口頭発表A

保育思想∙何	呆育理論・保育史など1 座長:浜口順子・大戸美也子	5月9日(土) 会場	13:10~15:10 教A203
13:10 101	保育における紙芝居をめぐる言説(1)	東京未来大学こども心理学部	○ 佐々木由美子
13:25 102	保育における紙芝居をめぐる言説(2)	鶴川女子短期大学 鶴川女子短期大学 東京未来大学	相澤京子 ○ 相澤京子 佐々木由美子
13:40 103	明治10年代の保母養成の変動に関する研究	東京木米八子 武蔵野大学 大阪市立愛珠幼稚園	佐々不田美子○ 大戸美也子松村紀代子
$13:55$ 104 $14:10$ 105 $14:25$ 106 $14:40$ \sim 15 :	幼稚園令制定過程の再検討-文部省内部文書の分析から- 保育における「養護」-1930年代の保育論から-	桜花学園大学 上智大学	寺部直子 湯川嘉津美 田中まさ子
保育思想・何	呆育理論・保育史など2 座長: 高月教惠・村井尚子	5月9日(土) 会場	13:10~15:10 教B307
13:10 107 13:25 108 13:40 109 13:55 110	明治期二葉幼稚園における園児の状況と保育 保育臨床研究のあり方について一保育者の役割不在	武蔵野短期大学 白梅学園大学 東京学芸大学 東京国際福祉専門学校 東京YMCA社会体育·保育専門学校	今井康晴 松本園子 小川博久 ○ 金田利子 音田忠男
$14:10$ 111 $14:25$ 112 $14:40$ \sim 15 :	子どもにとっての家の意味一授業における現象学的探究	静岡英和学院大学 大阪樟蔭女子大学	松浦崇 村井尚子
保育内容1	保育内容総論・遊び)1 座長:田中亨胤・亀谷和史	5月9日(土) 会場	13:10~15:10 教B308
13:10 501	『たしかな力を育てる』から見る保育理論および保育計画2	名古屋女子大学短期大学部 平成帝京大学	○ 木村和子 韓仁愛
13:25 502	『たしかな力を育てる』にみる「知的な育ち」の保育実践分析2	日本福祉大学 帝京平成大学 日本福祉大学 名古屋女子大学短期大学	亀谷和史 ○ 韓仁愛 亀谷和史 木村和子
13:40 503	子どもの文字への気づきと学びー領域「環境」からのアプローチ	型心女子大学 桐朋幼稚園 鶴見大学短期大学部	・
13:55 504	子どもの文字への気づきと学び一保育現場の現状と課題	爾克人子亞斯人子部 桐朋幼稚園 聖心女子大学 鶴見大学短期大学部	松平和美 ○ 萩谷みづき 細田成子 松本和美
$14:10 505$ $14:25 \sim 14:$	12.5%	彰栄保育福祉専門学校	前田和代
保育内容2	健康·人間関係·環境·言葉·表現)1 座長:河邉貴子·笠原広一	5月9日(土) 会場	13:10~15:10 生B206
13:10 601	子どもと心のつながりが見えた瞬間(その4)	静岡市立中田保育園 静岡市立中田保育園	○ 長島利樹 青山幸弘
13:25 602	子どもと心のつながりがみえた瞬間(その5)	静岡市立富士見台保育園 静岡市立中田保育園	○ 青山幸弘 長島利樹
13:40 603	保育において自然体験を手渡すということの意味と価値(1)	福岡教育大学 大阪樟蔭女子大学	○ 笠原広一 山本一成
13:55 604	保育において自然体験を手渡すということの意味と価値(2)	九州大学大学院·日本学術振興会 九州大学大学院·日本学術振興会 福岡教育大学 大阪樟蔭女子大学	坂倉真衣 〇 坂倉真衣 笠原広一 山本一成
14:10 605	日常保育における3歳児の打楽器遊び(1)	た で で 大学 カ カ 大学 カ 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学	□本 成○ 乙部はるひ北浦美由紀
14:25 606	日常保育における3歳児の打楽器遊び(2)	新列作園 千代田区立麹町幼稚園 帝京平成大学	北浦美由紀○ 北浦美由紀乙部はるひ
14:40 ∼ 15:	10 討議	[[] 水 [] 灰八丁	C10148-20
保育内容2	健康·人間関係·環境·言葉·表現)2 座長:小西由利子·伊藤祐子	5月9日(土) 会場	13:10~15:10 生B204
13:10 607	子どもの活動に見られる創造性(1)―モノ・コトバ	桜美林大学 桜美林大学	○ 福田きよみ 木村充子
13:25 608	「子どもの活動に見られる創造性(2)―音・音楽」	接美林大学 桜美林大学 桜美林大学	木村充子高田きよみ
13:40 609	造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の授業実践①	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○ 滝沢ほだか 山田悠莉 横田典子
13:55 610	造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の授業実践②	岡崎女子大学 岡崎女子短期大学	佐善圭 〇 山田悠莉

			岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	滝沢ほだか 横田典子
14:10	611	セカンドステップにおける絵本の役割2	岡崎女子大学 大阪人間科学大学	佐善圭 〇 村川京子
14:25	612	実践者と保育者の連携によって推進するセカンドステップ教育3	龍谷大学短期大学部 龍谷大学短期大学部	勝村とも子 ○ 勝村とも子 ************************************
14:40 ~	~ 15:10	討議	大阪人間科学大学	村川京子
保育方	法(保	育方法論・保育形態・幼児理解)1 座長:島田ミチ子・門田理世	5月9日(土) 会場	13:10~15:10 生B203
13:10 13:25 13:40 13:55	701 702 703 704	学級における集団づくりとしてのサークルタイム 子どもの主体性と保育者の援助のタイプの検討 「子どもと共に創る」生活を捉える「参画」の視点4 活動の連続性を考える「預かり保育」のあり方	日本女子大学家政学部児童学科 大阪キリスト教短期大学 東京家政大学 文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学ふじみ野幼稚園	請川本井 山大井 中 大井 一 大 居 宝 宝 宝 出 大 居 宝 宝 出 大 名 代 名 代 名 代 名 、 名 、 会 、 会 、 会 、 会 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 。 、 。 、 。 、 、 、 、
14:10 14:25	705 706	自然園における教師の役割ーガゼボ・スクールを事例としてー 放射能災害後の保育の検討-保育観や保育方法に焦点を当てて-	上智大学大学院 道灌山学園保育福祉専門学校	竹村直記 ○ 田中三保子
14:40 ~	~ 15:10	討議	郡山女子大学附属幼稚園	奥美代
保育方	法(保	育方法論·保育形態·幼児理解)3 座長:豊田和子·船越美穂	5月9日(土) 会場	13:10~15:10 生B202
13:10 13:25	713 714	ドイツの幼児教育施設における子ども達の参画(Ⅱ) エピソード記述への取組みによる保育者の子ども理解の変容	福岡教育大学 社会福祉法人檸檬会	船越美穂 青木一永
13:40 13:55 14:10 14:25 14:40	716 717 718 ~ 15:10	幼年期の子どもがもつ科学的思考の萌芽に関する事例研究(2) 倉橋惣三の教育思想と実践とをつなぐ保姆の教育観 特別な配慮を要する子が友達の中に位置付く契機としての遊び 討議	帝京平成大学 武庫川女子大学大学院 東京家政大学大学院	大貫麻美 小尾麻希子 伊藤路香
乳児保	·育(0,	1, 2歳児の保育)など1 座長:阿部和子·齋藤政子	5月9日(土) 会場	13:10~15:10 生B201
13:10	901	乳児保育の育児担当制における保育技術の活用に関する研究1	梅花女子大学 帝塚山大学 西南学院大学大学院	○ 鎮朋子 西村真実 土田珠紀
13:25	902	乳児保育の育児担当制における保育技術の活用に関する研究2	東京成徳大学 東京成徳大学 帝塚山大学 西南学院大学大学院博士後期課程 梅花女子大学	水枝谷奈央 〇 西村真実 土田珠紀 鎮朋子
13:40	903	大学内乳児保育施設における保育の実際(1)	東京成徳大学 お茶の水女子大学いずみナーサリー お茶の水女子大学いずみナーサリー お茶の水女子大学いずみナーサリー	水枝谷奈央 ○ 菊地知子 中澤智子 濱崎由紀子 肥後雅代
13:55	904	一人ひとりを大切にする保育(2)―0歳児の入園期に着目して―	お茶の水女子大学いずみナーサリー お茶の水女子大学いずみナーサリー ノートルダム清心女子大学 ノートルダム清心女子大学 昭和保育闌	応復福代 唐澤友美 ○ 伊藤美保子 西隆太朗 小野啓子
14:10	905	保育室環境における「もの・空間」を保育者はどう捉えているか	明星大学	齋藤政子
障害児	!保育•	障害のある子どもを含む保育1 座長:堀智晴・雨宮由紀枝	5月9日(土) 会場	13:10~15:10 生B110
13:10	1001	配慮の必要な子が友の中で生き生きと生活するために(3)	葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園	加藤満喜人安東善子鶴巻直子
13:25	1002	配慮の必要な子が友の中でより生き生きと生活するために(4)	葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 植草学園大学 植草学園大学 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園	岡澤藤 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
13:40 13:55		障がいのある子どものいる保育4ーモノからヒトへの橋渡しーインクルーシブ保育に関する研究(8)	葛飾こどもの園幼稚園 台東区立ことぶきことも園・白梅学園大学大学院 和泉短期大学 学校法人希望学園 葛飾こどもの園幼稚園	岡澤元 田島大輔 ○ 河合高鋭 加藤和成
14:10	1005	特別な支援を必要とする子どもとその母親を支える子育て支援広場	埼玉学園大学大学院 帝京平成大学	小山望 園川緑

13:25

1402 保育所における生活課題を抱える保護者への支援(4)

大阪府立大学

大阪府立大学

関川芳孝

○ 中谷奈津子

13:55 1404 14:10 1405	保育相談支援のツールとしての連絡帳活用に関する可能性 父親の家事・育児意識とその規定要因に関する研究 II 母親予備軍(女子大生)への予防的育児支援の試み 地域子育て支援拠点における関係構築) 討議	武庫川女子大学 大阪府立大学 神戸医療福祉大学 神戸松蔭女子学院大学 帝塚山大学 群馬大学大学院 鎌倉女子大学 宇都宮共和大学子ども生活学部	鶴男丸寺 大 選別、 東大 大 大 大 市 大 市 大 京 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
家庭教育・家	庭および地域との連携・子育て支援など2 座長:七木田敦・岡村弘	5月9日(土) 会場	13:10~15:10 教C310
13:25 1408	子育て支援における美術教育の取り組み 妊娠期からの途切れのない子育て支援-北陸3県の調査より- 胎教塾に参加した母親が感じる音楽胎教効果の分析	大分大学 中部大学現代教育学部 東京福祉大学 東京福祉大学	大野歩 梶美保 〇 岡村弘 池田琴恵
13:55 1410	広場臨床を考える一職員のカンファレンスのナラティブ分析から	東京未来大学 浦和大学 目白大学	吉田亜矢 〇 丸谷充子 松永愛子
14:10 1411	地域子育て支援拠点における利用者支援	長野県短期大学	○ 金山美和子
14:25 1412	子育て支援にむけた実践的取り組み-10年間の活動検証から-	NPO法人マミーズ・ネット 高崎健康福祉大学	中條美奈子 〇 千葉千恵美 ※沼体之
14:40 ~ 15:10) 討議	高崎健康福祉大学	渡辺俊之
幼保一体化・	幼保小連携など1 座長:渡辺英則・尾見敦子	5月9日(土) 会場	13:10~15:10 教C311
13:10 1601	幼小接続の鍵となる3-6歳の音楽教育(1)	昭和女子大学	○ 永岡都
13:25 1602	幼小接続の鍵となる3-6歳の音楽教育(2)	川村学園女子大学 川村学園女子大学	尾見敦子 ○ 尾見敦子
	デンマークの幼少移行期としての0年生に関する考察 認定こども園における多様性を活かした保育の工夫1	昭和女子大学 名古屋女子大学短期大学部 姫路市立砥堀保育所 兵庫教育大学大学院	永岡都 児玉珠美 〇 下里里枝 石野秀明
14:10 1605 14:25 1606	認定こども園施策にみる保育施設の役割―家族像との関連から 幼児期からの学びの連続性を考える	共庫教育人子八子に 立正大学 つくの幼稚園 港北幼稚園	丹治恭子 ○ 本田俊章 渡辺英則
	. ⇒L⊃¥	15.10-21 E E	(XX-)(X1)
$14:40 \sim 15:10$	可識		
14:40 ~ 15:10 口頭発表B			
口頭発表B		5月9日(十)	15:40~17:40
口頭発表B		5月9日(土) 会場	15:40~17:40 教A203
口頭発表B	·育理論・保育史など3	会場 東洋英和女学院大学 北陸学院大学 東京家政大学 大阪芸術大学短期大学部通信教育部(非常勤) 東京純心女子大学 千葉経済大学短期大学部 千葉敬愛短期大学 千葉大学教育学部附属幼稚園	教A203 甲斐仁子 田邊華彩 西海田市 省銀市田治島 田治千幸 中田中澤里子
口頭発表B 保育思想·保 15:40 113 15:55 114 16:10 115 16:25 116	管理論・保育史など3 座長:佐伯胖・西海聡子 フレーベル幼稚園の導入過程と展開に関する一考察 保育要領改訂委員会資料(昭和24年)から見た音楽リズム A.L.ハウの幼児音楽 戦後日本における幼児教育振興計画とモンテッソーリ教育再導入 千葉大附幼の保育内容の歴史②四街道時代後半の考察 「読み・書き」の原点 パウロ・フレイレの教育思想を中心に	会場 東洋英和女学院大学 北陸学院大学 東京家政大学 大阪芸術大学與斯大学部通信教育部(非常勤) 東京純心女子大学 千葉経済大学短期大学部 千葉敬愛短期大学	教A203 甲斐仁子 田邊圭子 西海海惠 竹田治孔手 報治手夫 田中辛
口頭発表B 保育思想·保 15:40 113 15:55 114 16:10 115 16:25 116 16:40 117	管理論・保育史など3 座長:佐伯胖・西海聡子 フレーベル幼稚園の導入過程と展開に関する一考察 保育要領改訂委員会資料(昭和24年)から見た音楽リズム A.L.ハウの幼児音楽 戦後日本における幼児教育振興計画とモンテッソーリ教育再導入 千葉大附幼の保育内容の歴史②四街道時代後半の考察 「読み・書き」の原点 パウロ・フレイレの教育思想を中心に	会場 東洋英和女学院大学 北陸学院大学 東京家政大学 大阪芸術大学短期大学部通信教育部(非常勤) 東京純心女子大学 千葉経済大学短期大学部 千葉敬愛短期大学 千葉敬愛短期大学 千葉大学教育学部附属幼稚園 昭和学院短期大学	教A203 甲斐二年 田邊海田 市田 市田 市田 市田 市田 市田 市田 市田 市田 市田 市田 市田 市田
口頭発表B 保育思想·保 15:40 113 15:55 114 16:10 115 16:25 116 16:40 117	:育理論・保育史など3 座長:佐伯胖・西海聡子 フレーベル幼稚園の導入過程と展開に関する一考察 保育要領改訂委員会資料(昭和24年)から見た音楽リズム A.L.ハウの幼児音楽 戦後日本における幼児教育振興計画とモンテッソーリ教育再導入 千葉大附幼の保育内容の歴史②四街道時代後半の考察 「読み・書き」の原点 パウロ・フレイレの教育思想を中心に 討議	会場 東洋英和女学院大学 北陸学院大学 東京家政大学 東京家政大学 東京家政大学 大阪芸術大学短期大学部通信教育部(非常勤) 東京純心女子大学 千葉教愛短期大学部 千葉教受短期大学 千葉教学教育学部附属幼稚園 昭和学院短期大学 和歌山信愛女子短期大学 5月9日(土) 会場 聖徳大学 お茶の水女子大学 奈良県立大学	教A203 甲田西竹銀中田入村北 中田入村北 15:40~17:40 教 307 椨小梅田 和第307 椨小梅田 和第307 ・ 子子美
口頭発表B 保育思想·保 15:40 113 15:55 114 16:10 115 16:25 116 16:40 117 16:55 118 17:10 ~ 17:40 保育制度·保	で表: 保育史など3 座長: 佐伯胖・西海聡子 フレーベル幼稚園の導入過程と展開に関する一考察 保育要領改訂委員会資料(昭和24年)から見た音楽リズム A.L.ハウの幼児音楽 戦後日本における幼児教育振興計画とモンテッソーリ教育再導入 千葉大附幼の保育内容の歴史②四街道時代後半の考察 「読み・書き」の原点 パウロ・フレイレの教育思想を中心に 計議 「詩み・書き」の原点 パウロ・フレイレの教育思想を中心に 計議 「育行財政など1 座長: 椨瑞希子・伊藤一統 家庭的保育事業における3歳未満児ケア日独英比較(1) - 英 - 家庭的保育事業における3歳未満児ケア日独英比較(2) - 独 -	会場 東洋英和女学院大学 北陸学院大学 東京家政大学 大阪芸術大学短期大学部通信教育部(非常勤) 東京統心女子大学 千葉松済大学短期大学部 千葉敬愛短期大学 千葉大学短期大学部 千葉大学和学部が開風幼稚園 昭和歌山信愛女子短期大学 5月9日(土) 会場 聖徳大学 大水女子大学 西西府大学 大阪西国府大学 関西国際大学 関西国際大学	教A203 甲田西竹鍜中田入柿北 李邊海田沿島中澤沼後 15:40~17:40 教 端玉田曽川曽 第307 本売直陽芳陽 第307 本売直陽芳陽
口頭発表B 保育思想·保 15:40 113 15:55 114 16:10 115 16:25 116 16:40 117 16:55 118 17:10 ~ 17:40 保育制度·保 15:40 201 15:55 202 16:10 203	:育理論・保育史など3 座長: 佐伯胖・西海聡子 フレーベル幼稚園の導入過程と展開に関する一考察 保育要領改訂委員会資料(昭和24年)から見た音楽リズム A.L.ハウの幼児音楽 戦後日本における幼児教育振興計画とモンテッソーリ教育再導入 千葉大附幼の保育内容の歴史②四街道時代後半の考察 「読み・書き」の原点 パウロ・フレイレの教育思想を中心に 討議 :育行財政など1 座長: 楠瑞希子・伊藤一統 家庭的保育事業における3歳未満児ケア日独英比較(1) - 英 - 家庭的保育事業における3歳未満児ケア日独英比較(2) - 独 - 公立保育所の民営化ーアンケート調査からみた現状と課題 - 公立保育所の民営化一移管後の運営課題について - 新制度における利用者負担の構造・決定・徴収の検討 子ども・子育て支援新制度と自治体の保育行政	会場 東洋英和女学院大学 北陸学院大学 東京家政大学 東京家政大学 大阪芸術大学短期大学部通信教育部(非常動) 東京統和心女子大学 千葉経済大学短期大学部 千葉教愛短期大学 千葉大学短期大学 千葉大学短期大学 千葉大学短期大学 千葉大学短期大学 15月9日(土) 会場 聖徳大学 大次女子大学 西国国際大学 大阪府立大学	教A203 甲田西竹鍜中田入柿北 令王圣子子子。子表生,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
口頭発表B 保育思想·保 15:40 113 15:55 114 16:10 115 16:25 116 16:40 117 16:55 18 17:10 ~ 17:40 保育制度·保 15:40 201 15:55 202 16:10 203 16:25 204 16:40 205 16:55 206	:育理論・保育史など3 座長:佐伯胖・西海聡子 フレーベル幼稚園の導入過程と展開に関する一考察 保育要領改訂委員会資料(昭和24年)から見た音楽リズム A.L.ハウの幼児音楽 戦後日本における幼児教育振興計画とモンテッソーリ教育再導入 千葉大附幼の保育内容の歴史②四街道時代後半の考察 「読み・書き」の原点 パウロ・フレイレの教育思想を中心に 討議 :育行財政など1 座長:椨瑞希子・伊藤一統 家庭的保育事業における3歳未満児ケア日独英比較(1) - 英 - 家庭的保育事業における3歳未満児ケア日独英比較(2) - 独 - 公立保育所の民営化ーアンケート調査からみた現状と課題 - 公立保育所の民営化一移管後の運営課題についてー 新制度における利用者負担の構造・決定・徴収の検討子ども・子育て支援新制度と自治体の保育行政 討議	会場 東洋英和女学院大学 北陸学院大学 東京家政大学 大阪芸術大学題期大学部通信教育部(非常動) 東京東経期大学部の女子大知期大学部 千葉敬愛短期大学部 千葉敬愛短期大学部 千葉、学教育学科所属幼稚園 昭歌山信愛女子短期大学 5月9日(土) 会場 聖徳茶の大学大学 関西所国所国際大大学 関西の所国ので大学 大学 関西の所国ので大学 の大学 の大学 の大学 の大学 の大学 関西の所国ので大学 の大学 の大学 の大学 の大学 の大学 の大学 の大学 の大学 の大学 の	教 A203 甲田西竹鍜中田入柿北 學邊海田治島中澤沼後 生主聡恵礼千幸里芳佐 15:40 本 京直陽芳陽直隆 大子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子

			元 東京学芸大学大学院	深澤怜紗
15:55	302	家庭場面の事例から見るきょうだい遊びの成立過程2	元東京学芸大学大学院世田谷区立上用賀保育園	○ 深澤怜紗 深津さよこ
16:10 16:25	303 304	5歳児の「砂鉄遊び」から抽出される知性と感性の育ちの視点 幼児の規範意識の発達―善悪判断の理由付けの検討を中心に―	大阪大谷大学 教育学部 比治山大学	小谷卓也 〇 森川敦子
10.20	001	SOURCE PRODUCTION OF THE PRODU	比治山大学 園田学園女子大学	石井眞治 近藤綾
16:40	305	幼児の発育にともなうアキレス腱長の変化	福岡こども短期大学 福岡こども短期大学	○ 山田一典 怡士ゆき絵
16:55	306	保育者が考える幼児の成長観ー幼稚園の誕生会の会話からー	岐阜聖徳学園大学 共立女子大学	〇 足立里美 谷田貝雅典
17:10 ~	~ 17:40	討議		
保育内	容2(例	建康・人間関係・環境・言葉・表現)3 座長:金田利子・花輪充	5月9日(土) 会場	15:40~17:40 生B206
15:40	613	保育における音あそびの展開	共立女子大学 静岡大学	○ 村上康子 石川眞佐江
15:55 16:10 16:25 16:40 16:55 17:10	614 615 616 617 618 ~ 17:40	保育現場における劇教育の開発II - 朗読劇の取り組みと効果- 乳幼児における音楽行動の発達過程39をとに存在論的差異 色を聴く・音を見る4-幼児による音の表現と読み取りの交感 - 保育園で過ごす幼児期前半A児の歌唱発達(3) 幼児の生活画に関する研究(2) - 芋掘りの絵を基に - 討議	東京家政大学 東京家政大学 金城学院大学 神戸松蔭女子学院大学 大阪キリスト教短期大学 元 聖心女子大学大学院生	花輪 作工 大 東 美 上 美 世 等 上 等 大 橋 麻 来 美 田 陽 子 入 入 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
保育内	容2(仮	建康·人間関係·環境·言葉·表現)4 座長∶柴崎正行·角藤智津子	5月9日(土) 会場	15:40~17:40 生B204
15:40 15:55	619 620	保育におけるサウンドスケープの意義 日常に潜むドラマで遊ぶー「お散歩」を舞台にのせるまでー	高田短期大学 幸田町立豊坂保育園 名古屋芸術大学	秋田郁 〇 星野千絵 南元子
16:10 16:25	621 622	1歳児保育における絵本の読み聞かせと学び合いのダイナミクス 日々の保育の気づきから〜保育者の水環境のアンケート調査〜	常葉大学 川口短期大学	杉本貴代 〇 池田純子
			東京家政大学 彰栄保育福祉専門学校	井戸裕子 福田理恵
16:40	623	歌唱活動を通して育まれるもの	彰栄保育福祉専門学校 常葉大学短期大学部 清和大学短期大学部 東洋大学	宮脇佳子 ○ 加藤明代 古川哲也 角藤智津子
16:55 17:10 ~	624 ~ 17:40	幼稚園のお弁当時間における幼児の食行動 討議	奈良女子大学大学院	水谷亜由美
保育内	容2(仮	建康·人間関係·環境·言葉·表現)9 座長:田中敏明·竹内光子	5月9日(土) 会場	15:40~17:40 生B203
15:40 15:55 16:10 16:25 16:40	649 650 651 652	子どもの動きを引き出す言葉かけー「草むらごっこ」を中心に一 幼稚園の砂場空間における遊びの一考察 幼児の表現活動と人間関係 ドイツ森の幼稚園の自然体験活動―BW州支援計画との関連から―	同朋大学 共立大日坂幼稚園 仙台青葉学院短期大学 筑波大学大学院	平野仁美 加賀谷友里 鈴木純子 後藤みな
16:55 ~	~ 17:25	討議		
保育方	法(保	育方法論・保育形態・幼児理解)4 座長:関ロはつ江・白石淑江	5月9日(土) 会場	15:40~17:40 生B202
15:40	719	保育実践に活かすドキュメンテーションその1子ども理解	愛知淑徳大学 愛知淑徳大学 愛知淑徳大学	〇 羽根由美子 白石 淑江 岡田泰枝
15:55	720	保育実践に活かすドキュメンテーションその2保育者の省察	愛知淑徳大学 愛知淑徳大学	長尾美佐子 ○ 岡田泰枝
16:10	721	「自分たちで生活を創る」場面から「生きる力」を問い直す(1)	愛知淑徳大学 千葉明徳短期大学	白石淑江 ○ 小久保圭一郎
16:25	722	「自分たちで生活を創る」場面から「生きる力」を問い直す(2)	東京家政大学大学院東京家政大学大学院	花井洋平 〇 花井洋平
16:40	723	環境変化による保育の変化が子どもに与える影響(1)	千葉明徳短期大学 十文字学園女子大学 十妻女子大学	小久保圭一郎 ○ 長田瑞恵
16:55	724	環境変化による保育の変化が子どもに与える影響(2)	大妻女子大学 大妻女子大学 	池田りな ○ 池田りな
17:10 ~	~ 17:40	討議	十文字女子大学	長田瑞恵
/0 太 ==				
保育塚	境∙保	育教材など1 座長:児嶋雅典・松永泰弘	5月9日(土) 会場	15:40~17:40 生B201

16:10	802 803 804	おもちゃメソッドを用いた児童養護施設での取り組み 幼児期の動物飼育が与える影響 - 高校生アンケートからの考察 - 園庭における子どもが育つ環境~土と芝生について~	滋賀県立瀬田工業高等学校 名古屋女子大学 短期大学部 保育学科 名古屋女子大学 短期大学部 保育学科 愛知教育大学・静岡大学共同大学院 静岡大学 東洋英和女学院大学 埼玉大学 関西学院 聖和幼稚園 広島大学 広島大学 帝京科学大学こども学部児童教育学科 名古屋女子大学短期大学	○ 大山松山首鋳谷岩木高紀田光で哲素久敏太創恵有展久也代子山松山首鋳谷岩木高紀本場薬藤の田本場薬藤の一次のである。○ 大山松山首鋳谷岩木高紀本のである。
	805 806	粘土場と造形コーナー遊びの環境 福島県における震災後保育の地域差の一検討	名 立 屋 女 ナ 大 子 短 別 大 子 東 京 福 祉 大 学 短 期 大 学 (通 信 教 育) 東 京 福 祉 大 学 定 短 期 大 学 (通 信 教 育) 吉 備 国 際 大 学 ア ニ メ ー ション 文 化 学 部 放 後 デ イ サ ー ビ ス こ ぶ し の 家 群 馬 大 学 教 育 学 研 究 科 東 京 福 祉 大 学 か わ う ち 保 育 園	和歴人 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般
17:10 ~	17:40	計議		
児童文化	比∙児៎	童文化財など1 座長∶古川伸子•青嶋由美子	5月9日(土) 会場	15:40~17:40 生B110
15:55 16:10 16:25 16:40	1102 1103 1104 1105	絵本における「生」の表現を探る―『だるまさんが』を中心に― 子どもの歌におけることばとリズム~アウフタクトに着目して~ 絵本による人間理解 ― II 「障がいについて」― 保育系学生が読む昔話・民話・神話② 児童文学と絵本との関係 子どもの理解力、イメージについて 家庭で	東京福祉大学 名古屋第一赤十字病院 豊橋創造大学短期大学部幼児教育・保育科 社会福祉法人 おともだち保育園 元宝仙学園短期大学 社会福祉法人 泉福祉会 泉保育園 社会福祉法人 泉福祉会 泉保育園 社会福祉法人 泉福祉会 原保育園	鈴木恵波 二宮紀あ中子子 青紀あり美子 立北川野福神子 の 八野野福神子 立花子子 の かま子子 かり が かり が の が の が の が り の が り の り の り り の り の
保育者の	り貧質	[能力・保育者の専門職性など2 座長∶村山祐一・林陽子	5月9日(土) 会場	15:40~17:40 生B109
		保育づくり・園づくりの中心的担い手の役割と資質に関する研究1 保育づくり・園づくりの中心的担い手の役割と資質に関する研究2	常葉大学 白梅学園大学 白梅学園大学 CHS子育て文化研究所 常磐短期大学幼児教育保育学科 白梅学園大学 富士常葉大学 白梅学園大学 CHS子育て文化研究所	○ 村上 村永見 長 村 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
16:10 16:25	1209 1210	事例研究「保育表現技術演習」授業に関する一考察 子どもの歌の弾き歌いにおける調性の問題 - 学生アンケートより -	常磐短期大学 東京福祉大学短期大学部こども学科 久留米信愛女学院短期大学 東京福祉大学	村上八千世 駒井美智子 〇 原浩美 岡村弘
		「人間関係」の授業におけるインプロ(即興演劇)の応用可能性 児童養護施設における男性保育士の役割とキャリアラダー	松山東雲女子大学 社会福祉法人 善照学園 園田学園女子大学	直井玲子 〇 明柴聰史 原田旬哉 直島正樹
17:10 ~	17:40	討議	相愛大学	<u> </u>
保育者の	り資質	[能力・保育者の専門職性など5 座長:草野いづみ・山本理絵	5月9日(土) 会場	15:40~17:40 生B108
		保育者のワーク・ライフ・バランスとジェンダー観 保育学生が抱く「癒し」という感情の発出条件	帝京大学 東京成徳大学 香川短期大学	草野いづみ ○ 吉田直哉 田口賢太郎
16:10	1227	保育学生による子どもの「かわいさ」認識の構成要素	香川短期大学 東京成徳大学	○ 田口賢太郎 吉田直哉
16:25	1228	「積極的なかかわり」を視点とした保育の質の評価に関する考察	岡山県立大学 就実大学	○ 佐藤和順 柏まり
		児童発達支援事業におけるペアレント・トレーニング導入プロセス 保育者の園内研修を通した育ちー園長と中堅のインタビューからー	関西福祉大学 発達教育学部 子育で園ぽかぽか 國學院大學 國學院大學 國學院大學 國學院大學 國學院大學	○ 米倉裕希子 舟橋和子 山瀬美津子 神長美茂夫 野本雄一
17:10 ~	17:40	討議		201T
·· · -		N. B. C.		

保育専門職の養成など2 座長:村岡眞澄・大岩みちの

5月9日(土) 15:40~17:40 会場 生B107

15:40	1307	「保育相談支援」科目におけるカウンセリング的授業展開	東京福祉大学 近大姫路大学 草苑保育専門学校	前川洋子
15:55				
16:10	1309	保育現場と養成校との協働による保育所実習のあり方Ⅶ	東京家政大学 東京家政大学 目白大学 日本明徳短期大学 東京家政大学 桜美林大学 せいがの森保育園 村山中藤保育園「櫻」	○ 増田櫃藤 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
16:25 16:40	1310 1311	保育者のための情報倫理とセキュリティ研修のID 保育実習・教育実習における学生の「積極性」に関する考察	仁愛女子短期大学 日本女子体育大学 日本女子体育大学	田中洋一 〇 天野珠路 桐川敦子
16:55	1312	しなやかな保育者になるために一養成校と現場の接続一	四崎女子大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○ 大岩みちの 鈴木方子 梅下弘樹 野田美樹
17:10 ~	17:40	討議	叫响女子心旁八子	月山大個
保育専	門職の)養成など3 座長∶吉川晴美・吉見昌弘	5月9日(土) 会場	15:40~17:40 生B106
15:40	1313	「教職実践演習」の意義ー学習記録帳からの検討ー	大阪国際大学短期大学部 大阪国際大学短期大学部	〇 東山薫 久保田健一郎
15:55	1314	保育者養成校学生の就職先選択の要因に関する研究(3)	大阪国際大学短期大学部 清和大学短期大学部 東京福祉大学 聖ヶ丘教育福祉専門学校 滋賀文教短期大学 白梅いずみ保育園	完戸良子 ○ 江津喜健 幸田田清建 九八清優子 古濱優子
16:10 16:25 16:40 16:55 17:10 ~	1316 1317 1318	幼児教育者養成校における体育実技の授業内容再考3 保育者観の形成プロセスの考察 保育者志望学生の保育ボランティアに関する研究 I 養成校における教科に関する科目算数科授業についての検討 討議	秋草学園短期大学 洗足こども短期大学 武庫川女子大学 帝京大学 教育学部 初等教育学科	1 頃の
家庭教	育·家	庭および地域との連携・子育て支援など3 座長∶千葉武夫・岡野雅子	5月9日(土) 会場	15:40~17:40 生B105
15:40 15:55 16:10 16:25 16:40 16:55	1414 1415 1416 1417 1418	子どもが捉えた家族・家庭生活(第2報) - 保護者対象調査から - 自主運営子育てサークルに参加する保護者のサークル継続への意識「食事の連絡帳」を通した保育者と保護者の連携「子育て広場」における母親の子ども理解の変化学生の理解から読み取る家庭支援の価値観 少子化対策の変遷における父親支援の位置づけとその意義	東京福祉大学 久留米信愛女学院短期大学 広島大学大学院 常葉大学短期大学部 東京教育専門学校 大阪教育大学教育学部 大阪教育大学大学院教育学研究所家政教育専攻	岡野雅子 渡邊優 伊藤寿子 丸林 水崎恭 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
家庭教	育·家	庭および地域との連携・子育て支援など4 座長:山縣文治・金澤妙子	5月9日(土) 会場	15:40~17:40 教C310
15:40	1419	母親に向けた絵本タイムについて~母と子のおはなしひろば~	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 名古屋こども専門学校	○ 真下あさみ 今井則子 伊藤久美子
15:55		家族機能が母親の気分状態に与える影響	東京未来大学 高崎健康福祉大学	○ 吉田亜矢 渡辺俊之
16:10 16:25 16:40 16:55 17:10 ~	1422 1423 1424	PTA活動の教育力について 大学における乳児期・子育て支援グループ活動Ⅲ ナラティヴ・アプローチから子育て支援を問う一考察 ある園の延長保育の検討-子どもはどう捉えているのか- 討議	若草幼稚園 東京家政学院大学 関西学院大学·非 大東文化大学	堂本真実子 柳瀬洋美 奥野アオイ 金澤妙子
多文化	教育∙	異文化理解・ジェンダーなど1 座長∶泉千勢・塘利枝子	5月9日(土) 会場	15:40~17:40 教C311
15:40 15:55 16:10 16:25 16:40 16:55 17:10 ~	1702 1703 1704 1705 1706	ナースリーライムにみる英国の保育観:21世紀の保育との関連性 カナダにおける幼児教育(18報)親から子へ伝えたい言葉と文化 グローバル化時代のモンテッソーリ教育一文化領域を通して一 ブルガリアにおける幼児教育 保育者・教員養成における平和教材を用いた日仏合同授業の試み 幼保一元化政策による日本と台湾の保育観の変化 討議	東北福祉大学 金沢工業大学 ノートルダム清心女子大学 JICA青年海外協力隊 幼児教育ネットワーク 福山市立大学 同志社女子大学 台北教育大学	鈴木文子 ・

保育思想•保	育理論・保育史など4 座長:船越美穂・鈴木昌世	5月10日(日) 会場	9:30~11:30 教A203
9:30 119 9:45 120	幼年童話と幼年期の子どものことば 昭和初期の幼稚園教育と園庭―奈女高師附幼を事例として―	目白大学 奈良女子大学附属幼稚園	米川泉子 松田登紀
$ \begin{array}{rrr} 10:00 \\ 10:15 & 122 \\ 10:30 & 123 \\ 10:45 & 124 \\ 11:00 & 11:30 \end{array} $	雑誌『児童保護』に見る全国児童愛護週間の歴史的役割 津守真の保育思想における省察―省察的実践論との関連から イングランドにおけるモンテッソーリ教育法の受容に関する研究 計議	東京大学院開始社会デデル研究形と一マンデデル事項子とも支援デースノートルダム清心女子大学神戸海星女子学院大学	茂木潤 西隆太朗 中田尚美
保育思想∙保	育理論・保育史など5 座長:網野武博・龍崎忠	5月10日(日) 会場	9:30~11:30 教B307
$9:30$ 125 $9:45$ 126 $10:00$ 127 $10:15$ 128 $10:30$ 129 $10:45$ 130 $11:00$ \sim $11:30$	進歩主義教育思想と物理的環境-クロンク幼稚園の場合 玩具と子どもの関係史-玩具の教育化および意味の過剰と不在- 野村芳兵衛の家庭教育論一大人の「仲間作り」— 奈良女子高等師範学校附属幼稚園のプロジェクトの実際 京都市の昼間里親制度が果たしてきた役割 保育の哲学にアルフレッド・アドラーはいかに貢献しうるか 討議	お茶の水女子大学大学院 大阪国際大学短期大学部 頌栄短期大学 福山市立大学 大阪教育福祉専門学校 岐阜聖徳学園大学教育学部	高橋節子 久保村樓一郎 布村村教惠 上村崎忠 龍崎忠
保育内容1(例	呆育内容総論・遊び)2 座長∶中坪史典・宮里暁美	5月10日(日) 会場	9:30~11:30 教B308
$\begin{array}{cccc} 9:30 & 506 \\ 9:45 & 507 \\ 10:00 & 508 \\ 10:15 & 509 \\ 10:30 & 510 \\ 10:45 & \sim 11:15 \end{array}$	「気づく」という行為についての検討〜ものとの関わりを通して〜 つみ木遊びの人間学的考察 学びの芽生えに関する一考察 幼稚園の遊び場面における教師の「問いかけ」Ⅱ 子どもの遊び言葉ーわらべ唄(鬼きめ)をめぐってー 討議	十文字学園女子大学 福岡大学大学院 沖縄キリスト教短期大学 東京家政大学短期大学部 近大姫路大学	宮里暁美 中野桂子 赤嶺優子 榎本眞実 和田典子
保育内容2(例	建康・人間関係・環境・言葉・表現)5 座長:中西利恵・岩田遵子	5月10日(日) 会場	9:30~11:30 生B206
9:30 625	保育の日常における音遊び2一音への関心を引き出す環境の工夫―	聖心女子大学 まどか幼稚園	○ 今川恭子 町山太郎
$9:45$ 626 $10:00$ 627 $10:15$ 628 $10:30$ 629 $10:45$ 630 $11:00$ \sim $11:30$	リトミックの音楽的表現空間にみられる幼児のことばの変容 砂を素材とした造形活動に関する実践的研究 「かめたろうに会いたい!」一生き物飼育の長期的効果ー 保育における「気づかれていない命」の経験 保育実践における手遊びの意義―保育文化としての重要性 討議		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
保育内容2(例	健康·人間関係·環境·言葉·表現)6 座長:平田智久·髙野牧子	5月10日(日) 会場	9:30~11:30 生B204
$9:30$ $9:45$ 632 $10:00$ 633 $10:15$ 634 $10:30$ 635 $10:45$ 636 $11:00$ \sim $11:30$	子どもの遊びにおけるリズムに関する研究 保育者養成における身体表現活動の評価 子どもと絵本との関わりに関する研究VI 幼児による創作絵本の教育的効果に関する研究 現代における子どもの声域について 討議	兵庫教育大学大学院 山梨県立大学 公立大学法人埼玉県立大学 香蘭女子短期大学 帝京科学大学	萩原恵里 髙野牧子 和田本誉 寺井知年 大海由佳
保育方法(保	育方法論・保育形態・幼児理解)2 座長:渡辺英則・増田まゆみ	5月10日(日) 会場	9:30~11:30 生B203
9:30 707	ラーニング・ストーリーを用いた子ども理解(1)	大阪国際大学短期大学部 大阪成蹊短期大学	○ 宍戸良子 三好伸子
9:45 708	ラーニング・ストーリーを用いた子ども理解 (2)		○ 三好伸子 宍戸良子
10:00 709	主体的な子どもの姿を実現するための保育実践研究		○ 野手ゆかり阿部美穂子
10:15 710	主体的な子どもの姿を実現する保育実践における保育士の変容		○ 阿部美穂子 野手ゆかり
10:30 711	保育の条件と質に関する調査研究(2)年齢別クラスの保育状況	東京家政大学東京家政大学東京家政大学東京家政大学東京家政大学東京家政大学こども教育宝仙大学子どもの領域研究所立教女学院短期大学高崎健康福祉大学	○ 高辻千恵 増網野田藤田 岩齊 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 の で の の の の の の の の の の の の の の の の の

10:45 11:00 ~	712 ~ 11:30	園内研修会に保育士から提案された実践事例にみる解決の方向性2 討議	たづはら保育園	山本恵莉子
保育方	法(保	育方法論・保育形態・幼児理解)5 座長:日浦直美・冨田久枝	5月10日(日) 会場	9:30~11:30 生B202
9:30 9:45 10:00 10:15 10:30 10:45	725 726 727 728 729 ~ 11:15	登園時間による幼児の移行プロセスの差異に関する研究 子どもの「姿勢」と保育(2) ―「お山座り」の規範性再考― 保育のプロセスの可視化の研究? 遊びの時間を保障するための経験内容の吟味 幼稚園の自由活動(自由遊び)場面に対する保育者の意識 討議	名古屋柳城短期大学 常磐会短期大学 大阪総合保育大学 東京家政大学大学院 _{岡西주院大学大学後養育守研究所養育字専攻博士課程前期課程2年}	山本聡子 恒川直樹 小西田紀子 藤澤田里 枝川智美
保育環	境∙保	育教材など2 座長:山崎晃・佐野真一郎	5月10日(日) 会場	9:30~11:30 生B201
9:30 9:45 10:00	807 808 809	幼児期に必要な3K(汚い・怖い・危険)体験②一怖い人形一 保育室の環境は保育者によってどのように変化・維持されるのか タブレット端末に対応した幼児用アプリの評価	山口芸術短期大学保育学科 広島大学大学院 四天王寺大学短期大学部 愛知淑徳大学 大阪大学 園田学園女子大学 関西外国語大学 大阪大学 大阪大学 点提佐保短期大学 島根大学	佐藤澤自朝 明美美一史宏哉 上東 明 明 美美一史宏哉 上東 田 田 河 村 別 明 美美一 史 宏 哉 上
10:15 10:30 10:45	810 811 812	教材「はじめてのパソコン」 - 入力は拍手、出力は子どもの笑顔 - 自然環境の中での3歳から5歳児までの遊びの種類 保育活動にタブレットを導入する実践評価の検討	高田短期大学育児文化研究センター 自然ランド・バンバン 奈良佐保短期大学 園田学園女子大学 愛知淑徳大学 大阪大学 島根大学 上板大学 上大阪大学 四天王寺大学短期大学部 関西外国語大学	八 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
11:00 ~	~ 11:30	討議		
乳児保	·育(0,	1, 2歳児の保育)など2 座長:清水玲子・鈴木裕子	5月10日(日) 会場	9:30~11:30 生B110
乳児保 9:30	育(0 , 907		会場 保育実践研究会 キッズタウンむかいはら保育園 世田谷子どもクリニック	生B110 ○ 武山由美 稲葉穂 帆足英一
		座長:清水玲子・鈴木裕子 保育実践力を高めるための一考察 乳児期の社会性の芽生えに関する考察自己主張を保障する保育実践	会場 保育実践研究会 キッズタウンむかいはら保育園 世田谷子どもクリニック 世田谷子どもクリニック 横浜こども専門学校 世田谷子どもクリニック	生B110 〇 武山由美 稲葉穂
9:30	907	座長:清水玲子・鈴木裕子 保育実践力を高めるための一考察	会場 保育実践研究会 キッズタウンむかいはら保育園 世田谷子どもクリニック 世田谷子どもクリニック 横浜こども専門学校 世田谷子ともクリニック 西東学院大学大学院 聖セシリア女子短期大学 愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生	生B110 ・ 武稲、帆石、県田村和民田村和民田村和民田村和民田村和村和村村和村村和村田村和村田村田村田村田村
9:30 9:45 10:00 10:15	907 908 909 910 911	座長:清水玲子・鈴木裕子 保育実践力を高めるための一考察 乳児期の社会性の芽生えに関する考察自己主張を保障する保育実践 保育所1・2歳児縦割りクラスにおける子どもの人間関係の発達 届出保育施設における乳児保育の現状と課題解決に向けて 身体表現として見た1-2歳児の「拒否・要求・調整」行為	会場 保育実践研究会 キッズタウンむかいはら保育園 世田谷子どもクリニック 世田谷子どもクリニック 横浜こども専門学校 世田谷子どもクリニック 西南学院大学大学院 聖セシリア女子短期大学 愛知教育大学大学院生	生B110 ・ 武稲 成
9:30 9:45 10:00 10:15 10:30	907 908 909 910 911 ~ 11:15	座長:清水玲子・鈴木裕子 保育実践力を高めるための一考察 乳児期の社会性の芽生えに関する考察自己主張を保障する保育実践 保育所1・2歳児縦割りクラスにおける子どもの人間関係の発達 届出保育施設における乳児保育の現状と課題解決に向けて 身体表現として見た1-2歳児の「拒否・要求・調整」行為	会場 保育実践研究会 キッズタウンむかいはら保育園 世田谷子どもクリニック 世田谷子どもクリニック 横浜こども専門学校 世田谷子ともクリニック 西東学院大学大学院 聖セシリア女子短期大学 愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生	生B110 ・ 武稲、帆石、県田村和民田村和民田村和民田村和民田村和村和村村和村村和村田村和村田村田村田村田村
9:30 9:45 10:00 10:15 10:30	907 908 909 910 911 ~ 11:15 !保育・ 1007 1008	座長:清水玲子・鈴木裕子 保育実践力を高めるための一考察 乳児期の社会性の芽生えに関する考察自己主張を保障する保育実践 保育所1・2歳児縦割りクラスにおける子どもの人間関係の発達 届出保育施設における乳児保育の現状と課題解決に向けて 身体表現として見た1-2歳児の「拒否・要求・調整」行為 計議 障害のある子どもを含む保育2	会場 保育実践研究会 キッズタウンむかいはら保育園 世田谷子どもクリニック 世田谷子どもクリニック 世田谷子どもクリニック 横浜こども専門学校 世田帝学院大学大学院 聖セシリア女子短期大学 愛知教育大学大学院生 愛知教育大学 大学院生 愛知教育大学 大学院生 愛知教育大学	生 B110 美 山葉足民丸足田村和村木 田穂英暁る暁珠禮孝佳裕 9:30~11:30 生 B109 子恵子 子恵子
9:30 9:45 10:00 10:15 10:30 10:45 ~ 障害児 9:30 9:45 10:00 10:15 10:30	907 908 909 910 911 ~ 11:15 • 1007 1008 1009 1010	座長:清水玲子・鈴木裕子 保育実践力を高めるための一考察 乳児期の社会性の芽生えに関する考察自己主張を保障する保育実践 保育所1・2歳児縦割りクラスにおける子どもの人間関係の発達 届出保育施設における乳児保育の現状と課題解決に向けて 身体表現として見た1・2歳児の「拒否・要求・調整」行為 計議 障害のある子どもを含む保育2 座長:若月芳浩・後藤永子 発達障害の可能性がある子どもの保護者支援における保育士の役割 気になる子どもの進級による変容 体幹機能困難と言われた子どもが自ら発見した楽しさからの育ち 発達障がい児に対する保育の現状と課題~巡回相談を通して~ 在籍保育園における親子療育教室の実践	会場 保育実践研究会 キッズタウンむかいはら保育園 世田谷子どもクリニック 世田谷子どもクリニック 横浜こども専門学校 世田谷子と大学、中学院 世田谷子と大学、大学院 聖世の学院大学大学院生 愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生 愛知教育大学 大学院生 愛知教育大学 大学院生 愛知教育大学	生B110 ・ 武稲帆帆石帆土大名田 ・ 大名田村和 ・ 大名田村和 ・ 大名田村本 ・ 第20 ・ 11:30 ・ 生 曽藤 ・ 大佐 ・ 大佐
9:30 9:45 10:00 10:15 10:30 10:45 ~ 障害児 9:30 9:45 10:00 10:15 10:30 10:45 ~	907 908 909 910 911 ~ 11:15 !保育・ 1007 1008 1009 1010 1011 ~ 11:15	座長:清水玲子・鈴木裕子 保育実践力を高めるための一考察 乳児期の社会性の芽生えに関する考察自己主張を保障する保育実践 保育所1・2歳児縦割りクラスにおける子どもの人間関係の発達 届出保育施設における乳児保育の現状と課題解決に向けて 身体表現として見た1・2歳児の「拒否・要求・調整」行為 計議 障害のある子どもを含む保育2 座長:若月芳浩・後藤永子 発達障害の可能性がある子どもの保護者支援における保育士の役割 気になる子どもの進級による変容 体幹機能困難と言われた子どもが自ら発見した楽しさからの育ち 発達障がい児に対する保育の現状と課題~巡回相談を通して~ 在籍保育園における親子療育教室の実践	会場 保育実践研究会 キッズタウンむかいはら保育園 世田谷子どもクリニック 世田谷子どもクリニック 横田谷子ともクリニック 横田谷子ともクリニック 横田谷子ともクリニック 西南学院大学大学院 聖セシリア女子短期大学 要愛知教育大学 5月10日(日) 会場 関西再親和育園 要星保育園 関西学院大学教育学部	生 計10 生 武稲帆帆石帆土大名田鈴 山葉足足丸足田村和村木 名田鈴和 11:30 生 木佐中鍛和 第2:30 生 木佐中鍛和 第2:30 生 木佐中鍛和 一子み子紀子浩世子 9:30 11:30 ・ 大名田鈴 ・ 大名田 ・
9:30 9:45 10:00 10:15 10:30 10:45 ~ 障害児 9:30 9:45 10:00 10:15 10:30 10:45 ~ 保育者	907 908 909 910 911 ~ 11:15 (保育・ 1007 1008 1009 1010 1011 ~ 11:15	座長:清水玲子・鈴木裕子 保育実践力を高めるための一考察 乳児期の社会性の芽生えに関する考察自己主張を保障する保育実践 保育所1・2歳児縦割りクラスにおける子どもの人間関係の発達 届出保育施設における乳児保育の現状と課題解決に向けて 身体表現として見た1・2歳児の「拒否・要求・調整」行為 討議 障害のある子どもを含む保育2 座長:若月芳浩・後藤永子 発達障害の可能性がある子どもの保護者支援における保育士の役割気になる子どもの進級による変容 体幹機能困難と言われた子どもが自ら発見した楽しさからの育ち 発達障がい児に対する保育の現状と課題~巡回相談を通して~在籍保育園における親子療育教室の実践 討議 「能力・保育者の専門職性など6 座長:佐藤和順・劉郷英 保育者養成における素話の実践が学生にもたらす効果ー予備的調査	会場 会場 保育実践研究会 キッズタウンむかいはら保育園 世田公子ともクリニック 世田公子ともアリニック 世田公子ともアリニック 横世田帝学院大学・専門クリニック 横世田帝学院大学・三郎 大学・三郎 大学	生 B110 生 武稲帆帆石帆土大名田鈴 11:30 生 武稲帆帆石帆土大名田鈴 9:30 11:30 生 木佐中鍛和竹 9:30 子恵子也 子 28:30 と 株佐中鍛和竹 9:30 日 8 音藤村治田内 9:30 日 8 音 藤村治田内 9:30 日 8 日 6 日 6 日 6 日 6 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7
9:30 9:45 10:00 10:15 10:30 10:45 ~ 障害児 9:30 9:45 10:00 10:15 10:30 10:45 ~	907 908 909 910 911 ~ 11:15 1007 1008 1009 1010 1011 ~ 11:15 fの資質 1231 1232 1233	座長:清水玲子・鈴木裕子 保育実践力を高めるための一考察 乳児期の社会性の芽生えに関する考察自己主張を保障する保育実践 保育所1・2歳児縦割りクラスにおける子どもの人間関係の発達 届出保育施設における乳児保育の現状と課題解決に向けて 身体表現として見た1・2歳児の「拒否・要求・調整」行為 討議 障害のある子どもを含む保育2 座長:若月芳浩・後藤永子 発達障害の可能性がある子どもの保護者支援における保育士の役割気になる子どもの進級による変容 体幹機能困難と言われた子どもが自ら発見した楽しさからの育ち 発達障がい児に対する保育の現状と課題〜巡回相談を通して〜 在籍保育園における親子療育教室の実践 討議 「能力・保育者の専門職性など6 座長:佐藤和順・劉郷英	会場 保育実践研究会 キッズタウンむかいはら保育園 世田谷子どもクリニック 世田谷子どもカリニック 横田谷子ともカリニック 横田谷子ともカリニック 横田石学に大学と専門学校 世西南学シリア女学院学 短知教育大学 5月10日(日場 関西三線和育園 関西三線和育園 関西工会報の 第一戸星保育園 関西大学 5月10日(日場	生B110 ・

保育専門		養成など4 座長: 渡邉保博・渡邊哲也	5月10日(日) 会場	9:30~11:30 生B107
9:45 1	320	キリスト教教育と保育者養成保育者養成における実習指導のあり方について	新島学園短期大学 コミュニティ子ども学科 新島学園短期大学 コミュニティ子ども学科 新島学園短期大学 コミュニティ子ども学科 新島学園短期大学 コミュニティ子ども学科 千葉敬愛短期大学	○ 渡邊哲也 成田小百合 上岡紀美 安田真子 関係
10:15 1	322	子育て支援広場の授業活用ー実習事前指導としての参加観察ー 保育者養成における生活科教育の実践報告	桜の聖母短期大学 アルウィン学園 玉成保育専門学校 アルウィン学園 玉成保育専門学校 アルウィン学園 玉成保育専門学校 アルウィン学園 玉成保育専門学校	狩野奈緒子 ○ 永田真吾 高橋かずみ 大井系
-		保育系大学生のための家畜介在型食農フィールド教育に関する研究	広島大学大学院生物圏科学研究科 帝京科学大学こども学部児童教育学科 東洋英和女学院学人間科学部保育子とも学科 広島大学大学院生物圏科学研究科 野のエースを提出上述	○ 岩本彩 木場有紀 山下久美 谷田創
11:00 ~ 1	1:30		駒沢女子短期大学	阿部敏行
保育専門		養成など5 座長:島内智秋・櫻井琴音	5月10日(日) 会場	9:30~11:30 生B106
9:30 1	325	幼稚園教育実習における指導に関する一考察	東京家政大学 東京家政大学 東京家政大学 東京家政大学	 久富陽子 榎本眞実. 藤堂暎子 山田恵美
		音づくりの実践事例研究一創作過程の振り返りを中心に一 チーム保育の実践 ーリーダーのロールトレーニングー	西九州大学 東京家政学院大学 東京家政学院大学 東京家政学院大学	櫻井琴音 ○ 田尻さやか 吉川晴美 小里國恵
10:15 1	328	保育者を目指す学生の文章作成力について	帝京学園短期大学 帝京学園短期大学 帝京学園短期大学 帝京学園短期大学	○ 赤間公子 井上聖子 吉田百加利
10:30 1	329	実習時のジェネリックスキルに関する学生の意識について	帝京学園短期大学帝京学園短期大学帝京学園短期大学帝京学園短期大学	○ 吉田百加利 井上聖子 赤間公子
10:45 1	330	教育実習における学びについて	帝京学園短期大学 帝京学園短期大学 帝京学園短期大学 帝京学園短期大学	○ 井上聖子 吉田百加利 赤間公子
$11:00 \sim 1$	1:30	討議	14-514-1 hm/1-m25-515-4	31 May 1
家庭教育		庭および地域との連携・子育て支援など5 座長:荒川志津代・斎藤裕	5月10日(日) 会場	9:30~11:30 生B105
9:30 1 9:45 1	425 426			
9:30 1 9:45 1 10:00 1	425 426 427	座長: 荒川志津代・斎藤裕 幼児の身体活動に関する親の態度に影響する要因についての検討 災害事後の保育再構築への試み―園だよりからの考察―	会場 和洋女子大学 駒沢女子短期大学 目白大学 人間学部 子ども学科 埼玉純真短期大学	生B105 塩野谷祐子 小山祥子 〇 松永愛子 齋藤史夫
9:30 1 9:45 1 10:00 1	425 426 427 427	座長: 荒川志津代・斎藤裕 幼児の身体活動に関する親の態度に影響する要因についての検討 災害事後の保育再構築への試み―園だよりからの考察― 乳幼児の「共助力」を育む地域子育て支援センターの役割	会場 和洋女子大学 駒沢女子短期大学 目白大学 人間学部 子ども学科 埼玉純真短期大学 さわやか青少年センター 植草学園大学 赤羽西児童館	生B105 塩野谷祥子 小小永藤子子 有馬川川 八八十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十
9:30 1- 9:45 1- 10:00 1- 10:15 1- 10:30 1-	425 426 427 428 429 430	座長: 荒川志津代・斎藤裕 幼児の身体活動に関する親の態度に影響する要因についての検討 災害事後の保育再構築への試み一園だよりからの考察一 乳幼児の「共助力」を育む地域子育て支援センターの役割 保育所における家族のワークライフバランスへの支援 地域子育て支援拠点事業利用者による「子育て相談」の課題 0歳児保育を利用する母親への保育所支援の視点(2)	会場 和洋女子大学 駒沢女子短期大学 目白大学 人間学部 子ども学科 埼玉純真短期大学 さわやか青少年センター 植草学園大学 赤羽西児童館 朝倉保育園 新潟県立大学 新潟県立大学	生B105 塩小松齋有小丹種小斎 子子夫史 史子佳 の の の の の の の の の の の の の の の の の の の
$9:30$ 1 $9:45$ 1 $10:00$ 1 $10:15$ 1 $10:30$ 1 $10:45$ 1 $11:00$ \sim 1	425 426 427 428 429 430 1:30	座長: 荒川志津代・斎藤裕 幼児の身体活動に関する親の態度に影響する要因についての検討 災害事後の保育再構築への試み一園だよりからの考察一 乳幼児の「共助力」を育む地域子育て支援センターの役割 保育所における家族のワークライフバランスへの支援 地域子育て支援拠点事業利用者による「子育て相談」の課題 0歳児保育を利用する母親への保育所支援の視点(2)	会場 和洋女子大学 駒沢女子短期大学 目白大学 人間学部 子ども学科 埼玉純真短期大学 さわやか青少年センター 植草学園大学 赤羽西児育園 朝倉保東立大学 新潟県立大学 新潟県立大学	生 B105 在
9:30 1 9:45 1:10:00 1:10:15 1:10:30 1:11:00 ~ 1 7 家庭教育 9:30 1:9:45 1:10:00 1:10:15 1	425 426 427 428 429 430 1:30 •家原 431 432 433 434	座長: 荒川志津代・斎藤裕 幼児の身体活動に関する親の態度に影響する要因についての検討 災害事後の保育再構築への試み一園だよりからの考察― 乳幼児の「共助力」を育む地域子育て支援センターの役割 保育所における家族のワークライフバランスへの支援 地域子育て支援拠点事業利用者による「子育て相談」の課題 の歳児保育を利用する母親への保育所支援の視点(2) 討議 をおよび地域との連携・子育て支援など6 座長: 諏訪きぬ・小島千恵子 おたより アナログかデジタルか 幼児の睡眠習慣と母親の生活スタイル 地域子育て支援センターにおける保育への保護者の参加と協同 『保育者の願いは保護者に届くか』	会場 和洋女子大学 駒沢大学 野大学 日本	生 塩小松齋有小丹樋小斎角樋 9:教 川冬島小清菅鈴星小子子夫史 史子佳 子子 11:30 み 一本津林水野木野島 子子夫史 史子佳 子子 1:30 み 一本津林水野木野島 カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カ
9:30 1 9:45 1:10:00 1:10:15 1:10:30 1:10:45 1:10:00 ~ 1:10:00 1:10:15 1:10:00 1:10:15 1:10:00 1:10:15 1:10:30	425 426 427 428 429 430 1:30 •家康 431 432 433 434	座長: 荒川志津代・斎藤裕 幼児の身体活動に関する親の態度に影響する要因についての検討 災害事後の保育再構築への試み一園だよりからの考察― 乳幼児の「共助力」を育む地域子育て支援センターの役割 保育所における家族のワークライフバランスへの支援 地域子育で支援拠点事業利用者による「子育で相談」の課題 の歳児保育を利用する母親への保育所支援の視点(2) 討議 庭および地域との連携・子育で支援など6 座長: 諏訪きぬ・小島千恵子 おたより アナログかデジタルか 幼児の睡眠習慣と母親の生活スタイル 地域子育で支援センターにおける保育への保護者の参加と協同	会場 和洋女子大学 駒沢大学 野大学 日本	生 塩小松齋有小丹樋小斎角樋 9:30 日本津林水野木野和北藤馬川後山池藤張口 01 日本津林水野木野木野和大藤子夫史 史子佳 子子 1:30 み 10 ぐ子子子子子和代 2:30 み 1:30 み
9:30 1 9:45 1 10:00 1 10:15 1 10:30 1 10:45 1 11:00 ~ 1 7 定教育 9:30 1 9:45 1 10:00 1 10:15 1	425 426 427 428 429 430 1:30 •家康 431 432 433 434 435 436 1:30	座長: 荒川志津代・斎藤裕 幼児の身体活動に関する親の態度に影響する要因についての検討 災害事後の保育再構築への試み一園だよりからの考察― 乳幼児の「共助力」を育む地域子育て支援センターの役割 保育所における家族のワークライフバランスへの支援 地域子育で支援拠点事業利用者による「子育で相談」の課題 の歳児保育を利用する母親への保育所支援の視点(2) 討議 庭および地域との連携・子育で支援など6 座長: 諏訪きぬ・小島干恵子 おたより アナログかデジタルか 幼児の睡眠習慣と母親の生活スタイル 地域子育で支援センターにおける保育への保護者の参加と協同 『保育者の願いは保護者に届くか』 子育で支援力の育成のための試み 保育者養成校における地域連携の取り組みと効果	会場 和洋女子大類大学 駒沢大学 大型期大学 目白大学 大型期大学 日白 大学 大学 人間学部 子ども学科 埼玉やか園大学館 大学 の一植市羽保育 の一大学 の一種 羽鴻県 会 で の一 の の の の の の の の の の の の の の の の の	生 塩小松齋有小丹樋小斎角樋 9:教 川冬島小清菅鈴星小末荒野山永藤馬川後口池藤張口 00 10 で子子子子和代恵里子子夫史 史子佳 子子 1:30 み春礼和靖容美和千絵礼で子子夫史 史子佳 子子 1:30 み 1:30

0.20	1.007	(4.12) 古権刑部ウェル 国に関われてでいる。	37 ch 2 (2) (20 d 2)	○↓茶件フ
9:30	1607	幼保連携型認定こども園に関する研究VI	認定こども園みらい平ふたばランド幼稚園・保育園 東洋大学 埼玉県立大学	○ 小菅佳子 角藤智津子 星永
9:45 10:00	1608 1609	ニュージーランドにおける幼小移行 幼保一体化施設における保育に関する研究14	弘前大学教育学部 埼玉県福祉部	飯野祐樹 〇 平林浩一
			埼玉県立大学 帝京大学 東洋大学	星 永 清水 玲子 角藤 智津子
10:15 10:30	1610 1611	保幼小連携についての考察1 ドイツにおける保育カリキュラムの再構想化をめぐる動向	名古屋芸術大学 名寄市立大学短期大学部	安部孝中西さやか
10:45	1612	幼稚園教諭と保育士が語り合い考える保育	京都市子育て支援総合センターこどもみらい館 京都市子育て支援総合センターこどもみらい館	○ 柳生和代 渡邉眞里子
11:00 ~	~ 11:30	討議		
口頭角	Ě表D			
保育思	想•保	育理論・保育史など6 座長:湯川嘉津美・宍戸健夫	5月10日(日) 会場	12:30~14:30 教A203
12:30 12:45	131 132	就学移行期における子どもの遊びと学び概念の再考 保育における「主体性」という言葉についての一考察	福岡女学院大学 千葉明徳短期大学	岡花祈一郎 片川智子
13:00 13:15 13:30	133 134 135	大正期の関西における自然環境を生かした保育と倉橋惣三の関わり M. M. クックの保姆養成論 保育所が地域に果たした役割一群馬県板鼻郡の保育実践から	近大姫路大学 東京成徳短期大学 佛教大学	和田真由美 永井優美 西垣美穂子
13:45	136	戦後の保育実践における紙芝居の教材としての位置づけ	山梨大学大学院 鶴川女子短期大学	〇 田甫綾野 相澤京子
14:00 ~	- 14:30	討議	國學院大學	廣井雄一
保育制	度∙保	育行財政など2	5月10日(日)	12:30~14:30
12:30	207	座長:神長美津子・戸江茂博 スウェーデンにおける「学び」重視の保育活動の現状と課題	会場畿央大学	教B307 大城愛子
12:45 13:00	208 209	幼保連携型認定こども園制度の反・一元化的本質 新制度の公定価格と保育者処遇について	福島大学 保育研究所	大宮勇雄 村山祐一
13:15 13:30	210 211	菜園をとおしての 環境教育-シドニーでの保育の課題 東京都の公立保育園における非正規職員の労働条件と役割	Dulwich Hill Preschool 中央大学大学院経済学研究科博士後期課程	小林美穂 小尾晴美
13:45 14:00 ∼	212 - 14:30	子ども・子育て支援新制度による幼保一元化の展開 討議	北海道文教大学	井上大樹
保育内	容1(傷	保育内容総論・遊び)3 座長:横川和章・山田りよ子	5月10日(日) 会場	12:30~14:30 教B308
12:30	511	外的にルールが与えられる遊びについての現象学的考察	十文字学園女子大学	横井紘子
12:45 13:00	512 513	フレーベルの遊びについての再考 保育者養成校における初学者を対象とした実習指導の実践研究	藤女子大学 愛知学泉短期大学	山田りよ子 〇 神谷典子
13:15	514	マシュマロテストを用いたストレス耐性スクリーニング理論の基礎	名古屋女子大学文学部 愛知学泉短期大学 水城保育園	堀祥子 岡田真智子 岩渕善道
13:30 13:45 ~	515	沖縄県多良間村の子育て環境 4. 保育における文化遺産の継承	沖縄大学地域研究所	伊藤わらび
保 育内	突2(福	建康・人間関係・環境・言葉・表現)7	5月10日(日)	12:30~14:30
WHI		ER 八司寅は 塚光 日来 33.77 座長:高橋敏之·西洋子	会場	生B206
12:30	637	大震災を乗り越えるⅡ・福島の保育のさらなる充実を目指して	東京家政大学 東京家政大学	○ 大澤力 岩田力
			東京家政大学 福島めばえ幼稚園 ほうとく幼稚園	増田まゆみ 関章信 生駒恭子
12:45 13:00	638 639	多感覚を使った音や声、音楽表現による保育者養成の可能性 幼児の創造性を育む音楽あそびⅡ	宮崎学園短期大学 梅花女子大学	中武亮子桐山由香
13:15 13:30	640 641	保育のなかの絵本Ⅱ クラスの話し合いにおける5歳児の発達的変容	絵本学研究所 東京大学大学院	細川七重 呂小耘
13:45 14:00 ~	642	身体表現の授業での体験的理解と気づき	東洋英和女学院大学 茨城女子短期大学	○ 西洋子 長谷部(国府田)はるか
			E 1 4 0 1 / 1 / 1	10.00 14.00
保育内	谷2(俊	建康・人間関係・環境・言葉・表現)8 座長∶中澤潤・米谷光弘	5月10日(日) 会場	12:30~14:30 生B204
12:30 12:45	643 644	プロジェクト型の音楽活動2 信州大学附属長野小学校の「総合学習」における「うたづくり」	京都ノートルダム女子大学 横浜創英大学	植田恵理子 鈴木明子
13:00 13:15	645 646	カール・オルフが来日時に伝えたかったこと 幼稚園における「こどものうた」の原曲伴奏の必要性	東京家政大学 アルウィン学園 玉成保育専門学校	細田淳子 ○ 藤岡郁子

13:30 13:45 14:00 ~	647 648 - 14:30	規範をめぐる幼児・保育者間の関わり 思いやりの育ちにおける相互関係ー他者に気づくー 討議	保育センター こどもの木かげ アルウィン学園 玉成保育専門学校 東京大学大学院 世田谷子どもクリニック 大和郷幼稚園	大塚兼司 高橋かずみ 辻谷真知子 ・ 帆足暁子 永田陽子
保育内	容2(優	建康・人間関係・環境・言葉・表現)10 座長∶平田智久・植村朋弘	5月10日(日) 会場	12:30~14:30 生B203
12:30 12:45	654 655	砂場遊びにおける表現と他者との関わりに関する研究 身体表現活動における擬音語・擬態語を活用した教諭の発話と動き	多摩美術大学 十文字学園女子大学 お茶の水女子大学大学院	植村朋弘 〇 渡邊孝枝 鈴木瑛貴
13:00 13:15 13:30	657 658	乳児の描画と発達 保育専攻学生の動物に対する意識と保育実践力との関連	大阪国際大学短期大学部 幼児保育学科神戸女子短期大学神戸女子短期大学	角地佳子 ○ 川村高弘 永井久美子
13:45 ∼	14:15	討議		
保育方	法(保	育方法論·保育形態·幼児理解)6 座長∶加藤繁美·渡邉眞依子	5月10日(日) 会場	12:30~14:30 生B202
12:30 12:45	730 731	保育者養成教育におけるバーチャル教材を利用した授業方法 父母とともに、子どもの世界を共有するためのクラスだより	関西保育福祉専門学校 みどり菜の花保育園 みどり菜の花保育園	森本利夫(宥弘) 〇 柏本多恵子 白石淑江
13:00 13:15 13:30	732 733 734	こころもちに触れることから子どもの今につながることの一考察 幼児教育における教授原理の今日的展開に関する一考察 子どもにとって汚れあそびとは?	山口大学 愛知県立大学 神田寺幼稚園 神田寺幼稚園	川﨑徳子 渡邉眞依子 高橋亜美 久保絵理香
13:45 ∼	14:15	討議	11年四月初年國	八八伝生日
保育環	境•保	育教材など3 座長:深谷ベルタ・由田新	5月10日(日) 会場	12:30~14:30 生B201
12:30 12:45 13:00	813 814 815	あいまいな場所をめぐる子どもと保育者の関係性に関する研究 保育者養成校から現場支援の可能性を探る:明徳遊ぼうカーの挑戦	広島大学大学院教育学研究科 千葉明徳短期大学	境愛一郎 深谷ベルタ
13:15	816	環境設定変更を通じた保育者意識や環境の時間的移行	早稲田大学大学院 早稲田大学 人間科学学術院 早稲田大学大学院	麻生沙希 佐藤将之 稲葉直樹
13:30	817	津波浸水想定地域における保育施設の業務継続のあり方	徳島大学環境防災研究センター 徳島大学環境防災研究センター	○ 鳥庭康代 中野晋
13:45 14:00 ~	818 - 14:30	児童養護施設における幼児期の生活実態についての研究 討議	浦和大学	坪井瞳
乳児保	育(0,	1, 2歳児の保育)など3 座長:林陽子・大方美香	5月10日(日) 会場	12:30~14:30 生B110
12:30	912	噛みつき行動の要因と対策4~保護者アンケート結果から考える~	社会福祉法人愛和会 高槻あいわ保育園 社会福祉法人愛和会 高槻あいわ保育園 学校法人関西学院 聖和短期大学	○ 堀越千都 根岸宏邦 前田佳代子
12:45	913	3歳未満児保育の諸問題に関する研究―その1	京都橘大学元京都橘大学	○ 森本美絵 加用美代子
13:00 13:15	914 915	3歳未満児の遊びの連続性における身体接触の変容 家庭訪問保育・事業所内保育の利用者の意識とニーズ	東京福祉大学 東京家政学院大学 東京家政大学 大阪総合保育大学 子どもの領域研究所 大阪教育福祉専門学校 NPO法人子ども家庭リソースセンター	矢野澤野子 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
13:30 13:45 ~	916 - 14:15	保育場面において、1歳児はどのように他者の意図を読み取るのか 討議	日本児童教育専門学校	平澤順子
障害児	保育∙∣	障害のある子どもを含む保育3 座長∶野本茂夫・角田春高	5月10日(日) 会場	12:30~14:30 生B109
12:30 12:45 13:00 13:15	1013 1014 1015	造形(粘土)における比較検討 統合保育における自閉症児へのコミュニケーション支援の実態 発達に遅れがある子どもに対する他児の態度に関する研究 障がいのある子どもの保育所入所に伴う保護者連携と保育内容	愛知県立小牧特別支援学校 愛知教育大学 広島大学大学院 常磐会短期大学 常磐会短期大学	永井弘人 櫻井貴大 細木美穂 の 堀千代 田村みどり
13:30 13:45 ∼		保幼小連携における就学後支援の検討 討議	広島大学教育学研究科	河口麻希
保育者	の資質	頁能力・保育者の専門職性など7 座長∶日浦直美・陳惠貞	5月10日(日) 会場	12:30~14:30 生B108

12:30 12:45 13:00 13:15 13:30	1236 1237 1238 1239 1240	保育環境写真(PEMQ)による保育者の環境への取り組みの変化 園内研修における中堅保育者の役割観一同僚との関係を視点として 発達が気になる子どもを育む保育者に求められる専門能力の検討 保育者の労働・生活・文化に関する日中比較(2)一自由記述から 保育者養成校におけるマザリーズプログラムの試行と効果 計議	東京大学大学院教育学研究科大関西学院大学 関西学院大学 環太古学院大学 環太古古古屋経営短期大学 名古古屋経営短期大学 名古古屋上、市女子学 東北女子子短期大学 東北女子子短期大学 東北女子知期大学	秋中橋日勝陳栗武植劉佐島松児田橋本浦田惠山小村郷々内宮玉事美祐直麻貞陽燕広英木智ゆ張玉神の宮玉東大智・美典秋り美美・子・美典教り美
保育専門	門職σ)養成など6 座長∶玉置哲淳・橋本洋治	5月10日(日) 会場	12:30~14:30 生B107
12:30	1331	保育観の変容に関する一考察 実習時のプロセスレコード分析から	名古屋短期大学 豊橋創造大学 日本福祉大学	 岡林恭子 村松十和 橋本洋治
12:45	1332	保育実習(保育所)における保護者支援の在り方に関する研究	中九州短期大学中九州短期大学	○ 牛島豊広 竹下徹
13:00 13:15	1333 1334	幼稚園教諭及び保育士の職務の内容に関する一研究 民間企業の保育事業参入を考える一保育の質に着目して-	聖和短期大学 京都女子大学大学院現代社会研究科公共園創成専攻地域コミュニティ側域	橘実千代 仁科愛里
13:30	1335	保育学生の自己評価にみる保育者基礎力の実態(1)	聖和学園短期大学 聖和学園短期大学	○ 石森真由子 中島恵
13:45 ~	14:15	討議	主作 1 四/四/刘八 1	1 111/67
保育専門	門職σ)養成など7 座長∶甲斐仁子・埋橋玲子	5月10日(日) 会場	12:30~14:30 生B106
保育専F 12:30	門職σ		会場 聖ヶ丘教育福祉専門学校	生B106 〇 蠣崎尚美
12:30 12:45	1336	座長:甲斐仁子・埋橋玲子	会場	生B106
12:30 12:45 13:00	1336 1337	座長: 甲斐仁子・埋橋玲子 保育士養成課程における施設実習事前事後指導の効果に関する考察 保育における観察力(1)	会場 聖ヶ丘教育福祉専門学校 帝京平成大学 中部学院大学 椙山女学園大学	生B106 「蠣崎尚美大貫麻美」 「橋村晴美塚本恵信
12:30 12:45	1336	座長: 甲斐仁子・埋橋玲子 保育士養成課程における施設実習事前事後指導の効果に関する考察	会場 聖ヶ丘教育福祉専門学校 帝京平成大学 中部学院大学 椙山女学園大学 同志社女子大学 高知県教育委員会事務局幼保支援課	生B106 「蠣崎美大貫神」「編集」「大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
12:30 12:45 13:00 13:15	1336 1337 1339 1340	座長: 甲斐仁子・埋橋玲子 保育士養成課程における施設実習事前事後指導の効果に関する考察 保育における観察力(1) イギリスの保育者資格について 養成校と行政の協同による保育者の育成研修システムの研究1	会場 聖ヶ丘教育福祉専門学校 帝京平成大学 中部学院大学 椙山女学園大学 同志社女子大学	生B106 「蠣崎尚美大貫麻美」「橋村晴美塚本恵信
12:30 12:45 13:00 13:15 13:30 13:45 ~	1336 1337 1339 1340 14:15	座長: 甲斐仁子・埋橋玲子 保育士養成課程における施設実習事前事後指導の効果に関する考察 保育における観察力(1) イギリスの保育者資格について 養成校と行政の協同による保育者の育成研修システムの研究1	会場 聖ヶ丘教育福祉専門学校 帝京平成大学 中部学院大学 椙山女学園大学 同志社女子大学 高知県教育委員会事務局幼保支援課	生B106 「蠣崎美大貫神」「編集」「大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
12:30 12:45 13:00 13:15 13:30 13:45 ~	1336 1337 1339 1340 14:15 育・家 1437 1438 1439	座長:甲斐仁子・埋橋玲子 保育士養成課程における施設実習事前事後指導の効果に関する考察 保育における観察力(1) イギリスの保育者資格について 養成校と行政の協同による保育者の育成研修システムの研究1 討議 庭および地域との連携・子育て支援など7	会場 聖ヶ丘教育福祉専門学校帝京平成大学中部学院大学中部学院大学相山女学園大学 同志社女子大学高知県教育委員会事務局幼保支援課 同志社女子大学高知県教育委員会事務局幼保支援課 をはまて大学人文学は、NPO法人あっとわん京都女子大学により、NPO法人あっとわん京都女子大学に関土課程前期静岡理工科大学浜松情報専門学校	生B106 ○ 蠣大橋塚 埋山太 標下田 12:30~14:30 生B105
12:30 12:45 13:00 13:15 13:30 13:45 ~ 家庭教司 12:30 12:45 13:00	1336 1337 1339 1340 14:15 育・家 1437 1438 1439	座長:甲斐仁子・埋橋玲子 保育士養成課程における施設実習事前事後指導の効果に関する考察 保育における観察力(1) イギリスの保育者資格について 養成校と行政の協同による保育者の育成研修システムの研究1 計議 庭および地域との連携・子育で支援など7 座長:吉葉研司・佐野真一郎 指定管理者としての地域子育で拠点での取り組み 地域文化の世代間継承に果たす幼稚園・保育園の役割 若者の子育て意識に関する研究一託児ボランテイアを通して一 アウトリーチアプローチによる要保護児童支援を考察する	会場 聖ヶ丘教育福祉専門学校帝京平成大学中部学院大学相山女学園大学 相山女学園大学 同志社女子大学高知県教育委員会事務局幼保支援課 和昨年7大学 人文学年 人双学年 人居住会学周人周見選手等ほことも東京第二へ 5月10日(日)会場 名古屋大学大学院 NPO法人あっとわん 京都女子大学 広島大学大学院博士課程前期	生B106 「蠣大橋塚 東大橋塚 埋山太 標下田 12:30~14:30 生B105 河松衛田 可好所