的イメージ - 複合的イメージを発想しやすい素材について -	富山大学	○若山 育 代
PB-099	保育者養成校における造形ワークショップ授業について	武庫川女子大学	○野津 義 輝
PB-100	人間粘土遊びを通じた親子の身体表現の在り方	武庫川女子大学短期大学部 武庫川女子大学	○崎山 ゆかり 水谷 孝 子
PB-101	保育者養成系学生の伝承遊びに関する認識と課題	名古屋経営短期大学 名古屋学芸大学 サイトーアクアティックアカデミー	○穂丸 武 臣 渡邊 明 宏 斉藤 典 子
PB-102	影絵を用いた幼児の造形的思考と感性の形成 - 郷土の民話発掘による実践を通して -	育英短期大学	○渡辺 一 洋

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 7

PB-103	ごっこ遊びのイメージの共有要因Ⅰ…3歳児の発達プロセスから…	東海学園大学	○藤塚 岳子
PB-104	「忍者」物語受容と再構築－「結果まね」から「原因まね」へ④－	青山学院大学 奈良佐保短期大学 片桐西幼稚園 片桐西幼稚園	○小林 紀子 和田 公子 木下 育子 大内 菜恵子
PB-105	幼児のごっこ遊びにおける「役割取得」の重要性（1）－役割の調整に焦点を当てて－	聖心女子大学大学院生	○松本 彬
PB-106	保育におけるリアリティとファンタジーについての考察－ごっこ遊びの捉え難さをふまえた上でごっこ遊びをどう捉えるか－	千葉大学大学院生	○阿部 学
PB-107	遊びにおける幼児の身振りの様相とその意味	上越教育大学大学院（院生）	○海野 摩也子
PB-108	子どもと作る発表会への援助－5歳児 2つのグループの比較－	千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉経済大学短期大学部 東京純心女子大学	○入澤 里子 中島 千恵子 鍛治 礼子
PB-109	身体表現における「保育・言葉掛けプランニングシート」について	鹿児島女子短期大学	○小松 恵理子
PB-110	身体表現あそびの保育内容の検討Ⅱ－2歳児クラスの「草むらごっこ」実践のなかで表現を楽しむために－	京都文教短期大学	○本山 益子
PB-111	気になる子の変化について－身体表現遊びを通して－	同朋大学 岡崎女子短期大学付属嫩幼稚園 岡崎女子短期大学付属第二早蕨幼稚園	○平野 仁美 小原 幹代 浅井 由美
PB-112	保育における観客参加型ミュージカルの実践－ある特別支援学校における演劇的プログラムの試み－	お茶の水女子大学大学院	○榎原 友里
PB-113	「空っぽ」からの創造的保育②－美意識を育むということ－	西日本短期大学	○平山 隆浩
PB-114	保育者の感性を育む表現教育プログラムの開発2	西日本短期大学 西日本短期大学	○持松 朋世 平山 隆浩

保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 8

PB-115	斎藤公子のリズム運動における身体表現	東京都市大学	○高橋 うらら
PB-116	保育者志望学生の「身体表現」について（4）－「質」を考える－	國學院大學幼児教育専門学校	○川口 愛子
PB-117	幼小連携における活動内容－イギリスでのダンス教育に焦点を絞って－	山梨県立大学	○高野 牧子
PB-118	子どものリズムの捉え方－幼児・小学生が捉える「リズム」に着目して	東京福祉大学 非常勤講師	○持田 京子
PB-119	養成校『表現』の指導法②－新聞紙を使って、造形・音楽・動き－	和光大学 聖心女子専門学校	○後藤 紀子 山口 京子
PB-120	幼稚園における身体表現あそびの実践内容について	湘北短期大学	○多胡 綾花
PB-121	幼児期の創造的活動と保育士の支援について－カプラ積み木の実践を通して－	美作大学短期大学部	○松坂 仁美
PB-122	保育と臨床美術の融合に関する研究（その2）－GTAの援用から－	東北福祉大学	○和田 明人
PB-123	保育における臨床美術適用に関する研究－オイルパステルプログラムからの検証－	東北福祉大学	○青木 一則
PB-124	保育のあり方を探る－子どもの感情表現の機会をとらえて－	名北ゼンヌ幼稚園 名北ゼンヌ幼稚園 名北ゼンヌ幼稚園	○横井 聡子 堀 雅子 高橋 裕子
PB-125	子どもの表現の広がりとは保育士の関わり－テーマを設定することを通して－	れんげの花保育園 梅光学院大学	○衛藤 大輔 野中 千都

保育者の資質能力・保育者の専門職性など 1

PC-001 実践における子どもと大人の関係－大人の「包擁」を中心に	お茶の水女子大学大学院	○金 允 貞
PC-002 日本の保育者の遊びへの援助の特徴	聖心女子大学大学院生	○馬 真 真
PC-003 5才児クラスに転園した子どもへの描画支援と心の育ち	四日市大学	○新 川 朋 子
PC-004 交通安全教育から学ぶ保育士の視点	豊橋創造大学短期大学部	○井 中 あけみ
	豊橋創造大学短期大学部	佐 野 真一郎
	豊橋創造大学短期大学部	加 藤 三 雄
	豊橋創造大学短期大学部	青 嶋 由美子
	豊橋創造大学短期大学部	岡 本 雅 子
	豊橋創造大学短期大学部	伊 藤 道 子
	豊橋創造大学短期大学部	野 田 美 樹
PC-005 音楽活動：学生は「保育者の雰囲気作り」をどのように捉えているか	修文大学短期大学部	○安 藤 昌 子
PC-006 保育者に求められる保育内容の専門的知識－領域「健康」(2)－	東海学園大学	飯 田 和 也
PC-007 家庭的保育における保育態度の考察－家庭の養育態度との関連から－	就実大学	○門 松 良 子
	中国学園大学	岡 本 和 子
	高崎健康福祉大学	○齊 藤 多江子
	駒沢女子短期大学	福 川 須 美
	東洋英和女学院大学	星 順 子
PC-008 家庭的保育の実践－家庭的保育の現状(1)－	神戸女子短期大学	○永 井 久美子
PC-009 実習後の話し合いにおける副園長の役割	東京都北区立ほりふな幼稚園	○久保寺 節 子
PC-010 実習生と教師の学び合い－Children Firstの視点から－その1	愛育養護学校	○湯浅マッケイン 周子
	愛育養護学校	橋 本 高 子
	愛育養護学校	高 石 史 子
	愛育養護学校非常勤講師／東京大学教育学研究科博士後期課程	吉 國 陽 一
PC-011 実習生と教師の学び合い－Children Firstの視点から－その2	お茶の水女子大学	佐 治 由美子
	愛育養護学校	○高 石 史 子
	愛育養護学校	橋 本 高 子
	愛育養護学校	湯浅マッケイン 周子
	愛育養護学校非常勤講師／東京大学教育学研究科博士後期課程	吉 國 陽 一
PC-012 保育者養成課程における実習事前指導としての保育参加	お茶の水女子大学	佐 治 由美子
	桜の聖母短期大学	○五十嵐 淳 子
	桜の聖母短期大学	宍 戸 良 子
	香川短期大学	吉 田 直 哉
	愛国学園保育専門学校	菊 田 知 子
PC-013 保育所と小学校の連携に関する教職員の意識(2)－計画・記録・評価と要録の関係－	埼玉県立大学	○高 辻 千 恵
	東京家政大学	増 田 まゆみ
	東京家政大学	網 野 武 博
	東京大学	秋 田 喜代美
	子どもの領域研究所	尾 木 まり
	共立女子短期大学	一 前 春 子
PC-014 接続可能な幼小連携の分析(2)－接続カリキュラムから－	共立女子短期大学	○一 前 春 子
	東京大学	秋 田 喜代美
	東京家政大学	網 野 武 博
	子どもの領域研究所	尾 木 まり
	埼玉県立大学	高 辻 千 恵

保育者の資質能力・保育者の専門職性など 2

PC-015	保育者の資質に関する考察 (2) -特に女子大生の視点から-	夙川学院短期大学 大阪樟蔭女子大学	○岸 永 康 延 大 江 米次郎 岡 本 成 美 藤 岡 利 子
PC-016	養成校における音楽理論の授業内容について (1)	修文大学短期大学部 修文大学短期大学部	○岡 田 暁 子 近 藤 久 美
PC-017	「保育相談支援」を学ぶ意義と活用 -保育参加を通じた一考察-	共立女子大学大学院	○枅 岡 由 美
PC-019	学生がとらえる保育におけるピアノ演奏 -実習後の意識調査をとおして-	頌栄短期大学	○関 田 良
PC-020	大学生の社会・教育に対する意識研究 -基礎調査をもとに-	帝京科学大学	○金 宰 完
PC-021	導入教育プログラムにおける学生の保育現場での学び -入学直後から半年の変容-	中国短期大学	○小 野 順 子
PC-022	ブログと携帯を活用した授業の試み -自然物への関心を高める-	大阪キリスト教短期大学 大阪キリスト教短期大学	○二 見 素雅子 山 本 淳 子
PC-023	保育者養成校におけるボランティア活動の取り組み	東海大学短期大学部	○石 川 朝 子
PC-024	保育者養成における授業の研究 (IX) -発達援助の視点を意識した授業の試み-	松山東雲短期大学 松山東雲短期大学 松山東雲女子大学	○児 嶋 雅 典 菅 田 栄 子 高 杉 展
PC-025	保育者を目指す学生の育ちを願って -課題とねらいの関連性-	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 名古屋女子大学	○大 岩 みちの 岸 本 美 紀 山 田 悠 莉 鈴 木 方 子
PC-026	保育者をめざす学生の道德観の研究 -幼児期の道德指導観との関連-	兵庫教育大学大学院院生 学校教育研究科 幼年教育 コース	○園 田 雪 恵
PC-027	保育者養成におけるドラマの活用 (2) -聴くことからの発展-	有明教育芸術短期大学	○山 本 直 樹
PC-028	保育者養成校における実践力の育成についての一考察 -学内子育て支援での「気づきノート」の作成を通して-	同朋大学	○木 本 有 香

保育者の資質能力・保育者の専門職性など 3

PC-029 保育実践を語る「土曜の会」における保育者の成長について	大垣女子短期大学	○西川正晃
PC-030 保育の中の“語れないもの”－“語れないもの”を温存する保育カンファレンス－	お茶の水女子大学大学院	○児玉理紗
PC-031 保育の楽しさを考える－エピソード記録とカンファレンスを通して－	半田市立岩滑こども園 半田市立板山保育園 桜花学園大学 保育学部	○吉田詠子 榑原美香子 田中義和
PC-032 保育課程の編成が保育士間の共通理解に及ぼす影響(2)	帝塚山大学 いこま保育園 帝塚山大学 帝塚山大学 帝塚山大学 帝塚山大学	○清水益治 米田恵美子 小椋たみ子 南憲治 鶴宏史
PC-033 地方自治体における保育所職員研修の運用に関する調査研究	愛知東邦大学 日本女子体育大学 ベネッセ次世代育成研究所 日本保育協会 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 北陸学院大学	○矢藤誠慈郎 天野珠路 真田美恵子 今井豊彦 大岩みちの 岸本美紀 ○多保田治江
PC-034 子どもとはぐくむ表現活動(4)－保育の質の向上のための保育ゼミ研修を通して－	北陸学院大学	○多保田治江
PC-035 保育者の職能向上に繋がる研修Ⅰ－実践知の可視化を自主研に求めて－	神戸女子大学 明石市立大観幼稚園 兵庫教育大学附属幼稚園 姫路市立曾左幼稚園 神戸女子大学 浜松学院大学	○多田琴子 小尾麻希子 小林みどり 坂根早織 大西雅裕 ○高山静子
PC-036 コンピテンシーリストを用いた保育者研修プログラムの開発－環境を構成する技術の獲得－	鎌倉女子大学短期大学部	○佐藤康富
PC-038 保育者の悩みから育つ保育する力2	豊橋創造大学短期大学部	○野田美樹
PC-039 保育士として保育がおもしろくなる時－園庭づくりを通して－	アクトウェア研究所 おおわだ保育園	○村上八千世 馬場耕一郎
PC-040 障害児に関わる担任保育者の机上課題における対応の変化	湘北短期大学講師	○渡邊眞理
PC-041 1年目から5年目の保育者のふりかえりの分析 気になる子とクラス全体に関する語りの比較から	昭和女子大学大学院 生活機構研究科	○山川ひとみ
PC-042 新任保育者の生活習慣と体験について	和洋女子大学	○鈴木みゆき
PC-043 保育士のキャリアパスの構築に向けて	全国保育士会 全国保育士会 全国保育士会	○牧野多津子 上村初美 安東知子

保育者の資質能力・保育者の専門職性など 4

PC-044 保育者の資質向上を目指すビデオフォーラムの効果の検討	大阪教育大学 ひかり幼稚園	○中 橋 美 穂 平 林 祥
PC-045 自らの保育観への気付き～アクション・リサーチを通して～	岩崎学園東戸塚保育園 鎌倉女子大学大学院	○塚 田 菜 絵 小 泉 裕 子
PC-046 保育の質を探る試み (3) - 個人的規準と実践の質 -	名古屋経済大学大学院人間 生活科学研究科修士課程 名古屋経済大学大学院人間 生活科学研究科研究生	○橋 村 晴 美 塚 本 恵 信
PC-047 保育の質を探る試み (4) - 再構成への可能性 -	名古屋経済大学大学院人間 生活科学研究科研究生 名古屋経済大学大学院人間 生活科学研究科修士課程	○塚 本 恵 信 橋 村 晴 美
PC-048 保育の質を高めるための実践 (2) - 同僚性向上を目指したフリー保育士と担任保育士との会話分析 -	つくば市 保育士	○佐 藤 賢一郎
PC-049 子どもの傍らにいる保育者の専門性とは何か	岐阜聖徳学園大学・非 愛国学園保育専門学校	○勝 野 愛 子 ○船 田 鈴 子
PC-050 現場の求める保育者の資質	桜の聖母短期大学 愛国学園保育専門学校	五十嵐 淳 子 菊 田 知 子
PC-051 保育者のファッションに関する最近の動向	船堀中央保育園 船堀中央保育園	○菊 地 幹 澤 田 圭 司
PC-052 保育における感情労働に関する考察 (Ⅲ) - 保育者が笑顔でいることが辛くなる時 -	京都女子大学	○上 月 智 晴
PC-053 乳幼児を持つ母親の育児における援助要請と保育者の援助スタイル-保育者のサポート的態度と支援技術に着目して-	有明教育芸術短期大学	○諸 井 泰 子
PC-054 保育所保育士像と女性像に関する基礎的研究	有明教育芸術短期大学 高崎健康福祉大学短期大 学部 あさひ幼稚園 あおぞら幼稚園	杉 本 信 ○板 津 裕 己 竹 内 幸 男 犬 童 賢 樹
PC-055 幼稚園の母親が望む子育て支援-母親のことばからの考察、保育者として-	東洋英和女学院大学 東洋英和女学院大学 浦和大学	○佐 藤 浩 代 山 下 久 美 五十嵐 裕 子
PC-056 保護者の語りに見る保育の質 - 保護者へのインタビュー調査から① -	佛教大学	○林 悠 子

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 1

PC-057	一時保育における計画と記録の循環について	文政保育園 安良保育園 安良保育園	○宇佐美 純 代 井 上 裕美子 内 村 真奈美
PC-058	幼稚園における2歳児親子に対する支援の実践とその課題	玉川大学 東一の江幼稚園 牧落幼稚園	○田 澤 里 喜 田 澤 佳世子 ○田 窪 玲 子
PC-059	預かり保育の質向上についての一考査－保育記録を手掛かりにして－		
PC-060	兵庫県公立幼稚園における子育て支援に関する研究(2)－担当者から	兵庫教育大学 福山平成大学	○名須川 知 子 楠 本 洋 子
PC-061	幼稚園における「二歳児の親支援プログラムの作成」－(1)子育て支援クラス担当保育のインタビューから	ライト学童保育クラブ代表	○腰 塚 道 子
PC-062	保育士とソーシャルワークの関係性－保育士に求められる意識－	大阪成蹊短期大学 園田学園女子大学	○直 島 正 樹 橋 本 好 市
PC-063	保育者の「気になる子」に対する保護者の評価－4・5歳児－	和洋女子大学	○大 神 優 子
PC-064	保育所と家庭を結ぶ連絡帳の研究－3歳未満児の場合の記入特徴の変化について	浜松大学	○高 向 山
PC-065	保護者会事業との連携を通じたラポール形成	(福)柿ノ木会野中保育園	○中 村 章 啓
PC-067	発達障害児を持つ母親をどのようにささえるか	愛友幼稚園 富山大学	○大 越 和 美 西 館 有 沙
PC-068	入園式後の懇談会での語り～父親の語り～に焦点を当てて～	昭和女子大学大学院生活機構研究科	○宮 本 知 子

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 2

PC-069	これからの子育て支援－③学生の乳児家庭訪問における保護者との振り返りの対比－	関東学院大学	○土 谷 みち子
PC-070	大学生の「子育て想像調査」に見る子育て意識	東洋英和女学院大学 浦和大学 東洋英和女学院大学	○山 下 久 美 五十嵐 裕 子 佐 藤 浩 代
PC-071	大学を拠点とした遊びWSの効果－地域における遊び心の伝播－	白梅学園短期大学 白梅学園大学 白梅学園大学 白梅学園大学大学院生	○小 松 歩 高 田 文 子 松 本 園 子 天 野 美和子
PC-072	地域との連携の必要性と課題－地域子育て支援団体と大学との協働による学内子育て支援活動－	同朋大学	○木 村 美知代
PC-073	就学前の障害のある子どもと家族への支援：大学における実践報告	関西福祉大学	○米 倉 裕希子
PC-074	子育てひろばにおける学生の学び	植草学園短期大学	○松 原 敬 子
PC-075	「子育てカレッジ」と協働した授業実践の試み－地域子育て支援の視点を取り入れたプログラムの試行－	岡山県立大学保健福祉学部 岡山県立大学保健福祉学部 岡山県立大学保健福祉学部	○京 林 由季子 中 野 奈穂子 新 山 順 子
PC-076	四年制保育士養成課程での学生と父母による子育て相互支援活動－相模女子大学子ども教育学科におけるプレイセンター活動の試み－	相模女子大学子ども教育学科 区立世田谷保育園	○久保田 力 小 野 知 可
PC-077	大学における障がいをもつ子どもを対象とした子育て支援について	中国学園大学	○榎 尾 真佐枝 平 松 美由紀

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 3

PC-078	子育て支援におけるハンドタッチケアの効果 (1) -子育て支援施設での子育てハンドサークルの展開-	ハンドセラピューティック 協会 千葉県子育て支援館 淑徳大学	○薄 横畑 仲本	友美 泰希 美央
PC-079	子育て支援におけるハンドタッチケアの効果 (2) -養育者の心理的变化-	千葉県子育て支援館 ハンドセラピューティッ ク協会	○横畑 薄	泰希 友美
PC-080	食視点からの母親支援-地域性を取り入れた実践での 意識変容-	湊川短期大学 兵庫大学 非	○廣 青	陽子 好代
PC-081	ブックスタート活動への参加が育児環境に及ぼす影 響-保護者の育児情報取得方法に関する分析-	仁愛大学 仁愛女子 仁愛大学短期大学	○谷 森 乙部	出千代子 俊之 貴幸
PC-082	保護者支援における環境構成に関する一考察 -子育 て支援ひろば「ここみ広場」における環境構成による 影響についての考察-	静岡大学大学院生	○大	隅和子
PC-083	障害のある子どもの母親が家庭でできる親子ムーブメ ントの検討	浜松の未来を育てる会 埴生保育所 富山大学	河村 ○荒井 阿部	浩美 久美子 美穂子
PC-084	ブラジル人親子支援プログラムの方向性を探る	東海学院大学 東海学院大学短期大学部 東海学院大学短期大学部	○高 長谷 杉	山育子 和子 喜美恵
PC-085	父親のIT利用が育児に及ぼす影響	宇都宮共和大学 子ども 生活学部	○加 藤	邦子
PC-086	幼児の言葉と数量概念との関わり-幼児の家庭生活か ら考える-	(学法)芳全寺学園 東京福祉大学大学院	○荒 魏	木由紀子 孝棟
PC-087	「箸の持ち方」と「食生活」との関連についての一考察	たいすい中央保育園 白帝保育園	○太 岩	田茂子 田尚子

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 4

PC-088	小学校受験を志向する母親の心理的特徴	聖徳大学大学院生	○佐藤有香
		聖徳大学	相良順子
PC-089	親による子どもの看護効力感尺度の作成	水戸市医師会看護専門学院	○大澤優子
PC-090	自然との関わりを深める親子デイキャンプの意義－参加した両親の意識変化に着目して－	七松幼稚園	○亀山秀郎
PC-091	生活リズム確立に対する阻害要因に関する研究－幼児期における保護者の意識に着目して－	広島女学院大学	○田中沙織
PC-092	母親の育児意識に関する研究－育児ストレスタイプの自由記述－	名古屋女子大学短期大学部	○幸順子
		至学館大学	浅野敬子
PC-093	幼児における大震災の影響に関する研究3－保護者からみた子どもの心理的問題について－	筑波大学	○徳田克己
		筑波大学	水野智美
PC-094	幼児における大震災の影響に関する研究4－保護者は子どもに何を伝えたか－	筑波大学	○水野智美
		筑波大学	徳田克己
PC-095	幼児の生活習慣分析に基づいた生活リズム向上戦略の展開（Ⅲ）－2011年冬季沖縄キャラバンの実際－	早稲田大学	○前橋明
		国際学院埼玉短期大学	松尾瑞穂
		京都ノートルダム女子大学	石井浩子
PC-096	子どもの出生、成長に伴う子育て意識の変化－虐待予兆質問票から－	尚綱学院大学総合人間科学部子ども学科	○岩倉政城
		尚綱学院大学総合人間科学部子ども学科	小松秀茂
		尚綱学院大学総合人間科学部子ども学科	安田勉
		福島県歯科衛生士会	嶋原ヨシ子
PC-097	父親の育児参加に関する母親・父親の意識調査	大阪芸術大学短期大学部	○出雲美枝子
		大阪芸術大学短期大学部	佐藤利一
		大阪芸術大学附属幼稚園	乾恵子
		大阪芸術大学附属幼稚園	辻岡美智代
		大阪府立大手前高校	安田重則
PC-098	ブラジル人の子どもおよび親に対する支援2－保護者のニーズ－	水海道幼稚園	○長谷川良則
		目白大学	安心院朗子
PC-099	保護者の保育ニーズとその対応に関する研究Ⅲ	愛知淑徳大学	○須永進
		大阪成蹊短期大学	青木知史
		日本子ども家庭総合研究所	齋藤幸子
PC-100	食物アレルギーの子どもを持つ家族のニーズ1－保育者に対するニーズについて－	愛宕中学校	○鴻巣京子
		東洋大学	西村実穂
		愛友幼稚園	大越和美

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 5

- | | | | |
|--------|---|------------------------------------|---|
| PC-101 | 保育士が行う子育て支援の実態と評価について－利用者
者と支援者の比較調査－ | 武庫川女子大学教育研究
所 | ○橋 詰 啓 子 |
| PC-103 | 幼稚園を活用した子育て支援の可能性－多世代・多様
な人々が育ち合う居場所づくりを通して－ | 相模女子大学 子ども教
育学科 | ○宇田川 久美子 |
| PC-104 | 1～6歳児家庭が求める子育て支援(3)－ネット相談
利用者の子育て環境の分析－ | 帝京平成大学
白百合女子大学 | ○瀬 戸 淳 子
秦 野 悦 子 |
| PC-105 | 子育て支援拠点における「ひろばを利用しにくい親
子」への支援 | 浦和大学 | ○藤 井 和 枝 |
| PC-106 | 子育て中の親の仲間づくり－子育てサークルへの参加
に関する調査より－ | 和泉短期大学 | ○平 田 美智子 |
| PC-107 | 家庭で絵本を読み合う活動を支える保育(1)
－絵本ノートの分析から－ | まどか保育園
まどか保育園
まどか保育園
淑徳大学 | ○石 井 康 香
宇 野 直 樹
樋 口 正 春
仲 本 美 央 |
| PC-108 | キラキラメッセージの分析－親の願いを保育者が共有
するために－ | 香川短期大学
社会福祉法人 尽誠福祉
会 のぞみ保育園 | ○北 濱 雅 子
廣 瀬 三枝子 |
| PC-109 | 若年妊娠者の子育て支援に関する一考察 その2
－熊本市の若年妊娠者への聞き取り調査を中心に－ | 熊本学園大学 | ○出 川 聖尚子 |

家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 6

PC-110	援助要請の意思決定過程に関する研究－子育て支援の 実践事例を通して－	佛教大学 四天王寺大学	○大 森 弘 子 長 谷 範 子
PC-111	子育て家庭に対する経済的支援－2. 子どもを産み育 てたいと思える支援	東京家政大学	○瀬 口 弥 沙
PC-112	子育て支援・応援者間の交流を目的とした県全体 のネットワーク化	帝京学園短期大学	○吉 田 百加利
PC-113	N市児童館における相談支援の実際	神戸常盤大学子育て支援 センター	○太 田 顕 子
PC-114	カナダでのハイリスク家庭への支援プログラムCAPC について	奈良女子大学大学院	○畑 千鶴乃
PC-115	子育て支援センターと児童相談機能併設の試みについ て（第3報）	福井市男女共同参画・子 ども家庭センター 仁愛女子短期大学 仁愛大学	○青 井 利 哉 青 井 夕 貴 西 村 重 稀
PC-116	主任児童委員・児童委員を中心とする子育て支援活動 (2)	岐阜聖徳学園大学	○丹 羽 正 子
PC-117	日野市における保育カウンセラー事業（2）－保護者へ の予防啓発活動の実際－	日野市立第三幼稚園 日野市立第七幼稚園 日野市立第五幼稚園 日野市立第七幼稚園	○坂 上 頼 子 滝 口 俊 子 渡 邊 明 子 井 上 宏 子
PC-118	子育て・子育て支援に関する4ヶ国共同研究（4）－支 援現場の観察から	尚綱大学 名古屋芸術大学 十文字学園女子大学 十文字学園女子大学	○塩 崎 美 穂 星 三和子 上垣内 伸 子 向 井 美 穂
PC-119	子育てに関する世代間交流の実態－農村地域の高齢者 が望む乳幼児と養育者との交流－	有明教育芸術短期大学 有明教育芸術短期大学 有明教育芸術短期大学	○富 岡 麻由子 並 木 真理子 諸 井 泰 子
PC-120	赤ちゃんホームにおける保護者との関わりの中での課 題について－2001年と2010年の調査結果から－	近畿医療福祉大学	○吉 森 恵
PC-121	恵庭市の子育て支援「プレイセンター」利用者の参加歴 と子育て観－参加前後の子育てに関する心境の変化－	北海道文教大学	○大 滝 まり子

児童文化・児童文化財など 1

PD-001 絵本の果たす役割①－特別な支援を必要とする子どもと絵本－	群馬医療福祉大学 城西国際大学	○八幡眞由美 高橋淳子
PD-002 「こどもの日」の社会史Ⅲ－付帯事業の変遷と子ども観－	白梅学園大学	○首藤美香子
PD-003 「ナマリの兵隊」(アンデルセン作)の絵本化－「岩波の子どもの本」4の場合－	梅花女子大学名誉教授	○三宅興子
PD-004 子どものための舞台制作－脚本作りを通じた学び－	山梨学院短期大学	○竹中麻美子
PD-005 コミュニケーション力を育むミニパネルシアターの活用法について	駒沢女子短期大学	○松家まきこ
PD-006 昔ばなしと保育者の意識調査－Ⅰ－52回の研究調査との比較－	名古屋芸術大学短期大学部 至学館大学	○小沢志江子 古田彰子
PD-007 昔ばなしについての意識調査－Ⅱ－保育者と保育学生との比較－	保育内容研究会 保育内容研究会 愛知学泉短期大学 愛知学泉短期大学	○坂部三枝子 早川幸子 深谷久子
PD-008 絵本の選択傾向の変化について	安良保育園 安良保育園 安良保育園	○内村真奈美 井上裕美子 丸山由美子
PD-009 誕生日プレゼントに絵本を保育士が選ぶ意義についての一考察	徳島市立芝原保育所 徳島市立芝原保育所 四国大学	○名護仁美 赤川陽子 富田喜代子
PD-010 伝承遊びについての一考察(4)－あやとり－	尚綱学院大学	○安藤正樹

児童文化・児童文化財など 2

PD-011 パネルシアターの基本トリック－ポケット手法に関する研究①－	淑徳短期大学 日本女子大学 蒲田保育専門学校	○藤田佳子 石井光恵 澤村明子
PD-012 パネルシアターの基本トリック－ポケット手法に関する研究②－	日本女子大学 蒲田保育専門学校 淑徳短期大学	○石井光恵 澤村明子 藤田佳子
PD-013 国語教育「話す力」「聴く力」養成とストーリーテリングⅡ－ストーリーテリングからの発展－	淑徳短期大学 岩手県立大学	○浅木尚実 咲間まり子
PD-014 情報機器によるパネルシアター表現の試みについて	こども教育宝仙大学	○石原正仁
PD-015 保育現場における紙芝居の活用の課題－保育者養成課程の学生の紙芝居経験から－	筑紫女学園大学	○大元千種
PD-016 幼少期の原体験にまつわる考察	信州豊南短期大学	○橘田重男
PD-017 “鬼”と“トッケビ”が、子どもに与えるもの－昔話の中の名前に着目して－	関西国際大学	○林 鎮代
PD-018 異文化理解のための絵本 一考察(1)－テーマ別絵本紹介の試案－	伊丹ひまわり保育園 就実大学・非 大阪青山大学・非	○池川正也 伊丹弥生 福岡貞子
PD-019 異文化理解のための絵本 一考察(2)－読み聞かせ実践を通して－	豊中みどり幼稚園 大阪樟蔭女子大学・非 大阪青山大学・非 富山市立保育所	○川越恵美子 兒玉晶代 福岡貞子 村崎千津子
PD-020 月刊絵雑誌『ツバメノオウチ』(キンダーブック附録)にみる身体表現－戦前(1934.4-1937.3)に掲載された石井漠の振付に着目して－	お茶の水女子大学 京都女子大学	○猪崎弥生 棚橋美代子

障害児保育・障害のある子どもを含む保育 1

PD-021 障がい児の社会参加促進にむけた課題－A市移動支援事業の運営実態を通じて－	愛媛女子短期大学 愛媛女子短期大学	○竹 下 徹 森 田 陽 子
PD-022 五歳児検診においてもっとも感受性の高い協調運動検査は何か	武庫川女子大学 奈良女子大学大学院	○萱 村 俊 哉 萱 村 朋 子
PD-023 胎児からやり直した保育への援助事例（第37報） ～多動な新入園児（3歳男児）に対する保育者へのスーパービジョン事例～	愛知学泉短期大学	○角 田 春 高
PD-024 入院から在宅療養に移行した子どもの遊び支援（3） －病状の回復と共に見られたC児の遊びの変化について－	聖和短期大学	○碓 氷 ゆかり
PD-025 幼稚園における特別な支援を要する幼児の個別の指導計画の分析①	札幌大谷大学短期大学部 札幌大谷大学短期大学部	○吉 川 和 幸 飯 嶋 裕 美
PD-026 幼稚園における特別な支援を要する幼児の個別の指導計画の分析②	札幌大谷大学短期大学部 札幌大谷大学短期大学部	○飯 嶋 裕 美 吉 川 和 幸
PD-027 自閉症スペクトラム児における遊びとこだわり・感覚過敏との関係（1）保育所における自閉症スペクトラム児の遊び・おもちゃの選好や遊び方について－	富山大学人間発達科学部	○水 内 豊 和
PD-028 「1970年後半の統合保育実践記録から現代に活かせること」－ひとりひとりの子どもを大切にする保育を目指して－	雪ヶ谷ルーテル幼稚園 NPO法人 NCN子育て支援相談室 りんごの部屋 上智社会福祉専門学校	○佐 藤 眞紀子 福 田 恭 子 川喜田 昌 代
PD-029 ありのままのその子どもに出会うための保育者の援助について	十文字学園女子大学	○山 田 陽 子
PD-030 気になる子どもの集団ムーブメントプログラムの効果－集団保育の中で気になる子どもの社会性を高めるために－	富山市福祉保健部こども福祉課 富山大学	○田 村 友 美 阿 部 美穂子
PD-031 障害児の理解と受け入れ	大崎広域ほなみ園	○佐々木 孝 子

障害児保育・障害のある子どもを含む保育 2

PD-032	アスペルガー障害児と健常見における絵カード理解の比較	聖セシリア女子短期大学	○森 本 尚 子
PD-033	保育者・介助員・観察者の協働による包括的な保育の試み (2)	田園調布学園大学	○矢 萩 恭 子
PD-034	障がいを理解するための「絵本」制作の試み (第7報) - 「ちがひ」の理解について -	名古屋女子大学短期大学部	○平 林 あゆ子
PD-035	「どの子にも」と「その子には」のはざままで 園長が保育をふり返るとき (2)	峰岡幼稚園	○西 山 俊太郎
PD-036	インクルーシブな保育実践におけるICF-CYの活用②-ICF関連図と着眼点の共有化-	國學院大學栃木短期大学 浜松学院大学	○石 川 昌 紀 茂 井 万里絵
PD-037	気になる子どもの保育における保育者の効力感について (2) - コンサルテーションの実施による質問紙調査における変化 -	富山大学	○阿 部 美穂子
PD-038	障害児の保育状況 (1) - 加配保育士の視点と対応 -	松本短期大学 鎌倉女子大学	○寺 島 明 子 大 野 和 男
PD-039	障害児の保育状況 (2) - 加配保育士の視点と対応 -	鎌倉女子大学 松本短期大学	○大 野 和 男 寺 島 明 子
PD-040	障がいのある子どものいる保育を考える - どの子にもうれしい保育の実現に向けて (1) -	白梅学園大学大学院生	○田 島 大 輔
PD-041	通園施設通所児の保育園での保育にどのように関わられるのか - 保育園に訪問して子どもたちと関わり、保育士と話し合ったことを中心に -	鹿児島国際大学	○崎 原 秀 樹
PD-042	どの子にもうれしい保育の実現を目指す実践的研究 (3) - 地域の保育研究会の展開過程 -	横浜三輪幼稚園 桜ヶ丘幼稚園	○三 輪 恒 嗣 柴 田 俊 俊
PD-043	「どの子にもうれしい保育の実現を目指す実践的研究 (4)」 グループ協議におけるコーディネーターの役割について	桜ヶ丘幼稚園	○柴 田 俊 俊

障害児保育・障害のある子どもを含む保育 3

PD-044 保育現場における気になる姿の傾向分析 (1)	東京福祉大学短期大学部 ココファンナーサリー-柏の葉	○守山崎 巧 撰史
PD-045 保育現場における気になる姿の傾向分析 (2)	東京福祉大学短期大学部 ココファンナーサリー-柏の葉	駒井 美智子 ○山崎 撰史
PD-046 保育の専門家と障害児の専門家の協働による保育の試み	東京福祉大学短期大学部 東京福祉大学短期大学部 鶴見大学短期大学部	守 巧 駒井 美智子 ○細川 かおり
PD-047 幼稚園における場面緘黙児に対する保育支援	東洋大学 愛友幼稚園 目白大学 筑波大学 神戸常盤大学	○西村 実穂 大越 和美 安心院 朗子 水野 智美 ○松尾 寛子
PD-048 保育士資格取得者に関する障がい児保育の専門性についての研究		
PD-050 地域に療育の場を作る試み-母子への早期支援を考える-	横須賀市こども健康課	○佐野 恵子
PD-051 一人ひとりが多様に生きられる子どもの居場所についての一考察	淑徳短期大学 お茶の水女子大学 お茶の水女子大学大学院生 お茶の水女子大学附属幼稚園	○佐藤 キミ男 菊地 知子 児玉 理紗 佐藤 寛子
PD-052 音楽療育の試み-音と動き-	名古屋芸術大学	○古川 美枝子
PD-053 高機能自閉症幼児に対する支援に関する研究-情動の発達に着目して-	神戸総合医療専門学校	○西田 和子
PD-054 自閉症児の内面理解を基に職員間の連携を図った統合保育の考察-表現活動に注目して-	名古屋市立大学研究員 名古屋市土古保育園	○酒井 教子 那須 とよみ
PD-055 保育現場で見られる問題行動と環境調整	捜真幼稚園 預り保育 しいのみクラブ	○平澤 順子

発達論・心身の発達など 1

PD-056	対応の難しい子どもへのかかわりに関する研究 実習体験に関するアンケート調査からの考察	関西学院大学教育学部	○高井由起子
PD-057	幼児期の道徳性の発達に関する研究(2)－抑制効果と 道徳判断について－		○林美代
PD-058	幼児期の運動プログラムについての一考察－イギリス のEYFSに着目して－	東京未来大学	○益井洋子
PD-059	遊びにおいて幼児はなぜ自らを触るのか－遊びにおけ る身体リテラシー：年齢による自己接触の変化とその 意味の変容	上越教育大学	○香曾我部 琢
PD-060	保育における運動遊び実践に関する調査－保育者の経 験との関連－	環太平洋大学次世代教育 学部こども発達学科	○古田康生
PD-061	園での仲間遊びにみる他者理解に関わるやりとりにつ いての検討2	千葉大学教育学部	○岩田美保
PD-062	沖縄県幼児の健康に関する研究Ⅰ～5歳児の運動能力 の実態～	沖縄キリスト教短期大学 沖縄キリスト教短期大学	○山城真紀子 照屋建太
PD-063	保育園年長児における日常身体活動量について	高崎健康福祉大学短期大 学部	○山西加織
PD-064	幼児期のウソ－保護者アンケート調査のエピソード分 析から－	奈良教育大学	○瓜生淑子
PD-065	あいさつ当番場面におけるある子どもの変容過程 －5歳児クラスのあいさつルーティンと当番の心情に 焦点を当てて－	静岡英和学院大学	○鈴木幸子
PD-066	子どもの問題行動と自己表現力の関係	中国学園大学	○國田祥子
PD-067	災害による学生の保育意識の変化	東京福祉大学大学院 山梨学院短期大学 十文字学園女子大学 郡山女子大学短期大学部 東京福祉大学	○魏孝棟 中野隆司 長田瑞恵 三瓶令子 関口はつ江
PD-068	沖縄県内における幼稚園児の生活技能の実態とその改 善方法－西原東幼稚園の5歳児を対象にして－	沖縄キリスト教短期大学 沖縄キリスト教短期大学 沖縄キリスト教短期大学	○照屋建太 大城りえ 山城真紀子
PD-069	子どもの発達に対する保育者の評価－発達評価項目の 検討－	十文字学園女子大学 東京福祉大学社会福祉学 部 大妻女子大学名誉教授 十文字学園女子大学	○長田瑞恵 関口はつ江 千羽喜代子 野口隆子

発達論・心身の発達など 2

- PD-070 「乳幼児保育における造形活動の課題(2)」-0~2歳児の発達課題と臨床美術を取り入れた実践研究- 聖和学園短期大学 ○保坂遊
東北福祉大学 青木一則
- PD-071 2歳児の探究活動についての考察 - 1歳児と2歳児の探索活動の違いを通して- 豊橋創造大学短期大学部 ○伊藤道子
- PD-072 低年齢児の保育環境Ⅱ-子どもと自分の人形とのかかわりに着目して- 和泉短期大学・非 ○善本眞弓
- PD-073 10日間の母親不在生活が乳児に及ぼす影響① - 乳児の変容に保育者はどうかかわるか? - 鎌倉女子大学短期大学部 ○寶川雅子
- PD-074 沖縄離島におけるアロマザリングとしての守姉 1.予備調査 早稲田大学 ○根ヶ山光一
- PD-075 乳児の保育における“あやし言葉・あやし遊び”の考察 東大阪大学短期大学部 ○宮本暁美
常磐会短期大学 吉村久美子
- PD-076 幼児期における性教育の在り方 埼玉東萌短期大学 ○黒沼茉未
- PD-077 野外保育で見られた幼児の環境へのかかわりの拡大過程 和洋女子大学人文学群 ○前田泰弘
社会福祉法人若木福祉会 小笠原明子
山辺保育園
- PD-078 野外保育における2歳児の外界へのかかわりの拡大過程 明星大学大学院人文学研究科・大学院生 ○小笠原明子
- PD-079 乳幼児における情緒表出とその制御-1歳児とその養育者の制御効果に着目して- 和洋女子大学人文学群 前田泰弘
東京福祉大学 ○池田りな
- PD-080 幼児の向社会性発達に関する保育者の関わり 東京福祉保育専門学校 ○氏家博子
東京福祉保育専門学校 松本佳代子
東京福祉大学大学院 魏孝棟
横浜市立鳥が丘小学校 ○野川智子
目白大学 谷田貝公昭
目白大学 村越晃
目白大学 高橋弥生
駒沢女子短期大学 高玉和子
麹町HIMカウンセリング研究所 早瀬百合子
- PD-081 身体名称に関する調査研究 東京YMCA社会体育保育専門学校 齋藤恵子
聖心女子専門学校 谷田貝円
にじいろ保育園いずみ中央 飯田このみ
- PD-082 きょうだい関係による幼児の社会性の発達の特徴 帝京科学大学 金宰完
目白大学 鈴木美奈
目白大学院生 橋本樹
目白大学院生 窪江怜美
千葉大学 教育学部 ○富田久枝

保育環境・保育教材など 2

PD-083	木製玩具の教育的効果－プラスチック玩具との比較－	目白大学 筑波大学 東洋大学 富山大学	○安心院 朗 子 徳 田 克 己 西 村 実 穂 西 館 有 沙
PD-084	保育におけるTAP利用の記録 －TAP (Tablet Assisted Playing) 利用におけるデータの共有と記録－	特定非営利活動法人e-kids 豊中文化幼稚園	○矢 野 孝 一 松 田 総 平
PD-085	保育におけるTAP利用の理論と実践(2)－デジタル・タブレットの可搬性と操作性からの考察(2)－	認定こども園 豊中文化 幼稚園	○松 田 総 平
PD-086	「木育」を保育に生かそう－実践1：自然を生かしたプログラム－	特定非営利活動法人e-kids 美濃保育園 美濃保育園	矢 野 孝 一 ○雲 山 晃 成 雲 山 千 夏
PD-087	「木育」を保育に生かそう－実践2：音を生かしたプログラム－	下牧保育園 岐阜県立森林文化アカデ ミー	○野 倉 照 子 松 井 勅 尚
PD-088	0・1歳組児の可動遊具遊び－自ら「ひとり休み」の場をつくれる－	臨床育児・保育研究会	○東 間 掬 子
PD-089	保育環境論(40)－環境教育を考慮した園庭栽培と果樹のあり方－	大中里保育園	○塩 川 寿 平
PD-090	幼児教育における博物館活用のためのテキスト作成および考察Ⅲ－子どもの興味・関心や科学性への効果－	ひさみ幼稚園 こどもの園プラムハウス わせだ幼稚園 ヤマザキ学園大学 聖徳大学短期大学部	○峯 克 政 田 中 芙 美 子 石 田 隆 博 川 添 敏 弘 落 合 進
PD-091	幼児教育における博物館活用のためのテキスト作成および考察Ⅳ－保育者の視点からのテキスト使用における問題点・改善点－	こどもの園プラムハウス ひさみ幼稚園 わせだ幼稚園 ヤマザキ学園大学 聖徳大学短期大学部	○田 中 芙 美 子 峯 克 政 石 田 隆 博 川 添 敏 弘 落 合 進
PD-092	幼稚園の絵本コーナーにおける本の読まれ方と環境設定の関係	洗足こども短期大学 千葉大学	○山 田 恵 美 中 澤 潤
PD-093	学生が選ぶ乳児の絵本	鈴鹿短期大学 鈴鹿短期大学 元鈴鹿短期大学	○山 野 栄 子 松 本 亜 香 里 篠 原 沙 織
PD-094	途中入所3歳未満児の情緒安定と手づくり人形－保護者との協働－	るんびに－保育園 中部学院大学 むつみ保育園 中島保育園 みなみ保育園 矢作保育園	○柴 田 英 子 林 陽 子 黒 野 文 子 安 井 里 美 山 田 節 子 小 田 千 代 子
PD-095	保育者の関わりが自由遊び場面における遊具の活用にあつぼ影響－カプラ®の遊びに関する一考察－	淑徳短期大学 アトリエカプラ アトリエカプラ	○井 口 眞 美 富 安 智 子 志 賀 嶺 司
PD-096	畑での野菜づくりにおける障害児との関わり	四谷新生教会付属四谷新 生幼稚園 白梅学園短期大学	○上 瀧 慶 大 河 合 高 鋭

教育計画・保育計画・指導計画・評価など

PD-097	行事の指導計画に関する一考察－音楽に関連する活動と音楽会への取り組みに着目して－	山口芸術短期大学	○山本奈帆子
PD-098	保育効果の検証－その2	あおぞらキンダーガーデン	○岡村由紀子
PD-100	保育所における食育実践の評価指標の検討－給食の場面を例として－	常葉学園短期大学 湊川短期大学 湊川短期大学附属キッズポート保育園	長崎イク ○進藤容子 原口富美子
PD-101	保育の質を高める教育課程の実践－子どもの姿からの改善－	うわまち幼稚園 うわまち幼稚園 うわまち幼稚園 鎌倉女子大学短期大学部	○嶋田むつみ 田中なごみ 恵川芳子 佐藤康富
PD-102	教育・保育実習に関する研究 (1)	東京成徳短期大学 東京成徳短期大学 関口学園	○福山多江子 福本俊 星道子
PD-103	教育・保育実習に関する研究 (2)	東京成徳短期大学 関口学園 東京成徳短期大学 大阪樟蔭女子大学	○福本俊 星道子 福山多江子 ○佐野美奈
PD-104	保育実習Ⅱの時期変更による実習評価の変容－2年間の保育園実習における現場評価と学生の自己評価との比較－		
PD-105	韓国における幼・保共通過程の研究	名古屋市立大学 光神中学校	○丹羽孝
PD-106	指導計画作成のための効果的な教授法に関する一考察	東北女子短期大学 共立女子大学生	○嶋内智穂 柁岡由美
PD-107	幼稚園における協同的学びモデル開発研究 その3－年間行事における協同的学びの要因分析－	清須市立西枇杷島第1幼稚園	○後藤由美
PD-108	幼稚園における運動指導についての研究－運動遊びによる幼児の運動能力発達への効果－	東京福祉大学大学院生 東京福祉大学 東京福祉大学	○飯田誠 飯田昌男 岡村弘
PD-109	「安心度」と「夢中度」を用いたビデオカンファレンスの可能性－「公開カンファレンス」が外部参加者へ与えた影響－	広島大学附属幼稚園 広島大学附属幼稚園 広島大学 広島大学大学院 広島大学大学院	○松本信吾 林よし恵 中坪史典 中西さやか 境愛一郎
PD-110	幼児理解へのアプローチ－保育者養成校における保育ビデオ視聴による学習のプロセスの検討－	帝京大学 帝京大学 帝京大学 帝京大学 帝京大学	○岡田たつみ 杉本真理子 芦澤清音 登啓子 佐野友恵

多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

PD-111	パラグアイの幼児教育改革（5）-テクニコの役割と改革への視点-		○長尾和美
PD-112	フランスの保育学校課程において領域横断的に構成される表現活動	福山市立大学	○大庭三枝
PD-113	ハンガリーにおける保育の取り組み-マイバ保育園を事例として	名古屋経営短期大学	○渡邊さらさ
PD-114	マルチメディア絵本に関する一考察	福井工業大学	○伴浩美
PD-115	在日南米人幼児の就学レディネスと公立小学校への移行-ある保育現場での観察から	浜松学院大学	○三輪千明
PD-116	オーストラリアにおける新教育プログラム導入について-保育の質の確保の視点から-	名古屋文化学園保育専門学校 名古屋文化学園保育専門学校	○中山孝 小野克志
PD-117	多文化共生保育の保育観を探る-保育士の学びや気付きから-	中部学院大学短期大学部 桜花学園大学	鈴木恒一 ○榊原菜々枝
PD-118	チェコ共和国の子どもによる図形の見立て-3歳から6歳を対象とした図形の面に色を塗った場合-	和洋女子大学	○島田由紀子
PD-119	韓国の24時間多文化保育園の教師役割と難儀	お茶の水女子大学人間発達教育研究センター	○郭承珠

保育者の資質能力・保育者の専門職性など 5

PD-120	1冊の絵本をめぐる親子のやりとり -文字のない絵本『ぞうのボタン』の読み聞かせを通して-	聖徳大学大学院 摂南大学 文京学院大学大学院生	○藪中征代 吉田佐治子 村田光子
PD-121	幼児の心身の健康に関する研究（第十二報）-5歳児クラスの母親が感じる育児上の苦勞と子どもの睡眠時間-	和泉短期大学	○井狩芳子
PD-122	幼児の心身の健康に関する研究（第十三報）-母親が感じる育児上の苦勞（その4）-	実践女子大学 実践女子大学 和泉短期大学	窪龍子 ○窪龍子 井狩芳子
PD-123	保護者支援における保育者の感情労働と職場環境-保護者の安定感創出のためのストラテジーに着目して-	藤女子大学 NPO法人さやま保育サポートの会 保育サポート研究所	○高橋真由美 諏訪きぬ
PD-124	就労状況による「ママ友」付き合いの違いと求められる子育て支援	明星大学 広島大学 東北大学 昭和学院短期大学	小川房子 中坪史典 神谷哲司 ○實川慎子
PD-125	児童虐待に関する新聞記事の分析	千葉大学 富山大学	砂上史子 ○西館有沙