

ポスター発表A

P-A-1 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現) など1

P-A-1-1	こどもの和音感知力を探るための一手法 ～タブレット端末を用いて～	豊岡短期大学 豊岡短期大学	○ 茨木 金吾 丸山 幸三
P-A-1-2	わらべうたあそびを通して育まれるものの一考察Ⅵ	関西学院幼稚園	○ 田中 元気
P-A-1-3	安全教育に及ぼす保育者と保護者の安全・危険判断の相違	愛知文教女子短期大学 愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生	○ 田村 佳世 磯村 正樹 木田 千晶
P-A-1-4	異年齢交流を考える	南光幼稚園 聖和学園短期大学	○ 宮本 美和子 小野 真喜子
P-A-1-5	異年齢児間における音楽的表現の生成についてー 模倣における関係性に着目してー	お茶の水女子大学大学院生	○ 渡邊 佐恵子
P-A-1-6	演劇に関する研究の動向調査 ー日本保育学会年次大会(1948～2017)における 研究発表を中心にー	有明教育芸術短期大学 東京家政大学 愛知教育大学 新島学園短期大学 福岡女学院大学 修文大学短期大学部 東京家政大学	○ 山本 直樹 花輪 充 麓 洋介 桜井 剛 安氏 洋子 友永 良子 川合 沙弥香
P-A-1-7	音楽の「ノリ」を感じる表現活動 その3 ー「ノリ」を感じる音に何が大切かを探るー	中国短期大学 中国短期大学	○ 大山 佐知子 小野 順子
P-A-1-8	子どもの活動としての「表現」に関する考察	中国短期大学	○ 小野 順子
P-A-1-9	保育内容「表現」の指導法に寄与する鍵盤楽器 の可能性	京都ノートルダム女子大学 大阪千代田短期大学 兵庫大学	○ 植田 恵理子 寄 ゆかり 立本 千寿子
P-A-1-10	生活経験から広がる遊びの世界	石神井町さくら保育園	○ 有馬 聡子
P-A-1-11	体育及び運動遊びの指導をめぐる保育者養成の 課題	帝京大学 文京学院大学 長崎短期大学 帝京大学	○ 浪越 一喜 青木 通 中尾 健一郎 石井 十郎
P-A-1-12	乳幼児期の音声コミュニケーションにおける音楽 性(1) ー養育者との音声相互作用の分析	聖心女子大学 早稲田大学 立教女学院短期大学 東京芸術大学大学院生 同志社大学赤ちゃん学研究センター	○ 今川 恭子 市川 恵 小佐川 心子 伊原 小百合 志村 洋子
P-A-1-13	乳幼児期の音声コミュニケーションにおける音楽 性(2) ー保育現場での歌い合いの分析	早稲田大学 立教女学院短期大学 東京芸術大学大学院生 同志社大学赤ちゃん学研究センター 聖心女子大学	○ 市川 恵 小佐川 心子 伊原 小百合 志村 洋子 今川 恭子

P-A-2 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など5

P-A-2-1	絵本が持つ音楽性における一考察 －絵本の言葉とリズムの関係について－	中村学園大学 大学院	○ 白 神 早 織
P-A-2-2	幼児の音楽表現における指導に関する実践研究 －歌うこと－	姫路大学	○ 田 井 敦 子
P-A-2-3	臨床美術士と保育者による日常的造形活動実践 モデルの開発 (4) －表現活動の充実を図る協働の様々なカタチ－	東京家政大学 東北福祉大学 東北福祉大学 東京家政大学	○ 保 坂 遊 和 田 明 人 青 木 一 則 那 須 信 樹
P-A-2-4	臨床美術士と保育者による日常的造形活動実践 モデルの開発 (5) －活動記録に見られる表現の捉え方に関する考察－	東北福祉大学 聖和学園短期大学 東北福祉大学 東京家政大学	○ 青 木 一 則 上 村 裕 樹 和 田 明 人 保 坂 遊
P-A-2-5	3歳児にみられるダンボール遊びの実践報告	福岡こども短期大学 福岡女学院大学 久留米大学 鹿児島女子短期大学 福岡女子短期大学 福岡こども短期大学	○ 瀧 信 子 高 原 和 子 青 木 理 子 小 松 恵 理 子 宮 嶋 郁 恵 矢 野 咲 子
P-A-2-6	4歳児にみられたダンボール遊びの実践報告	福岡女学院大学 久留米大学 鹿児島女子短期大学 福岡こども短期大学 福岡女子短期大学 福岡こども短期大学	○ 高 原 和 子 青 木 理 子 小 松 恵 理 子 瀧 信 子 宮 嶋 郁 恵 矢 野 咲 子
P-A-2-7	保育園児の手洗いに関する研究	愛知江南短期大学 名古屋学芸大学大学院	○ 福 岡 恩 満 岸 本
P-A-2-8	オルフとコダーイの共通点と相違点 (6) －言葉について－	愛知学泉短期大学 名古屋市立大学大学院	○ 本 多 峰 和 之 古 賀 弘
P-A-2-9	「持続するテーマを持った造形表現プログラムの 一考察」 －保育者養成課程の学生の意識変化に着目して－	湊川短期大学 大阪樟蔭女子大学 夙川学院短期大学	○ 佐 伯 岳 春 安 部 永 佐 藤 有 紀
P-A-2-10	身近な自然とのかかわりを通した子どもの気づき から原体験の重要性を探る	東京家政大学大学院生 東京家政大学大学院	○ 大 西 明 実 大 澤 力
P-A-2-11	大震災を乗り越える実践的研究3 ～繋ぐ(自然・人・感性・創造)	東京家政大学大学院 東京家政大学大学院	○ 大 澤 力 増 田 まゆみ
P-A-2-12	子どもの泥漿に関する立体造形表現の取り組み	大阪樟蔭女子大学 湊川短期大学 常磐会短期大学	○ 安 部 永 佐 伯 岳 春 白波瀬 達 也
P-A-2-13	保育園、こども園における魚食教育の試み	近畿大学 極楽坊保育園	○ 川 西 正 子 辻 森 萌

P-A-3 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など9

P-A-3-1	リズム運動における音楽がもたらす教育的効果 -「さくらさくらんぼ」の実践を通して-	園田学園女子大学	○ 門 脇 早聴子
P-A-3-2	保育者養成校における造形表現を通しての地域との連携	目白大学	○ おかもとみわこ
P-A-3-3	歌唱活動時の言葉掛けにみられる学生の自己成長感	椋山女学園大学	○ 小 杉 裕 子
P-A-3-4	言葉の育ちにつながる乳幼児ふれあい体験	芦屋学園短期大学 芦屋学園短期大学 芦屋学園短期大学 芦屋学園短期大学	○ 大 谷 彰 子 大 江 まゆ子 木 下 隆 志 岸 本 朝 予
P-A-3-5	行事を通して育てる心身の健康	愛国学園保育専門学校	○ 森 川 みゆき
P-A-3-6	昆虫を用いた領域横断型学習プログラム構築のための一考察	東京家政大学	○ 渡 部 美 佳
P-A-3-7	子どもとはぐくむ表現活動(8)	北陸学院大学	○ 多保田 治 江
P-A-3-8	実習現場での音楽表現活動について ～保育者養成校に求められる音楽授業～	小田原短期大学 小田原短期大学 小田原短期大学 小田原短期大学	○ 望 月 たけ美 今 泉 明 美 有 村 さやか 山 本 華 子
P-A-3-9	人間関係の育みにつながる乳幼児ふれあい体験	芦屋学園短期大学 芦屋学園短期大学 芦屋学園短期大学 芦屋学園短期大学	○ 大 江 まゆ子 大 谷 彰 子 木 下 隆 志 岸 本 朝 予
P-A-3-10	人的環境の学びにつながる乳幼児ふれあい体験	芦屋学園短期大学 芦屋学園短期大学 芦屋学園短期大学	○ 岸 本 朝 予 大 江 まゆ子 大 谷 彰 子
P-A-3-11	地域や学内行事を活用した表現能力の向上と保育系教員の協働 その2	静岡福祉大学 静岡福祉大学 静岡福祉大学 静岡福祉大学	○ 二 木 秀 幸 丸 尾 真紀子 齋 藤 剛 八 木 朋 美
P-A-3-12	保育者としての言葉の表現力を考える①	中村学園大学	○ 野 中 千 都
P-A-3-13	養成校で育まれる音楽能力について	帝京大学	○ 若 谷 啓 子

P-A-4 保育内容I (保育内容総論・遊び) など1

P-A-4-1	乳幼児の五感を育てる ～食育～	京都市上京保育所 滋賀短期大学	○ 内藤幸枝 原知子
P-A-4-2	「なる」ことの意味 -子ども・保育者の視点から⑤-	大和郡山市立郡山北幼稚園 青山学院大学 奈良市地域子育て支援センターゆめの丘SAHO 大和郡山市立筒井幼稚園	○ 木下育子 小林紀子 和田公子 大内菜恵子
P-A-4-3	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」のみえる化	四日市公立幼稚園	○ 田中裕子
P-A-4-4	5歳児の園外合宿における協同的な学び	至学館大学附属幼稚園 名古屋学芸大学	○ 加藤道子 想厨子伸子
P-A-4-5	伝承文化であるわらべ歌遊びを用いた保育実践の現状と課題	滋賀短期大学	○ 前川頼子
P-A-4-6	協同性を育む保育環境の考察I ～4歳児の事例検討～	コスモストーリー保育園 沖縄キリスト教短期大学	○ 天願順優 照屋建太
P-A-4-7	協同性を育む保育環境の考察II ～5歳児の事例的検討～	沖縄キリスト教短期大学 コスモストーリー保育園	○ 照屋建太 天願順優
P-A-4-8	鍵盤ハーモニカを用いた保育実践 (1) -音と動きに焦点を当てて-	東京学芸大学 東京学芸大こども未来研究所 東京学芸大こども未来研究所 東京学芸大学 東京学芸大こども未来研究所	○ 森尻有貴 小田直弥 我妻優美 正木賢一 高橋真生
P-A-4-9	鍵盤ハーモニカを用いた保育実践 (2) -造形活動に焦点を当てて-	東京学芸大学 東京学芸大学 東京学芸大こども未来研究所 東京学芸大こども未来研究所 東京学芸大こども未来研究所	○ 正木賢一 森尻有貴 我妻優美 小田直弥 高橋真生
P-A-4-10	鍵盤ハーモニカを用いた幼児のあそびに関する検討	東京学芸大こども未来研究所 東京学芸大こども未来研究所 東京学芸大学 東京学芸大学 東京学芸大こども未来研究所	○ 小田直弥 我妻優美 森尻有貴 正木賢一 高橋真生
P-A-4-11	絵本の世界を通じた友だちとの共同的な遊び環境の模索	明星会 しおみが丘保育園 明星会 しおみが丘保育園 明星会 しおみが丘保育園	○ 酒井教子 八木美咲 中屋早紀
P-A-4-12	幼少期におけるからだを動かす遊び経験が非認知能力に及ぼす影響	愛知教育大学	○ 鈴木裕子
P-A-4-13	保育者は子どもの遊び場をどのように捉えているか? -2年間のインタビュー調査より-	愛知大学 東京大学大学院 東京大学大学院/日本学術振興会 白梅学園大学 東京大学大学院/日本学術振興会 園庭研究所	○ 杉本貴代 秋田喜代美 宮本雄太 宮田まり子 辻谷真知子 石田佳織

P-A-5 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など1

P-A-5-1	シュタイナーの教育思想に基づく教育・保育実践に関する考察 (1)	川村学園女子大学	○ 近 藤 千 草
P-A-5-2	里保育の研究 (2) -日本の実践から里保育を考える-	田園調布学園大学 日出学園幼稚園 秋草学園短期大学 貞静学園短期大学	○ 福 田 篤 子 鍛 治 礼 子 北 澤 明 子 相 樂 真樹子
P-A-5-3	馬介在学習の学習効果とその可能性 -子どもたちは馬から何を学びどのように育っていくのか-	千葉大学 大学院生	○ 土 田 俊 弥
P-A-5-4	幼児期における振り返り活動の実践 -幼小接続を意識して-	城南学園幼稚園 城南学園幼稚園 城南学園幼稚園 城南学園幼稚園	○ 中 田 歩 毛 受 葉 月 西 原 健 太 太 田 友 子
P-A-5-5	乳幼児の訴えと保育者の理解のあいだでおこる「ずれ」に関する一考察	ねむの木こどもの森	○ 浅 野 菜津子
P-A-5-7	異年齢保育卒園生の追跡調査	発寒ひかり保育園 発寒ひかり保育園	○ 家 村 維 人 吉 田 行 男
P-A-5-8	保育者の保育活動選択の在り方	大阪総合保育大学大学院生	○ 青 木 一 永
P-A-5-9	幼児の本質的な育ちを支える保育者のあり方X	さくら幼稚園 さくら幼稚園 さくら幼稚園 さくら幼稚園 元・岐阜聖徳学園大学	○ 日 野 啓 子 角 真 理 子 井 本 惠 美 福 岡 映 子 荒 木 照 子
P-A-5-10	幼児の本質的な育ちを支える保育者のあり方XI	鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 元・岐阜聖徳学園大学	○ 宮 本 尚 子 小 山 智 子 荒 木 照 子
P-A-5-11	0歳からの異年齢保育と子どもの発達 (1)	発寒ひかり保育園 発寒ひかり保育園	○ 吉 田 行 男 家 村 維 人
P-A-5-12	自己主張・自己抑制の規範意識に関する検討 -乳幼児の保護者を対象として-	弘前大学院生	○ 井 上 裕美子

P-A-6 保育専門職の養成など1

P-A-6-1	保育実習における中心活動の実際の子どもの姿と保育指導案との関係	尚絅学院大学	○ 前 田 有 秀
P-A-6-2	保育実習の振り返りと自己評価 - 学生の資質と保護者対応についての一考察	鈴鹿大学 鈴鹿大学	○ 榑 原 尉津子 杉 山 佳菜子
P-A-6-3	保育実習の振り返りと自己評価 - 実習中の生活状況と実習評価との関連 -	鈴鹿大学 鈴鹿大学	○ 杉 山 佳菜子 榑 原 尉津子
P-A-6-4	実習における指導計画案のてがかりとして - 表現活動の教材研究から探る -	ユマニテク短期大学	○ 松 本 亜香里
P-A-6-5	ネイチャーゲームを活用した保育者養成の可能性	中国短期大学	○ 土 田 豊
P-A-6-6	学習支援の視点に基づいた弾き歌い指導の試み	第一幼児教育専門学校	○ 櫻 井 知 子
P-A-6-7	造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の授業研究 (3) - 課題提示順序と発表との関連について -	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○ 山 田 悠 莉 横 田 典 子 滝 沢 ほだか
P-A-6-8	造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の授業研究 (4) - 保育現場での表現活動につなげるために -	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○ 横 田 典 子 山 田 悠 莉 滝 沢 ほだか
P-A-6-9	保育者の望む自然リカレント講座6	幼少年教育研究所 千葉大学大学院院生 埼玉東萌短期大学 東洋英和女学院大学	○ 落 合 進 大 道 香 織 前 徳 明 子 山 下 久 美
P-A-6-10	保育者養成課程における「こどもの歌」の弾き歌いに関する研究 (5)	帝京科学大学	○ 飯 泉 祐美子
P-A-6-11	保育者養成課程における音に対する感性を育む音楽活動の検討 ～マレットのメンテナンスをとおした音づくり～	京都文教短期大学	○ 岩 佐 明 子
P-A-6-12	保育者養成校における ESP (特定の目的のための英語) の視点を取り入れた英語授業の実践 (2)	中部大学	○ 中 島 眞 吾
P-A-6-13	模擬保育形式の授業における学生の学び ～運動遊びの実践を通して～②	日本女子体育大学 聖徳大学短期大学部	○ 桐 川 敦 子 櫻 木 真智子

P-A-7 保育専門職の養成など5

P-A-7-1	保育者養成校における保育テキストの作成の成果と今後の課題	東京教育専門学校	○ 兼 重 祐 子
P-A-7-2	保育者養成校における保育体験ボランティアの有効性について ～サービスマーケティングの視点から～	湊川短期大学 兵庫教育大学	○ 永 井 毅 溝 邊 和 成
P-A-7-3	保育実習前の体験実習(プレ実習)の効果について	横浜保育福祉専門学校	○ 田 中 君 枝
P-A-7-4	保育者養成大学のピアノ指導に関する研究(Ⅷ)	梅花女子大学	○ 倉 掛 妙 子
P-A-7-5	保育科学生における入学後の学習観の変化(2)	山梨学院短期大学	○ 中 野 隆 司
P-A-7-6	保育学生が地域活動へ取り組むことによる学び ～専門性意識に注目して～	長岡こども・医療・介護専門学校	○ 平 澤 一 郎
P-A-7-7	保育学生の愛着スタイルから考える実習指導の工夫	(学)榎本学園町田福祉保育専門学校	○ 伊多波 美 奈
P-A-7-8	保育学生の基本的な生活習慣に関する意識(2) -自由記述回答を中心に-	実践女子大学	○ 松 田 純 子
P-A-7-9	保育学生の实習における子どもの食に関する学び	武庫川女子大学 こはるオフィス	○ 吉 井 美奈子 藤 江 美也子
P-A-7-10	保育学生は、保育に対する学びをどのように積み重ねているのか。 -実習記録の分析を通して-	高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学	○ 今 井 麻 美 高 梨 珪 子 岡 本 拡 子 今 井 邦 枝 野 田 敦 史 山 西 加 織 富 田 純 喜
P-A-7-11	保育系学生の人間関係における考察	華頂短期大学	○ 鈴 木 えり子
P-A-7-12	保育実習における施設実習に対する学生の不安感についての考察	育英短期大学 育英短期大学 育英短期大学	○ 大 屋 陽 祐 小野澤 昇 望 月 文 代
P-A-7-13	保育実習の経験録 -保育実習指導のミニマムスタンダード2017年版を踏まえて-	金沢星稜大学	○ 開 仁 志

P-A-8 保育専門職の養成など9

P-A-8-1	幼稚園実習の形式の違いが実習生の保育者効力感に与える影響(3)	新潟青陵大学短期大学部	○ 宮崎 隆穂
P-A-8-2	養成課程における創作活動の指導法研究(3)	岡崎女子大学	○ 北浦 恒人
P-A-8-3	保育者養成における保育者としての資質の変容に関する縦断的研究(3) 実習前後の子ども理解の変容	西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部	○ 篠木 賢一 阿南 寿美子 命婦 恭子 笠 修彰
P-A-8-4	保育者養成における保育者としての資質の変容に関する縦断的研究(4) 実習前後の援助観の変容	西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部	○ 笠 修彰 阿南 寿美子 命婦 恭子 篠木 賢一
P-A-8-5	保育者の仕事に関する学生アンケート調査と指導への展開についての考察	福岡こども短期大学	○ 三原 詔子
P-A-8-6	保育者養成校における課外活動の意義 -愛知県私立短期大学体育大会の取り組みを中心に-	修文大学短期大学部 修文大学短期大学部 愛知文教女子短期大学 桜花学園大学	○ 加藤 渡 野中 章臣 星野 秀樹 藤田 公和
P-A-8-7	「保育相談支援」に反転学習と模擬養育者を導入した授業実践の評価: 模擬養育者の感想と学生の意見との相違	中村学園大学	○ 笠原 正洋
P-A-8-8	子育て支援活動を通しての学生の気づきに関する考察(3) ~「親子あそび広場」の実践から~	育英短期大学 育英短期大学	○ 星野 真由美 小屋 美香
P-A-8-9	子育て支援活動を通しての学生の気付きに関する考察(4)	育英短期大学 育英短期大学	○ 小屋 美香 星野 真由美
P-A-8-10	地域子育て支援実習における学生の発話-実習回数による保護者に対する発話の特徴	植草学園大学	○ 實川 慎子
P-A-8-11	保育者養成校における「子育て支援力」育成の課題~ルーブリック作成に向けた基礎研究~	聖徳大学 聖徳大学 聖徳大学 聖徳大学 聖徳大学	○ 奥村 典子 沢崎 真史 初鹿 静江 祓川 摩有 深津 さよこ
P-A-8-12	保護者支援を実践できる保育者を養成する教育方法の研究(2)	相愛大学 相愛大学	○ 中西 利恵 曲田 映世

P-A-9 保育者の資質能力・保育者の専門職性など1

P-A-9-1	保育における危機対応に関する研究	聖徳大学短期大学部 聖徳大学短期大学部	○ 檜垣昌也 小原貴恵子
P-A-9-2	登園しぶりの発生と解消のプロセスについての一考察	植草学園大学	○ 栗原ひとみ
P-A-9-3	保育経験による保育職の魅力と保育観の変化	桜花学園大学 桜花学園大学	○ 小嶋玲子 加藤信子
P-A-9-4	遊びの見取りや見通しのための園内研究(5) -写真から見とれたこと-	認定こども園常磐会短期大学付属常磐会幼稚園 大阪総合保育大学	○ 北野圭子 瀧川光治
P-A-9-5	遊びの見取りや見通しのための園内研究(6) -見取りを深める意味づけ-	大阪総合保育大学 認定こども園常磐会短期大学付属常磐会幼稚園	○ 瀧川光治 北野圭子
P-A-9-6	学童指導員の保育観 -指導員の職種に着目して	共立女子大学 国際埼玉短期大学 ジャンプ清和	○ 松本佳代子 氏家博子 小玉絹江
P-A-9-7	表現活動を通じた感性教育のあり方の考察Ⅲ	埼玉東萌短期大学	○ 金子亜弥
P-A-9-8	保育者養成校における「健康」に関する実態調査 -基本的な生活習慣に着目して-	東京家政大学	○ 梁川悦美
P-A-9-9	保育者の専門性としての柔軟性に関する研究 -保育者3名の語りをてがかりに	名古屋市当知保育園 名古屋市立大学 名古屋短期大学 愛知淑徳大学 名古屋文化学園保育専門学校 名古屋市鳴子保育園 名古屋市大野保育園	○ 佐藤朋絵 羽根由美子 島田郁世 大宮撰子 川合真由美 那須とよみ 安藤香
P-A-9-10	発達障害傾向のある保育者に対する支援と限界	筑波大学 筑波大学	○ 水野智美 徳田克己
P-A-9-11	「ポートフォリオ」がもたらす保育における関係性の変容プロセス ~子ども・保育者・保護者の語りに焦点をあてて~	認定しらゆりこども園 鶴川女子短期大学 多摩美術大学	○ 伊藤美帆 森真理 植村朋弘
P-A-9-12	園内研修におけるドキュメンテーション活用の試み2 -資質向上を目指した時短研修の実践-	うれしの東保育園 うれしの東保育園 岐阜聖徳学園大学	○ 桑原由美 加藤志保 西川正晃
P-A-9-13	「保育の自覚化」実践研究V -子ども・保育者の学びを通して-	姫路市立安室東幼稚園 神戸女子大学 神戸常盤大学	○ 坂根早織 大西雅裕 多田琴子

P-A-10 保育者の資質能力・保育者の専門職性など5

P-A-10-1	保育実践力とは ～困難事例の検討をとおして～	精華女子短期大学 九州産業大学 社会福祉法人麦の芽福祉会 長崎大学 南九州大学	○ 古 林 ゆ り 清 水 陽 子 黒 川 久 美 脇 信 明 金 子 幸
P-A-10-2	保育者と子どもの関係構築プロセスの変容と要因 (1)	桜花学園大学	○ 上 村 晶
P-A-10-3	保育者における省察の構造の検討	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 中 川 智 之 橋 本 勇 人 入 江 慶 太
P-A-10-4	保育者の教育相談内容に関する意識	四天王寺大学	○ 八 木 成 和
P-A-10-5	保育者の継続的就業を支える要因に関する質的研究	九州女子短期大学 学校法人関西学院聖和短期大学	○ 渡 邊 望 小 山 顕
P-A-10-7	保育者の資質向上と評価方法 (Ⅱ) : 保育現場における保育実習生と保育者の勉強不足感についての比較	静岡産業大学 大地教育研究所 静岡産業大学 静岡産業大学 静岡産業大学	○ 漁 田 俊 子 塩 川 寿 平 日 隈 美代子 酒 井 範 子 宮 地 由紀子
P-A-10-8	保育者の食育実践に必要な指導力について (2)	相愛大学 相愛大学 相愛大学	○ 進 藤 容 子 中 井 清津子 横 島 三和子
P-A-10-9	保育者の早期離職を抑制する要素の抽出③	小田原短期大学	○ 千 葉 直 紀
P-A-10-10	保育者の子育てに関する探索的研究	奈良学園大学 関西福祉科学大学	○ 岡 村 季 光 間井谷 容 代
P-A-10-11	保護者にとっての理想の保育者	大阪芸術大学短期大学部 大阪芸術大学短期大学部	○ 乾 恵 子 澤 崎 由理子
P-A-10-12	潜在保育士の復職 -とまどいとやりがい-	中村学園大学短期大学部	○ 永 渕 美香子

P-A-11 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など1

P-A-11-1	保育における「子育て支援」概念(1) -前原寛・大場幸夫「保育者論考(1)～(11)(2001年～2011年)」からの考察-	東洋大学	○伊藤美佳
P-A-11-2	0～3歳児における祖母の育児参加(1)	白百合女子大学 帝京平成大学	○秦野悦子 瀬戸淳子
P-A-11-3	0～3歳児における祖母の育児参加(2)	帝京平成大学 白百合女子大学	○瀬戸淳子 秦野悦子
P-A-11-4	親子で楽しみ学ぶ、造形活動の場の構成についての一考察	関西女子短期大学	○宇津木七実
P-A-11-5	ひろばでの専門家によるワークショップから子どもの主体性の表れを考える	東京家政大学ヒューマンライフ支援センター 東京家政大学ヒューマンライフ支援センター 東京家政大学ヒューマンライフ支援センター	○風間智美 森田浩章 山谷智子
P-A-11-6	子どもの気質と保護者の養育態度との関連	福岡教育大学	○植村善太郎
P-A-11-7	赤ちゃんふれあい体験が小学生の親準備性に与える影響	神戸親和女子大学	○山口香織
P-A-11-8	大学内子育て支援施設における子育て相談の役割 -臨床心理士が対応する個別相談の主訴・所見の分析による検討-	岡崎女子大学 岡崎女子大学	○岸本美紀 小原倫子
P-A-11-9	地域子育て支援拠点における親子遊びでの親の気づき	香川大学	○吉川暢子
P-A-11-10	調理用具の名称に関する調査研究	東京聖栄大学 NPO法人子どもの生活科学研究会 NPO法人子どもの生活科学研究会 目白大学 NPO法人子どもの生活科学研究会 聖心女子専門学校 駒沢女子短期大学 松蔭大学 東京家政学院大学 小百合会アグネス園 目白大学大学院生 目白大学・非 NPO法人子どもの生活科学研究会	○田中広美 谷田貝公昭 村越晃生 高橋弥生 野川智子 谷田貝円 高玉和子 大沢裕 和田美香 小島麻美 田辺博之 川本榮子 飯塚広美
P-A-11-11	保育者養成課程ではない学生の持つ育児観の転換はなされたか -保育観察実習の学びを通した振り返りから-	東北女子短期大学 東北女子大学 明星大学	○島内智秋 安川由貴子 松川秀夫
P-A-11-13	保育所・認定こども園における地域交流に関する研究	ひよこ第3保育園	○清水淳一郎

P-A-12 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など5

P-A-12-1	地域子育て支援拠点施設におけるリスクマネジメントの取組みと課題	皇學館大学	○ 梶 美 保
P-A-12-2	父親の育児ストレス関連からの一考察	修文大学短期大学部	○ 鈴 木 順 子
P-A-12-3	保育の相談援助・支援の方法に関する研究Ⅶ -お便り帳からみる保育者同士の会話に着目して-	首都大学東京大学院生	○ 須 永 真 理
P-A-12-4	学童保育の子育て支援に関する研究 -「保育を必要とする」家庭の就学後の葛藤の検討から-	名古屋学芸大学 名古屋学芸大学	○ 西 村 美 佳 吉 葉 研 司
P-A-12-5	子どもの記録を通した母親の変容 -子育て支援ルームにおけるプレイストーリーの分析から-	兵庫教育大学 就学前教育カリキュラム研究開発室 兵庫教育大学 就学前教育カリキュラム研究開発室	○ 磯 野 久美子 名須川 知 子
P-A-12-6	保育園における妊娠期からの切れ目ない支援	社会福祉法人つばさ福祉会	○ 榊 原 久 子
P-A-12-7	保育所の地域子育て家庭支援活動 (5)	世田谷区立西弦巻保育園 キャリアー保育園国分寺 世田谷区立駒沢保育園	○ 小 野 知 可 大 川 景 子 朝 倉 奈 々
P-A-12-8	保護者支援における保育士の葛藤構造に関する検討 (2) 母親規範意識と専門職倫理に着目して	十文字学園女子大学	○ 亀 崎 美沙子
P-A-12-9	幼稚園児を持つ父親・母親の子育て意識に関する基礎的研究 -X幼稚園の保護者を対象とした質問紙調査を通して-	岡山県立大学 岡山県立大学	○ 柏 ま り 佐 藤 和 順
P-A-12-10	幼稚園での保育参加が保護者に与える影響 -家庭での学びの再現性に着目して-	やまなみ幼稚園	○ 田 中 文 昭
P-A-12-11	地域子育て支援事業における就学前児童を対象とした集団遊びプログラムの実践	和光大学	○ 大 橋 さつき
P-A-12-12	幼稚園児保護者からみた中学生と幼児のふれ合い体験	東京学芸大学大学院/日本学術振興会特別研究員DC2 東京学芸大学	○ 叶 内 茜 倉 持 清 美

P-A-13 乳児保育(0,1,2歳児の保育) など

P-A-13-1	子どもの葛藤場面において、保育者が寄り添えた/寄り添えなかったと感じるのはどのようなときか?	海田保育園 広島大学大学院生	○ 上 中 尚 子 保木井 啓 史
P-A-13-2	新保育所保育指針に関する事例研究 -K保育園の乳児保育の幼児保育の実態(1)-	常葉大学 鎌倉女子大学	○ 駒 井 美智子 小 林 保 子
P-A-13-4	乳児院保育者の「遊び観・保育観」変容のプロセス	明星大学	○ 齋 藤 政 子
P-A-13-5	遊びが充実するための環境のあり方② -小規模保育施設におけるすみっこ遊びの検討-	湊川短期大学附属ほるとこども園 湊川短期大学 大阪成蹊大学	○ 幸 田 瑞 穂 武 田 俊 昭 吉 次 豊 見
P-A-13-6	保育所における1・2歳児の排泄のあり方について1	帝京平成大学	○ 小 山 朝 子
P-A-13-7	離乳期における食事援助の検討(1):Eating-Feedingの相互模擬演習を体験した学生の気づきから	昭和女子大学 武蔵野短期大学	○ 遠 藤 純 子 小 野 友 紀
P-A-13-8	離乳期における食事援助の検討(2):多職種参加型園内研修でのEating-Feedingの相互模擬演習を体験した保育士等の気づきから	武蔵野短期大学 昭和女子大学 和洋女子大学	○ 小 野 友 紀 遠 藤 純 子 池 谷 真梨子
P-A-13-9	乳児保育における意見表明権保障	愛知県立大学	○ 浅 田 明日香
P-A-13-10	スウェーデンにおける乳児期の「学びの芽生え」を育む保育環境 -新入園児Inskolning(家庭から園生活への移行過程)から-	大阪成蹊大学 湊川短期大学附属ほるとこども園	○ 吉 次 豊 見 幸 田 瑞 穂

P-A-14 幼保一体化・幼保小連携など

P-A-14-1	幼保連携型認定こども園の特性から見るカリキュラムの歴史的変遷	十文字学園女子大学	○ 近 藤 有紀子
P-A-14-2	ループリックを活用した園内研修に関する実践報告(3)	京都文教大学	○ 岡 本 浄 実
P-A-14-3	イギリスの幼小接続の取り組み -言葉の教育とその評価-	國學院大學	○ 吉 永 安 里
P-A-14-4	幼稚園と保育所の文化をつなぐ幼児理解を求めて	関西女子短期大学 関西福祉科学大学	○ 太 田 顕 子 橋 川 喜美代
P-A-14-5	幼稚園の早朝保育の開始時刻と保育時間 -大阪府下の私立幼稚園の現状から-	常磐会短期大学	○ 恒 川 直 樹
P-A-14-6	森の探検隊活動において5歳児と小2生はどのように学びあっているのか	東雲スイミングクラブ 東雲スイミングクラブ 広島大学大学院生	○ 江 田 理 英 福 島 真 吾 淀 澤 真 帆
P-A-14-7	実践に活きる接続カリキュラムに向けて	宝塚市立わかさ保育所 梅花女子大学 宝塚市立西山幼稚園 園田学園女子大学短期大学部 宝塚市立小浜幼稚園	○ 滝 信 吾 赤 木 公 子 上 木 美 佳 林 理 恵 久保田 智 裕
P-A-14-8	保幼小連携のための相互職場体験が保育者と小学校教師に及ぼす効果 -体験からの学びと保育・教育実践の改善に着目して-	兵庫教育大学大学院生	○ 伊 藤 萌
P-A-14-10	保育者養成課程学生に対する領域「環境」指導法 -小学校理科教育への接続と科学的リテラシーの育成-	貞静学園短期大学大妻 女子大学	○ 笹 川 康 子 石 井 雅 幸
P-A-14-11	学生の音楽意識Ⅱ -保育者の意識との関連から-	名古屋芸術大学	○ 星 野 英 五
P-A-14-12	保幼小連携における要録(佐世保版)活用に関する一考察	西南学院大学 西南学院大学大学院生 西南学院大学大学院生	○ 門 田 理 世 諫 山 裕美子 中ノ子 寿 子
P-A-14-13	保育におけるリーダーシップに関する研究 小学校管理職経験のある園長へのインタビューからの検討	福山市立大学	○ 上 山 瑠津子

ポスター発表B

P-B-1 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など2

P-B-1-1	保育者の身体表現活動に関する意識について -日常との関連性に着目して-	千葉明德短期大学	○ 田 中 葵
P-B-1-2	保育者養成校における「音を聴く活動」のあり方 について考える -聴き方の多様性への気づきを求めて-	修文大学短期大学部	○ 友 永 良 子
P-B-1-3	保育者養成校における創作活動について ～『フレール・ジャック』を使って～	横浜こども専門学校 小田原短期大学	○ 西 山 国 江 岸 久美子
P-B-1-4	子どもの造形表現のオモシロサについての一考察3	白梅学園短期大学	○ 花 原 幹 夫
P-B-1-5	遊びとつながる身体表現活動 -自由保育における試み-	十文字学園女子大学 お茶の水女子大学大学院生	○ 渡 邊 孝 枝 鈴 木 瑛 貴
P-B-1-6	幼児と楽譜 -五線譜の前に ②-	大阪芸術大学短期大学部 大阪芸術大学短期大学部	○ 澤 崎 由理子 乾 恵 子
P-B-1-7	幼児の活動欲求調査用紙の検討(1) 再検査法による信頼性について	十文字学園女子大学	○ 鈴 木 康 弘
P-B-1-8	幼児教育における音楽的遊びの有効性に関する調査研究3	玄海ゆりの樹幼稚園 吉塚ゆりの樹幼稚園 豊岡短期大学	○ 高 杉 洋 史 高 杉 美稚子 石 川 ますみ
P-B-1-9	表現活動における音づくり	豊岡短期大学 豊岡短期大学	○ 石 川 ますみ 岩 崎 佳 子
P-B-1-10	保育園における継続的な食育活動の実践	極楽坊保育園 近畿大学 極楽坊保育園	○ 辻 森 萌 川 西 正 子 老 田 紀 子
P-B-1-11	保育内容「健康Ⅰ」の授業における振り返りのレビュー	聖ヶ丘教育福祉専門学校	○ 森 谷 恭 子
P-B-1-12	子どもの特性に合わせる教育 ～幼児園どんぐりころころの実践から考える(1)～	幼児園どんぐりころころ 幼児園どんぐりころころ	○ 大 森 志 穂 福 島 恭 子
P-B-1-13	子どもの特性に合わせる教育～幼児園どんぐりころころの実践から考える(2)～	幼児園どんぐりころころ 幼児園どんぐりころころ	○ 福 島 恭 子 大 森 志 穂

P-B-2 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など6

P-B-2-1	幼児にとって園の『廊下』は、何をもたらすのか	メリーポピンズアトレ大森 盛岡大学 出雲崎保育園 出雲崎保育園 武蔵野短期大学 宮城教育大学大学院 院生	○ 石 田 淳 也 藤 田 清 澄 松 延 毅 松 延 摩也子 本 田 由 衣 郷 家 史 芸
P-B-2-2	幼児の歌声の微視的検討	東京学芸大学	○ 水 崎 誠
P-B-2-3	学生の「素朴な創造性」を引き出すことの意味 －ブリコラージュな造形活動を通して－	西日本短期大学	○ 平 山 隆 浩
P-B-2-4	楽器とかかわる幼児の行為に関する縦断的検討	東京藝術大学大学院大学 院生、日本学術振興会	○ 伊 原 小百合
P-B-2-5	環境構成がもたらす片付けの経験内容の違い－ 多様な物とかかわる3歳児の姿から	兵庫教育大学	○ 平 野 麻衣子
P-B-2-6	子どもの音楽教育Ⅱ ～「大阪音楽教育の会」の資料を手がかりとして～	東洋大学大学院生	○ 今 泉 良 一
P-B-2-7	園外保育活動と地域環境の関係 －園庭のない保育施設の散歩活動と地域性－	植草学園大学	○ 山 田 千 愛
P-B-2-8	子どもの粘土造形と「素話」の関連について -4 歳児と5歳児の協働活動に着目して-	常磐会短期大学 常磐会短期大学	○ 白波瀬 達 也 高 橋 一 夫
P-B-2-9	自然物に出会う幼児の表現行為を探る	名古屋学院大学	○ 梶 浦 恭 子
P-B-2-10	運動遊びを通じた保育者の資質の向上	社会福祉法人萌葱の郷 いぬかいこども園	○ 佐 藤 健 章
P-B-2-11	園庭のない保育所という環境が保育や子どもに及 ぼす影響 －運動の視点からの検討(2)－	東京福祉大学	○ 幸 喜 健
P-B-2-12	アトリエリスタとの関わりから生まれる遊びの広がり	こどもなーと保育園 滋賀短期大学	○ 和 泉 誠 手良村 昭 子
P-B-2-13	幼児の骨密度と身体特性、食事、身体運動との 関連性について	桜花学園大学 桜花学園大学 修文大学短期大学部 修文大学短期大学部 愛知文教女子短期大学 ネギヤ保育園	○ 加 藤 信 子 藤 田 公 和 加 藤 渡 野 中 章 臣 星 野 秀 樹 後 藤 由 美

P-B-3 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など10

P-B-3-1	音楽表現と身体性との関わりについての一考察 -声の表現に着目した実践的検証-	文京学院大学	○ 渡 辺 行 野
P-B-3-2	保育者養成課程における表現教育に関する研究(5)	和洋女子大学 和洋女子大学	○ 駒 久美子 島 田 由紀子
P-B-3-3	保育者養成課程における表現教育に関する研究(6)	和洋女子大学 和洋女子大学	○ 島 田 由紀子 駒 久美子
P-B-3-4	保育者養成校に通う学生の活字に関する意識調査	愛国学園保育専門学校 愛国学園保育専門学校	○ 本 多 悦 子 船 田 鈴 子
P-B-3-5	保育者養成校のピアノ初心者学生への指導法についての一考察	神戸医療福祉大学	○ 吉 森 恵
P-B-3-6	保育内容の総合的な学びを深める保育ノートづくりについて(2) ~学生のアンケート結果から~	修文大学短期大学部 修文大学短期大学部 修文大学短期大学部 研修南保育園	○ 奥 蘭 知 明 岡 田 暁 子 三 輪 雅 美 近 藤 久 美
P-B-3-7	保育内容授業プログラムの協働1 -ポートフォリオの導入-	東京女子体育短期大学 東京女子体育短期大学	○ 村 石 理恵子 土 井 晶 子
P-B-3-8	幼児の言葉の発達理解と表出に対する学生の関心	國學院大學	○ 石 川 清 明
P-B-3-9	幼稚園の食事場面における保育者の座る位置からみた食事指導観	就実短期大学	○ 伊 藤 優
P-B-3-10	遅寝(21時半以降) 遅起(7時半以降) は幼児の運動能力の発達に影響を及ぼす?	仁愛大学 仁愛大学 仁愛大学	○ 出 村 友 寛 石 川 昭 義 野 田 政 弘
P-B-3-11	保育者養成課程における植物栽培活動の教育的意義とその効果について -科目の連続性に着目して-	関東短期大学 東京家政大学大学院	○ 塚 越 亜希子 大 澤 力

P-B-4 保育内容I (保育内容総論・遊び) など2

P-B-4-1	5歳児の協同的な遊びにおける教師の援助 -教師の幼児へのかかわりと、その役割の多様性に着目して-	大阪教育大学大学院生	○ 文 珠 裕 子
P-B-4-2	こどもが「ひとりである」こと	岩谷学園テクノビジネス 横浜保育専門学校	○ 瀬 戸 朝 子
P-B-4-3	子どもの『学びに向かう力』を育む“遊び込む経験”とは? ～子どもの気持ち(心)を読み解く～	株式会社ベネッセスタイルケア ベネッセ 石神井公園保育園 ベネッセ 石神井公園保育園 朝霞市宮戸保育園	○ 佐久間 貴 子 佐々木 洋 子 岩知道 美由紀 及 川 幸 恵
P-B-4-4	子どものとことん遊びこむ姿から見える心情・意欲・態度の連続性(7)	RISSHO KID'S きらり 秋和保育園	○ 坂 本 喜一郎 竹 内 勝 哉
P-B-4-5	試行錯誤を通して育まれる子どもの学び ～ドキュメンテーションから物語的に省察する～	白梅学園大学附属白梅幼稚園	○ 西 井 宏 之
P-B-4-6	多様な問題解決プロセスを引き出す保育展開 -表現遊びの事例から-	文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学	○ 安 達 祐 亮 小 出 美 緒 椛 島 香 代
P-B-4-7	保育現場における乳幼児の遊びを通した学びのプロセス ～場にこだわりのある子どもの姿から～	東京家政学院大学	○ 中田(後藤)範子
P-B-4-8	遊びの中の主体性から創出される「かかわりあう力」の検証Ⅱ	甲良町子育て支援センター 岐阜聖徳学園大学	○ 大 橋 美智子 西 川 正 晃
P-B-4-9	MOTTAINAI工房 ～遊びを通してケアを育む～	NPO musubi 岐阜県立森林文化アカデミー	○ 吉 田 理 恵 松 井 勅 尚
P-B-4-10	こども園における動く木のおもちゃものづくりとあそび -魔法の力をテーマに"アブラカタブラ"-	静岡大学 静岡市立由比こども園	○ 松 永 泰 弘 鳥 羽 美紀子
P-B-4-11	砂場での幼児同士の遊びにおける行為の生成と役割分担	武蔵野大学	○ 箕 輪 潤 子
P-B-4-12	大正期幼稚園の保育内容における相互作用と関連性 ～「唱歌」「遊戯」のことばと表現に着目して～	函館短期大学	○ 原 子 はるみ
P-B-4-13	3歳児クラスの時間性についての一考察 -認定こども園での生活に着目して-	十文字学園女子大学	○ 横 井 紘 子

P-B-5 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など2

P-B-5-1	保育の質を高めるヴィジブルな保育記録の提案 ～日本版ラーニング・ストーリーを目指して～	鎌倉女子大学 鎌倉女子大学 宮前幼稚園 南大野幼稚園	○ 小 泉 裕 子 佐 藤 康 富 亀ヶ谷 元 譲 土 井 敬 喜
P-B-5-2	子どもの主体的な遊びを見守る保育者の関わり	希望学園 葛飾こどもの園幼稚園 希望学園 葛飾こどもの園幼稚園 千葉経済大学短期大学部	○ 鄭 美 希 安 東 善 子 浅 川 繭 子
P-B-5-3	幼稚園の集まり場面に関する研究	広島大学大学院生	○ 保木井 啓 史
P-B-5-4	4歳児クラス‘集まりの時間’において活動内容や 参加過程はいかに変容するのか	東京大学大学院/日本学術振興会	○ 宮 本 雄 太
P-B-5-6	幼児期の終わりまでに育ってほしい姿の評価に関 する考察 ～エピソード記述の活用～	瑞浪市立稲津幼児園	○ 小木曾 友 則
P-B-5-7	幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知 の研究 (2)	東京成徳短期大学 新 渡戸文化短期大学 御 殿山すこやか園 横浜保育福祉専門学校 東京成徳短期大学 京 都光華女子大学 東京 成徳短期大学 元国立 国語研究所	○ 安 見 克 夫 伊 澤 永 修 大 澤 洋 美 岡 本 弘 子 永 井 優 美 鍋 島 惠 美 福 山 多江子 村 石 昭 三
P-B-5-8	5歳児集団の発展過程に関する実践的研究 －劇遊びに着目して－	羽島市立西部幼稚園	○ 吉 田 真 弓
P-B-5-9	制約下で見られる子どもの表現と創造性	弘前大学大学院生	○ 加 藤 緑
P-B-5-10	保育において子どもの気持ちが変わること －子どもの本当のねがい（訴え）に注目して－	田園調布学園大学大学院生	○ 樋 口 陽 子
P-B-5-11	童謡指導の導入における歌詞紹介の一考察 －学生が歌詞から感じ、考えた言葉がけ－	福岡こども短期大学 椛山女学園大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学	○ 木 村 鈴 代 小 杉 裕 子 岸 川 良 子 真 島 加奈絵

P-B-6 保育専門職の養成など2

P-B-6-1	学生が難しいと感じる保育実習場面	甲南女子大学	○ 上 田 淑 子
P-B-6-2	保育者の環境についての理解を深める教材開発Ⅰ -保育記録の漫画化を通して-	鳴門教育大学大学院 鳴門教育大学大学院 鳴門教育大学附属幼稚園 鳴門教育大学附属幼稚園 鳴門教育大学大学院 鳴門教育大学附属幼稚園	○ 田 村 隆 宏 湯 地 宏 樹 佐 々 木 晃 人 杉 山 健 人 塩 路 晶 子 藤 川 佳 余 子
P-B-6-3	保育者の環境についての理解を深める教材開発Ⅱ -Webビデオ教材の開発-	鳴門教育大学 鳴門教育大学 鳴門教育大学 鳴門教育大学 鳴門教育大学附属幼稚園 鳴門教育大学附属幼稚園	○ 藤 原 伸 彦 湯 地 宏 樹 塩 路 晶 子 田 村 隆 宏 木 下 光 二 佐 々 木 晃 人 杉 山 健 人
P-B-6-4	保育者志望学生の自然環境のとらえ方に関する一考察	専修大学北上福祉教育専門学校	○ 徳 増 全 矢
P-B-6-5	実習教育が保育士養成学生の成長に与える影響① -2年間の子どもの行動の読み取りを通じて-	学校法人 大原学園 学校法人 大原学園 学校法人 大原学園 学校法人 大原学園	○ 石 橋 美 果 村 田 美 保 花 島 慶 子 戸 澤 一 恵
P-B-6-6	実習教育が保育士養成学生の成長に与える影響② -2年間の子どもの行動の読み取りを通じて-	学校法人大原学園 学校法人大原学園 学校法人大原学園 学校法人大原学園	○ 花 島 慶 子 村 田 美 保 石 橋 美 果 戸 澤 一 恵
P-B-6-7	保育所実習における学生と乳幼児のかかわりについて	川口短期大学	○ 関 根 久 美
P-B-6-8	保育実習(施設)が施設保育士希望度におよぼす影響Ⅴ	東京立正短期大学 山梨県立大学	○ 前 嶋 元 謙 田 中
P-B-6-9	保育の初学学生の実習不安のカテゴリ分類 -幼稚園教育実習の事前指導のあり方-	星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学	○ 大 井 美 緒 井 出 麻 里 子 中 島 千 恵 子 遠 藤 愛 美 武 田 秀 美 打 越 み ゆ き 太 田 研 美 中 内 麻 美 町 田 治
P-B-6-10	「明日の保育に生きる研修」について考える -0, 1, 2歳児のビデオカンファレンスを通して-	東京未来大学 東京未来大学 東京未来大学	○ 及 川 留 美 金 瑛 珠 小野崎 佳 代
P-B-6-11	ICTを活用したピアノ学習支援の試み ~対面レッスンとm-Learningの融合~	東京福祉大学短期大学部	○ 松 本 岳 志
P-B-6-12	運動会及び壁面装飾を問う授業実践とその意義 -教職実践演習における取り組み②-	清和大学短期大学部 清和大学短期大学部	○ 畠 山 智 宏 徳 永 聖 子
P-B-6-13	テーマ指定研修へ継続的に参加する意義	久留米大学 久留米大学 久留米大学 久留米大学 久留米大学	○ 浦 上 萌 子 濱 崎 裕 子 牧 正 興 子 青 木 理 子 秦 佳 江

P-B-7 保育専門職の養成など6

P-B-7-1	保育実習の進行に伴う、メンタライゼーション能力が実習に及ぼす影響の変化	京都教育大学 沖縄女子短期大学	○ 田 爪 宏 二 廣 瀬 真喜子
P-B-7-2	保育者養成校に在籍する学生の職業観に影響を与える要因(3)	(福)愛育会 いずみ保育園 東京福祉大学	○ 栗 林 若 菜 中 嶋 一 郎
P-B-7-3	保育実践における良さと課題を可視化する園内研修について	千葉明德短期大学 千葉明德短期大学	○ 石 井 章 仁 小久保 圭一郎
P-B-7-4	保育実践演習における学習過程の分析	名古屋文化学園保育専門学校 名古屋文化学園保育専門学校	○ 鈴 木 将 也 須 田 昂 宏
P-B-7-5	保育者と学生が協働する園内研修の新展開～フォトラーニングによる新任者とミドルリーダーの育成～	沖縄女子短期大学 東京家政大学 沖縄女子短期大学 パンダ保育園	○ 平 田 美 紀 那 須 信 樹 廣 瀬 真喜子 小 澤 久 美
P-B-7-6	保育者における死生観構築に関する研究	長岡こども・医療・介護専門学校	○ 山 本 詩 織
P-B-7-7	保育者に必要な「数学力」とその育成に関する研究	静岡大学 奈良学園大学奈良文化女子短期大学部 神戸女子大学	○ 田 宮 縁 吉 田 明 史 石 田 裕 子
P-B-7-8	保育者のわかる・かわるにつながる研修の提案1	お茶の水女子大学 保育のデザイン研究所	○ 宮 里 暁 美 川 辺 尚 子
P-B-7-9	保育者のわかる・かわるにつながる研修の提案2	保育のデザイン研究所 お茶の水女子大学	○ 川 辺 尚 子 宮 里 暁 美
P-B-7-10	保育者養成校における実習指導方法の開発(3)	相愛大学 相愛大学 相愛大学	○ 曲 田 映 世 中 井 清津子 中 西 利 恵
P-B-7-11	保育者を目指す学生の実習日誌記述における困難感－指導保育者との関わりに着目して－	東京こども専門学校	○ 直 井 夕岐子
P-B-7-12	保育者志望学生における力量形成の規定因－実習中の省察とワーク・エンゲイジメントに着目して－	埼玉純真短期大学	○ 金 子 智 昭

P-B-8 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など1

P-B-8-1	韓国における障害児保育の最新動向	愛知みずほ大学短期大学部 愛知みずほ大学短期大学部 南部地域療育センターそよ風	○ 工 藤 英 美 金 仙 玉 加 藤 弘 美
P-B-8-2	「関係発達」で子どもをとらえる巡回相談Ⅰ	常磐会学園大学	○ 山 崎 徳 子
P-B-8-3	自閉症スペクトラム児のこだわりと1歳半の節	京都華頂大学	○ 西 川 由 紀 子
P-B-8-4	特別な支援の必要な幼児と丁寧に向き合う保育 －「折り合う心」を育む－	京都市立待賢幼稚園	○ 中 岡 雄 介
P-B-8-5	発達障害が疑われる子どもの特徴と保育の課題	立命館大学	○ 櫻 谷 眞 理 子
P-B-8-6	保育現場における他職種との協働について①保育士の視点	関西福祉科学大学 関西福祉科学大学	○ 間井谷 容 代 宿 谷 仁 美
P-B-8-7	保育者が気になる幼児の運動技能と身体・感情コントロールの拙劣さの関連	和洋女子大学 白梅学園短期大学	○ 前 田 泰 弘 小笠原 明 子
P-B-8-8	障害のある幼児の「個別の指導計画」に関するグループインタビュー －幼稚園、認定こども園の保育者を対象に－	帝京科学大学 北海道大学 北海道大学 大学院生 北海道大学 大学院生	○ 吉 川 和 幸 川 田 学 及 川 智 博 野屋敷 結
P-B-8-9	インクルーシブな保育における子ども同士の関わり(1)	東京学芸大学大学院・植草学園大学 千葉大学	○ 広 瀬 由 紀 岩 田 美 保
P-B-8-10	子どもの医療処置場面で保育士が行う支援について －ホスピタルプレイの導入と実践	京都大学大学院生 川崎医療福祉大学 兵庫県立こども病院	○ 奥 田 早 苗 入 江 慶 太 中 村 公 光 子
P-B-8-11	保育者と保護者の連携がより良いものとなる要因についての研究 －発達障害の可能性のある子どもをめぐって－	白梅学園大学大学院生 白梅学園大学	○ 池 田 茉 奈 実 市 川 奈 緒 子
P-B-8-12	インクルーシブ保育の推進に向けた「園内支援委員会の体制整備」に関する実践的研究	学校法人桔梗学園認定こども園さききょう幼稚園 北海道教育大学函館校	○ 熊 谷 和 可 佐 細 谷 一 博
P-B-8-13	インクルーシブ保育の推進に向けた「制作活動の在り方」に関する実践的研究	北海道教育大学函館校 学校法人桔梗学園認定こども園さききょう幼稚園	○ 細 谷 一 博 熊 谷 和 可 佐

P-B-9 保育者の資質能力・保育者の専門職性など2

P-B-9-1	領域「表現」に関連する保育者の専門性(1) -養成校の授業実践からの検討-	聖心女子大学 岡山県立大学 聖心女子大学 東洋英和女学院大学 桜美林大学	○ 杉原真晃 吉永早苗 今川恭子 小井塚ななえ 木村充子
P-B-9-2	領域「表現」に関連する保育者の専門性(2) -養成校における実技指導の意義と位置づけ-	桜美林大学 東洋英和女学院大学 聖心女子大学	○ 木村充子 小井塚ななえ 杉原真晃
P-B-9-3	子ども理解と保育者の協働を生み出す園内研修 -「育ちの物語」作成を通して-	九州産業大学 小羊保育園	○ 清水陽子 犬童れい子
P-B-9-4	資質能力の向上を目指す園内における研修への 取り組み①	台東区立ことぶきこども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 台東区立ことぶきこども園 台東区立ことぶきこども園	○ 奥村千恵子 田島大輔 宮原晶子 五十嵐千晴
P-B-9-5	保育の現場における保育者の気づきの構築と人 材育成	東京学芸大 学芸の森保育園	○ 真木千壽子
P-B-9-6	保育の質と声の高さの関連性	桜美林大学	○ 爾 寛 明
P-B-9-7	保育士の専門職性としての同僚性 -2歳児クラス職員集団の事例に着目して-	名古屋市大野保育園	○ 安藤 香
P-B-9-8	保育施設における重大事故・ヒヤリハット事例の 分析	大阪電気通信大学人間科学研究センター 全国民間保育園経営研究懇話会	○ 平沼博将 石川幸枝
P-B-9-9	保育者は「著作権」を理解しているか?②	白百合女子大学	○ 土橋久美子
P-B-9-10	小規模保育施設の現状と課題(2) -教育・保育施設との印象の比較から-	関西保育福祉専門学校	○ 川口めぐみ
P-B-9-11	「カンファレンスにおける保育者の気持ちの変化と 要因(その2)」 -気づきの要因を探る・逐語録の分析から-	桜花学園大学	○ 植木 淳 子
P-B-9-12	保育者が学びつづけるためには	ユマニテク短期大学 鈴鹿大学短期大学部	○ 山野 栄 子 小島 佳 子
P-B-9-13	新人保育者はどのような場面から子どもの育ちを 感じるのか	広島大学大学院生 広島大学大学院生 広島大学大学院生 広島大学大学院生	○ 三宅 英 典 濱 名 潔 淀 澤 真 帆 津 川 典 子

P-B-10 保育者の資質能力・保育者の専門職性など6

P-B-10-1	幼稚園での園内研修におけるマイクロティーチングの研究Ⅰ	植草学園大学 植草学園大学 文京学院大学	○ 植 草 一 世 金 子 功 一 金 子 智 栄 子
P-B-10-2	幼稚園での園内研修におけるマイクロティーチングの研究Ⅱ	植草学園大学 植草学園大学 文京学院大学	○ 金 子 功 一 植 草 一 世 金 子 智 栄 子
P-B-10-3	保育者養成における感性をみがく試み －「聴き入る」に着目して	立教女学院短期大学・非	○ 杉 本 久 枝
P-B-10-4	家庭との連携を深める園内研修の実態に関する調査	神戸大学大学院生 神戸大学大学院	○ 古 賀 志 津 香 北 野 幸 子
P-B-10-5	5歳児の育ちと学びの姿を振り返る資料の開発 ～10の姿を活用しながら～	神戸大学大学院 神戸大学大学院 神戸大学大学院	○ 北 野 幸 子 岡 部 恭 幸 長 谷 川 諒
P-B-10-6	教育・保育実習と子育て支援実習における学びの比較	東京都市大学	○ 内 藤 知 美
P-B-10-7	福島県中通り地区の保育者の保育観について	四国大学	○ 加 藤 孝 士
P-B-10-8	保育者のデジタル家電に関する意識調査	認定こども園せんだん幼稚園 創価大学 十文字女子大学	○ 荒 木 由 紀 子 戸 田 大 樹 氏 家 博 子
P-B-10-9	保育者の困難事例を用いた園内研修 －A保育園での事例－	新見公立短期大学	○ 加 藤 由 美
P-B-10-10	墨田区における「子ども主体の協同的な学びプロジェクト」に関する考察(3)	玉川大学 玉川大学 田園調布学園大学 関東学院大学 和泉短期大学	○ 岩 田 恵 子 大 豆 生 田 啓 友 高 嶋 景 子 三 谷 大 紀 松 山 洋 平
P-B-10-11	墨田区における「子ども主体の協同的な学びプロジェクト」に関する考察(4)	関東学院大学 玉川大学 田園調布学園大学 玉川大学 和泉短期大学	○ 三 谷 大 紀 大 豆 生 田 啓 友 高 嶋 景 子 岩 田 恵 子 松 山 洋 平
P-B-10-12	海外視察を通してわが国の保育ソーシャルワークのあり方を考える －スウェーデン・オーストラリアの就学前教育・保育を踏まえて－	相愛大学 神戸常盤大学 園田学園女子大学 頌栄短期大学 大阪成蹊短期大学 関西大学大学院生	○ 直 島 正 樹 橋 本 好 市 原 田 旬 哉 杉 山 宗 尚 谷 俊 英 辻 井 善 弘

P-B-11 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など2

P-B-11-1	第一子入園経験の語りからみる母親の「育ち」に関する一考察	埼玉大学大学院生 埼玉大学	○ 荒木 美 紗 小田倉 泉
P-B-11-2	お手伝いに関する親子の価値判断	埼玉大学 東北福祉大学 岡山県立大学 仙台白百合女子大学	○ 首藤 敏 元 利根川 智 子 樟本 千里 上岡 紀 美
P-B-11-3	サイト・スペシフィック・アートによる地域子育て支援の展開	大阪城南女子短期大学 大阪城南女子短期大学 福山市立大学	○ 村上 佑 介 山田 千 智 弘田 陽 介
P-B-11-4	幼児を対象とした美術館での鑑賞プログラムに関する実践的研究I	静岡県立大学 短期大学部 修文大学 短期大学部 名古屋学芸大学	○ 藤田 雅 也 西村 志 磨 水谷 誠 孝
P-B-11-5	子育て支援の場における乳幼児と母親のためのダンスプログラムの検討	岡山県立大学 岡山県立大学	○ 新山 順 子 佐藤 和 順
P-B-11-6	熊本地震で被災した保育所・子育て支援センターの調査(1) ーくまもとプロジェクトから見えてきた多機関・多職種連携および市民連携の実態ー	日本女子大学 浦和大学 東京家政大学	○ 吉澤 一 弥 丸谷 充 子 岩 治 まとか
P-B-11-7	熊本地震で被災した保育所・子育て支援センターの調査(2) ーくまもとプロジェクトのアンケート調査結果ー	浦和大学 日本女子大学 東京家政大学	○ 丸谷 充 子 吉澤 一 弥 岩 治 まとか
P-B-11-8	公共施設における乳幼児連れのバリアII ートイレと授乳室に関するフィールドワークを中心にー	新島学園短期大学	○ 八幡 眞由美
P-B-11-9	乳幼児の親が考える心音・鼓動の可能性 ーニューヨーク市で育児をする日本人女性への質問紙調査からー	兵庫大学	○ 立本 千寿子
P-B-11-10	保育所に対する父母・地域社会からのクレーム(2)	相模女子大学 キャリア保育園国分寺 世田谷区立駒沢保育園	○ 久保田 力 大川 景 子 朝倉 奈々
P-B-11-11	佐世保市「赤ちゃんふれあい(いのちを育む)事業」の取り組みを検証する	久留米信愛女学院短期大学 西南学院大学 西南学院大学大学院生 西南学院大学大学院生	○ 渡邊 由 恵 門田 理 世 沖本 悠 生 寺地 亜衣子
P-B-11-12	これからの子育て支援 ー乳幼児をもつ母親の就労意識	関東学院大学	○ 土谷 みち子
P-B-11-13	演題取り下げ		

P-B-12 保育制度・保育行財政など

P-B-12-1	小規模保育施設開所後の施設・設備の状況に関する調査	国際教養大学	○ 小野 聡子
P-B-12-2	鳥取県における保育所、幼稚園等を対象とした自然保育認証制度の創設について 第一報：審議部会の検討過程から	鳥取短期大学 鳥取大学	○ 南 潮 武田 信吾
P-B-12-3	鳥取県における保育所、幼稚園等を対象とした自然保育認証制度の創設について 第二報：安全マニュアル作成に関する議論	鳥取大学 鳥取短期大学	○ 武田 信吾 南 潮
P-B-12-4	一時保育に従事する保育者の労働環境と専門性	川口短期大学	○ 井上 清美
P-B-12-5	自治体における就学前教育・保育に係る研修の充実に関する研究Ⅱ －探究型研修モデルの開発と検証－	香川大学 香川大学 まんのう町教育委員会	○ 片岡 元子 松井 剛太 高橋 千代
P-B-12-6	保育者のバーンアウト傾向と生活習慣に関する研究 －アンケート調査の基礎集計による－	高知大学	○ 川俣 美砂子
P-B-12-7	フランスにおける保育システムとアクター（2000年代以降）	甲南女子大学	○ 木下 裕美子
P-B-12-8	ニュージーランドのTe Whāriki（2017）にみる持続可能性のための教育	大阪大谷大学	○ 井上 美智子
P-B-12-9	特例講座の実施から見てきた保育者養成校の課題	松山東雲短期大学 松山東雲短期大学 松山東雲女子大学 松山東雲短期大学	○ 浅井 広 高橋 洋行 児嶋 雅典 鈴木 彬子
P-B-12-10	保育環境論（46）保育新時代“保育の質の向上”と敷地拡張について	大地教育研究所	○ 塩川 寿平
P-B-12-11	「ママ友」の捉え方と関係が構築されるプロセスにおける母親間の相違	愛知教育大学大学院生 愛知教育大学 愛知文教女子短期大学 愛知教育大学大学院生	○ 木田 千晶 鈴木 裕子 田村 佳世 磯村 正樹
P-B-12-12	現場の保育者から見た長時間保育に関する研究Ⅱ	親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会	○ 大谷 光代 高木 早智子 大島 美弥子 園部 浅子 川島 快友 保泉 裕美 高田 綾 滝本 真理子

P-B-13 児童文化・児童文化財など1

P-B-13-1	絵本におけるオノマトペの研究	高知大学 大学院生	○ 森 文 緒
P-B-13-2	保育学生によるオノマトペかるたの作成	日本女子体育大学	○ 松 崎 史 周
P-B-13-3	保育者を対象とした絵本の捉え方と読み聞かせに関する意識	園田学園女子大学	○ 藤 重 育 子
P-B-13-4	保育者養成校における「絵本」の捉え方に関する一考察 その3	山村学園短期大学 キッズガーデン南大井	○ 相 沢 和 恵 岡 田 理
P-B-13-5	子どもがつくるパネルシアター①(幼稚園児) -お話できるかな?-	日本女子大学 鎌倉女子大学 淑徳大学	○ 石 井 光 恵 澤 村 明 子 藤 田 佳 子
P-B-13-6	子どもがつくるパネルシアター②(小学生) -お話できたよ!-	淑徳大学 日本女子大学 鎌倉女子大学	○ 藤 田 佳 子 石 井 光 恵 澤 村 明 子
P-B-13-7	持続可能な文化形成のための保育・幼児教育の取り組み -A市における絵本活動に着目して(1)	旭川大学短期大学部 札幌国際大学	○ 清 水 冬 樹 増 山 由香里
P-B-13-8	持続可能な文化形成のための保育・幼児教育の取り組み -A市における絵本活動に着目して(2)	札幌国際大学 旭川大学短期大学部	○ 増 山 由香里 清 水 冬 樹
P-B-13-9	戦時下の人形劇に関する考察(1) -国策人形劇の脚本分析を中心に-	京都女子大学	○ 松 崎 行 代
P-B-13-10	伝承遊びについての一考察(9) -鬼ごっこ-	尚綱学院大学	○ 安 藤 正 樹
P-B-13-11	幼児雑誌の中に見られるキッズコスメ	筑波大学 筑波大学	○ 徳 田 克 己 水 野 智 美
P-B-13-12	実践型3世代交流授業による児童伝統文化財の活用	西南学院大学	○ 米 谷 光 弘

P-B-14 多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

P-B-14-1	ドイツNRW州における多文化保育の実践(3) -小学校と幼稚園の実践から幼小の繋がりをみる	高崎健康福祉大学 帝京短期大学 足利短期大学 ライン幼稚園	○岡本 拓子 林 恵 佐々木 由美子 関口 吉運
P-B-14-2	“性について”の健康教育、伝えたい命の大切さ ～保育者をめざす学生への取り組み	桜の聖母短期大学	○山下 敦子
P-B-14-3	市民性を育む保育実践に向けた保育者の取り組み	早稲田大学大学院生	○當 銘 美 菜
P-B-14-4	フランスの保育学校との交流から総合的な保育活動への展開 -共通の遊び教材の開発-	福山市立大学	○大庭 三枝
P-B-14-5	幼稚園における国際教育の試み(1) -園児と留学生の交流活動の意義-	名古屋芸術大学・非 名古屋芸術大学	○田丸 みどり 豊田 和子
P-B-14-6	外国にルーツを持つ幼児への保育者の援助	聖心女子大学大学院	○石塚 麻衣
P-B-14-7	多国籍子育て家庭に対応する保育者の課題	豊岡短期大学	○前川 洋子
P-B-14-8	保育専攻学生の英語学習意欲に関する研究	長岡技術科学大学大学院 浦和大学	○伴 浩 美 皆川 順
P-B-14-9	群馬県大泉町における多文化保育の課題と展望(5)	帝京短期大学 足利短期大学	○林 恵 佐々木 由美子
P-B-14-10	群馬県大泉町における多文化保育の課題と展望(6)	足利短期大学 帝京短期大学	○佐々木 由美子 林 恵
P-B-14-11	オーストリアシュタイアーマルク州親子センターにおける親支援 -親の成長を促すElternbildung親教育に着目して-	就実大学 就実大学 NPO法人子ども達の環境を考える ひこうせん	○村田 恵子 蘆田 智絵 赤迫 康代
P-B-14-12	乳幼児の母親の子育てに対する意識調査と考察 ～育児不安・育児負担感に対応する地域の子育て支援に向けて～	稲沢子育てサポートネット	○定行 加保里
P-B-14-13	父親の子育てを支える要因 ～フォーカスグループインタビューによる検討～	植草学園短期大学	○久留島 太郎

ポスター発表C

P-C-1 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など3

P-C-1-1	弾き歌い曲のより生きた表現をするための考察	名古屋女子大学	○ 櫻井 玲子
P-C-1-2	土粘土を素材とした造形活動に関する実践的研究Ⅱ	日本福祉大学 修文大学短期大学部 静岡県立大学短期大学部	○ 江村 和彦 西村 志磨 藤田 雅也
P-C-1-3	土粘土活動における幼児のオノマトペについて	日本女子体育大学 日本女子体育大学 日本女子体育大学	○ 望月 久也 松崎 史周 桐川 敦子
P-C-1-5	共感的相互作用による身体表現遊びの展開	武庫川女子大学	○ 遠藤 晶
P-C-1-6	保育者の表現力が2歳児の表現力にもたらす影響 ーリトミックの模倣活動を通してー	大阪総合保育大学	○ 中根 佳江
P-C-1-7	保育者養成におけるピアノに関する研究	小田原短期大学通信教育サポートセンター大阪	○ 萩原 恵里
P-C-1-8	「手遊びが子どもにもたらすもの」の考察	埼玉純真短期大学	○ 持田 京子
P-C-1-9	子どもの歌における春夏秋冬	貞静学園短期大学	○ 津布楽 杏里
P-C-1-10	キリスト教紙芝居における福音的観点からの考察（4）	名古屋柳城短期大学	○ 柴田 智世
P-C-1-11	ハンガリー幼稚園音楽教育から、子どもの内的聴覚の発達を捉える	常磐会短期大学	○ 小谷 朋子
P-C-1-12	運動能力と子どもの意欲の関係性を探る	福島めばえ幼稚園 学校法人恵泉学園飯坂恵泉幼稚園 学校法人恵泉学園飯坂恵泉幼稚園	○ 石川 直己 舟山 千賀子 佐藤 文
P-C-1-13	科学的認識を育てる保育方法に関する考察	名古屋市新開保育園	○ 高橋 白百合

P-C-2 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など7

P-C-2-1	異年齢保育における音楽的成長に関する一考察 ～「課業」の分析をとおして～	実践女子大学	○ 長谷川 恭 子
P-C-2-2	4歳児積み木場面における相互行為に関する検討	白梅学園大学	○ 宮 田 まり子
P-C-2-3	保育者養成における造形表現（平面技法）についての考察	夙川学院短期大学 大阪樟蔭女子大学 湊川短期大学	○ 佐 藤 有 紀 安 部 永 佐 伯 岳 春
P-C-2-4	保育者養成における木育を取り上げた造形教材の実践	京都女子大学 京都教育大学	○ 矢 野 真 田 爪 宏 二
P-C-2-5	保育者養成のためのピアノ弾き歌い教材開発	環太平洋大学	○ 高 崎 展 好
P-C-2-6	幼児の情動調整と「環境による保育」との関連	名古屋市立大学大学院	○ 勝 野 愛 子
P-C-2-7	幼児の遊びに見られる音楽的コミュニケーション	京都教育大学大学院	○ 小野寺 由 起
P-C-2-9	和歌山県美浜町および御坊市の保育施設における地震防災保育の実践的考察	高知大学 和歌山大学	○ 山 田 伸 之 丁 子 かおる
P-C-2-10	日本画材を用いた保育実践 －表現の主体としての子どもとかかわる－	常葉大学短期大学部	○ 木 下 藍
P-C-2-11	保育者と子ども集団の発達モデルの提唱：0歳児から2歳児を中心に	あおぞらキンダーガーデン NPO法人なのはな 神戸大学	○ 岡 村 由紀子 金 子 明 子 赤 木 和 重
P-C-2-12	1歳児の食事場面における保育者の実践知について	西南学院大学大学院生	○ 中ノ子 寿 子

P-C-3 発達論・心身の発達など1

P-C-3-1	幼児期の道徳性の発達に関する研究 (7)	香川短期大学	○ 林 美 代
P-C-3-2	発達に障害のある子どもの児童期についての一考察	兵庫教育大学大学院生	○ 綱 山 路 子
P-C-3-3	園での仲間遊びにみる他者理解に関わるやりとりについての検討 ⁸	千葉大学	○ 岩 田 美 保
P-C-3-4	園生活における視線の個人差と行動特徴との関連性 -3歳児から5歳児を対象に-	群馬社会福祉専門学校 奥州市立南都田幼稚園	○ 菊 地 一 晴 高 橋 公 子
P-C-3-5	世代間交流における幼児と高齢者のかかわりについて 助け合い行動から考える	熊本学園大学	○ 吉 津 晶 子
P-C-3-6	乳児期の運動発達と幼児期の運動能力の関係	倉敷市立短期大学	○ 及 川 直 樹
P-C-3-7	乳幼児期の身体月次測定値の指標化	認定こども園すみれ保育園 東京女子医科大学	○ 矢 崎 夏 実 清 水 悟
P-C-3-9	幼児期における情動調整と言葉の発達：保育者の援助に焦点をあてて	長崎大学 四国大学	○ 森 野 美 央 加 藤 孝 士
P-C-3-10	幼児期の絵本を介した親子の相互作用から捉える子どもの語りの発達の検討 -2歳児を中心として-	聖徳大学 高知大学	○ 藪 中 征 代 玉 瀬 友 美
P-C-3-11	スリルのある遊び経験を保障する保育環境 -保育者へのインタビューを通じた検討-	広島修道大学 広島大学大学院 福山市立大学 福山市立大学	○ 平 田 香奈子 杉 村 伸一郎 倉 盛 美穂子 上 山 瑠津子
P-C-3-12	放射能災害後の保育者と保護者の保育に対する意識の変容	群馬大学 東京福祉大学	○ 音 山 若 穂 関 口 はつ江
P-C-3-13	放射能災害体験の保育・養育への影響 II	大妻女子大学 十文字学園女子大学 道灌山保育福祉専門学校 群馬大学	○ 池 田 り な 長 田 瑞 恵 田 中 三保子 音 山 若 穂

P-C-4 保育内容I (保育内容総論・遊び) など3

P-C-4-1	楽しさに関する基礎的研究(その7) -「手遊び」を中心として-	ユマニテク短期大学 ユマニテク短期大学 椋山女学園大学	○堀 建 治 松 本 亜香里 小 杉 裕 子
P-C-4-2	保育者の保育内容の理解に関する研究	淑徳大学 東京福祉大学 淑徳大学	○江 津 和 也 幸 喜 健 齊 藤 崇
P-C-4-3	保育者養成校における地域連携型授業(1)	洗足こども短期大学 洗足こども短期大学 洗足こども短期大学	○曾 野 麻 紀 神 蔵 幸 子 並 木 真理子
P-C-4-4	保育者養成校における地域連携型授業(2)	洗足こども短期大学 洗足こども短期大学 洗足こども短期大学	○並 木 真理子 神 蔵 幸 子 曾 野 麻 紀
P-C-4-5	坂内ミツの保育実際論研究iii ～「自由遊び」に関する考察①～	白梅学園大学大学院生	○向 山 陽 子
P-C-4-6	鬼ごっこ遊びにおける「逃げる-捕まえる」行為	宮城教育大学	○郷 家 史 芸
P-C-4-7	保育における「教育の現代化」論の様相	東京学芸大学	○福 元 真由美
P-C-4-8	幼児教育論 -その4 非認知と幼児教育-	北海道文教大学	○山 口 宗 兼
P-C-4-9	0・1・2歳児クラスにおける植物あそびの基礎的 研究1	認定こども園せりひじり幼 稚園・ひじりにじいろ保育園	○出 原 大
P-C-4-11	アクティブ・ラーニングの研究(2) ～運動会見学の学びより～	新潟青陵大学短期大学部	○青 野 光 子
P-C-4-12	イメージの世界を広げる楽器の表現-その3-	東京家政大学 日吉台光幼稚園	○細 田 淳 子 岩 本 邦 彦
P-C-4-13	グローバル人材育成のための幼稚園における留学 生交流活動の開発(3)	広島大学附属三原幼稚園	○君 岡 智 央

P-C-5 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など3

P-C-5-1	5歳児における他児の喜びを自らの喜びと感じる姿の変容過程	愛知教育大学大学院生 愛知文教女子短期大学 愛知教育大学大学院生 愛知教育大学	○ 磯村正樹 田村佳世 木田千晶 鈴木裕子
P-C-5-2	造形活動を通じた幼児理解の共有化の取り組み	東京学芸大学 東京学芸大学 学芸の森保育園	○ 笠原広一 真木千壽子
P-C-5-3	新人保育者の2歳児への関わりに対する意識変容プロセス	広島大学大学院 大学院生	○ 濱名 潔
P-C-5-4	降園活動における着座と人間関係の発達（4） -4歳児2～3学期-	東京家政大学 千葉大学教育学部附属幼稚園	○ 山田恵美 小林直実
P-C-5-5	森のようちえん等における子どもの高次神経活動の発達	明星大学通信制大学院 大学院生 富士市立松野こども園	○ 渡邊宣明 石川智子
P-C-5-6	保育者の保育中の時間焦燥感と子どもへの関わりに関する一考察	埼玉大学 埼玉大学	○ 濱渦咲希 小田倉 泉
P-C-5-7	保育者の「子ども理解」の構造とその更新プロセスの分析	帝京短期大学 白梅学園大学 帝京大学	○ 五十嵐元子 市川奈緒子 利根川 彰 博
P-C-5-8	イタリア、ピストイア市の保育実践から0～2歳児の教育を考える（1）教育をどうとらえるか	十文字学園女子大学 元十文字学園女子大学 十文字学園女子大学	○ 上垣内伸子 星 三和子 向井美穂
P-C-5-9	イタリア、ピストイア市の保育実践から0～2歳児の教育を考える（2）子ども同士の関わりから	元十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 十文字学園女子大学	○ 星 三和子 向井美穂 上垣内伸子
P-C-5-10	保育の見直しおよび改善のプロセスと保育者の意識Ⅰ ～保育者の語りから～	千葉明德短期大学 明德本八幡駅保育園 千葉明德短期大学	○ 伊藤恵里子 丸山敦子 大村あかね
P-C-5-11	保育の見直しおよび改善のプロセスと保育者の意識Ⅱ ～保育者の語りから～	千葉明德短期大学 明德本八幡駅保育園 千葉明德短期大学	○ 大村あかね 丸山敦子 伊藤恵里子

P-C-6 保育専門職の養成など3

P-C-6-1	グループワークを行っての指導案作成 -グループ討議におけるルーブリック評価の活用-	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○ 村上 浩 美 朴 賢 晶 星 野 秀 樹 伊 藤 久美子 国 藤 真理子
P-C-6-2	幼児期における非認知的な能力の発達について -保育者の援助に注目して-	白梅学園大学 大学院生 白梅学園大学	○ 北村(張)津エイ 無 藤 隆
P-C-6-3	保育者のつまずきを通しての成長 -悩む過程を支える同僚・上司等の人間関係と自己の在り方-	淑徳大学 白梅学園大学大学院	○ 當 銀 玲 子 無 藤 隆
P-C-6-4	造形的イメージワークが保育者志望学生における 保育者としての在り方意識に及ぼす影響	愛知教育大学	○ 林 牧 子
P-C-6-5	子どもの「困った行動」に対する保育者の対応に 関する研究 (2)	貞静学園短期大学	○ 加 藤 栄美子
P-C-6-6	子どもの姿を軸にした責任実習の振り返りによる 気付きの広がり -教職実践演習における取り組み①-	清和大学短期大学部 清和大学短期大学部	○ 徳 永 聖 子 畠 山 智 宏
P-C-6-7	施設実習後の学生の保育観の変容	新潟青陵大学短期大学部	○ 梨 本 竜 子
P-C-6-8	保育施設新任職員の就業意識について	羽陽学園短期大学	○ 太 田 裕 子
P-C-6-9	実習指導者研修の及ぼす効果と課題 その1	東京家政大学 東京家政大学 東京未来大学 千葉明德短期大学	○ 増 田 まゆみ 小 櫃 智 子 佐 藤 恵 石 井 章 仁
P-C-6-10	実習指導者研修の及ぼす効果と課題 その2	東京家政大学 東京未来大学 千葉明德短期大学	○ 小 櫃 智 子 佐 藤 恵 石 井 章 仁
P-C-6-11	実習事前指導が実習に及ぼす効果と実際	愛国学園保育専門学校 愛国学園保育専門学校	○ 石 井 久美子 船 田 鈴 子
P-C-6-12	実習事前指導における模擬保育の取り組み (3) -学生の学びと責任実習への具体化-	和歌山信愛女子短期大学 和歌山信愛女子短期大学	○ 金 谷 有希子 小笠原 眞 弓
P-C-6-13	社会的養護施設の組織的取り組みによる実習指 導マニュアルの作成 -兵庫県施設保育士養成協議会における養成校 と施設の協働-	頌栄短期大学 園田学園女子大学 神戸常盤大学 相愛大学 大阪成蹊短期大学 関西大学大学院生	○ 杉 山 宗 尚 原 田 旬 哉 橋 本 好 市 直 島 正 樹 谷 俊 英 辻 井 善 弘

P-C-7 保育専門職の養成など7

P-C-7-1	保育者を目指す学生の生活力向上への試み	神戸常盤大学	○ 多田 琴子
P-C-7-2	保育者を目指す学生は実習先での指導に対して何を思っているのか	愛知江南短期大学	○ 青山 佳代
P-C-7-3	保育者間における共感を探る ～園内研修による一考察～	幼稚園型認定こども園 住の江幼稚園	○ 久保 葉子
P-C-7-4	保育者希望学生の就職に対する意識と傾向	玉川大学 東京家政大学	○ 田澤 里喜 鈴木 隆
P-C-7-5	保育者養成校における導入教育に関する一考察	田園調布学園大学	○ 清水 道代
P-C-7-6	保育者養成における鍵盤楽器演習の試み ～「打つ」行為とのかかわりを通して～	頌栄短期大学	○ 関田 良
P-C-7-7	保育者養成における指導計画作成に関する一考察 －アクティブ・ラーニングの形式の授業を通して－	東京成徳短期大学 東京成徳短期大学	○ 福山 多江子 永井 優美
P-C-7-8	保育者を目指す学生の進路選択に関する検討Ⅱ	四天王寺大学	○ 小川 圭子
P-C-7-9	保育者養成校におけるピアノ技術向上のための一考察	愛国学園保育専門学校	○ 高田 伸枝
P-C-7-10	保育者養成校におけるピアノ指導研究 －初学者が歌いやすい弾き歌い伴奏法とは②－	和光大学	○ 後藤 紀子
P-C-7-11	保育者養成校学生の自然への感性を育てるしかけづくり(6)	相愛大学 相愛大学 相愛大学 相愛大学 相愛大学	○ 木村 久男 中西 利恵 曲田 映世 進藤 容子 横島 三和子
P-C-7-12	保育者養成校における卒業生のキャリアパスの形成についてⅠ	松山東雲短期大学 松山東雲短期大学 松山東雲短期大学	○ 鈴木 彬子 高橋 洋行 浅井 広

P-C-8 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など2

P-C-8-1	ADHD不注意傾向幼児の保育に関する保育者の認識(2) -特徴的にみられる行動の知識について-	筑波大学大学院生	○水野裕子
P-C-8-2	気になる子の多面的理解と保育士支援	九州産業大学大学院 九州産業大学	○乗富千代 三國牧子
P-C-8-3	絵本を活用した障がい理解教育における子どもの学び	東京女子体育短期大学	○二宮祐子
P-C-8-4	「気になる」子どもの保育における保育者の感情的課題	九州女子大学	○中山智哉
P-C-8-5	ADHD(多動・衝動型)の子どもに関する保育者の認識と研修ニーズ	東京家政学院大学	○和田美香
P-C-8-6	インクルーシブな保育実践におけるICF-CYの活用⑧	東京家政大学短期大学部 文京学院大学	○石川昌紀 茂井万里絵
P-C-8-7	吃音のある子どもの支援に関する保育者への実態調査と課題	大阪総合保育大学 大学院生	○樋口幸
P-C-8-8	肢体不自由、重症心身障害のある子どもに関わる保育士の専門性について	心身障害児総合医療療育センター	○山田雄一
P-C-8-9	配慮を要する子どもへの支援における職員間の連携と協働にむけて	中村学園大学	○吉川寿美
P-C-8-10	病棟保育の現状について -全国アンケート調査の結果より-	共立女子大学 帝京平成大学	○上出香波 林典子
P-C-8-11	保育士の「気になる子」への支援行動に関する研究 -支援方法と支援効果感を中心に-	東京福祉大学	○齋藤厚子
P-C-8-12	保護者支援を考える ~障害受容と支援~(3)	新潟青陵大学短期大学部 佛教大学	○高橋淳子 吉川明守

P-C-9 保育者の資質能力・保育者の専門職性など3

P-C-9-1	園の全体像を見据えた保育者の選択についての一考察	東京未来大学 鶴見大学短期大学部	○ 金 瑛 珠 片 川 智 子
P-C-9-2	園長および保育者からみた研修ニーズについての検討	宇都宮共和大学 椋山女学園大学	○ 蟹 江 教 子 室 雅 子
P-C-9-3	公立保育者と私立保育者の勤務継続要因の特徴	福岡県立大学	○ 伊 勢 慎
P-C-9-4	国際バカロレア導入による保育の質に関する研究 －保育者の意識変容プロセスからの検討－	玉川大学大学院生	○ 峰 友 航
P-C-9-5	子どもの育ちを支える園内研修の在り方とは	香川大学教育学部附属幼稚園	○ 西 宇 宏 美
P-C-9-6	私はなぜやめなければいけなかったのか ～元公立保育士の語りから探る園内の人間関係の在り方～	福岡県立大学大学院生 福岡県立大学	○ 高 口 知 浩 伊 勢 慎
P-C-9-7	事業継承後の私立幼稚園園長のリーダーシップ(1) －園運営に着目して－	名古屋市立大学 関西国際大学 東京大学 聖徳大学 兵庫県立大学 西南学院大学 兵庫教育大学 広島大学 東京家政大学 武蔵野大学 香蘭女子短期大学	○ 上 田 敏 丈 椋 田 善 之 秋 田 喜 代 美 小 田 豊 芦 田 宏 門 田 理 世 鈴 木 正 敏 中 坪 史 典 野 口 隆 子 箕 輪 潤 子 森 暢 子
P-C-9-8	事業継承後の私立幼稚園園長のリーダーシップ(2) －葛藤に着目して－	関西国際大学 名古屋市立大学 聖徳大学 兵庫県立大学 兵庫教育大学 広島大学 東京家政大学 武蔵野大学 香蘭女子短期大学 東京大学大学院	○ 椋 田 善 之 上 田 敏 丈 小 田 豊 芦 田 宏 鈴 木 正 敏 中 坪 史 典 野 口 隆 子 箕 輪 潤 子 森 暢 子 淀 川 裕 美
P-C-9-9	情報技術演習科目におけるドキュメンテーション 作成の実践報告：グループワークから見える保育者としての視点に着目して	常磐会短期大学 常磐会短期大学 常磐会短期大学	○ 白 井 由 希 子 興 石 由 美 子 卜 田 真 一 郎
P-C-9-10	やっぱり保育者になってよかった	宮城教育大学	○ 香 曾 我 部 琢
P-C-9-11	人間関係における応答的な関わり	光徳保育園 保育内容研究会	○ 村 松 裕 平 高 木 都 奈 子
P-C-9-12	保育者の成長契機の研究－実践を記録することの支援	保育のデザイン研究所	○ 相 馬 靖 明
P-C-9-13	幼保連携型認定こども園における研修実態に関する研究Ⅱ －管理職・保育教諭への意識調査をもとに－	東京家政大学	○ 那 須 信 樹

P-C-10 教育計画・保育計画・指導計画・評価など1

P-C-10-2	NZにおける就学移行期プロジェクト －保育実践評価に関する基礎的研究(1)	日本福祉大学 福島大学 和洋女子大学 お茶の水女子大学いづみナースリー	○ 塩 崎 美 穂 大 宮 勇 雄 矢 萩 恭 子 菊 地 知 子
P-C-10-3	NZにおける保育環境改善へのとりくみ －保育実践評価に関する基礎的研究(2)	和洋女子大学 日本福祉大学 福島大学 お茶の水女子大学いづみナースリー	○ 矢 萩 恭 子 塩 崎 美 穂 大 宮 勇 雄 菊 地 知 子
P-C-10-4	乳児期に求められる「人間関係」の内容分析 －「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の記述に着目して－	東京純心大学	○ 小 沼 豊
P-C-10-5	保育における数量・図形の基礎的な理解に関する研究Ⅱ	聖和短期大学 聖和短期大学	○ 森 中 川 知 子
P-C-10-6	尾張旭市保育所保育課程の研究(3) －鬼遊びプログラムの開発	尾張旭市役所 愛知みずほ大学 愛知県立大学 尾張旭市立藤池保育園 尾張旭市立柏井保育園 尾張旭市立ピンポン教室	○ 加 藤 初 代 丹 羽 孝 子 渡 邊 眞 依 澤 村 桂 井 島 明 子 山 下 な お み
P-C-10-7	保育課程の充実をめざして －研究保育を繰り返し、振り返ることで見えてきたこと－	別府大学短期大学部	○ 阿 部 敬 信
P-C-10-8	幼児の体験がつながる保育を構築する(2) －職員朝会での保育者の語りからカリキュラムマネジメントを考える－	共立女子大学 東京学芸大学附属幼稚園	○ 田 代 幸 代 山 田 有 希 子
P-C-10-9	保育方針及び保育実践に沿った教育・保育計画の作成 －保育指針等の「内容」を網羅するための検討－	福岡女子短期大学	○ 尾 花 雄 路
P-C-10-10	保育内容の背景となる教育観の変遷に関する研究Ⅱ －保育カンファレンス記録の分析から－	大阪青山大学 神戸女子大学	○ 小 林 みどり 三 宅 茂 夫
P-C-10-11	乳児のカリキュラムについての考察	名古屋短期大学	○ 原 田 明 美
P-C-10-12	エマージェントカリキュラムの探究(7) －乳児保育の計画の再考－	至宝福祉会 安良保育園 下井保育園 文政保育園 文政保育園 文政第二保育園 下井保育園 太陽保育園 安良保育園	○ 前 原 寛 井 上 裕美子 内 村 真奈美 宇 佐 美 純 代 森 永 真寿美 松 島 広 美 丸 山 由美子 松 永 陽 子 谷 口 理 恵
P-C-10-13	エマージェントカリキュラムの探究(8) －乳児保育の計画の展開－	文政第二保育園 至宝福祉会 安良保育園 下井保育園 下井保育園 安良保育園 文政保育園 太陽保育園 文政保育園	○ 松 島 広 美 前 原 寛 井 上 裕美子 内 村 真奈美 丸 山 由美子 谷 口 理 恵 宇 佐 美 純 代 松 永 陽 子 森 永 真寿美

P-C-11 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など3

P-C-11-1	小規模保育施設における保護者支援	関西福祉大学	○ 米 倉 裕希子
P-C-11-2	大学生の視点を活かした子育て環境としての公園研究	静岡英和学院大学 たかくさ保育園	○ 永 田 恵実子 村 松 幹 子
P-C-11-3	キンダーカウンセラーによる発達支援 2歳児と母親の面接を通して	華頂短期大学	○ 下温湯 まゆみ
P-C-11-4	地域子育て支援拠点利用者の変容プロセスの質的分析 -従事者の対応の質的検討を含めて-	鍛冶さくら認定こども園 聖徳大学	○ 柴 田 亮 東 原文 子
P-C-11-5	新しいバリアから子どもをどう守るか2 -大都市と地方都市を比較して-	子ども支援研究所 筑波大学 富山大学 筑波大学	○ 大 越 和 美 水 野 智 美 西 館 有 沙 徳 田 克 己
P-C-11-6	保育者の主体的判断に基づく特別ニーズ児の家庭支援	東京未来大学	○ 藤 後 悦 子
P-C-11-7	「困り感のない」母親の特徴と支援のあり方に関する検討	四国大学	○ 永 井 知 子
P-C-11-8	地域と関わる園の試み(3) -アーティストと協同することを考える①-	認定こども園 清心幼稚園 認定こども園 清心幼稚園	○ 中 島 佑 太 栗 原 啓 祥
P-C-11-9	地域と関わる園の試み(4) -アーティストと協同するを考える②-	認定こども園 清心幼稚園 認定こども園 清心幼稚園	○ 栗 原 啓 祥 中 島 佑 太
P-C-11-10	保育者養成校が行う子育て支援活動に参加する学生の学修成果の検証 -学修成果の可視化に着目して-	共立女子大学	○ 小 原 敏 郎
P-C-11-11	乳幼児をもつ母親の子育てひろばに関するニーズ調査	和歌山信愛女子短期大学 愛知教育大学	○ 森 下 順 子 厨 子 健 一
P-C-11-12	父子への遊び支援活動に関する研究 -父親に及ぼす影響について-	中部学院大学短期大学部 中部学院大学短期大学部	○ 平 松 喜代江 小 椋 優 作
P-C-11-13	父子への遊び支援活動に関する研究 -学生に及ぼす影響について-	中部学院大学短期大学部 中部学院大学短期大学部	○ 小 椋 優 作 平 松 喜代江

P-C-12 保育環境・保育教材など1

P-C-12-1	2015年常総水害時での保育所の避難行動分析	徳島大学 青嵐認定こども園	○ 中野 晋 鳥庭 康代
P-C-12-2	園児の森での活動と自然への親しみ -動物介在教育を通して-	帝京科学大学 広島女学院ゲース幼稚園 広島大学大学院	○ 木場 有紀 高田 憲治 谷田 創
P-C-12-3	園児の森での活動とリスクマネジメント -動物介在教育を通して	広島女学院ゲース幼稚園 帝京科学大学 広島大学大学院	○ 高田 憲治 木場 有紀 谷田 創
P-C-12-4	子どもが見出す・つくり出す保育環境 -「想定外」の使い方(6)	京都文教大学	○ 松井 愛奈
P-C-12-5	子どもの感性と意欲を育てる保育の環境 -保育者の言葉かけを通して-	大阪成蹊大学	○ 大橋 喜美子
P-C-12-7	園庭の芝生化による効果の考察	黒笹保育園 中部学院大学短期大学部	○ 河村 哲昌 鈴木 恒一
P-C-12-8	保育における環境の分類	彦根市立ふたば保育園	○ 大迫 史弥
P-C-12-9	魅力的な壁面装飾を探るⅢ	長崎大学教育学部附属小学校・中学校	○ 北村 真理
P-C-12-10	豪雨災害時の保育再開の課題 ～2017年九州北部豪雨に学ぶ～	徳島文理大学 香川大学 香川大学 徳島大学	○ 山城 新吾 高橋 真里 藤澤 一仁 金井 純子
P-C-12-11	園庭がない保育所という環境への挑戦 第3報	千葉大学 新杉田のびのび保育園 新杉田のびのび保育園 鶴見大学短期大学部 東京福祉大学短期大学	○ 早川 悦子 山中 あけみ 高橋 かおり 仙田 考 岡野 雅子
P-C-12-12	園庭がない保育所という環境への挑戦 第4報	新杉田のびのび保育園 新杉田のびのび保育園 千葉大学 鶴見大学短期大学部 東京福祉大学短期大学	○ 山中 あけみ 高橋 かおり 早川 悦子 仙田 考 岡野 雅子
P-C-12-13	あいち小児保健医療総合センターにおける壁面製作	あいち小児保健医療総合センター 桜花学園大学 名古屋学芸大学 至学館大学	○ 棚瀬 佳見 勝浦 真仁 西村 美佳 松山 有美

P-C-13 児童文化・児童文化財など2

P-C-13-1	昭和初期の保育者養成に見る「お話」をめぐる視座 －師範科学生のノートを手がかりに－	立教女学院短期大学	○野尻美枝
P-C-13-2	保育現場における紙芝居の活用に関する一考察 －保育士及び保育所長を対象とした紙芝居研修 会の実施とアンケート調査を通して－	埼玉東萌短期大学 埼玉東萌短期大学	○渡邊裕 前徳明子
P-C-13-3	絵本ワークショップによる地域子育て支援の可能性	城西国際大学	○広瀬美和
P-C-13-4	現代ファンタジーに見えるジェンダー観 －ダイアナ・ウィン・ジョーンズ『魔法使いハウル と火の悪魔』から	お茶の水女子大学院生	○小坂田摩由
P-C-13-5	保育者養成における表現教育の取り組み	千葉明德短期大学	○池谷潤子
P-C-13-6	「素話」から粘土の造形表現活動に繋ぐ保育活動 －4歳児と5歳児における物語の捉え方の違い－	常磐会短期大学 常磐会短期大学 常磐会短期大学 常磐会短期大学	○高橋一夫 白波瀬達也 糠野重紀 平野真紀
P-C-13-7	演劇学的アプローチによる読み聞かせの研究	京都女子大学・非 滋賀短期大学	○糸井嘉 浜崎由紀
P-C-13-8	絵本の読み聞かせにおける介在者の役割 －『三びきのやぎのがらがらどん』を中心に－	滋賀短期大学 京都女子大学・非	○浜崎由紀 糸井嘉
P-C-13-9	新人期に離職を思考する保育士の特徴 －園長へのインタビュー調査から－	浦和大学	○宮崎静香
P-C-13-10	子どもの感性を育む保育者の援助－保育教材とし ての“絵本”の活用	平安女学院大学 ひいらぎこども園	○川北典子 中田純子
P-C-13-11	保育者養成校の学生による自作教材の実演につ いて	横浜創英大学	○江島絵理子

ポスター発表D

P-D-1 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など4

P-D-1-1	協同性を求める援助 ～園内研修を通して、保育者の気付きから～	相愛大学 滋賀大学	○ 中 井 清津子 菅 眞佐子
P-D-1-2	子どもの自発的表現を引き出す音素材に関する調査	豊橋創造大学短期大学部 東京都市大学 豊橋創造大学短期大学部	○ 井 中 あけみ 高 橋 うらら 朝 元 尊
P-D-1-3	思考力の芽生えの様相③幼児の試行錯誤に及ぼす他者とのかかわりの影響	東京学芸大学附属幼稚園 東京学芸大学附属幼稚園 東京学芸大学附属幼稚園 東京学芸大学附属幼稚園 東京学芸大学附属幼稚園	○ 山 崎 奈 美 菅 綾 中 野 圭 祐 町 田 理 恵 山 田 有希子
P-D-1-4	実習におけるピアノ演奏の実態と自己課題の発見Ⅳ －実習事後の音楽に関する調査からみえたこと－	名古屋文化学園保育専門学校	○ 仙 石 美千代
P-D-1-5	身体が語る「見せたい相手」への意識と視線	白鷗大学	○ 福 崎 淳 子
P-D-1-6	身体表現遊びを積み重ねることによる変容Ⅰ ～人とかかわる力の育ち～	岡崎女子短期大学附属幼稚園 京都文教短期大学 岡崎女子短期大学附属幼稚園	○ 小 原 幹 代 本 山 益 子 浅 井 由 美
P-D-1-7	身体表現の園内研修Ⅴ －保育のなかに生じる“一緒に”の関係－	社会福祉法人綾東保育園 綾東こども園 社会福祉法人綾東保育園 綾東こども園 京都文教短期大学	○ 青 山 正 江 塩 尻 麻 子 本 山 益 子
P-D-1-8	対話的な学びを育む環境の在り方	千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園	○ 入 澤 里 子 小 林 直 実 田 中 幸 根 橋 杏 美
P-D-1-9	音を描く試み 2 －表現形式を探る－	神戸松蔭女子学院大学	○ 奥 美佐子
P-D-1-10	保育現場における幼児の音楽表現活動 －歌に焦点をあてて－	玉川大学大学院生	○ 前 島 麻 衣
P-D-1-11	保育者養成における身体の諸感覚を通じた音楽活動の意義	植草学園大学	○ 高 木 夏奈子
P-D-1-12	保育者養成校における音楽授業の内容・方法のあり方 －学生のアンケート調査結果より－	福岡こども短期大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学・非	○ 岸 川 良 子 木 村 鈴 代 吉 岡 亜砂美 中 川 淳 一 空 閑 ゆき子 室 園 智 美
P-D-1-13	5歳児の園における食事経験と保育者の認識に関する分析	東京大学大学院教育学研究科附 属発達保育実践政策学センター	○ 淀 川 裕 美

P-D-2 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など8

P-D-2-1	乳幼児期のことばの発達を育む親子コミュニケーションへの支援に関する事例的検討	和泉短期大学	○ 上 田 よう子
P-D-2-3	「保育内容(音楽表現)」における情報機器(ICT)を活用した授業実践 -身近にある音への関心を高めるために-	修文大学短期大学部	○ 岡 田 暁 子
P-D-2-4	2歳児クラスの子どもの身体活動量	白百合女子大学千葉大学 白梅学園大学大学院	○ 石 沢 順 子 松 寄 洋 子 無 藤 隆
P-D-2-5	絵本の中の音楽を表現する創作活動2	福岡女学院大学	○ 安 氏 洋 子
P-D-2-6	現職保育者に対する小物打楽器の指導について -カスタネットの音色と奏法に着目して(2) -	名古屋市立大学大学院	○ 松 井 奈都子
P-D-2-7	図画工作を見通した幼児の粘土活動に関する研究	桜花学園大学	○ 浅 野 卓 司
P-D-2-8	乳幼児と保育者間の応答的会話に音楽的要素があらわれる過程に関する調査	岡山県立大学 岡山県立大学 東京学芸大学	○ 吉 永 早 苗 樟 本 千 里 水 崎 誠
P-D-2-9	保育者に必要な自然に対する素養 -博物的知識とあそびの知識-	東京家政大学	○ 佐 藤 英 文
P-D-2-10	保育者の乳幼児に対する言葉かけ及び語彙の意識に関する研究	創価大学 せんだん認定こども園 国際学院埼玉短期大学・非	○ 戸 田 大 樹 荒 木 由起子 氏 家 博 子
P-D-2-11	保育者養成課程における音楽劇の実践と学び	名古屋学芸大学 名古屋学芸大学	○ 鷹 羽 綾 子 水 谷 誠 孝
P-D-2-12	「音楽を生み出す遊び」における音楽的発展性についての検討 -音楽家を対象としたアンケートおよびインタビュー調査を通して	愛知教育大学 名古屋学芸大学 修文大学短期大学部	○ 麓 洋 介 水 谷 誠 孝 岡 田 暁 子

P-D-3 発達論・心身の発達など2

P-D-3-1	幼児の生活リズムと体格、体力・運動能力の実態と課題	美作大学短期大学部 早稲田大学人間科学学術院	○ 松 坂 仁 美 前 橋 明
P-D-3-2	4歳児の共同意思決定場面における行動 -自由遊びにおける表現リズム遊びの「曲かけ」 場面に着目して-	千葉大学 大学院生 千葉大学 大学院生 千葉大学 千葉大学 千葉大学	○ 劉 奕 君 奥 谷 佳 子 砂 上 史 子 松 壽 洋 子 富 田 久 枝
P-D-3-3	幼児期の仲間関係に関する探索的研究	共立女子大学	○ 河 原 紀 子
P-D-3-4	幼少時からの精神的回復力の育み方 -日本の子育ての歴史から探る-	元人間総合科学大学大学院生	○ 小 田 良 枝
P-D-3-5	乳児に養育的行動をする幼児はどんな子か	東京学芸大学大学院・日本学術振興会	○ 北 田 沙也加
P-D-3-6	気になるこどもの自己制御における変化過程 ~Mちゃんの行動観察から~	江戸川大学 江戸川大学	○ 落 合 洋 子 野 田 満
P-D-3-7	「葛藤を乗り越えて」 -ほく、貸してあげるよ-	大阪樟蔭女子大学	○ 中 山 美 佐
P-D-3-8	「物語性」の意義 -幼児が造形表現に親しむための端緒として-	元・東京藝術大学	○ 繭 山 桃 子
P-D-3-9	靴履き場面における子ども-保育者のやりとりの発 達的变化	早稲田大学大学院生	○ 甲 賀 崇 史
P-D-3-10	保育現場における体力・運動能力測定の普及促 進過程	愛知大学 京都文教大学 名古屋経営短期大学	○ 村 瀬 智 彦 岡 本 浄 実 早 川 健太郎
P-D-3-11	幼児がする運動遊びの創造変化と発達の関係	四天王寺悲田院保育園	○ 宮 崎 純 代
P-D-3-12	幼児用アサーション尺度作成の試み	鹿屋体育大学大学院生 鹿屋体育大学	○ 畠 中 智 恵 森 司 朗

P-D-4 保育思想・保育理論・保育史など

P-D-4-1	明治期の幼稚園教育におけるフレーベルとヘルバルト	東海大学短期大学部	○ 北 川 公美子
P-D-4-2	戦後新教育期の保育案(3) -千葉県館山市立北条幼稚園に着目して-	浦和大学・非	○ 杉 本 真由美
P-D-4-3	『戦後幼児教育・保育実践記録集』を用いた、戦後の保育実践に関する考察	仙台青葉学院短期大学 帝塚山大学 仙台青葉学院短期大学 仙台青葉学院短期大学	○ 五十嵐 雅 子 吉 田 雅 昭 鈴 木 純 子 守 涉
P-D-4-4	キリスト教幼稚園におけるリズム教育の位置づけと変遷	関西学院大学	○ 谷 村 宏 子
P-D-4-5	明治期における保育内容「遊戯」について	姫路獨協大学 神戸親和女子大学	○ 日 坂 歩都恵 坂 根 美紀子
P-D-4-6	幼稚園師範科生の学び -お話カードの作成-	和泉短期大学	○ 片 山 知 子
P-D-4-7	モンテッソーリ教育の中核としての運動に関する検討	東京未来大学	○ 岡 本 明 博
P-D-4-8	久保田浩の3層構造に基づく保育実践の方法	愛知淑徳大学	○ 水 野 佑規子
P-D-4-9	功刀嘉子の保育観(1) -『保育要領』形成過程に基づいて-	東洋英和女学院大学	○ 佐 藤 浩 代
P-D-4-10	自由保育論におけるいざこざ場面の指導事例の検討 -幼児に可能な思考と議論に関する認識を中心として-	弘前大学	○ 武 内 裕 明
P-D-4-11	幼児期におけるESDの再考	岐阜聖徳学園大学 短期大学部	○ 木 戸 啓 絵
P-D-4-12	保育項目「手技」の今日的意味を探る	小田原短期大学	○ 水 野 道 子

P-D-5 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など4

P-D-5-1	チーム保育における保育者間連携のプロセス	共立女子大学大学院生	○ 恒 川 丹
P-D-5-2	子ども・保護者・保育者が互いに育ち合う場としてのラーニング・ストーリーの探求	茅ヶ崎みなもと幼稚園	○ 久保寺 節 子
P-D-5-3	保育を支える園内研の在り方	お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園	○ 佐々木 麻 美 上坂元 絵 里 渡 辺 満 美 杉 浦 真紀子 栗 原 妙 佳 田 中 かさね
P-D-5-4	0歳児から2歳児の学びの支援を可視化する －発達の観点からのまとめ－	かなおか保育園 かなおか保育園 関西福祉科学大学	○ 花 咲 宣 子 井 本 祐紀子 堀 田 千 絵
P-D-5-5	幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を活用したドキュメンテーションの検討 ～保育を振り返り、子どもの育ちと学びをみとる～	舞鶴市立中保育所 舞鶴市立西乳児保育所 舞鶴市立うみべのもり保育所 舞鶴市立中保育所 舞鶴市立うみべのもり保育所 舞鶴市立舞鶴幼稚園	○ 壺 内 由美子 一 瀬 史 歩 堀 田 和歌子 藤 村 万 紀 坪 倉 真 紀 坂 根 由 香
P-D-5-6	子どもからはじまる保育 (1)	東京都市大学	○ 横 山 草 介
P-D-5-7	こどもからはじまる保育 (2)	田園調布学園大学	○ 瀬 川 千津子
P-D-5-8	子どもからはじまる保育 (3)	相模女子大学	○ 浅 見 佳 子
P-D-5-9	保育者が抱える音楽表現活動の課題と養成教育の検討	富山短期大学	○ 難 波 純 子
P-D-5-10	保育者養成初期段階における保育体験を基盤とした授業展開 (11) －後期ポスター形式発表会を通して学んだこと－	聖セシリア女子短期大学 聖セシリア女子短期大学 聖セシリア女子短期大学 聖セシリア女子短期大学	○ 仲 明 子 桐 原 由 美 大 谷 純 一 石 見 容 子
P-D-5-11	幼稚園教育実習生における学びに関する一考察 －時系列記述から－	玉川大学	○ 宮 崎 信 子
P-D-5-12	保育を通して倉橋惣三を読み解く ～「心もち」の実践的理解～	お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学	○ 佐 藤 寛 子 上坂元 絵 里 高 橋 陽 子 灰 谷 知 子 浜 口 順 子

P-D-6 保育専門職の養成など4

P-D-6-1	実習体験を通じた学生の学びの自己評価 ～3年間の教育・保育実習から～	西九州大学 西九州大学	○井上聖子 櫻井京子
P-D-6-2	実習評価の関連要因の検討 ～保育者の実習生指導から～	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○朴賢晶 村上浩美 国藤真理子
P-D-6-3	実習力アップにつながる実習事前指導3 ～模擬保育を考える～	豊岡短期大学 札幌大谷大学短期大学部	○井口美和 秋山有見子
P-D-6-4	実習力アップにつながる実習事前指導4 ～模擬保育に着目して～	札幌大谷大学短期大学部 豊岡短期大学	○秋山有見子 井口美和
P-D-6-5	実践的学習における保護者対応に関する学生の 意識の変化について	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○裨宜佐統美 赤塚徳子
P-D-6-6	実習巡回訪問指導の方法に関する研究2	秋草学園短期大学 秋草学園短期大学	○志濃原亜美 丸橋聡美
P-D-6-7	若手保育者の「共感力」と「考える力」を育てる 支援体制とは ～保育者同士のSNS利用を通して～	常磐会短期大学 幼稚園型認定こども園 住の江幼稚園	○平野真紀 久保葉子
P-D-6-8	職場と養成校をつなぐ実践的指導方法に関する 研究	山陽学園短期大学 山陽学園短期大学 山陽学園短期大学 山陽学園短期大学	○荒島礼子 岡正寛子 森英子 中川淳子
P-D-6-9	食育と栽培をむすぶ保育の現状と課題	大阪大谷大学 大阪大谷大学 大阪大谷大学	○富永美香 地下まゆみ 井上美智子
P-D-6-10	組織マネジメントにおける管理職が抱える課題 ～保育マネージャー養成講座の事例から～	社会福祉法人 日本保育協会 帝京大学 洗足こども短期大学	○今井豊彦 坂田哲人 井上真理子
P-D-6-11	広島大学附属農場における「保育系大学生のための 食農フィールド教育プログラム」の開発 ～保育学生の食意識～	東洋英和女学院大学 広島大学 帝京科学大学 近畿大学 広島大学 広島大学	○山下久美 谷田創 木場有紀 川西正子 沖田美紀 窪田浩和
P-D-6-12	保育・教育職、福祉職の離職に対する対策①保育 職における対策と保育士の職業満足度	帝京短期大学 十文字学園女子大学	○岩崎桂子 伊藤陽一
P-D-6-13	保育・教育職、福祉職の離職に対する対策②児童 養護施設における対策と施設職員の職業満足度	十文字学園女子大学 帝京短期大学	○伊藤陽一 岩崎桂子

P-D-7 保育専門職の養成など8

P-D-7-1	保育者養成学生におけるピア・インタビューを取り入れたPBLの実践	聖和学園短期大学 東北生活文化大学短期大学部	○ 上 村 裕 樹 三 浦 主 博
P-D-7-2	保育(施設)実習の事前・事後指導の実際と課題～東北ブロック内における調査より(1)～	秋田大学 東北文教大学 仙台白百合女子大学 青森中央短期大学 盛岡大学 東北生活文化大学短期大学部	○ 瀬 尾 知 子 福 田 真 一 大 迫 章 史 時 本 英 知 竹之下 典 祥 三 浦 主 博
P-D-7-3	保育(施設)実習指導の一環としてのボランティア活動の実際～東北ブロック内における調査より(2)～	東北福祉大学 東北福祉大学 仙台白百合女子大学 秋田大学 郡山健康科学専門学校 聖和学園短期大学	○ 日 野 さくら 利根川 智 子 大 迫 章 史 瀬 尾 知 子 細 川 梢 石 森 真由子
P-D-7-4	児童養護施設における保育実習指導について～東北ブロック内におけるヒアリング調査より(1)～	郡山健康科学専門学校 青森中央短期大学 盛岡大学 聖和学園短期大学 秋田大学 仙台白百合女子大学 東北福祉大学	○ 細 川 梢 時 本 英 知 竹之下 典 祥 石 森 真由子 瀬 尾 知 子 大 迫 章 史 日 野 さくら
P-D-7-5	障害児・者施設における保育実習指導について～東北ブロック内におけるヒアリング調査より(2)～	青森中央短期大学 盛岡大学 聖和学園短期大学 郡山健康科学専門学校 東北文教大学 東北福祉大学 東北生活文化大学短期大学部	○ 時 本 英 知 竹之下 典 祥 石 森 真由子 細 川 梢 福 田 真 一 日 野 さくら 三 浦 主 博
P-D-7-6	保育者養成校に通う学生の職業選択要因について	大阪成蹊短期大学 京都女子大学	○ 阿 部 直 美 村 井 尚 子
P-D-7-7	保育者養成大学の授業にアトリエを活用する意義	帝京平成大学 植草学園大学 植草学園大学	○ 園 川 緑 植 草 一 世 安 藤 則 夫
P-D-7-8	防災教育におけるバーチャルリアリティ(VR)の利用可能性の検討	関西大学 大阪城南女子短期大学 福山市立大学	○ 石 橋 健 中 津 功一朗 弘 田 陽 介
P-D-7-9	幼児教育現場の防災意識向上コンテンツに関する基礎研究	大阪城南女子短期大学 関西大学	○ 中 津 功一朗 石 橋 健
P-D-7-10	幼稚園教育実習に対して学生が抱える不安についての検討	育英短期大学 育英短期大学	○ 望 月 文 代 大 屋 陽 祐
P-D-7-11	幼稚園教育実習を通じた学生の学びと課題に関する考察－学生の自己評価の推移から－	小田原短期大学	○ 尾 山 祥 子
P-D-7-12	幼稚園実習における効果的な実習指導のあり方Ⅱ	白鷗大学 東京成徳大学 東京成徳大学	○ 山 路 千 華 善 本 眞 坪 井 弓 瞳

P-D-8 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など3

P-D-8-1	インクルーシブ保育における支援方法に関する知識と効力感との関連	名古屋女子大学短期大学部	○熊谷享子
P-D-8-2	認定こども園におけるこども音楽療育の実践	茨城女子短期大学 茨城女子短期大学 茨城女子短期大学	○廣部朋美 馬立明美 橋本祥子
P-D-8-3	保育場面における「気になる子ども」 －性差の視点から－	平安女学院大学短期大学部	○清水里美
P-D-8-4	「気になる」子どもの保育の現状と支援Ⅲ －保育相談支援の実際と福祉的支援についての検討－	埼玉東萌短期大学滋賀 文教短期大学	○八田清果 大橋英子
P-D-8-5	継続的な支援による気になる子どもの保育効力感に関する研究	関西女子短期大学	○日光恵利
P-D-8-6	文献からみた医療的ケア児と家族への支援の現状と課題	日本女子体育大学	○雨宮由紀枝
P-D-8-7	保育の質の向上はいかにして図れるか －気になる子への指導と他児の変容との関連に着目して－	元日野市教育委員会 武蔵野短期大学・同附属幼稚園	○中野圭子 酒井幸子
P-D-8-8	特別なニーズのある子の家族支援 その3医療的ケア児の保育保障とインクルーシブ保育	鎌倉女子大学 常葉大学	○小林保子 駒井美智子
P-D-8-9	特別支援教育の視点から見た富山県内の幼稚園と小学校の連携	富山大学	○小林真
P-D-8-10	発達支援を要する児の小学校接続を考えるⅡ	名古屋市鳴子保育園 名古屋市立大学	○那須とよみ 酒井教子
P-D-8-11	医療保育におけるきょうだい支援の現状と課題(1)	桜花学園大学 至学館大学 あいち小児保健医療総合センター	○勝浦真仁 松山有美 棚瀬佳見
P-D-8-12	保育内容と制度に関する一考察(その2) ～フィンランドの保育園での保育体験から～	保育園バンビーナ	○小林千里

P-D-9 保育者の資質能力・保育者の専門職性など4

P-D-9-1	男性保育者が辞めたことをどのように意味付けをしていくのか	盛岡大学	○ 藤田清澄
P-D-9-2	認定こども園における保育の語り合い ～その意味と課題	文京区立お茶の水女子大学こども園	○ 森永路子
P-D-9-3	クラス集団における複数保育者間の連携方法	江東区小名木川保育園 東京福祉大学 日本こども福祉専門学校 昭和女子大学付属昭和こども園	○ 水野政夫 山崎摂史 金子亜美 漆原勇介
P-D-9-4	複数クラス制による保育者養成におけるクラス替えの効果(4)	名古屋文化学園保育専門学校	○ 菅田達也
P-D-9-5	保育・教職実践演習に関する研究7	専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校	○ 熊谷賢 岸隆子 徳増全矢 磯貝友絵 富谷彩野
P-D-9-6	保育学生の保育者観	太成学院大学	○ 山本由紀子
P-D-9-7	保育管理職が行うコーチングを援用した人材育成(1)	兵庫大学短期大学部	○ 石川恵美
P-D-9-8	数量活動に対する保育者の評価尺度の開発	福山市立大学	○ 太田直樹
P-D-9-9	保育現場におけるメンタリングのあり方(3) －メンティとメンターの二者関係を支える「場」の同僚性－	札幌国際大学 北海道教育大学	○ 木村彰子 川端美穂
P-D-9-10	保育現場におけるメンタリングのあり方(4) －一人称的・二人称的・三人称的かかわりの違いに注目して－	北海道教育大学 札幌国際大学	○ 川端美穂 木村彰子
P-D-9-11	保育士の倫理に関する研究Ⅳ	鎌倉女子大学 千葉経済大学短期大学部	○ 千葉弘明 上村麻郁
P-D-9-12	保育士会研究部会のあり方の検討(2) －事例検討会に焦点を当てて－	富山国際大学	○ 本江理子
P-D-9-13	北海道における保育者のワーク・ライフ・バランスの状況；Hokkaido Childcare workers' study	札幌医科大学 札幌医科大学	○ 大浦麻絵 佐藤知世

P-D-10 教育計画・保育計画・指導計画・評価など2

P-D-10-1	1歳児におけるヴィジブルな保育記録の活用	鎌倉女子大学短期大学部 RISSHO KID'Sきらり RISSHO KID'Sきらり	○ 佐藤 康 富 坂本 喜一郎 石田 千尋
P-D-10-2	子どもの主体性と保育環境を大切にした指導案の検討	古知野西保育園 愛知江南短期大学	○ 伊藤 早 苗 青山 佳 代
P-D-10-3	指導計画の作成力向上への試み -保育学生が難しさを感じる点に着目して-	東北生活文化大学短期大学部	○ 山崎 敦 子
P-D-10-4	2017年九州北部豪雨における朝倉市内の保育所の緊急対応	香川大学 香川大学 徳島大学 徳島大学 徳島文理大学	○ 高橋 真 里 藤澤 一 仁 中野 晋 金井 純 子 山城 新 吾
P-D-10-5	2017年九州北部豪雨における日田市内の保育所の災害対応	徳島大学 徳島大学	○ 金井 純 子 中野 晋
P-D-10-6	持続可能な社会の創り手となるための基盤となる環境観や人間観を培う保育について考える ~幼児期におけるESDの試案・試行~	広島大学附属幼稚園	○ 松本 信 吾
P-D-10-7	発達の連続性に根差した保育の在り方についての検討(3) ~こども園における2歳児・3歳児の保育実践から~	関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 お茶の水女子大学	○ 村松 直 人 木内 玲 子 久保 文 香 川口 耕 平 志知 紗耶香 三浦 ゆ り 内野 公 恵 宮里 曉 美
P-D-10-8	発達の連続性に根ざした保育の在り方についての検討(4) ~こども園における2歳児・3歳児保育の実態調査から~	文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園	○ 田島 大 輔 私市 和 子 古川 史 子 粕川 菜穂子 七里 彼 愛 大川 智砂奈 根津 美英子 鈴木 直 江 星野 愛
P-D-10-9	保育内容「健康指導法」での指導案作成の基礎づくり-「プログラム型演習」の効果と課題-	小田原短期大学	○ 宇佐美 かおる
P-D-10-10	保育内容「人間関係指導法」での指導案作成の基礎づくり-「記録型演習」の効果と課題-	小田原短期大学	○ 菊地 篤 子
P-D-10-11	保育実践の評価の方法についての研究 -子ども理解の保育実践カンファレンス-	四天王寺大学	○ 長谷 範 子
P-D-10-12	遊びの生成・消失のプロセスと保育の計画との関連の検討	静岡大学教育附属幼稚園 静岡英和学院大学・非常 常葉大学短期大学部	○ 青山 昌 子 鈴木 幸 子 井上 知 香

P-D-11 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など4

P-D-11-1	保護者の参画を促す保護者向けイベントの取り組み ～東京都港区立保育園の「はぐくみ」の実践活動 から～	港区立麻布保育園 昭和女子大学	○ 長谷川 誉 子 佐 藤 千 晶
P-D-11-2	保護者の保育受容過程に関する研究 ～遊びの保育を中心に～	玉川大学院	○ 石 井 美 和
P-D-11-3	保護者はどこから子育てに関する情報を得ているか	和洋女子大学	○ 大 神 優 子
P-D-11-4	保護者－保育者間のコミュニケーションにおける 誤解事例の収集Ⅲ	京都文教短期大学 京都文教短期大学	○ 張 貞 京 真 下 知 子
P-D-11-5	連絡帳の定量分析から考える保育者メッセージの 特徴について	常葉大学	○ 高 向 山
P-D-11-6	子ども元気プロジェクトの取り組み(3) －地域と連携した育ち合う関係の構築に向けて－	十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 十文字学園女子大学	○ 藪 崎 伸一郎 宮 野 周 鈴 木 康 弘
P-D-11-7	子ども理解とカルタというツールの可能性	実践女子大学 実践女子大学	○ 須 賀 由紀子 井 口 眞 美
P-D-11-8	食育に関する保護者の意識調査 －子育て支援広場の活動を通して－	桜の聖母短期大学	○ 長谷川 美 香
P-D-11-9	大学生による子どもたちの遊び支援 ～「出張あそぼーや」の実践～	高知大学 高知大学 高知大学	○ 三ツ石 行 宏 玉 瀬 友 美 川 俣 美砂子
P-D-11-10	地域子育て支援活動における学生のリフレクシ ョンの検討	高知大学 高知大学 高知大学	○ 玉 瀬 友 美 川 俣 美砂子 三ツ石 行 宏
P-D-11-11	地域包括支援システムにおける児童館の可能性 －児童館の職員及び利用者の実態調査より－	平安女学院大学短期大学部 平安女学院大学短期大学部	○ 吉 島 紀 江 川 北 典 子
P-D-11-12	障害をもつ子どもの親の意識と受容の変化 －音楽療法サークルがつなぐ心の輪－	貞静学園短期大学	○ 相 樂 真樹子
P-D-11-13	音楽アウトリーチにおける子育て支援の可能性	大阪キリスト教短期大学 聖和短期大学	○ 川 畑 尚 子 山 内 信 子

P-D-12 保育環境・保育教材など2

P-D-12-1	絵本を通じた保育のあり方について	青森中央短期大学 弘前大学	○ 工藤 朗 詠 増田 貴 人
P-D-12-2	砂場環境改善に向けての課題 －砂場には本物の「砂」を－	同志社女子大学	○ 笠間 浩 幸
P-D-12-3	滋賀県における木育と教材開発に関する一考察	滋賀短期大学 京都女子大学	○ 手良村 昭 子 矢野 真
P-D-12-4	保育室の音環境と保育者のかかわりとの関係Ⅱ	鶴見大学短期大学部 千葉明德短期大学 明治大学	○ 片川 智 子 由田 新 野口 紗 生
P-D-12-5	保育所保育指針改定から考える －子どものくつろぎの姿から探る－	たいすい中央保育園 名古屋芸術大学短期大学部 豊橋創造大学短期大学部 保育内容研究会 愛知学泉短期大学 白帝保育園	○ 太田 茂 子 小沢 志江子 前田 キミヨ 坂部 三枝子 稲垣 水かげ 岩田 尚 子
P-D-12-6	ケアを通しての保育環境再構築の取り組み	大口町健康福祉部 保育所 岐阜県立森林文化アカデミー NPO musubi	○ 酒井 邦 恵 松井 勅 尚 吉田 理 恵
P-D-12-7	生活習慣指導におけるメディアの違いの比較(予備的研究)	社会福祉法人松樹会 松浜こども園 新潟青陵大学短期大学部	○ 上石 恭 太 宮崎 隆 穂
P-D-12-8	可動遊具を自由に組合わせる遊びが自主・協同・創造活動を広げる(Ⅱ)	臨床育児・保育研究会	○ 東間 掬 子
P-D-12-9	幼児教育・保育における「保育の環境」をとらえる視点Ⅷ	山梨県立大学 東京経営短期大学 東京立正短期大学	○ 田中 謙 池田 幸 代 前嶋 元
P-D-12-11	やかましの森 その5 ～森保育を経験した卒園児とその保護者の意識調査～	広島幼稚園 広島幼稚園 広島幼稚園 國學院大學北海道短期大学	○ 中川 麻 実 宮田 千 紘 遠藤 末 子 草薙 恵美子
P-D-12-12	子どもの五感を刺激する絵本の世界の再現	北陸学院大学 北陸学院大学	○ 田邊 圭 子 瀬戸 美 江

P-D-13 児童福祉・児童の人権など

P-D-13-1	児童養護施設における災害対策に関する研究(1)	聖和短期大学 東大阪大学 富山福祉短期大学 名古屋柳城短期大学 仁愛大学 聖和短期大学 仁愛大学 仁愛大学 聖和短期大学 帝塚山大学	○ 波田 埜 英 治 吉 岡 眞知子 水 上 彰 子 成 田 朋 子 森 俊 之 碓 氷 ゆかり 青 井 夕 貴 西 村 重 稀 千 葉 武 夫 清 水 益 治
P-D-13-2	児童養護施設における災害対策に関する研究(2)	帝塚山大学 名古屋柳城短期大学 東大阪大学 富山福祉短期大学 聖和短期大学 仁愛大学 聖和短期大学 仁愛大学 天野山保育園 仁愛大学 聖和短期大学	○ 清 水 益 治 成 田 朋 子 吉 岡 眞知子 水 上 彰 子 波田 埜 英 治 森 俊 之 碓 氷 ゆかり 青 井 夕 貴 中 島 一 西 村 重 稀 千 葉 武 夫
P-D-13-3	児童相談所一時保護所における有期(勇気) 保育理論に基づく支援の基本 -振り返りスケール(幼児版)の活用を通して-	千葉女子専門学校	○ 初 谷 千鶴子
P-D-13-4	シングルマザーにおける生活と子育て -現代の子どもの貧困	名古屋経営短期大学 名古屋文化キンダーホルト 元・修文大学 元・至学館大学 東海ジェンダー研究所 元・愛知県立大学	○ 陳 惠 貞 杉 本 美 苗 丹 羽 正 子 平 岩 定 法 中 田 照 子 宍 戸 健 夫
P-D-13-5	子どもの権利に関する意識変容 -スウェーデンの画家のイラストが果たす役割-	早稲田大学 東京福祉大学 東京福祉大学 早稲田大学人間科学学術院	○ 落 合 まどか 中 嶋 一 郎 矢 野 景 子 川 名 はつ子
P-D-13-6	児童虐待予防におけるコモンセンスペアレンティングの可能性に関する一考察	大阪成蹊短期大学 大阪成蹊短期大学 相愛大学 神戸常盤大学 園田学園女子大学 頌栄短期大学 関西大学大学院生	○ 谷 俊 英 向 井 秀 幸 直 島 正 樹 橋 本 好 市 原 田 旬 哉 杉 山 宗 尚 辻 井 善 弘

P-D-13-7	児童養護施設における子どもの意見表明に関する 考察 -入所中の権利擁護の取り組みに焦点をあてて	佛教大学	○ 長 瀬 正 子
P-D-13-8	若年出産したシングルマザーに関する一考察 その2	熊本学園大学	○ 出 川 聖尚子
P-D-13-9	地域小規模児童養護施設についての考察	岡崎女子大学 名古屋芸術大学	○ 吉 村 讓 吉 村 美由紀
P-D-13-10	幼稚園のホームページにおける子どもの写真の掲載状況	富山大学	○ 西 館 有 沙
P-D-13-11	里親・ファミリーホームへの地域支援のあり方に関する研究 -里親への聞き取り調査を通して-	洗足こども短期大学	○ 加 藤 洋 子
P-D-13-12	保育者養成校学生へのいのちの授業に関する一考察	上智社会福祉専門学校 愛国学園保育専門学校	○ 五十嵐 淳 子 船 田 鈴 子
P-D-13-13	児童養護施設に入所する外国につながる子どもの支援(3)	相愛大学 静岡英和学院大学 姫路大学	○ 松 島 京 松 浦 崇 吉 田 晃 高