

ポスター発表 A

P-A-I 発達論・心身の発達

5月13日(土) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：杉村伸一郎・倉盛美穂子

- | | | |
|----------|--|--|
| P-A-1-01 | 幼児の遊びの実態に関する要因と運動能力の関係 (2)
家庭での遊びの実態をもとに | 静岡県立大学短期大学部 ○ 及川直樹 |
| P-A-1-02 | 幼児のお金感覚の発達についての検討
ー保護者の金銭行動・金銭意識の影響を含めてー | 宇都宮共和大学 ○ 蟹江教子
相山学園大学 室雅子
宇都宮共和大学 今村麻子 |
| P-A-1-03 | 0歳児クラスの乳児の手が触れた対象物
ー物と移動に着目してー | 神戸大学大学院 ○ 青井郁美 |
| P-A-1-04 | 保育における乳幼児運動分析の視点 | 武庫川女子大学 ○ 崎山ゆかり
短期大学部 |
| P-A-1-05 | 幼児期における「非」認知能力の構造と発達の変化 | 愛知教育大学 ○ 鈴木裕子
愛知学泉大学 渡辺ユリナ |
| P-A-1-06 | 幼児の体力・運動能力のコロナ禍における現状と年次推移把握の試み
ー継続した測定と評価支援の取り組みによる実践報告ー | 愛知大学 ○ 村瀬智彦 |
| P-A-1-07 | コロナ禍における保育環境の変化が
幼児期の発達に及ぼす影響 (3)
ー感染拡大後の2年から3年に亘る縦断的検討ー | 印西ひかりこども園 ○ 押部直也
船橋情報ビジネス専門学校 生越雅志
十文字学園女子大学 関口はつ江 |
| P-A-1-08 | コロナ禍における保育環境の変化が
幼児期の発達に及ぼす影響 (4)
ー感染拡大時の年齢の違いに着目してー | 十文字学園女子大学名誉教授 ○ 関口はつ江
船橋情報ビジネス専門学校 生越雅志
印西ひかりこども園 押部直也 |
| P-A-1-09 | 音楽的発達の理論的検討
ーST model (1986) の再考ー | 東京学芸大学 ○ 水崎誠 |

P-A-2 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現） I

5月13日(土) 14:00～14:30

ポスター会場

座長：平田美紀・瀧信子

P-A-2-01	運動に対する意識と経験が運動遊びの内容選択に及ぼす影響	帝京大学 ○ 浪越 一喜 文京学院大学 青木 通 東海大学 石井 十郎
P-A-2-02	保育者が考える鬼ごっこで育つもの (3)	日本女子体育大学 ○ 桐川 敦子 日本女子体育大学 並木 真理子
P-A-2-03	創作鬼ごっこの実態と解釈	日本女子体育大学 ○ 並木 真理子 日本女子体育大学 桐川 敦子
P-A-2-04	子どもの走力を発揮するための種目への提言 ー力を出し切る達成感・充実感を得る指導と関わりー	守口東幼稚園まこと保育園 ○ 布施 仁
P-A-2-05	ダンス経験と身体表現活動との関連について ー保育者養成校の学生を対象にー	こども教育宝仙大学 ○ 塩野谷 祐子
P-A-2-06	幼児の母指 MP 関節過伸展と巧緻性の関係 ーはさみの操作技能の調査からー	静岡産業大学 ○ 佐藤 寛子 ふたばこども園 吉田 茂
P-A-2-07	同じ遊びをしている4歳児の協同的感覚	佐賀女子短期大学 ○ 池上 奈摘
P-A-2-08	5歳児の新聞紙遊びにおける 動作分類からみた運動遊びの手立て	福岡女学院大学 ○ 高原 和子 福岡こども短期大学 瀧 信子 福岡こども短期大学 矢野 咲子
P-A-2-09	保育者が感じる「運動遊び」とは	崇城大学 ○ 木戸 貴弘
P-A-2-10	幼児の足裏と重心動揺の関連性について	九州産業大学 ○ 田中 沙織
P-A-2-11	幼児初期の「身体活動に関わる 保育環境尺度」の作成 (4)	明治学院大学 ○ 松寄 洋子 白百合女子大学 石沢 順子 白百合女子大学 土橋 久美子

P-A-3 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）Ⅴ

5月13日(土) 14:00～14:30

ポスター会場

座長：今川恭子・永渕美香子

P-A-3-01	3歳児の表現の芽生え ー音の探索とイメージの結びつきー	名古屋柳城短期大学附属 ○ 北 野 明 子 三好丘聖マーガレット幼稚園 名古屋柳城女子大学 三 輪 雅 美
P-A-3-02	保育における音楽について (デジタルとアナログの違い)	名古屋経済大学 ○ 秋 田 郁
P-A-3-03	楽器を用いた音楽表現における幼児の模倣 ー「まねっこゲーム」における模倣と楽器の 特性との関連ー	千葉大学大学院生 ○ 兜 森 千 可
P-A-3-04	イメージの世界と歌唱表現	日吉台光幼稚園 ○ 岩 本 邦 彦 東京家政大学 細 田 淳 子
P-A-3-05	音楽表現において必要なピアノ技術の 効果的指導方法の模索（3） ー読譜調査からの検討ー	愛知文教女子短期大学 ○ 玉 田 裕 人 愛知文教女子短期大学 国 藤 真 理 子 愛知文教女子短期大学 朴 賢 晶 愛知文教女子短期大学 岡 田 摩 紀
P-A-3-06	iPad を活用した音楽・身体表現遊びの実践研究 ー自然を題材としてー	秋草学園短期大学 ○ 塩 崎 み づ ほ 秋草学園短期大学 長 谷 川 恭 子
P-A-3-07	2歳児クラスの音楽活動における相互模倣の様相	千葉大学大学院生 ○ 齊 藤 美 羽 千葉大学教育学部 駒 久 美 子
P-A-3-08	音楽的な感性と表現する力を豊かに育む 援助のあり方 ー8年間の実践研究を通してー	淑 徳 大 学 ○ 當 銀 玲 子 淑 徳 大 学 槇 英 子
P-A-3-09	劇的視点による「音楽を生み出す遊び」の開発 ーマーブリングを手掛かりとしてー	愛 知 教 育 大 学 ○ 麓 洋 介 名古屋学芸大学 水 谷 誠 孝 名古屋学芸大学 岡 田 暁 子
P-A-3-10	幼児の創造的な音楽表現を引き出す指導法	札幌国際大学短期大学部 ○ 伊 藤 桂 子
P-A-3-11	幼児の歌声の特徴	金 城 大 学 ○ 枝 村 美 夏 金 城 大 学 岡 部 智 子
P-A-3-12	保育における楽器の自由探索の意義と課題 ーアフォーダンスの視点からー	聖心女子大学大学院生 ○ 長 谷 川 春 香
P-A-3-13	保育の手遊びなどの遊び歌における即興性の表れ ーメロディ、リズム、テンポ、間、曲の長さ、 強弱の変化に注目してー	静岡県立大学短期大学部 ○ 山 本 学
P-A-3-14	共に歌う場面における文化的実践への参入過程： きょうだい、養育者 ー兄の歌い合いにみる共鳴と意図的調整の様相ー	東京藝術大学 ○ 市 川 恵 白梅学園短期大学 長 井 寛 子 共 栄 大 学 伊 原 小 百 合 聖 心 女 子 大 学 今 川 恭 子

5月13日(土) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：大元千種・ニ子石諒太

P-A-4-01	幼児教育における音楽的遊びの有効性に関する調査研究7 ー保育現場における録音教材の有効性ー	九州産業大学 ○ 石川 ますみ 玄海ゆりの樹幼稚園 高杉 洋史 吉塚ゆりの樹幼稚園 高杉 美稚子
P-A-4-02	堀合文子の方法とフィンランドの幼児教育の共通点	東京福祉大学 ○ 望月 之美
P-A-4-03	活動間移行における援助方法について：米国の場合	北陸学院大学 ○ ポーター 倫子
P-A-4-04	中学校家庭科のふれあい体験時における年齢別危険状況	島根大学 ○ 伊藤 優
P-A-4-05	ー保育課題絵本の活用提案ー ー自然に関する絵本についてー	鶴坂福祉会 ○ 村崎 千津子 富山市立保育所 大村 純子 富山市立保育所 伊澤 路子
P-A-4-06	4歳児における新聞紙を用いた身体表現遊びの手立て	福岡こども短期大学 ○ 瀧 信子 福岡こども短期大学 矢野 咲子 福岡女学院大学 高原 和子
P-A-4-07	幼児期のものの捉え方に関する研究 ー視覚と触覚の関係に焦点を当ててー	大宮幼稚園 ○ 流田 絵美 兵庫教育大学 溝邊 和成 大阪市立味原小学校 岩本 哲也 大阪市立東桃谷小学校 坂田 紘子 大阪市立豊新小学校 平川 晃基
P-A-4-08	3歳児の「主体的」な保育参加の過程について ー実践記録の分析を通してー	別府大学短期大学部初等教育科 ○ 大元 千種
P-A-4-09	幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知（実践知）の研究（6） ー「する加減」・「感じる加減」に注目して環境の在り方を考察ー	東京成徳短期大学 ○ 大澤 洋美 板橋富士見幼稚園幼児教育センター 鍋島 恵美 秋草学園短期大学 伊澤 永修 板橋富士見幼稚園 安見 克夫 認定こども園かもいようちえん 今井 恵子 東京成徳短期大学 福山 多江子
P-A-4-10	一人一人の幼児がどのように探求を深めていくのか ー遊びの深まりを捉えながらー	びわこ学院大学 ○ 中井 清津子 滋賀短期大学 菅 眞佐子
P-A-4-11	コロナ禍の中の子ども理解について	愛国学園保育専門学校 ○ 石井 久美子 愛国学園保育専門学校 船田 鈴子
P-A-4-12	子ども理解のための観察法の開発 ー ICER-R を活用してー	大阪教育大学 ○ 中橋 美穂
P-A-4-13	他児との相互行為における遊びの目的共有への援助に関する一考察 ー4歳児の「足場かけ」や「立ち上がり」場面の事例検討からー	長浜市立たかつき認定こども園 ○ 網島 大輔

5月13日(土) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：西本望・那須信樹

P-A-5-01	コロナ禍が保育に及ぼす影響（第2報） ー保育者が捉えた子どもと保護者の変化に ついての3地域の比較ー	東京福祉大学 保育児童学部 ○岡野 雅子 東京福祉大学 保育児童学部 坂本 真理子
P-A-5-02	コロナ禍が保育に及ぼす影響（第1報） ー園の取り組みと工夫についての3地域の比較ー	東京福祉大学 保育児童学部 ○坂本 真理子 東京福祉大学 保育児童学部 岡野 雅子
P-A-5-03	子どもの視点から考える保育環境2	川村学園女子大学 ○菅井 洋子 淑徳大学短期大学部 藤川 志つ子
P-A-5-04	子どもの視点から考える保育環境1	淑徳大学短期大学部 ○藤川 志つ子 川村学園女子大学 菅井 洋子
P-A-5-05	子どもが語る保育環境の縦断的検討	常葉大学 ○甲賀 崇史
P-A-5-06	保育現場における音環境に関する一考察	中村学園大学大学院 ○柿本 愛子 中村学園大学 那須 信樹
P-A-5-07	子どもの好奇心・探求心の中となる 環境づくりとは ー科学遊びコーナーの設置ー	中村学園大学 ○山田 朋子 中村学園大学 新井 しのぶ
P-A-5-08	遊戯室に関する意識調査Ⅲ ー遊戯室使用についての検討の必要性ー	大徳学園 ○浅香 聡彦 北陸学院大学 高村 真希
P-A-5-09	子どもが育つ場をつくる	揖斐幼稚園 ○佐木 彩水 揖斐幼稚園 佐木 玲水
P-A-5-10	昆虫観察や飼育活動と保育者の環境保全の意識 ー保育者の語りと観察記録よりー	共立女子大学 ○新家 智子
P-A-5-11	インクルーシブな関わりが生まれる保育環境	富山国際大学 ○石倉 卓子 富山国際大学 河崎 美香
P-A-5-12	子どもと保育における凸凹の意味 ーゆらぎの保育学構築をめざしてー	白梅学園大学 ○村上 博文
P-A-5-13	幼児の主眼的な室内遊びを促す保育環境に関する研究 ー3歳児及び4歳児クラスの製作遊びにみる変 容の姿からの考察ー	川村学園女子大学 ○山下 佳香 日本女子体育大学 百瀬 ユカリ

5月13日(土) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：内藤知美・仲本美央

P-A-6-01	保育における児童文化財の効用に関する考察5	国立音楽大学○八幡真由美
P-A-6-02	地域における絵本環境の実態調査Ⅱ ー全国の公民館等を対象とした質問紙調査からー	育英短期大学○小屋美香 つくば国際短期大学 三宅美千代 白梅学園大学 仲本美央 国立音楽大学 八幡真由美
P-A-6-03	絵本の研究(3)～ヨシタケシンスケの絵本をめぐる ー考察ー	東京福祉大学○戸次佳子
P-A-6-04	地域における絵本環境の実態調査Ⅰ ー全国の児童館等を対象とした質問紙調査からー	つくば国際短期大学○三宅美千代 育英短期大学 小屋美香 国立音楽大学 八幡真由美 白梅学園大学 仲本美央
P-A-6-05	地域文化遺産の利活用に向けた取り組み(3) ー「いちかわ かぞえうた」学生キャラバンの 教育効果を探るー	和洋女子大学○中村光絵 昭和学院短期大学 伊坪有紀子 昭和学院短期大学 宇杉美絵子 星美学園短期大学 藤原明子
P-A-6-06	倉橋惣三の幼年絵雑誌に求めた芸術性と 武井武雄の「童画」観	新潟県立大学○神谷睦代
P-A-6-07	雑誌『少女の花』における読者意識の形成に 関する研究	育英大学○田中卓也
P-A-6-08	保育実践における絵本の価値を問う	板橋区役所○遊佐永一 板橋区役所 西川美帆

5月13日(土) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：西川由紀子・請川滋大

P-A-7-01	保育者養成校と保育現場の連携Ⅲ ー保育者をめざす学生と新卒保育士との交流会①ー	聖徳大学大学院博士 後期課程(通信教育課程) な ぜ の 木 会	○ 岸 久 美 子 関 口 由 季 子
P-A-7-02	保育者養成校と保育現場の連携Ⅲ ー保育者をめざす学生と新卒保育士との交流会②ー	な ぜ の 木 会 聖 徳 大 学 大 学 院 生	○ 関 口 由 季 子 岸 久 美 子
P-A-7-03	保育者養成校(短期大学)に在籍する女子学生 のコロナ禍における体温に対する意識とBMI、 朝食摂取および睡眠との関連性について	名古屋女子大学短期大学部 愛知文教女子短期大学 岡崎女子短期大学 修文大学短期大学部 桜花学園大学 修文大学短期大学部 愛知文教女子短期大学	○ 藤 巻 裕 昌 岡 田 摩 紀 渡 部 努 浅 川 正 堂 藤 田 公 和 加 藤 渡 星 野 秀 樹
P-A-7-04	初心者を対象としたリトミック伴奏の考案と実践	びわこ学院大学短期大学部	○ 竹 下 則 子
P-A-7-05	保育への情熱が保育者養成校に通う学生の精神的 健康及び保育の質に与える影響	江 戸 川 大 学	○ 蛭 原 正 貴
P-A-7-06	保育者養成校に求められる実践的な音楽表現に 関する研究(2) ー弾き歌いに関するアンケート調査を中心にー	園田学園女子大学 園田学園女子大学短期大学部	○ 中 野 圭 子 中 村 愛
P-A-7-07	保育者養成校に求められる実践的な音楽表現に 関する研究(1) ーピアノに関するアンケート調査を中心にー	園田学園女子大学短期大学部 園田学園女子大学	○ 中 村 愛 中 野 圭 子
P-A-7-08	保育者養成校での学びが虫に対する意識に 及ぼす影響Ⅱ	東洋英和女学院大学 奈良教育大学	○ 山 下 久 美 藤 崎 亜 由 子
P-A-7-09	保育者養成における学生の体験的な学び ー「ビオトープ祭り」の授業実践からー	植草学園短期大学 植草学園短期大学 植草学園大学	○ 松 原 敬 子 植 草 一 世 金 子 功 一
P-A-7-10	保育者養成における子どもの主体性を育む視点の獲得 ー森をフィールドとする自主保育への学びの分析からー	龍 谷 大 学 大 谷 大 学	○ 矢 野 永 吏 子 富 岡 量 秀
P-A-7-11	専攻と地域による大学生の養護性意識の検討(1)	東 京 家 政 大 学 東 京 家 政 大 学 東 京 家 政 大 学 東 京 家 政 大 学	○ 佐 藤 隆 弘 松 本 なるみ 高 畑 祐 子 岩 崎 美 智 子
P-A-7-12	専攻と地域による大学生の養護性意識の検討(2) ー地域とのつながりー	東 京 家 政 大 学 東 京 家 政 大 学 東 京 家 政 大 学 東 京 家 政 大 学	○ 松 本 なるみ 佐 藤 隆 弘 高 畑 祐 子 岩 崎 美 智 子
P-A-7-13	学生の子ども理解を深める実習記録への試み(2)	高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学	○ 山 西 加 織 今 井 邦 枝 内 田 祥 子

5月13日(土) 14:00～14:30

ポスター会場

座長：末 寄 雅 美 ・ 渡 辺 俊 太 郎

P-A-8-01	保育者による保育内容の理解と評価Ⅳ ー 10 の姿を基にした保育の省察を通してー	立 正 大 学 ○ 高 橋 洋 行 東 京 家 政 大 学 鈴 木 彬 子 愛 隣 幼 稚 園 浅 井 広
P-A-8-02	教育実習指導者による保育者の資質について ー教育実習指導者のインタビュー分析からー	愛知文教女子短期大学 ○ 朴 賢 晶 愛知文教女子短期大学 国 藤 真 理 子 愛知文教女子短期大学 伊 藤 久 美 子 愛知文教女子短期大学 玉 田 裕 人 愛知文教女子短期大学 岡 田 摩 紀
P-A-8-03	継続的な乳児保育カンファレンスの 成果と課題 (2) ー保育士が感じた困難さの分析ー	福 山 市 立 大 学 ○ 上 山 瑠 津 子 広 島 文 教 大 学 牧 亮 太 広島県乳幼児教育支援センター 津 川 典 子 広島県乳幼児教育支援センター 古 和 友 子
P-A-8-04	保育実習における実習指導者としての 主任保育士の役割意識と課題	名 古 屋 短 期 大 学 ○ 寫 田 弘 子 椙 山 女 学 園 大 学 磯 村 正 樹 岡 崎 女 子 短 期 大 学 木 田 千 晶
P-A-8-05	3 歳未満児クラスの保育者間の連携・協働の実相 ー遊びにおける保育者が協働する行動の マルチモーダル分析よりー	神 戸 女 子 短 期 大 学 ○ 永 井 久 美 子 宮 城 教 育 大 学 香 曾 我 部 琢 大 阪 総 合 保 育 大 学 渡 辺 俊 太 郎
P-A-8-06	幼稚園・こども園での動物（生き物）飼育は 幼児の発達に何をもたらすのか ー保育者へのアンケート調査をもとにー	今 治 明 徳 短 期 大 学 ○ 寺 川 夫 央
P-A-8-07	表現活動におけるイメージの共有と課題Ⅲ ー保育者の専門性を考えるー	埼 玉 東 萌 短 期 大 学 ○ 金 子 亜 弥
P-A-8-08	絵本の読み聞かせにおける マイクロティーチングの効果Ⅰ	文 京 学 院 大 学 ○ 金 子 智 栄 子 鎌 倉 女 子 大 学 金 子 智 昭 植 草 学 園 短 期 大 学 植 草 一 世 植 草 学 園 大 学 金 子 功 一
P-A-8-09	幼稚園と保育園の保育に対する意識の変化 ー保育の連携と課題について (2) ー	東 京 家 政 大 学 ○ 稲 毛 瑞 月 東 京 家 政 大 学 岡 本 眸 東 京 家 政 大 学 本 村 真 弓 東 京 家 政 大 学 工 藤 佳 代 子 東 京 家 政 大 学 金 城 悟 科 東 京 家 政 大 学 堀 科
P-A-8-10	食育実践に影響する保育者の資質 ー幼稚園と保育所での違いー	相 愛 大 学 ○ 進 藤 容 子 び わ こ 学 院 大 学 中 井 清 津 子 大 阪 人 間 科 学 大 学 横 島 三 和 子 認定こども園湊川短期大 原 口 富 美 子 学附属北摂中央幼稚園
P-A-8-11	共主体による保育実践の可視化に向けた一考察 ー「論理的思考の発達に資する援助の水準」を援用してー	中 村 学 園 大 学 ○ 古 賀 萌 子
P-A-8-12	子ども理解に保育者の経験が及ぼす影響 ー幼児の心情理解の分析を手掛かりにー	武蔵野大学しあわせ研究所 ○ 石 田 由 紀 子 武蔵野大学しあわせ研究所 兼 間 和 美 武 蔵 野 大 学 小 川 房 子
P-A-8-13	発達障害児・気になる子どもに関わる 保育者の専門性の発達	富 山 大 学 ○ 小 林 真

5月13日(土) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：岡 健・上村 眞生

P-A-9-01	伝統文化伝承者としての保育者養成に向けて	小田原短期大学 ○ 竹内 直美
P-A-9-02	保育内容領域に求められる授業内容について ー卒業生へのアンケート調査からー	徳島文理大学短期大学部 ○ 児嶋 輝美 徳島文理大学短期大学部 石井 信子 徳島文理大学短期大学部 下内 新吾 徳島文理大学短期大学部 船本 孝子 徳島文理大学短期大学部 森 万里子 徳島文理大学 金子 紗枝子 徳島文理大学 古本 奈奈代
P-A-9-03	保育者養成課程において園舎建築を学ぶ ー「保育実践演習」授業構築の歩みー	京都光華女子大学 ○ 下口 美帆 京都光華女子大学 和田 幸子 京都光華女子大学 山崎 玲奈
P-A-9-04	弾き歌いの予習・復習を行うためのデジタル教具の提供 ー保育者養成課程に在籍する学生における使用 状況の分析ー	岡崎女子短期大学(非) ○ 藤原 一子 岡崎女子短期大学 平尾 憲嗣 岡崎女子短期大学 滝沢 ほだか
P-A-9-05	保育者養成校の学生の保育教材に関する 指導の実践と課題	埼玉東萌短期大学 ○ 奥 恵
P-A-9-06	コロナ禍における保育の学びを深める授業形態の検討(1) ー授業形態に対する学生の主観的な意識についてー	育英短期大学 ○ 大屋 陽祐 育英大学 望月 文代
P-A-9-07	コロナ禍における保育の学びを深める授業形態の検討(2) ー教育・保育実習前後の授業運営に焦点を当ててー	育英大学 ○ 望月 文代 育英短期大学 大屋 陽祐
P-A-9-08	保育士養成課程におけるプロセスレコードを 用いた乳幼児理解の学習実践	岐阜女子大学大学院 ○ 西口 裕久子 岐阜女子大学 佐々木 恵理
P-A-9-09	地域活動につなげる保育士養成の取り組み ー家政福祉の学びを基盤としてー	和洋女子大学 ○ 弓削田 綾乃 和洋女子大学 大沼 良子 和洋女子大学 丸谷 充子 和洋女子大学 佐藤 有香 和洋女子大学 庄司 妃佐 和洋女子大学 二宮 祐子 和洋女子大学 池谷 真梨子 和洋女子大学 飯村 愛
P-A-9-10	新任乳児保育担当保育士は何を学んでおきたかったか ー保育士養成校における「乳児保育」の学びに関する一考察ー	名古屋文化学園保育専門学校 ○ 川合 真由美
P-A-9-11	ヘッドアレンジによる生成過程での音楽表現力の広がり ー幼児のアンサンブル曲作成での学生の気づきからー	大阪千代田短期大学 ○ 寄 ゆかり
P-A-9-12	保育実習(施設)における実習指導者から実習 生に対して実施する「反省会」のあり方に関する 現状と課題	岐阜聖徳学園大学短期大学部 ○ 藤田 哲也 中部学院大学短期大学部 村田 泰弘
P-A-9-13	保育者養成校におけるピアノ学習初心者への指 導に関する一考察(2)	大阪大谷大学 ○ 峯 恭子 釧路工業高等専門学校 土江田 織枝

5月13日(土) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：三宅茂夫・鬢櫛久美子

P-A-10-01	学修に関する大学生の意識について	フェリシアこども短期大学 ○ 橋元 知子 フェリシアこども短期大学 中村 麻衣子
P-A-10-02	大学生活に困り感を持つ学生の 被援助志向性に関する研究 ー発達障害傾向との関連に着目してー	フェリシアこども短期大学 ○ 中村 麻衣子 武蔵野大学 松田 こずえ
P-A-10-03	保育者養成課程における職業意識定着と 動機づけのための教育方法の開発	神戸常盤大学 ○ 大城 亜水 日ノ本姫路短期大学 川島 直子 頌栄短期大学 渡邊 恵梨佳
P-A-10-04	保育養成校の現状 ー多様な学生への支援ー	松山東雲短期大学 ○ 岡田 恵 松山東雲短期大学 加納 章 松山東雲短期大学 中塚 良子
P-A-10-05	保育専攻学生における職業意識の実態	神戸女子短期大学 ○ 川村 高弘
P-A-10-06	アメリカ保育者養成カリキュラムの現状と課題	西南学院大学 ○ 門田 理世
P-A-10-07	相互主体的な保育の創生を指向する養成教育試論	宮城教育大学 ○ 木下 和彦 淑徳大学 桃枝 智子 淑徳大学 榎 英子
P-A-10-08	「成長し続ける保育者」を養成するプログラム（7） ー子ども学から自分のライフサイクルを展望するー	名古屋柳城女子大学 ○ 野田 さとみ 名古屋柳城女子大学 鬢櫛 久美子
P-A-10-09	保育者養成校における就職活動への ストレスに関する一考察	愛知学泉短期大学 ○ 伊藤 照美
P-A-10-10	保育者養成大学学生の性格特性に関する一考察	新見公立大学 ○ 加藤 由美
P-A-10-11	実習オリエンテーションにおける実習生と 保育現場との対話を促すシートの開発	沖縄女子短期大学 ○ 廣瀬 真喜子 沖縄女子短期大学 羽地 知香 沖縄女子短期大学 平田 美紀

5月13日(土) 14:00～14:30

ポスター会場

座長：河 邊 貴 子 ・ 白 川 佳 子

P-A-11-01	保育者養成における子育て支援を実践的に学ぶ 授業モデルの再検討	岡 山 県 立 大 学 ○ 新 山 順 子 岡 山 県 立 大 学 平 田 由 季 子
P-A-11-02	大学内子育て支援室に学生がかかわることの意味 ー利用者インタビューを通してー	聖 心 女 子 大 学 ○ 牧 野 順 子 聖 心 女 子 大 学 河 邊 貴 子 聖 心 女 子 大 学 高 嶋 景 子 聖 心 女 子 大 学 矢 尾 千 比 呂
P-A-11-03	地域子育て支援の現状と課題 ー保育学生の活動参加からの検討ー	東 海 学 園 大 学 ○ 木 本 有 香
P-A-11-04	子育ての実体験を聞くという経験が保育士養成校 の学生の子育て意識に及ぼす影響の検討 ー子育て世代と大学生との交流からー	玉 川 大 学 ○ 上 田 よ う 子
P-A-11-05	おやじの会が「父親」以外にもたらす可能性の検討 ーおやじの会における ESD ー	中 国 短 期 大 学 ○ 清 水 憲 志
P-A-11-06	幼児向け交通安全教材の作成と活用 ーアクティブラーニングを通じた地域連携ー	豊橋創造大学短期大学部 ○ 葛 谷 潔 昭 豊橋創造大学短期大学部 佐 野 真 一 郎
P-A-11-07	全国自治体における父親支援の取り組み ー母子保健部局と子育て支援部局の調査よりー	大 阪 教 育 大 学 ○ 小 崎 恭 弘
P-A-11-08	コロナ禍における大学発「地域子育て支援」の 果たす役割Ⅲ ーコロナ禍3年間の子育て支援力養成の成果ー	東 京 家 政 学 院 大 学 ○ 柳 瀬 洋 美 共 立 女 子 大 学 小 原 敏 郎 共 立 女 子 大 学 白 川 佳 子 東 京 家 政 学 院 大 学 吉 永 早 苗
P-A-11-09	年長児を対象とした保育園における 歯科検診前後の歯の健康教育に関する研究 ー歯医者さんは怖くないよー	帝 京 大 学 ○ 内 山 由 美 子
P-A-11-10	乳幼児の偏食と家庭環境及び保護者の食意識 ー認定こども園の保護者を対象とした意識調査の分析ー	昭和女子大学 大学院 ○ 富 川 佐 和 子 昭 和 女 子 大 学 石 井 正 子
P-A-11-11	地域資源を活かした自然と環境を活かした 保育実践に関する一考察 ー沢登りを経験した保護者と子どもに関する 保育者の意識調査ー	大阪健康福祉短期大学 ○ 舟 越 美 幸
P-A-11-12	就学前施設における外国人保護者への 子育て支援について	認定こども園ひかり幼稚園 ○ 湊 岡 大 起 東 洋 大 学 南 野 奈 津 子

ポスター発表 B

P-B-I 保育思想・保育理論・保育史I

5月13日(土) 15:30~16:00

ポスター会場

座長：豊田和子・福元真由美

- | | | |
|----------|---|--|
| P-B-1-01 | 昭和初期の保育者養成機関における教育内容と生徒の力量形成過程に関する歴史的研究 (2) | 名古屋柳城女子大学 ○ 青山 佳代
名古屋柳城女子大学 豊田 和子
名古屋柳城女子大学 片山 伸子
名古屋柳城女子大学 山本 聡子
名古屋女子大学 村田 あゆみ |
| P-B-1-02 | 昭和 20 年における名古屋市立保育園の諸相 | 名古屋市立大学 ○ 羽根 由美子 |
| P-B-1-03 | 大正期の幼児教育と口演童話に関する一考察 | 東海大学 ○ 北川(桑原) 公美子 |
| P-B-1-04 | 京都における明治初期の保育施設の開設とその背景についての考察 | 花園大学 ○ 長谷 範子 |
| P-B-1-05 | 明治期における保育ピアノ教育の実際 (1)
ー『ウルバヒ氏ピアノ教則本』を中心にー | 常磐短期大学 ○ 鈴木 範之
聖学院大学 阪 まどか
常磐短期大学 宮崎 真利子
お茶の水女子大学 深澤 南土実 |
| P-B-1-06 | 明治期における保育ピアノ教育の実際 (2)
ー『幼稚園唱歌』に見る唱歌ピアノ伴奏の変容についてー | 聖学院大学 ○ 阪 まどか
常磐短期大学 鈴木 範之
常磐短期大学 宮崎 真利子
お茶の水女子大学 深澤 南土実 |

P-B-2 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）Ⅱ

5月13日(土) 15:30～16:00

ポスター会場

座長：小谷卓也・植草一世

P-B-2-01	幼児期の飼育体験が子どもの人間関係に与える影響に関する研究 －「むしのおはか」を事例として－	聖カタリナ大学 ○ 谷 口 聖 短期大学部 保育学科 鎌倉女子大学 浅井 拓久也 児童学部 児童学科
P-B-2-02	4歳児が人とのつながりの中で用いる音楽的コミュニケーション	京都教育大学 ○ 黒瀬 悠巴 京都教育大学 平井 恭子
P-B-2-03	子ども同士が思いを伝えあっていくための保育者の関り ーコロナ禍の子どもたちの遊びの姿からー	葛飾こどもの園幼稚園 ○ 加藤 美世子 葛飾こどもの園幼稚園 小 出 馨 葛飾こどもの園幼稚園 山 崎 優 千葉経済大学短期大学部 浅川 蘭子
P-B-2-04	子どもどうしの関わりにおける保育者の援助Ⅱ	植草学園短期大学 ○ 園 川 緑 植草学園短期大学 植草 一世 植草学園大学 金子 功一
P-B-2-05	幼稚園入園後2年間にみる幼児の交渉の高度化とその効果と利益：「高度な交渉を示す幼児」に着目して	東京大学・日本学術 ○ 松原 未季 振興会特別研究員PD
P-B-2-06	対話する労作 －2022年育英幼稚園の記録－	育英幼稚園 ○ 河村 圭
P-B-2-07	持続可能性のための教育とその関連分野に関する概念理解の実態について	大阪大谷大学 ○ 井上 美智子
P-B-2-08	フレーベルの「予感」概念に基づいた子育て環境の検討 －「母の歌と愛撫の歌」を中心に－	○ 信田 るい
P-B-2-09	子どもの育ちと領域「言葉」について －他者とつながり共有する会話の事例から－	群馬医療福祉大学 ○ 吉澤 幸

P-B-3 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）Ⅵ

5月13日(土) 15:30～16:00

ポスター会場

座長：仲 嶺 ま り 子 ・ 西 洋 子

- | | | |
|----------|---|--|
| P-B-3-01 | 子どもが音をつくる
ーダンボールカホン製作を中心にー | 名古屋学院大学 ○ 横 井 志 保 |
| P-B-3-02 | 乳児クラス(0,1,2歳)と幼児クラス(3,4,5歳)
の造形における非認知的能力の比較
ー保育案を分析してー | 和 歌 山 大 学 ○ 丁 子 か お る |
| P-B-3-03 | 日本画材を用いた保育実践④
ー園庭の土から絵の具を作る年少児の実践ー | 常葉大学短期大学部 ○ 木 下 藍 |
| P-B-3-04 | 感触を楽しむ造形活動に関する実践的研究Ⅱ
ー土粘土の素材体験からみられる子どもの姿ー | 日 本 福 祉 大 学 ○ 江 村 和 彦
至 学 館 大 学 西 村 志 磨 |
| P-B-3-05 | 子どものカラー粘土に関する立体造形の取り組み | 大阪樟蔭女子大学 ○ 安 部 永
福 山 平 成 大 学 佐 伯 岳 春 |
| P-B-3-06 | 多様な作品が生まれる造形表現活動の
「きっかけ」の工夫について
ー子どもが試行錯誤したくなるものづくりについて
考えるー | 名古屋女子大学短期大学部 ○ 山 本 麻 美 |
| P-B-3-07 | コロナ禍を経て次世代育成に求められる
造形活動の実践と課題 | 東 京 家 政 大 学 ○ 保 坂 遊 |
| P-B-3-08 | 芸術士®の実践における光を使った
遊びに関する一考察Ⅱ
ー 暗闇アートの実践事例から ー | 香 川 大 学 ○ 吉 川 暢 子 |
| P-B-3-09 | 保育系学生の美術展鑑賞に関する意識
ー美術展鑑賞に関するアンケート調査を基にー | 中 村 学 園 大 学 ○ 倉 原 弘 子 |
| P-B-3-10 | 保育者養成のための造形表現教育の実践
ーフィンガーペイントから構成へー | 越原学園名古屋女子 ○ 松 田 ほ な み
大 学 短 期 大 学 部 |

5月13日(土) 15:30~16:00

ポスター会場

座長：箕輪潤子・松本和美

P-B-4-01	カプラでの遊びにおいて発揮される 非認知能力をいかに評価するか	実践女子大学 ○ 井口 眞美
P-B-4-02	実習に活かす言語表現教材 ーいらないいらないばあの魅力ー	帝京平成大学 ○ 松田 聖子 鶴見大学短期大学部 松本 和美
P-B-4-03	保育現場の ICT 化におけるメリットとデメリット ー ICT 化による保育現場の負担についてー	星槎大学大学院教育実践研究科 ○ 松山 綾子 星槎大学大学院教育実践研究科 若月 麗美
P-B-4-04	SGDs 産学連携 廃材を利用した 保育教材の試み	中村学園大学 ○ 田中 るみこ
P-B-4-05	読み聞かせにおける ICT 活用の有用性	鈴鹿大学短期大学部 ○ みやざき 美栄 鈴鹿大学短期大学部 田中 裕子
P-B-4-06	米粉粘土の可能性を探るⅢ ー子育て支援の場における遊び環境の検討からー	甲南女子大学 ○ 幸田 瑞穂
P-B-4-07	英語学習玩具の評価に関する一考察	三条市立大学 ○ 伴 浩美
P-B-4-08	パネルシアター用携帯型イーゼルの教材研究 ー身近な材料を用いた製作方法の提案ー	岡崎女子短期大学 ○ 本田 郁子
P-B-4-09	幼児保育現場における人型ロボット Pepper の 活用に関する一考察	埼玉東萌短期大学 ○ 渡 邊 裕
P-B-4-10	幼児の生活と情報活動～幼児の遊びを 豊かにする ICT 活用の試み③ー	京都教育大学附属幼稚園 ○ 高野 史朗 京都教育大学附属幼稚園 北山 千嘉子 京都教育大学附属幼稚園 樫山 ゆかり
P-B-4-11	今だからこそ絵本 (2) ー絵本の良さを啓蒙する方法を探るー	昭 徳 会 ○ 村松 裕平

P-B-5 障害児保育などⅠ

5月13日(土) 15:30~16:00

ポスター会場

座長：橋本 勇人・勝浦 眞仁

P-B-5-01	重症心身障害児を含む集団のインクルーシブ 保育技術に関する研究 ー子ども同士の関わり合いを促す重点項目の抽出ー	桜花学園大学 ○ 小柳 津和博 インクルーシブおおぞら園 野々山 貴
P-B-5-02	インクルーシブな保育の創出過程に関する縦断的研究① ー対象児の入園から1学期間の保育者の子ども理解と実践ー	国立特別支援教育総合研究所 ○ 吉川 和幸 ほしおきガーデン星の子幼稚園 上村 毅
P-B-5-03	インクルーシブ保育クラスづくりの促進要因	大阪成蹊大学 ○ 高尾 淳子
P-B-5-04	インクルーシブ保育における保育の計画の考察	浜松学院大学 ○ 那須 とよみ 名古屋市立大学 酒井 教子
P-B-5-05	インクルーシブ保育のための保育者養成カリキュラムの検討 ー韓国の事例よりー	日本福祉大学 ○ 工藤 英美 愛知みずほ短期大学 金仙 玉
P-B-5-06	保育士はインクルーシブ保育のどこに難しさを感じているのか ー統合保育との比較を通してー	桜花学園大学大学院 ○ 岡田 美笛 桜花学園大学 勝浦 眞仁
P-B-5-07	要支援児とグレーゾーン児がいるクラス運営 ーインクルーシブ保育の実践を目指してー	○ 若月 麗美 星槎大学大学院 松山 綾子
P-B-5-08	医療的ケア児を受け入れている施設の現状と課題1	名古屋芸術大学 ○ 小田 良枝 名古屋柳城女子大学 豊田 和子
P-B-5-09	インクルーシブな保育実践における ICF-CY の活用 ⑬	文京学院大学 ○ 茂井 万里絵 東京家政大学短期大学部 石川 昌紀
P-B-5-10	特別な配慮を必要とする子どもがクラスの中で育ちあう姿を捉える保育者の視点	関西福祉科学大学 ○ 太田 顕子 共立女子大学 広瀬 由紀 兵庫大学短期大学部 三宅 美由紀
P-B-5-11	視覚障害児を受け入れるための保育環境を考える ー当該児の保護者と盲学校教員への聞き取り調査からー	金城大学 ○ 岡部 智子 金城大学 枝村 美夏

P-B-6 保育者の資質能力・保育者の専門性Ⅱ

5月13日(土) 15:30~16:00

ポスター会場

座長：小林 真・笠原 正洋

P-B-6-01	新任保育者における、保育者の専門性獲得のための基盤形成について1	京 都 文 教 大 学 ○ 柴 田 長 生
P-B-6-02	生き物に触れる若手保育者の成長	幼保連携型認定こども園津田このみ学園 千 里 金 蘭 大 学 ○ 三 輪 由 香 里 中 重 直 俊
P-B-6-03	新人保育士が捉える保護者支援の構えと実際(2)ー保護者面談に着目してー	東京家政大学 かせい森のおうち ○ 片 口 桂 千 葉 明 徳 短 期 大 学 井 上 裕 美 子
P-B-6-04	初任保育者の専門的成長に関する一考察	名古屋女子大学短期大学部 ○ 前 田 舞 子 愛 知 淑 徳 大 学 馬 場 み さ き
P-B-6-05	保育者のライフストーリーにみる保育観と保育実践の変化についてー遊びを中心とする保育への転換をめぐるー	玉 川 大 学 ○ 田 甫 綾 野
P-B-6-06	保育者の資質向上の視点ー実践を通しての学びー	華 頂 短 期 大 学 ○ 鈴 木 え り 子
P-B-6-07	わが国における保育者の倫理的ジレンマとその特徴ーアメリカにおける保育者の倫理的ジレンマとの比較からー	十文字学園女子大学 ○ 亀 崎 美 沙 子 武 庫 川 女 子 大 学 鶴 宏 史
P-B-6-08	保育者の成長契機の研究：e-ポートフォリオの活用	フ リ ー ラ ン ス ○ 相 馬 靖 明
P-B-6-09	「中堅」という立場がもたらす保育者の葛藤と自己認識の変容	名寄市立大学保健福祉学部社会保育学科 ○ 棚 橋 裕 子
P-B-6-10	保育士のキャリア選択に関する研究ー養成校教員経験者へのインタビューをもとにー	帝 京 大 学 ○ 佐々木 沙和子
P-B-6-11	保育職の「やりがい」を育成する職場環境についての考察	松 蔭 大 学 ○ 深 谷 野 亜 育 英 幼 稚 園 河 村 真 理 子 東 京 家 政 大 学 金 城 悟 羽田幼児教育専門学校 齋 藤 恵 子 育 英 幼 稚 園 河 村 圭 相 模 女 子 大 学 岡 本 弘 子 日 本 文 理 大 学 古 野 愛 子 東京学芸大学大学院 大 槻 育 子
P-B-6-12	保育士のストレスとコミュニケーションに関するオンライン研修プログラムの開発について	帝 京 短 期 大 学 ○ 白 取 真 実 おおたかの空保育園 佐 藤 志 図 帝 京 短 期 大 学 五 十 嵐 元 子
P-B-6-13	保育者の仕事の価値づけスコープの測定の試み	中村学園大学教育学大学院 ○ 中 島 美 穂 中 村 学 園 大 学 笠 原 正 洋
P-B-6-14	保育士の職務内容満足感と主任保育士のサポート意識に関する研究	邑楽町立南保育園 ○ 新 井 純 一 東 京 福 祉 大 学 戸 次 佳 子

5月13日(土) 15:30~16:00

ポスター会場

座長：上垣内伸子・川端美穂

P-B-7-01	「子どもの権利」を意識した保育実践 ー4年間の園内研修から見えた課題ー	東京福祉大学 ○ 中嶋 一郎 幼保連携型認定こども園 むくどりこども園 舟山 千佳
P-B-7-02	「子どもの声」から保育を創り出す ーひと・もの・空間の視点からー	山梨大学教育学部附属幼稚園 ○ 野田 多佳子 山梨大学教育学部附属幼稚園 荻原 ひろみ
P-B-7-03	子ども中心の保育を考える ー子どもと保育者の関係性に関する検討ー	東京福祉大学 ○ 太田 節子 元幼稚園教諭 田中 三保子 町田南保育園 井上 利恵子 十文字学園女子大学名誉教授 関口 はつ江
P-B-7-04	子どもの「みて、かんがえて、やってみる」姿 を実現する保育のコツの検証 ー理論から保育実践へー	氷見市阿尾保育園 ○ 出戸 美智代 山梨県立大学 阿部 美穂子
P-B-7-05	子どもの権利保障としての子どもの保育参画の 在り方についての一考察	桜美林大学 ○ 爾 寛 明 新宿せいが子ども園 藤森 平司 新宿せいが子ども園 森口 達也
P-B-7-06	子どもとの関係構築プロセスの可視化による 保育者の意識変容とは (3) ー幼児と乳児の関係構築の差異と保育者を取り 巻く外的環境に着目してー	桜花学園大学 ○ 上 村 晶
P-B-7-07	子どもの「みて、かんがえて、やってみる」姿 を実現する保育のコツの探求 ー実践から理論構築へー	山梨県立大学 ○ 阿部 美穂子 氷見市阿尾保育園 出戸 美智代
P-B-7-08	マスク着用保育への困難意識と改善への取り組み ー子どもからの発信への着目に関連してー	東京福祉大学短期大学部 ○ 荒木 由紀子
P-B-7-09	障害のある保育者 ーフランスの事例からー	奈良県立大学/Université ○ 木下 裕美子 Jean Moulin Lyon III
P-B-7-10	イタリア・ピストイア市の0~2歳児の 教育から日本の保育を再考する (5) ー保育者自身の保育観の問い直しー	十文字学園女子大学 ○ 向井 美穂 十文字学園女子大学 上垣内 伸子 元十文字学園女子大学 星 三和子
P-B-7-11	ニュージーランドの保育アセスメント「学びの 物語」は日本の保育でいかに活用しうるか ー子ども主体の保育に変えたある園の取り組みー	札幌国際大学 ○ 木村 彰子 北海道教育大学 川端 美穂 高知大学 玉瀬 友美 奈良女子大学 二井 仁美 佛教大学 中西 さやか
P-B-7-12	大学地域貢献としての造形ワークショップ参加 による学びについて ー西田幾多郎「場所の論理」の理解から	倉敷市立短期大学保育学科 ○ 金山 和彦
P-B-7-13	『親を加害者にしない』支援のヒント集」の 創出プロセスと内容の分析 ーマルトリートメント防止の多職種プロジェクトからー	日本女子大学 ○ 吉澤 一弥

5月13日(土) 15:30~16:00

ポスター会場

座長：新井美保子・森田健宏

P-B-8-01	コロナ禍を経た保育者養成課程における ボランティア活動の展開 ー対面・非対面の手法を組み合わせた地域貢献ー	小田原短期大学 ○ 内山 絵美子 小田原短期大学 武山 美子 小田原短期大学 山本 華子
P-B-8-02	2年間の養成課程における、学生自身の 課題認識を意識した実習指導の在り方	○ 石見 容子 山下 晶子
P-B-8-03	保育者養成校と保育現場の学び合い ーオンラインを通してつながる授業ー	埼玉純真短期大学 ○ 上原 典子 埼玉純真短期大学 花島 慶子 埼玉純真短期大学 三友 怜子
P-B-8-04	運動遊びを通して子どもにめばえる道徳性について ー実習から学生は何を学んだかー	愛国学園保育専門学校 ○ 森川 みゆき
P-B-8-05	施設実習での学生の学びの分析 ー児童福祉施設と成人を対象とした施設との違いー	東京未来大学 ○ 浅井 かおり 東京未来大学 北濱 千枝子
P-B-8-06	保育者養成短期大学生における認知的個性を 踏まえた実習に対する予想の特徴	京都教育大学 ○ 田爪 宏二 関西外国語大学 森田 健宏 沖縄女子短期大学 廣瀬 真喜子
P-B-8-07	保育実習（施設）における実習プログラムに 関する研究Ⅰ	こども教育宝仙大学 ○ 松倉 佳子 白鷗大学 佐藤 ちひろ
P-B-8-08	教育実習（幼稚園）における学びの深化が 期待される実習環境 ー知的安全性とバウンダリーの視点からー	長野県立大学 ○ 渡邊 望 関西学院 聖和短期大学 小山 顕
P-B-8-09	実習生への人的サポートが保育実習における リアリティ・ショックに与える効果	京都女子大学 ○ 古池 若葉
P-B-8-10	幼稚園教育実習プログラムに関する研究（Ⅰ） ー連続4週間と3週間実習の比較からー	修文大学短期大学部 ○ 濱口 実紗希 愛知教育大学 新井 美保子
P-B-8-11	幼稚園実習前後における学生の子どもの遊びに 関する捉え方の変化 ーテキストマイニングによる分析結果よりー	園田学園女子大学短期大学部 ○ 服巻 真須美 園田学園女子大学短期大学部 久保田 智裕 園田学園女子大学短期大学部 中見 仁美

5月13日(土) 15:30~16:00

ポスター会場

座長：高橋弥生・太田光洋

P-B-9-01	運動遊び支援の場面理解 ー保育者養成における観察記録の考察ー	香川大学 ○ 藤元 恭子
P-B-9-02	保育実習生受け入れの困難感	亀戸第四保育園 ○ 山崎 撰史 日出学園幼稚園 中山 晴美 昭和女子大学附属昭和こども園 漆原 勇介
P-B-9-03	離職保育者の復職に至る要因の検討 ー復職保育者への質問紙調査に基づいてー	中部学院大学短期大学部 ○ 杉山 祐子 中部学院大学 植松 勝子 修文大学短期大学部 友永 良子 鈴鹿大学短期大学部 南谷 悠子
P-B-9-04	保育者の省察力向上に果たす 360度カメラを用いた記録の可能性	川崎医療福祉大学 ○ 中川 智之 川崎医療福祉大学 種村 曉也 川崎医療福祉大学 大江 由美
P-B-9-05	熟達保育者の幼児に対する 言葉かけ技法に関する実証的研究	創価大学 ○ 戸田 大樹 東京家政大学 佐久間 良恵 創価大学 前川 洋子
P-B-9-06	熟達保育者の経験知を活用した 保育者育成教材の検討	松山東雲女子大学 ○ 岡部 祐子
P-B-9-07	コロナ禍による生活環境の変化が 子育てや子育ての不安に与える影響	長野県立大学 ○ 加藤 孝士 長野県立大学 太田 光洋 長野県立大学 中山 智哉 長野県立大学 渡邊 望子 福島大学 原野 明子 四国大学 姫田 知子
P-B-9-08	幼稚園教育実習の到達目標の達成をめざした 実習記録の様式の変更と学生の学び (2)	相愛大学 ○ 曲田 映世 びわこ学院大学 相愛大学 中井 清津子
P-B-9-09	保育者養成における実習日誌に関する考察Ⅲ ー保育現場での日誌を通した指導の視点ー	精華女子短期大学 ○ 古林 ゆり 熊本学園大学 上原 真幸 西南女学院大学短期大学部 末寄 雅美 西南女学院大学短期大学部 阿南 寿美子 久留米大学 大谷 朝明 長崎大学 脇 信明 周南公立大学 金子 幸太 熊本学園大学 二子 石諒 活水女子大学 島田 知和 南九州大学 藤本 朋美
P-B-9-10	保育士養成における学生の 実習日誌を通した学びの内容分析 その1	東洋英和女学院大学 ○ 金森 三枝 相模女子大学 大和田 明見
P-B-9-11	実習日誌の記述にみる 教育実習における実践知	こども教育宝仙大学 ○ 須永 美紀 玉川大学 田甫 綾野
P-B-9-12	保育士養成における学生の 実習日誌を通した学びの内容分析 その2	相模女子大学 ○ 大和田 明見 東洋英和女学院大学 金森 三枝
P-B-9-13	模擬保育から得た学びと 幼稚園教育実習から得た学びの関連性 (2)	洗足こども短期大学 ○ 伊藤 路香 星美学園短期大学 大井 美緒

5月13日(土) 15:30~16:00

ポスター会場

座長：秦野悦子・瀬戸淳子

P-B-10-01	認定こども園における ラーニング・ストーリーの活用と効果 その3：家庭とともに紡ぐ学びの物語	流通経済大学 ○ 佐藤 純子 はぐはぐキッズこども園東上野 富田 ちひろ はぐはぐキッズこども園東上野 川村 啓子 はぐはぐキッズこども園東上野 鈴木 あゆみ
P-B-10-02	連絡帳を介した保護者の悩みと 保育者間の話し合いの場に関する研究Ⅱ	東京都立大学大学院生 ○ 須永 真理
P-B-10-03	保護者との新しいかたちでの連携の試み	社会福祉法人檸檬会 ○ 花原 真理子
P-B-10-04	「見える子ども」に関する 保護者に対する啓発的情報提供	筑波大学 ○ 徳田 克己 筑波大学 水野 智美
P-B-10-05	「子育て支援」における模擬養育者と 保育者役学生との対話実習の効果	中村学園大学 ○ 笠原 正洋
P-B-10-06	未就学児をもつ母親と園との 関わりから捉える自己受容プロセス	東京家政大学 ○ 小島 好美
P-B-10-07	支援が必要な子どもの保護者がとらえた園生活 (4)	白百合女子大学 ○ 秦野 悦子 帝京平成大学 瀬戸 淳子
P-B-10-08	中国の幼稚園における子育ての支援 ー「幼稚園教育指導綱要」よりー	大阪総合保育大学 大学院 ○ 于 丹
P-B-10-09	子どもの「らしさ」を見立てる際の 保育者育成と保護者支援の課題 ー保育園における事例の考察ー	株式会社アイ・エス・シー ○ 喰田 直美 らしさ研究所
P-B-10-10	支援が必要な子どもの保護者がとらえた園生活 (5)	帝京平成大学 ○ 瀬戸 淳子 白百合女子大学 秦野 悦子
P-B-10-11	子育て支援事業におけるママ絵本活動の効果	中京学院大学 ○ 栗岡 洋美

5月13日(土) 15:30~16:00

ポスター会場

座長：吉村 譲・中谷 奈津子

P-B-11-01	子どもの権利より実名公表と実名報道の在り方	八 洲 学 園 大 学 ○ 小 関 慶 太 千葉こども専門学校
P-B-11-02	子どもの遊びを支える環境： スケートボード遊びを支える環境に関する研究	清泉女学院短期大学 ○ 小 松 仁 美 八 洲 学 園 大 学 小 関 慶 大
P-B-11-03	子どもの権利と保育実践に関する研究	富 山 短 期 大 学 ○ 明 柴 聰 史
P-B-11-04	子育て家庭における食料配布支援の 利用と生活状況に関する研究	名 古 屋 芸 術 大 学 ○ 吉 村 美 由 紀 岡 崎 女 子 大 学 吉 村 譲 名 古 屋 芸 術 大 学 東 條 文 治
P-B-11-05	社会的養護の子どもたちの生きづらさ ～ ACEs の視点から	東 京 家 政 大 学 ○ 金 城 悟
P-B-11-06	子どもの権利に関する条例のモニタリング ー乳幼児期に着目して	白 梅 学 園 短 期 大 学 ○ 瀧 口 優 相模女子大学 兼任講師 岡 本 弘 子 埼 玉 学 園 大 学 川 喜 田 昌 代 名古屋女子大学短期大学部 鈴木 美 枝 子 田 園 調 布 学 園 大 学 内 藤 知 美 元 尚 綱 学 院 大 学 野 呂 ア イ 十 文 字 学 園 女 子 大 学 矢 野 景 子
P-B-11-07	子どもの権利条約と児童虐待 ー子ども家庭福祉と保育・教職実践演習の 授業を通してー	名古屋女子大学短期大学部 ○ 鈴 木 美 枝 子
P-B-11-08	里親のチーム養育実現のために ー応援ミーティングのあり方を考えるー	茨 城 女 子 短 期 大 学 ○ 安 藤 み ゆ き
P-B-11-09	幼児の母体心拍音聴取による心理的反応 ー自由な絵画表現を指標としてー	兵 庫 大 学 ○ 立 本 千 寿 子
P-B-11-10	保育者養成校学生の母子健康手帳に対する 理解に関する研究	東 京 未 来 大 学 ○ 鳥 海 弘 子 鎌 倉 女 子 大 学 浅 井 拓 久 也
P-B-11-11	保育現場における食育に関する実態調査	武庫川女子大学 食物栄養科学部 ○ 北 村 真 理 武 庫 川 女 子 大 学 崎 山 ゆ かり 短期大学部 幼児教育学科

ポスター発表 C

P-C-I 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）などⅢ

5月14日(日) 10:30~11:00

ポスター会場

座長：香 曾 我 部 琢 ・ 田 爪 宏 二

P-C-1-01	子どもの見立て遊びにおける 保育学生の気づき ー環境構成に着目してー	愛知文教女子短期大学 ○ 柴 田 法 子 愛 知 学 泉 大 学 田 村 佳 世 愛知文教女子短期大学 伊 藤 久 美 子
P-C-1-02	五感を育む環境についての研究 ー園舎・園庭環境との関わりからー	田園調布学園大学 ○ 斉 木 美 紀 子 田園調布学園大学 仙 田 考 田園調布学園大学 舟 生 直 美
P-C-1-03	虫嫌いを緩和する要因分析： 保育者への調査から	奈 良 教 育 大 学 ○ 藤 崎 亜 由 子 東洋英和女学院大学 山 下 久 美
P-C-1-04	SDGs 理解のための木育教材	京 都 女 子 大 学 ○ 矢 野 真 京 都 教 育 大 学 田 爪 宏 二 熊 本 学 園 大 学 吉 津 晶 子
P-C-1-05	幼児の興味・関心を深める遊び環境について	札幌国際大学短期大学部 ○ 小 川 久 恵
P-C-1-06	園庭改造に取り組んだ保育士の 思いと子どもの変化	名 古 屋 芸 術 大 学 ○ 安 藤 香
P-C-1-07	戦前に発行された「観察の実際」に見られる 科学概念・規則性・法則性に関する一考察	神 戸 常 盤 大 学 ○ 大 森 雅 人
P-C-1-08	領域「環境」の体験的理解に向けた実践（2） ー保育内容の指導法（環境）の授業をもとにー	十 文 字 学 園 女 子 大 学 ○ 曾 野 麻 紀
P-C-1-09	幼稚園における地震防災保育の効果検証ーその2	高 知 大 学 ○ 山 田 伸 之 和 歌 山 大 学 丁 子 か お る
P-C-1-10	地域の自然素材を活かした保育実践 ー浜田市世界こども美術館 並びに 浜田市内 14 園 と連携した取り組みー	愛 知 教 育 大 学 ○ 樋 口 一 成

P-C-2 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）などⅦ

5月14日(日) 10:30~11:00

ポスター会場

座長：名 須 川 知 子 ・ 脇 信 明

P-C-2-01	音楽と身体による即興的表現活動の 相互性について ー子どもたちの自発的表現活動を通してー	豊橋創造大学短期大学部 ○ 井 中 あ け み 東 京 都 市 大 学 高 橋 う ら ら 豊橋創造大学短期大学部 朝 元 尊
P-C-2-02	アートがつなぐ未来への思考力の芽生え ー自然に触れて SDGs の基礎を養う、 都市部の保育園での実践ー	小 田 原 短 期 大 学 ○ 上 山 明 子 小 田 原 短 期 大 学 谷 口 征 子 小 田 原 短 期 大 学 古 田 啓 一
P-C-2-03	協同的な取り組みにおける5歳児の興味関心 ーレンズ付きフィルムカメラの撮影を通してー	愛知文教女子短期大学 ○ 伊 藤 久 美 子 愛 知 学 泉 大 学 田 村 佳 世 名古屋こども専門学校 柴 田 法 子
P-C-2-04	サウンドペインティングの幼児との試験的な実践	修文大学短期大学部 ○ 友 永 良 子
P-C-2-05	子どもとはぐくむ表現活動 (13) ーインタビュー調査結果を通して (2) ー	金 沢 め ぐ み 幼 稚 園 ○ 多 保 田 治 江
P-C-2-06	アフターコロナを見据えた保育者養成校の 演劇体験プログラムの調査	長 野 県 立 大 学 ○ 山 本 直 樹
P-C-2-07	児童館での異年齢の幼児を対象とした 音楽・造形活動の実践 ー美術館・児童館・地域の 保育者グループとの協働によるー	植 草 学 園 大 学 ○ 高 木 夏 奈 子
P-C-2-08	幼児の表現遊び・表現活動についての一考察 ー総合的な遊びとしての劇遊びに焦点をあててー	四 條 畷 学 園 短 期 大 学 ○ 長 谷 秀 揮
P-C-2-09	専門性を生かして高校生の 表現活動を支援する試みⅠ ーオペレッタ「ももたろう」の実践報告ー	中 国 学 園 ○ 山 本 房 子 中 国 学 園 松 井 み さ
P-C-2-10	保育における土を用いた表現方法の 開発に向けての検討 ー保育者養成校での実践を通してー	星 美 学 園 短 期 大 学 ○ 藤 原 明 子
P-C-2-11	「風」をテーマにして自然と親しむ 表現活動を考える	名古屋女子大学短期大学部 ○ 河 合 玲 子
P-C-2-12	子育て支援プログラムへの参加が もたらす効果と課題 ー学生による「絵本を題材にした身体表現遊び」 の企画・実施からー	東 京 成 徳 大 学 ○ 羽 岡 佳 子

5月14日(日) 10:30~11:00

ポスター会場

座長：佐々木晃・西隆太朗

P-C-3-01	子どもが主体性・創造性を発揮する 表現活動の実践(1)	鎌倉女子大学幼稚部 ○ 府川 汐莉 鎌倉女子大学幼稚部 森本 壽子 鎌倉女子大学短期大学部 幸喜 健 鎌倉女子大学短期大学部 上田 陽子
P-C-3-02	幼児理解に関する一考察 ー劇遊びの過程からー	帝京大学 ○ 岡田 たつみ
P-C-3-03	保育における一括化と個別化の考察	府中ひかり保育園 ○ 石川 雅晴
P-C-3-04	保育の指導と援助について ー幼稚園教育指導資料 第1集指導計画の作成と保育の 展開(その1)ー2年保育のための日案例ーを中心にー	高知県保育者指導員 ○ 才賀 敬
P-C-3-05	異年齢保育における子どもの育ちと 保育者のかかわり(3) ー子どもたちの間で引き継がれていくもの	ノートルダム清心女子大学 ○ 伊藤 美保子 ノートルダム清心女子大学 西隆 太朗
P-C-3-06	主体としての子どもを支える	揖斐幼稚園 ○ 佐木 玲水 揖斐幼稚園 佐木 彩水
P-C-3-07	地域への親しみを育む保育実践4	東海大学 ○ 及川 留美 和光大学 粕谷 亘正 聖徳大学短期大学部 春日 保人 大東文化大学 岩崎 淳子 聖徳大学短期大学部 金 ミン志
P-C-3-08	子どもと保育者と保護者が 対話し育ち合う保育の創造	宮前おひさまこども園 ○ 亀ヶ谷 元譲 東京家政大学短期大学部 佐藤 康富
P-C-3-09	幼児と教師が共に主体となる保育2 ー教師は運動会をどう捉えているのかー	千葉大学教育学部附属幼稚園 ○ 小林 直実 千葉大学教育学部附属幼稚園 田中 幸 千葉大学教育学部附属幼稚園 関根 映子 千葉大学教育学部附属幼稚園 井上 郁 千葉大学教育学部附属幼稚園 根橋 杏美 千葉大学教育学部附属幼稚園 斎藤 晶海
P-C-3-10	子どもへの関わりの場面における、 複数担任の協働のあり方について	中部学院大学短期大学部 ○ 西垣 直子
P-C-3-11	学び続ける力を養う保育者の援助	文京学院大学ふじみ野幼稚園 ○ 岩野 芽衣花 文京学院大学 梶島 香代 文京学院大学ふじみ野幼稚園 安達 祐亮 文京学院大学ふじみ野幼稚園 安藤 美緒
P-C-3-12	保育における対話が生み出す子どもの変容	板橋区立向台保育園 ○ 西川 美帆 玉川大学
P-C-3-13	家庭環境に応じた午睡の園での 生活リズムについての考察	みつは会 ○ 田頭 初美
P-C-3-14	私立幼稚園における教育方針・理念、 教育方法に関する調査 ー山梨県内私立幼稚園 Web サイト・SNS の分析からー	山梨学院短期大学 ○ 深沢 佐恵香

5月14日(日) 10:30~11:00

ポスター会場

座長：渡邊英則・宮嶋晴子

P-C-4-01	沖縄県の保育・幼児教育施設における お散歩活動の実態調査	岐阜女子大学大学院 ○ 岩崎 良亮 西原町立坂田保育所 沖縄キリスト教 照屋 建太 短期大学保育科
P-C-4-02	子どもとつくる環境 ー砂場に注目してー	香川大学教育学部附属 ○ 片岡 今日子 幼稚園 高松園舎
P-C-4-03	幼児期の子どもが森の自然環境を 自分の場とする要因の検討	広島大学附属幼稚園 ○ 渡邊 拓真 椋山女学園大学 磯村 正樹
P-C-4-04	遊び心と小さな工夫で園庭を楽しくする アイデア創発セミナー	鶴見大学短期大学部 ○ 鮫島 良一 太陽第一幼稚園 宮里 耕太 認定向山こども園 木村 創 田園調布学園大学大学院 仙田 考
P-C-4-05	園庭における砂・土環境に関する研究 ー粒度の観点から見た園庭の土環境調査をもとにー	同志社女子大学 ○ 竹井 史
P-C-4-06	園庭における砂・土環境に関する研究 ー幼稚園・保育所での遊びの実態に関する アンケート調査をもとにー	同志社女子大学 ○ 真宮 美奈子
P-C-4-07	園庭における砂・土環境に関する研究 ー粒度分布から見る砂場環境調査をもとにー	同志社女子大学 ○ 笠間 浩幸
P-C-4-08	保育環境論 (51) ーバケツで 稲作りの意義ー	大地教育研究所 ○ 塩川 寿平
P-C-4-09	園児の野外における生活体験の支援活動 (その2) ー飯塚市庄内生活体験学校が支える方策と展開ー	特定非営利活動法人 ○ 正平 辰男 体験教育研究会 ドングリ 九州女子短期大学 宮嶋 晴子

P-C-5 障害児保育などⅡ

5月14日(日) 10:30~11:00

ポスター会場

座長：久保山茂樹・増田貴人

- | | | |
|----------|---|---|
| P-C-5-01 | 障害児の保護者支援に関する面接調査(4)
ー中堅保育者を対象に行った予備調査結果ー | 岡崎女子大学 ○ 岸本美紀
中部大学 武藤久枝 |
| P-C-5-02 | 医療的ケア児のきょうだい支援に関する
研究報告第2弾 | あいち小児保健医療総合センター ○ 棚瀬佳見 |
| P-C-5-03 | 障害のある子どもを育てる親の
well-being を捉える方法論の検討 | 桜花学園大学 ○ 勝浦真仁 |
| P-C-5-04 | 「幼児期の障害のある子どもを持つ母親の障害
受容過程に関する質的研究」 | 西九州大学大学院 ○ 坂元美帆
西九州大学大学院 田中麻里 |
| P-C-5-05 | 障害のある子どもの保護者が求める就学後の支援
ー併行利用卒園児の保護者のインタビュー調査からー | 姫路日ノ本短期大学 ○ 川島直子
神戸常盤大学教育学部 大城亜水
頌栄短期大学 渡邊恵梨佳 |
| P-C-5-06 | 幼児期における障害理解教育
ー幼児雑誌の中で取り上げられている
障害に関する内容をもとにー | 筑波大学 ○ 水野智美
筑波大学 徳田克己 |
| P-C-5-07 | 保育者養成校で取得するこども
音楽療育士資格の意義
ー障害児を含む保育現場での実習を通してー | 茨城女子短期大学 ○ 馬立明美 |
| P-C-5-08 | 障害に対する保育者志望学生の意識 | 東京家政大学 ○ 荒井庸子 |
| P-C-5-09 | 特別な支援を要する
子どもを取り巻く関係整備の一考察④
ー2022年実施の意識調査の結果並びに2016年
調査との経年比較をもとにー | 桜美林大学 ○ 染谷雅広 |

P-C-6 保育者の資質能力・保育者の専門性Ⅲ

5月14日(日) 10:30~11:00

ポスター会場

座長：大橋喜美子・石井正子

- | | | |
|----------|---|--|
| P-C-6-01 | 保育者の資質向上を目指して
—身体表現遊びからみえるもの— | 岡崎女子短期大学 ○ 小原 幹代
京都文教大学 本山 益子 |
| P-C-6-02 | 園内における保育の質の可視化の試み | 平和会幼保連携型認定 ○ 山崎 美鈴
こども園いいとよ保育園
盛岡大学 藤田 清澄 |
| P-C-6-03 | ティーチャーズ・トレーニングプログラムの効果 | 昭和女子大学現代教育研究所 ○ 鈴木 祥子
昭和女子大学 石井 正子 |
| P-C-6-04 | 保育記録をもとにした省察を促す
保育者支援に関する研究 | 中部学院大学短期大学部 ○ 小木 曾友則 |
| P-C-6-05 | 継続的な乳児保育カンファレンスの
成果と課題 (1)
—2年間で生じた変化の分析— | 広島文教大学 ○ 牧 亮太
福山市立大学 上山 瑠津子
広島県乳幼児教育支援センター 津川 典子
広島県乳幼児教育支援センター 古和 友子 |
| P-C-6-06 | 保育職員間でのコミュニケーションに関する研究 | 静岡福祉大学 ○ 永田 恵実子
たかくさ保育園 村松 幹子
ゆたか保育園 伊藤 茂美
ゆたか保育園 前田 弥生
さくらまま 加藤 真智子 |
| P-C-6-07 | 職員集団が育ちあう関係構築の在り方
—職員会議に注目して— | 名古屋経済大学人間生活学部 ○ 堀 美鈴 |
| P-C-6-08 | 保育者の資質能力を育む園内研修のあり方
—保育における即興性を視点にして— | 岐阜聖徳学園大学 ○ 西川 正晃 |
| P-C-6-09 | 子どもへの言葉かけにみる保育の専門性について
—保育者自身の捉えを資料として— | 任意団体 子育て支援 ○ 中山 恵
S A N の会 018 |
| P-C-6-10 | コロナ禍がもたらした保育実践上の負荷・制限は
保育士にどのような心理的負担を生み出したのか
—2021年度のデルタ株流行中の調査— | 福岡県立大学 ○ 伊勢 慎
福岡県立大学 小山 憲一郎 |
| P-C-6-11 | 保育士不足はいつまで続くのか
—保育士不足解消後の保育サービス— | 白梅学園大学 ○ 庭野 晃子 |

5月14日(日) 10:30~11:00

ポスター会場

座長：清水益治・井上真理子

P-C-7-01	保育士等の育成指標（研修体系）の提案（1）	帝塚山大学 聖和短期大学 仁愛大学 名古屋柳城短期大学 東大阪大学 聖和短期大学 富山福祉短期大学 仁愛大学 あまのふたば会 聖和短期大学	○清水益治 碓氷ゆかり 森俊之 成田朋子 吉岡眞知子 波田埜英治 水上彰子 青井夕貴 中島一 千葉武夫
P-C-7-02	探究型ミドルリーダー研修の実施とその評価	香川大学	○片岡元子
P-C-7-03	保育士等の育成指標（研修体系）の提案（2）	聖和短期大学 仁愛大学 名古屋柳城短期大学 聖和短期大学 富山福祉短期大学 仁愛大学 東大阪大学 あまのふたば会 聖和短期大学 帝塚山大学	○碓氷ゆかり 森俊之 成田朋子 波田埜英治 水上彰子 青井夕貴 吉岡眞知子 中島一 千葉武夫 清水益治
P-C-7-04	園内研修会のあり方の検討（2）	富山国際大学	○本江理子
P-C-7-05	新たな園内研修への取り組み ～他園と共に学び合う	湘南ケアアンドエデュケーション研究所 柿沼学園	○増田まゆみ 柿沼平太郎
P-C-7-06	保育士の成長をもたらす学びのあり方に関する研究 ～園長・保育士の二者のマッチングデータの分析から	洗足こども短期大学 洗足こども短期大学 大妻女子大学	○加藤翼 井上真理子 坂田哲人
P-C-7-07	乳児保育の「食」をテーマとした 対話型園内研修の事例的検討（2） ーインタビューの分析からー	大妻女子大学短期大学部 昭和女子大学	○小野友紀 遠藤純子
P-C-7-08	SDGsをテーマにした園内研究	滋賀大学教育学部附属幼稚園 滋賀大学 滋賀大学教育学部附属幼稚園	○高井謙 山本一成 西村佳子
P-C-7-09	ドキュメンテーションを用いた 保育の振り返りと保育者の成長	昭和女子大学大学院 昭和女子大学大学院	○小栗由樹 石井正子

5月14日(日) 10:30~11:00

ポスター会場

座長：井上美智子・鶴宏史

P-C-8-01	養成校学生が『ごっこ遊び』にもつイメージの実態	鎌倉女子大学短期大学部 ○ 関 川 満 美 鎌倉女子大学短期大学部 幸 喜 健
P-C-8-02	保育者養成学生のメディア接触の実態と乳幼児のメディア接触への認識について	岡 崎 女 子 短 期 大 学 ○ 奥 蘭 知 明
P-C-8-03	保育者養成における体験的学びからの環境教育の実践	大 阪 大 谷 大 学 ○ 地 下 ま ゆ み 大 阪 大 谷 大 学 井 上 美 智 子
P-C-8-04	実践的な演習系授業（グループ実習）の取り組みにおける一考察	札幌大谷大学短期大学部 ○ 森 川 由 衣 札幌大谷大学短期大学部 清 和 友 美
P-C-8-05	地域貢献活動を通じた学生の取り組みに関する一考察 ～主体的取り組みへの変化について～	埼 玉 東 萌 短 期 大 学 ○ 前 徳 明 子 埼 玉 東 萌 短 期 大 学 八 田 清 果 埼 玉 東 萌 短 期 大 学 奥 恵 埼 玉 東 萌 短 期 大 学 栗 本 浩 二
P-C-8-06	保育・教職実践演習における食育かるたの作成	静 岡 産 業 大 学 ○ 日 隈 美 代 子 静 岡 産 業 大 学 酒 井 範 子 名 寄 市 立 大 学 中 澤 幸 子
P-C-8-07	子どもとかかわる体験をもとにした保育者のイメージを形成する授業の試み	元聖セシリア女子短期大学 ○ 仲 明 子 国際学院埼玉短期大学 桐 原 由 美 名古屋女子大学 榊 原 剛
P-C-8-08	子どもの内面を捉える視点 ～「乳児保育Ⅰ」における学生の気づきから～	池 坊 学 園 ○ 鶴 川 陽 子
P-C-8-09	「子どもを多角的に理解する眼を育てる ー附属園・子育てサロンとの連携を通してー」	東 京 家 政 大 学 ○ 大 西 明 実 東 京 家 政 大 学 佐 藤 康 富 東 京 家 政 大 学 金 子 日 菜 乃
P-C-8-10	保育学生による他学年で協同する 地域子育て支援活動シミュレーションの実践	高 知 大 学 ○ 竹 内 日 登 美 高 知 大 学 三 ツ 石 行 宏 高 知 大 学 玉 瀬 友 美 高 知 大 学 川 俣 美 砂 子
P-C-8-11	保護者支援を実践できる保育者を要請する 教育方法の研究（7）	神 戸 常 盤 大 学 ○ 中 西 利 恵 相 愛 大 学 曲 田 映 世
P-C-8-12	赤ちゃんの運動発達の体験的理解を促す 授業の試み ー「子どもの運動」と「保育の心理学」の 協働授業実践報告①ー	富 山 短 期 大 学 ○ 嶋 野 珠 生 富 山 短 期 大 学 塩 見 一 成

5月14日(日) 10:30~11:00

ポスター会場

座長：出川 聖 尚 子・岡本 拓 子

P-C-9-01	「組織的表現創作活動の個人評価フォーム」 導入の意義 ー学生の創作活動の意識づけへの影響ー	慈恵福祉保育専門学校・○ 葛 谷 潔 昭 豊橋創造大学短期大学部 慈恵福祉保育専門学校 佐々木 友里
P-C-9-02	保育者養成課程における 「創作紙芝居」の取り組み(2) ー新任保育者の活用に焦点をあてー	新潟青陵大学短期大学部 ○ 上 原 由 美
P-C-9-03	造形・音楽・身体表現を連携させた 保育内容「表現」の指導法に関する研究(2) ー学生が着目した「子どもの表現」についてー	岡崎女子短期大学 ○ 横 田 典 子 岡崎女子短期大学 山 田 悠 莉 岡崎女子短期大学 滝 沢 ほ だ か
P-C-9-04	保育者養成大学における音楽表現の学習内容の検討 ー幼児と楽器に焦点を当ててー	帝京平成大学 ○ 乙 部 は る ひ
P-C-9-05	光を題材とした総合表現活動の実践研究(2) ー音楽的側面からみた学生の意識調査ー	大阪千代田短期大学 ○ 大 浦 知 加 大阪教育大学 松 井 祐
P-C-9-06	光を題材とした総合表現活動の実践研究(1) ー造形的側面からみた学生の意識調査ー	大阪教育大学 ○ 松 井 祐 大阪千代田短期大学 大 浦 知 加
P-C-9-07	保育者養成における表現教育ではインクルーシ ブな視点はどのように取り入れられているか ーテキスト分析を通してー	國學院大學 ○ 島 田 由 紀 子
P-C-9-08	保育者養成における表現教育では 即興表現はどのように扱われているか	千 葉 大 学 ○ 駒 久 美 子
P-C-9-09	保育者養成課程における 音楽表現教育の授業デザイン(3)	川村学園女子大学 ○ 古 山 律 子
P-C-9-10	領域「表現」に関連する保育者の専門性の養成 ー表現が豊かに芽ばえるための共感的理解を基盤 とした保育環境とかかわりの構想という観点からー	聖心女子大学 ○ 杉 原 真 晃 聖心女子大学 今 川 恭 子
P-C-9-11	保育者養成において劇的表現の指導は どうあるべきか ー独自科目「演劇表現」の授業実践より検証するー	東京家政大学 ○ 花 輪 充
P-C-9-12	保育者養成におけるピアノの 弾き歌いに関する一考察	福岡こども短期大学 ○ 岸 川 良 子

5月14日(日) 10:30~11:00

ポスター会場

座長：川北典子・永野典詞

P-C-10-01	地域子育て支援における トラウマ・インフォームド・ケアの可能性	植 草 学 園 大 学 ○ 實 川 慎 子
P-C-10-02	地域子育て支援拠点施設における ネットワークの構築と課題	京 都 華 頂 大 学 ○ 吉 島 紀 江 大 谷 大 学 川 北 典 子
P-C-10-03	地域子育て支援センター利用者の育児に関する研究： コロナ禍における母親と父親の育児を通して	愛 知 東 邦 大 学 ○ 鈴 木 順 子
P-C-10-04	子育て支援ルームにおけるイベントについての一考察 ー「学習型」「体験型」に着目してー	兵庫教育大学子育て支援ルーム ○ 楠 本 洋 子 兵 庫 教 育 大 学 石 野 秀 明
P-C-10-05	保育所を中心とした子育て支援ネットワーク 形成に関する研究（2） 保護者へのアンケートを手掛かりに	九州ルーテル学院大学 ○ 香 崎 智 郁 代
P-C-10-06	子育て支援センター利用者を対象とした 育児中の認識の変化や孤独感に関する調査	常 葉 大 学 ○ 村 上 太 郎
P-C-10-07	乳幼児期における年齢別 子育て支援プログラムについての研究 ～親のニーズと子どもの発達段階をふまえた 家庭教育支援～	至 学 館 大 学 ○ 定 行 加 保 里
P-C-10-08	病児・病後児保育を創るー立ち上げの起動ー	つくば国際短期大学 ○ 桜 井 ま す み
P-C-10-09	ベビーマッサージとわらべうたの 実践による子育て支援について ー母親の意識調査をもとにー	秋 草 学 園 短 期 大 学 ○ 長 谷 川 恭 子 東 京 未 来 大 学 鳥 海 弘 子
P-C-10-10	子育て支援によって保護者の 養育行動は変容するのか ー保護者の養育行動における定量的な検討ー	九 州 産 業 大 学 ○ 阿 部 敬 信 九 州 産 業 大 学 森 美 保 子
P-C-10-11	With コロナ時代の子育て支援に関する考察 ～子ども元気プロジェクト2022の実践より～	十 文 字 学 園 女 子 大 学 ○ 鈴 木 康 弘 文 教 大 学 宮 野 周 十 文 字 学 園 女 子 大 学 薮 崎 伸 一 郎
P-C-10-12	with コロナ時代の音楽によるアウトリーチ	関 西 学 院 ○ 山 内 信 子 聖 和 短 期 大 学 大 阪 キ リ ス ト 教 短 期 大 学 川 畑 尚 子
P-C-10-13	コロナ禍前後における 「子育て支援ルーム」活動の比較検討	明 石 市 立 明 石 養 護 学 校 ○ 田 中 万 紀 大 阪 信 愛 学 院 大 学 小 川 圭 子
P-C-10-14	「上海市・北九州市」における 子育て意識に関する研究（2） ー子どもに望む資質・能力についての 国際共同調査を中心にー	九 州 大 谷 短 期 大 学 ○ 宮 地 あ ゆ み 九 州 産 業 大 学 植 村 和 彦 九 州 産 業 大 学 清 水 陽 子 劉 平

5月14日(日) 10:30~11:00

ポスター会場

座長：矢藤 誠 慈 郎・小崎 恭 弘

P-C-11-01	保育におけるチームワークを高める要因について ～関連モデルの検討～	足立区立鹿浜こども園 ○ 笠 木 奈 緒 子 聖 徳 大 学 相 良 順 子
P-C-11-02	保育者のストレッサーと 職務継続意志の関連について ～職場認識に着目して～	日出学園幼稚園 ○ 中 山 晴 美 聖 徳 大 学 相 良 順 子
P-C-11-03	わが国の保育における重大事故の 把握とその課題 ～保育事故データベースを用いた分析から～	国立成育医療研究センター ○ 須 藤 茉 衣 子 政 策 科 学 研 究 部 大阪教育大学 教育学部 小 崎 恭 弘
P-C-11-04	保育所における水害時の 事業継続計画の予備的検討 ～業務の優先順位について～	川崎医療福祉大学 ○ 森 本 寛 訓 新 見 公 立 大 学 入 江 慶 太 川崎医療福祉大学 松 本 優 作 川崎医療福祉大学 岡 正 寛 子 川崎医療福祉大学 橋 本 勇 人
P-C-11-05	明日の保育を拓く 「保育マネジメント」の在り方(2) ～島の自然と文化を生かした園運営者の 語りから捉えられること～	お茶の水女子大学 ○ 宮 里 暁 美 お茶の水女子大学 浜 口 順 子 お茶の水女子大学 松 島 の り 子 お茶の水女子大学 辻 谷 真 知 子 お茶の水女子大学 内 海 緒 香
P-C-11-06	保育者の継続的就業を支える 要因に関する研究(3)	関西学院 聖和短期大学 ○ 小 山 顕 長 野 県 立 大 学 渡 邊 望
P-C-11-07	幼児教育現場のリスクマネジメント ～ヒヤリハット収集の現状と課題～	大阪城南女子短期大学 ○ 中 津 功 一 朗 大阪城南女子短期大学 玉 川 朝 子
P-C-11-08	ICT による伴走型コンサルティング(3) 継続的な研修による保育者の意識変化	聖 和 学 園 短 期 大 学 ○ 上 村 裕 樹 群 馬 大 学 音 山 若 穂 岩 手 県 立 大 学 井 上 孝 之
P-C-11-09	ICT による伴走型コンサルティング(4) ～保育研修における伴走者の介入～	岩 手 県 立 大 学 ○ 井 上 孝 之 聖 和 学 園 短 期 大 学 上 村 裕 樹 群 馬 大 学 音 山 若 穂

ポスター発表 D

P-D-I 保育思想・保育理論・保育史Ⅱ

5月14日(日) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：梶 瑞 希 子・塩 崎 美 穂

- | | | |
|----------|--|--|
| P-D-1-01 | 保育研究において現象学的視座を採ることについての一考察 | 専修大学北上福祉教育専門学校 ○ 照 井 信 樹
専修大学北上福祉教育専門学校 熊 谷 賢 |
| P-D-1-02 | 1963 年「幼稚園と保育所との関係について(通知)」の地域における波紋 | お茶の水女子大学 ○ 松 島 の り 子 |
| P-D-1-03 | ウィルマ・エラジークによる“Ellersiek-Spiele”に関する考察 | 目 白 大 学 ○ 近 藤 千 草 |
| P-D-1-04 | 保育所保育指針告示化以前の世代の保育士は保育日誌とどう付き合ってきたか | 湯 田 保 育 所 ○ 前 田 寛 子 |
| P-D-1-05 | 創設(1955 年)から 1989 年頃の桐朋幼稚園における音楽活動の特色と歴史的意義：各活動の分析を通して | 白 梅 学 園 短 期 大 学 ○ 長 井 覚 子 |
| P-D-1-06 | 秋山和夫の保育指導法—評価に焦点を当てて— | 福 山 平 成 大 学 ○ 小 野 順 子 |
| P-D-1-07 | 要領・指針における「環境」の多義性について | 久 留 米 大 学 ○ 諫 山 裕 美 子 |

5月14日(日) 14:00～14:30

ポスター会場

座長：日浦直美・佐藤和順

P-D-2-01	戦後の保育制度における行事の 取扱いに関する一考察	淑徳大学○酒井基宏
P-D-2-02	スウェーデンにおける子育て支援施設 (Öppna förskola) と就学前学校 (förskola) の接続に関する研究	関西学院大学○吉次豊見 甲南女子大学幸田瑞穂
P-D-2-03	幼児教育と小学校教育を区別するものは何か ～オランダにおける教育制度を参考に	大妻女子大学○坂田哲人 京都女子大学村井尚子
P-D-2-04	アメリカの就学前教育改革 ～カリフォルニア州トランジショナル・キンダー ガーデンに注目して～	東京都市大学○室井眞紀子 東京家政大学大学院
P-D-2-05	外国籍児に対する担任の配慮 ー保育専攻学生はどのように理解するか	東京未来大学○佐藤久恵
P-D-2-06	タイ王国「国家教育法」制定前後の 幼児教育内容の比較検討 ーカリキュラムに着目してー	学習院大学大学院○高橋順子
P-D-2-07	神奈川県秦野市とその近郊に住む、外国に つながりのある未就学児の現状から考える	光の子どもたちの会○鈴木真由美
P-D-2-08	領域「表現」における外国語体験の分析及び 指導の方法に関する研究	姫路日ノ本短期大学○津田由加子 姫路日ノ本短期大学白井智子 姫路日ノ本短期大学藤田貴久
P-D-2-09	多文化理解と子どもの育ち ー学地連携による子どもの健康の視点からー	静岡福祉大学○木戸直美
P-D-2-10	多文化共生保育における乳幼児期の言葉の 習得と子育て支援の取り組みに関する研究 ーアンケート調査からー	彰栄保育福祉専門学校○山梨有子 東京未来大学鳥海弘子 東京家政大学大西明実 清和大学短期大学部加藤緑 山梨県立大学里見達也 群馬医療福祉大学塚越亜希子 足利短期大学中野真樹 育英大学田中卓也
P-D-2-11	フランスの l'école maternelle における 子どもの人権に関する取り組み ー教育プログラムからの検討ー	福山市立大学○大庭三枝
P-D-2-12	保育者の外国につながる子どもに対する認識 ー園への質問紙調査をもとにー	目白大学○當銘美菜
P-D-2-13	外国籍の子どもを持つ保護者との コミュニケーション支援に関する基礎的研究	佛教大学○柏まり 佛教大学佐藤和順

5月14日(日) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：北野幸子・高嶋景子

P-D-3-01	「5つの視点」を活用した研修のデザイン —対話のプロセスと創発的評価	お茶の水女子大学 ○ 内海 緒香 お茶の水女子大学 宮里 暁美 保育のデザイン研究所 川辺 尚子 お茶の水女子大学 辻谷 真知子
P-D-3-02	「教育・保育課程論」における ドキュメンテーションを活用した PDCA サイクルの見える化の試み	作新学院大学女子短期大学部 ○ 宋 戸 良子
P-D-3-03	尾張旭市自己評価指標開発研究(2) 評価観点マニュアルの作成	尾張旭市役所保育課 ○ 松本 真理子 尾張旭市立西部保育園 澤村 桂 尾張旭市立藤池保育園 山下 なおみ 尾張旭市立川南保育園 寺本 暁子 名古屋短期大学 吉田 真弓 名古屋柳城短期大学 後藤 由美
P-D-3-04	ラーニングストーリーの実践的展開： 子どもの育ちを重層的に可視化する	東京都市大学 ○ 横山 草介 もあなキッズ自然楽校 関山 隆一
P-D-3-05	子どものラーニング・ストーリー(1) —保育現場と学生の実践的協働—	金沢星稜大学 ○ 三好 伸子 愛里巣福祉会 藤井 千里
P-D-3-06	子どものラーニング・ストーリー(2) —保護者との個人記録共有の始まり—	愛里巣福祉会 ○ 藤井 千里 金沢星稜大学 三好 伸子
P-D-3-07	保育における地域の資源活用と 連携の評価に関する基礎的考察	埼玉県立大学 ○ 田口 賢太郎
P-D-3-08	「好き」を大事にしたカリキュラムの広がりについて —事例をもとに—	○ 石見 容子
P-D-3-09	保育計画に活用しうる写真記録の導入・活用 —実践・運営の両側面からの往還型研修の実効性—	野中こども園 ○ 中村 章啓
P-D-3-10	遊びや生活をまとまりとして捉える 長期指導計画運用の試み	神戸大学附属幼稚園 ○ 田中 孝尚 神戸大学附属幼稚園 松本 法尊 神戸大学附属幼稚園 浅原 麻美 神戸大学附属幼稚園 沼田 祥子 神戸大学附属幼稚園 吉田 紘子 神戸大学附属幼稚園 川東 佳歩 神戸大学附属幼稚園 長野 萌映 神戸大学附属幼稚園 松山 聖奈 神戸大学大学院人間 北野 幸子 発達環境学研究科

P-D-4 保育内容（総論・遊び）

5月14日(日) 14:00～14:30

ポスター会場

座長：大豆生田啓友・照屋建太

P-D-4-01	子どもが遊び込むということ	中部学院大学短期大学部 ○ 倉 畑 萌
P-D-4-02	絵本が遊びにつながる保育展開について ー子どもの表現力を豊かに育むためにー	うれしの認定こども園 ○ 萩 野 道 世 東海学院大学短期大学部 杉 山 喜 美 恵
P-D-4-03	幼児期の水遊びに関する研究 ー3歳児の水を用いる遊び場面の分析からー	I P U・環太平洋大学 ○ 平 松 美 由 紀 次世代教育学部こども発達学科
P-D-4-04	「楽しさ」に関する基礎的研究（その12） ー手遊びを中心にー	愛知東邦大学 ○ 堀 建 治 ユマニテク短期大学 松 本 亜 香 里 椋山女学園大学 小 杉 裕 子
P-D-4-05	地域の中にある「郷育」と「響育」で育つもの	大和郡山市立矢田南幼稚園 ○ 大 内 菜 恵 子 大和郡山市郡山西幼稚園 木 下 育 子
P-D-4-06	遊びにおける「見通し」についての一考察	十文字学園女子大学 ○ 横 井 紘 子
P-D-4-07	絵本から展開する保育 ー学生の学びをもとに考察するー	中 村 学 園 大 学 ○ 野 中 千 都
P-D-4-08	子どもの遊びに関する調査（2） ー自由記述の分析からー	沖縄キリスト教短期大学 ○ 糸 洲 理 子 沖縄キリスト教短期大学 照 屋 建 太 沖縄キリスト教短期大学 宮 平 隆 央
P-D-4-09	幼児のパターンに関する遊び	中 国 短 期 大 学 ○ 福 澤 惇 也
P-D-4-10	「ごっこ遊び」の系統的支援 ー1歳児クラスの事例を中心にー	新 見 公 立 大 学 ○ 松 島 英 恵

P-D-5 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）Ⅳ

5月14日(日) 14:00～14:30

ポスター会場

座長：磯部 錦司・岩田 美保

- | | | |
|----------|--|---|
| P-D-5-01 | 他児の声に反応する1歳児の声
ーそのリズムカルな展開における音楽性の分析ー | 倉敷市立短期大学 ○ 別府 祐子 |
| P-D-5-02 | 保育現場における図鑑・科学絵本の
活用実態に関する研究Ⅱ | 白梅学園大学 ○ 仲本 美央 |
| P-D-5-03 | 自由遊びにおける幼児のオノマトペ発話に
関する検討 | 東京学芸大学大学院 ○ 秋 國 郁
連合学校教育学研究科
千葉大学教育学部 岩田 美保 |
| P-D-5-04 | 絵本と音楽の類似性について | 仁愛女子短期大学 ○ 木下 由香 |
| P-D-5-05 | 子どもが紡ぐ物語り
～レジジョ・エミリアとの対話から～ | まちの保育園 こども園 ○ 山岸 日登 美
神戸親和大学教育学部 森 眞 理 |
| P-D-5-06 | コロナ下における保育と幼児の育ちに関する研究
ー言葉の育ちを中心にー | 名古屋学芸大学 ○ 杉江 栄子
名古屋市立植田幼稚園 鎌田 桃代
保育の実践と研究 古橋 さつ子
安城市立さくら保育園 新美 洋祐
愛知教育大学 新井 美保子 |
| P-D-5-07 | 絵本を活用した表現活動の一考察②
ーレジジョ・エミリア ブルーノ・ムナーリ
幼児学校の実践からー | 関西学院 聖和短期大学 ○ 手良村 昭子 |
| P-D-5-08 | 絵本の読み聞かせと幼児の遊び
ー自由な遊び場面の観察からー | 聖徳大学 幼児 ○ 星野 美穂子
教育専門学校 |
| P-D-5-09 | 絵本から広がる子どもの音楽活動についての一考察 | 帝京大学 ○ 若谷 啓子 |
| P-D-5-10 | 領域「言葉」における外国語体験の
意義と実践事例 | 姫路日ノ本短期大学 ○ 白井 智子
姫路日ノ本短期大学 津田 由加子
姫路日ノ本短期大学 藤田 貴久 |

P-D-6 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）Ⅷ

5月14日(日) 14:00～14:30

ポスター会場

座長：鈴木裕子・二宮紀子

- | | | |
|----------|---|--|
| P-D-6-01 | 音楽表現の効果的な取り組み方
ー保育者養成校の学生における音楽表現の導き方4ー | 愛知文教女子短期大学 ○ 国藤 真理子
愛知文教女子短期大学 玉田 裕人
愛知文教女子短期大学 朴 賢 晶 |
| P-D-6-02 | 保育学生における「ムシ」への苦手意識と
その克服方法 | 新潟青陵大学短期大学部 ○ 梨本 竜子
新潟青陵大学短期大学部 山城 いつき |
| P-D-6-03 | 保育者養成校における表現教育Ⅱ
ー遠隔授業から対面授業への3年目の学生の変化ー | 目 白 大 学 ○ おかもと みわこ |
| P-D-6-04 | 保育学生が数量を豊かに表現する
語彙力の向上へ向けた検討 | 静 岡 福 祉 大 学 ○ 佐々木 郁子 |
| P-D-6-05 | 領域「表現」に関する保育内容の指導法の
授業について考える（1）
～模擬保育指導案作成時に学生が立てたねらいから～ | 十文字学園女子大学 ○ 薮崎 伸一郎
十文字学園女子大学 二宮 紀子 |
| P-D-6-06 | 保育者養成課程の学生のペープサート上演
における保育者の視点 | 福 山 平 成 大 学 ○ 佐伯 岳 春
大阪樟蔭女子大学 安 部 永 |
| P-D-6-07 | 「保育実習指導」における手あそびに関する
学生の意識
ーアンケートから読み取れる実際と課題ー | 野 並 福 祉 会 ○ 西出 悦子
愛知県立大学大学院研究生 原 友 美 |
| P-D-6-08 | 保育学生による伝統的な遊びの経験に関する研究 | 金 沢 学 院 短 期 大 学 ○ 日光 恵利
高 松 大 学 川口 めぐみ |
| P-D-6-09 | 保育者養成課程における音楽表現と
地域の音楽文化①
～小田原地域における音楽文化と
保育実践に関する調査 | 小 田 原 短 期 大 学 ○ 有村 さやか
小 田 原 短 期 大 学 今 泉 明美
小 田 原 短 期 大 学 山 本 華子
小 田 原 短 期 大 学 澤 田 優子 |
| P-D-6-10 | 保育者養成とわらべうた（1） | 聖 和 学 園 短 期 大 学 ○ 宮本 美和子
宮 城 教 育 大 学 小野 真喜子 |
| P-D-6-11 | 保育者・教員を目指す学生の歌唱法の
醸成に向けた一考察
ー実践から見てきた課題についてー | 琉 球 大 学 ○ 持松 朋世 |

P-D-7-01	乳児保育の「食」をテーマとした 対話型園内研修の事例的検討 (1) ー保育者は「良さ」「課題」をどう捉えているかー	昭和女子大学 ○ 遠藤 純子 大妻女子大学短期大学部 小野 友紀
P-D-7-02	「子ども主体の保育を目指して」～3歳未満児「育児 担当制」への取り組み～	幼保連携型認定こども園宮崎 ○ 中 武 亮 子 学園短期大学附属みどり幼稚園 幼保連携型認定こども園宮崎 佐 伯 千 穂 学園短期大学附属みどり幼稚園 宮崎学園短期大学 山 下 恵 子 宮崎学園短期大学 小 川 美 由 紀
P-D-7-03	保育者の子どもとの関わりについての悩み2 ー3歳未満児保育と3歳以上児保育の違いを アンケート調査より探るー	和洋女子大学 ○ 小 山 朝 子
P-D-7-04	保育経験者が育児担当制による 保育を体得するプロセス I ー保育者の語りに着目してー	帝塚山大学 ○ 西 村 真 実 玉川大学 (非) 水 枝 谷 奈 央 早緑子供の園 土 田 珠 紀 梅花女子大学 鎮 朋 子
P-D-7-05	保育における物的環境の意味や 扱いに関する研究の動向	名古屋柳城短期大学 ○ 後 藤 由 美
P-D-7-06	乳幼児期における愛着対象としての保育者の役割 ～0,1歳児が保育者を求める姿から～	東京家政大学 ○ 堀 科
P-D-7-07	0,1,2歳児の『やってみたい!』を支える 環境構成 ～育ちの見とりと見通しの往還から～	星置学園 ○ 長谷川 景子 松山東雲女子大学 岡 部 祐 子
P-D-7-08	0歳児の食事場面における心地よさの育み (2) ー特定の保育者との関わり合いで見られた 0歳と1歳の繋がりー	大阪総合保育大学大学院 ○ 川 中 義 博
P-D-7-09	1歳児クラスの担当制における子どもの 人間関係についての考察	金城福祉会 ○ 川 邊 音 生 蝶屋こども園
P-D-7-10	「0歳児の個別指導計画の研究」 ーA認定こども園の個別指導計画「ねらい」に 着目してー	大阪総合保育大学大学院 ○ 新 井 明 子
P-D-7-11	乳児の造形遊びにみる論理的思考の萌芽 (4) ー2歳児クラスにおける乳児のクラフト紙を 用いた遊びに関する分析ー	白百合女子大学 ○ 椎 橋 げんき 白百合女子大学 大 貫 麻 美 白百合女子大学 高 橋 貴 志
P-D-7-12	幼稚園教育における2歳児保育	城徳学園 ○ 小 林 さとみ 新検見川幼稚園
P-D-7-13	0・1・2歳児に対する保育者と保護者の 連携と保護者への子育て支援ー保育雑誌に 掲載された連絡帳のやり取りの分析を通して	神戸松蔭女子学院大学・同大学院 ○ 寺 見 陽 子

P-D-8 障害児保育などⅢ

5月14日(日) 14:00～14:30

ポスター会場

座長：若月芳浩・松井剛太

- | | | |
|----------|---|--|
| P-D-8-01 | 障害児保育実践を行うための
コンピテンシー尺度の検討 | 山 口 県 立 大 学 ○ 藤 田 久 美 |
| P-D-8-02 | 特別な配慮を必要とする園児への
教育・保育に係る園内体制の状況
ー認定こども園を対象とした全国調査に基づいてー | 兵庫教育大学大学院 ○ 石 野 秀 明
関 西 国 際 大 学 下 里 里 枝
高 松 大 学 川 口 め ぐ み |
| P-D-8-03 | 保育所等で必要とされる
専門職連携に関するアンケート調査
ー保育者と看護師を対象としてー | 豊橋創造大学短期大学部 ○ 熊 谷 享 子
豊橋創造大学短期大学部 井 中 あ け み |
| P-D-8-04 | 特別な配慮を要する子どもを含む
幼児間の関わりと保育者の援助 | 共 立 女 子 大 学 ○ 広 瀬 由 紀
千 葉 大 学 岩 田 美 保 |
| P-D-8-05 | 子どもの発達支援に保育者が利用できる
チェックリスト作成の試み | 江 戸 川 大 学 ○ 大 塚 紫 乃
江 戸 川 大 学 村 上 涼 |
| P-D-8-06 | 保育園で行った音楽療法体験会の報告 | 桜 美 林 大 学 ○ 柿 崎 次 子
岡山白ゆり発達支援センター 石 原 忍 |
| P-D-8-07 | 保育連携から見た児童発達支援の現状 | 株式会社ファンファン ○ 飯 田 明
埼玉純真短期大学 花 島 慶 子
レイモンド元住吉保育園 鈴 木 玲 子 |
| P-D-8-08 | 保育現場における配慮が必要な
外国人幼児への支援 | 東 京 未 来 大 学 ○ 藤 後 悦 子
國 學 院 大 學 野 澤 純 子
千 葉 大 学 石 田 祥 代 |
| P-D-8-09 | 保育における発達支援
ー乳幼児健診との連携を考えるー | 平 安 女 学 院 大 学 ○ 清 水 里 美 |
| P-D-8-10 | 発達障害の診断に貢献する保育所等からの
情報提供内容の検討
ー保育者と精神保健福祉士の連携に着目してー | 川 崎 医 療 福 祉 大 学 ○ 松 本 優 作
川 崎 医 療 福 祉 大 学 橋 本 勇 人
川 崎 医 療 福 祉 大 学 森 本 寛 訓
就 実 短 期 大 学 土 田 耕 司 |
| P-D-8-11 | 保育現場における個別支援体制づくりの
取り組みについて | 滋 賀 医 科 大 学 ○ 小 池 由 香 里 |

5月14日(日) 14:00～14:30

ポスター会場

座長：田 淵 久 美 子 ・ 腰 川 一 恵

P-D-9-01	パネルシアターの教材特性に関する検討（3） －“戻り”の実践と子どもの反応－	東 京 家 政 大 学 ○ 柿 沼 芳 枝 聖 学 院 大 学 田 中 正 代
P-D-9-02	幼児のコミュニケーション力育成に向けての実践 －地域の昔話を活用して－	びわこ学院大学短期大学部 ○ 榎 本 恵 理 びわこ学院大学短期大学部 杉 本 栄 子
P-D-9-03	字の少ない絵本の読み聞かせにおける 保育者と幼児のやりとり	高 知 大 学 ○ 玉 瀬 友 美 芸 術 学 園 幼 稚 園 竹 内 文 緒
P-D-9-04	幼稚園教諭における人形劇実践に関する事例的検討 ～人形劇の学修経験有無による比較～	聖 徳 大 学 ○ 金 城 久 美 子 聖 徳 大 学 腰 川 一 恵
P-D-9-05	絵本読み聞かせボランティアが抱える 選書の困難さ「良い絵本とは何か」を探る	倉 敷 市 立 短 期 大 学 ○ 小 久 保 圭 一 郎
P-D-9-06	保育学生による英語絵本の読み聞かせ実践について －英語原書と日本語訳書を併用して－	中 部 大 学 ○ 中 島 眞 吾
P-D-9-07	読み聞かせボランティア養成の変遷とその特徴	彰 栄 保 育 福 祉 専 門 学 校 ○ 野 見 山 直 子 東 海 学 園 大 学 木 本 有 香 吉 備 国 際 大 学 藤 井 伊 津 子 育 英 大 学 田 中 卓 也
P-D-9-08	地域における読み聞かせボランティア活動の 概念と効果に関する文献的検討	大 阪 信 愛 学 院 大 学 ○ 谷 原 舞
P-D-9-09	保育者を目指す学生の「唱歌」「童謡」に 関する意識	帝 京 科 学 大 学 ○ 飯 泉 祐 美 子
P-D-9-10	園内で行われる絵本読みに関する一考察	大 阪 健 康 福 祉 短 期 大 学 ○ 大 内 田 真 理

5月14日(日) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：大沢裕・宇佐美かおる

P-D-10-01	公園施策の変遷と子育てをめぐる一考察	柴田学園大学 ○ 安川由貴子
P-D-10-02	あらゆることに敏感な子どもの 養育家庭に対する支援	日本女子大学 ○ 松原乃理子 東洋英和女学院大学 廣部朋美
P-D-10-03	子どもの非認知能力を伸ばす成育環境の評価に 関する検討	川崎医療福祉大学 ○ 岡正寛子 山陽学園短期大学 権田あずさ 川崎医療福祉大学 大江由美
P-D-10-04	幼児の基本的生活習慣の現状と親の意識 ー関東地方と沖縄の状況についてー	目白大学 ○ 高橋弥生 目白大学 谷田貝公昭 松蔭大学 大沢裕 横浜国立大学大学院 室矢真弓 松蔭大学 野川智子 羽田幼児教育専門学校 齋藤恵子 横浜高等教育専門学校 橋本樹 横浜創英大学 長谷川直子 横浜高等教育専門学校 大崎利紀子 子どもの生活科学研究会 野口智津子
P-D-10-05	孫育ての現状と課題(6) ー子育て世代の孫育てに対する態度ー	高田短期大学 ○ 榊原尉津子 愛知みずほ短期大学 杉山佳菜子 皇學館大学 小川真由子
P-D-10-06	孫育ての現状と課題(7) ー大学生の孫育てに対する態度ー	愛知みずほ短期大学 ○ 杉山佳菜子 皇學館大学 小川真由子 高田短期大学 榊原尉津子
P-D-10-07	「家庭で子どもが過ごす」ということ(第2報) ー園と家庭を繋げる遊びー	名古屋柳城女子大学 ○ 菊地篤子 こども教育宝仙大学 宇佐美かおる
P-D-10-08	母親の対乳幼児発話におけるマザリーズ表出特 徴と発話量の関連	名古屋女子大学短期大学部 ○ 神崎奈奈 愛知学泉短期大学 児玉珠美 名古屋大学 宇都木昭 名古屋女子大学短期大学部 大嶽さと子
P-D-10-09	家庭での親子の身体活動に関する調査研究 ー遊び相手に着目してー	神戸女子短期大学 ○ 矢野真理
P-D-10-10	乳幼児の父親・母親の役割分業と 育児意識に関する研究	東京家政大学短期大学部 ○ 平野順子
P-D-10-11	孫育ての現状と課題(5) 祖父母世代と大学生の子育てに関する知識の比較	皇學館大学 ○ 小川真由子 高田短期大学 榊原尉津子 愛知みずほ短期大学 杉山佳菜子
P-D-10-12	ぱくぱく弁当の取組を通した保護者の 弁当作りに対する意識調査	広島大学附属幼稚園 ○ 山田知佳 広島大学附属幼稚園 掛志穂 広島大学大学院 今川真治
P-D-10-13	北海道十勝地方における乳幼児の生活と子育て： オンライン調査の結果から	帯広大谷短期大学 ○ 鹿嶋桃子 社会福祉科子ども福祉専攻
P-D-10-14	佐世保市赤ちゃんふれあい事業 (オンライン)の効果と意義 ー母親へのインタビュー調査からー	西南学院大学大学院博士後期課程 ○ 中ノ子寿子 西南学院大学 門田理世 西南学院大学大学院博士後期課程 岩渕善道 久留米信愛短期大学 増田吹子

P-D-11 幼保小連携・接続

5月14日(日) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：廣瀬真喜子・椋田善之

P-D-11-01	育ちや学びをつなぐ保幼小連携を意識した取り組み ー都市部での「自然との関わり・生命尊重」を テーマにした活動に着目してー	小田原短期大学 ○ 谷口 征子 小田原短期大学 上山 明子 小田原短期大学 古田 啓一
P-D-11-02	架け橋期の一年生の学びに関する一考察	青山学院大学 ○ 久保寺 節子
P-D-11-03	遊びのなかの言葉をてがかりにした 5歳児の思考力発揮の分析	ベネッセ教育総合研究所 ○ 杉田 美穂 ベネッセ教育総合研究所 小野塚 若菜
P-D-11-04	架け橋プログラムに関する一考察 (2)	中部学院大学 ○ 西垣 吉之 中部学院大学 梅田 裕介
P-D-11-05	架け橋プログラムに関する一考察 (1)	中部学院大学 ○ 梅田 裕介 中部学院大学 西垣 吉之
P-D-11-06	造形教育に関する保育者・教員養成への希望 ー保育者・幼小教員の視点からー	千葉大学 ○ 小橋 暁子 淑徳大学 榎 英子
P-D-11-07	参加型演奏会における幼小の比較 ー5歳児と1年生はどこが違うのかー	帝京大学 ○ 田崎 教子
P-D-11-08	幼小のつながりを意識した保育の動向と展望： 音楽を視点として	広島大学大学院（院生）○ 武島 千明
P-D-11-09	離島地域における保育施設間の連携に関する 保育者の視座	福井大学 ○ 宮本 雄太
P-D-11-10	領域「言葉」における幼保小接続の課題 2	愛国学園保育専門学校 ○ 新海 智子
P-D-11-11	小学校教師による幼児の見取り ー幼保小接続期5歳児に着目してー	福山市立大学 ○ 池田 明子
P-D-11-12	「幼小接続へのアプローチ ー親の不安の解消に向けてー」	玉幼稚園 ○ 荒井 卓真 玉幼稚園 河合 光利
P-D-11-13	インクルーシブ保育を経験した子どもが 就学後に直面する困難	帝京大学 ○ 芦澤 清音 東京都立大学 浜谷 直人 愛知県立大学 山本 理絵