

ポスター発表 A

(1) 保育制度・保育行財政など

PA-001	カナダ・オンタリオ州における保育制度改革の動向	鳥取大学地域学部 奈良女子大学生生活環境学部 平安女学院大学子ども学部	○畑 千鶴乃 中山 徹 松本 歩子
PA-002	保育者養成校における「楽曲イメージ奏法」の効果について (2)	愛知東邦大学	○西濱 由有
PA-003	個別的な関わりを必要とする子どもの家庭的保育 (3)	貞静学園短期大学 淑徳大学 淑徳大学非常勤講師	○南野 奈津子 仲本 美央 横畑 泰希
PA-004	個別的な関わりを必要とする子どもの家庭的保育 (4)	淑徳大学・非 貞静学園短期大学	○横畑 泰希 南野 奈津子
PA-005	大規模都市における保育所民営化の5年間の変遷に関する考察	愛知江南短期大学現代幼児学科 愛知江南短期大学現代幼児学科 愛知江南短期大学現代幼児学科 愛知江南短期大学現代幼児学科	○森山 雅子 青山 佳代 河田 凌子 藤原 辰志
PA-006	保育所の災害時におけるマニュアルに関する研究 (1) - アンケート調査から -	聖和短期大学 聖和短期大学 東大阪大学 仁愛大学 名古屋柳城短期大学 仁愛女子短期大学 富山福祉短期大学 帝塚山大学	○碓氷 ゆかり 千葉 武夫 吉岡 眞知子 森 俊之 成田 朋子 青井 夕貴 水上 彰子 清水 益治
PA-007	保育所の災害時におけるマニュアルに関する研究 (2) - インタビュー調査から -	仁愛大学 聖和短期大学 東大阪大学 仁愛大学 名古屋柳城短期大学 仁愛女子短期大学 富山福祉短期大学 聖和短期大学	○森 俊之 碓氷 ゆかり 吉岡 眞知子 西村 重稀 成田 朋子 青井 夕貴 水上 彰子 千 葉 武 夫

(2) 発達論・心身の発達など 1

PA-008	運動遊び教室に参加した幼児の運動能力と家庭生活の実態	飯田女子短期大学	○及川 直樹
PA-009	園での仲間遊びにみる他者理解に関わるやりとりについての検討3	千葉大学教育学部	○岩田 美保
PA-010	園での動物飼育体験を通して考える子どもの発達と保育	琉球大学教育学部	○中尾 達馬
PA-011	沖縄県内の幼稚園児における生活技能の実態調査 - 近年の沖縄県の現状 -	沖縄キリスト教短期大学 沖縄キリスト教短期大学	○照屋 建太 大城 りえ
PA-012	子どもの発達に対する保育者の評価 - 評価項目の評定一致率と項目妥当性の検討 -	十文字学園女子大学 東京福祉大学社会福祉学部 十文字学園女子大学	○長田 瑞恵 関口 はつ江 野口 隆子

PA-013	保育効果の検証 その3	あおぞらキンダーガーデン 常葉学園短期大学	○岡村由紀子 長崎イク
PA-014	幼児が持つ行動調整のメンタルモデルー「ほめられたので頑張る」の図式の理解ー	中村学園大学教育学部	○野上俊一
PA-015	幼児における造形遊びの発達の検討ー目的とその変化に着目してー	広島大学大学院院生 広島大学大学院	○浦上萌 杉村伸一郎
PA-016	幼児の運動能力向上に関する一考察	東京福祉大学大学院生 東京福祉大学	○飯田誠 飯田昌男
PA-017	幼児の心身の健やかな発育発達を促すあそびのポイント（その1）～幼児の行動特性の実態について～	中部学院大学短期大学部幼児教育学科 中部学院大学短期大学部幼児教育学科 中部学院大学短期大学部幼児教育学科 中部学院大学短期大学部幼児教育学科	○鈴木恒一 有川一 冲中秀子 片桐多恵子
PA-018	幼児期の道徳性の発達に関する研究（3）ー「生活世界」の検討からー	太成学院大学	○林美代
PA-019	幼稚園3歳児における他児の問題状況への介入	奈良女子大学大学院 奈良女子大学研究院	○松原未季 本山方子

(3) 発達論・心身の発達など 2

PA-020	小学校教科書にみる身体名称の実態に関する調査研究	目白大学 目白大学 目白大学 海老名市立新田小 逗子市立沼間中 横浜市立鳴ガ丘小 聖心女子専門学校 赤坂H.I.M. カウンセリング 研究所 東京YMCA 社会体育保育専 門学校 駒沢女子短期大学 川口市立芝西小 帝京科学大学 横浜市立浅間保育園 にじいろ保育園 聖心女子専門学校 目白大学 目白大学大学院	○村越晃 谷田貝公昭 高橋弥生 室矢真弓 野口智津子 野川智子 谷田貝円 早瀬百合子 齊藤恵子 高玉和子 田中広美 金宰完 長谷川直子 飯田このみ 和田美香 鈴木美奈 窪江怜美
PA-021	現代の子どもの生活技術に関する調査研究 XII	横浜市・並木保育園 目白大学 目白大学 目白大学 子どもの生活科学研究会 駒沢女子短期大学 海老名市・中新田小学校 逗子市・沼間中学校 横浜市・鳥が丘小学校 聖心女子専門学校 聖心女子専門学校 目白大学 にじいろ保育園いずみ中央 東京YMCA 社会体育・保育 専門学校	○長谷川直子 谷田貝公昭 村越晃 高橋弥生 早瀬百合子 高玉和子 室矢真弓 野口智津子 野川智子 谷田貝円 和田美香 鈴木美奈 飯田このみ 齋藤恵子

		鳩ヶ谷市・辻小学校 目白大学大学院生 目白大学大学院 東京福祉大学	田中広美 橋本樹美 窪江怜美 ○池田りな
PA-022	乳幼児の情緒表出とその制御(2) - 食事場面における0歳児と養育者の観察から -		
PA-023	子どもの成育と健康度に関する研究I - 社会性の発達を中心に -	大阪成蹊短期大学 三重大学	○青木知史 須永進
PA-024	新米ママによる寝かしつけ行為の生後1年間の変化 ~ 「育てられる者」から「育てる者」への転換に向けて ~	神戸女子短期大学幼児教育学科	○塚田みちる
PA-025	道徳性の芽生えをお話の理解から探る(10) - 思いやりと自尊心 -	新渡戸文化短期大学 明昭・明昭第二幼稚園 関口学園 草苑保育専門学校	○永房典之 関口準 星道子 湯浅弘子
PA-026	幼児期のこどもによる環境構成に関する探索的研究 - 保育者の捉えるこどもによる環境構成 -	鹿児島純心女子大学	○多田幸子
PA-027	抱っこで食べることの意味 - 子どもと保育者の身体的関わりから -	札幌国際大学非常勤講師	○増山由香里
PA-028	野外保育における発達が気になる幼児の行動変化と保育士の関わり	社会福祉法人若木会 山辺 保育園 和洋女子大学	○小笠原明子 前田泰弘
PA-029	幼児の心身の健康に関する研究(第十四報) ~ 縦断的調査による母親の感じる育児上の苦労感(子の生活・親の生活の視点から) ~	和泉短期大学 実践女子大学	○井狩芳子 窪龍子
PA-030	幼児の心身の健康に関する研究(第十五報) ~ 縦断的調査による母親の感じる育児上の苦労 ~	実践女子大学 和泉短期大学	○窪龍子 井狩芳子
PA-031	思いやり表現が不器用な幼児に対する保育者の認識 - 思いやり場面の事例に対する年齢・性別の想定と行動評価から -	広島文化学園大学	○若林紀乃
PA-032	幼児の保育者に対する信頼感に関する研究	洗足こども短期大学 鳴門教育大学大学院	○岡本かおり 浜崎隆司
PA-127	幼児の危機回避力の育ちに関する一考察 - 保育中の「自己(幼児)の不注意による事故」の発生状況の分析から -	明星大学	○小川房子

(4) 乳児保育(0, 1, 2, 歳児の保育) など

PA-033	0歳児のロコモーション発達と環境(2) - 保育園の事例から -	(元) 就実大学 ノートルダム清心女子大学 ノートルダム清心女子大学 昭和保育園	○宗高弘子 伊藤美保子 西隆太郎 小野啓子
PA-034	0歳児のロコモーション発達と環境(3) - H児とT児の記録より -	ノートルダム清心女子大学 (元) 就実大学 ノートルダム清心女子大学 昭和保育園	○伊藤美保子 宗高弘子 西隆太郎 小野啓子
PA-035	2歳児の保育から協同的な学びにつながる保育の在り方を考える	桜花学園大学大学院	○植松愛
PA-036	2歳児の遊びを育てることを通してクラスが落ち着いた保育実践1 - 遊びを中心に保育を考える -	ビーンズ保育園 ビーンズ保育園 東京福祉大学	○今田朝知 大関里美 細川かおり
PA-037	2歳児の遊びを育てることを通してクラスが落ち着いた保育実践2 - 保育カンファレンスを通じた外部の専門家と保育の専門家との協働の試み -	東京福祉大学 ビーンズ保育園 ビーンズ保育園	○細川かおり 今田朝知 大関里美

PA-038	家庭的保育の現状と課題－家庭的保育者調査から－	目白大学 大学院生 目白大学大学院 生涯福祉研究科	○小口 碧 中野 由美子
PA-039	乳児保育における育児担当制と流れる日課を考える－生活を安定させ、遊びを豊かにする－	愛知淑徳大学	○羽根 由美子
PA-040	乳児保育における保育環境の一考察 子育て支援センター（児童館）を基に	立山町西部児童館	○石田 由紀子
PA-041	保育園における乳児期からの本当の食育とは何かを考える～栄養士から見る乳児期の食育とは～	まどか保育園 まどか保育園	○石黒 亜矢 宇野 直樹

(5) 保育専門職の養成など 1

PA-042	「実習指導」がその後の実習に及ぼす効果に関する一考察	東京教育専門学校 東京教育専門学校 東京教育専門学校	○兼重 祐子 会田 朋世 嶋原 晶子
PA-043	1回の食育体験が大学生の食育実践の自信度に与える影響	大阪大谷大学 教育学部 大阪大谷大学 教育学部	○馬引 美香 地 下まゆみ
PA-044	オペレッタ授業における自己評価チェックシートの妥当性の検討	川崎医療短期大学 川崎医療短期大学 川崎医療短期大学 川崎医療短期大学	○尾崎 公彦 秋政 邦江 青井 則子 入江 慶太
PA-045	実習における要指導行動とソーシャルスキルとの関連	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○朴 賢晶 星野 秀樹 早矢仕 清貴 国藤 真理子 太田 由美子 富田 健広
PA-046	保育学生の子どもイメージ－運動遊び交流による変容－	環太平洋大学次世代教育学部 こども発達学科	○古田 康生
PA-047	養成校造形作品展における一考察	関西女子短期大学 関西女子短期大学	○宇津木 七実 太田 顕子
PA-048	幼稚園における運動あそび・体育指導の実態について	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○星野 秀樹 国藤 真理子 早矢仕 清貴 太田 由美子 朴 賢晶 富田 健広
PA-049	実習不安を緩和するための取り組み 先輩との交流会の事例から	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○村上 浩美 朴 賢晶 国藤 真理子 早矢仕 清貴 富田 健弘
PA-050	実習後の話し合いを通じた実習生の学び	東京都北区立ほりふな幼稚園	○久保寺 節子
PA-051	表現活動についての学生の気づきを深める試み	帝京大学	○登 啓子
PA-052	保育者養成校における飼育・栽培実践に関する研究 I	目白大学 目白大学 目白大学	○高橋 弥生 谷田 貝公昭 おかもとみわこ
PA-053	保育所・幼稚園実習における弾き歌いに関する現状と課題－アンケート調査を通して－	福岡こども短期大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学	○吉岡 亜砂美 木村 鈴代 岸川 良子
PA-054	養成課程における実習教育の新たな試み－世代間交流を核として－	熊本学園大学 鹿児島国際大学 京都女子大学	○吉津 晶子 田爪 宏二 矢野 真

(6) 保育専門職の養成など 2

PA-055	学外体験活動を導入した保育者養成教育	帝京科学大学こども学部こども学科 帝京科学大学こども学部こども学科	○木村龍平 神戸洋子
PA-056	子育て支援活動による保育実践力の向上－学生の記録分析から－	皇學館大学	○田口鉄久
PA-057	子育て支援活動の音楽表現遊びから読み取れる望まれる保育者像	小田原女子短期大学 小田原女子短期大学 松林保育園 松林保育園	○今泉明美 有村さやか 小川晃 小澤祐子
PA-058	自らが「科学する心」を持つ保育者を養成する教育に関する研究Ⅳ－Evernoteを活用した学習環境による授業実践－	湊川短期大学 相愛大学	○大森雅人 中西利恵
PA-059	身体表現活動を通じた育ち合いを求めて－観るという行為から－	岡崎女子短期大学	○山田悠莉
PA-060	保育者養成課程における「いのち」イメージ振り返り作業の意義－「いのちの教育」をテーマとした演習授業の実践から－	大阪成蹊短期大学	○榊原志保
PA-061	弾き歌いの取り組み－声から声へ「聴いて・憶えて・歌う」	聖心女子専門学校 和光大学	○小嶋エマ 後藤紀子
PA-063	保育学生の玩具についての認識－幼少時の玩具体験から－	田園調布学園大学	○善本真弓
PA-064	保育者養成における実習指導のありかた－「手遊び」実践に着目して－	鶴川女子短期大学	○関根久美

(7) 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 1

PA-066	3歳未満の育児雑誌による「子どものしつけ」情報の比較および考察	名古屋学芸大学	○石川真由美
PA-067	音楽を通じての子育て支援－S児童館における実践から－	東京女子体育短期大学	○三好優美子
PA-068	子育てひろばボランティア学生の学びに関する研究	甲南女子大学人間科学部	○小田和子
PA-069	子育て支援における「あそび」イメージに関する研究－あそびに関する保護者への意識調査より－	環太平洋大学短期大学部	○山崎康一郎
PA-070	子育て支援における睡眠を中心とした生活臨床の可能性－メディアとの接触・利用と睡眠習慣の関連をもとに－	関西学院大学教職教育研究センター 梅花女子大学看護学部	○小谷正登 下村明子
PA-071	真の子育て支援とは－保育現場の実践知を読み解く－	江戸川大学総合福祉専門学校	○相楽真樹子
PA-072	大学・短期大学における子育て支援のあり方(3)しのめ広場「たんぼぼ」の活動から	松山東雲女子大学 松山東雲短期大学	○高杉展 児嶋雅典
PA-073	妊産婦を対象にした子育て支援のあり方(1)	育英短期大学保育学科 育英短期大学保育学科	○小屋美香 星野真由美
PA-074	妊産婦を対象にした子育て支援のあり方(2)	育英短期大学保育学科 育英短期大学保育学科	○星野真由美 小屋美香

PA-075	父母一对の虐待予兆質問票から成長に伴う子育て意識の変遷を見る	尚綱学院大学総合人間科学 部子ども学科 尚綱学院大学総合人間科学 部子ども学科 福島県歯科衛生士会	○岩 倉 政 城 小 松 秀 茂 鳴 原 ヨシ子
PA-076	預かり保育と教育時間内の保育との関連性と課題についての一考察-お店屋さんごっこ遊び制作の記録を手掛かりに-	牧落幼稚園	○田 窪 玲 子
PA-077	幼稚園における子ども・子育てに関する相談事業の実践について	あさひこひつじ幼稚園	○鈴 木 教 義

(8) 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 2

PA-078	家庭的保育の必要性とその現状	のぞみ幼稚園 中村学園大学	○村 田 春 樹 野 中 千 都
PA-079	森の保育 (5) - 森の保育と保護者のつぶやき -	おおくらの森子ども園 尚綱大学短期大学部子育て 研究センター	○松 本 秀 蔵 浜 崎 幸 夫
PA-080	幼稚園における「二歳児の親支援プログラムの作成」 - (2) 子育て支援クラス保護者質問紙調査から	ライト学童保育クラブ代表	○腰 塚 道 子
PA-081	親子ふれあい歌遊び実践における母親の気持ちについて-親子で一緒に楽しむために-	帝京平成大学	○園 川 緑
PA-082	震災による転出入が乳幼児と保護者に及ぼす影響 1 - 個別事例より -	富山大学 筑波大学 筑波大学 東洋大学	○西 館 有 沙 徳 田 克 己 水 野 智 美 西 村 実 穂
PA-083	震災による転出入が乳幼児と保護者に及ぼす影響 2 質問紙調査より	東洋大学 筑波大学大学院	○西 村 実 穂 小 野 綾 花
PA-084	登降園時の子どもの受け渡し方法についての基礎的研究	神戸常盤大学教育学部	○松 尾 寛 子
PA-085	保育園における保護者と保育士の座談会を通じた子育て支援	マーシー保育園 琉球大学	○我如古 さゆり 財 部 盛 久
PA-086	保育者と保護者を対象とした食に関する意識調査	倉敷市立短期大学専攻科生 倉敷市立短期大学	○森 田 あゆみ 寺 蘭 さおり
PA-087	幼小接続期の親の参加についての検討 (1)	お茶の水女子大学 お茶の水女子大学附属幼稚園	○加 藤 美 帆 宮 里 暁 美
PA-088	幼小接続期の親の参加についての検討 (2)	お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学	○宮 里 暁 美 加 藤 美 帆
PA-089	幼稚園における母親の感動体験による一考察	学校法人 高杉学園 学校法人 高杉学園 学校法人 高杉学園	○高 杉 美 稚子 高 杉 洋 史 高 杉 義 嗣

(9) 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 3

PA-090	家庭での乳幼児の傷害予防の取組~子育て安心カードの開発と活用~	東京成徳短期大学 産業技術総合研究所 東京成徳短期大学 日本保育協会	○田 中 浩 二 掛 札 逸 美 寺 田 清 美 今 井 豊 彦
--------	---------------------------------	---	---

PA-091	外国人親に対する子育て支援のあり方－外国人に対する日本語講座を通して (1)－	東海学院大学短期大学部 東海学院大学短期大学部 東海学院大学	○杉山喜美恵 長谷部和子 高山育子
PA-092	学校のおやじの会における飲み会が持つ意味の検討	兵庫教育大学附属幼稚園	○清水憲志
PA-093	乳児の保護者の利用を促進する子育て支援の工夫－子育て支援ひろば「ここみ広場」の実践から－	浜松の未来を育てる会 静岡大学大学院生	○河村浩美 大隅和子
PA-094	乳幼児の親の育児期ストレスの変化 (1)－全国調査の経年比較－	愛知県立大学教育福祉学部 東北大学大学院教育学研究科 NPO 法人さやま保育サポートの会 保育サポート研究所	○山本理絵 神谷哲司 諏訪きぬ
PA-095	乳幼児の親の育児期ストレスの変化 (2)－ストレス要因の検討－	帝京学園短期大学 愛知県立大学 東北大学 城西国際大学 京都女子大学	○野澤義隆 山本理絵 神谷哲司 大内善広 上月智晴
PA-096	発達障害のある幼児児童を育てる母親への相談支援の実際	関西女子短期大学	○太田顕子
PA-097	保育所における外国につながるのある子どもと保護者の支援	近大姫路大学 近大姫路大学 近大姫路大学	○松島京 松浦崇 吉田晃高
PA-098	母親が保育者を意味づけることの意味－“親と保育者を対置する語り”に着目して－	高崎健康福祉大学	○今井麻美
PA-099	幼稚園児と保護者の食生活に関する意識調査について (第3報)	修文大学短期大学部	○田中秀吉
PA-100	幼稚園生活における母親の経験	文京学院大学	○森下葉子

(10) 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 4

PA-101	家庭的保育の実践－家庭的保育の現状 (2)－	神戸女子短期大学	○永井久美子
PA-102	異年齢交流場面での幼稚園児の育ちが未就園児親子に与える影響－参加者感想の SCAT による質的分析－	やまなみ幼稚園 京都女子大学	○田中文昭 矢野真
PA-103	絵本をめぐる親子のやりとり (7)－4組の親子の絵本ダイアリーの分析を通して－	聖徳大学 摂南大学 十文字学園女子大学	○藪中征代 吉田佐治子 村田光子
PA-104	子育て家庭に対する経済的支援－3. 経済的支援を充実させてほしい時期や項目	東京家政大学	○瀬口弥沙
PA-105	親子の関係を育む教室実践－芋ほりの行事に着目して－	(公財) 小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 (公財) 小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 (公財) 小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所	○丸橋亮子 沼崎裕子 金丸智美
PA-106	親子参加型イベント「子どものための音楽ひろば」から見る子育て	名古屋学芸大学 椋山女学園大学・非	○鷹羽綾子 山本祐子
PA-107	「赤ちゃんとのふれあい交流ファシリテーター養成講座」に関する考察	東京成徳短期大学 産業技術総合研究所 遊育	○寺田清美 掛札逸美 山田麗子

PA-108	保育士と大学教員の連携による「親子の運動遊び」実践の取り組み	聖徳大学短期大学部	○櫻 木 真智子
		日本女子体育大学附属みどり幼稚園保育室	太 田 よし美
		日本女子体育大学	西 田 ますみ
		東京家政大学	梁 川 悦 美
		日本女子体育大学	桐 川 敦 子

(11) 幼保一体化・幼保小連携など 1

PA-110	幼保小連携論－遊びを核としたカリキュラムの検討へ－	北海道文教大学	○山 口 宗 兼
PA-111	規範意識育成における幼児教育と小学校教育の接続についての考察	白鳳女子短期大学	○園 田 雪 恵
PA-112	就学に関する保護者の期待や不安～入学前後の意識の変容過程～	光徳幼稚園 兵庫教育大学	○椋 田 善 之 鈴 木 正 敏
PA-113	小学校との円滑な接続について－「生活」の教科における実践－	名古屋経営短期大学	○勝 田 み な
PA-114	全国自治体による保幼小接続期カリキュラムと実践事例の分析	共立女子短期大学 東京大学	○一 前 春 子 秋 田 喜代美
PA-115	総合的な保育実践から小学校教科へ	東京女子体育短期大学 東京女子体育短期大学	○佐 藤 喜 代 山 本 学
PA-116	保護者の願いに沿った幼小連携－園児の親の意識調査から－	至学館大学附属幼稚園	○想厨子 伸 子
PA-117	木製遊具（カブラ）を活用した幼保小連携カリキュラムの開発－接続期の保育・教育をつなぐ視点の開発－	実践女子大学生活科学部	○井 口 眞 美

(12) 幼保一体化・幼保小連携など 2

PA-118	ナザレ幼稚園のコーナー保育－いじめ問題に関わる教育改革に、コーナー保育を導入する試み（その16）－	ナザレ幼稚園 ナザレ幼稚園 ナザレ幼稚園	○瀬 野 哲 裕 村 田 恵美子 中 山 康 夫
PA-119	認定こども園の現状と教育・保育実習の課題	中村学園大学	○山 田 朋 子
PA-120	発達障害児の就学における保育者の関わり1－小学校との連携の現状－	筑波大学大学院 筑波大学大学院	○小 野 綾 花 吉 田 映理子
PA-121	幼小連携における母子分離不安をもつ子どもと母親の支援について	中村学園大学	○黒 水 るみこ
PA-122	幼稚園・保育所の一体化と保育の質に関する研究（3）－相互のイメージに関する自由記述と保育の基盤となる事項との分析－	神戸女子大学	○大 橋 喜美子
PA-123	幼稚園教諭と保育士の遊び観の捉え方についての一考察	近畿大学豊岡短期大学子ども学科 宝塚市立小浜幼稚園	○赤 木 公 子 久保田 智 裕
PA-124	幼保一体化園における幼児の「発達・生活の連続性」構築	湊川短期大学	○吉 次 豊 見
PA-125	幼保小の生活及び学びの連続性を探る（2）－文字への取り組み－	愛知教育大学	○新 井 美保子
PA-126	幼保小連携の現状と保育者・小学校教諭の意識	武庫川女子大学教育研究所	○橋 詰 啓 子

ポスター発表 B

(1) 保育思想・保育理論・保育史など 1

PB-001	日本の学校教育における運動会の歴史	環太平洋大学短期大学部	○森 田 陽 子
PB-002	わが国の保育実践における評価観の変遷(1) - 設立時の東京女子師範学校附属幼稚園における保育課程の改定 -	北区立たきさん幼稚園 大妻女子大学	○高 橋 順 子 柴 崎 正 行
PB-003	占領期における幼保関係に関する議論の展開 - 雑誌『幼児の教育』を中心に -	お茶の水女子大学大学院生	○織 田 望 美
PB-004	函館市における幼稚園教育の史的考察 IV - 歌唱教材を中心に -	函館短期大学 函館短期大学	○伊 藤 勝 志 原 子 はるみ
PB-005	函館市における幼稚園教育の史的考察IV - 保育要目の遊戯指導 -	函館短期大学 函館短期大学	○原 子 はるみ 伊 藤 勝 志
PB-006	保育雑誌の歴史と変遷~復刊・月刊『保育』と『保育カリキュラム』(2)	会社員	○堀 田 浩 之
PB-007	明治期の幼稚園教育観~『婦人と子ども』の調査から~	東海大学短期大学部	○北 川 公美子

(2) 保育思想・保育理論・保育史など 2

PB-008	アフォーダンスと経験概念 - エドワード・リードの思想から -	京都大学大学院生	○山 本 一 成
PB-009	ケアリング理論から保育を考える(1) - ミルトン・メイヤロフの理論から -	砺波市役所	○中 島 英 夫
PB-010	コーチングを援用した保育実践理論の新展開(3)	京都西山短期大学	○石 川 恵 美
PB-011	テレビアニメにおける「祖父母性」(2報) - 「孫性」を導き出す祖父母の存在意義 -	名古屋学芸大学 名古屋学芸大学 名古屋学芸大学 名古屋学芸大学	○西 村 美 佳 林 麗 子 藤 井 真 樹 平 井 タカネ
PB-012	高等学校保育科の制度的意義に関する一考察	近畿大学	○小 田 義 隆
PB-013	美術館における幼児の美術作品との出会いと対話の意義について	白鷗大学	○有 馬 知江美
PB-014	保育学の学問的性格に関する一考察	仁愛女子短期大学	○増 田 翼
PB-015	保育実践の参与者による保育の場の捉えに関する一考察 - 製作場面でぶどうに目をつける指示をした実習生の事例から -	弘前大学教育学部	○武 内 裕 明

(3) 教育計画・保育計画・指導計画・評価など

PB-016	“響き合うコミュニケーション”の力を育む教育課程のあり方	京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園	○村 田 眞里子 斎 藤 真由美 樋 山 ゆかり 外 蘭 知 子 高 野 史 朗
--------	------------------------------	---	--

		京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 元京都教育大学附属幼稚園	光 村 智香子 北 山 千嘉子 鍋 島 惠 美
PB-017	名古屋市公立保育所保育課程の研究－保育課程モデル案作成を通して学びあう－	名古屋市土古保育園 愛知県立大学名誉教授 名古屋市立大学 中部大学 西批把島第一幼稚園 愛知淑徳大学	○那 須 とよみ 六 戸 健 夫 丹 羽 孝 孝 千 田 隆 弘 後 藤 由 美 羽 根 由美子
PB-018	保育の質を高める自己点検評価尺度の研究 (3) －保育記録の様式変形による記述の意識－	東京成徳短期大学 板橋富士見幼稚園 京都教育大学非常勤 聖心保育専門学校	○安 見 克 夫 酒 井 奈 実 鍋 島 惠 美 増 田 時 枝
PB-019	現代のロバート・オウエンを探す取り組みについての報告	皇學館大学教育学部	○吉 田 明 弘
PB-020	子どもの発見を大切にする保育の研究－保育記録を通して－	津田このみ保育園 津田このみ保育園	○中 重 直 俊 春 名 英 理
PB-021	指導案(日案)の書き方をめぐる問題－実習生が保育者の指導・援助欄に「具体的な言葉かけ」を記載することについて－	京都女子大学	○上 月 智 晴
PB-022	多様性と生活性を視点にした「学びのスケール」の概念と構造	大垣女子短期大学	○西 川 正 晃
PB-023	幼児の学びから立ち上げる計画と保育づくりに関する研究－ラーニングストーリーを試行して－	香川大学 香川大学 香川大学教育学部附属幼稚園 香川大学教育学部附属幼稚園 香川大学大学院教育学研究 科修士課程	○松 本 博 雄 松 井 剛 太 西 宇 宏 美 九郎座 仁 美 水 津 幸 恵
PB-024	幼稚園における学校評価の現状と課題	仁愛大学人間生活学部	○石 川 昭 義
PB-025	幼児期の子どもの変容を捉える保育者の視点	日本大学	○富 田 純 喜

(4) 保育内容Ⅱ (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 1

PB-026	0～1歳児における親密性の表出－「ね」発話が生まれる背景－	日本女子大学	○高 櫻 綾 子
PB-027	5歳児の他者受容、伝え合う表現を対話力につなげる保育の構築	大阪青山大学 兵庫教育大学附属幼稚園 近大姫路大学	○小 林 みどり 壺 井 ゆき子 田 中 亨 胤
PB-028	S幼稚園5歳児における聞く力に関する実践研究－幼小連携を視点とした「素話」の取り組みを通して－	就実大学 近畿大学豊岡短期大学 近大姫路大学	○柏 まり 栗 岡 明 美 田 中 亨 胤
PB-029	「絵本からのごっこ遊び－その展開と子どもの育ちについて－」－4歳児の育ちと5歳児の育ちから見えたもの－	中野たから幼稚園	○原 加 奈
PB-030	絵本の読み聞かせが幼児の行動・情緒に及ぼす影響－集団による読み聞かせと個別による読み聞かせの比較－	聖徳大学幼児教育専門学校	○星 野 美穂子
PB-031	保育における子どもの言葉についての－考察～関係性の視点から～	聖園学園短期大学	○蛭 田 一 美

PB-032	野菜観察ノートと言葉・表現の育みに関する一考察	帝塚山学院大学 帝塚山学院大学 帝塚山学院幼稚園 帝塚山学院幼稚園	○谷川賀苗 吉本優子 田中幸枝 矢島多恵
PB-033	幼児によびかける保育者の「みてて」発話	東京未来大学	○福崎淳子
PB-034	5歳児における仲間遊びの生成過程～その調整過程に着目して～	共立女子大学大学院 共立女子大学	○松本佳代子 入江礼子
PB-035	幼児の規範意識を育てる保育環境－レゴコーナーにおける5歳児のきまりの習得過程を中心に－	小羊保育園 西南女学院大学短期大学部	○犬童れい子 清水陽子
PB-036	預かり保育における異年齢交流の一考察－年長児に憧れを持つことで育まれるもの－	関西学院 聖和幼稚園	○松本真
PB-037	幼児の集団づくりに関する研究－班活動を通して－	兵庫教育大学大学院生	○吉岡淑子
PB-038	幼児間の相互行為の発達の变化：模倣された子どもに着目して	愛知教育大学	○鈴木裕子
PB-039	両義性のなかで折り合いをつける過程としての片付け研究	青山学院大学大学院生	○平野麻衣子
PB-136	「ゴリラ」物語受容と再構築－「結果まね」から「原因まね」⑤－	青山学院大学 奈良佐保短期大学 片桐西幼稚園 片桐西幼稚園	○小林紀子 和田公子 木下育子 大内菜恵子

(5) 保育内容Ⅱ (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 2

PB-040	米作りを通して生き物の育ち・食について子ども達が学んだこと	愛知児童文化学園ひらしば幼稚園	○白石城作
PB-041	なぜ“庭遊びの集中”に90分が必要か－可動遊具遊びの流れを読み取る－	臨床育児・保育研究会	○東間掬子
PB-042	環境教育による保育者養成②	聖和学園短期大学	○小野真喜子
PB-043	自然体験プログラムの検討～保育者養成とネイチャーゲーム～	東京学芸大学附属幼稚園 武蔵野短期大学／同附属幼稚園 東京成徳大学	○田代幸代 酒井幸子 神長美津子
PB-044	宿泊型自然体験の意義と課題－保護者アンケートから－	精華女子短期大学 和光保育園 大塚保育園	○田尻由美子 鬼頭弘子 石坂孝喜
PB-045	身近な環境における写真を用いた表現活動1	修文大学短期大学部 修文大学短期大学部	○奥藪知明 西村志磨
PB-046	身近な環境における写真を用いた表現活動2	修文大学短期大学部 修文大学短期大学部	○西村志磨 奥藪知明
PB-047	幼児の生命感を育てる試み	学校法人高杉学園 学校法人高杉学園 学校法人高杉学園	○高杉洋史 高杉美稚子 高杉千紘
PB-048	幼児期の持続可能性のための教育をめぐる国際的動向	大阪大谷大学	○井上美智子
PB-049	里山の活動を通じた幼稚園の取り組み2－4歳児の里山遊び－	平安女学院大学附属幼稚園 平安女学院大学附属幼稚園 平安女学院大学	○磯野真紀子 井上容子 岩渕善美
PB-050	里山活動における子どもの自然環境に対する気づき	平安女学院大学 平安女学院大学附属幼稚園 平安女学院大学附属幼稚園	○岩渕善美 磯野真紀子 井上容子
PB-051	領域「環境」における「自然」とは何であったか	中部大学現代教育学部	○千田隆弘

(6) 保育環境・保育教材など 1

PB-052	18 か月前後の運動発現の側面としての意図理解 運動サーキットの事例から考える	中京学院大学	○横井喜彦
PB-053	1 歳児保育室の空間構成の変化と子どもの変化－保育士による子どもの行動の受け止め方－	静岡大学大学院生	○大隅和子
PB-054	屋外保育環境の構成と教育的意義についての研究	福岡女子短期大学	○尾花雄路
PB-055	かかわる力を育てる－遊びの充実を図るための環境構成－	宮城教育大学附属幼稚園 宮城教育大学 宮城教育大学 宮城教育大学 宮城教育大学卒業生 宮城教育大学非常勤講師	○柴生彰 伊藤順子 佐藤哲也 越中康治 大宮しおり 柳沼眞理
PB-056	保育所の「健康及び安全」に関する業務の在り方についての検討～保育士が困難と感じる業務と課題～	飯田女子短期大学 飯田女子短期大学 長野県看護大学	○塩原智子 脇坂幸子 柄澤邦江
PB-057	子どもの遊びと幼稚園空間の関連性～「場」を手がかりにして～	お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園	○高橋陽子 宮里暁美 吉岡晶子 伊集院理子 上坂元絵里 佐藤寛子 小川知子 川辺尚子 石川綾子
PB-058	子どもの遊びを支える環境と保育	京都文教短期大学 神戸女子大学 京都造形芸術大学 聖和短期大学 神戸常盤大学 立命館大学大学院生	○張貞京 大橋喜美子 平野知見 森知子 松尾寛子 荒井庸子
PB-059	保育現場での B 型肝炎感染リスク	中村学園大学短期大学部幼児保育学科	○向坂幸雄
PB-060	幼児の「どうして」を考え知的な育ちを培うためには (1)－野菜の水栽培を通して－	あさひ幼稚園 第二あさひ幼稚園 高崎健康福祉大学人間発達学部	○竹内幸男 竹内智恵子 板津裕己
PB-061	幼児の「どうして」を考え知的な育ちを培うためには (2)－カイコの飼育を通してアゲハチョウとの比較を考える－	第二あさひ幼稚園 あさひ幼稚園 高崎健康福祉大学人間発達学部	○竹内智恵子 竹内幸男 板津裕己
PB-139	伝承遊びについての一考察 (5)－竹馬－	尚綱学院大学	○安藤正樹

(7) 保育環境・保育教材など 2

PB-062	「やかましの森」での野外保育における年長児の遊びの展開－「森の幼稚園」の実践を通して－	広島幼稚園 広島幼稚園	○遠藤末子 高橋亜希子
PB-063	保育環境論 (41)－地域共同体と共に保育する共助環境の創造－	大地教育研究所	○塩川寿平
PB-064	幼児の手が会おう森の世界－森のようちえんで幼児は何に触れるか－	岐阜大学大学院教育学研究科：大学院生	○梶浦恭子
PB-065	飼育・栽培活動を通して命にふれる教育－保育所保育指針・幼稚園教育要領、小学校学習指導要領「理科編」を踏まえて－	神戸常盤大学	○井上文雄

PB-066	表現を育む保育環境Ⅰ－砂による表現－	淑徳大学 美浜南幼稚園 浦安市こども部	○檜 英 子 當 銀 玲 子 高 梨 智 子
PB-067	福島の保育園・幼稚園における子どもの生活と遊び －その1－	日本女子体育大学 國學院大學栃木短期大学 文京学院大学	○天 野 珠 路 石 川 昌 紀 茂 井 万里絵
PB-068	福島の保育園・幼稚園における子どもの生活と遊び －その2－	國學院大學栃木短期大学 日本女子体育大学 文京学院大学	○石 川 昌 紀 天 野 珠 路 茂 井 万里絵
PB-069	幼児と飼育するに適した虫の種類について	東洋英和女学院大学 関西学院 聖和幼稚園	○山 下 久 美 鑄 物 太 朗

(8) 保育環境・保育教材など 3

PB-070	「木育」を保育に生かそう－実践3：カエデのスプーンづくり－	下牧保育園 岐阜県立森林文化アカデミー	○野 倉 照 子 松 井 勅 尚
PB-137	「木育」を保育に生かそう－実践4：スギの箱イスづくり－	美濃保育園 美濃保育園	○雲 山 晃 成 雲 山 千 夏
PB-071	パネルシアターの基本トリックⅡ－表・裏手法に関する研究①－	淑徳短期大学こども学科 日本女子大学家政学部 蒲田保育専門学校	○藤 田 佳 子 石 井 光 恵 澤 村 明 子
PB-072	パネルシアターの基本トリックⅡ－表・裏手法に関する研究②－	日本女子大学家政学部 蒲田保育専門学校 淑徳短期大学こども学科	○石 井 光 恵 澤 村 明 子 藤 田 佳 子
PB-073	保育教材「歌あそび」の検討－幼稚園・保育所の現場の実態－	白帝保育園 たいすい中央保育園 愛知学泉短期大学 名古屋芸術大学短期大学部	○岩 田 尚 子 太 田 茂 子 早 川 幸 子 小 沢 志江子
PB-074	学生が選ぶ乳児の絵本(2)	鈴鹿短期大学 鈴鹿短期大学	○山 野 栄 子 松 本 亜香里
PB-075	子どもの情報機器の取り組み方の変化Ⅳ	名古屋芸術大学	○星 野 英 五
PB-076	創造性を引き出す保育をめざして－絵本作りを通して－	東海大学附属本田記念幼稚園 帝京短期大学	○田 中 君 枝 百 瀬 ユカリ
PB-077	保育室における伴奏楽器と子どもの位置関係－響き合う表現へ－	富山短期大学	○難 波 純 子
PB-078	幼児期における消費者教育教材の検討(1)－体系的な消費者教育を目指す教材－	武庫川女子大学 ヒューマンアカデミー・非	○吉 井 美奈子 藤 江 美也子

(9) 障害児保育・障害のある子どもを含む保育 1

PB-080	「気になる」子どもへの行政的支援について－5歳児健診とサポートブックを中心にして－	名古屋柳城短期大学附属三好丘聖マーガレット幼稚園	○本 莊 明 子
PB-081	インクルーシブな保育実践を高めていく連携のあり方について	那珂川町立岩戸北幼稚園	○沖 田 弘 美
PB-082	インクルーシブ保育の検討～排除・無関心の友達関係の変容	白梅学園大学 帝京大学 首都大学東京	○五十嵐 元 子 芦 澤 清 音 浜 谷 直 人
PB-083	集団保育における発達が気になる幼児の支援に関する調査	社会福祉法人あおぞら共生会 東京学芸大学教育学部	○林 朋 子 藤 野 博

PB-084	障害のある子どもが集団の中であって自分らしく生きるための援助	十文字学園女子大学	○山田陽子
PB-085	自閉症児の能動性を支える実践	東洋大学ライフデザイン学部 共立女子大学家政学部	○篠沢薫 権藤桂子
PB-086	障害児と同じ目線になって同じ行動を一緒にしてみることの意味	佐賀大学 佐野短期大学	○芳野正昭 小竹利夫
PB-087	自閉症児の内面理解を基に小学校との連携を図った統合保育の考察	名古屋市立大学研究員 名古屋市土古保育園	○酒井教子 那須とよみ
PB-088	「気になる子」の集団遊び～社会性の発達を支える保育者としての心構えについて～	聖徳大学幼児教育専門学校 保育科	○緒方玲子
PB-089	障害観・特別支援教育観に関する国際比較研究	相模女子大学学芸学部 相模女子大学学芸学部	○齋藤正典 トート・ガーボル
PB-090	障害児の育ちと幼児期体験 その2	矢本西保育園	○佐々木孝子
PB-091	障害幼児に関する「マップ型記録」の保育実践における活用の検討	札幌大谷大学短期大学部	○吉川和幸
PB-092	統合保育における発達障害のある子どもの困り感について－嫌だと言えないNちゃんの困り感の記録－	兵庫教育大学学校教育研究 科大学院生	○平野敬子
PB-093	保育における幼児の身体感覚の向上と気になる行動の改善 (1) - 3・4歳児の気になる行動と身体感覚の偏り・未熟さの関連について -	和洋女子大学 山辺保育園・明星大学大学院	○前田泰弘 小笠原明子
PB-094	保育者支援を考える (1) ～特別支援保育での支援・支援を受ける意味～	城西国際大学 群馬医療福祉大学	○高橋淳子 八幡眞由美
PB-095	保育所における特別な支援が必要な子どもに対する個別の支援計画の作成と活用－組織的なPDCA マネジメントサイクルによる活用－	別府大学短期大学部 別府青山保育所 別府青山保育所 別府青山保育所	○阿部敬信 小久保次郎 本庄公多子 山下香織

(10) 障害児保育・障害のある子どもを含む保育 2

PB-096	保育現場における気になる子どもと似た特性を持つ保護者支援	東京福祉大学短期大学部 香川大学	○守巧 松井剛太
PB-097	インクルーシブな保育実践におけるICF-CYの活用③－特別な配慮を要する子どもの特徴からみる傾向－	文京学院大学 國學院大學栃木短期大学	○茂井万里絵 石川昌紀
PB-098	共感的な場における障害カテゴリーに依拠しない保育の可能性	茨城女子短期大学	○角田雅昭
PB-099	巡回相談から見た保育所保育－障がい児担当保育者の支援のあり方を考える－	関西学院大学 教育学部	○和田薫
PB-100	特別なニーズのある子どもへの保育所看護職の支援 1 園内の連携	筑波大学大学院生 筑波大学大学院生	○吉田映理子 小野綾花
PB-101	気になる子の保護者への対応 1 保育者が感じる障害を伝える難しさ	筑波大学 子ども支援研究所	○水野智美 大越和美
PB-102	受容と理解 特別な支援が必要な子に対する教職員支援体制作り	緑ヶ丘第三幼稚園 九州女子短期大学	○船津正行 矢野洋子
PB-103	障がいを持つ子どもの親支援についての研究～保護者の発する“でも”という言葉の意味～	中部学院大学・中部学院大学 短期大学部附属桐が丘幼稚園	○明石英子
PB-104	障害児通園施設における保育士の役割と専門性に関する研究	東京福祉大学短期大学部	○小林保子
PB-105	人の生きる現場の記録の方法－「共に生きるかたち」の語りとの関連で－	鹿児島国際大学	○崎原秀樹

PB-106	多様な育ちを支える居場所の在り様～遊びと関係性の視点から～	淑徳短期大学 お茶の水女子大学 お茶の水女子大学大学院生 お茶の水女子大学大学院生 お茶の水女子大学附属幼稚園	○佐藤 藤 キミ男 菊地 知 子 児玉 理 紗 織田 望 美 佐藤 寛 子
PB-107	特別な支援を必要とする子どもへの保育に関する調査研究	山口県立大学社会福祉学部 西南女学院大学保健福祉学部	○山本 佳代子 山根 正 夫
PB-108	年齢からみる保育所における障がい児受け入れ	愛知東邦大学 愛知東邦大学	○後藤 永 子 八木 朋 子
PB-109	発達に遅れのある子どもを対象にした親子教室の実践－親の「お話し会」の展開に焦点を当てて－	関西福祉大学 関西福祉大学	○米倉 裕希子 三好 伸 子
PB-110	発達支援に関する具体的アプローチの考察	福岡医療福祉大学人間社会福祉学部 福岡医療福祉大学人間社会福祉学部	○木村 匡 登 松崎 優
PB-111	発達支援に関する具体的アプローチの考察 - 2 -	福岡医療福祉大学人間社会福祉学部 福岡医療福祉大学人間社会福祉学部	○松崎 優 木村 匡 登

(11) 児童文化・児童文化財など

PB-112	月刊雑誌「母の友」に関する研究(1)－創刊号から63号を中心に－	京都女子大学	○浜崎 由 紀
PB-113	『キンダーブック』附録「ツバメノオウチ」にみる表現活動の特性	京都女子大学 京都女子大学 お茶の水女子大学 京都女子大学	○向平 知 絵 浜崎 由 紀 猪崎 弥 生 棚橋 美代子
PB-114	『少女ブック』における読者の娯楽性と教養	共栄大学	○田中 卓 也
PB-115	絵本の選択傾向について－4歳児を中心に－	安良保育園 鹿児島国際大学 安良保育園 安良保育園	○丸山 由美子 前原 寛 井上 裕美子 内村 真奈美
PB-116	園歌の詩及び音域の考察	愛知学泉短期大学 保育内容研究会 愛知学泉短期大学 至学館大学 豊橋創造大学短期大学部	○稲垣 水かげ 坂部 三枝子 深谷 久 子 古田 彰 子 前田 キミヨ
PB-117	親子のコミュニケーションを引き出すパネルシアターの活用法について	駒沢女子短期大学	○松家 まきこ
PB-118	戦前のキンダーブックにみる絵本観－初期を中心に－	京都女子大学 お茶の水女子大学	○棚橋 美代子 猪崎 弥 生
PB-119	教育メディアとしての手作り紙芝居の意義	名古屋柳城短期大学	○鬻 櫛 久美子
PB-120	地域に伝わる防寒具「おいね」の再現と保育園児への伝承の取組み－知ることから製作そして着用へ－	畿央大学健康科学部	○村田 浩 子
PB-121	子どもの表現力に与える素話の影響－塗り絵にみる特徴－	常磐会短期大学 常磐会短期大学	○高橋 一 夫 新谷 公 朗
PB-122	保育における遊び文化構築の方略に関する研究 その1－伝承遊びに見られる人間形成の実態把握－	文京学院大学大学院	○中村 久美子
PB-123	保育現場における紙芝居の活用の課題(2)－保育者に求められる紙芝居の特質についての理解－	筑紫女学園大学	○大元 千 種

(12) 多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

PB-124	アメリカハワイ州における就学前教育の比較考察－保育所と幼稚園の訪問調査より－	埼玉東萌短期大学 埼玉東萌短期大学	○高林穂津美 土井晶子
PB-125	イギリスの幼児教育現場における ICT 活用に関する一考察	福井工業大学 工学部	○伴 浩 美
PB-126	オーストラリアの保育現場における自然環境との関わり	名古屋文化学園保育専門学校 名古屋文化学園保育専門学校 中部学院大学短期大学部	○小野克志 中山孝一 鈴木恒一
PB-127	多文化絵本を楽しむ－その1 子どもの反応から学ぶ－	富山市立保育所 大阪樟蔭女子大学・非 豊中みどり幼稚園 保育絵本研究会	○村崎千津子 兒玉晶代 川越恵美子 福岡貞子
PB-128	日本の保育園における外国籍子どもへの対応について－M保育園の事例を中心に－	ソウル神学大学校	○玄 正 煥
PB-129	パラグアイの幼児教育改革(6)－ノンフォーマル教育の現状－	近畿大学豊岡短期大学	○長尾和 美
PB-130	イスラームの保育文化に関する史的考察(1)－教育の起源と教育機関の成立－	駒沢女子短期大学	○小山祥 子
PB-131	韓国幼保共通教育課程政策の研究－3, 4, 5 歳児年齢別ヌリ課程の内容と特徴－	名古屋市立大学大学院	○丹羽 孝
PB-132	多文化共生保育における環境構成の工夫	桜花学園大学保育学部	○榊原菜々枝
PB-133	日英の母子における相互作用の同期性	早稲田大学人間科学学術院	○根ヶ山光 一
PB-134	文字のない絵本におけるジェンダー分析	名古屋経済大学人間生活科学部	○伊藤博 美

ポスター発表 C

(1) 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 3

PC-001	「音でイメージをむすぶ」－養成校と保育園の連携による表現活動－	秋草学園短期大学・幼児教育学科 あきくさ保育園	○豊 泉 尚 美 佐 藤 優 子
PC-002	保育学生の「わたべうた」に関する意識調査	新島学園短期大学	○上 岡 紀 美
PC-003	リズム感を通したソルフェージュ力の育成	愛知東邦大学 愛知東邦大学	○矢 内 淑 子 古 市 久 子
PC-004	音の文章化による聴き方の変化－後楽園サウンドウォークの実践から－	ノートルダム清心女子大学	○吉 永 早 苗
PC-005	音楽的表現力の育成	名古屋芸術大学	○古 川 美枝子
PC-006	手あそび・歌あそびの創作	和洋女子大学	○駒 久美子
PC-007	童謡の弾き歌いに関する研究－エチュードとの関連性について－	つくば国際短期大学	○飯 泉 祐美子
PC-008	保育士養成校における音楽表現に必要なピアノレベル	草苑保育専門学校 草苑保育専門学校	○棟 方 道 子 後 藤 ゆかり
PC-009	保育者の死生観を育む表現教育の実践的研究2－音楽による表現－	福岡女学院大学	○安 氏 洋 子
PC-010	幼稚園における箏体験の試み－短大生との関わりを通して－	國學院大學栃木短期大学	○早 川 富美子

(2) 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 4

PC-011	オルフとコダーイの共通点と相違点－わらべうたを題材として－	名古屋女子大学文学部 名古屋市立大学大学院人文 社会学部	○本 多 峰 和 古 賀 弘 之
PC-012	音楽表現とわらべうたについての一考察－音楽教育の視点から－	神戸医療福祉大学	○吉 森 恵
PC-013	コーナー遊びに関する保育実践研究－音楽表現を中心に－	神戸大学大学院生 神戸大学大学院	○藤 掛 絢 子 北 野 幸 子
PC-014	わらべうたあそびを通して育まれるものの一考察Ⅲ－自己を発揮するコミュニケーションツールとして－	関西学院 聖和幼稚園	○田 中 元 気
PC-015	歌唱楽曲の伴奏研究	大阪芸術大学短期大学部	○門 谷 行 宏
PC-016	歌唱活動における、ピアノとギターの違いと幼児の身体表現	千葉大学大学院生 千葉大学大学院生 千葉大学大学院生 千葉大学大学院生 千葉大学教育学部 千葉大学教育学部	○久 保 瑤 子 今 井 美沙代 久 保 隼 人 李 可 音 富 田 久 枝 砂 上 史 子
PC-017	子どもとはぐくむ表現活動(5)－「音のアンサンブル」の課題を通して－	北陸学院大学	○多保田 治 江
PC-018	子どもの創造的音楽表現(5)－幼児のリズム理解と図式から－	埼玉純真短期大学	○持 田 京 子

PC-020	両手でたたく表現活動について－子ども・保育者の距離に着目して－	名古屋柳城短期大学	○横井志保
PC-021	領域「表現」における本質の追究	就実大学 中国学園大学	○門松良子 岡本和子

(3) 保育内容Ⅱ (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 5

PC-022	「保育現場における造形表現活動の現状と課題」 －宮城県現任保育士アンケート調査より－	聖和学園短期大学 東北福祉大学 帯広大谷短期大学	○保坂遊 青木一則 上村裕樹
PC-023	「木育」を保育へ生かそう－保育士への木育研修を手がかりに－	岐阜県立森林文化アカデミー 岐阜県立森林文化アカデミー	○遠藤智史 松井勅尚
PC-024	4歳児の共同的造形遊びにおけるモチーフの共有過程についての検討	東京大学大学院大学院生	○佐川早季子
PC-025	子どもの表現が深まる時～絵本制作を通して～	れんげの花保育園 中村学園大学	○衛藤大輔 野中千都
PC-026	のびのびとした絵画表現への試み Ⅲ－5歳児の協同活動を通して－	希望学園葛飾こどもの園幼稚園 希望学園葛飾こどもの園幼稚園 希望学園葛飾こどもの園幼稚園 希望学園葛飾こどもの園幼稚園 成田国際福祉専門学校 植草学園大学	○加藤美世子 岡澤元佳 飯野由佳 加藤惟一 神谷睦代 植草一世
PC-027	子どもの図形の見立て 初発反応のモチーフとその特徴	和洋女子大学	○島田由紀子
PC-028	子どもの造形素材の研究－粘土を用いた造形活動の実践－	常磐会短期大学	○白波瀬達也
PC-029	子どもの木工 加工について	清泉女学院短期大学	○桜井剛
PC-031	色を聴く・音を見る2－学生による表現と読み取りの交感－	神戸松蔭女子学院大学人間科学部	○奥美佐子
PC-032	天文研究者として参加したお月見会での幼稚園児・保護者との会話	和歌山大学	○富田晃彦
PC-033	造形コーナーにおける3歳児の行動の変容過程に関する実践的研究	豊田花園幼稚園 豊田花園幼稚園 豊田花園幼稚園	○川喜田奈保子 松元貴子 羽立享子
PC-034	保育者養成校における「木育」実践の可能性Ⅱ－学生の「学び」から見る表現領域に関わる実践的教材として－	京都女子大学 岐阜県立森林文化アカデミー	○矢野真尚 松井勅尚
PC-035	幼児期における対話を介した鑑賞活動の試み	聖徳大学大学院児童学研究所	○佐藤晶子

(4) 保育内容Ⅱ (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 6

PC-036	幼児のフローアースペースへの興味と身体表現特性	名古屋学芸大学大学院生 名古屋学芸大学 名古屋学芸大学	○伊藤裕子 西村美佳 林麗子
--------	-------------------------	-----------------------------------	----------------------

		名古屋学芸大学 名古屋学芸大学	林 麗 子 平 井 タカネ
PC-037	身体表現あそびの保育内容の検討Ⅲ－身体表現あそびの経験差による「草むらごっこ」5歳児クラスの実践－	京都文教短期大学 同朋大学	○本 山 益 子 平 野 仁 美
PC-038	身体表現における学生の育ちと課題－指導実践の振り返り（1）－	福岡こども短期大学 福岡こども短期大学 佐賀女子短期大学 長崎女子短期大学 福岡女学院大学	○矢 野 咲 子 瀧 信 子 小 川 鮎 子 下 釜 綾 子 高 原 和 子
PC-039	身体表現における学生の育ちと課題－指導実践の振り返り（2）－	長崎女子短期大学 佐賀女子短期大学 福岡女学院大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学	○下 釜 綾 子 小 川 鮎 子 高 原 和 子 瀧 信 子 矢 野 咲 子
PC-040	身体表現活動における活動後の「ふりかえり」の有効性	福岡女学院大学 佐賀女子短期大学 長崎女子短期大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学	○高 原 和 子 小 川 鮎 子 下 釜 綾 子 瀧 信 子 矢 野 咲 子
PC-041	わが国の保育実践における保育環境と時空間の意味的変容（1）	大妻女子大学 蒲田保育専門学校 東京立正短期大学	○柴 崎 正 行 濱 田 彩 希 金 政 志

（5）保育者の資質能力・保育者の専門職性など 1

PC-042	記録から読みとる保育者の気づきと学び	岡崎女子短期大学附属嫩幼稚園 岡崎女子短期大学附属第二早蕨幼稚園	○小 原 幹 代 浅 井 由 美
PC-043	静岡県の保育所長の子ども虐待に対する意識及び実態に関する調査	静岡英和学院大学 静岡英和学院大学	○永 田 恵実子 佐々木 光 郎
PC-044	タブレット PC を用いた子どもの観察記録作成の提案	常磐会短期大学 常磐会短期大学	○新 谷 公 朗 糠 野 垂 紀
PC-045	ビデオによる「応答的保育」の学習モデルを用いた検証①	青葉保育園 大和保育所 青葉保育園	○飯 田 大 輔 大 里 美保子 飯 田 恵津子
PC-046	ビデオフォーラムによる園内研修を通じた保育者の専門性の向上	大阪教育大学 ひかり幼稚園	○中 橋 美 穂 平 林 祥
PC-047	ルールのある遊びにおける実習生の援助（1）－実習前後における援助内容に対する意識の変化－	高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学	○今 井 邦 枝 山 西 加 織
PC-048	ルールのある遊びにおける実習生の援助（2）－実習で感じた援助の必要性和達成度について－	高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学	○山 西 加 織 今 井 邦 枝
PC-049	主任保育士が考える日常での相談・助言の利点と困難点	桜花学園大学保育学部	○小 嶋 玲 子
PC-050	障害児保育における保育者の専門性に関する研究	湊川短期大学 梅花女子大学	○西 木 貴美子 小 川 圭 子
PC-051	保育のPDCA を意識した子どもの観察記録作成の実践と評価	常磐会短期大学 常磐会短期大学 常磐会短期大学	○糠 野 垂 紀 高 橋 一 夫 新 谷 公 朗

PC-052	保育者における幼児理解の視点	聖徳大学大学院生 聖徳大学	○佐藤有香 相良順子
PC-053	保育者の語り合いから生まれる新たな学び(1) -大分県「こども育成研究交流セミナー」における ワークショップから-	別府大学短期大学部 別府大学短期大学部	○佐藤慶子 阿部敬信
PC-054	保育専門職が育む「木育」の効果	筑波大学大学院生 筑波大学大学院生 筑波大学大学院生	○徳竹健太郎 富崎悦子 渡辺多恵子
PC-055	保護者のこころの健康度と保育所保育士像、女性像 について	高崎健康福祉大学人間発達 学部 あさひ幼稚園 あおぞら幼稚園	○板津裕己 竹内幸男 犬童賢樹

(6) 保育者の資質能力・保育者の専門職性など 2

PC-056	「気になる子」への保育援助をめぐって保育者が求める 相談体制	弘前大学教育学部	○増田貴人
PC-057	情緒的な問題をもつ子どもに対する保育士の支援に ついての一考察	鹿児島純心女子短期大学 生活学科こども学専攻	○堂原洋子
PC-058	保育実習Ⅰ(保育所)にのぞむ心構えの分析~大学 2年生(夏)のアンケートから~	東海学園大学	○横井一之
PC-059	保育者の教育相談の能力を高めるプログラム開発	四天王寺大学 教育学部	○八木成和
PC-060	保育者の資質向上の視点(V)-規範意識の実態調 査を通して-	華頂短期大学	○鈴木えり子
PC-061	保育実践にみる保育者の思考-行為と振り返りの語 りから-	大阪教育大学大学院生	○内海祥子
PC-062	家庭との連携に関する保育者の専門性について	神戸大学大学院	○北野幸子
PC-063	絵本を通じた保育の展開と、職員の資質向上につい て	認定こども園どんぐり幼稚 園	○佐藤健章
PC-064	学生の協同的学びを重視した授業実践~デジタル紙 芝居の取組み~	函館短期大学保育学科	○木村美佐子
PC-065	「造形ワークショップによる保育者養成について」 -親支援を目的とする支援者の気づきから-	倉敷市立短期大学	○金山和彦
PC-066	保育の質についての考察	豊橋創造大学短期大学部	○伊藤道子
PC-067	保育者の指導記録から読み取る保育する力	豊橋創造大学短期大学部	○野田美樹
PC-068	保育者養成大学のピアノ指導に関する研究(Ⅳ)	梅花女子大学	○倉掛妙子
PC-069	入学前教育の取り組みと学生の意識	中村学園大学短期大学部	○松尾智則

(7) 保育専門職の養成など 3

PC-070	実習を支える指導のあり方を考える-実習への不安 を中心に-	立教女学院短期大学 立教女学院短期大学	○須永美紀 林浩子
PC-071	自己研修能力を高める課題発見型学習プログラムの 検討	名古屋柳城短期大学 名古屋女子大学短期大学部	○野田さとみ 石倉瑞恵
PC-072	保育実習の進行に伴う大学生の保育者アイデンティ ティ確立の変化-4年制大学における志望進路との 関係から-	鹿児島国際大学	○田爪宏二

PC-073	実習生の共感力を高めるための自己評価シート作成の試み	東北女子短期大学 東北女子短期大学	○佐々木 典彰 島内 智秋
PC-074	実践力のある「声かけ・関わり方」を育成するための教材開発～応用行動分析の紹介～	神戸親和女子大学	○権 藤 眞 織
PC-075	保育士の実習指導姿勢について3	新見公立短期大学 青葉こどもクリニック	○伊 勢 慎 倉 光 美 保
PC-076	保育実習における指導実習の学び	札幌大谷大学短期大学部 札幌大谷大学短期大学部	○秋 山 有見子 大 西 道 子
PC-077	保育実習日誌の自己分析及びルーブリック評価基準提示による効果	星美学園短期大学 星美学園短期大学	○藤 原 明 子 打 越 みゆき
PC-078	保育者の指導意図と実習生の実践的知識形成の関連(1)	京都教育大学 京都教育大学	○古 賀 松 香 平 井 恭 子
PC-079	保育者の指導意図と実習生の実践的知識形成の関連(2)	京都教育大学 京都教育大学	○平 井 恭 子 古 賀 松 香
PC-080	保育者を目指す学生の育ちを願って～事前事後指導の取組～	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○大 岩 みちの 鈴 木 方 子
PC-081	保育者養成校におけるキャリア教育に関する研究	竹早教員保育士養成所 竹早教員保育士養成所	○清 水 道 代 中 村 香津美
PC-082	保育者養成校における音楽表現～日本の歌の周知率と学習意欲～	東京成徳大学	○若 宮 由 美
PC-083	幼稚園教育実習の事前・事後指導～養成校での取り組みと課題～	帝京平成大学 帝京平成大学	○古 金 悦 子 中 村 リ ヨ
PC-084	プレ保育者アイデンティティの発達(1)	鎌倉女子大学大学院 鎌倉女子大学児童学部	○小 泉 裕 子 大 野 和 男
PC-130	学内子育て支援における学生の育ちについて～学生と保護者をつなぐ「気づきノート」より～	同朋大学	○木 本 有 香

(8) 保育専門職の養成など 4

PC-085	「運動あそび」の模擬保育からみる学生の傾向	鈴鹿短期大学	○松 本 亜香里
PC-086	エピソード記述の成果と課題の検討	椛山女学園大学教育学部	○朴 信 永
PC-087	学生がとらえる保育におけるピアノ演奏(2)～音楽活動以外の場面をめぐって～	頌栄短期大学	○関 田 良
PC-088	子どもをみる視点の変容～実習生の省察を手がかりに～	富山国際大学	○本 江 理 子
PC-089	新人保育者の「音楽にかかわる活動」に関する研究	専修大学北上福祉教育専門 学校	○磯 貝 友 絵
PC-090	新人保育者の「自然にかかわる活動」に関する研究	専修大学北上福祉教育専門 学校	○徳 増 全 矢
PC-091	実践演習における保育カンファレンスの有効性	甲南女子大学	○上 田 淑 子
PC-092	保育における歌唱表現を考える～保育者の記述から見えてくるもの～	常葉学園短期大学	○加 藤 明 代
PC-093	保育学生の「しつけ」に関する意識～基本的生活習慣の形成を中心として～	実践女子大学	○松 田 純 子
PC-094	保育者をめざす学生の「保育」に関する意識(2)～保育者の資質・力量の要件について(実習経験の比較から)～	名古屋柳城短期大学	○小 島 千恵子
PC-095	保育者養成課程における指導計画作成指導の検討	羽陽学園短期大学	○太 田 裕 子
PC-096	保育者養成課程の音楽教育におけるICT活用について(2)	東京福祉大学短期大学部	○松 本 岳 志
PC-097	幼稚園教育実習における短期大学生の自己評価の変容(3)	育英短期大学	○望 月 文 代

(9) 保育専門職の養成など 5

PC-098	「遊びの環境」に関する学生の意識について	湊川短期大学	○上月康代
PC-099	2歳児保育室参加学生にみる保育実践力養成の課題	田園調布学園大学	○矢萩恭子
PC-100	大阪市内認可保育園の求人と関西の養成校卒業者の求職動向比較	大阪市私立保育園連盟職員対策部, マナ会にじの木保育園	○迫共
PC-101	キャリア教育としての保育者論の在り方に関する一考察2	富山国際大学	○開仁志
PC-102	男性保育者の意識に関する調査－現職と離職者を対象として－	国際学院埼玉短期大学 共立女子大学大学院 東京福祉保育専門学校	○氏家博子 松本佳代子 戸田大樹
PC-103	初めての教育実習における学びを探る－保育者の役割理解に焦点をあてて－	修文大学短期大学部	○三輪雅美
PC-104	男性保育者の離職に関する一考察	盛岡女子高等学校保育士専攻科	○藤田清澄
PC-105	保育士養成新カリ「保育実習指導」と「保育実習」評価方法の構築	静岡県立大学短期大学部 静岡県立大学短期大学部 静岡県立大学短期大学部 静岡県立大学短期大学部 静岡県立大学短期大学部	○宮脇長谷子 漁田俊子 川島貴美江 今泉利 庭野晃子
PC-106	保育実習における学生の学びについての一考察～実習レポートの分析及び考察から課題を探る～	四條畷学園短期大学	○長谷秀揮
PC-107	保育者養成課程における実践力育成教育の事例報告－外国人に対する日本語講座を通して(2)－	東海学院大学 東海学院大学短期大学部 東海学院大学短期大学部	○高山育子 長谷部和子 杉山喜美恵
PC-108	保育者養成教育における読み聞かせ活動の位置づけ－研究論文題目のテキストマイニング分析－	静岡県立大学短期大学部 和光大学現代人間学部	○伊藤恵美 いとうたけひこ
PC-109	保育者養成校における楽器制作を通じた学び～竹をもちいて～	田園調布学園大学	○斉木美紀子
PC-110	幼稚園教育実習事前指導における事前実習体験の有用性について	星美学園短期大学 幼児保育学科 星美学園短期大学 幼児保育学科	○井出麻里子 田中直美

(10) 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 5

PC-111	子育て支援での保育士の役割	樟蔭東短期大学	○早川淳
PC-112	娯楽施設内託児・保育利用者の意識および問題性～神奈川県〇市内の複合娯楽施設を手がかりに～	ゆらりん大森プロストシテイ 相模女子大学子ども教育学科	○大川景子 久保田力
PC-113	鑑賞・演出・造形から構成する紙芝居の学びを通じた子育て支援ネットワーク形成の検討	育英短期大学	○渡辺一洋
PC-114	大学における子育て支援活動－「10年間のあゆみ」振り返りと展望－	滋賀短期大学 滋賀短期大学	○奥田恵子 古橋紗人子
PC-115	フォトレーターを活用した子育て支援と学生の子育て支援力育成－5年間の取り組みをふまえて－	相愛大学	○中西利恵

PC-116	四年制保育士養成課程での学生と父母による子育て相互支援活動(2)～東京都S区立保育所における「子育て」車座トーク(ワークショップ)の試みから～	相模女子大学子ども教育学科 世田谷区立代田保育園	○久保田 力 小野 知可
PC-117	継続型子育て支援教室「てとと」の実践	愛知児童文化学園ひらしば 幼稚園	○富貴田 智子
PC-118	公立保育所における子育て支援の実践と課題－子育て支援担当保育士による実践記録をもとに－	つくば市保育士	○佐藤 賢一郎
PC-119	子育て支援の国際比較：フランスとの比較から見る日本の特徴	名古屋芸術大学大学院人間 発達学研究科 尚綱大学短期大学部 十文字学園女子大学人間生 活学部 十文字学園女子大学人間生 活学部	○星 三和子 塩崎 美穂 向井 美穂 上垣内 伸子
PC-120	子育て支援教室における一考察－CSPを使った小グループでの子育て教室の有効性－	福岡市東区保健福祉セン ター	○鶴田 智子
PC-121	若年妊娠者の子育て支援その3－妊娠期からの継続的調査より－	熊本学園大学社会福祉学部	○出川 聖尚子
PC-122	大学内の『子育て広場』における土曜日アウトドアサロンの実践	東京家政大学ヒューマンラ イフ支援センター 東京家政大学児童学科准教授 東京家政大学ヒューマンラ イフ支援センター	○清水 幸 森田 浩章 野代 真世
PC-123	兵庫県公立幼稚園における地域と連携した子育て支援について	福山平成大学 兵庫教育大学	○楠本 洋子 名須川 知子
PC-124	保育園における「木育」の効果に関する縦断研究：育児環境の変化に焦点をあてて	筑波大学大学院生 筑波大学大学院生 筑波大学大学院生	○田中 笑子 望月 由妃子 徳竹 健太郎
PC-126	親の主體的運営による子育て・親育ち支援の展望と課題－恵庭市プレイセンターのチャレンジ－	千葉大学教育学部	○富田 久枝
PC-127	気になる子の保護者への対応2－保育者が習得したい知識－	子ども支援研究所 東洋大学	○大越 和美 西村 実穂

ポスター発表 D

(1) 保育内容 I (保育内容総論・遊び) など

PD-001	「遊びを通じた保育」の理解と保育実践－①遊び観とのかかわりから－	名古屋芸術大学大学院生 名古屋芸術大学	○音田 忠 男 金田 利 子
PD-003	「保育内容」の理解について (3)－伝承遊びを考える－	國學院大學	○石川 清 明
PD-004	ごっこ遊びにおけるイメージの共有要因Ⅱ－4歳児の発達プロセスから－	東海学園大学	○藤塚 岳 子
PD-005	外遊びが子どもに及ぼす効果 (1)－子どもの変化から－	中村保育所 中村保育所 常磐会短期大学	○友田 友 和 永田 鈴 子 河野 望
PD-006	外遊びが子どもに及ぼす効果 (2)－保護者の変化から－	常磐会短期大学 中村保育所 中村保育所	○河野 望 子 永田 鈴 子 友田 友 和
PD-007	学生の実習内容を活かした授業改善の試み	倉敷市立短期大学 倉敷市立短期大学	○溝手 恵 里 木戸 啓 子
PD-008	自由遊び場面における移動の類似性からみた同調過程の分析	奈良女子大学文学部	○成瀬 九 美
PD-009	保育における怪我と安全－リスクマネジメントする子どもの姿－	青山学院大学大学院生	○大津 悠
PD-010	遊びから見えてくる学びの広がり②～4歳児の協同性に着目して～	輝宝保育園	○天願 順 優
PD-011	遊びを発信する試み「保育マップ」「ポートフォリオ」	佐賀大学文化教育学部附属 幼稚園	○庄籠 道 子
PD-012	幼児の運動遊びプログラム実践における動きの質の評価の検討	埼玉学園大学 東京純心女子大学 白梅学園大学	○松 寄 洋 子 石 沢 順 子 無 藤 隆

(2) 保育内容 II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 7

PD-013	「楽しさ」に関する基礎的研究 (その2)－運動遊びを視座として－	鈴鹿短期大学 鈴鹿短期大学	○堀 建 治 松 本 亜香里
PD-014	ランニングあそびの必要性－実践報告から－	箕面学園福祉保育専門学校	○布施 仁
PD-015	気づきを生かす幼児体育授業の取り組み	聖和学園短期大学	○石 森 真由子
PD-016	子どもの体力向上にかかわる保育者のあり方	山梨学院短期大学 山梨学院短期大学 山梨学院短期大学	○川 上 琴 美 中 込 まゆみ 赤 井 住 郎
PD-017	集団での運動指導が幼児の運動能力に及ぼす影響	名古屋短期大学 岐阜聖徳学園大学短期大学部	○平野 朋 枝 山下 晋
PD-018	食育活動を通じた園児の食知識の向上と家庭への影響	帝塚山学院大学 大阪芸術大学短期大学部非常勤	○吉 本 優 子 津 田 奈保子

PD-019	食体験を通じた言葉の獲得～保育園児を対象として～	西九州大学附属三光保育園	○福元芳子
PD-020	幼児の運動・生活習慣と運動能力に関する実態調査継続の効果	帝塚山大学	○岡澤哲子
PD-021	幼児期における運動遊びの重要性について～運動遊びから見えてくる主たる遊びの機能～	埼玉東萌短期大学幼児保育学科 帝京短期大学こども教育学科	○土井晶子 三上廣子
PD-022	幼稚園における運動遊びの役割の検討～一斉活動の運動遊びについて～	まどか幼稚園 東京純心女子大学 立教女学院短期大学 玉川大学 植竹幼稚園 横浜創英大学	○町山太郎 石沢順子 鈴木隆喜 田澤里喜 福島豊 溝口武史

(3) 保育方法 (保育方法論・保育形態・幼児理解) など 1

PD-023	「生きる力」を育む保育の実践～地域との関わり、自然とのかかわり、畑づくり～	いばばらこども園	○伏見範子
PD-024	一時保育の実践の検討～クラスになじむプロセス～	文政保育園 鹿児島国際大学 安良保育園 安良保育園	○宇佐美純代 前原寛 井上裕美子 内村真奈美
PD-025	幼稚園における「協同」の生成過程に関する研究	兵庫教育大学	○藤川雄太
PD-026	子どもの聴く力を育む～おはなしを聴く活動を通して～	あさひおっきい保育園	○加藤多美
PD-027	保育形態の多様性と質～諸外国とのグループサイズ・子どもと保育者の比率・資格要件の比較～	高崎健康福祉大学 東京家政大学 高崎健康福祉大学 東京家政大学 子どもの領域研究所 立教女学院短期大学 埼玉県立大学 東京家政大学	○齊藤多江子 網野武博 今井麻美 岩田力 尾木まり 須永美紀 高辻千恵 増田まゆみ
PD-028	保育者が保育内容(表現)を捉え直す授業内容の試案	常磐会学園大学	○武田信吾
PD-029	保育所におけるクラス編成の在り方～年齢別・異年齢混合保育～	聖徳大学大学院生 聖徳大学児童学部	○富山大士 加藤敏子
PD-030	歩くことを通して自分をつくる保育～2歳児の「歩く」を考える～	幼児園どんぐりころころ 自然体験クラブ	○大森志穂 福島恭子
PD-031	豊かに表現する子どもの育成を目指して～お楽しみ会における劇遊びに焦点を当てて～	広島大学附属三原幼稚園	○君岡智央
PD-032	豊田花園幼稚園のコーナー保育に関する実践的研究	豊田花園幼稚園 愛知県立大学名誉教授 名古屋市立大学 名古屋市立大学 中部大学 豊田花園幼稚園	○松元貴子 穴戸健夫 丹羽孝 上田敏丈 千田隆弘 川喜田奈保
PD-033	幼児の自尊感情を育む保育のあり方	徳島市立川内北幼稚園 鳴門教育大学	○勝浦美和 浜崎隆司
PD-034	幼児の本質的な育ちを支える保育者のあり方～全体性の課題に取り組む幼児の姿から～	さくら幼稚園 さくら幼稚園 さくら幼稚園 鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 岐阜聖徳学園大学	○井本恵美 角真理子 日野啓子 松間貴子 石倉知佳 荒木照子

(4) 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 2

PD-035	「預かり保育」の多様なありよう－園独自の呼称に着目して－	常磐会短期大学	○恒川直樹
PD-036	総合的保育実践としての教材研究～教材としての絵本の活用とその展開～	姫路市立曾左幼稚園 神戸常盤大学	○坂根早織 多田琴子
PD-037	保育現場における読みあう活動の保育方法	淑徳大学 淑徳大学・非 まどか保育園 淑徳大学大学院生 まどか保育園	○仲本美央 田口三世子 栗原めぐみ 徳永聖子 上森笑子
PD-038	異年齢保育での年長児の育ち合い－お店屋さんごっこを通して－	岡崎女子短期大学 柏井保育園	○鈴木方子 村田暢子
PD-039	言葉の伝え合いを促す保育実践法の検討（1）－絵本の読み聞かせにおける保育者と幼児の対話：実験的検討－	相山女学園大学非常勤講師 名古屋経済大学大学院研究生	○塚本恵信 橋村晴美
PD-040	言葉の伝え合いを促す保育実践法の検討（2）－絵本の読み聞かせにおける保育者と幼児の対話：継続的実践の効果－	名古屋経済大学大学院研究生 相山女学園大学非常勤講師	○橋村晴美 塚本恵信
PD-041	子ども理解に基づいて活動の広がりや深まりを構想するために（5）－好きな遊び場面での子ども理解と遊びの見取り－	常磐会短期大学附属常磐会幼稚園 関西国際大学	○北野圭子 瀧川光治
PD-042	子ども理解に基づいて活動の広がりや深まりを構想するために（6）－遊びの見取りと保育の構想のためのマインドマップ&ウェブ型マッピングによる整理の方法－	関西国際大学 常磐会短期大学附属常磐会幼稚園	○瀧川光治 北野圭子
PD-043	対話的表現過程の構築－様々な劇（ドラマ）を創りながら－	神戸常盤大学 三木市立よかわ幼稚園 近大姫路大学	○多田琴子 田井敦子 田中亨胤
PD-044	幼児への食事指導の現状と課題	中国短期大学	○小野順子

(5) 保育者の資質能力・保育者の専門職性など 3

PD-045	「乳幼児教育を基軸とした生涯学習モデルの構築」事業の現在①－発達臨床基礎論Ⅱ・発達臨床基礎演習Ⅱを通して“総合的保育者”養成を考える－	お茶の水女子大学 お茶の水女子大学 お茶の水女子大学	○菊地知子 浜口順子 安治陽子
PD-046	「乳幼児教育を基軸とした生涯学習モデルの構築」事業の現在②－保育リカレント講座「ECCCELL 社会人プログラム」の展開－	お茶の水女子大学 お茶の水女子大学 お茶の水女子大学	○安治陽子 浜口順子 菊地知子
PD-047	青年期女子の子ども観 再考	夙川学院短期大学 大阪樟蔭女子大学	○岸永康延 大江米次郎
PD-048	保育者の資質向上の取り組み－保育現場の指導のあり方を探る－	知上市役所 下山保育園 保育研究会 幸田保育園	○高木都奈子 磯谷律子 河合佐美子 壁谷昭代
PD-049	実習の進行に伴う保育（者）観の変化及び実習における不安の変容－保育所実習ⅠとⅡの比較－	沖縄女子短期大学 鹿児島国際大学	○廣瀬真喜子 田爪宏二
PD-050	初任者が「困った」こと－勤務先・養成年数による比較－	和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学	○大神優子 大田由紀子 鈴木みゆき

PD-051	大学卒業時に求められる保育者の専門的職業能力	聖徳大学児童学部 聖徳大学児童学部 聖徳大学児童学部 聖徳大学児童学部	○沢崎真史 野上遊夏 細戸一佳 李貞美
PD-052	保育ソーシャルワークの可能性－実践的展開への基盤づくり－	相愛大学 園田学園女子大学	○直島正樹 橋本好市
PD-053	保育士の蓄積的疲労5－保育士と他職種の比較－	宇部フロンティア大学短期大学部 比治山大学短期大学部 常葉学園短期大学 西南女学院大学	○水田和江 鈴木隆男 鈴木雅裕 上村眞生
PD-054	保育実践力の育成・向上に関する研究（4）－園内で行われている子育て支援－	名古屋学芸大学 椙山女学園大学 名古屋学芸大学	○脇田町子 小杉裕子 村岡眞澄
PD-055	保育者の学びの技法としての対話 ビジュアル・シンキングの効果に着目して	広島大学大学院生 広島大学大学院生 広島大学大学院	○保木井啓史 濱名潔 中坪史典
PD-056	保育者の固定的認識観の変容を促すモニタリング活動	かなおか保育園 かなおか保育園 関西福祉科学大学 健康福祉学部	○花咲宣子 井本祐紀 堀田千絵
PD-057	保育者の保育観と実践に見られる差異－経験年数に注目して－	OMEF 日本委員会 OMEF 日本委員会 OMEF 日本委員会 OMEF 日本委員会 OMEF 日本委員会 OMEF 日本委員会	○入江礼子 小原敏郎 酒井幸子 白川佳子 内藤知美 吉村香
PD-058	保育者の保育時間外の時間の使い方（1）－アンケート調査分析－	聖徳大学大学院生 東京福祉大学短期大学部 東京福祉大学短期大学部	○山崎撰史 守巧 駒井美智子
PD-059	保育表現技術の習得方法について－現場が求める技術の視点から－	高田短期大学 高田短期大学	○三宅啓子 福西朋子
PD-060	養成校における音楽理論の授業内容について（2）	修文大学短期大学部 修文大学短期大学部	○岡田暁子 近藤久美

（6）保育者の資質能力・保育者の専門職性など 4

PD-061	コンピテンシーリストを用いた保育者研修プログラムの開発（2）－ねらいを活動へ展開する技術の獲得－	浜松学院大学	○高山静子
PD-062	ピアノ実技指導システムの改善による学習効果について－グレード認定制度とTAサポート制度の効果検証－	大阪成蹊短期大学	○兼房律子
PD-063	異動による保育職場のストレスに関する研究（1）	桜花学園大学大学院生	○加藤信子
PD-064	学生の感性を育てるための教育方法の探求	実践女子大学	○須賀由紀子
PD-065	新任保育者の生活習慣～幼児期と現在～	和洋女子大学	○鈴木みゆき
PD-066	親理解を深める試み～プチ・ママ体験から（1）～	活水女子大学健康生活学部 子ども学科	○土居隆子
PD-067	男性保育士に求められる資質と能力（第1報）	中国短期大学	○土田豊
PD-068	福祉施設における保育士の専門性に関する一考察－実習を終えた学生の記述を中心として－	國學院大學幼児教育専門学 校	○廣井雄一
PD-069	保育実習生の手遊び・指遊びについての意識	九州女子短期大学	○加知ひろ子
PD-070	保育者のストレス対処能力に関する研究Ⅰ－4年制保育科学生の実習過程における困難とその対処－	文京学院大学人間学部	○金子智栄子

PD-071	保育者の子ども理解を支える要因の検討	高田短期大学	○上村晶
PD-072	保育者の被援助志向性に関する研究	日本体育大学	○齊藤崇
PD-073	対話型アプローチにおける保育者の省察評価尺度の検討－現職者と学生との間での保育者省察尺度の尺度得点の比較－	群馬大学 会津大学短期大学部	○音山若穂 利根川智子
PD-074	保育者養成におけるボランティア活動－被災者支援の実践から－	植草学園短期大学	○松原敬子

(7) 保育者の資質能力・保育者の専門職性など 5

PD-075	3歳未満児クラスの新人保育士が感じる保育の難しさ	川崎医療短期大学	○入江慶太
PD-076	保育者専門性獲得のための基礎要因に関する研究(1)	新渡戸文化短期大学 東京福祉大学 東京福祉大学大学院	○吉濱優子 関口はつ江 魏孝棟
PD-077	森の保育と保育者の変化	おおくらの森幼稚園 おおくらの森幼稚園	○平山民子 三池瞳
PD-078	幼稚園教師の力量形成の調査研究－教職選択の時期と教職アイデンティティの確立－	聖徳大学幼児教育専門学校	○中山博子
PD-079	体験しなければはじまらない その6－保育者が学び続ける意義を考える－	中央区立京橋朝海幼稚園 自然体験クラブ 幼稚園どんぐりころころ 財団法人ソニー教育財団	○山口晃司 福島恭子 大森志穂 高木恭子
PD-080	地域連携による教育プログラムの展開とその評価(その2)	中部学院大学短期大学部幼児教育学科 中部学院大学短期大学部幼児教育学科	○有川一 鈴木恒一
PD-081	保育の質を高めるための手立てに関する研究Ⅰ－記録の質と記録を通じた話し合いの質に着目して－	真正幼稚園 中部学院大学 黒野保育園	○鈴木公二 西垣吉之 西垣直子
PD-082	保育の質を高めるための手立てに関する研究Ⅱ－記録を通じた話し合いの困難性に着目して－	中部学院大学 真正幼稚園 黒野保育園	○西垣吉之 鈴木公二 西垣直子
PD-083	保育者と保育園看護職との連携について	玉川大学	○鈴木美枝子
PD-084	保育者に求められる資質・能力の構造把握に向けて	帝京大学 帝京大学	○浪越一喜 登啓子
PD-085	保育者の子どもへの対応における判断基準の検討	広島大学大学院院生 広島大学大学院	○上山瑠津子 杉村伸一郎
PD-086	複線径路・等至性モデルを用いた保育カンファレンスの提案－保育者の省察と展望の共有に着目して－	上越教育大学	○香曾我部琢
PD-087	幼稚園教諭と保育士のストレスの比較	東京家政大学 聖徳大学 東京成徳短期大学	○金城悟 金城久美子 安見克夫

(8) 保育専門職の養成など 6

PD-088	保育でのメディア活用を網羅した情報処理テキストの特徴	園田学園女子大学 関西外国語大学短期大学部 大阪大学 大阪大学 奈良佐保短期大学 島根大学	○堀田博史 森田健宏 松河秀哉 奥林泰一郎 中村恵 深見俊崇
--------	----------------------------	--	---

PD-089	学生の教育課題と効果測定の研究－保育者像の変容に着目して－	新渡戸文化短期大学 新渡戸文化短期大学 新渡戸文化短期大学 新渡戸文化短期大学 新渡戸文化短期大学 新渡戸文化短期大学	○山路千華 汐見和恵 永房典之 川村祥子 伊澤永修 尾崎博美
PD-090	感性を育む保育者の養成－デジタル絵本の制作を通して－	淑徳大学 淑徳大学 CSE 株式会社	○松山恵美子 仲本美央 岡ベラ
PD-091	教育・保育実習に関する研究 (3)	東京成徳短期大学 東京成徳短期大学 関口学園	○福山多江子 福本俊子 星道子
PD-092	教師(保育者)を目指す学生が手作り絵本に取り組むことの意義Ⅰ 子どもとの関係作りの意識調査	植草学園大学 発達教育学部 植草学園大学 発達教育学部 植草学園大学 発達教育学部	○植草一世 馬場彩果 安藤則夫
PD-093	教師(保育者)を目指す学生が手作り絵本に取り組むことの意義Ⅱ ー保育者になるにあたっての子ども理解の意識ー	植草学園大学 発達教育学部 植草学園大学 発達教育学部 植草学園大学 発達教育学部	○馬場彩果 植草一世 安藤則夫
PD-094	主任保育士研修の自己評価 (1) 実施地域別に見た理解度の比較	日本保育協会 大阪総合保育大学 帝塚山大学	○今井豊彦 大方美香 清水益治
PD-095	主任保育士研修の自己評価 (2) 実施地域別に見た活用度の比較	大阪総合保育大学 日本保育協会 仁愛大学	○大方美香 今井豊彦 西村重稀
PD-096	新人保育者が抱える対人関係の悩みに関する研究	専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校	○熊谷賢子 六本木郁子 岸隆子
PD-097	保育者(卒業後5年以内)の保育の仕事に対する意識について	専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校	○六本木郁子 岸隆子 熊谷賢
PD-098	新人保育者の保育実践と実習指導とのかかわりに関する研究	専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校	○岸隆子 六本木郁子 徳増全矢 磯貝友絵 熊谷賢
PD-099	保育学生の実践知の学びの検討－現場保育者の語りを通して－	帝京大学教育学部 帝京大学教育学部 帝京大学教育学部	○芦澤清音 杉本真理子 岡田たつみ
PD-100	学生を対象としたワールド・カフェの効果測定のための評価尺度の検討 (1) ー学生における保育者省察尺度の構造ー	帯広大谷短期大学 会津大学短期大学部 群馬大学	○上村裕樹 利根川智子 音山若穂
PD-101	学生を対象としたワールド・カフェの効果測定のための評価尺度の検討 (2) ー現職者を対象としたアンケートからみた保育者としての成長のポイントー	会津大学短期大学部 帯広大谷短期大学 群馬大学	○利根川智子 上村裕樹 音山若穂
PD-102	保育者養成校における保護者支援の在り方	帝京短期大学 帝京短期大学 八洲学園大学	○百瀬ユカリ 五十嵐淳子 森川みゆき

(9) 保育専門職の養成など 7

PD-103	『実習園・養成校の連携の「質」を探る』～統一評価票の活用～	沖縄女子短期大学・非 パンダ保育園 中村学園大学短期大学部	○平田美紀 當間左知子 那須信樹
--------	-------------------------------	-------------------------------------	------------------------

PD-104	ファーストステージ保育者の課題と現職教育 (1) 絵本の実践から	東京都市大学 東京都市大学	○内藤知美 井戸ゆかり
PD-105	プレ保育者アイデンティティの発達 (2) 実習の影響	鎌倉女子大学児童学部 鎌倉女子大学児童学部	○大野和男 小泉裕子
PD-106	保育のための「教職実践演習」の開発	愛知江南短期大学現代幼児 学科 愛知江南短期大学現代幼児 学科	○青山佳代 森山雅子
PD-107	保育学生の実習後の学び-振り返りシートを通して-	秋草学園短期大学 府中市立高倉保育所	○近喰晴子 沼尾治巳
PD-108	保育現場における食育活動と保育者養成	山梨学院短期大学 山梨学院短期大学 山梨学院短期大学	○中込まゆみ 川上琴美 赤井住郎
PD-109	保育実習(施設実習)事後指導の在り方	中九州短期大学 環太平洋大学短期大学部	○竹下徹 森田陽子
PD-110	保育実習が大学生に及ぼす影響の縦断的検討 (3) -実習順序の違いによる影響-	茨城キリスト教大学 茨城キリスト教大学 茨城キリスト教大学	○中島美那子 大島孝子 飛田隆
PD-111	保育者養成における国語力向上について1-実習と記録-	国士館大学 こども教育宝仙大学	○山崎真之 野島正剛
PD-112	保育者養成における国語力向上について2-記録と手書き-○池谷潤子	こども教育宝仙大学 国士館大学	○野島正剛 山崎真之
PD-113	保育者養成における表現教育の試みと展望~合同ワークショップにおける成果と今後の課題~	千葉明德短期大学 千葉明德短期大学 千葉明德短期大学	○深谷ベルタ 池谷潤子 田中葵
PD-114	保育所における保育職継続のための支援に関する研究 (3)	相愛大学 相愛大学 相愛大学	○曲田映世 直島正樹 中西利恵
PD-115	保育実習という体験を通じた学生の学び	聖セシリア女子短期大学 東京未来大学	○岩崎淳子 及川留美

(10) 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 6

PD-116	いのちをつなぐ地域コミュニティ-子育て支援活動を通して-1	盛岡市立太田保育園 岩手県立大学 盛岡市立太田保育園 盛岡市立太田保育園	○千田恵理 咲間まり子 畠山慶子 佐々木雅子
PD-117	いのちをつなぐ地域コミュニティ-子育て支援活動を通して-2	盛岡市立太田保育園 盛岡市立太田保育園 盛岡市立太田保育園	○畠山慶子 千田恵理 佐々木雅子
PD-118	家庭福祉員(保育ママ)の現状および今後の課題~東京都K市保育ママへのインタビューを手がかりに~	アゼリー保育園 相模女子大学	○渡辺亜妃子 久保田力
PD-119	児童館における子育て支援に関する研究-父親への影響が母親にもたらす効果に着目して-	兵庫教育大学大学院生	○長田典子
PD-120	トワイライトステイ事業の推移と課題について	府中市立高倉保育所 秋草学園短期大学	○沼尾治巳 近喰晴子
PD-121	幼稚園が地域に開かれる対話のプロセス-「郵便局へ行く」からの一考察-	青山学院大学院生	○栗原啓祥
PD-122	子育て・子育て支援におけるリスク支援-地方保育園型の観察から	尚綱大学短期大学部 名古屋芸術大学大学院人間 発達学研究科	○塩崎美穂 星三和子

		十文字学園女子大学人間生活学部	上垣内 伸 子
		十文字学園女子大学人間生活学部	向 井 美 穂
PD-123	地域の教育力を生かした食育指導	三木市立よかわ幼稚園	○田 井 敦 子
PD-124	日本におけるプレイセンター活動の実際	淑徳短期大学	○佐 藤 純 子
PD-125	被災地において震災後1年4か月間に生じた幼児の心理行動的問題	筑波大学医学医療系 筑波大学医学医療系 富山大学人間発達科学部 子ども支援研究所	○徳 田 克 己 水 野 智 美 西 館 有 沙 大 越 和 美

(11) 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 7

PD-126	学童保育を利用する子どもの実態調査	上智大学 小倉北ふれあい保育所	○富 崎 悦 子 酒 井 初 恵
PD-127	韓国における家庭的保育園の現状と課題	四天王寺大学	○長 谷 範 子
PD-128	協働の保育(2):イタリア、ピストイア市の子育て・子育て支援	十文字学園女子大学 名古屋芸術大学	○上垣内 伸 子 星 三和子
PD-129	地域における子育て支援と保育環境Ⅲー一時保育利用保護者の視点ー	修紅短期大学 修紅短期大学	○津 田 千 鶴 野 呂 ア イ
PD-130	地域における父親支援の効果と課題ー参加者アンケート調査からー	名古屋学芸大学	○松 本 しのぶ
PD-131	地域子育て支援センターの質を高めるつながりとり組み	上川管内地域子育て支援センター連絡会 九州女子大学	○中 山 美知子 中 山 智 哉
PD-132	被災地における子ども・子育て支援を考えるIーHITOHADAプロジェクトの取り組みからみえた被災地の子ども力ー	東京家政学院大学 東京家政学院大学	○新 開 よしみ 柳 瀬 洋 美
PD-133	保育所における箸の使用に関する調査研究	目白大学	○小 野 友 紀