

ポスター発表 A

P-A-1 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 1

掲示番号

- | | | | |
|----|---|--|--|
| 1 | 6か国における幼児のESD (Human Equality)の認知傾向に関する調査研究 | 群馬大学
東京国際福祉専門学校
関西学院大学
埼玉学園大学
共立女子大学
十文字学園女子大学
名古屋経営短期大学
名古屋市立大学/しおみが丘保育園 | ○ 萩原元昭
金田利子
日浦直美
堀田正央
守随香
川喜田昌代
岡本弘子
酒井教子 |
| 2 | 幼児期の虫とのふれあいについての一考察Ⅳ | 関西学院幼稚園 | ○ 鑄物太朗 |
| 3 | グローバル人材育成のための幼稚園における留学生交流活動の開発(2)-異文化に対する理解と日本人としてのアイデンティティに焦点をあてた取り組み- | 広島大学附属三原幼稚園 | ○ 君岡智央 |
| 4 | 一時預かり保育における保育内容と保育環境の一考察 | (福)つばさ福祉会 | ○ 榊原久子 |
| 6 | 保育内容の体系化の研究
-乳幼児期の人間関係能力の発達の観点から- | 東洋大学 | ○ 高山静子 |
| 7 | 絵本の読み聞かせによる幼児への食育効果
-「食べ物を大切に作る心」という視点から- | 岩本農園
静岡県立大学短期大学部 | ○ 服部由香
漁田俊子 |
| 8 | 5歳児のあそび場面における自己抑制に関する一考察
-異年齢児とのエピソードをもとに- | 松秀幼稚園
中部学院大学
関西女子短期大学 | ○ 平野敬子
明石英子
太田顕子 |
| 9 | 相互に身体で語り合う「みてて」(2)
-周囲を取り込む- | 東京未来大学 | ○ 福崎淳子 |
| 10 | 保育者養成校における基礎造形的資質活用のための実践的研究 | 名古屋女子大学文学部 | ○ 堀祥子 |
| 11 | 登園場面における他者との関わり行動
-新入園の3歳児に着目して- | 東京福祉大学
江東区小名木川保育園
日本こども福祉専門学校
荒川区立尾久第二幼稚園 | ○ 山崎撰史
水野政夫
金子亜美
中山晴美 |
| 12 | 保育者養成校で学ぶ学生に向けたチョウの標本を用いた学習の試み | 東京家政大学子ども学部
東京家政大学子ども学部 | ○ 渡部美佳
大澤力 |
| 13 | 幼児期から伝えたい命の大切さ、性について
-保育者をめざす学生への取り組み- | 桜の聖母短期大学 | ○ 山下敦子 |

P-A-2 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など2

掲示番号

1	たたく表現活動における性差による特徴	名古屋学院大学 名古屋芸術大学保育専門学校	○ 横井志保 五十嵐陸美
2	乳幼児の音声表現と音楽性 -相互作用関係を可視化する試み-	聖心女子大学 同志社大学赤ちゃん学研究センター 東京芸術大学大学院	○ 今川恭子 志村洋子 伊原小百合
3	幼児教育における音楽的遊びの有効性に関する調査 研究2	豊岡短期大学 吉塚ゆりの樹幼稚園 玄海ゆりの樹幼稚園	○ 石川ますみ 高杉美稚子 高杉洋史
4	手づくり楽器「カズー」を使ったオルフ音楽教育の実践 (その2)	白百合女子大学	○ 川口潤子
5	保育者養成校と保育所における表現活動について -音楽表現についての事例報告-	小田原短期大学 (福)なぜの木会子どもの家保育園	○ 岸久美子 関口由季子
6	子どもの感性に働きかける童謡指導についての一考察 -童謡を初めて歌う前の言葉がけに注目して-	福岡こども短期大学 椛山女学園大学 福岡こども短期大学	○ 木村鈴代 小杉裕子 眞島加奈絵
7	0歳児からのリズムあそび③ -2歳児のカリキュラムと実践-	日本メディカル福祉専門学校	○ 坂本千鶴子
8	保育者養成における「こどものうた」の取り組み(2) -領域横断的活動の実践からみられる子どものうたう姿 の変化-	東京家政大学	○ 佐藤邦子
9	乳幼児の音楽表現における付点8分音符+16分音符の リズム	東洋大学大学院生	○ 西澤志穂
10	リズム遊びにおけるピアノ演奏者としての省察	東京女子体育短期大学	○ 三好優美子
11	音を描く試み1 -暮らしの中の音を描く-	神戸松蔭女子学院大学	○ 奥美佐子
12	保育の場における1、2歳児の相互の関わりから見られる 音楽的表現について	お茶の水女子大学大学院生	○ 渡邊佐恵子

P-A-3 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など3

掲示番号

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | 幼児の生活画に関する研究Ⅳ
-助け鬼の絵を基に- | 東京未来大学福祉保育専門学校(非) | ○ 大 橋 麻里子 |
| 2 | 造形活動がコミュニケーションを育む
-保育現場から表現教育を考える- | 聖徳大学大学院生 | ○ 北 村 眞佐美 |
| 3 | 身近な自然との関わりや遊びの中から生まれる豊かな表現活動
-経験を通しての表現活動(共同画)の実践と考察- | しあわせな木保育園 | ○ 高 倉 華 代 |
| 4 | 同席して造形活動する年長者に対する幼児の視線 | 鳥取大学 | ○ 武 田 信 吾 |
| 5 | 土粘土を素材とした造形活動に関する実践的研究
-保育園での実践事例を基に- | 修文大学短期大学部
日本福祉大学
静岡県立大学短期大学部 | ○ 西 村 志 磨
江 村 和 彦
藤 田 雅 也 |
| 6 | 少人数における学外上演活動の意義
-ドラマからシアターへの円滑な移行をめざして- | 有明教育芸術短期大学 | ○ 山 本 直 樹 |
| 7 | 身体表現の園内研修Ⅲ
-「○○になってから」の表現を深めるために- | 綾東こども園
綾東こども園
綾東こども園
京都文教短期大学 | ○ 渡 邊 友 子
青 山 正 江
塩 尻 麻 子
本 山 益 子 |
| 8 | 身体表現の園内研修Ⅳ
-保育士対象の実技研修より- | 京都文教短期大学
綾東こども園
綾東こども園
綾東こども園 | ○ 本 山 益 子
渡 邊 友 子
青 山 正 江
塩 尻 麻 子 |
| 9 | オルフとコダグーイの共通点と相違点(5)
-動きについて- | 愛知学泉短期大学
名古屋市立大学大学院 | ○ 本 多 峰 和
古 賀 弘 之 |

P-A-4 保育者の資格能力・保育者の専門職性など 1

掲示番号

1	「ドキュメンテーション」への取り組みからもたらされた保育者の変容	認定しらゆりこども園 立教女学院短期大学 多摩美術大学	○ 伊藤美帆 森眞理 植村朋弘
2	保育実践力の形成過程に関する研究(2)	筑紫女学園大学 麦の芽福祉会 九州産業大学 長崎大学(非) 長崎大学	○ 大元千種 黒川久美 清水陽子 古林ゆり 脇信明
3	新任保育者の学びから見える実習指導のあり方	川崎医療短期大学 倉敷市立短期大学 倉敷市立短期大学	○ 大江由美 木戸啓子 溝手恵里
4	園内研修におけるドキュメンテーション活用の試み -園内カンファレンス-	うれしの東保育園 うれしの東保育園 大垣女子短期大学	○ 加藤志保 桑原由美 西川正晃
5	保育現場における管理者の課題(Ⅱ) -保育職をめざす学生に視点をあてて-	保育研究会 保育研究会 光徳保育園	○ 高木都奈子 壁谷昭代 村松裕平
6	在籍保育園における親子療育教室の実践-4 -実践園通常保育見学の試み-	福井大学 福井市子育て支援室 福井市子育て支援室 福井市子育て支援室 京都学園大学	○ 竹内恵子 武田眞由美 長谷川清美 森尾恵里 橋本かほる
7	保育者の安全管理・危機管理に関するコミットメントを促す要因	愛知文教女子短期大学 愛知教育大学大学院生 愛知教育大学	○ 田村佳世 磯村正樹 鈴木裕子
8	専門職としての保育士に関する研究④ -保育士の人材と新制度に対する意識-	武庫川女子大学 武庫川女子大学 武庫川女子大学 武庫川女子大学	○ 橋詰啓子 寺井朋子 倉石哲也 石川道子
9	専門職としての保育士に関する研究⑤ -保育の葛藤場面に対する大学生の倫理観-	武庫川女子大学 武庫川女子大学 武庫川女子大学 武庫川女子大学	○ 寺井朋子 橋詰啓子 石川道子 倉石哲也

掲示番号

- | | | |
|--|---|--|
| 10 保育所における保育ソーシャルワークのあり方
-スウェーデン就学前教育の視察を通して- | 相愛大学
神戸常盤大学
大阪大谷大学
園田学園女子大学
頌栄短期大学
大阪成蹊短期大学
プール学院短期大学
関西大学大学院 | ○ 直 島 正 樹
橋 本 好 市
河 野 清 志
原 田 旬 哉
杉 山 宗 尚
谷 俊 英
藪 一 裕
辻 井 善 弘 |
| 11 保育科学生における保育科入学後の学習観の変化
-大学での学習経験は学習観を発達させるのか- | 山梨学院短期大学 | ○ 中 野 隆 司 |
| 12 幼稚園・保育所・認定こども園等における防災教育に関する研究3-子どもが経験する事項と防災教育の指導内容との関連性- | 聖和短期大学
仁愛大学
聖和短期大学
仁愛大学
東大阪大学
仁愛大学
名古屋柳城短期大学
富山福祉短期大学
聖和短期大学
帝塚山大学 | ○ 波田埜 英 治
青 井 夕 貴
碓 氷 ゆかり
森 俊 之
吉 岡 眞知子
西 村 重 稀
成 田 朋 子
水 上 彰 子
千 葉 武 夫
清 水 益 治 |
| 13 幼稚園・保育所・認定こども園等における防災教育に関する研究4
-避難訓練の実施方法と記録内容の分析- | 仁愛大学
聖和短期大学
帝塚山大学
聖和短期大学
仁愛大学
東大阪大学
富山福祉短期大学
名古屋柳城短期大学
仁愛大学
聖和短期大学 | ○ 青 井 夕 貴
波田埜 英 治
清 水 益 治
碓 氷 ゆかり
森 俊 之
吉 岡 眞知子
水 上 彰 子
成 田 朋 子
西 村 重 稀
千 葉 武 夫 |

P-A-5 保育者の資格能力・保育者の専門職性など2

掲示番号

1	現場保育士における専門性意識に関する調査 -経験年数に着目して-	長岡こども・医療・介護専門学校 長岡こども・医療・介護専門学校	○ 平澤一郎 山本詩織
2	私立幼稚園園長のリーダーシップに関する研究 -事業継承に着目して-	名古屋市立大学 聖徳大学 兵庫県立大学 兵庫教育大学 西南学院大学 広島大学 十文字学園女子大学 川村学園女子大学 香蘭女子短期大学 関西国際大学	○ 上田敏丈 小田豊 芦田宏 鈴木正敏 門田理世 中坪史典 野口隆子 箕輪潤子 森暢子 椋田義之
3	保育所におけるチーム保育の向上に関する研究 -同僚性やエンパワメントに着目して-	徳島市立富田保育所 鳴門教育大学大学院	○ 赤川陽子 木村直子
4	連携初期における効果的な園内研修の検討 -千葉県内の幼保連携型認定こども園における園内研修の試行とその分析-	千葉明德短期大学 千葉明德短期大学	○ 石井章仁 小久保圭一郎
6	墨田区における「子ども主体の協同的な学びプロジェクト」に関する考察(1)	玉川大学 田園調布学園大学 関東学院大学 玉川大学	○ 大豆生田啓友 高嶋景子 三谷大紀 岩田恵子
7	墨田区における「子ども主体の協同的な学びプロジェクト」に関する考察(2)	田園調布学園大学 玉川大学 関東学院大学 玉川大学 和泉短期大学	○ 高嶋景子 大豆生田啓友 三谷大紀 岩田恵子 松山洋平
8	保育者のとらえる子どもとの信頼感 -保育士における検討-	洗足こども短期大学 白梅学園大学	○ 岡本かおり 無藤隆
9	現代の保育者に求められる資質と保育者養成の課題 -雑誌内容の分析を手掛かりに-	川口短期大学	○ 小川房子
10	保育者の魅力についての考察 -「保育者論」受講学生の認識を軸に-	大阪総合保育大学	○ 東城大輔
11	保育経験による保育職の魅力の変化について	一宮市こども部保育課 名古屋柳城短期大学 桜花学園大学 桜花学園大学 桜花学園大学 岡崎女子大学 岡崎女子短期大学	○ 青山裕美 片山伸子 小嶋玲子 嶋守さやか 布施佐代子 大岩みちの 鈴木恒一
12	保育者の資質に関する研究 -瓜生岩子の生涯発達からの一考察-	福島学院大学	○ 横畑泰希

P-A-6 保育専門職の養成など 1

掲示番号

- | | | | |
|----|--|---|--|
| 1 | 保育者の困難事例から学生は何を学ぶのか
-保護者や職員との人間関係に着目して- | 新見公立短期大学 | ○ 加藤 由美 |
| 2 | 保育者を対象としたピアノの再教育の試み(その2)
-通信アプリLINEを用いた遠隔レッスンの実施- | 徳島文理大学短期大学部
徳島文理大学
徳島文理大学
徳島文理大学
松山東雲短期大学 | ○ 児嶋 輝美
古本 奈奈代
篠原 靖典
清澄 良策
河内 奈穂 |
| 3 | 教育実習指導に関する一考察
-養成校と実習園の両面から- | 田園調布教会附属田園調布幼稚園 | ○ 佐藤 浩代 |
| 4 | 保育力を培う演習について(6)
-目指す保育とその具体策- | 池坊短期大学 | ○ 篠原 いくよ |
| 5 | 実習評価後の意識変化について | 華頂短期大学 | ○ 鈴木 えり子 |
| 6 | 「実習を終えての振り返り」から学生の課題意識を考える。 | 札幌大谷大学短期大学部 | ○ 鈴木 ゆみこ |
| 7 | 保育者を目指す学生と新人保育者が感じる不安について | 新潟こども医療専門学校 | ○ 戸川 俊 |
| 8 | 保育者養成校における「子どもの保健Ⅱ」の授業における課題
-質問紙調査からの検討- | 貞静学園短期大学 | ○ 鳥海 弘子 |
| 9 | 保育者養成校における卒後教育について考える | 第一幼児教育短期大学 | ○ 西元 道子 |
| 10 | 「気になる」子どもの保育の現状と支援についてⅡ
-発達に関する研修の現状調査- | 滋賀文教短期大学
滋賀文教短期大学
滋賀文教短期大学 | ○ 八田 清果
小林 美保子
大橋 英子 |
| 11 | 我が国の保育実習施設の変遷に関する研究 | 清和大学短期大学部
淑徳大学 | ○ 松倉 佳子
江津 和也 |
| 12 | 施設実習指導及び実習に関する一考察
-D短期大学学生の実習アンケート調査より- | 第一幼児教育短期大学 | ○ 松崎 優 |
| 13 | 保育者専門性獲得のための基礎要因に関する研究(5)
-実習効果- | 白梅いずみ保育園
東京福祉大学 | ○ 吉濱 優子
関口 はつ江 |

P-A-7 保育専門職の養成など 2

掲示番号

1	子ども理解が難しい実習場面	甲南女子大学	○ 上 田 淑 子
3	今後の保育者養成課程のあり方に関する研究(2) -長期継続的な保育ボランティアを実施した学生の変化とその指導-	常磐大学	○ 粕 谷 亘 正
4	保育者養成における「子どもの保健」授業研究 -アレルギー・アナフィラキシー対応シミュレーション授業のセルフスタディ-	玉川大学大学院生	○ 木 村 美 佳
5	保育者養成大学のピアノ指導に関する研究Ⅶ	梅花女子大学	○ 倉 掛 妙 子
6	保育実習に対する学生の姿勢と自己評価Ⅰ	貞静学園短期大学 貞静学園短期大学	○ 斎 藤 恵 子 相 樂 真樹子
7	保育実習に対する学生の姿勢と自己評価Ⅱ	貞静学園短期大学 貞静学園短期大学	○ 相 樂 真樹子 斎 藤 恵 子
8	保育者養成校と近隣幼稚園との連携による体験的活動-3 -保護者アンケートから見えてくる成果と課題-	田園調布学園大学 竹早教員保育士養成所	○ 清 水 道 代 中 村 香津美
9	保育所実習における実習指導の取り組み -「教材ファイル」の作成を中心に-	川口短期大学	○ 関 根 久 美
10	保育における援助方法の理解を促す試み -保育者の援助とプロンプト-	日本福祉大学(非) 中部学院大学	○ 塚 本 恵 信 橋 村 晴 美
11	初学者が地域子育て支援拠点事業に参加することの意義 -保育参加者の主観的評価を基に-	飯田女子短期大学 飯田女子短期大学 飯田女子短期大学	○ 隣 谷 正 範 菱 田 博 之 相 澤 里 美
13	保育者を目指す学生の為の伴奏法教本 -ピアノ演奏初心者に心をよせて-	武蔵野短期大学 武蔵野短期大学	○ 芳 野 道 子 田 尻 真 珠

P-A-8 保育専門職の養成など 3

揭示番号

1	発達支援に資する就業前教育プログラムに関する研究	鹿児島純心女子大学	○ 有 村 玲 香
2	学生の自己成長感に関する調査(3)	高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学	○ 今 井 邦 枝 今 井 麻 美 岡 本 菟 子 高 梨 珪 子 富 田 純 喜 野 田 敦 史 山 西 加 織
3	対人援助職を志望する学生のボランティア参加による変化についての一考察	町田福祉保育専門学校 埼玉大学	○ 伊多波 美 奈 首 藤 敏 元
4	ピアノ初心者の効果的支援方法3 -保育現場の音楽活動から導き出す教育的支援の検討-	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○ 国 藤 真理子 玉 田 裕 人 村 上 浩 美
5	保育者養成校におけるピアノ指導研究 -初学者が歌いやすい弾き歌い伴奏法とは-	和光大学	○ 後 藤 紀 子
6	子育て支援活動を通しての学生の気づきに関する考察(1) -「親子あそび広場」の実践を通して-	育英短期大学 育英短期大学	○ 小 屋 美 香 星 野 真由美
7	子育て支援活動を通しての学生の気づきに関する考察(2) -「親子あそび広場」の実践を通して-	育英短期大学 育英短期大学	○ 星 野 真由美 小 屋 美 香
8	0歳児保育における保育士養成校の実践教育の効果に関する調査	(学)大原学園 (学)大原学園 (学)大原学園 (学)大原学園	○ 戸 澤 一 恵 村 田 美 保 石 橋 美 果 花 島 慶 子
9	2歳児保育における保育士養成校の実践教育の効果に関する調査	(学)大原学園 (学)大原学園 (学)大原学園 (学)大原学園	○ 村 田 美 保 石 橋 美 果 花 島 慶 子 戸 澤 一 恵
10	保育者養成校における実習指導方法の開発(2)	相愛大学 相愛大学 相愛大学	○ 曲 田 映 世 中 井 清津子 中 西 利 恵
11	幼児歌曲伴奏法 -バイエル教則本を教材としたコード奏研究-	ユマニテク短期大学 ユマニテク短期大学	○ 松 本 亜香里 桂 山 たかみ
12	広島大学附属農場を活用した保育系大学生のための食農フィールド教育 -農場技術職員の視点から-	広島大学 帝京科学大学 東洋英和女学院大学 近畿大学 広島大学 広島大学	○ 窪 田 浩 和 木 場 有 紀 山 下 久 美 川 西 正 子 沖 田 美 紀 谷 田 創
13	保育学生の食意識と食農フィールド教育	東洋英和女学院大学 広島大学 帝京科学大学 広島大学 広島大学 近畿大学	○ 山 下 久 美 谷 田 創 紀 木 場 有 紀 窪 田 浩 和 沖 田 美 紀 川 西 正 子

P-A-9 保育内容 I (保育内容総論・遊び) など 1

掲示番号

- | | | | |
|----|--|--|--|
| 1 | 保育力を高める保育者の遊び心
-子どもの体験から構築する保育実践より- | 名古屋学芸大学
名古屋学芸大学
名古屋市立平針原保育園 | ○ 脇 田 町 子
倉 橋 晴 美
半 澤 幸 恵 |
| 2 | 「なる」ことの意味
-子ども・保育者の視点から④- | 奈良市地域子育て支援センターゆめの丘SAHO
青山学院大学
郡山北幼稚園
筒井幼稚園 | ○ 和 田 公 子
小 林 紀 子
木 下 育 子
大 内 菜 恵 子 |
| 3 | 乳幼児期における教育を考える
-文字・数量形を通して- | 白帝保育園
たいすい中央保育園
豊橋創造大学短期大学部
愛知学泉短期大学
保育内容研究会
名古屋芸術大学短期大学部 | ○ 岩 田 尚 子
太 田 茂 子
前 田 キ ミ ヨ
稲 垣 水 かげ
坂 部 三 枝 子
小 沢 志 江 子 |
| 4 | 園庭のない保育所という環境が保育や子どもに及ぼす影響 第4報
-運動の視点からの検討- | 東京福祉大学
千葉大学
鶴見大学短期大学部
東京福祉大学短期大学部 | ○ 幸 喜 健
細 川 か お り
早 川 悦 子
岡 野 雅 子 |
| 5 | 子どものとことん遊びこむ姿から見える心情・意欲・態度の連続性(6) | RISSHO KID'S きらり
秋和保育園 | ○ 坂 本 喜 一 郎
竹 内 勝 哉 |
| 6 | コーナー活動を通して育ちあう仲間II
-異年齢保育の中の年中児- | 葛飾こどもの園幼稚園
葛飾こどもの園幼稚園
千葉経済短期大学部 | ○ 鄭 美 希
加 藤 美 世 子
浅 川 蘭 子 |
| 7 | 5歳児クラスの協同的活動への援助 | 桜花学園大学大学院生 | ○ 津 野 豊 子 |
| 8 | ごっこの生成と遊び環境との関係性
-保育者は何を意図し、何を願うか- | 旭川大学短期大学部 | ○ 増 山 由 香 里 |
| 9 | 「保育内容」と「保育所実習」の授業連携についての一考察
-「遊びのカード」の活用について- | 秋草学園短期大学
秋草学園短期大学 | ○ 丸 橋 聡 美 |
| 10 | 登園後の移行に関する研究
-人的環境に着目して- | 名古屋柳城短期大学 | ○ 山 本 聡 子 |
| 11 | 幼児の「探究力」を探る | 京都教育大学附属幼稚園
京都教育大学附属幼稚園
京都教育大学附属幼稚園
京都教育大学附属幼稚園
京都教育大学附属幼稚園
京都教育大学附属幼稚園
京都教育大学 | ○ 光 村 智 香 子
田 中 里 志
村 田 眞 里 子
樋 山 ゆ かり
高 野 史 朗
布 川 萌 子
古 賀 松 香 |
| 12 | 領域「環境」における授業内容の検討
-大学における領域「環境」のシラバス分析を通して- | 奈良学園大学 | ○ 岡 野 聡 子 |

P-A-10 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 1

掲示番号

- | | | | |
|----|--|--|---|
| 1 | 送迎時の保護者とのコミュニケーションについての考察 | 神戸常盤大学 | ○ 松 尾 寛 子 |
| 2 | 「子育て親塾」の実施と検討
-企業と大学の協働による子育てと仕事の両立支援の
試み- | 東京大学発達保育実践政策学センター
東京大学発達保育実践政策学センター
社会福祉法人山百合会
府中めぐみ保育園
山村学園短期大学 | ○ 天 野 美和子
淀 川 裕 美
安 達 和 世
水 嶋 和 代
尾 崎 富美子 |
| 3 | 児童画展の開催から見える地域との連携 実施報告と考察
-イ・マエストリ2016 green artworks project- | 豊橋創造大学短期大学部
豊橋創造大学短期大学部 | ○ 加 藤 克 俊
佐 野 真一郎 |
| 4 | 父親の子育て力 UPによる意識変化
-パパトレ講座の効果と考察- | 豊橋創造大学短期大学部
聖隷クリストファー大学大学院生 | ○ 佐 野 真一郎
池 田 信 子 |
| 5 | 子育て支援広場における保育相談支援
-地域での連携を通じた発達障がい児と保護者の関係
支援- | 桜の聖母短期大学
東北文教大学短期大学部 | ○ 狩 野 奈緒子 |
| 6 | 保育相談支援における保育士のジレンマ(5)
-長期的視点にもとづく子どもの生活保障に着目して- | 十文字学園女子大学 | ○ 亀 崎 美沙子 |
| 7 | 母親の育児意識と保護者支援 | 大阪総合保育大学大学院生 | ○ 小 西 眞 弓 |
| 8 | 保育の相談援助・支援の方法に関する研究VI
-保育者のインタビュー調査を中心に- | 首都大学東京大学院生 | ○ 須 永 真 理 |
| 9 | 静岡県の待機児童対応策のための試み
-「子育てに関する意識について」のアンケート調査- | 静岡英和学院大学
たかくさ保育園 | ○ 永 田 恵実子
村 松 幹 子 |
| 10 | 保護者理解を深めるための授業実践
-福島の前保護者に対する意識はどう変わったか- | 桜の聖母短期大学 | ○ 長谷川 美 香 |
| 11 | 新しいバリアから子どもをどう守るか
-歩きスマホ、迷惑ランナー、牽引キラーケース- | 筑波大学
筑波大学
富山大学 | ○ 徳 田 克 己
水 野 智 美
西 館 有 沙 |

P-A-11 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 2

掲示番号

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | 屋内型遊戯施設の安全性とスタッフの指導力の検討
-施設の持つ子ども支援力の評価の視点から- | 子ども支援研究所 | ○ 大 越 和 美 |
| 2 | 子育て・子育て支援におけるリスク支援(7)
-親子の交流の場の観察による「場」の意味の分析- | 元名古屋芸術大学
十文字学園女子大学
日本福祉大学
十文字学園女子大学 | ○ 星 三和子
向 井 美 穂
塩 崎 美 穂
上垣内 伸 子 |
| 3 | 子育て・子育て支援におけるリスク支援(8)
-リスク支援の視点をもつ支援職へのインタビューの分析- | 十文字学園女子大学
元名古屋芸術大学
十文字学園女子大学
日本福祉大学 | ○ 上垣内 伸 子
星 三和子
向 井 美 穂
塩 崎 美 穂 |
| 4 | 保育所連絡帳における家庭との連携機能について
-分析手法を概観して- | 常葉大学
こども教育宝仙大学 | ○ 高 向 山
若 尾 良 徳 |
| 5 | 病児保育・病後児保育の保育者への研修
-全国病児保育協議会研修を中心に- | 帝京平成大学 | ○ 桜 井 ますみ |
| 6 | 子育てひろばのワークショップにおける参加者各々の教育的効果 | 東京家政大学ヒューマンライフ支援センター
東京家政大学
東京家政大学ヒューマンライフ支援センター | ○ 清 水 幸
森 田 浩 章
風 間 智 美 |
| 7 | 父親の育児に関する研究Ⅲ | 名古屋医健スポーツ専門学校 | ○ 鈴 木 順 子 |
| 8 | 「わらべ歌」に対する意識調査の試み
-子育て世代を対象として | 東海学園大学(非)
修文大学短期大学部
東海学園大学
愛知教育大学 | ○ 藤 原 一 子
岡 田 暁 子
藤 本 逸 子
麓 洋 介 |
| 9 | アウトリーチ活動における音楽的コミュニケーションの試み | 聖和短期大学
大阪キリスト教短期大学 | ○ 山 内 信 子
川 畑 尚 子 |

P-A-12 保育思想・保育理論・保育史など 1

揭示番号

- | | | | |
|---|---|----------------------|-----------------|
| 1 | 『家事研究』にみる大正期の幼児教育
-奈良女子高等師範学校における変革への取組- | 東海大学短期大学部 | ○北川 公美子 |
| 2 | 持続可能性のための教育と子ども観の変容 | 大坂大谷大学 | ○井上 美智子 |
| 3 | 障害児保育史研究
-「婦人と子ども」「幼児教育」にみられる障害児の記録
を焦点に- | 岡崎女子短期大学 | ○櫻井 貴大 |
| 4 | 異年齢保育を考える
-その歴史と実践から- | 野並保育園 | ○西出 悦子 |
| 5 | 月刊『保育』(戦前)と西村真琴(3)
-保育項目「観察」との関わり- | 飯田女子短期大学 | ○堀田 浩之 |
| 6 | 久保田浩の3層構造にみる保育観 | 愛知淑徳大学大学院教育学研究科大学院生 | ○水野 佑規子 |
| 7 | 山口県における幼稚園教育の史的考察(2)
-鞠生(華浦)幼稚園の史料分析を通して- | 鈴峯女子短期大学(非) | ○三吉 愛子 |
| 8 | 幼児教育論
-その3 幼児教育哲学的視点から- | 北海道文教大学 | ○山口 宗兼 |
| 9 | 幼児期の想像力と教育の関係について
-デューイとルソーの想像力概念を通して- | 大阪樟蔭女子大学
京都大学大学院生 | ○山本 一成
嵩倉 美帆 |

P-A-13 保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 1

掲示番号

- | | | | |
|----|--|---|--|
| 1 | 5歳児の創造性を育む音探求の試み
-手作り楽器の音描写・音会話に着目して- | 香川短期大学
香川短期大学 | ○ 安藤千秋
新岡礼伸 |
| 2 | 保育における個別対応 | 第二府中ひかり保育園 | ○ 石川雅晴 |
| 3 | 幼児を対象とした自尊感情尺度の開発に向けて
-保護者と保育者がもつ「自尊感情が高い子どもイメージ」の比較- | 四国大学
鳴門教育大学大学院 | ○ 勝浦美和
浜崎隆司 |
| 4 | 幼児の本質的な育ちを支える保育者のあり方Ⅷ
-「エピソード記録」の振り返りからの考察- | 鷺森幼稚園
鷺森幼稚園
鷺森幼稚園
元岐阜聖徳学園大学 | ○ 小山智子
溝上ゆかり
宮本尚子
荒木照子 |
| 5 | 幼児の本質的な育ちを支える保育者のあり方Ⅸ
-「生活・あそびのあしあと表」の“保育の振り返り”からの考察- | さくら幼稚園
さくら幼稚園
さくら幼稚園
さくら幼稚園
元岐阜聖徳学園大学 | ○ 角真理子
井本恵美
日野啓子
福岡映子
荒木照子 |
| 6 | 登園しぶり場面での援助技術 | 植草学園大学 | ○ 栗原ひとみ |
| 7 | 4歳児と1歳児のかかわり合い(2) | 岡崎女子大学
柏井保育園 | ○ 鈴木方子
村田暢子 |
| 8 | 保育者の『導入』に関する意識についての一考察Ⅱ
-制作活動の場面に着目して- | 鎌倉女子大学短期大学部
横浜保育福祉専門学校 | ○ 関川満美
田中君枝 |
| 9 | 外国につながる子どもを捉える保育者の見方
-言葉をめぐる保育者の行為と語りを手がかりに- | 早稲田大学日本語教育研究科大学院生 | ○ 當銘美菜 |
| 10 | 園庭のブランコは幼児にとってどのような場か | 千葉大学教育学部附属幼稚園 | ○ 根橋杏美 |
| 11 | 子どもの育ちを踏まえた支援の可視化に関する基礎研究(3)
2歳児を例に | かなおか保育園
かなおか保育園
関西福祉科学大学 | ○ 花咲宣子
井本祐紀子
堀田千絵 |
| 12 | 新任保育者の2歳児への言葉がけに関する意識変容プロセス
-日記を用いた自己エスノグラフィより- | 広島大学大学院生 | ○ 濱名 潔 |
| 13 | 大学の中にある保育園のこころみ パートⅡ
-大学と連動しての保育者の成長- | 東京学芸大学芸の森保育園 | ○ 真木千壽子 |

P-A-14 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など 1

掲示番号

- | | | | |
|----|--|------------------------------------|--------------------------|
| 2 | 病気の子どもと家族への支援を考える
－先駆的取り組みと専門職への調査を通して－ | 新潟青陵大学短期大学部
佛教大学
新潟青陵大学短期大学部 | ○ 高橋 淳子
吉川 明守
松村 恵 |
| 3 | 発達障害のある子どもの幼児期の粗大運動発達支援 | 日本女子体育大学 | ○ 雨宮 由紀枝 |
| 4 | 幼稚園における気になる子に対する保育者の協働的関わりについて | 宝仙学園幼稚園
宝仙学園幼稚園
こども教育宝仙大学 | ○ 太田 賢
長谷川 幸男
松原 豊 |
| 5 | 障害児の保護者との連携 | 宮城教育大学 | ○ 佐々木 孝子 |
| 6 | 保育コンサルテーションにおける MSPA
(発達障害用要支援評価スケール)の活用 | 平安女学院大学短期大学部
親と子のこころのエンバウメント研究所 | ○ 清水 里美
馬見塚 珠生 |
| 7 | インクルーシブ保育における子どもどうしのつながりの場
面に関する研究 | 帝京平成大学 | ○ 園川 緑 |
| 8 | 親が子どもの特性に気づくとき
－特別な配慮を要する子どもの母親の語りから－ | 兵庫教育大学大学院生 | ○ 綱山 路子 |
| 9 | 気になる子どもを支援する
－事例検討を用いた保育ソーシャルワーク－ | 東海学院大学
東海学院大学 | ○ 長瀬 啓子
杉山 章 |
| 10 | 気になる子とその保護者に対する支援プログラムの提案 | 兵庫教育大学大学院生 | ○ 日光 恵利 |
| 11 | インクルーシブ保育の実現に向けた園内支援体制の構
築と活用方法に関する実践的研究 | 北海道教育大学函館校
(学)桔梗学園認定こども園ききょう幼稚園 | ○ 細谷 一博
熊谷 和可佐 |
| 12 | 巡回相談における保育士と心理士の協働2
－発達および家庭環境に課題のある児らへの対応－ | 白百合女子大学発達臨床センター | ○ 柳井 康子 |

P-A-15 保育環境・保育教材など 1

揭示番号

1	造形遊びが苦手な保育士の「困り感」軽減 -造形あそびレシピ集の考案・研究-	(福)夢工房山手夢保育園	○ 上 島 愛 子
2	表現を育む保育環境Ⅳ -線と音表現を楽しむ環境づくり-	淑徳大学 淑徳大学	○ 當 銀 玲 子 槇 英 子
3	環境変化による保育の変化が子どもに与える影響(8) -2013年度と2015年度の5歳児クラスの比較-	十文字学園女子大学 大妻女子大学 道灌山学園保育福祉専門学校	○ 長 田 瑞 恵 池 田 り な 田 中 三保子
4	環境変化による保育の変化が子どもに与える影響(9) -2013年度と2015年度の保育の自然環境に関する保育者意識の比較-	大妻女子大学 十文字学園女子大学	○ 池 田 り な 長 田 瑞 恵
5	工作活動における作品との自己同一化について	倉敷市立短期大学	○ 金 山 和 彦
6	海外の教育用マテリアル活用に関する実証的研究(1) -保育5領域との整合性の検証-	淑徳大学短期大学部 淑徳大学短期大学部 金沢学院短期大学 元東京学芸大学芸の森保育園 東京学芸大こども未来研究所 東京学芸大こども未来研究所 株式会社おもちゃ総合研究所	○ 佐 藤 純 子 山 田 修 平 村 山 大 樹 菊 地 奈津美 我 妻 優 美 金 子 嘉 宏 柏 原 聡 子
7	海外の教育用マテリアル活用に関する実証的研究(2) -玩具から促される遊び-	淑徳大学短期大学部 淑徳大学短期大学部 金沢学院短期大学 元東京学芸大学芸の森保育園 東京学芸大こども未来研究所 東京学芸大こども未来研究所 株式会社おもちゃ総合研究所	○ 山 田 修 平 佐 藤 純 子 村 山 大 樹 菊 池 奈津美 我 妻 優 美 金 子 嘉 宏 柏 原 聡 子
8	保育環境論(45) 園児参画飼育環境製作“うさぎ小屋作り”	大地教育研究所	○ 塩 川 寿 平
9	幼児教育・保育における「保育の環境」をとらえる視点Ⅶ	山梨県立大学 東京立正短期大学	○ 田 中 謙 前 嶋 元
10	室内環境におけるネット遊具の可能性① -乳幼児の動きに着目して-	コスモストーリー保育園 沖縄キリスト教短期大学	○ 天 願 順 優 照 屋 建 太
11	室内環境におけるネット遊具の可能性② -保育士の援助のあり方-	沖縄キリスト教短期大学 コスモストーリー保育園	○ 照 屋 建 太 天 願 順 優
12	2014年8月の台風における高知市内私立保育園での応急対応と保育再開について -浸水被害後の安全対策の改善と課題について-	徳島大学環境防災研究センター 徳島大学環境防災研究センター	○ 鳥 庭 康 代 中 野 晋
13	2015年常総水害での保育所の災害対応に学ぶ	徳島大学環境防災研究センター 徳島大学環境防災研究センター	○ 中 野 晋 代 鳥 庭 康 代
14	院内保育所における災害発生時の対応 -熊本地震発生時の事例から-	東京未来大学	○ 西 村 実 穂
15	子どもが見出す・つくり出す保育環境 -「想定外」の使い方-(5)	京都文教大学	○ 松 井 愛 奈

P-A-16 発達論・心身の発達など 1

掲示番号

- | | | | |
|----|--|--|---------------------------------|
| 1 | 園での仲間遊びにみる他者理解に関わるやりとりについての検討7 | 千葉大学 | ○ 岩 田 美 保 |
| 2 | 子どもの成育と健康度に関する研究V
-運動・遊びの状況と社会性の発達との関係- | 大阪成蹊大学
三重大学 | ○ 青 木 知 史
須 永 進 |
| 3 | 就園年齢による幼児の運動能力の違いの検討 | 倉敷市立短期大学 | ○ 及 川 直 樹 |
| 4 | 幼児期における運動能力の発達の特性 | 武庫川女子大学 | ○ 長 岡 雅 美 |
| 6 | 認定こども園における食物アレルギー児の実態および追跡調査 | 西九州大学附属三光幼稚園・三光保育園
西九州大学附属三光幼稚園
西九州大学附属三光保育園 | ○ 福 元 芳 子
吉 浦 沙知子
澤 山 奈津実 |
| 7 | 虫との関わりの中で生まれる子どもの動き | 大阪成蹊大学 | ○ 藤 崎 亜由子 |
| 8 | 乳幼児期の母親の声掛けと子どもの排せつ行動 | 常磐短期大学 | ○ 村 上 八千世 |
| 9 | 保育場面における指さしの役割
-保育者の指さしの内容分析から- | 小田原短期大学 | ○ 村 上 涼 |
| 10 | 乳幼児の身体発育・発達と生活環境 | 認定こども園すみれ保育園
東京家政大学
東京女子医科大学 | ○ 矢 崎 夏 実
細 井 香
清 水 悟 |

ポスター発表 B

P-B-1 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 4

掲示番号

1	保育にいかす言語表現技術に関する研究	西日本短期大学(非)	○ 森 田 真紀子
2	保育場面からみた子ども同士のかかわり -言葉の視点から-	中村学園大学大学院生 中村学園大学	○ 岡 本 満 江 古 相 正 美
3	保育内容の総合的な学びを深める保育ノートづくりについて -領域「環境」と「表現」の連続的取り組みより-	修文大学短期大学部 修文大学短期大学部 修文大学短期大学部 修文大学短期大学部	○ 奥 藪 知 明 岡 田 暁 子 三 輪 雅 美 近 藤 久 美
4	実習と連動した「保育内容 環境」の指導法	聖和学園短期大学 聖和学園短期大学	○ 小 野 真喜子 飯 島 典 子
5	4歳児の合宿保育における親の気持ちの変化 -質問紙調査より-	至学館大学附属幼稚園 名古屋学芸大学 弘前大学	○ 加 藤 道 子 想 厨 子 伸 子 原 郁 水
6	「話し合い活動」における幼児期の仲間関係の発展と保育者の役割	放課後等デイサービスえるそるむなかた	○ 古 林 ゆ り
7	ひらがなとカタカナの表記の違いが幼児の読みに及ぼす影響 -読字速度と意味理解の検討から-	千葉大学大学院生	○ 斎 藤 晶 海
8	子どもと環境とのかかわりについての研究 -いも栽培の実践を通して-	新見公立短期大学	○ 斎 藤 健 司
9	子どもの草文化と保育者の役割 -その現状と課題-	東京家政大学	○ 佐 藤 英 文
10	園外の自然環境を活用した幼児教育の展開と指導法 -めるへんの森幼稚園の実践調査から-	仙台白百合女子大学	○ 中 村 俊 哉
11	保育者としてのことばの表現力を高める② -児童文化財の活用より-	中村学園大学	○ 野 中 千 都
12	就学前後における子どもの「かく」という行為に関する研究(2)	お茶の水女子大学大学院生	○ 森 志 津
13	教科目「保育表現技術」に関する保育者養成校教員の認識について	宇部フロンティア大学短期大学部 宇部フロンティア大学短期大学部 宇部フロンティア大学	○ 久 光 明 美 村 上 玲 子 三 島 瑞 穂

P-B-2 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など5

掲示番号

1	走る楽しさを感じる保育を考える(その3)	同朋大学	○ 馬 越 恵 子
2	ダンボールを利用した身体表現遊びの展開	福岡女学院大学 尚絅大学短期大学部 佐賀女子短期大学 鹿児島女子短期大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学	○ 高 原 和 子 青 木 理 子 小 川 鮎 子 小 松 恵 理 子 瀧 信 子 矢 野 咲 子
3	アトリエリスタとの関わりから見る乳幼児の保育	こどもなーと保育園 滋賀短期大学	○ 和 泉 誠 手良村 昭 子
4	乳幼児の描画活動に関する一考察2	滋賀短期大学 こどもなーと保育園	○ 手良村 昭 子 和 泉 誠
5	アクティブ・ラーニングの研究(1) ータブレット動画による動きの学習ー	新潟青陵大学短期大学部	○ 青 野 光 子
6	子どもの粘土に関する立体造形表現の取り組み	大坂樟蔭女子大学 常盤会短期大学 湊川短期大学	○ 安 部 永 白波瀬 達 也 佐 伯 岳 春
7	子どもの造形表現活動からみる「素話」と粘土の関連性	常磐会短期大学 常磐会短期大学 常磐会短期大学	○ 白波瀬 達 也 高 橋 一 夫 平 野 真 紀
8	保育園における活動内容と身体活動量の検討	白百合女子大学 千葉大学 白梅学園大学	○ 石 沢 順 子 松 壽 洋 子 無 藤 隆
9	幼児の身体表現におけるインタラクション2	大妻女子大学	○ 潮 木 玲 奈
10	新しい劇表現活動とその発展 ー効果音を利用してみて サークルシアター2017ー	(福)豊野保育園	○ 中 井 理 佳
11	早く寝る子(9時までに)の方が体格や運動能力の発育発達が良いか?	仁愛大学 仁愛大学 仁愛大学	○ 出 村 友 寛 石 川 昭 義 野 田 政 弘
12	森と人とモノをつなぐ場の可能性 ーレゾ・エミリア・アプローチを手掛かりにしてー	岐阜県立森林文化アカデミー 岐阜県立森林文化アカデミー	○ 松 井 勅 尚 吉 田 理 恵
13	保育者養成における領域「表現」へのクロスカリキュラム導入に関する検討	京都光華女子大学 京都光華女子大学 京都光華女子大学 京都光華女子大学	○ 智 原 江 美 鍋 島 恵 美 和 田 幸 子 田 中 慈 子

P-B-3 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など6

掲示番号

- | | | | |
|---|---|-----------------------|----------------------|
| 1 | 保育者養成校の学生におけるこどものうたの歌詞理解について | 名古屋経済大学 | ○ 秋 田 郁 |
| 2 | 保育・幼児教育における音楽の役割について
-クリストファーこども園における音楽教育についての一考察- | 聖隷クリストファー大学 | ○ 二 宮 貴 之 |
| 3 | 実習経験を踏まえた養成教育の展開
-子どもの視点から音楽遊びを考える- | 常葉大学短期大学部 | ○ 藤 掛 絢 子 |
| 4 | 音楽療法的意図をもったクラスの活動事例(3歳児)
-「おまめくらぶ」と過ごした1年間- | 久良岐保育園 | ○ 中 村 美 緒 |
| 5 | 音楽療法的意図をもったクラスの活動事例(4歳児)
-「ひまわり」とともに過ごして- | 久良岐保育園 | ○ 大 場 美千留 |
| 6 | 音楽療法的意図をもったクラスの活動事例(5歳児)
-「わんぱくだん」を通した活動 心の成長を信じて- | 久良岐保育園 | ○ 山 崎 裕希子 |
| 7 | 楽曲選択が子どもの自発的表現に与える影響について | 豊橋創造大学短期大学部
東京都市大学 | ○ 井 中 あけみ
高 橋 うらら |
| 8 | 音楽療法的意図をもった保育を豊かにするために
-記録から見えてくる保育者の変容- | 久良岐保育園 | ○ 中 村 則 子 |

P-B-4 保育者の資格能力・保育者の専門職性など 3

揭示番号

- | | | | |
|----|--|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | 幼稚園教諭からみた園児と中学生の交流活動に関する一考察 | 西南学院大学大学院生 | ○ 諫 山 裕美子 |
| 2 | 現場と大学との協働による園内研修の試みⅢ | 東京未来大学
東京未来大学
東京未来大学 | ○ 及 川 留 美
福 崎 淳 子
小野崎 佳 代 |
| 3 | 保育者の資質向上と評価方法(I) | 静岡県立大学短期大学部
大地教育研究所 | ○ 漁 田 俊 子
塩 川 寿 平 |
| 4 | 幼保連携型認定こども園での教育実習生の学びについて | 中国短期大学 | ○ 小 野 順 子 |
| 5 | 表現活動を通じた感性教育のあり方の考察Ⅱ | 埼玉東萌短期大学 | ○ 金 子 亜 弥 |
| 6 | 外部助言者の関わりが子どもの発達に及ぼす影響
-養成校教員と保育士の連携を主として- | 愛知江南短期大学 | ○ 笹 瀬 ひと美 |
| 7 | 保育所保育士における保護者支援の専門的な力量の形成要因 | 岡崎女子大学
中部大学 | ○ 岸 本 美 紀
武 藤 久 枝 |
| 8 | 保育者になんてならなきゃよかった…
-潜在保育士 HANAさんが語る自らの職業選択の“失敗”- | 宮城教育大学 | ○ 香曾我部 琢 |
| 9 | 保育者と子どもとのかかわり
-保育におけるユーモアの役割- | 八戸学院短期大学 | ○ 差 波 直 樹 |
| 10 | 熊本震災後の保育者のストレスについて | 東京未来大学 | ○ 藤 後 悦 子 |
| 11 | 保育者が捉える幼児の表現活動とは
-楽器あそびに着目して- | 富山短期大学 | ○ 難 波 純 子 |
| 12 | 保育者の造形的イメージワーク体験を通じた子どもの心性に対する意識化の過程 | 愛知教育大学 | ○ 林 牧 子 |
| 13 | 保育実践者の戸外遊びにおける安全の判断要因2 | 東京女子体育短期大学
昭和女子大学(非) | ○ 村 石 理恵子
土 井 晶 子 |

P-B-5 保育者の資格能力・保育者の専門職性など 4

掲示番号

- | | | | |
|----|---|---|--|
| 1 | 幼児期の障害児支援に携わる支援者のコンピテンシーモデルの開発(1) | 山口県立大学 | ○ 藤田久美 |
| 2 | 保育組織の活性化に関する研究II | 鎌倉女子大学短期大学部
鎌倉女子大学短期大学部
鎌倉女子大学短期大学部
鎌倉女子大学短期大学部
認定こども園金城幼稚園・保育園
認定こども園金城幼稚園・保育園
認定こども園金城幼稚園・保育園 | ○ 越智幸一
佐藤康富
臺有桂
関川満美
角谷正雄
角谷教恵
瀬下香奈子 |
| 3 | ルーブリックを活用した園内研修に関する実践報告(2) | 京都文教大学 | ○ 岡本浄実 |
| 4 | 保育の質向上への取組
-全国23か所に保育園を持つ法人の保育実践研究の取組- | 公益財団法人鉄道弘済会
公益財団法人鉄道弘済会人見保育所
公益財団法人鉄道弘済会門司保育所
公益財団法人鉄道弘済会門司保育所 | ○ 嘉山由紀
佐々木淑子
松枝雅子
新田尚子 |
| 5 | 絵本の温かさを伝えるために | 公益財団法人鉄道弘済会門司保育所
公益財団法人鉄道弘済会門司保育所
公益財団法人鉄道弘済会
公益財団法人鉄道弘済会人見保育所 | ○ 松枝雅子
新田尚子
嘉山由紀
佐々木淑子 |
| 6 | 保育者の身体がひらかれる保育の場についての研究 | お茶の水女子大学院生 | ○ 木村萌 |
| 7 | デンマーク・フィンランドの保育者養成に関する研究(4)
-フィンランド保育者養成課程の一授業に着目して- | 仙台大学
郡山女子大学短期大学部 | ○ 柴田千賀子
柴田卓 |
| 8 | デンマーク・フィンランドの保育者養成に関する研究(5)
-両国の保育実践における対話に着目して- | 郡山女子大学短期大学部
仙台大学 | ○ 柴田卓
柴田千賀子 |
| 9 | 地域連携型保育者研修の試みと研修内容の開発
-保育者における保育実践の専門性の向上のために- | 広島都市学園大学 | ○ 深澤悦子 |
| 10 | 保育士研修会のあり方
-現場と大学間の協同- | 金沢星稜大学
北陸学院大学 | ○ 福井逸子
山森泉 |
| 11 | 幼保連携型認定こども園における研修実態に関する研究
-管理職・保育教諭の意識調査をもとに- | 東京家政大学
東京家政大学 | ○ 那須信樹
細井香 |
| 12 | 保育者はどのような場面から子どもの育ちを感じるのか
-ベテラン保育者の振り返りをもとに- | 広島大学
広島大学大学院生
広島大学大学院生
広島大学大学院生 | ○ 淀澤真帆
三宅英典
濱名潔
津川典子 |

P-B-6 保育専門職の養成など 4

掲示番号

1	保育者における学びの階層と暗黙的課題に関する研究 -動きを伴う保育活動の指導課題より-	東京成徳短期大学	○池田三鈴
2	保育者の定着を図るための実際と要因 -保育者養成校の学生・保育者への意識調査を通して-	愛国学園保育専門学校 愛国学園保育専門学校	○石井久美子 船田鈴子
3	エピソードの提示方法による印象の違い(2) -提示順序の影響-	和洋女子大学	○大神優子
4	新任保育者の保育スキル向上のために必要な研修とは	幼保連携認定こども園庄内こどもの杜幼稚園	○北島孝通
5	幼児への歌唱指導における感性の育成に関する研究	鈴峯女子短期大学(非)	○工西美穂
6	草創期の保育者養成に関する一考察 -春日鉞の足跡に焦点を当てて-	川村学園女子大学	○近藤千草
7	身近な動物とのかかわりを意識した保育者養成の取り組み	大阪大谷大学 大阪大谷大学 大阪大谷大学	○地下まゆみ 井上美智子 富永美香
8	保育の質の向上に資する実習記録のルーブリックに関する研究① -実習記録の意味-	清和大学短期大学部 日本保育協会 十文字学園女子大学 東洋大学 東洋大学 彰栄保育福祉専門学校 東京福祉大学 サクセスホールディングス株式会社	○徳永聖子 今井豊彦 亀崎美沙子 高山静子 花岡隆行 前田和代 矢野景子 山梨有子
9	保育の質の向上に資する実習記録のルーブリックに関する研究② -ルーブリックの必要性-	東洋大学 日本保育協会 十文字学園女子大学 東洋大学 清和大学短期大学部 彰栄保育福祉専門学校 東京福祉大学 サクセスホールディングス株式会社	○花岡隆行 今井豊彦 亀崎美沙子 高山静子 徳永聖子 前田和代 矢野景子 山梨有子
10	保育者養成校における学生の情報モラル意識に関する研究	埼玉東萌短期大学	○二宮祐子
11	学生の絵本の読み聞かせに活かすおはなしづくり体験	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○真下あさみ 伊藤久美子
12	保育士養成における授業方法の改善に関する研究I	香川短期大学 香川大学	○松下由美子 松下幸司
13	造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の授業研究(2) -指導計画への反映に着目して-	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○横田典子 滝沢ほだか 山田悠莉

P-B-7 保育専門職の養成など 5

掲示番号

1	保育を学ぶ学生の絵本に対する意識の変容 -読み聞かせ体験の実態調査より-	四條畷学園短期大学	○ 山 田 秀 江
2	保育者養成校学生の自然への感性を育てるしかけづくり(5) -キャンパスの自然環境を生かした取り組み(秋冬編)-	相愛大学 相愛大学 相愛大学 相愛大学 相愛大学 相愛大学	○ 木 村 久 男 中 西 利 恵 曲 田 映 世 横 島 三和子 進 藤 容 子 直 島 正 樹 渡 部 理 恵
3	保育実習における施設に対する実習生の意識について の一考察 -障害者支援施設を中心とした施設から-	育英短期大学 育英短期大学 育英短期大学	○ 大 屋 陽 祐 小野澤 昇代 望 月 文 代
4	保育実習評価ルーブリック作成に向けての現場との協働	東京家政大学短期大学部 東京家政大学	○ 尾 崎 司 中 村 教 子
5	対話型アプローチと協同作業の認識との関連(1) - AI ミニインタビューの事前事後比較-	東北生活文化大学短期大学部 群馬大学 東北福祉大学 帯広大谷短期大学 岩手県立大学	○ 三 浦 主 博 音 山 若 穂 利根川 智 子 上 村 裕 樹 井 上 孝 之
6	対話型アプローチと協同作業の認識との関連(2) -協同作業認識と対話の満足度との関連-	群馬大学 東北生活文化大学短期大学部 東北福祉大学 帯広大谷短期大学 岩手県立大学	○ 音 山 若 穂 三 浦 主 博 利根川 智 子 上 村 裕 樹 井 上 孝 之
7	保育者の専門性獲得に関する調査研究 -保育者と養成校教員の比較について-	聖徳大学短期大学部 聖徳大学短期大学部 聖徳大学大学院 聖徳大学短期大学部	○ 櫻 木 真智子 中 野 真紀子 藪 中 征 代 塚 本 美智子
9	園内研修の変容に関する一考察	鳩の森愛の詩保育園 鳩の森愛の詩保育園 玉川大学	○ 林 望 稲 勝 路 人 大豆生田 啓 友
10	フレーベルの自然諸学と保育者養成(2)	頌栄短期大学	○ 藤 井 薫
11	幼稚園教育実習生の実態 -実習生へのアンケートから-	和泉短期大学 和洋女子大学 青山学院女子短期大学 田園調布学園大学 武蔵野短期大学 和泉短期大学	○ 松 山 洋 平 伊 瀬 玲 奈 岸 井 慶 子 清 水 道 代 本 田 由 衣 松 浦 浩 樹
12	保育者養成における自然体験活動導入についての一考 察(2)	広島大学 倉敷市立短期大学	○ 三 輪 千 明 木 戸 啓 子
13	総合表現を通じた音楽を楽しむ力の育成 -子どもへの指導を見据えて-	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療短期大学	○ 青 井 則 子 入 江 慶 太 尾 崎 公 彦 秋 政 邦 江

P-B-8 保育専門職の養成など 6

掲示番号

1	保育者のキャリア形成プロセスについての検討 -初期キャリアの形成における研修の役割-	宇都宮共和大学 椋山女学園大学	○ 蟹 江 教 子 室 雅 子
2	校外学習から見た学生の保育者イメージ	洗足こども短期大学 洗足こども短期大学 洗足こども短期大学 洗足こども短期大学	○ 曾 野 麻 紀 神 蔵 幸 子 並 木 真理子 桃 枝 智 子
3	保育現場におけるメンタリングのあり方(1) -実習生の可能性を引き出す発達支援関係とは-	札幌国際大学 北海道教育大学	○ 木 村 彰 子 川 端 美 穂
4	保育現場におけるメンタリングのあり方(2) -初任者の可能性を引き出す発達支援関係とは-	北海道教育大学 札幌国際大学	○ 川 端 美 穂 木 村 彰 子
5	情報技術演習科目におけるドキュメンテーション作成の試み	常磐会短期大学 常磐会短期大学 常磐会短期大学	○ 白 井 由希子 輿 石 由美子 ト 田 真一郎
6	教育実習における学生の学びの検討 -学生の省察を生かす試みについて-	箕面学園福祉保育専門学校	○ 田 窪 玲 子
7	保育・教職実践演習に関する研究(6) -指導案の自己評価及び再検討-	専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校	○ 徳 増 全 矢 岸 隆 子 熊 谷 賢
8	保育士試験受験者を対象としたピアノ弾き歌い学習支援 -成人学習者の特徴と支援の意義-	千葉大学大学院生	○ 長 嶺 章 子
9	保育者養成校における野外活動の取り組み -冬季自然体験に着目して-	仙台白百合女子大学	○ 仁 藤 喜久子
10	保育実習における実習報告会の試み	宮崎学園短期大学	○ 久 松 尚 美
11	運動遊び指導において保育者が留意する事項とは	環太平洋大学	○ 古 田 康 生
12	実習における事前学習 -「保育教材作成」の効果-	東京成徳大学	○ 善 本 眞 弓
13	「学びの履歴」に関する保育者と学生の意義	中村学園大学	○ 山 田 朋 子

P-B-9 保育内容 I (保育内容総論・遊び) など 2

5月20日(土) 15:20~17:20

ポスター会場 体育館 P-9

座長: 岸川良子・柏まり

掲示番号

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1 | 主体的な遊びからみえる子どもの育ち
-運動会の取り組みより- | 岡崎女子短大付属嫩幼稚園
岡崎女子短大付属嫩幼稚園 | ○ 浅井由美
小原幹代 |
| 2 | 童謡歌唱における感性の育ちに関する一考察
-童謡指導前の言葉がけに注目して- | 福岡こども短期大学
福岡こども短期大学
福岡こども短期大学
福岡こども短期大学
福岡こども短期大学 | ○ 中川淳一
木村鈴代
岸川良子
吉岡亜砂美
室園智美 |
| 3 | 遊びの中の主体性から創出される「かかわりあう力」の検証 | 甲良町子育て支援センター
大垣女子短期大学 | ○ 大橋美智子
西川正晃 |
| 4 | 遊びに対する幼児の能動性と保育者の関わりについて | 帝塚山大学 | ○ 岡澤哲子 |
| 5 | 保育者の子ども時代の遊びから見る遊び観の検討 | 埼玉東萌短期大学 | ○ 音田忠男 |
| 6 | 保育実践の場における「領域」理解に関する研究(3) | 淑徳大学
東京福祉大学
白梅いずみ保育園 | ○ 江津和也
幸喜健
吉濱優子 |
| 7 | 幼稚園の森にやってくる野生動物の観察を通じた園児の
ための動物介在教育の実践 | 帝京科学大学
広島女学院ゲース幼稚園
広島大学大学院 | ○ 木場有紀
高田憲治
谷田創 |
| 8 | 協同的な育ちを支える保育への探求
-ドキュメンテーションからの一考察- | 白梅学園大学附属白梅幼稚園 | ○ 西井宏之 |
| 9 | 劇遊びに関する学生の意識について | 四條畷学園短期大学 | ○ 長谷秀揮 |
| 10 | 「人とかかわる力」を育む特色ある教育活動(報告I)
-みそ汁隊活動からの抽出- | 関西福祉大学
母里幼稚園
母里幼稚園
母里幼稚園 | ○ 廣陽子
澤幸子
上村寛江
日坂仁美 |
| 11 | 「楽しさ」に関する基礎的研究(その6)
-「手遊び」を中心として- | ユマニテク短期大学
ユマニテク短期大学 | ○ 堀建治
松本亜香里 |
| 12 | ごっこ遊びの展開と保育者の関わり関係性 | 練馬区立光が丘さくら幼稚園 | ○ 伊藤麻里 |

P-B-10 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など3

5月20日(土) 15:20～17:20

ポスター会場 体育館 P-10

座長：谷田貝公昭・鈴木康弘

掲示番号

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1 | 地域自治区における子育て支援の報告
-城北こども園の取り組み- | 新城市立城北こども園 | ○ 山内博子 |
| 2 | 子どもの生活技術 箸を使う・鉛筆を使う・ナイフで削る II | NPO 法人子どもの生活科学研究会
NPO 法人子どもの生活科学研究会
NPO 法人子どもの生活科学研究会
目白大学
海老名市立門沢橋小学校
横須賀市立公郷小学校
逗子市立沼間中学校
聖心女子専門学校
駒沢女子短期大学
東京聖栄大学健康栄養学部
サクセスアカデミーにじいる保育園
(福)幸会 原町みゆき保育園 | ○ 野川智子
谷田貝公昭
村越晃
高橋弥生
室矢真弓
藤野淳子
野口智津子
谷田貝 円
高玉和子
田中広美
飯田このみ
田辺博之 |
| 3 | 保育士の連絡帳を用いた母親と子どもへの支援過程
-生後2ヶ月入所女児のミルク量に着目して- | 就実短期大学 | ○ 伊藤優 |
| 4 | 在宅育児家庭相談室における親子の変化について(II)
-支援者の援助と親子の関係性に着目して- | 不動保育所
四国大学 | ○ 鎌田聡美
富田喜代子 |
| 5 | 少子高齢社会の多世代交流に関する研究 | 実践女子大学 | ○ 須賀由紀子 |
| 6 | 子育て支援の視点からあそびを考える
-障害児を含む乳児保育の考察- | 京都市上京保育所
滋賀短期大学
元滋賀短期大学 | ○ 内藤幸枝
前川頼子
古橋紗人子 |
| 7 | 乳幼児連れにとって高速道路サービスエリアは利用しやすいか1 | 富山大学
筑波大学
筑波大学 | ○ 西館有沙
水野智美
徳田克己 |
| 8 | 育児不安の軽減とわらべ唄の関連性についての研究 | 十文字学園女子大学
十文字学園女子大学
十文字学園女子大学 | ○ 西脇二葉
長田瑞恵
渡邊孝枝 |
| 9 | 父と子の遊びに対する支援活動
-男子学生を中心として- | 中部学院大学短期大学部 | ○ 平松喜代江 |
| 10 | 子育て支援での人形劇の活用
-親子で楽しむ人形劇のひろばを事例に- | 京都女子大学 | ○ 松崎行代 |
| 11 | 子ども元気プロジェクトの取り組み(2)
-異なる表現領域の連携による育ち合いの関係の構築に向けて- | 十文字学園女子大学
十文字学園女子大学
十文字学園女子大学 | ○ 宮野周
鈴木康弘
薮崎伸一郎 |

P-B-11 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など4

5月20日(土) 15:20～17:20

ポスター会場 体育館 P-11

座長：椛島香代・大橋美佐子

掲示番号

- | | | | |
|----|---|--|---|
| 1 | 地域子育て支援拠点における利用者の「通う」経験の中の状況的な学習
－複線径路・等至性モデル分析から－ | 玉川大学大学院生 | ○ 上 田 よう子 |
| 2 | 社会体育における幼児を対象にした指導の分析 | 文京学院大学大学院
文京学院大学 | ○ 羽 鳥 希
椛 島 香 代 |
| 3 | 保護者が保育園に求めるもの
－保護者満足度調査の結果を分析して－ | まどか保育園
まどか保育園 | ○ 宇 野 直 樹
樋 口 正 春 |
| 4 | 子どもを映す親の視点(1)
－子育て支援ルーム「GENKi」での試み－ | 兵庫教育大学 | ○ 加 納 史 章 |
| 5 | 乳幼児に対する身体接触の実態
－保護者対象の意識調査から－ | 愛知教育大学大学院生 | ○ 鎌 田 桃 代 |
| 6 | 保育所に通う親子と地域商店の交流に関する考察 | ひよこ第3保育園 | ○ 清 水 淳一郎 |
| 7 | 子育て支援講座における造形活動の取り組みについて | 桜花学園大学 | ○ 田 端 智 美 |
| 8 | 保護者支援に求められる保育士の実態と課題(その2) | 同朋大学
同朋大学 | ○ 富 山 幹 子
小 玉 貴代美 |
| 9 | 2歳児クラス未就園児(2歳児)保育を通して子育て支援を考える(2)
－保護者アンケートによる分析－ | 植竹幼稚園 | ○ 根 岸 由 紀 |
| 10 | 児童虐待予防におけるコモンセンス・ペアレンティングの有効性 | プール学院大学短期大学部
神戸常盤大学
園田学園女子大学
頌栄短期大学
大阪大谷大学
大阪成蹊短期大学
関西大学大学院生 | ○ 藪 一 裕
橋 本 好 市
原 田 旬 哉
杉 山 宗 尚
河 野 清 志
谷 俊 英
辻 井 善 弘 |

P-B-12 保育思想・保育理論・保育史など2

5月20日(土) 15:20~17:20

ポスター会場 体育館 P-12

座長：榎沢良彦・角藤智津子

掲示番号

- | | | | |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 大阪毎日新聞慈善団の乳幼児保護活動 | 姫路大学 | ○和田真由美 |
| 2 | 倉橋惣三「児童心理」講義録の検討
-「川上ノート」から読み解く倉橋惣三の保育者養成- | 淑徳大学
東京家政大学
千葉大学
お茶の水女子大学 | ○榎英子
榎沢良彦
中澤潤
浜口順子 |
| 3 | フレーベル「人之教育」初版本の序文及び緒言について | 和泉短期大学 | ○片山知子 |
| 4 | 戦後新教育期の保育案(2)
-千葉県館山市立北条幼稚園に着目して- | 洗足こども短期大学(非) | ○杉本真由美 |
| 5 | 大場牧夫の環境構成論
-大場の製作参考書の検討を中心として- | 弘前大学 | ○武内裕明 |
| 6 | 「お山坐り」をどう捉えるか
-文献上の評価を整理する- | 常磐会短期大学 | ○恒川直樹 |
| 7 | 国立市公民館における学習としての保育室活動 | 東京学芸大学 | ○福元真由美 |
| 8 | ペリー就学前計画における保育の質を問う | 玉川大学大学院生 | ○峰友航 |
| 9 | 岡山県津山市における黎明期の幼稚園 | 東洋大学
東洋大学
作陽保育園 | ○高橋直美
角藤智津子
有木信子 |

P-B-13 保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など2

5月20日(土) 15:20~17:20

ポスター会場 体育館 P-13

座長: 児嶋雅典・平松愛子

掲示番号

- | | | | |
|----|---|--------------------------------------|--|
| 1 | 保育内容の標準化について2 | 大徳学園 | ○ 浅 香 聡 彦 |
| 2 | 保育におけるカリキュラム・マネジメントの在り方について
-遊びや生活の中で子どもの育ち・学びを理解する手立てとして- | 松山東雲短期大学
松山東雲短期大学
松山東雲女子大学 | ○ 高 橋 洋 行
浅 井 広
児 嶋 雅 典 |
| 3 | 思いやりを育む異年齢保育の取り組み
-異年齢活動を通した年長児の学び- | きのこ保育園
きのこ保育園
きのこ保育園
岡山県立大学 | ○ 池 田 絹三枝
川 井 裕 之
今 田 一 二
樟 本 千 里 |
| 4 | 思いやりを育む異年齢保育の取り組み
-クラスでの気持ちの共有を目的とした保育者の関わり- | きのこ保育園
きのこ保育園
きのこ保育園
岡山県立大学 | ○ 川 井 裕 之
池 田 絹三枝
今 田 一 二
樟 本 千 里 |
| 5 | 活動の自己決定を重視した保育
-幼児と自然豊かな保育環境との相互作用による自主性の発達に着目して- | よみたん自然学校 | ○ 小 倉 宏 樹 |
| 6 | 保護者と保育者が子ども理解を共有するための記録 | 名古屋市芝保育園
名古屋市豊田保育園
同朋大学大学院生 | ○ 川 合 真由美
伊 藤 祐 子
大 宮 撰 子 |
| 7 | 大学と附属幼稚園の連携による幼児教育プログラムの試行
-「粘土場」での幼児の遊びの展開- | 高知大学
高知大学
高知大学 | ○ 川 俣 美砂子
玉 瀬 友 美
三ツ石 行 宏 |
| 8 | 子ども・保護者・保育者が子どもの育ちを語り合う場としてのラーニング・ストーリーの探求 | 東京都北区立ほりふな幼稚園 | ○ 久保寺 節 子 |
| 9 | プロセスの質を向上させるためのエピソード記述の活用 | 稲津幼稚園 | ○ 小木曾 友 則 |
| 10 | 保育理念の理解のプロセスII
-他園経験者の語りから- | 東京家政大学 | ○ 高 橋 優 子 |
| 11 | 保育現場における「発達に応じる」ということの意味に関する考察
-子どもの実態を読み取るための手立てに着目して- | 岐阜聖徳学園大学短期大学部(非)
中部学院大学 | ○ 西 垣 直 子
西 垣 吉 之 |
| 12 | 保育施設における集まり場面の研究
-活動を流用する子どもの行動に着目して- | 広島大学大学院生 | ○ 保木井 啓 史 |

P-B-14 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など 2

5月20日(土) 15:20~17:20

ポスター会場 体育館 P-14

座長：山崎晃・浜谷直人

掲示番号

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1 | 就学移行期における障害のある子どもに対する合理的配慮の実態(1)
-配慮内容に対する保育者の認識- | 名古屋大学
広島文化学園大学
名古屋市立大学
宮城教育大学
比治山大学
沖縄女子短期大学
広島文化学園大学 | ○ 若林紀乃
八島美菜子
上田敏丈
越中康治
濱田祥子
廣瀬真喜子
山崎晃 |
| 2 | 就学移行期における障害のある子どもに対する合理的配慮の実態(2)
-行政機関における取組と課題- | 広島文化学園大学
名古屋大学
宮城教育大学
比治山大学
沖縄女子短期大学
広島文化学園大学 | ○ 八島美菜子
若林紀乃
越中康治
濱田祥子
廣瀬真喜子
山崎晃 |
| 3 | 特別な支援を要する幼児への保育者の望ましい援助についての検討(その3) | 共立女子大学 | ○ 白川佳子 |
| 4 | 障がいのある子どもの保護者の理解と支援に関する一考察 | 東京未来大学 | ○ 岡本明博 |
| 5 | 通園施設における自閉症5歳 A 児の対人関係の広がりについて
-遊び場面での A 児の対人関係の変容を追いながら- | 西南学院大学大学院生 | ○ 沖本悠生 |
| 6 | 特別なニーズのある子の家族支援 その2
-居宅訪問型保育の動向- | 鎌倉女子大学
横浜創英大学 | ○ 小林保子
駒井美智子 |
| 7 | インクルーシブな保育実践における ICF-CY の活用⑦
-公立保育士の意識調査からみる「合理的配慮」- | 文京学院大学
東京家政大学短期大学部 | ○ 茂井万里絵
石川昌紀 |
| 8 | 発達障がい児の特性を理解したコミュニケーション方法 | 愛知文教女子短期大学
愛知文教女子短期大学
愛知文教女子短期大学(非) | ○ 鈴木陽子
星野秀樹
岡田摩紀 |
| 9 | 特別な支援を必要とする子どもに対する支援体制と課題
-全国保育・幼児教育施設調査結果から- | 東京大学大学院教育学研究科
東京大学大学院教育学研究科
東京大学大学院教育学研究科 | ○ 高橋翠
野澤祥子
遠藤利彦 |
| 10 | 保育者が気になる幼児のセルフコントロールと気づきの拙劣さ | 和洋女子大学
白梅学園短期大学
宮崎大学大学院 | ○ 前田泰弘
小笠原明子
立元真 |
| 11 | 保育園におけるインクルーシブ保育の展開(3)
-グループ活動における葛藤場面に注目して- | 帝京大学
首都大学東京
帝京短期大学
愛知県立大学
首都大学東京 | ○ 芦澤清音
浜谷直人
五十嵐元子
三山岳
田中浩司 |
| 12 | 保育困難な状況に関する研究 | 首都大学東京大学院生 | ○ 吉田由貴 |

P-B-15 保育環境・保育教材など2

揭示番号

1	保育科学生のデジタル家電に関する意識調査	認定こども園せんだん幼稚園 創価大学 十文字女子大学(非)	○ 荒木 由紀子 戸田 大樹 氏家 博子
2	遊びが充実するための環境のあり方 -園内における“すみっこ遊び”の展開から-	湊川短期大学附属幼稚園 湊川短期大学 湊川短期大学	○ 幸田 瑞穂 武田 俊昭 吉次 豊見
3	人的環境としての保育者 -育児担当制・流れる日課を取り組むまで-	名古屋市烏羽見保育園	○ 安藤 香
4	子どもが夢中になって遊べる環境と保育者のかかわり -指定管理制度をきっかけとした環境構成の見直し-	古知野西保育園 古知野西保育園 愛知江南短期大学	○ 伊藤 早苗 河田 凌子 青山 佳代
5	大震災を乗り越える実践的研究2 -自然との関わりを学びに向かう力へ-	東京家政大学 東京家政大学 ほうとく幼稚園	○ 大澤 力 増田 まゆみ 生駒 恭子
6	保育所保育におけるかみつき行動に関する調査	川崎医療福祉大学	○ 中川 智之
7	植物が及ぼす幼児の興味・関心の高まり -水耕栽培を通して-	黒笹保育園 岡崎女子短期大学	○ 河村 哲昌 鈴木 恒一
8	原子力発電所事故による放射能汚染から5年5か月 -保育制限は続くが“測る”ことで見えてきた回復への展望-	尚絅学院大学 尚絅学院大学	○ 小松 秀茂 岩倉 政城
9	絵本の世界の再現を保障する積み木とブロックのあそび 環境の構成	明星会しおみが丘保育園 明星会しおみが丘保育園 明星会しおみが丘保育園 中部大学	○ 酒井 教子 佐野 道人 中屋 早紀 千田 隆弘
10	3・4・5歳児が絵本の世界と余韻をあそぶための環境構成 -こどものつぶやきや保育者の仕掛けや-	中部大学 明星会明野保育園 明星会明野保育園 明星会明野保育園	○ 千田 隆弘 福嶋 大輝 村田 佳子 桑山 幸恵
11	保育現場におけるドキュメンテーション作成に対する保育者の意識検討	静岡県立大学短期大学部 お茶の水女子大学 岐阜聖徳学園大学	○ 副島 里美 宮里 暁美 芳賀 高洋
12	表現遊びを通した親育ちの場の構築I -プログラムの提案と親の意識変容-	筑紫女学園大学 中村学園大学	○ 吉川 暢子 田中 るみこ
13	表現遊びを通した親育ちの場の構築II -親講座の意図と効果-	中村学園大学 筑紫女学園大学	○ 田中 るみこ 吉川 暢子
14	2歳児の行為から見る靴箱空間の特性について	西南学院大学大学院生	○ 寺地 亜衣子
15	環境を通した保育の繋がりを考える -畑にかかわる保育実践から-	認定こども園清心幼稚園 認定こども園清心幼稚園	○ 遠藤 翠 栗原 啓祥

P-B-16 発達論・心身の発達など2

掲示番号

- | | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | 能動的触知覚活動による幼児の人物画の大きさの変化 | 星美学園短期大学
星美学園短期大学 | ○ 太田 研
遠藤 愛 |
| 2 | スリルのある遊びに対する親のかかわり方と幼児の発達との関係 | 広島大学大学院
広島大学大学院
福山市立大学
広島大学大学院生
鈴峯女子短期大学 | ○ 杉村 伸一郎
平川 真
倉盛 美穂子
上山 瑠津子
平田 香奈子 |
| 3 | 保育所における自然体験を中心に据えた保育の実態と効果について(1)
-ホームページの分析による実態把握- | (福)どろんこ会
静岡大学教育学部 | ○ 八木 孝 憲
井出 智 博 |
| 4 | 保育所における自然体験を中心に据えた保育の実態と効果について(2)
-発達の影響についての検討- | 静岡大学教育学部
(福)どろんこ会 | ○ 井出 智 博
八木 孝 憲 |
| 5 | 異年齢保育における幼児の対乳児行動(2) | 東京学芸大学大学院生 | ○ 北田 沙也加 |
| 6 | 道徳性の芽生えをお話の理解から探る(14)
-共感性と規範意識- | 淑徳大学短期大学部
明昭・明昭第二幼稚園
関口学園
新渡戸文化短期大学 | ○ 永房 典 之
関口 準
星 道 子
伊澤 永 修 |
| 7 | 乳児期の腹臥位の動きの経験に関する研究Ⅱ
-幼稚園幼児が乳児の時の生育状況と運動発達との関連性- | 美作大学短期大学部 | ○ 松坂 仁 美 |
| 8 | 幼稚園5歳児の対人葛藤場面における教師の介入行動
-「話し合い」を促す介入に着目して- | 奈良女子大学大学院 | ○ 松原 未 季 |
| 9 | 大人になった自閉症のある人「働くこと」をめぐってI
-進路の選択に関する親の思い- | 常磐会学園大学 | ○ 山崎 徳 子 |

ポスター発表 C

P-C-1 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など7

掲示番号

1	音楽の「ノリ」を感じる表現活動 その2 -「音」での「ノリ」を感じるために-	中国短期大学 中国短期大学	○ 大 山 佐知子 小 野 順 子
2	身体表現アウトリーチからの気づき -教育・研究の立場から-	東洋英和女学院大学 綾東こども園 京都文教短期大学	○ 西 洋 子 渡 邊 友 子 本 山 益 子
3	保育者養成課程における表現教育に関する研究(3)	和洋女子大学 和洋女子大学	○ 駒 久美子 島 田 由紀子
4	保育者養成課程における表現教育に関する研究(4)	和洋女子大学 和洋女子大学	○ 島 田 由紀子 駒 久美子
5	保育現場での音楽療法的活動を継続させるための一考察 -保育士アンケートからみえるもの-	聖セシリア女子短期大学	○ 鈴 木 泰 子
6	幼児は身体表現活動のなかで何を経験しているのか	愛知教育大学	○ 鈴 木 裕 子
7	実習におけるピアノ演奏の実態と自己課題の発見Ⅲ -初めての実習での演奏を振り返って-	名古屋文化学園保育専門学校	○ 仙 石 美千代
8	保育者養成校における音を聴く活動について -視覚との関わりに着目して-	修文大学短期大学部	○ 友 永 良 子
10	「音楽を生み出す遊び」の開発 -フロッタージュを手掛かりとして	愛知教育大学 名古屋学芸大学 修文大学短期大学部 東海学園大学 東海学園大学(非)	○ 麓 洋 介 水 谷 誠 孝 岡 田 暁 子 藤 本 逸 子 藤 原 一 子
11	「幼稚園における箏体験の試み」 -登園後の自由遊びの時間を通して(2)-	國學院大學栃木短期大学	○ 早 川 富美子
12	運動会におけるリズムダンスの創作に関する一考察	阪南大学	○ 光 安 知佳子
13	保育者養成校における歌唱指導に関する一考察(2)	十文字学園女子大学	○ 藪 崎 伸一郎

P-C-2 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 8

掲示番号

- | | | | |
|----|---|--|---|
| 1 | 幼児の音声情報解読とその表現の発達状況Ⅳ
-言語内容と感情表現の矛盾した短文に対する幼児の
音声判断- | 岡山県立大学
神戸大学
東京学芸大学
白梅学園大学 | ○ 吉 永 早 苗
北 野 幸 子
水 崎 誠
無 藤 隆 |
| 2 | 保育者の望む自然リカレント講座4
足立区生物園における幼児向けクイズブック作成の試み | ヤマザキ学園大学
埼玉東萌短期大学
子どもの園プラムハウス
聖徳大学短期大学部 | ○ 川 添 敏 弘
前 徳 明 子
田 中 芙美子
落 合 進 |
| 3 | 保育者の望む自然リカレント講座5 | 聖徳大学短期大学部
千葉大学大学院生
十文字学園女子大学(非)
埼玉東萌短期大学
東洋英和女学院大学 | ○ 落 合 進
大 道 香 織
二 宮 穰
前 徳 明 子
山 下 久 美 |
| 4 | 「やかましの森」での野外保育における遊びの展開その4 | 広島幼稚園 | ○ 遠 藤 末 子 |
| 5 | 幼児の科学的思考を育むために | 帝京平成大学 | ○ 古 金 悦 子 |
| 6 | 保育における自然環境を通したいのちの教育の在り方
-虫類を介在したいのちとの出会い- | 東京家政大学大学院生
東京家政大学 | ○ 齊 藤 加 奈
大 澤 力 |
| 7 | 幼児期の協同性における思考の深化過程に関する考察 | 鎌倉女子大学短期大学部 | ○ 佐 藤 康 富 |
| 8 | 保育のふり返り記録票からみる幼児の基本的運動動作
について | 広島女学院大学 | ○ 田 中 沙 織 |
| 10 | 領域「環境」からみた今後の幼児教育に求められるもの | 横浜創英大学
東京学芸大学(非) | ○ 野 尻 裕 子
栗 原 泰 子 |
| 11 | 学生とともに探る保育内容
-幼稚園教育要領領域「環境」(1)- | 東海学園大学 | ○ 横 井 一 之 |
| 12 | 協同する経験を通して相互に高まる幼児の「共有性」と
「個別性」
-教師の援助とのかかわりから- | 相愛大学
滋賀大学 | ○ 中 井 清津子
菅 眞佐子 |

P-C-3 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 9

掲示番号

- | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 新しい劇表現活動とその発展
-乳児に向けて サークルシアター2017- | (福)豊野保育園 | ○ 中山 ちあき |
| 2 | 1.2歳児の表現活動に関する一考察
- VTRの振り返りを通して- | 埼玉大学
別府大学短期大学部 | ○ 秋元 文緒
仲 嶺 まり子 |
| 3 | 地域と連携した多様な粘土遊び、造形遊びの実践 | 日本福祉大学 | ○ 江村 和彦 |
| 4 | 幼児教育における感性豊かな保育士の育成 | 目白大学 | ○ おかもと みわこ |
| 5 | 自然物は幼児にどのような表現行為を生み出すのか
-森のおやこクラス「おさんぽさん」の触れてはじまる素朴な手の動きを探る- | 名古屋学院大学 | ○ 梶浦 恭子 |
| 6 | 保育者養成課程の造形表現科目に関するプログラム開発 | 湊川短期大学
大阪樟蔭女子大学 | ○ 佐伯 岳春
安部 永 |
| 7 | 音声の可視化の試み②
-幼児を対象とした長唄ワークショップの事例分析に向けて- | 東京藝術大学
立教女学院短期大学
同志社大学赤ちゃん学研究センター
聖心女子大学 | ○ 鹿倉 由衣
小佐川 心子
志村 洋子
今川 恭子 |
| 8 | 「劇的表現を発見するおもしろさ」を保障する実践とは | 帝京大学 | ○ 利根川 彰博 |
| 9 | 保育者養成におけるコミュニケーション能力を育成するための造形教材の開発
-ワクワク工作キャラバンを通した学生の学びから- | 京都女子大学
京都教育大学 | ○ 矢野 真
田 爪 宏二 |

P-C-4 保育者の資格能力・保育者の専門職性など 5

揭示番号

- | | | | |
|----|--|--|---|
| 1 | カンファレンスにおける保育者の気持ちの変化と要因
-自らの気づきにつながるカンファレンスの要因を探る- | 桜花学園大学大学院生
桜花学園大学 | ○ 植 木 淳 子
小 嶋 玲 子 |
| 2 | 幼稚園教員の抱く専門性向上のイメージ | 國學院大學
國學院大學
國學院大學
國學院大學 | ○ 山 瀬 範 子
神 長 美津子
野 本 茂 夫
廣 井 雄 一 |
| 3 | 臨床美術士と保育者による日常的造形活動実践モデル
の開発(2)
-プログラム構成に関する考察- | 東北福祉大学
東北福祉大学
東京家政大学
東北文教大学 | ○ 青 木 一 則
和 田 明 人
保 坂 遊
河 合 規 仁 |
| 4 | 臨床美術士と保育者による日常的造形活動実践モデル
の開発(3)
-協働から広がる豊かな表現活動の試行- | 東京家政大学
東北福祉大学
東北福祉大学
東京家政大学
東北文教大学 | ○ 保 坂 遊
青 木 一 則
和 田 明 人
那 須 信 樹
河 合 規 仁 |
| 5 | 保育者志望学生に求められる専門的力量的の構造化(4) | 鈴峯女子短期大学
福山市立大学 | ○ 光 本 弥 生
倉 盛 美穂子 |
| 6 | 保育組織の質の向上
-管理職者の専門性を高める人材開発の取り組み- | 帝京大学
日本保育協会 | ○ 坂 田 哲 人
今 井 豊 彦 |
| 7 | 子どもの成長を支える絵本選びの視点を促す研修プロ
グラムの開発と効果
-保育者の資質・能力の向上と子育て支援の視点から- | 岡山市立富山幼稚園 | ○ 武 田 直 美 |
| 8 | 保育者は"著作権"を理解しているか?①
-著作権の認知度について- | 白百合女子大学 | ○ 土 橋 久美子 |
| 9 | 身体的コミュニケーションにみられるフォロワー機能を有す
る動きの特性 | 奈良女子大学 | ○ 成 瀬 九 美 |
| 10 | 保育者の専門職性の育ちと保育プロセスカンファレンス | 四天王寺大学 | ○ 長 谷 範 子 |
| 11 | 学童指導員の保育観に関する研究 | 帝京大学保育実習センター
十文字女子大学(非)
中高生センタージャンプ東池袋 | ○ 松 本 佳代子
氏 家 博 子
小 玉 絹 江 |
| 12 | 保育士が必要とする支援
-気になる子への「あるあるワーク」を通して- | 九州産業大学大学院
九州産業大学大学院
いわら保育園 | ○ 三 國 牧 子
乘 富 千 代
本 田 幸太郎 |
| 13 | 保育士の倫理に関する研究Ⅲ | 千葉経済大学短期大学部
鎌倉女子大学
淑徳大学 | ○ 上 村 麻 郁
千 葉 弘 明
仲 本 美 央 |

P-C-5 保育者の資格能力・保育者の専門職性など 6

掲示番号

1	保育者の成長と職場適応に関する研究	共立女子大学	○ 綾野 鈴子
2	幼稚園・保育所における保育者の化粧	筑波大学 筑波大学	○ 水野 智美 徳田 克己
3	保育者養成課程における「こどもの歌」の弾き歌いに関する研究(4)	帝京科学大学	○ 飯泉 祐美子
4	子どもへのまなざしの変化を保育者はどう自覚するのか -子ども理解が変わっていく転換点に着目して-	桜花学園大学	○ 上村 晶
5	子どもの創造性を引き出す教師の表現力	京都女子大学 甲南女子大学 京都橘大学 宝塚市立西山幼稚園	○ 岡林 典子 坂井 康子 佐野 仁美 上木 美佳
6	保育者の抱える仕事の「たいへんさ」の質的分析	東京家政大学 聖徳大学	○ 金城 悟 金城 久美子
7	保育者の臨床的判断	京都教育大学	○ 古賀 松香
8	保育所実習で育つ保育者の資質能力 -学生の実習自己評価から見えたもの-	富山国際大学	○ 竹田 好美
9	保育者の絵本の読み聞かせにおける「間」に関する研究 -乳児クラスの読み聞かせに注目して-	名古屋市立大学大学院生	○ 萩本 依里奈
10	子どもに対する共感スキルをやりがいに変容させる支援の提案	常磐会短期大学 幼稚園型認定こども園住の江幼稚園	○ 平野 真紀 久保 葉子
11	男性保育者はいつ離職を決意するのか	盛岡大学	○ 藤田 清澄
12	園内研修会の負担感について	富山国際大学	○ 本江 理子

P-C-6 保育専門職の養成など7

掲示番号

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1 | 幼稚園実習の形式の違いが実習生の保育者効力感に与える影響(2) | 新潟青陵大学短期大学部
松浜こども園 | ○ 宮崎 隆 穂
上石 恭 太 |
| 2 | 保育者養成課程の授業改善
- 知の協働化を図る SNS の活用 - | 湊川短期大学
兵庫教育大学 | ○ 永井 毅
溝邊 和 成 |
| 3 | 体験学習「赤ちゃん先生」による学生・母親の変容(1) | 芦屋学園短期大学
芦屋学園短期大学
芦屋学園短期大学 | ○ 大谷 彰 子
大江 まゆ子
木下 隆 志 |
| 4 | 体験学習「赤ちゃん先生」による学生・母親の変容(2) | 芦屋学園短期大学
芦屋学園短期大学
芦屋学園短期大学 | ○ 大江 まゆ子
大谷 彰 子
木下 隆 志 |
| 5 | 保育者養成課程学生のマザリーズの表出に関する研究3
- 表出困難な学生に焦点をあてた検討 - | 名古屋女子大学短期大学部
名古屋女子大学短期大学部
名古屋女子大学短期大学部 | ○ 大嶽 さと子
児玉 珠 美
神崎 奈 奈 |
| 6 | 保育者養成校におけるピアノ授業についての一考察 | 常葉大学短期大学部
常葉大学短期大学部 | ○ 加藤 明 代
藤掛 絢 子 |
| 7 | 「相談援助」の授業におけるアクティブ・ラーニングの展開
- 学生の主体的な学びを促す授業改善を目指して - | 鳴門教育大学大学院
徳島市富田保育所 | ○ 木村 直 子
赤川 陽 子 |
| 8 | 模擬保育形式の授業における学生の学び
- 運動遊びの実践を通して - | 日本女子体育大学
聖徳大学短期大学部 | ○ 桐川 敦 子
櫻木 真智子 |
| 9 | 小規模保育の保育士のキャリアパスおよび人材育成
- 現場がつくる 現場が育つ - | NPO 法人こどもコミュニケア
神戸女子短期大学 | ○ 末永 美紀子
永井 久美子 |
| 10 | 造形表現指導力育成のためのワークシート型テキスト開発と使用評価 | 昭和学院短期大学
聖徳大学短期大学部
清和大学短期大学部 | ○ 中村 光 絵
北沢 昌 代
畠山 智 宏 |
| 11 | 学生の実践力を向上させる授業内容研究
- 実習指導授業展開と評価に着目して - | 同朋大学 | ○ 平野 仁 美 |
| 12 | 幼保連携型認定こども園における実習教育のあり方II
- 保護者支援の学びを可能にする実習指導 - | 東京家政大学
東京家政大学
目白大学
千葉明德短期大学
桜美林大学
あかみ幼稚園 | ○ 増田 まゆみ
小櫃 智 子
佐藤 恵
石井 章 仁
爾 寛 明
中山 昌 樹 |
| 13 | 地域の障がい児と保育者志望学生によるダンス創作発表のプロセスと課題 | 岡山県立大学 | ○ 新山 順 子 |

P-C-7 保育専門職の養成など 8

掲示番号

1	魅力ある保育者像の養成I -実習における主任保育士の役割の検討から-	桜花学園大学 名古屋短期大学	○ 市野 繁子 小島 千恵子
2	保育者・保育学生への援助および指導における共通点 (その3)	桜美林大学	○ 大下 純
3	保育者の力量形成に関する研究Ⅲ -幼稚園教諭養成課程におけるマイクロティーチングの 効果分析-	文京学院大学	○ 金子 智栄子
4	保育者養成校学生へのより良い就職支援 -就職希望先と満足度との関係-	聖ヶ丘教育福祉専門学校 聖ヶ丘教育福祉専門学校	○ 亀田 良克 竹内 真悟
5	保育者養成課程におけるエピソード記録指導について (第1報) -体験実習時のエピソード記録の特徴-	小田原短期大学 小田原短期大学 小田原短期大学	○ 菊地 篤子 宮川 萬寿美 宇佐美 かおる
6	幼稚園教育実習に関する実態調査 -実習受け入れ園に対するアンケートから-	青山学院女子短期大学 和洋女子大学 和洋女子大学 日本体育大学 田園調布学園大学 武蔵野短期大学 和泉短期大学 和泉短期大学 十文字学園女子大学(非) 和泉短期大学 聖ヶ丘教育福祉専門学校	○ 岸井 慶子 伊瀬 玲奈 大神 優子 齊藤 崇 清水 道代 本田 由衣 松浦 浩樹 松山 洋平 宮崎 信子 八代 陽子 山下 佳香
7	保育者養成初期段階における保育体験を基盤とした授 業展開(10)	聖セシリア女子短期大学 聖セシリア女子短期大学 聖セシリア女子短期大学 聖セシリア女子短期大学	○ 仲明 子 桐原 由美 大谷 純一 石見 容子
8	保育学生の基本的な生活習慣に関する意識 -基本的な生活習慣の自立をめぐる-	実践女子大学	○ 松田 純子
9	子ども理解を深めていく過程と変容Ⅳ -実習日誌におけるエピソード記録から-	植草学園短期大学 千葉経済大学短期大学部	○ 松原 敬子 浅川 蘭子
10	保育学生が抱く自然観と保育内容(環境)に対するイメー ジの関連	香川短期大学 神戸松蔭女子学院大学 香川短期大学	○ 宮地 和樹 吉田 直哉 大久保 直幸
11	幼稚園教育実習(観察)に対する学生の意識変容につ いて -年度別比較を中心とした検討-	育英短期大学 育英短期大学	○ 望月 文代 大屋 陽祐
12	保育者養成課程の心理学における授業実践 -“育ちの記録”作成による視点変化と学び-	洗足こども短期大学	○ 山本 有紀
13	保育者の資質向上に向けて -音楽から捉える総合的な保育内容-	大阪千代田短期大学	○ 寄 ゆかり

P-C-8 保育専門職の養成など 9

掲示番号

- | | | | |
|----|--|--|--|
| 1 | 幼稚園における「気になる子」に関する研究Ⅱ
－実習生の子どもへの理解に着目して－ | 植草学園大学
埼玉純真短期大学 | ○金子功一
持田京子 |
| 2 | 保育実習への意欲を高める指導の試み(1)
－現場経験のある特任講師による個別指導の効果－ | 名古屋学芸大学
名古屋学芸大学
名古屋学芸大学
名古屋学芸大学
平針原保育園 | ○倉橋晴美
渡辺きよみ
村岡眞澄
脇田町子
半澤幸恵 |
| 3 | 養成課程における創作活動の指導法研究(2) | 岡崎女子大学 | ○北浦恒人 |
| 4 | 子どもの姿の理解を促進する書式の試作
－実習指導の試み－ | 京都文教大学 | ○後藤紀子 |
| 5 | 『コードでかんたん!ピアノ弾き歌い80』を使用した指導実践 | 常磐短期大学 | ○鈴木範之 |
| 6 | 新人保育者の躰きに対する先輩保育者と新人保育者の認識について | 愛知文教女子短期大学
相山女学園大学 | ○館井絵倫子
朴信永 |
| 7 | 保育実習における学生の被援助行動についての考察 | 東京福祉大学短期大学部
横浜創英大学 | ○富永弥生
駒井美智子 |
| 8 | 実習における経験録(試案)項目の検討2 | 金沢星稜大学 | ○開仁志 |
| 9 | 学生の「音楽離れ」に関する調査研究 | 東京福祉大学短期大学部 | ○松本岳志 |
| 10 | 即興劇を用いた総合表現の授業に関する一考察
－テキストマイニングを用いた「授業の省察」の分析を通して－ | 函館短期大学 | ○三沢大樹 |
| 11 | 保育者養成校の教員の幸福感 | 宇部フロンティア大学 | ○三島瑞穂 |
| 12 | 中堅前期保育者の保育計画の特徴と傾向
－中堅前期対象の研修から－ | 愛知江南短期大学 | ○森山雅子 |
| 13 | 保育実習における全日実習と保育指導案との関係 | 尚絅学院大学 | ○前田有秀 |

P-C-9 保育内容 I (保育内容総論・遊び) など 3

揭示番号

- | | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | 城北こども園におけるリズム遊びの実践報告
-リズムが引き出す生活場面での子どものやる気- | 新城市立城北こども園
新城市立城北こども園
新城市立城北こども園
新城市立城北こども園
新城市立城北こども園
新城市立城北こども園 | ○ 山本 由香利
藤原 平美
吉川 祝世
伊藤 和加奈
漆間 善保
鈴木 綾乃 |
| 2 | 3歳児の遊びと仲間関係の変容
-電車ごっこの変容を通して- | お茶の水女子大学大学院生 | ○ 阿部 かほり |
| 3 | 保育園における12時間の子どもの育ち
-乳幼児期に大切な食について①- | 朱い実保育園
朱い実保育園
朱い実保育園
朱い実保育園 | ○ 阿部 素子
射場 貴子
宮田 隆子
尾場 幸子 |
| 4 | 保育園における12時間の子どもの育ち
-乳幼児期に大切な食について②- | 朱い実保育園
朱い実保育園
朱い実保育園
朱い実保育園 | ○ 尾場 幸子
宮田 隆子
射場 貴子
阿部 素子 |
| 5 | 異年齢保育における遊びの展開と心の変化
-テーマ遊びを通して- | れんげの花保育園
中村学園大学 | ○ 衛藤 大輔
野中 千都 |
| 6 | 保育科学生は保育原理から何を学ぶのか
-保育者理解から見た保育観の変容- | 宇部フロンティア大学短期大学部
早稲田大学大学院生 | ○ 重村 美帆
當 銘美菜 |
| 8 | 保育の中での食べること | お茶の水女子大学附属幼稚園
お茶の水女子大学附属幼稚園
お茶の水女子大学附属幼稚園
お茶の水女子大学附属幼稚園
お茶の水女子大学附属幼稚園
お茶の水女子大学附属幼稚園
お茶の水女子大学附属幼稚園
お茶の水女子大学附属幼稚園
お茶の水女子大学附属幼稚園 | ○ 高橋 陽子
伊集院 理子
伊藤 綾子
上坂元 絵里
佐々木 麻美
佐藤 寛子
杉浦 真紀子
灰谷 知子
渡邊 満美 |
| 9 | 子どもの遊びについての捉え方に関する考察
-環境との相互作用による観察事例から- | 福岡こども短期大学 | ○ 三原 詔子 |
| 10 | わらべうたの実践と保育者養成 | 南光幼稚園
聖和学園短期大学 | ○ 宮本 美和子
小野 真喜子 |
| 11 | 「遊びの質の高まり」を支えるアセスメントモデルの検討Ⅲ | 香川大学
香川大学教育学部附属幼稚園
香川大学
香川大学
香川大学
香川大学教育学部附属幼稚園 | ○ 松本 博雄
西宇 宏美
片岡 元子
松井 剛太
藤元 恭子
倉野 晴代 |

P-C-10 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 5

掲示番号

- | | | | |
|----|---|------------------------|----------------------|
| 1 | 放課後等デイサービス事業所における家族支援
-ペアレント・トレーニングの実践プロセス- | 関西福祉大学
子育て園ぼかぼか | ○ 米 倉 裕希子
佐 藤 知 子 |
| 2 | 子育て支援ルームにおけるプレイストーリーの KHCoder
分析(2) | 兵庫教育大学大学院
兵庫教育大学大学院 | ○ 高 畑 芳 美
名須川 知 子 |
| 3 | ドキュメンテーションの発信による保護者の変容に関する
研究 | 玉川大学大学院生 | ○ 石 井 美 和 |
| 4 | 子育て支援ルームにおけるプレイストーリーの効果(1) | 兵庫教育大学
兵庫教育大学 | ○ 磯 野 久美子
河 野 亜沙美 |
| 5 | 昭和30~40年代の幼児の生活と家庭環境について(2)
-教育環境の分析- | 名古屋女子大学
名古屋柳城短期大学 | ○ 村 田 あゆみ
片 山 伸 子 |
| 6 | 昭和30~40年代の幼児の生活と家庭環境について(3)
-子どもの読み書き能力の分析- | 名古屋柳城短期大学
名古屋女子大学 | ○ 片 山 伸 子
村 田 あゆみ |
| 7 | 子育てネットひまわりにおける食育支援 | 子育てネットひまわり | ○ 齊 藤 恵 子 |
| 8 | 0~3歳児の三世代同居家族の子育て(1)
-核家族との比較- | 白百合女子大学
帝京平成大学 | ○ 秦 野 悦 子
瀬 戸 淳 子 |
| 9 | 0~3歳児の三世代同居家族の子育て(2)
-核家族との比較- | 帝京平成大学
白百合女子大学 | ○ 瀬 戸 淳 子
秦 野 悦 子 |
| 10 | 多機関連携臨床とその方法論 | 日本女子大学
浦和大学 | ○ 吉 澤 一 弥
丸 谷 充 子 |
| 11 | 子育て支援に参加した2歳児の母親の子育てに対する
意識の変化
-インタビューに基づく分析- | 聖徳大学
聖徳大学 | ○ 平 山 貴 子
腰 川 一 恵 |

P-C-11 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 6

掲示番号

- | | | | |
|----|--|---|---------------------------------|
| 1 | 子どもの育ちへの期待について(おやこ教室を通して) | 大阪芸術大学短期大学部
大阪芸術大学短期大学部
大阪芸術大学短期大学部 | ○ 乾 恵 子
佐 藤 利 一
澤 崎 由 理 子 |
| 2 | 大学内親子教室において実践される五感刺激による自然体験学習 | 常葉大学 | ○ 小 野 真 裕 美 |
| 3 | 子どもが健やかに育つ地域子育て支援の在り方について
-秋田県内幼稚園・保育園・認定こども園及び子育て支援センターの実態と課題- | 聖園学園短期大学
聖園学園短期大学
聖園学園短期大学 | ○ 猿 田 興 子
蛭 田 一 美
佐々木 啓 子 |
| 4 | 保育所における保護者支援の現状と課題 | 秋草学園短期大学
秋草学園短期大学
共栄大学 | ○ 志濃原 亜 美
北 澤 明 子
田 中 卓 也 |
| 5 | 絵画愛情関係テストからみた施設入所児童の対人関係 | 関西福祉科学大学 | ○ 谷 向 みつえ |
| 6 | 子ども時代の経験と「養護性」
-首都圏在住青年男女の調査から- | 東京家政大学 | ○ 松 本 なるみ |
| 7 | 地域と子育て家庭と大学をつなげるアート(1)造形 | 大阪城南女子短期大学
大阪城南女子短期大学 | ○ 村 上 佑 介
山 田 千 智 |
| 8 | 地域と子育て家庭と大学をつなげるアート(2)音楽 | 大阪城南女子短期大学
大阪城南女子短期大学
福山市立大学 | ○ 山 田 千 智
村 上 佑 介
弘 田 陽 介 |
| 9 | 子育て支援センター『すくすく』における離乳食講座の企画実践 | 神戸親和女子大学 | ○ 山 口 香 織 |
| 10 | 1.2歳児の反抗・自己主張に対する養育者と保育士の対応と意識
-映像を媒介にした語りの分析- | 千葉大学大学院生 | ○ 山 田 千 愛 |

P-C-12 乳児保育(0、1、2歳児の保育)など

掲示番号

- | | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------------------|
| 1 | 「見る」ときの子どもの「身体」
-その関係と意味体験 1・2歳児について- | 武蔵野大学 | ○ 榎 田 二三子 |
| 2 | 保育室環境における「個別性」と「安心感」
-「個人持ちおもちゃ」に対する保育者の意識調査の結果から- | 明星大学 | ○ 齋 藤 政 子 |
| 3 | 3歳未満児保育の諸問題に関する研究-その2
-1歳児保育において連絡帳で何が交わされているか- | 京都橘大学
元京都橘大学 | ○ 森 本 美 絵
加 用 美代子 |
| 4 | 3歳未満児保育の諸問題に関する研究-その3
-乳幼児健診データから見る基本的生活の状況- | 元京都橘大学
愛知県立大学
京都橘大学 | ○ 加 用 美代子
三 山 岳
森 本 美 絵 |
| 6 | 新生児の突然死防止を目指して(2)
-集中モニターシステムの保育室環境での実践テスト- | 四恩学園ナザレ幼稚園
四恩学園ナザレ幼稚園 | ○ 瀬 野 ゆめか
瀬 野 哲 裕 |
| 7 | 1歳児における体幹の発達を促進するための遊びについて | 四国大学附属乳児保育所
四国大学 | ○ 名 護 仁 美
富 田 喜代子 |
| 8 | 乳児期の「学びの芽生え」を育む保育環境
-スウェーデンの乳児保育室環境から- | 湊川短期大学
湊川短期大学附属幼稚園 | ○ 吉 次 豊 見
幸 田 瑞 穂 |

P-C-13 保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 3

揭示番号

- | | | | |
|----|---|--|---|
| 1 | 週報作成を通した保育者の子ども理解の深まり | (学)吉田学園すみれ幼稚園 | ○ 室 井 眞紀子 |
| 2 | 保育者の語りを通した「朝の会」のとらえ方 | 鎌倉女子大学
鎌倉女子大学
鎌倉女子大学
鎌倉女子大学短期大学部
岩崎学園東戸塚保育園 | ○ 大 野 和 男
小 泉 裕 子
真 宮 美奈子
関 川 満 美
塚 田 菜 絵 |
| 3 | 幼児の学びの充実を図る預かり保育とは | 文京学院大学ふじみ野幼稚園
文京学院大学ふじみ野幼稚園
文京学院大学ふじみ野幼稚園
文京学院大学 | ○ 安 達 祐 亮
小 出 美 緒
岩 野 芽衣花
椛 島 香 代 |
| 4 | 幼稚園におけるお泊り保育に関する研究 | 名古屋市立大学大学院生 | ○ 勝 野 愛 子 |
| 5 | 5歳児の集団描画活動における保育者の意識調査 | 愛知教育大学大学院生 | ○ 小 中 友 香 |
| 6 | ベテラン保育者と保育者養成課程に在籍する学生の「幼児理解」の視点の違い
――場面からの分析―― | こども教育宝仙大学 | ○ 佐 藤 有 香 |
| 7 | 子どもの主体的活動を導く保育技術としての環境構成
－実践例の検討をもとに－ | 山梨学院短期大学
山梨学院短期大学 | ○ 中 込 まゆみ
田 口 賢太郎 |
| 8 | 思考力の芽生えの様相①
－試行錯誤の変容－ | 東京学芸大学附属幼稚園
東京学芸大学附属幼稚園
東京学芸大学附属幼稚園
東京学芸大学附属幼稚園
共立女子大学
東京学芸大学附属幼稚園
東京学芸大学附属幼稚園 | ○ 中 野 圭 祐
町 田 理 恵
山 崎 奈 美
山 田 有希子
田 代 幸 代
岩 立 京 子
菅 綾 |
| 9 | 思考力の芽生えの様相②
－発達を支え深める指導の在り方－ | 東京学芸大学附属幼稚園
東京学芸大学附属幼稚園
東京学芸大学附属幼稚園
東京学芸大学附属幼稚園
共立女子大学
東京学芸大学附属幼稚園
東京学芸大学附属幼稚園 | ○ 町 田 理 恵
中 野 圭 祐
山 崎 奈 美
山 田 有希子
田 代 幸 代
岩 立 京 子
吉 川 和 希 |
| 10 | 異年齢の子どもが関わることの意味に関する一考察
－人間関係における「あこがれ」という言葉に着目して－ | 中部学院大学
岐阜聖徳学園大学短期大学部(非) | ○ 橋 村 晴 美
西 垣 直 子 |
| 11 | 日本におけるチャイルドマインダーに関する一考察 | 埼玉大学大学院生
埼玉大学 | ○ 荒 木 美 紗
小田倉 泉 |
| 12 | 降園活動における着座と人間関係の発達(3)
－4歳児1学期－ | 東京家政大学
千葉大学教育学部附属幼稚園 | ○ 山 田 恵 美
小 林 直 実 |

P-C-14 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など 3

掲示番号

- | | | | |
|----|--|-------------------------|----------------------|
| 1 | 放課後等デイサービスと特別支援学校における連携のあり方 | 富山大学 | ○ 和田 充 紀 |
| 2 | インクルーシブ保育と多様な人々からなる「場」
－共生ケアから－ | 茨城女子短期大学 | ○ 角 田 雅 昭 |
| 3 | 保育者養成校における「障害児保育」に関する教育効果(4) | 名古屋女子大学短期大学部 | ○ 熊 谷 享 子 |
| 4 | 気になる子どもを支援する
－事例検討を用いた保育コンサルテーション－ | 東海学院大学
東海学院大学 | ○ 杉 山 章
長 瀬 啓 子 |
| 5 | 日常保育での特別支援
－保育記録からの分析－ | 四日市公立幼稚園 | ○ 田 中 裕 子 |
| 6 | 発達支援を要する児の小学校接続を考える | 名古屋市鳴子保育園
名古屋市立大学研究員 | ○ 那 須 とよみ
酒 井 教 子 |
| 7 | 保育における合理的配慮の検討 | 植草学園大学 | ○ 広 瀬 由 紀 |
| 8 | インクルーシブ教育・保育における保育の質との関連 | 玉川大学大学院生 | ○ 福 丸 直 宏 |
| 9 | 障害児への言葉かけ
－障害児の遊びの質を高める保育者の働きかけ－ | 愛知教育大学大学院生 | ○ 丸 山 亜梨沙 |
| 10 | ADHDの子どもに対する周囲の子どもの理解を促す保育者の言葉掛け
－質問紙調査の結果を中心に－ | 東京家政学院大学 | ○ 和 田 美 香 |
| 11 | ADHD幼児の保護者のブログ分析
－保護者の困り感を中心に－ | 筑波大学大学院生
富山大学 | ○ 枝 野 裕 子
西 館 有 沙 |
| 12 | 「気になる子ども」への保育に対する保育士の困り感に関する研究 | 美作大学短期大学部 | ○ 岡 本 美 幸 |

P-C-15 保育環境・保育教材など 3

掲示番号

1	保育環境についての一考察 -ドイツの森の幼稚園を形作る社会文化的背景について-	千葉明德短期大学	○池谷潤子
2	幼児体力テスト結果を活用した運動遊びに関する実践報告 -コースの変化を楽しみ、多様な動きを体験する試み-	榎島ひいらぎ保育園 榎島ひいらぎ保育園 榎島ひいらぎ保育園	○岩室駿典 赤塚尚子 上平伸也
3	幼稚園、保育園における英語の指導法 -楽しく効果的なレッスン案の提案-	駒沢女子短期大学	○金澤延美
5	保育中の「隙間時間」を利用した身体活動の取り組みに関する研究 -S市立幼稚園・保育所の取り組みを基に-	千里金蘭大学	○岸本みさ子
6	テラスの設置物及び形状と子どもの行為の関係性	宮城学院女子大学	○境愛一郎
7	木育をきっかけにした保育環境再構築の取り組み② -「大口木育」カフェを通して-	愛知県大口町立保育所 岐阜県立森林文化アカデミー	○酒井邦恵 松井勅尚
8	園庭の自然環境を通した子どもの育ちについて	庄内こどもの杜幼稚園	○塩飽和也
9	遊びを広げる木製玩具の開発	美作大学短期大学部	○中田稔
10	園庭がない保育所という環境への挑戦 第1報 -遊具の導入による遊びの変化と遊具の機能の考察-	千葉大学教育学部 鶴見大学短期大学部 鶴見大学短期大学部 新杉田のびのび保育園 東京福祉大学 東京福祉大学	○細川かおり 早川悦子 仙田考 山中あけみ 河西由佳 岡野雅子
11	園庭がない保育所という環境への挑戦 第2報 -テラスを豊かに「雑草プロジェクト」の取りくみ-	鶴見大学短期大学部 千葉大学教育学部 鶴見大学短期大学部 新杉田のびのび保育園 東京福祉大学 東京福祉大学	○早川悦子 細川かおり 仙田考 山中あけみ 河西由佳 幸喜健
12	海外の教育用マテリアル活用に関する基礎的研究 -保育5領域との整合性の検証-	金沢学院短期大学 淑徳大学短期大学部 淑徳大学短期大学部 東京学芸大学芸の森保育園 元東京学芸大学芸の森保育園 東京学芸大こども未来研究所 東京学芸大こども未来研究所 株式会社おもちゃ総合研究所	○村山大樹 佐藤純子 山田修平 真木千壽子 菊地奈津美 我妻優美 金子嘉宏 柏原聡子
13	保育室の音環境と保育者のかかわりとの関係I	鶴見大学短期大学部 千葉明德短期大学	○片川智子 由田新
14	幼児の遊びの広がりやと保育者の援助 -5歳児の制作場面の観察-	大阪教育大学大学院生	○文珠裕子
15	保育園における絵本の活用	平安女学院大学 ひいらぎ保育園	○川北典子 中田純子

P-C-16 教育計画・保育計画・指導計画・評価など 1

掲示番号

- | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|
| 2 | 保育所保育課程の研究(その2)
-あそび活動プログラム開発研究- | 尾張旭市立西山保育園
愛知県立大学
愛知みずほ大学
尾張旭市立藤池保育園
尾張旭市立中部保育園
尾張旭市立本地ヶ原保育園 | ○ 妹尾 真己
渡邊 眞依子
丹羽 孝
関本 悦子
澤村 桂
寺本 暁子 |
| 3 | エマージェントカリキュラムの探究(5)
-行事をどう捉えるか- | 至宝福祉会
大妻女子大学
安良保育園
下井保育園
文政保育園
文政保育園
文政第二保育園
太陽保育園
下井保育園 | ○ 前原 寛
阿部 和子
井上 裕美子
内村 真奈美
宇佐美 純代
森永 真寿美
松島 広美
北村 裕子
丸山 由美子 |
| 4 | エマージェントカリキュラムの探求(6)
-行事のあり方の実際- | 太陽保育園
至宝福祉会
大妻女子大学
安良保育園
下井保育園
下井保育園
文政保育園
文政第二保育園
文政保育園 | ○ 北村 裕子
前原 寛
阿部 和子
井上 裕美子
内村 真奈美
丸山 由美子
宇佐美 純代
松島 広美
森永 真寿美 |
| 5 | カリキュラムにテーマを設けることの意義 | 岐阜聖徳学園大学
揖斐幼稚園 | ○ 佐木 みどり
佐木 玲水 |

掲示番号

- | | | |
|--|--|--|
| 6 発達の連続性に根ざした保育の在り方についての検討(1)
-こども園における2歳児・3歳児の姿から- | お茶の水女子大学
お茶の水女子大学
文京区立お茶の水女子大学こども園
文京区立お茶の水女子大学こども園
文京区立お茶の水女子大学こども園
文京区立お茶の水女子大学こども園
文京区立お茶の水女子大学こども園
文京区立お茶の水女子大学こども園
文京区立お茶の水女子大学こども園
文京区立お茶の水女子大学こども園
文京区立お茶の水女子大学こども園
関東学院六浦こども園
関東学院六浦こども園
関東学院六浦こども園
関東学院六浦こども園 | ○ 宮 里 暁 美
内 海 緒 香
私 市 和 子
森 永 路 子
石 塚 美穂子
三 浦 ゆ り
大 森 杏 菜
田 島 大 輔
内 野 公 恵
古 賀 琢 也
根 津 美英子
鈴 木 直 江
川 口 耕 平
久 保 文 香 |
| 7 発達の連続性に根ざした保育の在り方についての検討(2)
-こども園における2歳児・3歳児の姿から- | 関東学院六浦こども園
文京区立お茶の水女子大学こども園
文京区立お茶の水女子大学こども園
文京区立お茶の水女子大学こども園
文京区立お茶の水女子大学こども園
文京区立お茶の水女子大学こども園
文京区立お茶の水女子大学こども園
文京区立お茶の水女子大学こども園
文京区立お茶の水女子大学こども園
関東学院六浦こども園
関東学院六浦こども園
関東学院六浦こども園
お茶の水女子大学 | ○ 川 口 耕 平
田 島 大 輔
私 市 和 子
森 永 路 子
石 塚 美穂子
三 浦 ゆ り
大 森 杏 菜
内 野 公 恵
古 賀 琢 也
根 津 美英子
鈴 木 直 江
久 保 文 香
宮 里 暁 美 |
| 8 カリキュラム・マネジメントの好循環を支える学校評価の
在り方I | 十文字学園女子大学
東北大学
帝京平成大学
特別区人事厚生事務組合教育委員会事務局
植草学園大学
千葉大学
竹早教員保育士養成所
帝京科学大学
聖徳大学短期大学部 | ○ 岡 上 直 子
宮 本 友 弘
荒 木 尚 子
黒 澤 聡 子
實 川 慎 子
砂 上 史 子
中 村 香津美
林 友 子
東 川 則 子 |
| 9 カリキュラム・マネジメントの好循環を支える学校評価の
在り方II | 東北大学
十文字学園女子大学
帝京平成大学
特別区人事厚生事務組合教育委員会事務局
植草学園大学
千葉大学
竹早教員保育士養成所
帝京科学大学
聖徳大学短期大学部 | ○ 宮 本 友 弘
岡 上 直 子
荒 木 尚 子
黒 澤 聡 子
實 川 慎 子
砂 上 史 子
中 村 香津美
林 友 子
東 川 則 子 |

ポスター発表 D

P-D-1 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 10

掲示番号

1	幼児表現活動に関する指導の在り方 -コラージュ制作を通して-	アトリエ SOL スクール 仙台白百合女子大学	○ 伊藤 はるか 仁藤 喜久子
2	幼児は7枚のキャベツを6人でどのように分けるか -幼稚園の飼育当番活動における5歳児の分配行動と意識-	千葉大学大学院生 千葉大学大学院生 千葉大学大学院生 千葉大学教育学部 千葉大学教育学部 千葉大学教育学部	○ 奥谷 佳子 大道 香織 斎藤 晶海 富田 久枝 松寄 洋子 砂上 史子
3	里山遊びにおける幼児の科学的思考の芽生えについて	平安女学院大学短期大学部	○ 岩渕 善美
4	森のようちえんで、幼児は何をしているのか? -二年間の継続記録から分かってきたこと-	龍谷大学	○ 金子 龍太郎
5	子どもの造形表現のオモシロサについての一考察2	白梅学園短期大学	○ 花原 幹夫
6	樹木と幼児のかかわりの分析 -道具としての使用方法に焦点を当てて-	秋草学園短期大学	○ 北澤 明子
7	幼児の身体表現活動における言葉がけに関する研究2	秋草学園短期大学	○ 塩崎 みづほ
8	科学的認識を育てる保育実践に関する考察 -自然認識を中心に-	名古屋市新開保育園	○ 高橋 白百合
9	0~5歳の野外活動における子どもの表現に対する影響	花園大学(非)	○ 中根 佳江
10	子どもの絵を読む	東大阪大学	○ 松村 和代
11	小麦粉粘土活動における幼児のオノマトペについて・2	日本女子体育大学 日本女子体育大学 日本女子体育大学	○ 松崎 史周 桐川 敦子 望月 久也
12	保育における数量・図形の基礎的な理解に関する研究Ⅰ -保育内容の指導法考案に向けた発達過程表の作成-	聖和短期大学 聖和短期大学	○ 森 知子 中川 香子

P-D-2 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 11

掲示番号

- | | | | |
|----|--|---|------------------------------------|
| 2 | イメージの世界を広げる楽器の表現 その2 | 日吉台光幼稚園
東京家政大学 | ○ 岩本 邦彦
細田 淳子 |
| 3 | 子どもの音楽教育における一考察
-「音楽教育の会」の歌集を手がかりとして- | 東洋大学大学院生 | ○ 今泉 良一 |
| 4 | プロジェクト型の音楽活動3
-プロジェクト活動の過程に必要な展開- | 京都ノートルダム女子大学 | ○ 植田 恵理子 |
| 5 | 乳幼児の音楽的発達と保育者の音楽家性
-アメリカの乳幼児音楽教育に接して- | 聖心女子専門学校 | ○ 小島 エマ |
| 6 | 幼児と楽譜
-五線譜の前に- | 大阪芸術大学短期大学部
大阪芸術大学短期大学部
大阪芸術大学短期大学部 | ○ 澤崎 由理子
乾 恵子
佐藤 利一 |
| 7 | 保育者の歌声を考える
-保育現場にふさわしい歌声についての意識調査- | 岐阜聖徳学園大学短期大学部 | ○ 長川 慶 |
| 8 | 自由あそび場面における歌唱活動の研究
-自発的な歌が生まれる要因の探求- | 愛知みずほ大学短期大学部 | ○ 永津 利衣 |
| 9 | 地域や学内行事を活用した表現能力の向上と保育系教員間の協働 | 静岡福祉大学
静岡福祉大学
静岡福祉大学
静岡福祉大学 | ○ 二木 秀幸
八木 朋美
丸尾 真紀子
齋藤 剛 |
| 10 | 米国の20世紀初期における幼稚園のリズム活動について | 聖和短期大学 | ○ 持田 葉子 |
| 11 | 養育者における乳幼児に対する音楽的関わり
-乳幼児の音楽能力と社会性発達の関連についての検討- | 埼玉大学大学院生 | ○ 野崎 佑里菜 |
| 12 | 保育者養成校における音楽表現指導に関する一考察 | 神戸医療福祉大学 | ○ 吉森 恵 |
| 13 | 音楽と動きに関する表現活動の実践内容と指導に対する意識
-幼稚園教諭への質問紙調査から- | 浜松学院大学短期大学部
湘南医療大学 | ○ 永岡 和香子
山本 千紗子 |

P-D-3 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 12

掲示番号

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | 読みあう活動で生まれる子どもの心情・意欲・態度
-子ども同士で楽しみ、広げていく物語と遊びの世界- | 石神井町さくら保育園 | ○ 有馬 聡子 |
| 2 | 実習生が捉えた保育現場における戸外遊びの特徴 | 駒沢女子短期大学 | ○ 佐藤 晶子 |
| 3 | 保育系短大生における麻疹・風疹ワクチン接種率と抗体価に関する研究 | 育英短期大学
育英短期大学 | ○ 正保 佳史
松本 尚 |
| 4 | 家庭における絵本の読み聞かせ
-絵本環境と育児の傾向- | 津田このみ学園
津田このみ学園
姫路日ノ本短期大学 | ○ 長山 典子
三輪 由香里
中重 直俊 |
| 5 | 「とっておく」行為にみられる子どもの経験内容
-幼稚園3歳児クラスの片付け場面に着目して- | 兵庫教育大学 | ○ 平野 麻衣子 |
| 6 | 幼児期の「しつけ言葉」の研究(11)
-保育者のしつけ意識の経年比較の考察- | 東京成徳短期大学
東京成徳短期大学
幼少年教育研究所
名古屋経営短期大学
元国立国語研究所
新渡戸文化短期大学 | ○ 福山 多江子
安見 克夫
齋藤 二三子
岡本 弘子
村石 昭三
伊澤 永修 |
| 7 | 幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知の研究
-「加減」という行為から学ぶ自己性の獲得- | 東京成徳短期大学
聖徳大学大学院
神奈川・鴨居幼稚園
区立御殿山健やか園
京都光華女子大学
新渡戸文化短期大学 | ○ 安見 克夫
前 典子
今井 恵子
大澤 洋美
鍋島 恵美
伊澤 永修 |
| 8 | 保育所における園児の遊びと身体活動
-前年度と比較して- | 愛知文教女子短期大学
愛知文教女子短期大学
愛知文教女子短期大学(非)
愛知文教女子短期大学
愛知文教女子短期大学 | ○ 星野 秀樹
鈴木 陽子
岡田 摩紀
国藤 真理子
玉田 裕人 |
| 9 | 保育園における継続的な食育活動の実践
-子ども・保護者・保育者への影響- | 近畿大学
いこま保育園 | ○ 川西 正子
米田 恵美子 |

P-D-4 保育者の資格能力・保育者の専門職性など 7

掲示番号

1	保育の見える化に関する一考察	中部学院大学	○ 明 石 英 子
2	長期勤務保育士の特徴	福岡県立大学	○ 伊 勢 慎
3	保育園体験学習を終えて今後の課題と指導法の考察	東京教育専門学校	○ 兼 重 祐 子
4	保育の質を高めるための保育実践記録の工夫	小松島市南小松島幼稚園	○ 川 人 真理子
5	保育者間の共通理解を深めるための園内研修	幼稚園型認定こども園住の江幼稚園	○ 久 保 葉 子
6	複数クラス制による保育者養成におけるクラス替えの効果(3)	名古屋文化学園保育専門学校	○ 菅 田 達 也
7	心理職との共同による保育者の予防的なメンタルヘルスケアについて	帝京平成大学	○ 土 永 葉 子
8	保育者の早期離職 -離職からやりがいを持つ過程-	中村学園大学短期大学部	○ 永 淵 美香子
9	実習指導における評価の誘因 -指導者評価のコンピテンス-	函館短期大学	○ 原 子 はるみ
10	保育者を目指す学生の食の実態および食育についての考え方	東京女子大学 富山福祉短期大学	○ 平 工 志 穂 森 美佐紀
11	保育者の食育実践に必要な指導力について(1) -保育者対象の食育力調査項目の検討-	相愛大学人間発達学部 相愛大学人間発達学部 相愛大学人間発達学部 認定こども園湊川短期大学附属北摂中央幼稚園	○ 進 藤 容 子 中 井 清津子 横 島 三和子 原 口 富美子
12	保育士の心理的ストレスの時間帯別比較	仁愛大学	○ 森 俊 之

P-D-5 保育者の資格能力・保育者の専門職性など 8

掲示番号

1	保育管理職における人材育成と職場の意識変容	兵庫大学短期大学部	○ 石川 恵美
2	園長・施設長が捉える保育環境についての一考察	川村学園女子大学 西南学院大学 聖徳大学 兵庫県立大学 兵庫教育大学 広島大学 十文字学園女子大学 香蘭女子短期大学	○ 箕輪 潤子 門田 理世 小田 豊 芦田 宏 鈴木 正敏 中坪 史典 野口 隆子 森 暢子
3	園庭がない保育所の散歩をする思いと子どもの育ち	メリーポピンズ朝霞台 (学)地球のひろば藤幼稚園 (学)恵愛学園愛泉幼稚園 盛岡大学 武蔵野短期大学 出雲崎保育園 出雲崎保育園	○ 石田 淳也 杉本 翔平 中村 知嗣 藤田 清澄 本田 由衣 松延 毅 松延 摩也子
4	保育所(園)・幼稚園の採用試験における面接について	千葉明德短期大学	○ 伊藤 恵里子
5	乳幼児教育の質の向上をめざした地域一体型事業の試み	神戸大学大学院 舞鶴市	○ 北野 幸子 飯田 美和
6	「保育の自覚化」実践研究Ⅳ -自覚化を振り返って-	姫路市立八幡幼稚園 神戸女子大学 神戸常盤大学 大阪青山大学	○ 坂根 早織 大西 雅裕 多田 琴子 小林 みどり
7	保育者の成長契機の研究 -初任者の成長実感と実践の見える-	和泉短期大学	○ 相馬 靖明
8	登園場面で泣く幼児の実態と保育者の意識	江東区小名木川保育園 東京福祉大学 日本こども福祉専門学校	○ 水野 政夫 山崎 撰史 金子 亜美
9	保育者の継続的研修の一方策Ⅲ	サクセスホールディングス株式会社	○ 山梨 有子
10	保育者のライフコース -保育職継続のための促進要因と阻害要因-	こども教育宝仙大学	○ 若尾 良徳
11	若手保育者は環境をどのように考えて構成し保育しているかⅠ	鳴門教育大学 鳴門教育大学 鳴門教育大学附属幼稚園 鳴門教育大学附属幼稚園 鳴門教育大学附属幼稚園 鳴門教育大学 鳴門教育大学	○ 塩路 晶子 湯地 宏樹 川端 大樹 居上 真梨子 藤川 佳余子 藤原 伸彦 木下 光二
12	若手保育者は環境をどのように考えて構成し保育しているかⅡ	鳴門教育大学 鳴門教育大学 鳴門教育大学附属幼稚園 鳴門教育大学附属幼稚園 鳴門教育大学附属幼稚園 鳴門教育大学 鳴門教育大学	○ 湯地 宏樹 塩路 晶子 川端 大樹 居上 真梨子 藤川 佳余子 藤原 伸彦 木下 光二

P-D-6 保育専門職の養成など 10

掲示番号

1	保育者を目指す学生を対象とした体操指導の試み(その3)	愛国学園保育専門学校	○ 森 川 みゆき
2	幼稚園教育実習受入園の実態(1) -受け入れ態勢-	和洋女子大学 和洋女子大学 青山学院女子短期大学 十文字学園女子大学(非)	○ 伊 瀬 玲 奈 大 神 優 子 岸 井 慶 子 宮 崎 信 子
3	幼稚園教育実習受入園の実態(2) -実習生・養成校に望むもの-	和泉短期大学 和泉短期大学 十文字学園女子大学(非) 聖ヶ丘教育福祉専門学校	○ 松 浦 浩 樹 八 代 陽 子 宮 崎 信 子 山 下 佳 香
4	保育者養成における保育者としての資質の変容に関する縦断的研究(1) -入学後半年間の保育観・援助観の変容-	西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部	○ 阿 南 寿美子 命 婦 恭 子 篠 木 賢 一 笠 修 彰
5	保育者養成における保育者としての資質の変容に関する縦断的研究(2) -多次元共感性尺度の検討-	西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部	○ 命 婦 恭 子 阿 南 寿美子 篠 木 賢 一 笠 修 彰
6	実習力アップにつながる実習事前指導 -実習力を再考する-	豊岡短期大学 札幌大谷大学短期大学部	○ 井 口 美 和 秋 山 有見子
7	実習途中の自己評価チェックシートの有効性の検討	宮崎学園短期大学 宮崎学園短期大学	○ 大 坪 祥 子 小 澤 拓 大
8	保育学生の保育者効力感と省察の関係	四国大学 四国大学	○ 加 藤 孝 士 富 田 喜代子
9	保育者養成における学生の乳児のあそびに関する一考察	北翔大学短期大学部	○ 小 林 美 花
10	保育者養成校の学生が意欲的に取り組める弾き歌い指導のあり方	愛国学園保育専門学校	○ 櫻 井 知 子
11	幼稚園実習における効果的な実習指導のあり方	新渡戸文化短期大学 東京成徳大学 白鷗大学	○ 野 田 日出子 善 本 眞 弓 山 路 千 華
12	保育者養成校の学生における複数担任制への意識調査Ⅱ -保育職経験者の助言と、学生の想いに着目して-	愛国学園保育専門学校 愛国学園保育専門学校	○ 本 多 悦 子 船 田 鈴 子
13	対話型アプローチを用いた省察力向上のための取り組み	帯广大谷短期大学 群馬大学 岩手県立大学	○ 上 村 裕 樹 音 山 若 穂 井 上 孝 之

P-D-7 保育専門職の養成など 11

掲示番号

1	実践的授業における保育学生の課題認識の変化(1)	飯田女子短期大学 飯田女子短期大学 飯田女子短期大学	○ 菱 田 博 之 相 澤 里 美 隣 谷 正 範
2	実践的授業における保育学生の課題認識の変化(2)	飯田女子短期大学 飯田女子短期大学 飯田女子短期大学	○ 相 澤 里 美 隣 谷 正 範 菱 田 博 之
3	主体的な実習を可能とする保育園の人的環境に関する研究-「保育園実習指示書」は主体的な実習生を育てることができるか?-	愛知江南短期大学 江南市立古知野西保育園 江南市立古知野西保育園	○ 青 山 佳 代 河 田 凌 子 伊 藤 早 苗
4	これからの保育者に求められる ICT 活用能力に関する基礎的検討 -2つの中教審答申の考察を中心として-	神戸常盤大学	○ 大 森 雅 人
5	保育士養成における実習での学生の学びとそのプロセス その1 -質問紙調査での学びの内容分析から-	帝京大学 東洋英和女学院大学	○ 大和田 明 見 金 森 三 枝
6	保育士養成における実習での学生の学びとそのプロセス その2 -自由記述にみる学びの内容分析から-	東洋英和女学院大学 帝京大学	○ 金 森 三 枝 大和田 明 見
7	保育実習における学びを深める要因とは	高松大学	○ 川 原 亜津美
8	保育者養成校の学生に対する小物打楽器の指導について -カステネットの音色と奏法に着目して-	名古屋市立大学大学院生	○ 松 井 奈都子
9	保育者養成課程における子育て支援力育成の取組みⅡ -学生の振り返りシートの分析から考える-	新見公立短期大学	○ 三 好 年 江
10	キャリア教育としての保育学習	椋山女学園大学 宇都宮共和大学	○ 室 雅 子 蟹 江 教 子
11	学生が主体的に取り組むピアノ弾き歌い授業の試み	東京家政大学	○ 森 村 祐 子
12	保育者養成におけるきょうだい児支援について	育英短期大学	○ 吉 野 真 弓
13	幼児教育現場の防災意識に関する調査研究	大阪城南女子短期大学 福山市立大学	○ 中 津 功一朗 弘 田 陽 介

P-D-8 保育専門職の養成など 12

掲示番号

1	保育学生の表現技能・意欲の評価 －手遊び発表の行動観察をもとに－	星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学	○ 遠藤 愛 田中 直美 井出 麻里子 中島 千恵子 打越 みゆき 武田 秀美 太田 研 大井 美緒
2	インクルーシブな保育のために必要な保育者の能力について －保育・教職実践演習における取り組み－	旭川大学短期大学部	○ 熊田 広樹
3	実習生の保育案作成・責任実習の状況についての調査研究 －実習園の評価と学生自身の評価の比較検討－	大阪総合保育大学 常磐会短期大学 大阪城南女子短期大学	○ 栗山 誠 卜田 真一郎 芝田 圭一郎
4	保育士養成における保育ソーシャルワーク	東京都市大学	○ 園田 巖
5	保育者養成校における ESP (特定の目的のための英語) の視点を取り入れた英語授業の実践(1)	中部大学 名古屋文化学園保育専門学校	○ 中島 眞吾 小野 克志
6	保護者支援を実践できる保育者を養成する教育方法の研究 －「実践」を軸とした段階を追った学び(第1段階)－	相愛大学 相愛大学	○ 中西 利恵 曲田 映世
7	多様な保育施設における実習について －小規模保育実習の可能性－	東京家政大学 東京学芸大学(非) 横浜創英大学 東京女子医科大学	○ 細井 香 栗原 泰子 野尻 裕子 清水 悟
8	保育実習(施設)が施設保育士希望度におよぼす影響Ⅳ	東京立正短期大学 山梨県立大学	○ 前嶋 元謙 田中 謙
9	童謡・唱歌の教材についての考察	元草苑保育専門学校 草苑保育専門学校	○ 棟方 道子 後藤 ゆかり
10	「虫」とのかかわりにおける保育学生の学びとその意義 －保育内容(環境)の授業実践から－	東北生活文化大学短期大学部	○ 山崎 敦子
11	実習園・養成校の連携を探る(9)	沖縄女子短期大学 東京家政大学 沖縄女子短期大学 パンダ保育園	○ 廣瀬 真喜子 那須 信樹 平田 美紀 當間 左知子
12	保育者を目指す学生の園見学と保育観・子ども観の変容 －実践を支える思想への気づき－	静岡市立上土こども園 常葉大学	○ 和田 晴美 村上 博文

P-D-9 保育制度・保育行財政・多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

揭示番号

1	多文化共生保育における保育者の役割	聖心女子大学大学院生	○ 石 塚 麻 衣
2	男性保育者と男子保育学生の協働による子育て支援活動に関する一考察	同朋大学	○ 木 本 有 香
3	保育内容と制度に関する一考察(その1) -フィンランドの保育園での保育体験から-	保育園バンビーナ 十文字学園女子大学	○ 小 林 千 里 川喜田 昌 代
4	ドイツ NRW 州における多文化保育の実践(1) -少年局への聞き取り調査から-	足利短期大学 帝京短期大学 高崎健康福祉大学 ライン幼稚園	○ 佐々木 由美子 林 恵 岡 本 拡 子 関 口 吉 運
5	ドイツ NRW 州における多文化保育の実践(2) -外国人が在園する保育施設の現地調査から-	帝京短期大学 足利短期大学 高崎健康福祉大学 ライン幼稚園	○ 林 恵 佐々木 由美子 岡 本 拡 子 関 口 吉 運
6	日本・韓国・中国・台湾の保育・教育者の葛藤処理方略2 -「強者」の行動に焦点をあてて-	同志社女子大学 国立台北教育大學 Seoul 神學大學	○ 塘 利枝子 翁 麗 芳 玄 正 煥
7	イタリア北部地域における保育・幼児教育の動向と課題 -ミラノ市・ボローニャ市への訪問調査を通して-	大阪電気通信大学	○ 平 沼 博 将
8	小規模保育施設の実態と課題	兵庫教育大学大学院生	○ 川 口 めぐみ
9	今の保育は長すぎる? -現場の保育者からみた長時間保育-	親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 保育の安全研究・教育センター	○ 高 木 早智子 門 倉 文 子 園 部 浅 子 大 島 美弥子 大 谷 光 代 川 島 快 友 保 泉 裕 美 高 田 綾 滝 本 真理子 林 愛 子 掛 札 逸 美
10	認定こども園における教育・保育時間の接続に関する現状と課題② -幼稚園からの移行園に着目して-	山梨学院短期大学 山梨学院短期大学	○ 田 口 賢太郎 中 込 まゆみ
11	小規模保育施設におけるワーク・ライフ・バランス支援の現状と課題-首都圏(東京都足立区と千葉県船橋市)のアンケート調査から-	昭和学院短期大学	○ 中 川 秋 美
12	子育て中のワーク・ライフ・バランスについて	小田原短期大学	○ 平 田 千早子
13	自治体における就学前教育・保育に係る研修の充実に関する研究-認定こども園移行時の諸課題の分析とそれに対応した職員研修-	香川大学 香川大学 香川大学 まんのう町教育委員会	○ 片 岡 元 子 松 本 博 雄 松 井 剛 太 高 橋 千 代

P-D-10 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など7

5月21日(日) 12:30～14:30

ポスター会場 体育館 P-10

座長：高橋弥生・上垣内伸子

掲示番号

- | | | | |
|---|--|--|---|
| 1 | 遊び場における乳幼児連れのバリアI
-移動に関するフィールドワーク調査から- | 新島学園短期大学 | ○ 八幡 眞由美 |
| 2 | 東日本大震災時に幼児を持つ親の気持ち | にじいろ保育園みたとみらい
目白大学大学院
NPO法人子どもの生活科学研究会
目白大学
駒沢女子短期大学
横浜市立西本郷小学校
東京聖栄大学
逗子市立沼間中学校
海老名市立門沢橋小学校
横須賀市立公郷小学校
東京家政学院大学
聖心女子専門学校
(福)幸会 原町みゆき保育園 | ○ 飯田 このみ
谷田貝 公昭
村越 晃
高橋 弥生
高玉 和子
野川 智子
田中 広美
野口 智津子
室矢 真弓
藤野 淳子
和田 美香
谷田貝 円
田辺 博之 |
| 3 | オーストリアの親子センターにおける子育て支援に関する
一考察 | 就実大学 | ○ 蘆田 智絵 |
| 4 | 日本保育学会大会発表論文集に見る子育て支援概念 | 東洋大学/お茶の水女子大学大学院生 | ○ 伊藤 美佳 |
| 5 | 保育者養成校が行う保育・子育て支援活動に参加する
保護者へのインタビュー調査 | 共立女子大学
共立女子大学大学院生 | ○ 小原 敏郎
恒川 丹 |
| 6 | 赤ちゃんとのふれあい授業による親性準備教育の有効性
について II | 東京成徳短期大学 | ○ 寺田 清美 |
| 7 | 子育ての実態と育児ストレスとの関連
-養育者の困り感に注目して- | 四国大学短期大学部 | ○ 永井 知子 |
| 8 | 共同注意場面における養育者のかかわり
-言語発達の足場作りに注目して- | 文京学院大学
文京学院大学 | ○ 森下 葉子
椛島 香代 |
| 9 | バイバコティとネウボラとの連携
-フィンランドにおける切れ目のない支援からの考察- | 十文字学園女子大学
十文字学園女子大学
常葉大学短期大学部 | ○ 向井 美穂
上垣内 伸子
井上 知香 |

P-D-11 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 8

5月21日(日) 12:30~14:30

ポスター会場 体育館 P-11

座長：考藤悦子・村田恵子

掲示番号

- | | | | |
|----|---|------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 子育て講座「親子で感触遊び」における試み(2) | 関西女子短期大学 | ○ 宇津木 七 実 |
| 2 | 幼少時からの部活動や習い事の積み重ね
-日本の歴史から考える- | 元人間総合科学大学大学院生 | ○ 小 田 良 枝 |
| 3 | 地域と関わる園の試み(2)
-アーティストと対話する保育実践に着目して- | 清心幼稚園
清心幼稚園 | ○ 栗 原 啓 祥
中 島 佑 太 |
| 4 | 保護者の園を介した人間関係の広がり
-父母間の比較からの検討- | 四天王寺大学 | ○ 田 辺 昌 吾 |
| 5 | 大学と地域の連携に基づく子育てカフェの試み | 大阪樟蔭女子大学
大阪樟蔭女子大学 | ○ 中 山 美 佐
山 本 一 成 |
| 6 | 埼玉県におけるスマホ子守の実態 | 埼玉大学大学院生
埼玉大学大学院生
埼玉大学 | ○ 瀧 渦 咲 希
荒 木 美 紗
首 藤 敏 元 |
| 7 | 乳幼児期の「メディア」接触状況について | 筑紫女学園大学 | ○ 原 陽 一 郎 |
| 8 | 英文の子育て相談 Q&Aに関する研究 | 長岡技術科学大学大学院 | ○ 伴 浩 美 |
| 9 | 保育に対する満足度と安心感に関する研究 | 静岡産業大学
静岡産業大学 | ○ 平 野 美 沙 子
日 渡 祥 子 |
| 10 | 家族参加型子育て支援プログラムの検討
-参加夫婦の実態から- | 京都光華女子大学 | ○ 松 本 し の ぶ |

P-D-12 児童福祉・児童の人権など

掲示番号

- | | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | 児童養護施設職員の困難事項の考察
-若手職員の語りから考える- | 岡崎女子大学
名古屋芸術大学 | ○ 吉 村 讓
吉 村 美由紀 |
| 2 | 非行化した児童の情緒行動面に関する研究
-児童相談所が就学前に介入した事例を中心に- | 会津大学短期大学部
帝京科学大学
横浜創英大学 | ○ 鈴 木 勲
和 田 一 郎
駒 井 美智子 |
| 3 | 「人権」を扱った絵本の読み聞かせの効果 | 四天王寺大学 | ○ 小 川 圭 子 |
| 4 | 若年出産したシングルマザーに関する一考察 | 熊本学園大学 | ○ 出 川 聖尚子 |
| 5 | 食物アレルギーを持つ子どもの支援における児童発達支援センター職員の意識や認識について | 白梅学園大学大学院生 | ○ 全 允 河 |
| 6 | 保育所におけるソーシャルワーク
-特別なニーズを有する家庭を支援するシステム- | 明星大学通信大学院生 | ○ 鶴 田 智 子 |
| 7 | 子どもの貧困と保育士の役割 | 名古屋短期大学 | ○ 原 田 明 美 |
| 8 | 児童養護施設における「せいきょういく」に視点をおいた実践について① | 園田学園女子大学
神戸常盤大学
相愛大学
頌栄短期大学
大阪大谷大学
関西大学大学院生 | ○ 原 田 旬 哉
橋 本 好 市
直 島 正 樹
杉 山 宗 尚
河 野 清 志
辻 井 善 弘 |
| 9 | 児童養護施設に入所する外国につながりのある子どもの支援(2) | 相愛大学
静岡英和学院大学
姫路大学 | ○ 松 島 京
松 浦 崇
吉 田 晃 高 |

P-D-13 保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 4

掲示番号

- | | | | |
|----|--|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | 4歳児の遊びの始まりと終わりの変容 | 東京家政大学大学院生 | ○ 浅井 かおり |
| 2 | 幼児が他児の喜びを自らの喜びと感じる姿 | 愛知教育大学大学院生
愛知文教女子短期大学
愛知教育大学 | ○ 磯村 正樹
田村 佳世
鈴木 裕子 |
| 3 | 保育におけるドキュメンテーションの実際 | お茶の水女子大学こども園 | ○ 古賀 琢也 |
| 4 | 初年次保育体験における幼児理解について(1) | 白百合女子大学
白百合女子大学 | ○ 目良 秋子
椎橋 元貴 |
| 5 | 初年次保育体験における幼児理解について(2) | 白百合女子大学
白百合女子大学
白百合女子大学 | ○ 椎橋 元貴
目良 秋子
土橋 久美子 |
| 6 | 事例研究における観察者の存在とその記述に関する検討
-「実践の当事者性」をめぐって- | お茶の水女子大学大学院生 | ○ 水津 幸恵 |
| 7 | 「冷ます能力」を育む保育のあり方について | 桜美林大学 | ○ 爾 寛明 |
| 8 | 自己発揮と協同性獲得に関する事例分析研究 | 鈴鹿大学 | ○ 田口 鉄久 |
| 9 | 子どもの未来を支える保育
-育て直しに取り組んで(3)- | 豊川市保育協会麻生田保育園 | ○ 中村 健一 |
| 10 | 動作の不器用さを抱える発達障害児に対する家族による
介入援助を促す試み | 弘前大学 | ○ 増田 貴人 |
| 11 | 5歳児集団の発展過程に関する実践的研究
-お店屋さんごっこに着目して- | 羽島市立西部幼稚園 | ○ 吉田 真弓 |
| 12 | 森のようちえんにおける子どもの活動と高次神経活動の発達
- K園(長野県)の調査より- | 明星大学大学院生 | ○ 渡邊 宣明 |

P-D-14 幼保一体化・幼保小連携など

掲示番号

1	気になる幼児の就学前教育の課題	聖和学園短期大学	○ 飯 島 典 子
2	保幼小連携がもたらす具体的成果 -保育者・小学校教諭の成果エピソードの分析-	共立女子短期大学 東京大学大学院 東京大学大学院	○ 一 前 春 子 秋 田 喜代美 天 野 美和子
3	保育者・教師の関わりに着目したアプローチカリキュラム の開発	実践女子大学	○ 井 口 眞 美
4	幼稚園教諭経験者が捉える小学校の学習環境について -小学校図画工作の授業に着目して-	西南学院大学大学院生	○ 井 上 佳 奈
5	実践に生きる接続カリキュラムの編成にむけてII	宝塚市立小浜幼稚園 梅花女子大学 宝塚市立西山幼稚園 園田学園女子大学短期大学部 宝塚市立わかさ保育所	○ 久保田 智 裕 赤 木 公 子 上 木 美 佳 林 理 恵 滝 信 吾
6	幼保連携型認定こども園の特性から見る一考察	青山学院大学大学院生	○ 近 藤 有紀子
7	保育者養成課程における領域「環境」の指導 -小学校理科教育への接続-	貞静学園短期大学	○ 笹 川 康 子
8	非常勤保育教諭に対する自由記述調査から見た保育教 諭の働き方について	兵庫教育大学大学院生	○ 志 方 智恵子
9	幼保小接続時の課題 -母親の振り返りからの検討-	鈴鹿大学短期大学部 人間環境大学	○ 杉 山 佳菜子 宮 田 延 実
10	幼保連携型認定こども園における「午後の保育」に関す る研究(2)-異年齢保育のカリキュラム構築に向けた“あ そび隊長”の試み-	認定こども園あかみ幼稚園 認定こども園あかみ幼稚園 認定こども園あかみ幼稚園 東洋大学	○ 高 橋 雄 貴 中 山 昌 樹 中 田 幸 子 高 橋 健 介
11	幼稚園における預かり保育 -一日の子どもの心の動きに着目して-	京都市立中京もえぎ幼稚園 京都市立待賢幼稚園 京都市教育委員会	○ 外 薊 知 子 中 岡 雄 介 中 西 昌 子
12	子どもの情報機器の取り組み方VI	名古屋芸術大学	○ 星 野 英 五
13	幼小連携の国際比較 -ベルギーとアメリカの実践から-	國學院大學	○ 吉 永 安 里

P-D-15 児童文化・児童文化財など

掲示番号

- | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 保育者養成校における「絵本」の捉え方に関する一考察
その2 | 山村学園短期大学 | ○ 相 沢 和 恵 |
| 2 | 昭和初期の保育教材「ヌリエ」の一考察 | 東京家政大学
千葉経済大学短期大学部
荒川区立尾久第二幼稚園 | ○ 柿 沼 芳 枝
中 島 千恵子
中 山 晴 美 |
| 3 | 伝承遊びについての一考察(8)
-けん玉- | 尚絅学院大学 | ○ 安 藤 正 樹 |
| 4 | パネルシアターワークショップ in チェンマイ①
-チェンマイ大学での3年間- | 淑徳大学
日本女子大学
蒲田保育専門学校 | ○ 藤 田 佳 子
石 井 光 恵
澤 村 明 子 |
| 5 | パネルシアターワークショップ in チェンマイ②
-幼稚園での試み- | 蒲田保育専門学校
日本女子大学
淑徳大学 | ○ 澤 村 明 子
石 井 光 恵
藤 田 佳 子 |
| 6 | テレビゲームと子どもの世界観に関する一考察 | 名古屋文化学園保育専門学校 | ○ 鈴 木 将 也 |
| 7 | 昔話をどう語るか
-語りの表現に注目して- | 千葉明德短期大学 | ○ 高 森 智 子 |
| 8 | 幼児雑誌『よい子』に関する研究
-誌面内容と読者に焦点をあて- | 共栄大学 | ○ 田 中 卓 也 |
| 9 | 保育者養成における折り紙指導のあり方について2 | 新潟青陵大学短期大学部 | ○ 梨 本 竜 子 |
| 10 | 戦前のキンダーブックの額絵に関する考察
-附録及び美術特輯号を中心に- | 滋賀短期大学
元京都女子大学 | ○ 浜 崎 由 紀
棚 橋 美代子 |
| 11 | 保育学生による芸術文化の発信がもたらす教育的意味
-幼稚園の親子を対象とした公演を中心に- | 京都教育大学 | ○ 平 井 恭 子 |
| 12 | パネルシアターの制作と表現活動の教育的効果に関する
研究 | 淑徳大学 | ○ 松 家 まきこ |
| 13 | 保育における人形劇の可能性 | 福岡こども短期大学(非)
中村学園大学 | ○ 山 田 裕美子
古 相 正 美 |
| 14 | 保育学生の乳幼児の絵本に関する意識調査I | ユマニテク短期大学
ユマニテク短期大学 | ○ 山 野 栄 子
松 本 亜香里 |

P-D-16 教育計画・保育計画・指導計画・評価など2

掲示番号

- | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 | 避難訓練・防災訓練の年間計画の傾向
－災害対策と安全確保－ | 大阪国際大学短期大学部 | ○ 布 施 仁 |
| 2 | 名古屋市教育課程の歴史的研究(1) | 愛知県立大学
愛知みずほ大学 | ○ 渡 邊 眞依子
丹 羽 孝 |
| 3 | 教育実習における学生の指導案について
－実習経験前と実習経験後を比較して－ | 横浜創英大学 | ○ 江 島 絵理子 |
| 4 | カリキュラム編成と保育者の役割 | 常磐会短期大学
常磐会短期大学付属茨木高美幼稚園 | ○ 岡 本 和 恵
木 村 薫 |
| 5 | 遊びの質をどう評価するか | 聖心女子大学 | ○ 河 邊 貴 子 |
| 6 | ゴール・フリー評価論を用いた子育て支援活動のコンサル
ルティング
－プロジェクト「おむすび村」の事例より－ | 上智大学大学院 | ○ 竹 村 直 記 |
| 7 | 幼児の体験がつながる保育を構築する
－朝会での語りの分析から－ | 共立女子大学 | ○ 田 代 幸 代 |
| 8 | オーストラリアの保育における子どもの観察の在り方
－ビクトリア州の事例より－ | 中村学園大学 | ○ 中 村 恭 子 |
| 9 | 日野市における幼保小連携の実際と課題
－さまざまな交流実践の試み－ | 日野市立第五幼稚園
明星大学
明星大学 | ○ 比留間 千 草
井 上 宏 子
齋 藤 政 子 |