

口頭発表 1

(1) 保育思想・保育理論・保育史など 1

13:15	M2711F	昭和初期における「幼稚園唱歌」の創作と展開	貞静学園短期大学	○小山みづえ
13:30	M2712F	自由ヶ丘学園の幼児教育目的 —手塚岸衛の自由教育論を中心に—	早稲田大学大学院	○佐川敏久
13:45	M2713F	明治期の京・阪・神三市聯合保育会 —その設立と背景—	大阪芸術大学短期大学部	○藤田博子
14:00	M2714F	日本の幼稚園における誕生会の歴史的検討	岐阜聖徳学園大学 大妻女子大学	○足立里美 柴崎正行

(2) 保育思想・保育理論・保育史など 2

13:15	M2811F	近年の保育研究の動向と課題 —2000年代の質的研究に着目して—	大阪大学大学院	○末次有加
13:30	M2812F	保育職業病闘争の展開と課題 —当事者インタビューを通して—	佛教大学	○西垣美穂子
13:45	M2813F	幼稚園令制定過程における文部省の「各国幼稚園教育制度」調査	上智大学	○湯川嘉津美
14:00	M2814F	被曝災害によって顕在化した保育のあやうさ —「安全」と「安心」をめぐる言説批判を通して—	筑波技術大学	○新井孝昭

(3) 保育制度・保育行財政など 1

13:15	M2911F	子ども子育て新制度における「保育」「教育」論議の貧困	福島大学	○大宮勇雄
13:30	M2912F	子ども・子育て支援新制度と児童福祉	佛教大学	○杉山隆一
13:45	M2913F	子ども・子育て支援新制度と児童福祉法24条1項の意義	保育研究所	○逆井直紀
14:00	M2914F	新制度における新幼保連携型認定こども園制度の特徴と課題 ～新制度の成立経過の検証を中心に～	保育研究所	○村山祐一

(4) 発達論・心身の発達など 1

13:15	M2411E	乳幼児の情緒表出とその制御(3) —0歳児への養育行動にみる養育者のコミュニケーションと制御—	大妻女子大学	○池田りな
13:30	M2412E	活動マップ法による生命科学に関する幼児の科学的思考の分析	帝京平成大学	○大貫麻美
13:45	M2413E	乳幼児における音楽行動の発達過程38 —リトルネロウと依存論的転換—	金城学院大学	○大里修二
14:00	M2414E	幼稚園時の発達と小学校での発達との関連 —6年間の縦断研究—	十文字学園女子大学 郡山女子大学附属幼稚園 東京福祉大学 十文字学園女子大学	○長田瑞恵 奥美代 関口はつ江 野口隆子

(5) 教育計画・保育計画・指導計画・評価など 1

13:15	M2011E	保育の公共性と保育記録の関係	山梨大学大学院	○石田武章
13:30	M2012E	「かがく遊び」から抽出される幼児の知性と感性の育ちの視点	大阪大谷大学	○小谷卓也
13:45	M2013E	指導計画作成のあり方に関する提言	福岡教育大学	○田中敏明
14:00	M2014E	保育士資質向上へむけた保育所の取り組み ～ルーブリックを活用した保育士の自己評価活動を通して～	昭島ナオミ保育園	○伊能恵子

(6) 保育内容I (保育内容総論・遊び) など 1

13:15	M0511A	<p>幼児期の保育体験の生涯発達における遊び心の形成に及ぼす効果②</p> <p>—その後への影響要因「久保田浩の三層構造を続けてきたS大学附属幼稚園における保育体験」の分析—</p>	<p>東京国際福祉専門学校</p> <p>白梅学園短期大学</p> <p>白梅学園大学</p> <p>白梅学園大学</p> <p>白梅学園大学附属白梅幼稚園</p> <p>白梅学園大学附属白梅幼稚園</p>	<p>○金 田 利 子</p> <p>小 松 歩</p> <p>松 本 園 子</p> <p>高 田 文 子</p> <p>霜 出 博 子</p> <p>西 井 宏 之</p>
13:30	M0512A	<p>幼児期の保育体験の生涯発達における遊び心の形成に及ぼす効果③</p> <p>—S大学附属幼稚園卒園児親子へのアンケートから—</p>	<p>白梅学園短期大学</p> <p>東京国際福祉専門学校</p> <p>白梅学園大学</p> <p>白梅学園大学</p> <p>白梅学園大学附属白梅幼稚園</p> <p>白梅学園大学附属白梅幼稚園</p>	<p>○小 松 歩</p> <p>金 田 利 子</p> <p>松 本 園 子</p> <p>高 田 文 子</p> <p>霜 出 博 子</p> <p>西 井 宏 之</p>
13:45	M0513A	<p>ごっこ遊び同士の関係成立時における「プラン」の展開</p>	<p>彰栄保育福祉専門学校</p>	<p>○前 田 和 代</p>
14:00	M0514A	<p>幼稚園の遊び場面における教師の「問いかけ」</p> <p>～遊びの楽しさと子どもの育ちの保障～</p>	<p>東京家政大学短期大学部</p>	<p>○榎 本 真 実</p>
14:15	M0515A	<p>遊びの収束と展開についての一考察</p> <p>—遊びと現実のあいだで—</p>	<p>十文字学園女子大学</p>	<p>○横 井 紘 子</p>

(7) 保育内容II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 1

13:15	M1011B	絵本の読み聞かせにおけるピアノ伴奏の効果 —0歳児への実践から—	愛知教育大学 (非) 中部大学 愛知文教女子短期大学	○嶋田ひろみ 疇地希美 児玉たまみ
13:30	M1012B	リトミックによることばの習得を促すアプローチ	大阪女子短期大学 大阪女子短期大学	○立本千寿子 松岡祐子
13:45	M1013B	保育における楽器を用いた活動の展開③ —子育て支援活動における環境設定の工夫—	共立女子大学 静岡大学	○村上康子 石川眞佐江
14:00	M1014B	療法的視点による創造的音楽活動 —即興性を重視した事例—	東京福祉大学	○田崎教子
14:15	M1015B	実習におけるこどものうたの弾き歌い —入門者を中心に—	アルウィン学園玉成保育 専門学校 アルウィン学園玉成保育 専門学校 アルウィン学園玉成保育 専門学校 アルウィン学園玉成保育 専門学校	○藤岡郁子 高橋かずみ 大村あかね 五味美奈子
14:30	M1016B	2~3歳児の音楽的行動の特徴に関する研究 —模倣行動に着目して—	国立音楽大学大学院	○青山真以子

(8) 保育内容II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 2

13:15	M1111B	園内の自由遊びにおける幼児の規範認識の変容~4歳児クラスの「他者に許可を求める発話」に着目して~	東京大学大学院	○辻谷真知子
13:30	M1112B	幼児の基本的な生活習慣の形成に関する研究	札幌市幼児教育センター	○工藤ゆかり
13:45	M1113B	幼稚園のお弁当場面における保育者の食べる過程 —子どもとのかかわりに着目して—	広島大学大学院	○伊藤優
14:00	M1114B	幼稚園における平和教育の実態と課題 —道徳性の育ちのために—	比治山大学	○森川敦子
14:15	M1115B	幼稚園での動物飼育が与える影響 —中・高生アンケートからの考察—	東洋英和女学院大学 学校法人関西学院 聖和 幼稚園	○山下久美 鑄物太朗
14:30	M1116B	身近な生きものに強い幼児教育者養成 —生きもの苦手意識の要因調査と改善策—	第一幼児教育短期大学	○鮫島正道

(9) 保育内容II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 3

13:15	M1911E	幼児期の運動学習の効果に関する研究	華頂短期大学 大阪体育スクール 真生幼稚園 佛教大学 大阪市立泉尾工業高等学校	○佐 東 恒 子 西 村 誠 矢 木 一 美 山 口 孝 治 山 尾 英 一
13:30	M1912E	身体表現の実践研究 —「草むらごっこ」の保育内容検討から—	綾東幼稚園 綾東幼稚園 綾東幼稚園 同朋大学	○渡 邊 友 子 上 田 洋 美 塩 尻 麻 子 平 野 仁 美
13:45	M1913E	身体表現から子どもの育ちをみる —草むらごっこの実践を通して—	同朋大学 豊川市子育て支援センター	○平 野 仁 美 富 山 幹 子
14:00	M1914E	子育て支援における身体表現あそび	山梨県立大学	○高 野 牧 子
14:15	M1915E	保育園幼児の睡眠時間と生活状況および体力・運動能力	京都ノートルダム女子大学 国際学院埼玉短期大学 早稲田大学	○石 井 浩 子 松 尾 瑞 穂 前 橋 明

(10) 保育内容II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 4

13:15	M2211E	領域「人間関係」の歴史的変遷 —戦前の幼稚園教育を中心に—	東海学園大学	○木 村 美知代
13:30	M2212E	子どもと心のつながりがみえた瞬間 (その3)	静岡市立富士見台保育園 静岡市立中田保育園 静岡市立中田保育園	○青 山 幸 弘 岩 崎 千枝子 長 島 利 樹
13:45	M2213E	子ども向け天文あそびの評価	和歌山大学	○富 田 晃 彦
14:00	M2214E	保育現場における劇教育の開発 I —参加劇の取り組みと効果—	東京家政大学	○花 輪 充
14:15	M2215E	身体での共創表現と保育学生の学び ～被災地でのWSを通して～	鶴見大学短期大学部 東洋英和女学院大学	○秋 田 有希湖 西 洋 子
14:30	M2216E	「体感する」ことを重視した保育内容「環境 I」の授業実践について	東北生活文化大学短期大学部	○山 崎 敦 子

(11) 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 1

13:15	M0711B	子どもの気持ちの切り替え—その方法と動機	真理学園 神田寺幼稚園 真理学園 神田寺幼稚園	○瀧川 かおり 岩本 茉莉
13:30	M0712B	心を育む保育の実践 —取り組む視点の変容による実践保育の変化—	社会福祉法人 豊野保育園	○荒川 正嗣
13:45	M0713B	「子どもと共に創る」生活を捉える「参画」の視点3 ～二つの幼稚園を経験することになったあるクラスの幼児の姿に着目して～	東京家政大学（非）	○大井 美緒
14:00	M0714B	保育者の当事者性に寄りそう園内研究（1）	名古屋学芸大学 名古屋学芸大学	○吉田 龍宏 渡辺 桜
14:15	M0715B	保育者の当事者性に寄りそう園内研究（2）	名古屋学芸大学 名古屋学芸大学	○渡辺 桜 吉田 龍宏
14:30	M0716B	片付け場面における保育者の意図と子どもの思いの読み取り —ビデオ記録の片付け場面における実践者が読み取った特徴—	東京成徳短期大学 元 聖心女子専門学校 東京大学大学院 千葉大学 川村学園女子大学 広島大学大学院	○安見 克夫 増田 時枝 秋田 喜代美 砂上 史子 箕輪 潤子 中坪 史典

(12) 保育環境・保育教材など 1

13:15	M1211B	幼児の遊び行動からみたりスクを取り入れた固定遊具のあり方	岐阜工業高等専門学校	○藤田 大輔
13:30	M1212B	トンガ王国への粘土遊びの導入	あすなる保育園 吉備国際大学	○土屋 勇気 前嶋 英輝
13:45	M1213B	幼児のための粘土場の意味と環境設定	吉備国際大学 あすなる保育園	○前嶋 英輝 土屋 勇気
14:00	M1214B	動物の専門家との連携による高齢ウサギの飼育と幼児教育	広島大学大学院 広島大学大学院	○森元 真理 谷田 創
14:15	M1215B	土粉（つちこ）あそびの実践1 ～屋内での造形活動を通して～	名古屋経営短期大学	○江村 和彦
14:30	M1216B	五感を刺激するパソコン保育教材の開発 —笑い声入力で笑顔出力—	高田短期大学育児文化研究センター	○池村 進

(13) 乳児教育 (0、1、2歳児の教育) など 1

13:15	M2111E	乳児期の「自己肯定感」の研究 (2)	大阪総合保育大学大学院	○今津香
13:30	M2112E	保育所における乳児の拒否する行為から見た他者とのかかわり	愛知教育大学大学院 愛知教育大学	○名和孝浩 鈴木裕子
13:45	M2113E	乳児期における「関係が持続する」ことについての考察3 —2歳児の「関係の内面化」にいたる0歳児での経験—	大妻女子大学	○阿部和子
14:00	M2114E	一人ひとりを大切にする保育 —担当制による乳児保育の観点から—	ノートルダム清心女子大学 元 就実大学 ノートルダム清心女子大学 昭和保育園	○伊藤美保子 宗高弘子 西隆太郎 小野啓子
14:15	M2115E	乳児期における社会性の芽生えに関する一考察	横浜こども専門学校 世田谷子どもクリニック	○石丸るみ 帆足暁子

(14) 障害児保育・障害のある子どもを含む教育など 1

13:15	M1711E	イタリアの五歳児クラスでの障害児の受け入れと仲間関係の形成	大東文化大学	○金澤妙子
13:30	M1712E	子どもの関心を捉えることと、子どもとの関係を築いていくことの関係 ～A児と私の「ばしっ」遊びの事例から～	東京家政大学 (非)	○八代陽子
13:45	M1713E	障害のある子どもを包括する保育実践の方向を探る (28) —新しい制度の中での障害のある子の保育を考える—	つくの幼稚園 港北幼稚園 玉川大学	○本田俊章 渡辺英則 若月芳浩
14:00	M1714E	障害のある子どもを包括する保育実践の方向を探る (29) —子どもの視点から見た関係性—	玉川大学 つくの幼稚園 港北幼稚園	○若月芳浩 本田俊章 渡辺英則

(15) 児童文化・児童文化財など 1

13:15	M0911B	保育者養成校における絵本の授業 —「読み手」との関係性という視点から—	岡崎女子短期大学	○鈴木 穂波
13:30	M0912B	家庭で乳児にどのような絵本を与えているか —乳児を中心に その1—	社会福祉法人小ぼと会 グレース保育園 こども教育宝仙大学	○丹野 禧子 立花 雅子
13:45	M0913B	学生の絵本選択に関する諸問題 —実習での体験を踏まえて—	平安女学院大学短期大学部	○川北 典子
14:00	M0914B	幼稚園生活における絵本の楽しみ2 —一年中組の絵本の読み聞かせの実践から—	アルウィン学園玉成保育 専門学校 保育センターこどもの木 かけ アルウィン学園玉成保育 専門学校	○高橋 かずみ 大塚 兼司 大村 あかね
14:15	M0915B	子どもの生活と空想とナンセンスについて —絵本を中心に—	元 宝仙学園短期大学	○古川 伸子

(16) 保育者の資質能力・保育者の専門職性など 1

13:15	M0611A	研究を核とした研修のあり方	ノートルダム清心女子大学 ノートルダム清心女子大学	○湯澤美紀 梶谷恵子
13:30	M0612A	エピソード記録（保育日記）への分析視点の導入 —子どもの内的活動への理解と行為性の視点から—	大阪総合保育大学大学院	○青木一永
13:45	M0613A	保育の質を高める自立的な園内研修・1	白梅学園大学 富士常葉大学 CHS子育て文化研究所 アクトウェア研究所 白梅学園大学	○松永静子 村上博文 保坂佳一 村上八千世 汐見稔幸
14:00	M0614A	保育の質を高める自立的な園内研修2 —メディアという視点から—	常葉大学 白梅学園大学 白梅学園大学 CHS子育て文化研究所 アクトウェア研究所	○村上博文 松永静子 汐見稔幸 保坂佳一 村上八千世
14:15	M0615A	イメージマップの活用 —保育の質の向上と保育リーダー（主任）の育成を願って—	立花愛の園幼稚園 立花愛の園幼稚園	○片岡章彦 森陽一
14:30	M0616A	「保育の自覚化」実践研究Ⅰ —自身の語りの整理を通して—	姫路市立曾左幼稚園 神戸女子大学 神戸常盤大学	○坂根早織 大西雅裕 多田琴子

(17) 保育者の資質能力・保育者の専門職性など 2

13:15	M3111F	保育者の労働・生活・文化に関する実態と意識の日中比較研究 (1)	名古屋経営短期大学 名古屋経営短期大学 東海ジェンダー研究所 名古屋経営短期大学 広島県立大学 元 至学館大学	○武 小 燕 陳 惠 貞 中 田 照 子 栗 山 陽 子 植 村 広 美 平 岩 定 法
13:30	M3112F	保育者の労働・生活・文化に関する実態と意識の日中比較研究 (2)	名古屋経営短期大学 名古屋経営短期大学 元 愛知県立大学 元 至学館大学 修文大学	○陳 惠 貞 武 小 燕 宍 戸 健 夫 平 岩 定 法 丹 羽 正 子
13:45	M3113F	幼児教師における仕事の価値観・仕事のストレスと生活適応の関係 —台湾と日本との比較—	台湾国立高雄師範大学 台湾国立高雄師範大学	○頼 麗 敏 黄 文 三
14:00	M3114F	園内研修は保育所から幼稚園に異動した保育者に何をもたらしたか —「プレッシャー」を緩和する「コミュニケーションの場」としての役割—	新見公立短期大学 広島大学大学院 広島大学大学院 広島大学大学院	○伊 勢 慎 境 愛一郎 濱 名 潔 保木井 啓 史
14:15	M3115F	子ども理解とこころもち —UKプレスクールのエピソードの考察—	山口大学	○川 崎 徳 子

(18) 保育専門職の養成など 1

13:15	M0811B	幼稚園保姆検定における無試験検定の認可校に関する考察	帝京大学	○佐野友恵
13:30	M0812B	保育士養成校における施設実習事前・事後指導効果に関する一考察	聖ヶ丘教育福祉専門学校 帝京平成大学	○蠣崎尚美 大貫麻美
13:45	M0813B	保育者養成における参加型評価の活用	奈良教育大学	○北川剛司
14:00	M0814B	保育者養成校における算数科授業の考え方と実践	帝京大学	○岡田たつみ
14:15	M0815B	記録指導の比較から見えてきた対話の重要性 —保育の本質に迫る実習記録のよりよい活用を目指して—	大阪成蹊短期大学 大阪国際大学短期大学部	○三好伸子 宍戸良子
14:30	M0816B	保育実習日誌の記述における困難感の分析(2)	三重短期大学	○清道亜都子

(19) 保育専門職の養成など 2

13:15	M2311E	実習での学びを深めるための実習園と養成校の連携について	頌栄短期大学 頌栄短期大学 頌栄短期大学 頌栄短期大学	○高山育子 藤井薫 布村志保 吉岡洋子
13:30	M2312E	「持続可能な社会の形成と保育者の役割」 —保育者養成の課題—	実践女子大学(非) 大阪大谷大学	○川口順子 井上美智子
13:45	M2313E	保育者観の形成プロセスの考察 —「保護者養成校の学生の意識に関する検討」質的分析手法SCATを用いて—	お茶の水女子大学大学院	○井上真理子
14:00	M2314E	保育者養成校の学生に求められる人間関係力	九州女子短期大学 九州女子短期大学	○永渕美香子 橋口文香
14:15	M2315E	学生の学びの質的変化の可能性を探る —ドキュメンテーションと実践の振り返りアンケートを手がかりにして—	大阪国際大学短期大学部	○宍戸良子

(20) 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 1

13:15	M2511E	教育実習と保育実習における学生の学びについて	帝京学園短期大学 帝京学園短期大学	○井上聖子 吉田百加利
13:30	M2512E	プレーパーク活動の世代間交流を通じた地域子育て支援事業	帝京学園短期大学 帝京学園短期大学	○吉田百加利 井上聖子
13:45	M2513E	ふくおか子育てマイスター制度にみる高齢者の子育て支援の課題と展望	福岡教育大学大学院	○二子石諒太
14:00	M2514E	子育て中の親が支援者との関係を維持する要因 —首都圏における世代間関係—	宇都宮共和大学	○加藤邦子
14:15	M2515E	地域社会における音楽教育 —保育所における祭り囃子指導を通して—	帝京科学大学 帝京科学大学	○大海由佳 神戸洋子
14:30	M2516E	地域子育て支援拠点における子育てサークルの支援	長野県短期大学 NPO法人マミーズ・ネット	○金山美和子 中條美奈子

(21) 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 2

13:15	M2611E	母親は子育てをどう語るか	東京未来大学	○及川留美
13:30	M2612E	保育所保育における若い母子家庭への支援に関する研究 —保護者の母子家庭に対する認識に着目して—	旭川大学短期大学部	○清水冬樹
13:45	M2613E	保育における保護者の参加と協同 —認定こども園の保護者会再編の過程から—	広島大学大学院	○島津礼子
14:00	M2614E	親子教室における保護者支援 —親子の関係性にかかわる意義—	大妻女子大学短期大学部	○佐藤恵美子
14:15	M2615E	子育てサークルにおける参加者同士の関係性についての一考察	西南学院大学大学院 西南学院大学	○渡邊由恵 門田理世
14:30	M2616E	ママ友ネットワークにおけるSNS利用の現状と課題	東海学園大学	○武市久美

(22) 幼保一体化・幼保小連携など 1

13:15	M3011F	連携とチームワークによる保育：幼保一体化園での実践	聖隷クリストファー大学 聖隷クリストファー大学 附属クリストファーこども園	○太田雅子 武田真理子
13:30	M3012F	保育者が考える幼保一体化施設の将来像について	兵庫教育大学 兵庫教育大学	○石野秀明 名須川知子
13:45	M3013F	幼保連携型認定こども園に関する研究Ⅴ —短時間部長期休業期間—	認定こども園みらい平ふたばランド幼稚園 保育園 埼玉県立大学 東洋大学	○小菅佳子 星永 角藤智津子
14:00	M3014F	幼保一体化施設における保育に関する研究13 —幼保連携型認定こども園を持つようになった例から—	東洋大学 帝京大学 埼玉県福祉部 埼玉県立大学	○角藤智津子 清水玲子 平林浩一 星永
14:15	M3015F	保幼小連携のあり方に関する一考察 —なめらかな接続と適度な段差のある接続期カリキュラム—	早稲田大学大学院	○呉地初美

口頭発表 2

(1) 保育思想・保育理論・保育史など 3

15:30	M2721F	1960～70年代の横浜市における市立幼稚園設置をめぐる議論	お茶の水女子大学	○松 島 のり子
15:45	M2722F	占領期日本における「幼児指導要録」の作成過程に関する研究 —CIEカンファレンス レポート、ウィークリー レポートを中心に—	お茶の水女子大学	○織 田 望 美
16:00	M2723F	大正期の奈良女子高等師範学校附属幼稚園における園庭と教育	奈良女子大学附属幼稚園	○松 田 登 紀
16:15	M2724F	昭和後期における保育者の保育環境に込めた思いと保育の潮流	静岡大学	○田 宮 緑
16:30	M2725F	千葉大附幼の保育内容の歴史をふり返る① 四街道時代～西千葉へ	東京純心女子大学 千葉経済大学短期大学部 千葉敬愛短期大学 昭和学院短期大学	○鍛 治 礼 子 中 島 千恵子 田 中 幸 柿 沼 芳 枝

(2) 保育思想・保育理論・保育史など 4

15:30	M2821F	フレーベル『母の歌と愛撫の歌』の「遊び歌」8曲の実践と考察	大阪総合保育大学大学院	○馬 場 住 子
15:45	M2822F	モンテッソーリ教育における感性と知性の土台としての感覚教育の意義 —児童期の算数教育および美術教育への発展—	名古屋芸術大学	○野 原 由利子
16:00	M2823F	イングランドにおけるモンテッソーリ教育運動 (1911-1952)	神戸海星女子学院大学	○中 田 尚 美

(3) 保育制度・保育行財政など 2

15:30	M2921F	卒業生調査からみる短大教育と卒業生のキャリア形成について —保育分野を中心に—	福岡女子短期大学	○川 俣 美砂子
15:45	M2922F	家庭的保育者からみた支援体制の実態について	横浜創英大学 淑徳短期大学 東京女子医科大学	○細 井 香 浅 木 尚 実 清 水 悟
16:00	M2923F	自然災害による事故と法的責任 —教育裁判の動向に寄せて—	日本女子大学 東京女学館大学	○坂 田 仰 山 田 知 代
16:15	M2924F	就学前教育における認定こども園制度と運営についての一考察 —社会連帯としての認定こども園役割について—	川村学園女子大学	○手 塚 崇 子

(4) 発達論・心身の発達など 2

15:30	M2421E	乳児期における遊びの変容 —保育園の環境と保育者に着目して—	元 就実大学 ノートルダム清心女子大学 ノートルダム清心女子大学 昭和保育園	○宗 高 弘 子 伊 藤 美保子 西 隆太郎 小 野 啓 子
15:45	M2422E	幼児期初期における他児の泣きに対する向社会的行動の予備的調査	早稲田大学大学院	○白 石 優 子
16:00	M2423E	保育中の運動遊びにおける幼児と保育者の運動量の関係について	関西学院大学大学院	○細 川 賢 司
16:15	M2424E	保育における4歳児の育ち (2) —子どもの視点から捉える幼稚園2年保育4歳児の2学期—	奈良教育大学	○横 山 真貴子

(5) 教育計画・保育計画・指導計画・評価など 2

15:30	M2021E	沿岸部に位置する保育所（園）の地震・津波対策と訓練計画作成支援	徳島大学環境防災研究センター 徳島大学環境防災研究センター	○中野 晋 鳥庭 康代
15:45	M2022E	集中豪雨による保育所の被災と早期再開に向けた取り組み	徳島大学環境防災研究センター 徳島大学環境防災研究センター	○鳥庭 康代 中野 晋
16:00	M2023E	保育における学びと評価に関する一考察—ドイツにおける学びと評価へのアプローチに着目して—	名寄市立大学短期大学部	○中西 さやか
16:15	M2024E	私立幼稚園における実効のある保育目標明確化手順の類型化試論	岡山大学大学院	○横松 友義

(6) 保育内容I（保育内容総論・遊び）など 2

15:30	M0521A	遊びの深まりと広がり（その16） —内的世界の表現としての遊び—	静岡保育懇話会	○磯網 貴美子
15:45	M0522A	砂遊びにおける子どもの育ち	名古屋女子大学短期大学部（非） 東京福祉大学（非）	○紀藤 久美子 秋田 房子
16:00	M0523A	地域教材としてのわらべうた —沖縄のわらべうたの言葉・動き・音楽に着目した保育実践を通して—	琉球大学	○小川 由美
16:15	M0524A	自発性と仲間意識の形成におけるわらべうた遊びの意義（1）	浦安市立若草幼稚園 浦安市立若草幼稚園 東京都市大学	○泉澤 文子 能登 里沙 岩田 遵子
16:30	M0525A	自発性と仲間意識の形成におけるわらべうた遊びの意義（2）	東京学芸大学 浦安市立若草幼稚園 浦安市立若草幼稚園	○岩田 遵子 泉澤 文子 能登 理沙
16:45	M0526A	高齢者を対象とした子どもに必要な教育内容を考えるための調査	玄海ゆりの樹幼稚園 福岡教育大学 西南女学院大学短期大学部	○高杉 洋史 田中 敏明 清水 陽子

(7) 保育内容II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 5

15:30	M1021B	色を聴く・音を見る 3 —幼児が音からイメージする色を探る—	神戸松蔭女子学院大学 神戸松蔭女子学院大学	○奥 美佐子 奥 村 正 子
15:45	M1022B	手作り楽器を用いた参加型ペープサート音楽劇の実践 —音楽的視点—	岡崎女子大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○北 浦 恒 人 横 田 典 子 滝 沢 ほだか
16:00	M1023B	音楽と造形の視点から学生の感性を拡張する指導 —音素材と色素材—	名古屋学芸大学 愛知教育大学	○水 谷 誠 孝 麓 洋 介
16:15	M1024B	幼児の創造性を育む音楽あそび —声による音楽あそびの実践をとおして—	梅花女子大学 (非)	○桐 山 由 香
16:30	M1025B	子どもの表現と日本の伝統音楽⑥ —声に着目して—	東京藝術大学大学院 白梅学園短期大学	○鹿 倉 由 衣 長 井 覚 子

(8) 保育内容II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 6

15:30	M1121B	アトリエのある保育の場づくり ～実践からの考察～	関東学院大学	○照 沼 晃 子
15:45	M1122B	遊びの連続性を考えた造形活動	兵庫教育大学大学院 兵庫大学	○津 田 由加子 澤 田 真 弓
16:00	M1123B	幼児の造形表現に関する研究 —パステルを用いた造形活動から—	帝京短期大学	○松 浦 圭 子
16:15	M1124B	幼児の生活画に関する研究 —運動会の絵を基に—	元 聖心女子大学大学院	○大 橋 麻里子
16:30	M1125B	人生の主人公になって生きるための造形遊び —幼児自ら心を動かす環境構成の工夫—	元 松阪市立射和幼稚園	○池 村 智津子

(9) 保育内容II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 7

15:30	M1921E	保育における劇あそびの実践と学びⅢ	上田女子短期大学	○佐藤 厚
15:45	M1922E	幼小連携の視座にたつ「知的な育ち」を形成する保育実践の検討 (1) —神戸大学教育学部附属幼稚園研究部『3才から7才までの教育課程』を手がかりに—	日本福祉大学 日本福祉大学 琉球大学	○東内 瑠里子 勅使 千鶴 吉葉 研司
16:00	M1923E	幼小連携の視座にたつ「知的な育ち」を形成する保育実践の検討 (2) —神戸大学教育学部附属幼稚園研究部『3才から7才までの教育課程』を手がかりに—	琉球大学 日本福祉大学 日本福祉大学	○吉葉 研司 勅使 千鶴 東内 瑠里子
16:15	M1924E	保育のなかの絵本	絵本学研究所	○細川 七重
16:30	M1925E	5歳児クラスの話し合いにおける保育者の言葉かけ —保育者の発話に続く5歳児の応答の分析—	東京大学大学院	○呂小 耘

(10) 保育内容II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 8

15:30	M2221E	保育士養成教育における食に関する教材の研究 「子どもの食と栄養」における教材 (咀嚼グミ) の妥当性	東洋大学 聖徳大学短期大学部 十文字学園女子大学	○辻 ひろみ 小野 友紀 名倉 秀子
15:45	M2222E	保育学生を対象とした総合表現型授業の教育効果 (2) SD尺度の分析	東京家政大学 東京家政大学 東京家政大学 東京家政大学 東京家政大学	○金城 悟 井戸 裕子 笹井 邦彦 花輪 充 細田 淳子
16:00	M2223E	研究者の「表現」に関する関心をデータから考える	千葉明德短期大学	○深谷 ベルタ
16:15	M2224E	保育科学生の乳幼児への言葉かけ —事例作成を通して—	東京福祉保育専門学校	○戸田 大樹
16:30	M2225E	保育者養成課程におけるダンス創作と実演の取組みに関する一考察	東京家政大学 (非)	○鴨志田 加奈
16:45	M2226E	保育における英語の手遊び歌導入の検討	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○滝沢 ほだか 妹尾 美智子

(11) 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 2

15:30	M0721B	保育者の子ども理解変容プロセス	いわき短期大学	○鈴木 まゆみ
15:45	M0722B	保育者のまなざしの研究 —保育のプロセスの可視化をめざして—	大阪総合保育大学大学院	○小西 由紀子
16:00	M0723B	協同的な活動における子どものメンターシップに関する研究 —仲良しグループを単位とした活動への参加—	広島大学大学院	○保木井 啓 史
16:15	M0724B	「気になる」子どもは増えている？ —運動・認知・社会性の発達の側面から捉え直す—	かなおか保育園 かなおか保育園 関西福祉科学大学	○花 咲 宣 子 井 本 祐紀子 堀 田 千 絵
16:30	M0725B	仲間との「つながり」を育む保育プロセス —4歳児のごっこ遊び生成プロセスを通して—	明石市立高丘西幼稚園	○小 尾 麻希子

(12) 保育環境・保育教材など 2

15:30	M1221B	室内環境からよみとる保育者の意図 ～幼保それぞれの特徴を探る～	文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学	○安 達 祐 亮 尾 田 芽衣花 小 出 美 緒 椛 島 香 代
15:45	M1222B	年中児の一人遊びに及ぼす環境構成の影響 —製作コーナーでの製作活動の多様性に焦点をあてて—	富山大学	○若 山 育 代
16:00	M1223B	タッチタイピング能力と情報リテラシ能力の関係	浜松学院大学短期大学部	○山 本 孝 一
16:15	M1224B	プロジェクト活動を支える学習環境デザイン	奈良佐保短期大学	○中 村 恵

(13) 乳児教育 (0、1、2歳児の教育) など 2

15:30	M2121E	噛みつき行動の要因と対策3 ～保護者アンケート結果から考える～	聖和短期大学 高槻あいわ保育園 高槻あいわ保育園 高槻あいわ保育園	○前 田 佳代子 堀 越 千 都 三 浦 真理子 根 岸 宏 邦
15:45	M2122E	1・2歳児における発見と学び	東京家政大学 ナースリ ールーム 東京家政大学 ナースリ ールーム 東京家政大学 ナースリ ールーム	○柿 澤 香 織 井 桁 容 子 工 藤 佳代子
16:00	M2123E	保育園で過ごす幼児期前半A児の歌唱発達 —自発歌の発達経過に焦点をあてて—	姫路日ノ本短期大学(非)	○測 田 陽 子
16:15	M2124E	保育園における気になる子どもに対する保 育者の関わり —開示することで深まる保育—	保育実践研究会 白山ひかり保育園 世田谷子どもクリニック 世田谷子どもクリニック	○武 山 由 美 稲 葉 穂 帆 足 英 一 帆 足 暁 子

(14) 障害児保育・障害のある子どもを含む教育など 2

15:30	M1721E	自閉症児の状況にそぐわない理解し難い言 葉に対する共感的理解	佐賀大学	○芳 野 正 昭
15:45	M1722E	発達障害児・グレーゾーンの子どもと共に 育つ保育のあり方 —ことばと気持ちを育てる保育—	中京学院大学中京短期大 学部	○大 島 光 代
16:00	M1723E	障がいのある子どもの運動発達支援に関す る実践研究	日本女子体育大学	○雨 宮 由紀枝
16:15	M1724E	自閉的傾向のある子どもとの排泄をめぐる 関わり—障害児デイサービスの事例から—	龍谷大学短期大学部	○和 田 幸 子
16:30	M1725E	障害児支援におけるポートフォリオ等のツ ールの活用とその問題 —特別支援体制における中核的ツールにな りえるか?—	くらしき作陽大学	○真 鍋 健

(15) 保育者の資質能力・保育者の専門職性など 3

15:30	M0621A	電子黒板とタブレットの活用アイデアを授業に組み入れた学生評価	園田学園女子大学 大阪大学 大阪大学 東海学院大学 奈良佐保短期大学 島根大学	○堀田博史 松河秀哉 奥林泰一郎 佐藤朝美 中村恵 深見俊崇
15:45	M0622A	テクノロジーの進歩に伴う保育におけるメディア活用の再検討	島根大学 四天王寺大学短期大学部 奈良佐保短期大学 東海学院大学 大阪大学 大阪大学 園田学園女子大学	○深見俊崇 松山由美子 中村恵 佐藤朝美 奥林泰一郎 松河秀哉 堀田博史
16:00	M0623A	施設実習指導の検討 —学生の立場と保育者の質の向上を考慮して—	鹿児島純心女子短期大学	○堂原洋子
16:15	M0624A	高大連携による保育者養成の優位性を実習評価の分析から探る	中京学院大学中京短期大学部	○平松喜代江
16:30	M0625A	保育者の省察とリアリステック・アプローチ	沖縄キリスト教短期大学	○赤嶺優子
16:45	M0626A	実践研究における保育者と研究者との連携のあり方 —大学院生の役割に着目して—	広島大学大学院 広島大学大学院 広島大学大学院 広島大学	○浦上萌 伊藤優 境愛一郎 上山瑠津子

(16) 保育者の資質能力・保育者の専門職性など 4

15:30	M3121F	保育におけるピアノ (2) —A.L.ハウによる幼児音楽—	東京家政大学	○西海聡子
15:45	M3122F	保育者養成教育における弾き歌い (4) —読譜力 (リズム) の強化—	東京家政大学 東京家政大学 東京家政大学	○細田淳子 西海聡子 笹井邦彦
16:00	M3123F	子どもの表現を支える力 —養成校における初見学習と学生の意識—	東京成徳大学	○若宮由美
16:15	M3124F	ピアノ学習者の自律的学習について —学習者の感想から見る評価的やりとりの効果—	中部学院大学短期大学部	○杉山祐子
16:30	M3125F	熊本における保育実習指導者講習会の試行的取組み —内容と課題—	熊本学園大学大学院 熊本学園大学 西日本教育医療専門学校 湯出光明童園 桜山保育園	○香崎智郁代 伊藤良高 宮崎由紀子 桐原誠 伊藤美佳子
16:45	M3126F	保育の写真記録の整理と活用法～園内研究会における実践を通して	お茶の水女子大学附属幼稚園	○川邊尚子

(17) 保育専門職の養成など 3

15:30	M0823B	保育現場と養成校との協働による保育所実習のあり方Ⅶ～保護者支援の学びに関する学生アンケート調査～	目白大学 東京家政大学 千葉明德短期大学 東京家政大学 目白大学 昭和女子大学 東京家政大学	○小櫃智子 増田まゆみ 石井章仁 尾崎司 佐藤恵 爾寛明 高辻千恵
15:45	M0824B	保育専攻短大生における演技としてのマザリーズの効果について	東北女子短期大学 東北女子短期大学 名古屋女子大学 愛知教育大学	○佐々木典彰 島内智秋 児玉たまみ 嶋田ひろみ
16:00	M0825B	実習記録を活用した実習指導(1) —エピソード記録のカンファレンスで子ども理解を深める—	桜の聖母短期大学 桜の聖母短期大学 桜の聖母短期大学 桜の聖母短期大学	○石井美和 狩野奈緒子 柴田千賀子 坂本真一
16:15	M0826B	実習記録を活用した実習指導(2)	桜の聖母短期大学 桜の聖母短期大学 桜の聖母短期大学 桜の聖母短期大学	○狩野奈緒子 石井美和 柴田千賀子 坂本真一

(18) 保育専門職の養成など 4

15:30	M2321E	子育て支援の実践報告を受けた学生の職業倫理への意識の変化	千葉経済大学短期大学部 清和大学短期大学部	○千 葉 弘 明 上 村 麻 郁
15:45	M2322E	保育士養成課程における卒後教育課題の検討	平安女学院大学短期大学部 平安女学院大学短期大学部	○吉 島 紀 江 清 水 里 美
16:00	M2323E	保育者養成課程学生による職業的進路のセカンドチョイス	東京成徳大学 香川短期大学 お茶の水女子大学大学院	○吉 田 直 哉 田 口 賢太郎 竹 山 貴 子
16:15	M2324E	養成校における学生指導とは—実習体験後の学生を考察する—	東京未来大学 こども教育宝仙大学	○服 部 かおる 立 花 雅 子
16:30	M2325E	保育者養成校での授業経験を生かした学生のボランティア活動	山陽学園短期大学	○鳥 越 亜 矢
16:45	M2326E	保育者養成校学生の就職先選択の要因に関する研究 (2)	聖ヶ丘教育福祉専門学校 東京福祉大学 清和大学短期大学部 清和大学短期大学部 白梅いずみ保育園	○亀 田 良 克 幸 喜 健 江 津 和 也 八 田 清 果 吉 濱 優 子

(19) 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 3

15:30	M2521E	幼児理解とロングセラー絵本—絵本に見る子ども観—	淑徳短期大学 岩手県立大学 横浜創英大学	○浅 木 尚 実 咲 間 まり子 細 井 香
15:45	M2522E	引きこもりがちな家庭等の実態調査	岩手県立大学 修紅短期大学 淑徳短期大学	○咲 間 まり子 白 石 雅 紀 浅 木 尚 実
16:00	M2523E	保育の場で心理職は何ができるのか	(公財)小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所	○武田(六角)洋子
16:15	M2524E	保育所における保護者支援と他機関連携—困難ケースにおける関係調整に着目して—	松山東雲短期大学	○亀 崎 美沙子
16:30	M2525E	地域企業との連携による子育て支援事業について—ダンボールを使ったおもちゃ開発—	山陽学園短期大学 山陽学園短期大学	○荒 島 礼 子 香 川 晴 美

(20) 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 4

15:30	M2621E	高校生の子育て知識 —基本的生活習慣に関して—	目白大学	○高橋 弥生
15:45	M2622E	子どもが捉えた家族・家庭生活 —大学生の自己分析資料による考察—	東京福祉大学	○岡野 雅子
16:00	M2623E	「街角親子ウォッチングに見る」学生への 予防的育児支援	鎌倉女子大学	○京野 尚子
16:15	M2624E	子育てサロンにおけるスタッフの心的傾向 (2) —大阪府岸和田市の支援スタッフの質的調査から—	四天王寺大学短期大学部	○梅野 和人
16:30	M2625E	「共に育てる」保護者との関係構築へのア プローチⅣ	東京家政大学	○鈴木 彬子
16:45	M2626E	大震災を乗り越えるⅠ —福島の子育て、家族、保育者養成校を繋ぐ—	東京家政大学 東京家政大学 東京家政大学 福島めばえ幼稚園 ほうとく幼稚園	○増田 まゆみ 大澤 力 岩田 力 関 章信 生駒 恭子

(21) 幼保一体化・幼保小連携など 2

15:30	M3021F	幼稚園文化と保育所文化の融合を図る幼児 教育の課題	九州大学大学院	○余 公敏子
15:45	M3022F	幼児期の栄養教育の効果とその課題 ～幼小連携の視点から～	佐野短期大学(非)	○川田 容子
16:00	M3023F	小学校への就学に対する幼児の意識につい て	神戸親和女子大学	○佐藤 智恵
16:15	M3024F	子どもとのかかわりにおける距離感 保育 士と幼稚園教諭の比較	姫路市立砥堀保育所 兵庫教育大学	○下里 里枝 石野 秀明

(22) 多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど 1

- | | | | | |
|-------|---------------|--|-----------|--------|
| 15:30 | M0922B | フランスにおける日本由来の保育教材活用方法に関する研究 | 福山市立大学 | ○大庭三枝 |
| 15:45 | M0923B | 「保育における多文化教育の理論と実践(7)」
—米国の多文化乳幼児教育の捉え方との対話—NAEYCの動向— | 立教女学院短期大学 | ○森真理 |
| 16:00 | M0924B | 中国における保育者のメンタルヘルスに関する研究 | 広島大学大学院 | ○王路曦 |
| 16:15 | M0925B | カナダにおける幼児教育「親から子へ伝えたい言葉と文化」
—次世代の提言「どうして日本語を勉強するの」— | 金沢工業大学 | ○近江ひろえ |
| 16:30 | M0926B | スウェーデンの教育改革と保育評価の変化について | 大分大学 | ○大野歩 |

口頭発表 3

(1) 保育思想・保育理論・保育史など 5

9:30	M2731F	東京第一師範学校から東京学芸大学再編における保育者養成の動向	鳥取大学	○鈴木 慎一郎
9:45	M2732F	倉橋惣三の保育者論におけるコミットメントの意義について	ノートルダム清心女子大学	○西 隆太郎
10:00	M2733F	戦前下における南信子の保育実践の考察	金沢大学大学院	○熊田 凡子
10:15	M2734F	野村芳兵衛における幼児教育の取り組み—保育記録による「保育診断」(2)—	頌栄短期大学	○布村 志保
10:30	M2735F	野村芳兵衛の幼児教育思想における言語観	京都大学大学院	○弘田 みな子

(2) 保育思想・保育理論・保育史など 6

9:30	M2831F	子ども期の秘密—授業における生きられた経験の探究の試み①—	大阪樟蔭女子大学	○村井 尚子
9:45	M2833F	子どもの「主体性」を巡る保育者の「葛藤」に関する一考察	千葉経済大学短期大学部	○小倉 定枝
10:00	M2834F	子ども理解に基づく保育の展開—附属幼稚園分室の再検討—	兵庫大学	○澤田 真弓
10:15	M2835F	幼年期の曖昧さを見守る幼年童話	聖霊女子短期大学	○米川 泉子
10:30	M2836F	保育の教育人間学的研究—臨床実習における教学の位相—	倉敷市立短期大学	○眞次 浩司

(3) 保育内容I (保育内容総論・遊び) など 3

9:30	M0531A	和光鶴川幼稚園編『たしかな力を育てる』 にみる「知的な育ち」の形成 (1) —久保田浩「保育内容の構造化」論の継承・ 発展としての保育計画論の意義—	日本福祉大学 名古屋女子大学短大部 青山学院女子短期大学	○亀谷和史 木村和子 韓仁愛
9:45	M0532A	和光鶴川幼稚園編『たしかな力を育てる』 にみる「知的な育ち」の形成 (2) —「言葉・文字」と「文学作品・絵本」の 実践分析を中心に—	青山学院女子短期大学 日本福祉大学 名古屋女子大学短大部	○韓仁愛 亀谷和史 木村和子
10:00	M0533A	3歳児の園庭空間における遊びに関する一 考察 木の家に着目して	共立大日坂幼稚園 共立女子大学	○加賀谷友里 小原敏郎
10:15	M0534A	「みあとまとじゅーす」プロジェクト —食育からキャリア教育、世界遺産学習へ—	奈良市立都跡幼稚園 奈良教育大学	○松本知子 瓜生淑子
10:30	M0535A	子どもがケアする世界をケアする① —遊びと人的／モノ的かかわり—	立教女学院短期大学 相模女子大学 玉川大学 公益社団法人信濃教育会 教育研究所	○林浩子 宇田川久美子 岩田恵子 佐伯胖
10:45	M0536A	子どもがケアする世界をケアする② —自閉傾向のある子どもと人的／モノ的か かわり—	相模女子大学 立教女学院短期大学 玉川大学 公益社団法人信濃教育会 教育研究所	○宇田川久美子 林浩子 岩田恵子 佐伯胖

(4) 保育内容II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 9

9:30	M1031B	幼児期に必要な3K(汚い・怖い・危険)体験 —泥んこ遊び—	山口芸術短期大学	○佐藤智朗
9:45	M1032B	感触を促す保育環境について ～日々の保育の気づきから水を中心に～	川口短期大学 東京家政大学 彰栄保育福祉専門学校 彰栄保育福祉専門学校	○池田純子 井戸裕子 福田理恵 宮脇佳子
10:00	M1033B	豊かな感受性を育む自然環境 ～乳幼児期からの水辺体験の重要性につい て～	常葉大学短期大学部(非) 常葉大学	○田中美幸 山田辰美
10:15	M1034B	自然を利用する子どもと親がそだちあう環 境の成り立ちについて —親子グループによるワークショップの実 践より—	子どものワークショップ 岐阜聖徳学園大学 千葉経済大学	○浦部利志也 足立里美 小池順子

(5) 保育内容II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 10

9:30	M1131B	協同性をつなぐ音楽表現 —体験が関連し合うことに着目して—	東京学芸大学附属幼稚園	○中野圭祐
9:45	M1132B	保育の日常における音遊び —その意義と課題—	聖心女子大学 まどか幼稚園	○今川恭子 町山太郎
10:00	M1133B	プロジェクト型の音楽活動 —子どもの「意志ある活動への参加」に対する一考察—	京都ノートルダム女子大学	○植田恵理子
10:15	M1134B	2歳児の楽器遊びにおけるモノとのかかわりの特徴	静岡大学 共立女子大学	○石川眞佐江 村上康子

(6) 保育内容II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 11

9:30	M1931E	小児I型糖尿病患者の成長 —ある当事者とある保育士の語りから—	筑波大学	○高口僚太郎
9:45	M1932E	運動能力の発達に関与する生活及び環境因子の男女差	岡崎女子短期大学 名古屋短期大学	○山下晋 平野朋枝
10:00	M1933E	保育園児の手づかみ食に関する研究	和洋女子大学大学院 和洋女子大学大学院	○池谷真梨子 柳沢幸江
10:15	M1934E	幼児の表現活動に関する一考察 —人間関係を通して③—	仙台青葉学院短期大学	○鈴木純子
10:30	M1935E	4歳児と楽器	帝京平成大学	○乙部はるひ

(7) 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 3

9:30	M0731B	遊びにおいて幼児が生み出す足音の世界 —遊びにおいて幼児が足音を“生み出す” 行為と“聴く”行為による相互作用の分析 より—	宮城教育大学	○香曾我部 琢
9:45	M0732B	幼稚園での里山自然活動を保護者はどうと らえているか：K幼稚園の分析から	金沢大学	○滝口 圭子
10:00	M0733B	保育園と大学が連携した食育 ～4,5歳児が野菜と親しむために～	近畿大学 いこま保育園	○川西 正子 米田 恵美子
10:15	M0734B	自然保育について —自然ランド・バンバンからの一考察2—	近自然的環境保育 自然 ランド・バンバン	○寺島 明子
10:30	M0735B	クラスの枠を超えたコーナー活動	葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 植草学園大学	○片山 みのり 加藤 美世子 小林 さゆり 宮本 真吾 加藤 純子 植草 一世

(8) 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 4

9:30	M2231E	事業所内保育施設に求められるもの ～これからの病院内保育所～	社会医療法人愛仁会高槻 病院にじっこ保育園 社会医療法人愛仁会高槻 病院にじっこ保育園	○矢田 明規 植田 拓也
9:45	M2232E	「帰りの会」における発話の形式と内容の 変化 (2) —幼稚園4歳児クラスの音声記録を中心に—	日本女子大学 田無富士見幼稚園	○請川 滋大 沼澤 由佳子
10:00	M2233E	園内研修会に保育士から提案された実践事 例にみる解決の方向性 —A園における一つの園内研修会への提案 事例とその話し合いの分析—	たづはら保育園	○山本 恵莉子
10:15	M2234E	絵本の読み語り場面における環境の重要性	東京成徳短期大学	○寺田 清美
10:30	M2235E	幼稚園の移行時間の研究 —登園に対する保育者インタビューから—	名古屋市立大学大学院	○山本 聡子
10:45	M2236E	ドイツの幼児教育施設における子ども達の 参画	福岡教育大学	○船越 美穂

(9) 保育環境・保育教材など 3

9:30	M1231B	幼稚園独自の分類から考える教材としての紙芝居 —〈生活指導〉に分類された紙芝居を通して—	國學院大學 山梨大学	○相澤京子 田甫綾野
9:45	M1232B	ESDにおける幼児の参画の理論的構成 —言語コード理論を中心に—	群馬大学	○萩原元昭
10:00	M1233B	「手狭」な園環境における境の場所の機能	広島大学大学院	○境愛一郎
10:15	M1234B	乳幼児期の「共同主体性」を育む保育環境(1) —1歳児クラスの事例から—	東京都市大学	○根津明子
10:30	M1235B	保育学科学生のコンピュータを利用した教材制作	聖カタリナ大学短期大学部	○松井寿美子
10:45	M1236B	東日本大震災後の保育者への支援 —ピアサポート型支援の可能性—	聖徳大学 東京家政大学 聖徳大学短期大学部	○金城久美子 金城悟 幸田眞希

(10) 乳児教育(0、1、2歳児の教育)など 3

9:30	M2131E	乳児保育における入園直後の対応について	東京成徳大学	○塩谷香
9:45	M2132E	乳児保育の形態と動作的保育技術の活用1	湊川短期大学 帝塚山大学 西南学院大学大学院 東京成徳大学(非)	○鎮朋子 西村真実 土田珠紀 水枝谷奈央
10:00	M2133E	乳児保育の形態と動作的保育技術の活用2	帝塚山大学 湊川短期大学 西南学院大学大学院 東京成徳大学(非)	○西村真実 鎮朋子 土田珠紀 水枝谷奈央
10:15	M2134E	乳児保育の方法に関する一考察(15)	帝京大学 東洋大学	○清水玲子 鈴木佐喜子
10:30	M2135E	A市家庭保育室の現状と課題 —保育者アンケート調査から—	中部学院大学 中部学院大学短期大学部	○林陽子 白幡久美子

(11) 障害児保育・障害のある子どもを含む教育など 3

9:30	M1731E	インクルーシブ保育に関する研究 (7) —園長、主任の意識について—	和泉短期大学 埼玉学園大学大学院 葛飾こどもの園幼稚園	○河合高鋭 小山望 加藤和成
9:45	M1732E	どの子にもうれしい保育の研究 (5) —どの子にもうれしい保育はどう実現されるか—	國學院大學	○野本茂夫
10:00	M1733E	障がいのある子どものいる保育を考える (3) ～「共に」のある世界へ～	台東区立ことぶきこども園・白梅学園大学大学院生	○田島大輔
10:15	M1734E	幼稚園・保育所で見られるちょっと気になる子どもの問題行動	泉南市立くすのき幼稚園	○小田真弓

(12) 障害児保育・障害のある子どもを含む教育など 4

9:30	M1831E	インクルーシブ教育システムにおける幼児期の「合理的配慮」 ～幼児期から小学校へ継続・発展すべきもの～	植草学園大学	○太田俊己
9:45	M1832E	地域連携型のインクルーシブ保育実践の試みに関する研究	相模女子大学	○齋藤正典
10:00	M1833E	配慮の必要な子が友の中でより生き生きと生活するために (1)	葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 植草学園大学 植草学園短期大学	○加藤和成 安東善子 鶴巻直子 加藤惟一 広瀬由紀 浅川繭子
10:15	M1834E	配慮の必要な子が友の中でより生き生きと生活するために (2)	植草学園大学 植草学園短期大学 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園	○広瀬由紀 浅川繭子 加藤和成 安東善子 鶴巻直子 加藤准一

(13) 障害児保育・障害のある子どもを含む教育など 5

9:30	M2031E	特別な支援が必要な子どもの保護者の保育指導に関する研究Ⅲ —保育者の「揺らぎ」との関連から—	玉川大学	○宮崎 豊
9:45	M2032E	発達障害の可能性がある子どもをもつ母親の気づきと行動のプロセス	大阪府立大学大学院	○木曾 陽子
10:00	M2033E	障害児保育をめぐる幼少の連携の動向	愛知教育大学	○小川 英彦
10:15	M2034E	就学前教育における発達障がい児支援のあり方② ～幼児一体化に向けた行政の障がい児保育の支援体制について～	東海学院大学	○植松 勝子
10:30	M2035E	障がい児保育における保育所と専門機関の連携のあり方	常磐会短期大学 常磐会短期大学 武庫川女子大学	○田村 みどり 堀 千代 鶴 宏史

(14) 児童文化・児童文化財など 2

9:30	M0931B	原風景としての鎮守の森と子どもの神性に関する基礎的研究	静岡福祉大学	○橘田 重男
9:45	M0932B	「児童文化財共有感覚の動と静」 —元気な手遊び・静かなわらべうた—	帝京科学大学 帝京科学大学	○神戸 洋子 大海 由佳
10:00	M0933B	保育者養成における創作童話に関する授業研究	帝京短期大学 帝京短期大学	○溝口 綾子 三上 廣子
10:15	M0934B	絵本による人間理解 —I 「ちがいにについて」—	名古屋第一赤十字病院	○平林 あゆ子
10:30	M0935B	語法の逸脱におけるストーリー展開とメッセージ性の変容について —昔話絵本の分析を通して—	横浜高等教育専門学校	○大崎 利紀子

(15) 保育者の資質能力・保育者の専門職性など 5

9:30	M0631A	保育における現代的課題 —保育施設管理者のインタビューから—	鹿児島国際大学大学院	○笠野恵子
9:45	M0632A	児童発達支援事業の職員への支援のあり方 —職員の専門性向上を目指して—	鹿児島純心女子大学	○有村玲香
10:00	M0633A	保育者のワーク・ライフ・バランスが保育 の評価に与える影響	岡山県立大学 就実大学	○佐藤和順 柏まり
10:15	M0634A	保育相談支援技術の類型化試案 —先行研究との比較から—	淑徳大学（非）	○徳永聖子
10:30	M0635A	幼稚園の母親が望む子育て支援（3） —認定こども園での一考察—	東洋英和女学院大学	○佐藤浩代

(16) 保育者の資質能力・保育者の専門職性など 6

9:30	M3131F	「基本的な生活習慣」に関する指導につい での課題（3） —「しっかり」「ちゃんと」「きちんと」に 着目して—	名古屋芸術大学	○安部孝
9:45	M3132F	保育をデザインする要素の新人とベテラン の違い ～1保育者の保育日誌から～	植草学園大学	○栗原ひとみ
10:00	M3133F	保育者のストレス要因に関する研究 —職場でのストレス要因と個人的なストレ ス要因との関連性に着目して—	鳴門教育大学大学院 鳴門教育大学大学院	○赤川陽子 木村直子
10:15	M3134F	保育学生の親子関係認知からみた就労意識 と感情演技の関係	摂南大学 名古屋短期大学 名古屋短期大学	○村松十和 岡林恭子 橋本洋治

(17) 保育専門職の養成など 5

9:30	M0831B	保育思想へのアプローチに関する学生ニーズの類型化	香川短期大学 東京成徳大学 お茶の水女子大学大学院	○田口賢太郎 吉田直哉 竹山貴子
9:45	M0832B	障害児保育の授業における、当事者体験理解の試みと課題	アルウィン学園玉成保育専門学校 アルウィン学園玉成保育専門学校 アルウィン学園玉成保育専門学校 アルウィン学園保育センターこどもの木かけ	○大村あかね 高橋かずみ 五味美奈子 大塚兼司
10:00	M0833B	保育者養成校の学生は幼児にわかりやすい表現をどう捉えているか	大阪国際大学短期大学部	○東山薫
10:15	M0834B	幼稚園教育実習生に関する研究—教員の期待と実像—	東大阪大学	○谷口勝英
10:30	M0835B	危険予知訓練での学びを活かした施設実習教育の検討	松本短期大学	○隣谷正範
10:45	M0836B	保育所保育指針における「発達過程」と保育実践の結びつき	大阪国際大学短期大学部 大阪国際大学短期大学部 大阪国際大学短期大学部	○久保田健一郎 東山薫 宍戸良子

(18) 保育専門職の養成など 6

9:30	M2331E	保育者養成科目における思想家への対話的アプローチの試み	お茶の水女子大学大学院 香川短期大学 東京成徳大学	○竹山貴子 田口賢太郎 吉田直哉
9:45	M2332E	保育学生の実践力と即興性を育てる「演劇教育」授業の可能性	東京家政大学(非)	○直井玲子
10:00	M2333E	保育力を培う演習について—行事レポート—	大阪成蹊短期大学	○篠原いくよ
10:15	M2334E	効果音づくりの活動を通して—音楽の諸要素への気づき—	西九州大学	○櫻井琴音
10:30	M2335E	保育実践力の形成と「知識と行動の統一」の原理に基づく授業—通称キャンパス保育授業—	元樟蔭東短期大学	○横川敬信
10:45	M2336E	保育者養成における栽培体験の意義	華頂短期大学	○鈴木えり子

(19) 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 5

9:30	M2431E	発達検診後のフォローアップ教室における母親支援の実践から	環太平洋大学	○勝田麻津子
9:45	M2432E	就学前の障害のある子どもの家族へのペアレントトレーニング	関西福祉大学	○米倉裕希子
10:00	M2433E	国際結婚児の子育て支援 —現状課題について全国調査 その2—	高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学	○千葉千恵美 渡辺俊之
10:15	M2434E	沖縄県多良間村の子育て環境 3.多良間村立保育所開設への津嘉山氏の取組	白梅学園大学大学院	○伊藤わらび
10:30	M2435E	「子ども・子育て支援新制度」による地域保育・子育てへの影響	北海道文教大学	○井上大樹

(20) 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 6

9:30	M2531E	ナラティブ・アプローチから子育て支援を協働する —小規模幼稚園の実践から—	大阪女学院大学・短期大学 (非)	○奥野アオイ
9:45	M2532E	親の育児を規定する要因の構造と養育性形成の視点に関する考察 —関係の系としての支援の視点について—	神戸松蔭女子学院大学 帝塚山大学	○寺見陽子 南憲治
10:00	M2533E	父親が家事・育児を分担し始める過程とその要因 —X保育園の父親へのインタビュー調査から—	東京都北区立赤羽西児童館 植草学園大学 一般社団法人 JA共済研究所 横浜創英大学 (非)	○丹後吉史 小川晶 福田いづみ 普光院 亜紀
10:15	M2534E	「イクメン」の形成要因について	岩手大学	○武田京子
10:30	M2535E	子育て支援における父親リーダー育成プログラムの検証 (1) ～「育成講座」参加者への調査結果から～	平安女学院大学短期大学部 大阪教育大学	○清水里美 小崎恭弘
10:45	M2536E	子育て支援における父親リーダー育成プログラムの検証 (2) 育成講座に参加したボランティア学生の父親イメージの変容	大阪教育大学 平安女学院大学短期大学部	○小崎恭弘 清水里美

(21) 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 7

9:30	M2631E	家庭における幼児の絵本との出会いに関する歴史的考察	名古屋女子大学	○村 田 あゆみ
9:45	M2632E	新生児における歌声への反応に関しての一考察	東京福祉大学 久留米信愛女学院短期大学	○岡 村 弘 原 浩 美
10:00	M2633E	“子育てひろば”における乳幼児の「共助力」の育ちに関する一考察	目白大学	○松 永 愛 子
10:15	M2634E	家族機能が幼児の社会的スキルの発達に及ぼす影響	高崎健康福祉大学大学院 高崎健康福祉大学	○吉 田 亜 矢 渡 辺 俊 之
10:30	M2635E	幼児の生活習慣分析に基づいた生活リズム向上戦略の展開（X X I） —2013年冬季沖縄キャラバンの実際と評価—	早稲田大学 国際学院埼玉短期大学	○前 橋 明 松 尾 瑞 穂

(22) 児童福祉・児童の人権など

9:30	M2931F	震災後の保育・子育てとその周辺	お茶の水女子大学 お茶の水女子大学 白梅学園大学	○菊 地 知 子 小 玉 亮 子 高 田 文 子
9:45	M2932F	中学生の家族コミュニケーションとレジリエンス	大阪府立大学大学院	○三 沢 徳 枝
10:00	M2933F	児童養護施設における暴力に関する調査研究 —背景要因の構造分析と考察—	名古屋芸術大学 愛知東邦大学	○吉 村 美由紀 吉 村 謙
10:15	M2934F	子育ての社会化をとおした社会的養護児童の育ちに関する検討 —地域養護活動における「ひと・もの・こと」との関係に注目して—	就実短期大学 関西福祉大学	○笹 倉 千佳弘 井 上 寿 美

(23) 多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど 2

9:30	M3031F	大垣市プレスクール事業を通して見る多文化保育の現状と課題	共栄大学	○内田千春
9:45	M3032F	韓国の多文化保育実践に関する考察	常磐会学園大学	○韓在熙
10:00	M3033F	震災後の保育に関する一考察 —スマトラ沖地震を事例に—	北陸学院大学	○岡本弘子
10:15	M3034F	外国人の子どもの保護者への支援 —中東諸国出身者が直面した困難の考察を通して—	東京家政大学大学院	○星順子
10:30	M3035F	日本と台湾の保育についての相互イメージ 2 —保育の長所と仕事観との関係—	同志社女子大学 國立台北教育大學	○塘翁 利枝子 麗芳