

# ポスター発表 A

## P-A-1 児童文化・児童文化財など

P-A-1-1	絵雑誌『コドモノクニ』における幼年像	静岡産業大学	○田中卓也
P-A-1-2	幼年向け絵雑誌の成立と教育的役割に関する一考察	越後妻有里山協働機構 静岡産業大学 静岡産業大学 静岡産業大学 静岡産業大学	○柳生明子 日隈美代子 田中卓也 佐藤寛子 中澤幸子
P-A-1-3	「具体美術」作品の根源となるものについて	倉敷市立短期大学	○金山和彦
P-A-1-4	昔話絵本の多様性と選書意識 ー「勝々山」「舌切雀」「猿蟹合戦」を中心にー	大阪樟蔭女子大学	○黒川麻実
P-A-1-5	保育者養成校における絵本の捉え方について ーブックスタートに着目してー	山村学園短期大学 ふたばクラブ東麻布保育園	○相沢和恵 岡田理
P-A-1-6	幼稚園の集まり場面における子どものエイジェンシー ールール適用が寛容な場合と厳格な場合の対処方略ー	福島大学	○保木井啓史
P-A-1-7	パネルシアターの指導法研究 ーブータン王国のワークショップを通してー	有明教育芸術短期大学	○田中正代
P-A-1-8	紙芝居実演における保育園児の発話分析	埼玉東萌短期大学	○渡邊裕
P-A-1-9	保育における紙芝居の今日的意義と可能性	実践女子大学	○松田純子
P-A-1-10	幼児の劇遊びにおける人形の機能 ー人形を使った劇遊びの実践を通してー	京都女子大学	○松崎行代
P-A-1-11	保育・教育実習における児童文化財の活用の実態 ー実習生の自由記述に基づく分析からー	聖徳大学・非 聖徳大学大学院	○金城久美子 腰川一恵
P-A-1-12	「手仕事」を通した子育て支援 2	東京家政大学・非	○三村彩子
P-A-1-13	アジア地区で販売されている幼児雑誌の分析 ー日本との比較ー	筑波大学 子ども支援研究所 富山大学 東京未来大学 筑波大学	○水野智美 大越和美 西館有沙 西村実穂 徳田克己

## P-A-2 教育計画・保育計画・指導計画・評価など1

P-A-2-1	子どもの権利と保育の評価	花園大学	○長谷 範子
P-A-2-2	エマージェントカリキュラムの探究 (9) ー子どもの体験の質とはー	至宝福祉会 大阪総合保育大学大学院 安良保育園 下井保育園 文政保育園 太陽保育園	○前原 寛 阿部 和子 井上 裕美子 内村 真奈美 宇佐美 純代 松永 陽子
P-A-2-3	エマージェントカリキュラムの探求 (10) ー記録による体験の質を問うー	文政第二保育園 至宝福祉会 大阪総合保育大学大学院 文政保育園 文政保育園 下井保育園 安良保育園 太陽保育園	○森永 真寿美 前原 寛 阿部 和子 宇佐美 純代 松島 広美 丸山 由美子 谷口 理恵 北村 裕子
P-A-2-4	環境構成の意図の理解について	聖和学園短期大学 聖和学園短期大学	○宮本 美和子 小野 真喜子
P-A-2-6	認定こども園における「夕方の保育」の可能性 ー (1) アンケート調査の結果からー	お茶の水女子大学 お茶の水女子大学 お茶の水女子大学 お茶の水女子大学	○内海 緒香 宮里 暁美 刑部 育子 山崎 寛恵
P-A-2-7	認定こども園における「夕方の保育」の可能性 ー (2) 3園の事例からー	お茶の水女子大学 お茶の水女子大学 お茶の水女子大学	○山崎 寛恵 刑部 育子 内海 緒香
P-A-2-8	保育ウェブに関する研究	仁慈保幼園/玉川大学大学院生	○佐伯 絵美
P-A-2-9	保育カリキュラムの質に関する研究	大阪国際大学短期大学部	○吉田 貴子
P-A-2-10	保育の質向上を目指した取り組み② ー写真記録へのアプローチからみる課題認識ー	野中こども園 ふたば保育園 和洋女子大学 こどもなーと保育園 出雲崎保育園	○中村 章啓 佐藤 陽子 田島 大輔 和泉 誠毅 松延 毅
P-A-2-11	保育の質調査の可能性 ーECERS アセッサー養成とその成果ー	同志社女子大学 平安女学院大学短期大学部 帝塚山大学	○埋橋 玲子 岩渕 喜美 西村 真実
P-A-2-12	インクルーシブ保育に向けた個別指導計画の 在り方に関する研究 I	白梅学園大学	○仲本 美央
P-A-2-13	こども園におけるカリキュラム・マネジメント の試行	大阪大谷大学 登美丘西こども園	○井上 美智子 大仲 美智子
P-A-2-14	省察と実践の関係性を考える④ ー評価としての省察ー	和洋女子大学	○田島 大輔

## P-A-3 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など1

P-A-3-1	3県2市の保育史資料の分析 －音楽あそびに関する記述から－	東洋大学大学院生 東洋大学	○ 今 泉 良 一 内 田 千 春
P-A-3-2	幼児期における数学教育の研究動向 －量的傾向と質的分析－	福山市立大学	○ 太 田 直 樹
P-A-3-3	保育現場での身体表現指導に活かす乳幼児の運動分析	武庫川女子大学短期大学部	○ 崎 山 ゆかり
P-A-3-4	運動会で身体表現を取り入れる意味 パートⅡ －保育者の成長を願って－	岡崎女子短期大学附属嫩幼稚園 岡崎女子短期大学附属第二早蕨幼稚園 岡崎女子短期大学 京都文教短期大学	○ 高 木 麻 紀 浅 井 由 美 小 原 幹 代 本 山 益 子
P-A-3-5	子どもの主体性を育む劇的活動の実践（1）	くらしき作陽大学附属認定こども園 倉敷市立短期大学	○ 森 安 みどり 溝 手 恵 里
P-A-3-6	自由遊びに発現する基本動作の種類と協応性 （スピード）の関連性	目白大学 文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学	○ 西 田 希 廣 沢 仁 美 渡 辺 陽 介 椛 島 香 代
P-A-3-7	身体表現遊びを積み重ねることの意味パートⅡ	岡崎女子短期大学 京都文教短期大学 岡崎女子短期大学附属嫩幼稚園 岡崎女子短期大学附属嫩幼稚園 岡崎女子短期大学附属第二早蕨幼稚園	○ 小 原 幹 代 本 山 益 子 杉 浦 慶 子 高 木 麻 紀 浅 井 由 美
P-A-3-8	伝統芸能と生活を結び付けたカリキュラム研究（1） 種まきから収穫まで	邦楽囃子演奏家 聖心女子大学	○ 小 川 実加子 今 川 恭 子
P-A-3-9	非認知能力の醸成と幼少期におけるからだを 動かす遊び経験の関連	愛知教育大学	○ 鈴 木 裕 子
P-A-3-10	保育実践としての「荒馬」の取り組み	仙台青葉学院短期大学 仙台青葉学院短期大学	○ 鈴 木 享 之 平 田 修 三
P-A-3-11	遊びの中での多様な動き －支える環境－	青山学院大学大学院生 青山学院大学大学院生 清心幼稚園 青山学院大学	○ 飯 田 万 由 西 田 マリア 栗 原 啓 祥 小 林 紀 子
P-A-3-12	幼児の社会的スキルと遊びの夢中度（1） －TEMとSRAを用いた混合研究法－	藤幼稚園 東京家政学院大学 千葉大学 浄勝会出雲崎保育園	○ 杉 本 翔 平 中 田 範 子 駒 久美子 松 延 毅
P-A-3-13	幼児の社会的スキルと遊びの夢中度（2） －TEMとSRAを用いた混合研究法－	蒲町こども園 盛岡大学 武蔵野短期大学 千葉明德短期大学 宮城教育大学大学院生 福島大学	○ 郷 家 史 芸 藤 田 清 澄 石 田 淳 也 伊 藤 恵里子 津 田 綾 子 保木井 啓 史
P-A-3-14	幼児の製作場面における相互作用について －製作過程の幼児の「見る」行為に着目して－	宮城教育大学大学院生	○ 津 田 綾 子

## P-A-4 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など2

P-A-4-1	幼児期に培いたい「つながる力」の育成	びわこ学院大学短期大学部	○ 高橋 容子
P-A-4-2	幼児期の虫とのふれあいについての一考察Ⅴ	関西学院幼稚園	○ 鑄物 太朗
P-A-4-3	幼小連携のための保育・教職実践における木育教材の開発Ⅰ	京都女子大学 京都教育大学	○ 矢野 真二 田 爪 宏二
P-A-4-4	様々な素材を用いた子どもの造形表現への取り組み	大阪樟蔭女子大学 常磐会短期大学 湊川短期大学	○ 安部 永 白波瀬 達也 佐伯 岳春
P-A-4-5	2歳児への継続的な食育活動の取り組み	極楽坊保育園 極楽坊保育園 近畿大学	○ 辻 森 萌 老田 紀子 川西 正子
P-A-4-6	身近な環境を取り入れたプロジェクトアプローチ ー虫との出会いを通してー	こどもなーと保育園 大阪総合保育大学	○ 和泉 誠 手良村 昭子
P-A-4-7	素材から展開される造形的活動と保育者の意識の変容 ー1歳児の実践からー	和洋女子大学	○ 中村 光 絵
P-A-4-8	保育者と子どもの集団の発達モデルの提唱（2） ー2歳児クラスにおける保育者のことばかけの分析ー	あおぞらキンダーガーデン あおぞらキンダーガーデン 神戸大学大学院	○ 岡村 由紀子 金子 明子 赤木 和重
P-A-4-9	遊びの中で出現するモックレターの一考察	大阪大学大学院生 こどもなーと保育園	○ 平岡 恵美 和泉 誠
P-A-4-10	幼稚園から移行した認定こども園における乳児保育の課題（3） ーA 認定こども園における領域「言葉」を窓口にしてー	豊岡短期大学 神戸常盤大学	○ 栗岡 明美 多田 琴子
P-A-4-11	特別支援を必要とする子どもたちへの造形表現活動の開発 ーシュレッダー紙吹雪の楽しさを味わう遊び活動の展開ー	共立女子大学大学院生	○ 内田 早穂子
P-A-4-12	保育現場における幼児の音楽表現活動 ー音に焦点をあてて2ー	和泉短期大学	○ 前島 麻衣
P-A-4-13	和太鼓生演奏の鑑賞による身体・造形表現活動の実践 ー専門性を生かした協働によって子どもの鑑賞・表現活動を支援する試みー	植草学園大学	○ 高木 夏奈子
P-A-4-14	斎藤公子のリズムあそびの構成 その2	高知県 愛知みずほ短期大学	○ 才賀 敬 原 友美

## P-A-5 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など3

P-A-5-1	模擬保育の探求 ー領域表現からー	帝京大学	○若谷啓子
P-A-5-2	領域「環境」の体験的理解に向けた実践 ー保育内容の指導法（環境）の授業からー	十文字学園女子大学	○曾野麻紀
P-A-5-3	領域「言葉」の指導法についての検討 ー学生の実習経験からー	福岡こども短期大学	○三原詔子
P-A-5-4	親子で楽しむ劇あそび ー「アリとキリギリス」の実践報告からー	大妻女子大学・非 大妻女子大学	○須藤みぎわ 久富陽子
P-A-5-5	地域とともに歩む保育園 ー地域との連携をいかにして子どもの成長に 生かすかー	江南市立古知野西保育園	○後藤春美
P-A-5-6	表現と対話で主体性を育む親子鑑賞活動の実践 研究1 ー地域資源と連動したカメラワークショップの 開発と考察ー	名古屋女子大学 中部学院大学	○堀祥子 水野友有
P-A-5-7	表現と対話で主体性を育む親子鑑賞活動の実践 研究2 ー人間関係に着目した発達行動学的検討ー	中部学院大学 名古屋女子大学	○水野友有 堀祥子
P-A-5-8	保育内容 領域「環境」と「生活科」における 環境教育との関わりについてのー考察	四條畷学園短期大学	○長谷秀揮
P-A-5-9	幼小の表現の比較から① ー絵本・言葉から音へのイメージ化を通してー	大阪信愛学院短期大学 大阪信愛学院短期大学	○津田奈保子 東本康栄
P-A-5-10	幼小の表現の比較から② ー言葉・音楽から描画へのイメージ化を通してー	大阪信愛学院短期大学 大阪信愛学院短期大学	○東本康栄 津田奈保子
P-A-5-11	5歳女兒が描く女性の表現についてのー考察	大阪国際大学短期大学部	○角地佳子
P-A-5-12	小学校入門期につながる幼児期後期の学びと環境	明星大学	○齋藤政子
P-A-5-13	幼稚園における自主性が育つ食育	富田林市立彼方幼稚園	○辻元由希子

## P-A-6 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など1

P-A-6-1	スウェーデンの就学前学校における幼児教育の 実際(1)	鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学	○ 関 川 満 美 佐 藤 康 富 幸 喜 健 真 宮 美奈子
P-A-6-2	子ども一人一人を大切する丁寧な保育をめざして ー感じたこと、考えたことを豊かに表現できる 子どもの姿ー	九州産業大学	○ 阿 部 敬 信
P-A-6-3	保育の可視化に関する研究 ー子どもと保育者にとっての意義ー	愛知淑徳大学大学院生	○ 馬 場 みさき
P-A-6-4	保育者と子どもの関係構築プロセスの変容と 要因 (3)	桜花学園大学	○ 上 村 晶
P-A-6-5	異年齢集団遊びにおける主体的・対話的で深い 学びの経験の抽出	北海道教育大学函館校	○ 本 田 真 大
P-A-6-6	異年齢保育における関係性の考察	玉川大学大学院生	○ 阿 部 仁 美
P-A-6-7	設定保育における幼児主体の活動を支える要因 ー個々に、感じ、気づき、考え遊ぶ姿に着目してー	藤白台保育園	○ 大 塚 雅 子
P-A-6-8	卒園を前にした5歳児の協同的学び	至学館大学附属幼稚園 名古屋学芸大学	○ 加 藤 道 子 想 厨 子 伸 子
P-A-6-9	年長児の飼育活動が「自分のこと」となって いく過程に関する事例研究	広島大学附属三原幼稚園	○ 松 本 信 吾
P-A-6-10	遊びにおける幼児の問題解決	文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学	○ 安 藤 美 緒 岩 野 芽衣花 椛 島 香 代
P-A-6-11	幼児における集中没頭	国立教育政策研究所 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園	○ 掘 越 紀 香 杉 浦 真紀子 佐々木 麻 美
P-A-6-12	ボスのふるまう5歳児をめぐる指導と変化 過程の分析 ーホンネを言い合える関係形成の要因ー	京都府立大学	○ 服 部 敬 子
P-A-6-14	ICTを活用した遊び場面における個々の子ども のセンシング方法の開発	神戸大学大学院 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園	○ 北 野 幸 子 田 中 孝 尚 松 本 法 尊 沼 田 祥 子

## P-A-7 保育環境・保育教材1

P-A-7-1	保育の原理を「ゆらぎ」という視点から問い直す ー環境に注目してー	常葉大学	○村 上 博 文
P-A-7-2	まちづくりとソーシャルビジネス ー幼児教育・保育・子育て支援に焦点をあててー	日本大学 道灌山学園保育福祉専門学校	○田 中 謙 池 田 幸 代
P-A-7-3	園庭に生息する身近な虫に対する保育者の認識	兵庫教育大学大学院 奈良女子大学 元・大阪成蹊短期大学 七松幼稚園	○藤 崎 亜由子 麻 生 武 島 内 武 亀 山 秀 郎
P-A-7-4	『挑戦』のある園環境の提案①	千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園	○小 林 直 実 田 中 幸 井 上 郁 斎 藤 晶 海 関 根 映 子
P-A-7-5	『挑戦』のある園環境の提案②	千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園	○田 中 幸 小 林 直 実 井 上 郁 斎 藤 晶 海 関 根 映 子
P-A-7-6	産学連携 HARU 研究による HARU stuck-on design を使用した保育環境・保育教材の開発	中村学園大学 中村学園大学/同付属壹岐幼稚園	○田 中 るみこ 圓 入 智 仁
P-A-7-7	園庭の環境改善・環境構成と園児の平衡感覚機能の 関係性についての一考察 ー保育者養成短大附属園の園庭環境における 実践と園児体力測定結果を踏まえてー	鶴見大学短期大学部 鶴見大学短期大学部/同附属三松幼稚園 鶴見大学短期大学部	○仙 田 考 鮫 島 良 一 秋 田 有希湖
P-A-7-8	子どもが見出す・つくり出す保育環境 ー「想定外」の使い方ー(8)	甲南女子大学	○松 井 愛 奈
P-A-7-9	子ども向けコミュニケーションロボットの評価 に関する一考察	長岡技術科学大学大学院	○伴 浩 美
P-A-7-10	身近なあそび環境を通した子どもの育ち ー園庭ビオトープの活用ー	西原町立坂田幼稚園 沖縄キリスト教短期大学	○岩 崎 良 亮 照 屋 建 太
P-A-7-11	幼稚園・保育所における園庭環境と戸外遊びに 関する研究動向と課題	岡山県立大学大学院生 岡山県立大学	○橋 口 伸之介 新 山 順 子
P-A-7-12	園舎による幼児の遊びの動線の違い	群馬大学大学院	○大 島 みずき
P-A-7-13	しなやかな心とからだを拓く自然保育 10-① ー造形と音楽表現活動の連携ー	名古屋経営短期大学 日本福祉大学	○本 田 郁 子 笹 谷 朋 世
P-A-7-14	しなやかな心とからだを拓く自然保育 10-② ー造形と音楽表現活動の連携ー	日本福祉大学 名古屋経営短期大学	○笹 谷 朋 世 本 田 郁 子

## P-A-8 保育者の資質能力・保育者の専門性など1

P-A-8-2	保育士の育児休業復帰後の就業支援に関する 一考察	桜花学園大学	○ 五十嵐 睦 美
P-A-8-3	「10の姿」を保育の質向上に活かすために 一アンケート調査からみる保育現場での活用の 実際と課題一	明星大学 実践女子大学	○ 井 上 宏 子 井 口 眞 実
P-A-8-4	ドキュメンテーションを活用した保育のあり方 (1) 一保育者の語りの分析を通じた保育者の成長と課題一	東京家政大学 秋草学園短期大学	○ 前 田 和 代 浅 井 拓 也
P-A-8-5	協同的活動の計画過程における保育者の同僚性	首都大学東京	○ 田 中 浩 司
P-A-8-8	保育記録のあり方についての研究 一A市保育者のインタビューを手がかりに一	高松市立春日幼稚園/鳴門教育大学大学院生 鳴門教育大学	○ 中 川 欣 子 塩 路 晶 子
P-A-8-9	保育者の資質向上の視点 一指導計画作成を通して一	華頂短期大学	○ 鈴 木 えり子
P-A-8-10	保育者の成長契機の研究 一保育記録に関するオンラインコーチングの 可能性一		○ 相 馬 靖 明
P-A-8-11	幼児期における非認知的な能力の発達に関する ベテラン保育者の援助	白梅学園大学大学院生	○ 北村(張)津エイ
P-A-8-12	音と対話する保育実践から見える保育の質の 変化	尾張旭市立稲葉保育園 名古屋経営短期大学	○ 豊 田 久美子 説 田 ひとみ
P-A-8-13	保育力アップ 一保育士自身がワクワク意欲的に楽しい保育一	福知山保育所	○ 谷 口 典 子
P-A-8-14	「投げる」能力を育む教科横断型学習プログラ ムの実践的研究 一保育者志望学生を対象に一	白百合女子大学 白百合女子大学	○ 石 沢 順 子 権 橋 元 貴



## P-A-9 保育者の資質能力・保育者の専門性など2

P-A-9-1	障害児支援に携わる支援者の専門性の探求 ーコンピテンシーに着目した検討を通してー	山口県立大学	○ 藤 田 久 美
P-A-9-2	心理士による保育士支援Ⅱ ー保育士の捉える気になる親ー	九州産業大学 青山学院大学	○ 三 國 牧 子 中 鉢 路 子
P-A-9-3	新規開設園における組織の成熟過程にかんする 研究 ー保育者によるプロジェクト活動の取り組みを 通してー	洗足こども短期大学 大妻女子大学 洗足こども短期大学	○ 井 上 眞 理 子 坂 田 哲 人 高 橋 優 子
P-A-9-4	身体表現におけるイメージと動きに着目した 保育者研修プログラムの提案	岡山県立大学	○ 新 山 順 子
P-A-9-5	多分野協働の事例検討会の効果 ー学童指導員の子ども理解からー	お茶の水女子大学大学院生 白百合心理・社会福祉研究所	○ 白 井 い づ み 青 木 紀 久 代
P-A-9-6	男性保育者のワークライフバランス	盛岡大学	○ 藤 田 清 澄
P-A-9-7	保育における子ども理解支援の試み ー認知カウンセリングを援用してー	福山市立大学 広島大学大学院	○ 上 山 瑠 津 子 杉 村 伸 一 郎
P-A-9-8	非認知能力を育てるための感覚統合あそび ー普段の保育環境を見直すー	ホリスティック音楽療法の会 IPU・環太平洋大学	○ 柿 崎 次 子 平 松 美 由 紀
P-A-9-9	病棟保育士の保育のこころ	東京未来大学	○ 横 畑 泰 希
P-A-9-10	保育に生かす園内研修のあり方	香川大学大学院生	○ 片 岡 今 日 子
P-A-9-11	保育の質の向上に向けた ICT の活用 (1) ー活用の可能性の検討にむけてー	聖和学園短期大学 群馬大学 岩手県立大学	○ 上 村 裕 樹 音 山 若 穂 井 上 孝 之
P-A-9-12	保育の質の向上に向けた ICT の活用 (2) ー園内研修における活用可能性の一検討ー	群馬大学 聖和学園短期大学 岩手県立大学	○ 音 山 若 穂 上 村 裕 樹 井 上 孝 之
P-A-9-13	保育の質の向上に向けて ーともに支え合うエリア園長の取り組みー	蒲郡市立府相保育園 蒲郡市立中部保育園 蒲郡市立南部保育園 蒲郡市役所	○ 丸 山 い づ み 都 築 伸 恵 金 沢 君 恵 嵐 田 弘 子
P-A-9-14	保育の質向上と保育者の負担軽減のための保育 ICT の活用と展望	岩手県立大学 聖和学園短期大学 群馬大学	○ 井 上 孝 之 上 村 裕 樹 音 山 若 穂

## P-A-10 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1

P-A-10-1	子どもの貧困と社会政策 ー被保護有子世帯を対象にー	神戸常盤大学 神戸常盤大学 相愛大学 園田学園女子大学 頌栄短期大学 大阪成蹊短期大学 大阪大谷大学 宝塚さざんか福祉会 陽気会おかば学園	○大城垂水 橋本好市 直島正樹 原田旬哉 杉山宗尚 谷俊英 河野清志 辻井義弘 川島直子
P-A-10-2	第2期子ども・子育て支援事業計画策定過程における成果・課題の3市比較検討	鈴鹿大学	○田口鉄久
P-A-10-3	保育所における食育を通じた子育て支援 ー焼津市保育園協会保育部会・給食部会の実践ー	焼津市たかくさ保育園 静岡福祉大学	○村松幹子 田崎裕美
P-A-10-4	保育士から子育ての楽しさと父親の大切さを学ぶ ーお父さんの育児意識に関するアンケートー	静岡福祉大学 たかくさ保育園	○永田恵実子 村松幹子
P-A-10-5	保育料無償化と子どもの保育施設入所の背景	東京福祉大学	○関容子
P-A-10-6	「登園しぶり」を大切に扱う ーキンダーカウンセリングにおける継続的な母親面接からー	大阪府キンダーカウンセラー キンダーカウンセラー 富山短期大学	○矢本洋子 原口喜充 嶋野珠生
P-A-10-7	ボタンを留める・紐を結ぶ動作に関する調査研究	東京家政学院大学 子どもの生活科学研究会 目白大学 松蔭大学 逗子市立久木中学校 羽鳥幼稚舎 東京家政学院大学・非 目白大学・非 横浜高等教育専門学校	○和田美香 谷田貝公昭 高橋弥生 野川智子 野口智津子 谷田貝円 橋本樹 川本榮子 大崎利紀子
P-A-10-8	基本的な生活習慣の発達基準に関する調査研究	子どもの生活科学研究会 目白大学 東京家政学院大学・非	○谷田貝公昭 高橋弥生 橋本樹
P-A-10-9	幼児の反抗・反発に対する親の態度と言葉かけ	仙台白百合女子大学 東北福祉大学 岡山県立大学	○上岡紀美 利根川智子 樟本千里
P-A-10-10	園児の野外における生活体験の支援活動 ー福岡県・飯塚市庄内生活体験学校が提供した活動内容と園児の様子ー	飯塚市庄内生活体験学校 宮崎国際大学	○正平辰男 相戸晴子
P-A-10-11	一日保育士体験の意義に関する研究	西宮市立小松朝日保育所 兵庫教育大学大学院	○濱口美佐 石野秀明

P-A-10-12	座り方・立ち方に関する調査研究	東京家政学院大学・非 子どもの生活科学研究会 逗子市立沼間中学校 松蔭大学 明治学園羽鳥幼稚舎 東京家政学院大学 目白大学・非 横浜高等教育専門学校	○ 橋 本 樹 谷田貝 公 昭 野 口 智津子 野 川 智 子 谷田貝 円 和 田 美 香 川 本 榮 子 大 崎 利紀子
P-A-10-13	子どもの体力テストの結果を保護者はどのよう にとらえるか？	仁愛大学 仁愛大学 仁愛大学	○ 出 村 友 寛 石 川 昭 義 野 田 政 弘
P-A-10-14	児童画展の開催から見える地域との連携 実践 報告と考察 ーリズムをテーマとした児童画ー	豊橋創造大学短期大学部	○ 加 藤 克 俊

## P-A-11 障害児保育・障害のある子どもを含む保育1

P-A-11-1	仙台市における障害児の保育の歴史的考察 (1) ー公立保育所初年度における保育者の思いに 焦点をあててー	福島学院大学・非	○ 荒 井 美智子
P-A-11-2	インクルーシブな保育における子どもどうしの 関わり (3)	植草学園大学/東京学芸大学大学院 千葉大学	○ 広 瀬 由 紀 岩 田 美 保
P-A-11-3	身体感覚を介した他児との関係 ー自閉症のある子どものエピソードからー	桜花学園大学	○ 勝 浦 眞 仁
P-A-11-4	発達为抓手になり子どものニーズと保育に関す る研究	立命館大学	○ 櫻 谷 眞理子
P-A-11-5	発達支援を要する児の遊びを通しての成長 ー興味の広がりや協同性の芽生えー	名古屋市立大学 名古屋市立島田第一保育園	○ 酒 井 教 子 那 須 とよみ
P-A-11-6	インクルーシブ保育を支える音楽教育	聖愛幼稚園 白梅学園大学	○ 鈴 木 明 子 市 川 奈緒子
P-A-11-7	支援を必要とする子どもを含む4歳児の集団 遊び (おにごっこ)	愛知県立大学大学院生	○ 遠 座 未 菜
P-A-11-8	自分の思いを伝える力を育む保育環境について のー考察	目白大学	○ 古 橋 真紀子
P-A-11-9	保育看護における子どもの健康支援に関する 保育士の専門性	川崎医療福祉大学	○ 荻 野 真知子
P-A-11-10	保育園における自閉スペクトラム症児を含む 保育のあり方	元・東洋大学大学院生	○ 清 水 径
P-A-11-11	「配慮が必要な子ども」の保育における保育者 の困難感からの脱却	あずま保育園 白梅学園大学	○ 遠 藤 友 紀 市 川 奈緒子
P-A-11-12	アイスランドにおけるインクルーシブ保育の実際 (1) ームーラボルグ幼稚園の実践に着目してー	釧路短期大学 山梨県立大学	○ 小 林 麻 如 阿 部 美穂子
P-A-11-13	アイスランドにおけるインクルーシブ保育の実際 (2) ーペダゴグの役割に着目してー	山梨県立大学 釧路短期大学	○ 阿 部 美穂子 小 林 麻 如

## P-A-12 保育専門職の養成など1

P-A-12-1	どのような実習日誌が高く評価されるのか	東北女子短期大学 東北女子短期大学 大浦保育園	○ 佐々木 典 彰 島 内 智 秋 相 馬 玲 子
P-A-12-2	パソコンを活用した指導案作成に関する研究 (1) ー幼稚園教育実習における指導案作成の現状と 学生の意識ー	園田学園女子大学 園田学園女子大学 園田学園女子大学	○ 近 藤 綾 黒 木 晶 田 窪 玲 子
P-A-12-3	パソコンを活用した指導案作成に関する研究(2) ー保育実習指導での取り組みー	園田学園女子大学 園田学園女子大学	○ 黒 木 晶 近 藤 綾
P-A-12-4	ふせんを活用した指導案作成の方法とその実践	鹿児島純心女子短期大学	○ 森 木 朋 佳
P-A-12-5	保育士養成校における保育実習Ⅱ及び保育実習 Ⅲの実習先評価からみる実習指導の課題	埼玉東萌短期大学 埼玉東萌短期大学 埼玉東萌短期大学	○ 奥 恵 八 田 清 果 音 田 忠 男
P-A-12-6	幼稚園教育実習指導のためのルーブリックを 用いた自己評価シートの検討 ー実習前の基本的マナーに着目してー	星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学	○ 中 島 千恵子 大 井 美 緒 井 出 麻里子 遠 藤 愛 町 田 治 武 田 秀 美 打 越 みゆき 太 田 研 中 内 麻 美
P-A-12-7	「Science Experiences for the Early Childhood Years」 に挙げられている規則性・法則性に関する検討	神戸常盤大学	○ 大 森 雅 人
P-A-12-8	『交互唱』を用いた弾き歌い技能習得に向けて のアプローチ ー学生アンケートからの一考察ー	和光大学  東京家政大学	○ 後 藤 紀 子  古 川 和 代
P-A-12-9	現職保育者と保育者志望学生の幼児に対する言 葉かけに関する実証的研究 ー配慮が必要なこどもの姿にも着目してー	創価大学 草苑保育専門学校 豊岡短期大学 せんだん幼稚園	○ 戸 田 大 樹 氏 家 博 子 前 川 洋 子 荒 木 由起子
P-A-12-10	生活の中の表現への気づきから展開する保育 実践研修 ー音感受に着目してー	東京家政学院大学	○ 吉 永 早 苗
P-A-12-11	造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容 「表現」の授業研究 (7) ー保育実践への繋がりに着目してー	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○ 滝 沢 ほだか 横 田 典 子 山 田 悠 莉
P-A-12-12	造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容 「表現」の授業研究 (8) ー指導計画の自己評価と記述内容の関連についてー	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○ 横 田 典 子 滝 沢 ほだか 山 田 悠 莉
P-A-12-13	知識創造としてのラベルワークの可能性 ー造形表現指導法の授業実践を通してー	西日本短期大学	○ 平 山 隆 浩

P-A-12-14 保育者養成における音楽教育についての一考察 (1) 小田原短期大学  
リズムに着目してー 小田原短期大学  
小田原短期大学  
小田原短期大学

○ 山 本 華 子  
今 泉 明 美  
有 村 さやか  
望 月 たけ美

## P-A-13 保育専門職の養成など2

P-A-13-1	保育の質の向上に資する保育者養成校のあり方 －保育者養成校が研修を主催することの意義－	松山東雲短期大学 こども教育宝仙大学 東京家政大学	○ 浅井 広 高橋 洋行 鈴木 彬子
P-A-13-2	保育ボランティアの振り返りにおける学年比較 －計量テキスト分析を用いて－	神戸常盤大学	○ 多田 琴子
P-A-13-3	保育科学生の学外実習についての学習観と保育者効力感との関係	山梨学院短期大学	○ 中野 隆司
P-A-13-4	保育学生における実習での挫折体験が保育者効力感に与える影響について(2)	新潟青陵大学短期大学部	○ 宮崎 隆穂
P-A-13-5	保育学生における専門性の向上	上田女子短期大学	○ 千葉 直紀
P-A-13-6	保育学生の就業決定プロセスに関する研究	名古屋芸術大学保育専門学校	○ 彦坂 美希
P-A-13-7	保育現場における実習指導の現状と課題 －学生の視点からの検討－	清和大学短期大学部 湘南ケアアンドエデュケーション研究所 東京家政大学 大妻女子大学	○ 佐藤 恵 増田 まゆみ 小櫃 智子 石井 章仁
P-A-13-8	保育士養成に関する一考察 －「こどもの人権を尊重する保育」のための学びとは－	慈恵福祉保育専門学校	○ 稲生 圭子
P-A-13-9	保育士養成における縦割り授業の実施 －模擬保育を他学年と行うことを通して－	長岡こども・医療・介護専門学校	○ 平澤 一郎
P-A-13-10	保育士養成課程におけるアクティブラーニングの展開 －「子ども家庭福祉」の授業実践より－	太成学院大学	○ 山本 由紀子
P-A-13-11	保育士養成課程における養成校と実習施設の連携に関する研究(2)	桜の聖母短期大学 東北文教大学短期大学部	○ 坂本 真一 佐久間 美智雄
P-A-13-12	保育士養成課程学生における保育専門職と養成に対する意識調査	仁愛女子短期大学 仁愛女子短期大学 仁愛女子短期大学 仁愛女子短期大学	○ 乙部 貴幸 賞 雅 さや子 木下 由香 田中 洋一
P-A-13-13	保育士養成校における授業「音楽表現」に関する一考察その2	横浜保育福祉専門学校	○ 三浦 あかね
P-A-13-14	保育実習Ⅰ・Ⅱの実態と実習施設の意識 －東北ブロックにおける調査結果から－	岩手県立大学 東北福祉大学 郡山健康科学専門学校 聖和学園短期大学 羽陽学園短期大学 東北女子短期大学 聖霊女子短期大学	○ 佐藤 匡仁 日野 さくら 細川 梢 石森 真由子 大関 嘉成 西 敏郎 石井 美和子

## P-A-14 保育専門職の養成など3

P-A-14-1	幼稚園教育実習日誌から見えてくる学生の記録に関する課題	こども教育宝仙大学	○ 内 山 菜津子
P-A-14-2	幼稚園実習における効果的な実習指導のあり方Ⅳ	白鷗大学 帝京大学 東京成徳大学	○ 山 路 千 華 吉 田 久 実 善 本 眞 弓
P-A-14-3	気になる保育実習生の実態 －養成校・実習園へのインタビューを通して－	関西福祉大学 関西福祉大学 兵庫大学短期大学部	○ 廣 陽 子 服 部 伸 一 半 田 結
P-A-14-4	教育実習における評価項目別にみた学生の意識を探る －園評価を踏まえた振り返りシートの分析から－	修文大学短期大学部 修文大学短期大学部 名古屋市立第一幼稚園	○ 岡 田 暁 子 加 藤 渡 子 栗 木 節 子
P-A-14-5	保育者養成校学生の自然への感性を育てるしかけづくり (8)	相愛大学 相愛大学 相愛大学 相愛大学 相愛大学 相愛大学	○ 木 村 久 男 中 西 利 恵 進 藤 容 子 曲 田 映 世 横 島 三和子 渡 部 理 恵
P-A-14-6	幼稚園教育実習の到達目標の達成をめざした事前事後指導における教育方法の研究 (2)	相愛大学 相愛大学 相愛大学	○ 曲 田 映 世 中 井 清津子 中 西 利 恵
P-A-14-7	地域の親子に対する運動遊びを中心とした「親子ふれあいパーク」の意義 (1) －学生の認識をもとに－	倉敷市立短期大学	○ 及 川 直 樹
P-A-14-8	保育者養成における防災・救急教育の実践事例	横浜国立大学大学院生	○ 宮 野 由紀子
P-A-14-9	保護者支援を実践できる保育者を養成する教育方法の研究 (4)	相愛大学 相愛大学	○ 中 西 利 恵 曲 田 映 世
P-A-14-10	大学と施設の実習意見交換会をPDCAサイクルに位置付けた発展的実習事前事後指導の試み	京都橘大学 京都橘大学	○ 吉 田 裕 子 森 本 美 絵
P-A-14-12	子育て支援広場に参加する父親の「子育て観」の育ち －学生と父親の語りを通して考える－	桜の聖母短期大学 桜の聖母短期大学	○ 狩 野 奈緒子 長谷川 美 香
P-A-14-13	保護者対応に関するルーブリック評価の活用	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○ 祢 宜 佐統美 赤 塚 徳 子



# ポスター発表 B

## P-B-1 保育制度・保育行財政など

P-B-1-1	幼児教育論 ーその5 幼稚園における様々な問題に対する 組織的対応の必要性ー	北海道文教大学	○山口 宗兼
P-B-1-2	平成30年7月豪雨における岡山県倉敷市の 保育所の被害と休園基準	徳島大学 徳島大学	○金井 純子 中野 晋
P-B-1-3	平成30年7月豪雨における広島県内の保育所 の被害と対応	徳島大学 徳島大学	○中野 晋 金井 純子
P-B-1-4	子どもから高齢者までをつなぐ「理想的な社会」 を展開する保育園構想 ー岐阜県M市への提案ー	東海学園大学・非 名古屋芸術大学 愛知江南短期大学 名古屋市平針原保育園	○永津 利衣 大久保 義美 笹瀬 ひと美 森 典子
P-B-1-5	戦前における保育者向け講習会へのアプローチ②	飯田女子短期大学	○堀田 浩之
P-B-1-6	養護と教育の一体性の概念について ー歴史の変遷に着目してー	愛知淑徳大学大学院生	○杉山 和
P-B-1-7	園における幼児教育アドバイザーの活動事例の 分析	東京大学大学院発達保育実践政策学センター	○天野 美和子
P-B-1-8	自治体における保育の質向上に向けた取組みに ついて	横浜市こども青少年局	○宮本 里香
P-B-1-9	日韓の国家水準の教育課程の比較	聖徳大学短期大学部	○金 玫志
P-B-1-10	経済的問題が保育者のキャリアに与える影響 ー概ね10年以下の保育者の経済状況及び結婚・ 妊娠・出産・育児との関係ー	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○橋本 勇人 尾崎 公彦 笹川 拓也 中川 智之 入江 慶太 森本 寛訓 重松 孝治 青井 則子 大江 由美 松本 優作
P-B-1-11	今の保育は長すぎる？ ー現場の保育者から見た長時間保育④ー	親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 保育の安全研究・教育センター	○高木 早智子 大谷 光代 保泉 裕美 滝本 真理子 高田 綾 岡本 優人 掛札 逸美
P-B-1-12	子ども元気プロジェクトの取り組み(5) ー豊かな共創関係を築くための工夫についてー	十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 十文字学園女子大学	○鈴木 康弘 宮野 周 藪崎 伸一郎

P-B-1-13	子育て世代包括支援センターにおける地域子育て支援拠点施設の役割と機能	皇學館大学 皇學館大学	○ 梶 美 保 中 村 真 緒
P-B-1-14	女性の生涯教育の視点からの子育て支援 —S 幼稚園の実践から—	国立音楽大学	○ 林 浩 子

## P-B-2 教育計画・保育計画・指導計画・評価など2

P-B-2-1	ロールレタリングを用いた保育・教育実習後の ふりかえりに関する一考察	福岡こども短期大学 福岡こども短期大学	○ 空 閑 ゆき子 古 野 愛 子
P-B-2-2	指導計画作成力向上への試み (3) －「ねらい」と「内容」の理解－	東北生活文化大学短期大学部	○ 山 崎 敦 子
P-B-2-3	保育者養成校の学生が作成する短期指導計画に ついて1	大阪青山大学 大阪青山大学	○ 徳 留 由 貴 林 富 公 子
P-B-2-4	保育者養成校の学生が作成する短期指導計画に ついて2	大阪青山大学 大阪青山大学	○ 林 富 公 子 徳 留 由 貴
P-B-2-5	養成校における保育指導案作成に関する研究Ⅲ	神戸海星女子学院大学 園田学園女子大学短期大学部 園田学園女子大学短期大学部	○ 森 晴 美 林 理 恵 向 井 妙 子
P-B-2-6	幼小を接続する資質・能力カリキュラムの創造(1) －概要を中心に－	神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学大学院 神戸大学大学院	○ 田 中 孝 尚 松 本 法 尊 沼 田 祥 子 長谷川 諒 北 野 幸 子
P-B-2-7	幼小を接続する資質・能力カリキュラムの創造(2) －実践を中心に－	神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学大学院	○ 松 本 法 尊 田 中 孝 尚 沼 田 祥 子 長谷川 諒
P-B-2-8	フィンランドにおける個別保育計画 (VASU)	長野県立大学	○ 小笠原 明 子
P-B-2-9	多様性からみる幼児教育が目指すもの(1)	兵庫大学 長崎純心大学	○ 小 林 みどり 田 中 珠 美
P-B-2-10	「保育所保育指針」の領域「健康」「人間関係」 「言葉」と韓国「標準保育課程」の「基本生活・ 健康」「社会関係」「意思疎通」の比較を中心に	福岡こども短期大学 九州産業大学	○ 古 野 愛 子 清 水 陽 子
P-B-2-11	ごっこ遊びにおける問題解決保育の実証的研究	常葉大学	○ 中 村 俊 哉
P-B-2-12	自然物を使った造形活動による保育者養成課程 の学生の変化	湊川短期大学 大阪樟蔭女子大学 常磐会短期大学	○ 佐 伯 岳 春 安 部 永 白波瀬 達 也
P-B-2-13	表現活動における保育者の関わりについての考察 －子どもの関心を保育者はどのように表現活動 につなげるのか－	千葉明德短期大学 千葉明德短期大学	○ 田 中 葵 池 谷 潤 子

## P-B-3 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など4

P-B-3-1	幼児の造形あそびにみる論理的思考の検討	白百合女子大学 白百合女子大学	○ 権 橋 元 貴 石 沢 順 子
P-B-3-2	幼児の表現活動に関する一考察	仙台青葉学院短期大学	○ 鈴 木 純 子
P-B-3-3	幼児間で見られるリズムを媒介とした音楽的行動 ー発声や身体の動きを中心にー	京都教育大学	○ 平 井 恭 子
P-B-3-4	幼稚園における地震防災保育の効果検証	高知大学 和歌山大学	○ 山 田 伸 之 丁 子 かおる
P-B-3-5	領域「人間関係」指導法の研究	桜花学園名古屋短期大学	○ 吉 田 真 弓
P-B-3-6	においの色を探る 2 ー子どもがにおいの色を描く試みからー	神戸松蔭女子学院大学	○ 奥 美 佐 子
P-B-3-7	小学生を対象としたアイスペイクダンスの 実践と考察	阪南大学	○ 光 安 知 佳 子
P-B-3-8	線の遊びから始める幼児の描画活動についての 一考察	東大阪大学	○ 松 村 和 代
P-B-3-9	発声指導を用いた幼児の表現活動におけるコン ピテンスと感性的表現力の向上の取り組み 4	岐阜聖徳学園大学短期大学部	○ 長 川 慶
P-B-3-10	保育者養成校における音楽基礎力の習得に向けた 取り組みについて (2) ーコード奏に着目してー	札幌国際大学短期大学部	○ 伊 藤 桂 子
P-B-3-11	幼児の音楽表現に関する一考察 3 ー身体表現における即興演奏の効果ー	豊岡短期大学 豊岡短期大学	○ 石 川 ますみ 岩 崎 佳 子
P-B-3-12	子どもの言葉から心の育ちを探るⅡ	聖和短期大学	○ 大 北 理 津 子
P-B-3-13	子ども同士の関係性の可視化に関する研究 ー個の成長と集団の成長に着目してー	鳴門教育大学大学院生 鳴門教育大学大学院	○ 井 内 京 子 木 村 直 子
P-B-3-14	身体表現の園内研修Ⅴ ー保育のねらいとしての“一緒に”を考えるー	綾東こども園 綾東こども園 綾東こども園 京都文教短期大学	○ 渡 邊 友 子 青 山 正 江 塩 尻 麻 子 本 山 益 子

## P-B-4 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など5

P-B-4-1	あらゆる子どもへの表現指導の実態調査から見た領域「表現（身体・音楽・造形・言葉）」の検証Ⅱ	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学・非	○尾崎公彦 青井則子 入江慶太 秋政邦江
P-B-4-2	人形劇を題材とした幼児の描画についての一考察ー動きの表現と場面の選択に着目してー	平安女学院大学短期大学部	○糸井嘉
P-B-4-3	読み聞かせからわらべうたへのつながりーイメージをより広げるためにー	愛知みずほ短期大学 野並福祉会	○原友美 西出悦子
P-B-4-4	読み聞かせから劇あそびへの発展ーイメージを歌に広げるためにー	野並福祉会 愛知みずほ短期大学	○西出悦子 原友美
P-B-4-5	読み聞かせ場面におけるオノマトペ発話の研究	高知大学大学院生 高知大学	○森文緒 玉瀬友美
P-B-4-6	「音楽を生み出す遊び」における奏者間のコミュニケーションと音楽的展開の関係についてー学生による実践の分析を通してー	愛知教育大学 名古屋学芸大学 修文大学短期大学部 修文大学短期大学部	○麓洋介 水谷誠孝 岡田暁子 友永良子
P-B-4-7	3歳児の身体表現における保育者の身体表現の関わりについてーリトミックの活動を通してー	大阪総合保育大学・非	○中根佳江
P-B-4-8	アクティブ・ラーニングの研究（4）ー保育学生の身体表現活動における自己効力の獲得ー	新潟青陵大学短期大学部	○青野光子
P-B-4-9	運動遊び指導の現状と課題ー保育者が認識する困難さに着目してー	文京学院大学 帝京大学 長崎短期大学 東海大学	○青木通 浪越一喜 中尾健一郎 石井十郎
P-B-4-10	音楽表現において必要なピアノ技術の効率的指導方法の模索①ーピアノ初心者に焦点を当ててー	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○玉田裕人 星野秀樹 伊藤久美子
P-B-4-11	音楽表現の効果的な取り組み方ー保育者養成校の学生における音楽表現の導き方2ー	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○国藤真理子 玉田浩人 星野秀樹 朴賢晶
P-B-4-12	絵本から得たイメージの「音による具現化」についてーICT機器を活用した学生の作品の分析ー	修文大学短期大学部	○友永良子
P-B-4-13	学生の「伝える言葉」としての表現力を育てるー絵本紹介活動による実践報告ー	中村学園大学	○野中千都
P-B-4-14	子どもとはぐくむ表現活動(10)ーコミュニケーションシートの分析を通してー	北陸学院大学	○多保田治江

## P-B-5 児童福祉・児童の人権など

P-B-5-1	スウェーデンにおける一人ひとりを尊重する保育について ー現地の日本人保育者の聞き取り調査からー	愛知淑徳大学大学院生	○ 岩 田 百合香
P-B-5-2	児童養護施設における子どもとの信頼関係構築 ー子どもとの関わりで保育士が意識していることに着目してー	同仁美登里幼稚園	○ 白 井 景 士
P-B-5-3	幼児教育がつなぐ放課後等デイサービスでの発達支援	放課後等かぶとむしクラブ山崎 かぶとむしクラブ	○ 永 田 裕 乃 鳥 羽 美紀子
P-B-5-4	子どもの権利を保障する保育実践 ー子ども観との関連を意識してー	東京福祉大学	○ 中 嶋 一 郎
P-B-5-5	求められる里親支援とは ー養育里親認定前研修アンケートの結果からー	大阪成蹊短期大学 大阪大谷大学 園田学園女子大学 頌栄短期大学 大阪成蹊短期大学 神戸常盤大学 宝塚さざんか福祉会 相愛大学 神戸常盤大学	○ 谷 俊 英 河 野 清 志 原 田 旬 哉 杉 山 宗 尚 向 井 秀 幸 大 城 垂 水 辻 井 善 弘 直 島 正 樹 橋 本 好 市
P-B-5-6	体罰禁止と懲戒権見直しの法改正と子育て支援 ー「ストップ虐待・親支援のあり方検討会議」の活動からー	日本女子大学 日本女子大学	○ 吉 澤 一 弥 西 智 子
P-B-5-7	児童養護施設の小規模化の現状と課題Ⅱ ー子どもと職員への調査からー	岡崎女子大学 名古屋芸術大学	○ 吉 村 讓 吉 村 美由紀
P-B-5-8	ブラジルにおける、「地域子育て支援ネットワーク」を通じた地域力向上と児童の人権保護	光の子どもたちの会	○ 鈴 木 真由美
P-B-5-9	家族参加型子育て支援プログラムの効果検証 ーインタビュー調査の分析からー	京都光華女子大学	○ 松 本 しのぶ
P-B-5-10	災害復旧期に設置される子どもの居場所の問題点	東京未来大学 筑波大学 筑波大学	○ 西 村 実 穂 水 野 智 美 徳 田 克 己
P-B-5-11	子育て支援分野における多職種協働・連携を促進する要因	長野県立大学 九州女子大学 長野県立大学	○ 中 山 智 哉 春 高 裕 美 金 山 美和子
P-B-5-12	市町村子ども家庭相談における多機関・多職種連携	和洋女子大学	○ 丸 谷 充 子
P-B-5-13	新城市が取り組む保育ソーシャルワークについて	豊橋創造大学短期大学部	○ 佐 野 真一郎

## P-B-6 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など2

P-B-6-1	子どもと共創する運動会の取り組みについての検討 －年中児パラバルーンの実践を通して－	太陽第二幼稚園 太陽第二幼稚園	○和田 武士 小林 由香
P-B-6-2	主体としての子どもを支える －表現活動を通しての一考察－	揖斐幼稚園 揖斐幼稚園	○佐木 玲水 佐木 みどり
P-B-6-3	対人知性の発達に伴う協同性の始まり	第二いちご保育園	○高野 真智子
P-B-6-4	保育者との二者関係下と子ども集団における 行動の相違 －子ども集団が持つ力とは－	いるまこども園	○小川 勝利
P-B-6-5	幼児の発表場面における発話の内容	すぎのこ保育園 明星大学	○大屋 壽海 齋藤 政子
P-B-6-6	幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知の 研究（4） －3歳児の記録から見る加減行為－	秋草学園短期大学 東京成徳短期大学 東京成徳短期大学	○伊澤 永修 福山 多江子 大澤 洋美
P-B-6-7	幼児教育における音楽的遊びの有効性に関する 調査研究4 －電子楽器の移調機能の有効性－	吉塚ゆりの樹幼稚園 吉塚ゆりの樹幼稚園 豊岡短期大学	○高杉 洋史 高杉 美稚子 石川 ますみ
P-B-6-8	幼稚園の4・5歳児クラスの協同的な遊びや活 動における保育者の質問 －幼児の意図を問う質問の形式と連鎖の分析－	山梨県立大学	○奥谷 佳子
P-B-6-9	子どもが主体的に活動できる保育の環境	椋山女学園大学 豊橋才能教育こども園 豊橋才能教育こども園 豊橋才能教育こども園	○齋藤 善郎 桐部 美絵 矢澤 留美香 金子 智香
P-B-6-10	日本における自然を活用した保育・幼児教育の 現状	四国大学短期大学部	○原田 美代子
P-B-6-11	保育者の環境構成と子どもの環境の使い方	鶴見大学短期大学部 千葉明德短期大学	○片川 智子 由田 新
P-B-6-12	幼児教育におけるプログラミング教育の可能性	仁愛女子短期大学 仁愛女子短期大学 仁愛女子短期大学	○田中 洋一 香月 拓 松川 恵子
P-B-6-13	イタリア、ピストイア市の0～2歳児の教育から 日本の保育を再考する（1） －子どもの日常の中の驚きと探索を支える－	十文字学園女子大学 元・十文字学園女子大学 十文字学園女子大学	○向井 美穂 星 三和子 上垣内 伸子
P-B-6-14	イタリア、ピストイア市の0～2歳児の教育から 日本の保育を再考する（2） －子どもの自発性と関係を尊重する－	元・十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 十文字学園女子大学	○星 三和子 上垣内 伸子 向井 美穂

## P-B-7 保育環境・保育教材2

P-B-7-1	意図的に段差を用いた保育環境の実践と可能性	認可外保育施設わっはっは保育園	○ 眞 鍋 亜 樹
P-B-7-2	サークルシアター ー乳児向けのアレンジの仕方の検討についてー	豊野保育園	○ 原 田 香 世
P-B-7-3	科学絵本を楽しむために	松蔭大学	○ 古 金 悦 子
P-B-7-5	自然環境保護のための教材づくりの効果	金沢星稜大学	○ 三 好 伸 子
P-B-7-7	表現を育む保育環境Ⅶ ー「みる」体験を豊かにする環境の工夫ー	千葉大学 千葉大学教育学部附属幼稚園	○ 小 橋 暁 子 井 上 郁
P-B-7-8	保育の場における絵本及びデジタルメディア環境に関する保育者の意識	東京大学大学院	○ 野 澤 祥 子
P-B-7-9	保育室における製作コーナーの役割について ー4歳児と5歳児の保育観察からー	愛知教育大学大学院生	○ 石 川 徹
P-B-7-10	魅力的な壁面装飾を探るⅣ	筑紫女学園大学	○ 北 村 真 理
P-B-7-11	幼児の保育環境に対する意味付与 ー地域の公園に着目してー	昭和女子大学 江戸川大学	○ 鈴 木 法 子 熊 田 凡 子
P-B-7-12	幼児期の子どもに対する ICT 教育	名古屋文化学園保育専門学校 名古屋文化学園保育専門学校 名古屋文化学園保育専門学校	○ 鈴 木 将 也 須 田 昂 宏 鈴 木 恒 一
P-B-7-13	幼児教育における ESD・SDGs に関する教材開発研究	愛知みずほ短期大学 愛知みずほ短期大学	○ 後 藤 由 美 鈴 木 安由美
P-B-7-14	幼稚園における観賞魚飼育の効果 ー描画法を用いた検討ー	ジェックス株式会社 中部学院大学	○ 吉 田 恵史郎 水 野 友 有



## P-B-8 保育者の資質能力・保育者の専門性など3

P-B-8-1	5歳児における主体的、対話的で深い学びへのアプローチ ー動物製作の話し合いを通してー	玉幼稚園	○ 新井 麻衣
P-B-8-3	粘土を使った遊びや造形活動の指導に関する一考察	ウォルナッツ・クレイワークスタジオ 静岡県立大学短期大学部	○ 矢 壺 智 洋 藤 田 雅 也
P-B-8-4	表現活動を通じた感性教育のあり方の考察Ⅳ	埼玉東萌短期大学	○ 金 子 亜 弥
P-B-8-5	保育を展開する力の形成と向上に関する一考察 ー食育実践の分析からー	帝京学園短期大学	○ 川 村 めぐみ
P-B-8-6	保育園の食育における給食室（栄養士・調理師）と保育士との連携	静岡福祉大学 たかくさ保育園	○ 田 崎 裕 美 村 松 幹 子
P-B-8-7	保育者養成課程学生とプロの演奏家との協働的な取り組みにおける成果と課題（1） ー「親子で作ろう ダンボールカホン」の演奏活動の効果検証ー	高田短期大学	○ 山 本 敦 子
P-B-8-8	幼稚園5歳児クラスにおける担任と子どもとの信頼関係	京都女子大学大学院生 京都女子大学	○ 大 江 文 子 瀬々倉 玉 奈
P-B-8-9	子どもの遊びをみとる保育者の視線に関する一考察	奈良女子大学大学院生 奈良女子大学附属幼稚園 奈良女子大学	○ 柳 田 紀美子 松 田 登 紀 星 野 聡 子
P-B-8-10	大学の資源を活かした保育の実践Ⅰ ー大学との連携活動・研修・人材育成ー	東京学芸大学芸の森保育園 淑徳大学短期大学部 田園調布学園大学	○ 真 木 千壽子 山 田 修 平 茗 井 香保里
P-B-8-11	複数の保育園を運営する中での幼児保育の質向上の仕組みづくり	ベネッセスタイルケア ベネッセ石神井公園保育園 ベネッセ 美竹の丘保育園 三鷹市立東台保育園	○ 佐久間 貴 子 佐々木 洋 子 長 崎 眞 紀 鴨 井 久 育
P-B-8-12	保育 Web を通して見えるもの ー子どもの姿の語りと保育者間の調和ー	育和幼稚園 田園調布学園大学	○ 濱 野 陽 子 瀬 川 千津子
P-B-8-13	保育における子どもの主体性と保育者の主体性との関係について	別府大学短期大学部	○ 大 元 千 種
P-B-8-14	長期勤務保育者の特徴とその継続要因とは	福岡県立大学	○ 伊 勢 慎

## P-B-9 保育者の資質能力・保育者の専門性など4

P-B-9-1	保育管理職が行うコーチングを援用した人材育成 (3)	兵庫大学短期大学部	○ 石川 恵美
P-B-9-2	保育現場におけるミドルリーダーの実態に関する考察 ー幼稚園・認定こども園に勤務する保育者への質問紙調査よりー	西九州大学大学院生 西九州大学大学院 西九州大学大学院生	○ 浅井 太希 田中 麻里 坂元 美帆
P-B-9-3	保育現場における保育実習指導の現状と課題 ー担任保育士にとっての実習指導の困難感に着目してー	愛知教育大学大学院生 愛知教育大学附属幼稚園	○ 嵩田 弘子 磯村 正樹
P-B-9-4	保育士のキャリアラダーを考える(2) ー中堅保育士のキャリア形成ー	東京都市大学 東京都市大学 田園調布学園大学 鎌倉女子大学	○ 井戸 ゆかり 園田 巖 内藤 知美 小泉 裕子
P-B-9-5	保育士のバーンアウトスコアと生活リズム ー介入調査による生活習慣改善プログラムの効果ー	高知大学	○ 川俣 美砂子
P-B-9-6	保育士のやる気と分散型リーダーシップの関係	双葉保育園	○ 楠之木 佳枝
P-B-9-7	保育士の働く空間 ー当事者が捉える働きやすさと課題ー	東京立正短期大学	○ 須藤 麻紀
P-B-9-8	保育士の倫理に関する研究V	東京家政大学 白梅学園大学	○ 千葉 弘明 仲本 美央
P-B-9-9	保育実践への協同的な省察の効果の実証的研究(1)	京都女子大学 大妻女子大学 日本保育協会 かほる保育園 羽茂こども園	○ 村井 尚子 坂田 哲人 今井 豊彦 落合 陽子 松野 敬
P-B-9-10	保育実践への協同的な省察の効果の実証的研究(2)	大妻女子大学 京都女子大学 園かほる保育園 羽茂こども園 日本保育協会	○ 坂田 哲人 村井 尚子 落合 陽子 松野 敬 今井 豊彦
P-B-9-11	保育実践を支える保育園園舎に関する一考察	京都光華女子大学 京都光華女子大学 京都光華女子大学	○ 和田 幸子 山崎 玲奈 下口 美帆
P-B-9-12	保育実践を支える保育園園舎と保育環境について ー保育者養成課程の授業構築に向けてー	京都光華女子大学 京都光華女子大学 京都光華女子大学	○ 下口 美帆 和田 幸子 山崎 玲奈
P-B-9-13	保育者が親になると子どもへの関りや保育観は変化するのか	やまなみ幼稚園	○ 田中文 昭

## P-B-10 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2

P-B-10-1	接続期における生活循環モデルの構築に関する研究 －仲間の中で育つことを目指した療育プログラムの実践例から－	京都文教大学大学院生 京都文教大学	○ 青 山 巧 岡 本 淨 実
P-B-10-2	母子一緒に運動遊びに関する母親の意識について	松蔭大学	○ 塩野谷 祐 子
P-B-10-3	幼稚園児の運動能力と保護者の食育への意識との関係 (2)	武庫川女子大学 武庫川女子大学短期大学部	○ 北 村 真 理 崎 山 ゆかり
P-B-10-4	保育活動からつながる保護者支援 －「おにぎりプログラム」を通した子どもに対する親の意識の変容過程－	愛知教育大学大学院生 愛知教育大学	○ 寺 澤 達 也 林 牧 子
P-B-10-5	子育て支援の環境構成に関する考察 －環境の再構成のための支援者研修－	浜松の未来を育てる会	○ 大 隅 和 子
P-B-10-6	子育て支援の場としてのカフェの可能性	関西女子短期大学 兵庫教育大学大学院	○ 日 光 恵 利 石 野 秀 明
P-B-10-7	インタビューを伴うシルエットアートを用いた子育て支援プログラムにおける鑑賞者の意識	寝屋川市立第二中学校	○ 中 岡 郁 恵
P-B-10-8	つながりを育む子育て支援Ⅱ －参加者との応答的なかわりに着目して－	東京家政学院大学 文京区立お茶の水女子大学こども園	○ 田 尻 さやか 私 市 和 子
P-B-10-9	みんなのまめの木食堂（子育てネットひまわり）における食育支援	子育てネットひまわり	○ 齊 藤 恵 子
P-B-10-10	保護者が求める遊び －親子が自宅から「出かける」ことの意味－	小田原短期大学 こども教育宝仙大学	○ 菊 地 篤 子 宇佐美 かおる
P-B-10-11	幼児がいる家庭の交通手段 －アンケートを通して－	大阪総合保育大学大学院生	○ 高 橋 智 子
P-B-10-12	家庭における幼児向け科学絵本の現状と課題	中村学園大学	○ 新 井 しのぶ
P-B-10-13	「子育て」と保育の相違から探る「育てる」営み	名古屋学芸大学 名古屋学芸大学	○ 藤 井 真 樹 西 村 美 佳

## P-B-11 障害児保育・障害のある子どもを含む保育2

P-B-11-1	インクルーシブな保育実践における ICF-CY の活用⑩	東京家政大学短期大学部 文京学院大学	○ 石川 昌紀 茂井 万里絵
P-B-11-2	インクルーシブ保育に必要な保育者の役割に関する研究 ー子ども同士の関わり合いを促す保育者の創造力ー	桜花学園大学 こども発達支援センターひかりっこ	○ 小柳津 和博 野々山 貴
P-B-11-3	障害のある子どもへの支援に関する研究(1) ー子ども発達支援士としての取り組みの現状と課題ー	西九州大学大学院生 西九州大学大学院	○ 坂元 美帆 田中 麻里
P-B-11-4	特別な配慮を必要とする子どもが在籍するクラス担任保育者の援助の意図性	九州産業大学	○ 沖本 悠生
P-B-11-5	保育園での医療的ケア児への保護者支援 ー子どもを中心とした関わりから探るー		○ 小田 良枝
P-B-11-6	保育現場における発達支援の課題と展望 ー保育コンサルテーションにおける相談内容の分析からー	平安女学院大学短期大学部	○ 清水 里美
P-B-11-7	保育者は発達障害にかんする知識をどのように運用しているか ーインタビュー調査からの一考察ー	千葉明德短期大学	○ 大村 あかね
P-B-11-8	インクルーシブ保育に関する異なる将来的行動への意識の相違	豊橋創造大学短期大学部	○ 熊谷 享子
P-B-11-9	保育園において逸脱行動を示す園児に対する行動分析学に基づく支援の効果	大阪樟蔭女子大学	○ 田中 善大
P-B-11-11	放課後等デイサービスをめぐる研究動向と課題	日本女子体育大学	○ 雨宮 由紀枝
P-B-11-12	重症心身障害児及び医療的ケア児への保育の可能性 ー「障害児保育園ヘレン」の5年間の実践からー	障害児保育園ヘレン 障害児保育園ヘレン 日本女子大学	○ 中村 ときわ 森下 倫朗 吉澤 一弥
P-B-11-13	幼児の発達が気になる保護者を対象とした保護者支援の検討 ー保護者と保育者へのインタビュー調査からー	帝京大学	○ 佐々木 沙和子

## P-B-12 保育専門職の養成など4

P-B-12-1	保育者養成における声による表現に特化した音楽表現授業の内容とその教育的効果について(1)	小田原短期大学	○ 今 泉 明 美
P-B-12-2	保育者養成校における充実したロールプレイの実践を目指して ー運動遊び・表現遊びをテーマとしてー	秋草学園短期大学	○ 塩 崎 みづほ
P-B-12-3	領域「健康」の検討(1) ー1・2歳児の運動支援の考え方ー	皇學館大学	○ 中 村 真 緒
P-B-12-4	保育士養成校の学生が1.2歳児のころをどのように捉えているか	東京未来大学	○ 浅 井 かおり
P-B-12-5	保育学生の乳児の捉え方に関する研究 ー実習前後における乳児イメージの変容の検討ー	神戸親和女子大学	○ 山 口 香 織
P-B-12-6	保育所における手あそび歌の現状 ー試験保育士を対象とした実技研修のための調査からー	植草学園短期大学	○ 長 嶺 章 子
P-B-12-7	〈絵本／現代アート／ICT〉領域横断によるアクティブラーニング型保育者養成の実践 I	九州女子大学 九州女子大学 鳴門教育大学	○ 谷 口 幹 也 今 津 尚 子 藤 原 伸 彦
P-B-12-8	〈絵本／現代アート／ICT〉領域横断によるアクティブラーニング型保育者養成の実践 II	鳴門教育大学 九州女子大学 九州女子大学	○ 藤 原 伸 彦 今 津 尚 子 谷 口 幹 也
P-B-12-9	「ふれ合い体験プロジェクト」から生まれる新たな保育者養成(2)	相模女子大学 洗足こども短期大学 駒沢女子短期大学 RISSHO KID' S きらり	○ 金 元 あゆみ 井 上 眞理子 佐 藤 晶 子 坂 本 喜一郎
P-B-12-10	「教職実践演習」におけるロールプレイングによる学び	淑徳大学・非	○ 野 尻 裕 子
P-B-12-11	「保育相談支援」での学生の相談対応に対する模擬養育者の評価	中村学園大学	○ 笠 原 正 洋
P-B-12-12	「成長し続ける保育者」を養成するプログラム(1)	名古屋柳城短期大学 名古屋柳城短期大学	○ 鬢 櫛 久美子 野 田 さとみ
P-B-12-13	「成長し続ける保育者」を養成するプログラム(2)	名古屋柳城短期大学 名古屋柳城短期大学	○ 野 田 さとみ 鬢 櫛 久美子
P-B-12-14	幼稚園・保育所実習において学生が抱く困難場面の記録検討	長崎大学 西南女学院大学短期大学 筑紫女学園大学 南九州大学 別府大学短期大学部 西南女学院大学短期大学 南九州大学 精華女子短期大学	○ 脇 信 明 阿 南 寿美子 上 原 真 幸 金 子 幸 島 田 知 和 末 寄 雅 美 藤 本 朋 美 古 林 ゆ り

## P-B-13 保育専門職の養成など5

P-B-13-1	保育実習での保育士の専門性に関する学生の意識 その1	帝京大学 東洋英和女学院大学	○ 大和田 明 見 金 森 三 枝
P-B-13-2	保育実習での保育士の専門性に関する学生の意識 その2	東洋英和女学院大学 帝京大学	○ 金 森 三 枝 大和田 明 見
P-B-13-3	保育実習に「エピソード記述」を活かすⅡ －間主観性に着目して－	常磐会学園大学	○ 山 崎 徳 子
P-B-13-4	保育実習において学びを深める低年次での現場体験学習(1)	大谷大学 大谷大学 大谷大学 大谷大学 大谷大学短期大学部	○ 富 岡 量 秀 川 北 典 子 西 村 美 紀 渡 邊 大 介 小 川 晴 美
P-B-13-5	保育実習において学びを深める低年次での現場体験学習(2)	大谷大学 大谷大学 大谷大学 大谷大学 大谷大学短期大学部	○ 川 北 典 子 富 岡 量 秀 西 村 美 紀 渡 邊 大 介 小 川 晴 美
P-B-13-6	保育実習に対する保育者の意識と態度	江戸川大学	○ 村 上 涼
P-B-13-7	保育実習のあり方に関する養成校と実習施設の意識 －東北ブロックにおける養成校と実習施設の連携に向けて－	羽陽学園短期大学 聖和学園短期大学 東北女子短期大学 郡山健康科学専門学校 聖霊女子短期大学 岩手県立大学 東北福祉大学	○ 大 関 嘉 成 石 森 真由子 西 敏 郎 細 川 梢 石 井 美和子 佐 藤 匡 仁 日 野 さくら
P-B-13-8	保育実習指導における社会人基礎力育成の検討 －体験的理解に基づく授業の試み－	横浜保育福祉専門学校	○ 田 中 君 枝
P-B-13-9	保育者としての豊かな言葉表現を育む	愛知文教女子短期大学 ドルトンスクール名古屋	○ 真 下 あさみ 真 下 恵 実
P-B-13-10	保育者と学生が協働する園内研修の新展開 (3) －フォトラーニングによる新任者とミドルリーダーの育成－	沖縄女子短期大学 中村学園大学 パンダ保育園 沖縄女子短期大学	○ 廣 瀬 真喜子 那 須 信 樹 當 間 好 見 平 田 美 紀
P-B-13-11	保育者に求められる資質・能力に対する学生の意識について	札幌国際大学短期大学部	○ 小 川 久 恵
P-B-13-12	保育者の「見守る」に対する学生の認識 (2)	駒沢女子短期大学 東北大学	○ 佐 藤 晶 子 宮 本 友 弘
P-B-13-13	保育者のキャリア形成における養成校の役割 －ミドルリーダーへのインタビューを通して－	名古屋女子大学 大東文化大学 共立女子大学	○ 榊 原 剛 岩 崎 淳 子 綾 野 鈴 子

## P-B-14 保育思想・保育理論・保育史など

P-B-14-1	関西における黎明期の幼稚園送迎車について	小田原短期大学	○ 森 本 利 夫
P-B-14-2	幼児における非認知能力形成のためのルール学習の重要性	新潟県立大学	○ 斎 藤 裕
P-B-14-3	1960年代の保育における言葉の教育 －「ことば遊び」を中心に－	東京学芸大学	○ 福 元 真由美
P-B-14-4	1930年代の保育における「自由遊び」 －坂内ミツに着目して－	白梅学園大学大学院生	○ 向 山 陽 子
P-B-14-5	大正期初期の東京府女子師範学校附属幼稚園の 保育記録(1) －記録の概要－	東京学芸大学附属幼稚園 東京学芸大学	○ 神 山 雅 美 福 元 真由美
P-B-14-6	自主性の育成に対する乾孝と平井信義の見解の 比較	弘前大学	○ 武 内 裕 明
P-B-14-7	インクルーシブ保育研究の論点と展望	近畿大学九州短期大学	○ 垂 見 直 樹
P-B-14-8	昭和初期の幼稚園教育における童話に関する一 考察	東海大学短期大学部	○ 北 川 公美子
P-B-14-9	明治期の手技復元の試み	小田原短期大学	○ 水 野 道 子
P-B-14-10	「きく」から考える保育・教育・福祉	國學院大學 相模女子大学 相模女子大学 相模女子大学 相模女子大学	○ 多和田 真理子 浅 見 佳 子 角 田 雅 昭 宗 野 文 俊 中 島 健一朗
P-B-14-11	ジェローム・ブルーナーとレッジョ・エミリア	東京都市大学	○ 横 山 草 介
P-B-14-12	シュタイナー保育実践者による保育の捉えに関 する考察	川村学園女子大学	○ 近 藤 千 草
P-B-14-13	第二次世界大戦直後の乳児保育への対応	浦和大学	○ 五十嵐 裕 子
P-B-14-14	倉橋惣三『幼稚園真諦』、『幼稚園保育法真諦』 及び1933年「講習会講義速記」の対照・検討	淑徳大学	○ 吉 田 昌 弘

# ポスター発表 C

## P-C-1 幼保一体化・幼保小連携など

P-C-1-1	秋山和夫の論考を中心にした小学校生活科と幼稚園教育についての研究	中国短期大学	○ 小野 順子
P-C-1-2	幼保連携型認定こども園への移行による新たな仕組みづくりの過程 －A園の実践から－	十文字学園女子大学	○ 近藤 有紀子
P-C-1-3	円滑な保幼小接続を目指す教員養成の在り方 －学生の意識調査から－	帝京大学 川村学園女子大学	○ 永瀬 祐美子 叶内 茜
P-C-1-4	円滑な保幼小接続をめざす教員養成の在り方① －生活科に関するシラバス分析から－	川村学園女子大学 帝京大学	○ 叶内 茜 永瀬 祐美子
P-C-1-6	求められる要録 －「知りたいこと」と「伝えたいこと」の視点から－	中京学院大学短期大学部	○ 栗岡 洋美
P-C-1-7	幼保一体化施設への移行後における園行事の実施状況について	愛知教育大学大学院生	○ 濱口 実紗希
P-C-1-8	幼保小連携の取り組み －横浜市の事例から－	青山学院大学・非	○ 杉本 真由美
P-C-1-9	1号認定と2号認定が混在する3歳児の保育の課題 －認定こども園への移行から考える－	高松大学 関西国際大学 兵庫教育大学大学院	○ 川口 めぐみ 下里 里枝 石野 秀明
P-C-1-10	モザイクアプローチを手がかりとした「小学生になる」過程の検討	琉球大学大学院生 琉球大学	○ 天願 順優 岡花 祈一郎
P-C-1-11	学びの質向上につながる幼小の連携・接続について	岐阜聖徳学園大学	○ 西川 正晃
P-C-1-12	幼児教育と小学校教育の接続・連携	鈴鹿大学短期大学部	○ 田中 裕子
P-C-1-13	学生の音楽意識Ⅲ	名古屋芸術大学	○ 星野 英五
P-C-1-14	幼保小連携を意識した音楽遊び －参加型コンサートを通して－	帝京大学	○ 田崎 教子



## P-C-2 保育内容 I (保育内容総論・遊び) など1

P-C-2-1	「遊びの質の高まり」を支えるアセスメント モデルの検討 V	香川大学 香川大学教育学部附属幼稚園 香川大学 香川大学 香川大学	○ 松本博雄 谷口美奈 片岡元子 吉川暢子 松井剛太
P-C-2-2	鬼遊び・鬼ごっこの研究の動向と今後の課題	日本女子体育大学 日本女子体育大学	○ 桐川敦子 並木真理子
P-C-2-3	5歳児後期の協同的な遊びを支える援助について ーものと関わる姿に着目してⅡー	滋賀大学 滋賀大学	○ 上村久子 菅真佐子
P-C-2-4	ラグビー遊びの展開 ー年長児における有効な遊びー	大阪樟蔭女子大学	○ 布施仁
P-C-2-5	砂(場)遊び研究の到達点と課題	中村学園大学大学院生 中村学園大学/同付属老岐幼稚園	○ 山崎幹子 圓入智仁
P-C-2-6	子どもが遊びを「味わい直す」ということⅡ	ひこばえ幼稚園	○ 山本みづき
P-C-2-7	発話からとらえた幼児の遊びの展開	埼玉大学大学院生 埼玉大学	○ 井田恵 首藤敏元
P-C-2-8	文化的実践と幼児の遊びとの関係について	帝京平成大学	○ 乙部はるひ
P-C-2-9	生活基盤型保育における協働志向性の育ちに関 する一考察	有明教育芸術短期大学	○ 菊地大介
P-C-2-10	5歳児の協同的な遊びが生成する過程 ー幼児同士の対話に着目してー	大阪府教育庁	○ 文珠裕子
P-C-2-11	クラスの集まりで子どもが「お話ししたいこと」 を保育者はどのように支えているか ー4歳児が家庭での体験を話す場面を中心にー	山口大学	○ 中島寿子
P-C-2-12	“構想法”による遊びの発生と展開、その1年 間の記録 ー循環成長型アートプログラムの方法と実践Ⅱー	常葉大学	○ 村上誠
P-C-2-13	子どもとともにつくる保育 ーいちょう会議プロジェクトー	文京区立お茶の水女子大学こども園 お茶の水女子大学	○ 大森杏菜 宮里暁美
P-C-2-14	子どもの育ちを踏まえた支援に関する基礎研究(5) ー4歳児を例にー	かなおか保育園 東三国ヶ丘保育園 関西福祉科学大学	○ 花咲宣子 井本祐紀子 堀田千絵

## P-C-3 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など6

P-C-3-1	日本と台湾における造形交流プロジェクト	四條畷学園短期大学	○ 香 月 欣 浩
P-C-3-2	保育者養成校における弾き歌い授業の指導方法について －歌唱指導の言葉がけに焦点を当てて－	福岡こども短期大学・非 福岡こども短期大学・非	○ 江 藤 花 恵 室 園 智 美
P-C-3-3	幼児の協同的な描画活動における相互作用への質的アプローチ	鳥取大学 関西学院大学	○ 武 田 信 吾 栗 山 誠
P-C-3-4	幼稚園における箏体験の試み －登園後の自由遊びの時間を通して(4)－	國學院大學栃木短期大学 國學院大學栃木二杉幼稚園 國學院大學栃木二杉幼稚園	○ 早 川 富美子 手呂内 幸 代 中 山 年 江
P-C-3-5	「布」を利用した身体表現遊びの展開	福岡女学院大学 福岡こども短期大学 福岡女子短期大学 福岡こども短期大学	○ 高 原 和 子 瀧 信 子 宮 嶋 郁 恵 矢 野 咲 子
P-C-3-6	こども園におけるタブレットを用いた身近な自然環境遊び	平安女学院大学短期大学部	○ 岩 淵 善 美
P-C-3-7	こども園のなかに設計事務所 －遊びながら木造住宅をリノベーションしていくプロセスと新たな保育環境－	小室下司建築設計事務所 清心幼稚園	○ 小 室 匡 示 栗 原 啓 祥
P-C-3-8	音を聴く・音をつくり出す・表現を楽しむ	津田このみ学園 津田このみ学園	○ 三 輪 由香里 井 上 裕 子
P-C-3-9	楽器にかかわる幼児の行為の分析 －太鼓を叩く行為に着目して－	東京藝術大学	○ 伊 原 小百合
P-C-3-10	環境を通して行う教育 －ICT使用の一提言－		○ 石 見 容 子
P-C-3-11	芸術士®の実践における子どもの「日常性」から生まれる表現	香川大学	○ 吉 川 暢 子
P-C-3-12	今後の保育園における看護師の役割	福岡県立大学	○ 仲 村 彩
P-C-3-13	子どもが歌いたくなる過程について －歌詞と振り付けに着目して－	名古屋学院大学	○ 横 井 志 保
P-C-3-14	子どもの事故予防と安全管理のための調査研究	環太平洋大学・非 東京女子大学	○ 森 美佐紀 平 工 志 穂

## P-C-4 保育内容II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など7

P-C-4-1	子どものつぶやきを“うた”にする ー心情譜を用いた子ども理解の観点からー	岡崎女子大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○北浦恒人 平尾憲嗣 伊藤理絵
P-C-4-2	自発的な表現を不自由にしている保育者の意識について ー即興的身体表現と音楽表現の調査からー	豊橋創造大学短期大学部 東京都市大学 豊橋創造大学短期大学部	○井中あけみ 高橋うらら 朝元尊
P-C-4-3	多職種協働によるアートを通した保育実践モデルの開発	東京家政大学	○保坂遊
P-C-4-4	保育学生の音楽活動実践力向上の試み ー子どもと音楽とのつながりを作る働きかけー	東北生活文化大学短期大学部	○佐藤和貴
P-C-4-5	保育現場における赤十字幼児安全法の活用を考える ー乳幼児の事故事例からの検討ー	愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生	○横井良憲 渡邊拓真
P-C-4-6	保育者が食育実践に対する自己効力感を向上させるために ー保育者への質問紙調査からの検討ー	近畿大学 極楽坊保育園	○川西正子 辻森萌
P-C-4-7	保育者は子どもの身体表現のおもしろさをどのように見るのか	武庫川女子大学	○遠藤晶
P-C-4-8	保育者養成課程学生の子どもの人間関係に関する意識の変化について	新潟青陵大学短期大学部 新潟青陵大学短期大学部	○梨本竜子 山城いつき
P-C-4-9	保育者養成校におけるICTを活用した音楽指導法のシステム構築 ーグレード別ピアノ指導法についてー	平安女学院大学短期大学部	○桐岡亜由美
P-C-4-10	保育者養成校における科目「表現技術の基礎」の一考察	目白大学 目白大学	○おかもとみわこ 西田希
P-C-4-11	保育者養成校における歌唱指導に関する一考察(4)	十文字学園女子大学	○藪崎伸一郎
P-C-4-12	保育者養成校のピアノ指導についての一考察 ー初心者指導の課題ー	神戸医療福祉大学	○吉森恵
P-C-4-13	幼児の音楽表現における指導に関する実践研究 ー聴くことー	姫路大学	○田井敦子
P-C-4-14	幼児の情動調整に対する保育者の支援に関する研究	名古屋市立大学大学院	○勝野愛子

## P-C-5 乳児保育 1,2歳児保育 など1

P-C-5-1	2歳児クラスの散歩にみられる身体接触の時期的変容	関東学院のびのびのば園	○ 村野 かおり
P-C-5-2	幼児初期の子どもの身体活動量と基本動作の発達	千葉大学 白百合女子大学	○ 松 嵩 洋 子 石 沢 順 子
P-C-5-3	「母親 - 子ども間」と「保育者 - 子ども間」の身体接触についての研究	共立女子大学大学院生 共立女子大学	○ 山 口 春 花 白 川 佳 子
P-C-5-4	乳児保育における「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」	新潟こども医療専門学校	○ 原 田 明 子
P-C-5-5	エモーショナルコントロールを育てる子ども集団のあり方	桜美林大学 木津さくらの森こども園 新宿せいが子ども園	○ 爾 寛 明 藤 本 和 寿 藤 森 平 司
P-C-5-6	言語獲得期における子どもの発達と保育	大阪成蹊大学	○ 大 橋 喜 美 子
P-C-5-7	子どもの主体性を育む保育を探る ー1歳児の室内環境への取り組みについてー	光徳保育園	○ 村 松 裕 平
P-C-5-8	集団保育場面における0・1歳児の絵本とのかかわりに関する考察	玉川大学大学院生	○ 村 田 晴 恵
P-C-5-9	静かで温かい乳児保育の実践(その2) ー緩やかな育児担当制の導入ー	江南市立古知野西保育園 愛知江南短期大学 江南市立古知野西保育園	○ 井 石 春 美 青 山 佳 代 伊 藤 早 苗
P-C-5-10	乳児保育における保育環境 ー乳児のおもちゃとの関わりに着目してー	大阪千代田短期大学	○ 澤 ひとみ
P-C-5-12	2歳児クラスの遊びと生活のデザイン ー認定こども園への移行に伴う保育部創設の事例から①ー	星の子幼稚園 札幌国際大学短期大学部	○ 長谷川 景 子 岡 部 祐 子
P-C-5-13	2歳児クラスの遊びと生活のデザイン ー認定こども園への移行に伴う保育部創設の事例から②ー	札幌国際大学短期大学部 星の子幼稚園	○ 岡 部 祐 子 長谷川 景 子
P-C-5-14	ある乳児保育担当者における困難感とその対処の過程	東京保育専門学校 白梅学園大学	○ 石 丸 る み 本 山 方 子

## P-C-6 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など3

P-C-6-1	心を育む保育の実践 －乳児室での遊びから見心の変化－	豊野保育園	○ 荒 川 正 嗣
P-C-6-2	チーム保育における保育者の役割と子どもの人間関係との関連 －気になる子に焦点を当てて－	田園調布学園大学	○ 恒 川 丹
P-C-6-3	わらべうたを保育で行うことの意義 －3歳児の集まりの変容から－	千葉明德短期大学	○ 泉 澤 文 子
P-C-6-4	保育の集団一斉活動場面における幼児の同調意識 －幼児期の「多数決」に生じるメタ・ルールに着目して－	東京大学大学院生/日本学術振興会	○ 宮 本 雄 太
P-C-6-5	子どもの育ちの理解につながる事例検討のあり方について	中部学院大学短期大学部	○ 西 垣 直 子
P-C-6-6	子どもの学びを可視化する教育的ドキュメンテーションの試み	鎌倉女子大学短期大学部 宮前おひさまこども園	○ 佐 藤 康 富 亀ヶ谷 元 讓
P-C-6-7	他者評価式幼児用自尊感情尺度の保育実践への応用可能性	四国大学短期大学部	○ 勝 浦 美 和
P-C-6-8	子どもの知的好奇心を育む (2) －保育士の援助の視点から－	奈良学園大学	○ 前 田 綾 子
P-C-6-9	保育をめぐる、保育がめぐる (2) －3施設がともにある環境をいかして－	お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属いずみナーサリー お茶の水女子大学附属いずみナーサリー 文京区立お茶の水女子大学こども園	○ 灰 谷 知 子 佐々木 麻 美 中 澤 智 子 森 藤 郁 子 樋 口 陽 子
P-C-6-11	保育者の共感的かかわりの解明に関する研究 (その1) －指標作成の試み－	鳴門教育大学 関西福祉科学大学 関西女子短期大学	○ 木 村 直 子 橋 川 喜美代 太 田 顕 子
P-C-6-12	保育者の共感的かかわりの解明に関する研究 (その2) －指標の活用例－	関西福祉科学大学 関西女子短期大学	○ 橋 川 喜美代 太 田 顕 子
P-C-6-13	保育者の保育行為スタイルと保育実践及び省察との関係について	広島県教育委員会乳幼児教育支援センター	○ 長 原 千香子
P-C-6-14	幼児の“探究力”を探る －教師の援助・環境構成に着目して－	京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学	○ 高 野 史 朗 平 井 恭 子 東 村 知 子

P-C-7 保育環境・保育教材3

P-C-7-1	こどもが器楽合奏を楽しむ足がかりとして	ユマニテク短期大学 ユマニテク短期大学 ユマニテク短期大学	○ 桂山 たかみ 松本 亜香里 山野 栄子
P-C-7-2	園庭の大型遊具における幼児の挑戦的活動 ー登はん型遊具における活動の分析ー	千葉大学教育学部附属幼稚園/千葉大学大学院生	○ 根橋 杏美
P-C-7-3	自然環境と幼児の社会性の育ち (2) ードイツの森の幼稚園と一般の幼稚園における 入園時調査からー	広島大学大学院研究生 東洋英和女学院大学 十文字学園女子大学・非 幼少年教育研究所 常葉大学	○ 大道 香織 山下 久美 二宮 穰 落合 進 中村 俊哉
P-C-7-4	幼児の適応を促す環境構成の在り方	文京学院大学大学院 文京学院大学	○ 早瀬 仁美 椛島 香代
P-C-7-5	幼児教育におけるメディアやICT 環境に関する ー考察	愛国学園保育専門学校 愛国学園保育専門学校	○ 石井 久美子 船田 鈴子
P-C-7-6	児童デイにおけるラーニングマテリアルの活用 に関する研究 I	淑徳大学短期大学部 東京家政大学 ソニーコンピュータサイエンス研究所	○ 山田 修平 細井 香 大和田 茂
P-C-7-7	アジアにおけるパネルシアターの幼児教育現場 への導入① ータイのウボンラチャタニにてー	日本女子大学 淑徳大学	○ 石井 光恵 藤田 佳子
P-C-7-8	アジアにおけるパネルシアターの幼児教育現場 への導入② ーベトナムのハノイにてー	淑徳大学	○ 藤田 佳子
P-C-7-9	観るエプロンシアターから子どもがあそぶ教材 への活用の試み	横浜女子短期大学 横浜女子短期大学 二階堂幼稚園 横浜女子短期大学	○ 本田 幸 鶴野澤 武美 平松 美保子 二階堂 邦子
P-C-7-10	「創る」が身近にある保育環境の意味を探る (1) ー「創る」は、保育に何をもちたすのかー	お茶の水女子大学 鶴見大学 太陽第一幼稚園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園	○ 宮里 暁美 鮫島 良一 宮里 耕太 伊藤 幸子 内野 公恵 西山 萌 志知 紗矢香 古川 史子 星野 愛

P-C-7-11	「創る」が身近にある保育環境の意味を探る (2) —子どもたちは「創る」とどのように関わっているのか—	文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 鶴見大学 太陽第一幼稚園	○ 伊藤幸子 西山萌 志知紗矢香 星野愛 古川史子 内野公恵 伊藤ほのか 川田雄也 鮫島良一 宮里耕太
P-C-7-12	福祉サービス第三者評価から見える保育所での 災害時の備え	愛知学院大学	○ 城戸裕子
P-C-7-13	保育における ICT 活用の変遷と課題	四天王寺大学短期大学部 畿央大学 愛知淑徳大学 関西外国語大学	○ 松山由美子 中村恵 佐藤朝美 森田健宏

## P-C-8 保育者の資質能力・保育者の専門性など5

P-C-8-1	保育者が意識する幼児教育における深い学びとは －深い学びと捉えた事例の分析から－	相愛大学 滋賀大学	○ 中井 清津子 菅 眞佐子
P-C-8-2	保育者の「子ども理解」の構造とその更新プロセス（その2）	白梅学園大学 帝京短期大学 秋草学園短期大学	○ 市川 奈緒子 五十嵐 元子 利根川 彰博
P-C-8-3	保育者の気づきが生まれる園内研究（1） －気づきが生まれるための工夫－	大阪総合保育大学 常磐会短期大学附属常磐会幼稚園	○ 瀧川 光治 北野 圭子
P-C-8-4	保育者の気づきが生まれる園内研究（2）	常磐会短期大学附属常磐会幼稚園 大阪総合保育大学	○ 北野 圭子 瀧川 光治
P-C-8-5	保育所における重大事故防止策の実態調査 －睡眠・食事・プール活動の場面を中心に－	大阪電気通信大学 京都府立大学	○ 平沼 博将 服部 敬子
P-C-8-6	保護者への情報発信方法の検討（2）	安城市役所 安城市役所 高浜南部幼稚園 愛知教育大学	○ 大橋 琴美 新美 洋祐 杉江 栄子 新井 美保子
P-C-8-7	幼稚園・保育所・こども園における記録と評価 －「子ども理解」を促す観察記録の取り方の指導をとおして－	西九州大学	○ 櫻井 京子
P-C-8-8	保育者の自主研修会に関する研究	一宮市立保育園 一宮市立保育園 名古屋短期大学	○ 木村 洋子 大塚 敦子 青山 裕美
P-C-8-9	「クイズ型」保育カンファレンスの提案 －エピソード記述やビデオ記録を通じて主体的に省察するために－	常磐会短期大学	○ 恒川 直樹
P-C-8-10	「公開保育」は保育者の育ちに何をもたらすのか	出雲崎保育園	○ 松延 毅
P-C-8-11	演題取り下げ		
P-C-8-12	「保育を語ろうデー」における参加者と主催者の気づき	香川大学 香川大学 香川大学 香川大学 香川大学教育学部附属幼稚園	○ 片岡 元子 松本 博雄 吉川 暢子 松井 剛太 桑原 育子
P-C-8-13	10の姿を踏まえた5歳児の育ちと学びの振り返り資料の活用 －保育者の子ども理解に着目して－	神戸大学大学院 神戸大学大学院	○ 長谷川 諒 北野 幸子
P-C-8-14	グループインタビューから捉える保育におけるリーダーシップ －職員グループと園長グループで語られたこと－	常葉大学短期大学部 十文字学園女子大学	○ 井上 知香 川喜田 昌代



## P-C-9 保育者の資質能力・保育者の専門性など6

P-C-9-1	保育者としてのキャリアが省察に与える影響	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 中 川 智 之 橋 本 勇 人 大 江 由 美 小 合 幾 子 三 宅 美 智 子 重 松 孝 治 岡 正 寛 子 荻 野 真 知 子
P-C-9-2	保育活動の伝え方による保護者意識の変化について	東京経営短期大学	○ 藤 川 志 つ 子
P-C-9-3	保育者のキャリア・アンカーに関する一考察	IPU・環太平洋大学	○ 平 松 美 由 紀
P-C-9-4	保育者の協同的振り返りにおける柔軟性の変化	名古屋文化学園保育専門学校 名古屋市島田第一保育園	○ 川 合 真 由 美 那 須 と よ み
P-C-9-5	保育者の行動の非言語的メッセージに関する研究 —ユマニチュードの観点から—	埼玉大学	○ 小 田 倉 泉
P-C-9-6	保育者の主体的なキャリアプランについての一考察	東京未来大学 鶴見大学短期大学部	○ 金 瑛 珠 片 川 智 子
P-C-9-7	保育者の職能を論じる際の用語の混乱について —「資質」「能力」「専門性」をどう使い分けるか—	仁愛女子短期大学	○ 増 田 翼
P-C-9-8	保育者の食育実践に必要な指導力について (5)	相愛大学 相愛大学 相愛大学 湊川短期大学附属北摂中央幼稚園	○ 進 藤 容 子 中 井 清 津 子 横 島 三 和 子 原 口 富 美 子
P-C-9-9	保育者をめざす学生の食習慣に関する意識にみる課題	日本女子体育大学 洗足こども短期大学	○ 並 木 真 理 子 岡 本 か お り
P-C-9-10	保育者志望学生の批判的思考と道徳的な認知のゆがみ	東北福祉大学 仙台白百合女子大学 岡山県立大学	○ 利 根 川 智 子 上 岡 紀 美 樟 本 千 里
P-C-9-11	保育者志望動機が自己肯定意識に与える影響	聖ヶ丘教育福祉専門学校	○ 密 城 吉 夫
P-C-9-12	保育者養成校におけるピアノ学習初心者への指導に関する一考察 —ピアノ練習方法の調査を中心として—	大阪大谷大学 釧路工業高等専門学校	○ 峯 恭 子 山 田 昌 尚
P-C-9-13	保育所における職場風土の課題調査 —職場の目標および課題共有を進める視点から—	同朋大学	○ 高 尾 淳 子

## P-C-10 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3

P-C-10-1	幼児とのふれあい体験における園と中学校との連携に関する検討 －事前打ち合わせに焦点を当てて－	島根大学	○ 伊 藤 優
P-C-10-2	災害後の子どもに生じる変化についての認識 (1) －保育者を対象とした調査－	香蘭女子短期大学 香蘭女子短期大学	○ 姫 島 源太郎 寺 地 亜衣子
P-C-10-3	災害後の子どもに生じる変化についての認識 (2) －保護者を対象とした調査－	香蘭女子短期大学 香蘭女子短期大学	○ 寺 地 亜衣子 姫 島 源太郎
P-C-10-4	子どもの非認知能力を伸ばすための成育環境整備 －子どもを中心とした保育者と家庭、地域との連携－	川崎医療福祉大学 山陽学園短期大学 山陽学園短期大学	○ 岡 正 寛 子 荒 島 礼 子 権 田 あずさ
P-C-10-5	子育て支援における保育士の意識パターンとその特性 －専門職倫理意識と母親規範意識に着目して－	十文字学園女子大学	○ 亀 崎 美沙子
P-C-10-6	支援が必要と考えられる保護者に対する保育者の取り組み(3) －3タイプの事例に関するアンケート調査から－	大阪総合保育大学 大阪総合保育大学 大阪総合保育大学 大阪総合保育大学・非 甲子園短期大学 兵庫教育大学 大阪総合保育大学・非 大阪城南女子短期大学 大和大学	○ 渡 辺 俊太郎 藤 田 朋 己 要 正 子 小 西 由紀子 馬 場 住 子 楠 本 洋 子 中 根 佳 江 丸 目 満 弓 阪 上 節 子
P-C-10-7	支援が必要と考えられる保護者に対する保育者の取り組み(4) －支援のキーポイントについての自由記述の分析－	兵庫教育大学・非 大阪総合保育大学 大阪総合保育大学 大阪総合保育大学 大阪総合保育大学・非 甲子園短期大学 大阪総合保育大学・非 奈良学園大学 城南学園保育園 大阪総合保育大学総合保育研究所	○ 楠 本 洋 子 渡 辺 俊太郎 藤 田 朋 己 要 正 子 小 西 由紀子 馬 場 住 子 中 根 佳 江 矢 野 正 八重津 史 子 澁 野 順 子
P-C-10-8	親子交流の場の利用を妨げる要因に関する研究 －0-2歳児を育てる母親へのヒアリング調査結果から－	新潟県立大学 新潟県立大学	○ 小 池 由 佳 斎 藤 裕
P-C-10-9	地域による子育て支援の違い －「子育て応援ガイド」と「一時預かり事業」について－	甲南女子大学	○ 上 田 淑 子
P-C-10-10	創作の喜びを引き出す地域交流プログラム	実践女子大学 実践女子大学	○ 須 賀 由紀子 井 口 眞 美
P-C-10-11	地域子育て支援拠点におけるグループトリプルPの実施にかかわった保育者の評価と気づき (第2報)	聖カタリナ大学短期大学部	○ 仲 野 由香利
P-C-10-12	地域特性からみた児童館の可能性 －京都市の場合－	池坊短期大学 大谷大学	○ 吉 島 紀 江 川 北 典 子
P-C-10-13	保育現場における保護者支援の変化と保育者に求められる基本姿勢の検討	尚綱学院大学	○ 前 田 有 秀

## P-C-11 障害児保育・障害のある子どもを含む保育3

P-C-11-1	幼児期の発達障害児支援に携わる専門職が困難だと感じる業務についての考察	川崎医療福祉大学	○ 松本優作
P-C-11-2	病棟の保育士が考える子どもと家族のQOLに関する意識調査 ー小児看護との比較からー	明星大学 帝京平成大学	○ 上出香波 林典子
P-C-11-3	特別な教育的ニーズのある幼児を対象としたアプローチカリキュラムの可能性 ー就学に向けた保護者のニーズー	北海道教育大学	○ 細谷一博
P-C-11-4	幼保小接続期を見据えた個別の教育支援計画の活用方向性	静岡産業大学 静岡産業大学 越後妻有里山協働機構	○ 日隈美代子 中澤幸子 柳生明子
P-C-11-5	障害等への偏見変容に向けたインクルーシブ保育に関する研究 ー実践的展開への課題ー	相愛大学 大阪大谷大学 宝塚さざんか福祉会 園田学園女子大学 頌栄短期大学 大阪成蹊短期大学 神戸常盤大学 大阪成蹊短期大学 神戸常盤大学	○ 直島正樹 河野清志 辻井善弘 原田旬哉 杉山宗尚 谷俊英 大城垂水 向井秀幸 橋本好市
P-C-11-6	ループリックを導入したピア評価における試み ー障害児保育を中心にー	四天王寺大学	○ 小川圭子
P-C-11-7	障害児の保護者支援に関する面接調査(1) ー園長経験者を対象とした予備調査ー	岡崎女子大学 中部大学	○ 岸本美紀 武藤久枝
P-C-11-8	内部疾患をもつ子どもの育ちを支える支援 (1) ー地域の子育て応援講座を通してー	貞静学園短期大学 有明教育芸術短期大学 東京立正短期大学	○ 相楽真樹子 田中正代 福田篤子
P-C-11-9	内部疾患をもつ子どもの育ちを支える支援 (2) ー地域の子育て応援講座を通してー	東京立正短期大学 有明教育芸術短期大学 貞静学園短期大学	○ 福田篤子 田中正代 相楽真樹子
P-C-11-10	保育者主体による「気になる子」への保護者支援 ー管理職へのインタビューよりー	東京未来大学 東京家政大学	○ 藤後悦子 野澤純子
P-C-11-11	インクルーシブ保育を基底とする保育者の専門性に関する一考察 ー場面緘黙とその周辺幼児を中心にー	広島国際大学	○ 三吉愛子
P-C-11-12	地域との連携による保育巡回相談の取り組みの実際 その2	埼玉大学 埼玉大学	○ 吉川はる奈 寺蘭さおり
P-C-11-13	保育実践の場における障害のある子どもへの支援 ー組織的な保育力向上に資する日々の記録の活用ー	中村学園大学 中村学園大学	○ 吉川寿美 那須信樹

## P-C-12 保育専門職の養成など6

P-C-12-1	2年制保育者養成カリキュラムについての検討① －新教職課程・保育士養成課程1年目を振り返る－	仁愛女子短期大学 仁愛女子短期大学 仁愛女子短期大学 仁愛女子短期大学 仁愛女子短期大学	○松川恵子 増田翼 賞雅さや子 乙部貴幸 香月拓
P-C-12-2	これからの保育者養成のあり方 －実習指導における視野の持ち方－	松山東雲短期大学 松山東雲短期大学 東京家政大学 こども教育宝仙大学	○岡田恵 浅井広 鈴木彬子 高橋洋行
P-C-12-3	ノルウェーにおける保育者養成制度に関する －考察	ユマニテク短期大学	○伊藤喬治
P-C-12-4	バーチャルリアリティを用いたこどもの視点 から体験する防災訓練	兵庫県立大学・非 大阪城南女子短期大学	○石橋健 中津功一朗
P-C-12-5	フィンランドの保育者養成制度 －ケア共通基礎資格ラヒホイタヤと子ども指導 員の関係性－	川口短期大学	○井上清美
P-C-12-6	医療を要する子どもの保育を担う保育者の養成 －他職種との専門性の比較から－	川崎医療福祉大学	○入江慶太
P-C-12-7	往還型実習における学生の学びの深まり	こども教育宝仙大学 玉川大学 文京学院大学 鶴見大学短期大学部	○須永美紀 田甫綾野 茂井万里絵 天野珠路
P-C-12-8	歌唱表現授業改善に関する検討 －学生へのアンケートを通じた現状と課題－	東京家政大学・非 東京家政大学・非	○古川和代 森智香子
P-C-12-9	学生の自己肯定感を育む指導方法の検討	奈良佐保短期大学	○勝田麻津子
P-C-12-10	学生の特性に添った実習指導の一考察	植草学園大学	○栗原ひとみ
P-C-12-11	学内短期実習の振り返り －社会人力に着目して－	札幌大谷大学短期大学部 札幌大谷大学附属幼稚園	○秋山有見子 森川由衣
P-C-12-12	環境への好奇心を感受する身体づくりの試み －写真投影法を援用して－	三重大学	○水津幸恵
P-C-12-13	教育実習（幼稚園）の課題と新たな試み －幼稚園実習Ⅰに焦点を当てて－	長野県立大学	○渡邊望
P-C-12-14	教育実習において、学生の目標(テーマ)・課題 を意識づける取り組み	佐渡保育専門学校	○水川秀樹

## P-C-13 保育専門職の養成など7

P-C-13-1	保育者を対象としたピアノの再教育の試み (3) ーオンラインピアノレッスンのためのアプリケーション開発ー	徳島文理大学短期大学部 松山東雲短期大学 徳島文理大学 徳島文理大学	○ 児嶋輝美 河内奈穂 篠原靖典 古本奈奈代
P-C-13-2	保育者をめざす学生の自省傾向とレジリエンスの関連	岐阜女子大学	○ 佐々木 恵 理
P-C-13-3	保育者志望学生における子どもの心情理解を通じた望ましい保育者像の構築	愛知教育大学	○ 林 牧 子
P-C-13-4	保育者志望学生の認知的個人差と実習経験の印象との関連	京都教育大学 沖縄女子短期大学	○ 田 爪 宏 二 廣 瀬 真喜子
P-C-13-5	保育者養成におけるピアノ指導のあり方	仁愛女子短期大学	○ 木 下 由 香
P-C-13-6	保育者養成教育課程に関する日韓比較研究	四天王寺大学短期大学部 名古屋市立大学 愛知教育大学 和洋女子大学 愛知県立大学	○ 韓 在 熙 丹 羽 孝 新 井 美保子 矢 藤 誠慈郎 渡 遣 眞依子
P-C-13-7	保育者養成における学生の音への感性と想像力を育む授業実践	聖和短期大学	○ 持 田 葉 子
P-C-13-8	保育者養成における実習目標達成状況の可視化 ー三者協働のプロセスシートの活用ー	池坊短期大学 池坊短期大学	○ 鶴 川 陽 子 吉 島 紀 江
P-C-13-9	保育者養成における保育者としての資質の変容に関する縦断的研究 (5) ー運動指導観を中心にー	西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部	○ 篠 木 賢 一 阿 南 寿美子 命 婦 恭 子 末 寄 雅 美
P-C-13-10	保育者養成における保育者としての資質の変容に関する縦断的研究(6) ー実習前後の遊び環境に対する理解の変容ー	西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部	○ 末 寄 雅 美 阿 南 寿美子 篠 木 賢 一 命 婦 恭 子
P-C-13-11	保育者養成課程「保育内容 環境」における授業デザインの検討	湊川短期大学 兵庫教育大学	○ 永 井 毅 溝 邊 和 成
P-C-13-12	保育者養成課程における学生の4年間の育ちを振り返る ーグラフによる可視化の試みー	京都光華女子大学 京都光華女子大学 京都光華女子大学	○ 山 崎 玲 奈 下 口 美 帆 和 田 幸 子
P-C-13-13	保育者養成課程における実習事前体験としての「ボランティア活動」	小田原短期大学 小田原短期大学	○ 武 山 美 子 山 本 華 子

## P-C-14 多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

P-C-14-1	親子で体験するしめ縄・しめ飾り作りの教育的意義について ー子・親・文化が混ざり合うー	太陽第一幼稚園 太陽第一幼稚園	○宮里耕太 今岡健太郎
P-C-14-2	2言語環境で育つブラジルにルーツをもつ幼児の言語発達に関する研究	共立女子大学	○権藤桂子
P-C-14-3	『多文化共生の保育』の実態と今後の課題 その1	名古屋文化学園保育専門学校 黒笹保育園 名古屋文化学園保育専門学校	○鈴木恒一 河村哲昌 鈴木将也
P-C-14-4	『多文化共生の保育』の実態と今後の課題 その2	黒笹保育園 名古屋文化学園保育専門学校 名古屋文化学園保育専門学校	○河村哲昌 鈴木恒一 鈴木将也
P-C-14-5	国内における Te-Whariki の課題について	桜花学園大学大学院生	○櫛田英代
P-C-14-6	外国人集住地域の園の言語環境に関する保育者の意識	東京学芸大学大学院生 千葉大学	○篠沢薫 松寄洋子
P-C-14-7	多文化な子どもの「ことば」を育む保育環境	神戸常盤大学	○中田尚美
P-C-14-8	多文化共生保育における音楽活動の子どもの関係性構築への寄与 ー保育者の語りから抽出する現在の実践と機微ー	大阪教育大学大学院生 常盤会短期大学	○達井あき穂 卜田真一郎
P-C-14-9	早期英語教育と保護者の期待 ー幼稚園児の保護者に対する意識調査からー	鶴川女子短期大学 明治大学大学院生	○中村麻衣子 橋元知子
P-C-14-10	日本の幼稚園内のイマージョンクラスにおける言語環境についての一考察	明治大学大学院生 鶴川女子短期大学 鶴川幼稚園	○橋元知子 中村麻衣子 矢野真里絵
P-C-14-11	子どもの英語教育に関する保育者の意識 ーアンケート調査の結果からー	東京家政大学 愛国学園保育専門学校	○五十嵐淳子 船田鈴子
P-C-14-12	オーストラリア保育実習における学生の学び	神戸教育短期大学	○園田雪恵
P-C-14-13	父親の育児観・家族観 ー育児休業を取得した男性を対象としてー	名古屋文化学園保育専門学校 愛知教育大学附属幼稚園 愛知教育大学	○木田千晶 磯村正樹 鈴木裕子
P-C-14-14	保育者養成校の子育て観について	大阪樟蔭女子大学	○中山美佐

# ポスター発表 D

## P-D-1 発達論・心身の発達など

P-D-1-1	生命の喜びを共感し合うモンテッソーリ教育	姫路獨協大学	○ 保 田 恵 莉
P-D-1-2	学童保育の役割 ー児童の成長・成熟の側面からー	地域で育つ元気な子 東洋英和女学院大学	○ 押 切 道 子 佐 藤 浩 代
P-D-1-3	他者の隠された悪意に対する幼児の道徳的判断	岡山県立大学 埼玉大学 仙台白百合女子大学 東北福祉大学	○ 樟 本 千 里 首 藤 敏 元 上 岡 紀 美 子 利根川 智 子
P-D-1-4	子どもの他者理解の育ちの一考 ー新園開設時における幼児の事例からー	保育園加賀のこども	○ 笹 森 栄
P-D-1-5	園での仲間遊びにみる他者理解に関わるやりとりについての検討 9	千葉大学	○ 岩 田 美 保
P-D-1-6	研究機関と連携した保育現場への継続した体力・運動能力の測定と評価支援の貢献度と発展性	愛知大学 京都文教大学	○ 村 瀬 智 彦 岡 本 淨 実
P-D-1-7	幼児期における仲間関係の発達に関する研究 (2) ー2歳児から4歳児の自由遊び場面における行動の量的分析ー	福井大学	○ 大 西 将 史
P-D-1-8	0~5歳児の異年齢保育における年下児への関わり	植草学園大学	○ 北 田 沙也加
P-D-1-9	保育者・養育者との会話と3歳児における自己効力感発達 ー男児の手指の連合運動を通じた心的変容検討ー	わくわく base	○ 石 川 大 晃
P-D-1-10	乳幼児における生活習慣の現状と課題について①	美作大学短期大学部 美作大学短期大学部	○ 松 坂 仁 美 岡 本 美 幸
P-D-1-11	乳幼児における生活習慣の現状と課題について②	美作大学短期大学部 美作大学短期大学部	○ 岡 本 美 幸 松 坂 仁 美
P-D-1-12	乳幼児期の音声コミュニケーションにおける音楽性 (4) ーナラティブの共創造としての歌い合いー	聖心女子大学 早稲田大学 東京藝術大学 同志社大学赤ちゃん学研究センター	○ 今 川 恭 子 市 川 恵 伊 原 小百合 志 村 洋 子
P-D-1-13	乳幼児造形から保幼小接続を考える ー資質・能力の変容ー	和歌山大学	○ 丁 子 かおる
P-D-1-14	遊びの嗜好性が実行機能に与える影響	宮城教育大学	○ 香曾我部 琢

## P-D-2 保育内容I (保育内容総論・遊び) など2

P-D-2-2	幼児の遊びに見られる「楽しさ」の共有 ー遊びの継続に着目してー	清和大学短期大学部	○ 加藤 緑
P-D-2-3	幼児期における遊びと学びのつながり ー幼児の遊ぶ姿の観察を踏まえてー	小鳩幼稚園	○ 福澤 惇也
P-D-2-4	保育所(園)における子どもの発達と排尿の確立 の相関、及びトイレの環境について	れんげ心の花保育園 花かご保育園	○ 黒田 玲子 中村 尋子
P-D-2-5	2歳児の遊びの展開 ーやり取りに着目してー	山吹あさがやきた保育園 東京家政大学	○ 林 愛子 前田 和代
P-D-2-6	保育者養成課程の学生の伝承遊びとの関わり の実際 ー昔あそび検定への取り組みからー	竹早教員保育士養成所 竹早教員保育士養成所	○ 小川 貴代子 相澤 千枝子
P-D-2-7	保育所における伝承遊びの実際と保育者の意識 との関わりから	竹早教員保育士養成所 竹早教員保育士養成所	○ 相澤 千枝子 小川 貴代子
P-D-2-8	見通しに関わる幼児の相互作用 ー4・5歳児の水遊び前の場面における発話の分析ー	千葉大学大学院生 千葉大学大学院生 千葉大学大学院生 千葉大学 千葉大学	○ 森島 由加 田 遣真樹子 根橋 杏美 松 寄洋子 砂上 史子
P-D-2-9	「10の姿」を育む保育の省察 ー領域「人間関係」の視点からー	東京家政大学 日出国園幼稚園 日出国園幼稚園	○ 柿沼 芳枝 鍛治 礼子 中山 晴美
P-D-2-10	サンドアートによる子どもの主体的な活動に おける表現あそびの研究	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○ 伊藤 久美子 田村 佳世 玉田 裕人
P-D-2-11	「楽しさ」に関する基礎的研究 (その9)	ユマニテク短期大学 ユマニテク短期大学 椛山女学園大学	○ 堀 建治 松本 亜香里 小杉 裕子
P-D-2-12	「子どもの主体性を育む保育への取り組みⅡ」 ー異年齢活動における実践事例ー	なぜの木会 子どもの家保育園 聖徳大学大学院生	○ 関口 由季子 岸 久美子
P-D-2-13	イメージの世界を広げる楽器の表現 その5	日吉台光幼稚園 東京家政大学	○ 岩本 邦彦 細田 淳子
P-D-2-14	パラバルーンを使用した集団演技の制作に 関する一考察	愛知文教女子短期大学 修文大学短期大学部 名古屋女子大学短期大学部	○ 星野 秀樹 加藤 渡 藤 卷 裕昌



## P-D-3 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など8

P-D-3-1	子どもの描画活動におけるイメージの深まりと「素話」の関連	常磐会短期大学	○ 白波瀬 達 也
P-D-3-2	杉丸太を使った製作	宮崎国際大学	○ 守 川 美 輪
P-D-3-3	地域のお囃子を取り入れた表現活動の展開 －「祇園ばやし」を素材として－	京都女子大学	○ 岡 林 典 子
P-D-3-4	乳幼児期における造形遊びの実践研究 －3歳児の感触遊び・素材体験に着目して－	日本福祉大学	○ 江 村 和 彦
P-D-3-5	文字の学習につながる力を育てる －現代の子どもの貧困－	名古屋経営短期大学 名古屋文化キンダーホルト 元・修文大学 元・至学館大学	○ 陳 惠 貞 杉 本 美 苗 丹 羽 正 子 平 岩 定 法
P-D-3-6	保育の環境における地域をとらえる視座(2)	道灌山学園保育福祉専門学校 日本大学文理学部	○ 池 田 幸 代 田 中 謙
P-D-3-7	保育園における保護者にむけた文字環境について	帝京平成大学 鶴見大学短期大学部	○ 松 田 聖 子 松 本 和 美
P-D-3-8	保育環境におけるネイチャーゲームの要素を用いた遊びに関する一考察	修文大学短期大学部	○ 奥 蘭 知 明
P-D-3-9	保育者の働きかけが排尿の自立に及ぼす影響 及び家庭環境と養育者の関わりについて	花かご保育園 れんげ心の花保育園	○ 中 村 尋 子 黒 田 玲 子
P-D-3-10	保育者養成のための子どもの育ちを考える造形 表現教育の実践	名古屋女子大学短期大学部 名古屋女子大学短期大学部	○ 松 田 ほなみ 山 本 麻 美
P-D-3-11	保育者養成校における教材としてのオペレッタ の可能性(2) －言葉に対する感覚を豊かにするために－	中国短期大学 中国短期大学	○ 山 本 房 子 松 井 み さ
P-D-3-12	保育者養成校における教材としてのオペレッタ の可能性(3) －さまざまな音楽表現から考える－	中国短期大学 中国短期大学	○ 松 井 み さ 山 本 房 子
P-D-3-13	保育場面での絵本の読み聞かせにおける読後の 感情共有体験に関する研究	青森中央短期大学	○ 畑 山 朗 詠
P-D-3-14	保育内容「環境」に対するイメージについての 研究	愛知文教女子短期大学	○ 仲 森 みどり

## P-D-4 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など9

P-D-4-1	幼児曲の理解を深める領域環境との連携授業の実践	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○ 平尾 憲 嗣 滝沢 ほだか 伊藤 理 絵
P-D-4-2	領域環境の教科書に見るセンス・オブ・ワンダー	大阪大谷大学 大阪大谷大学	○ 地 下 まゆみ 井 上 美智子
P-D-4-3	「保育音楽実践力」を育む指導方法と教材の開発	京都ノートルダム女子大学 長野県立大学 帝京科学大学 関西保育福祉専門学校	○ 植 田 恵理子 安 氏 洋 子 飯 泉 祐美子 日 笠 みどり
P-D-4-4	つまずきと自己を省みることに着目した保育内容指導法の授業に向けて －4 領域「健康」「環境」「表現」「言葉」の科目間連携を通して－	宇都フロンティア大学短期大学部 目白大学 宇都フロンティア大学短期大学部 宇都フロンティア大学短期大学部 宇都フロンティア大学短期大学部	○ 弘 中 陽 子 當 銘 美 菜 原 井 輝 明 重 村 美 帆 久 光 明 美
P-D-4-5	演劇体験に対する保育者養成校学生の意識に関する調査研究 －演劇を専門としない教員に対する支援を探る糸口として－	長野県立大学 愛知教育大学	○ 山 本 直 樹 麓 洋 介
P-D-4-6	室内空気環境に関わるインフルエンザ対策とその地域特性	岐阜工業高等専門学校	○ 青 木 哲
P-D-4-7	造形ワークショップでのスタッフとしての経験が保育者を目指す学生に与える影響	みどり市立笠懸南中学校	○ 茂 木 克 浩
P-D-4-8	保育者・教員養成校における音楽表現の指導法に関する研究	聖隷クリストファー大学	○ 二 宮 貴 之
P-D-4-9	保育者に求められる音楽的表現活動に必要な力の育成	富山短期大学	○ 難 波 純 子
P-D-4-10	保育者養成課程における総合的な表現活動の取り組み －「表現」に関わる教科の連携と実践について－	秋草学園短期大学 秋草学園短期大学 秋草学園短期大学	○ 長谷川 恭 子 塩 崎 みづほ 小 口 偉
P-D-4-11	保育者養成課程における表現教育に関する研究 (7)	千葉大学 國學院大學	○ 駒 久美子 島 田 由紀子
P-D-4-12	保育者養成課程における表現教育に関する研究 (8)	國學院大學 千葉大学	○ 島 田 由紀子 駒 久美子
P-D-4-13	保育者養成校における領域「表現」の指導について －音楽と造形の視点から－	沖縄キリスト教短期大学 沖縄キリスト教短期大学	○ 佐久本 邦 華 仲 松 あかり
P-D-4-14	保育内容授業プログラムの協働3 －ポートフォリオを通じた授業の振り返り－	東京女子体育短期大学 東京女子体育短期大学	○ 土 井 晶 子 村 石 理恵子

## P-D-5 乳児保育 1,2歳児保育 など2

P-D-5-1	短期大学生の乳児や乳児保育に対する考えに関する一考察 －授業前後での変化に着目して－	秋草学園短期大学 秋草学園短期大学	○ 鳥 海 弘 子 浅 井 拓久也
P-D-5-2	保護者と共に進める離乳食	愛星保育園	○ 坂 本 久 美
P-D-5-3	乳児保育の質に関する研究	大阪キリスト教短期大学	○ 大内田 真 理
P-D-5-4	保育所における1・2歳児の排泄場面に関わる保育者の内面に起こる葛藤とその解決の過程について	帝京平成大学	○ 小 山 朝 子
P-D-5-5	離乳期の食事援助に関する研修ツールを用いた園内研修の分析	昭和女子大学 武蔵野短期大学 和洋女子大学	○ 遠 藤 純 子 小 野 友 紀 池 谷 真梨子
P-D-5-6	子育て経験の有無による保育実習評価の比較	大原学園 大原学園 大原学園	○ 石 橋 美 果 村 田 美 保 戸 澤 一 恵
P-D-5-7	乳児とのふれあい体験が学生にもたらす影響について	育英短期大学	○ 小 屋 美 香
P-D-5-8	保育実習における実習生の乳児とのかかわりに関する考察	愛国学園保育専門学校 静岡産業大学	○ 浅 見 優 哉 田 中 卓 也
P-D-5-9	小規模保育園におけるていねいな保育 －実践事例から考える－	神戸海星女子学院大学・非	○ 成 木 智 子
P-D-5-10	3歳未満児のあそぶ権利	武蔵野大学	○ 榎 田 二三子
P-D-5-11	乳児期の集団生活経験と就学後の児童の育ちの関連	昭和女子大学附属昭和こども園 ゆめの森保育園 日出学園幼稚園	○ 漆 原 勇 介 山 崎 撰 史 中 山 晴 美
P-D-5-12	写真を使った保育実践記録から見た保育者の気づき	姫路日ノ本短期大学	○ 中 重 直 俊
P-D-5-13	男性保育者のマザリーズ表出特徴に関する研究(1)	名古屋女子大学短期大学部 愛知学泉短期大学 名古屋女子大学短期大学部 名古屋大学	○ 大 嶽 さと子 児 玉 珠 美 神 崎 奈 奈 宇都木 昭
P-D-5-14	保育者の資質向上と評価方法 (IV) －3歳未満児保育における課題の解決策－	静岡産業大学 大地教育研究所 静岡産業大学 静岡産業大学 静岡産業大学 静岡産業大学	○ 漁 田 俊 子 塩 川 寿 平 酒 井 範 子 宮 地 由紀子 佐 藤 寛 子 日 隈 美代子

## P-D-6 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など4

P-D-6-1	クラス集団における保育者間の連携方法と個人的要因の検討 －人的環境に着目して－	ゆめの森保育園 日出学園幼稚園 昭和女子大学付属昭和こども園	○ 山崎 撰史 中山 晴美 漆原 勇介
P-D-6-2	幼児の活動の評価の質を高める保育者のあり方	中部学院大学 中部学院大学短期大学部	○ 西垣 吉之 西垣 直子
P-D-6-3	子ども理解と保育者間の対話	関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園	○ 村松 直人 千葉 綾子 渡邊 勇貴
P-D-6-4	幼稚園教育実習前後における幼児理解の学びについて(3) －5歳児の運動遊びに着目して－	育英大学	○ 望月 文代
P-D-6-5	「乳幼児体験」から考える保育者の援助	川村学園女子大学	○ 菅井 洋子
P-D-6-6	園行事の見直し －A認定こども園の1年間を振り返って－	大阪成蹊短期大学 兵庫教育大学	○ 向井 秀幸 加納 史章
P-D-6-7	「子どもの行為の背景」へのまなざし －「納得して動いたチコ」の事例を通して－	札幌国際大学	○ 木村 彰子
P-D-6-8	「保育の自覚化」実践研究VI －自主研参加保育の保育観への働き－	姫路市立城西幼稚園 神戸常盤大学	○ 坂根 早織 多田 琴子
P-D-6-9	ラーニング・ストーリー作成プロセスにおける保育者の学びについて	鶴川女子短期大学・非	○ 久保寺 節子
P-D-6-10	語りの交流からはじまる保育実践	相模女子大学	○ 浅見 佳子
P-D-6-11	公開保育のあり方の検討(1) －当日までのプロセスをたどって－	富山国際大学	○ 本江 理子
P-D-6-12	子どもの育ちを捉える視点の検討 －保育者を目指す学生が着目する場面から－	小田原短期大学	○ 尾山 祥子
P-D-6-13	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を育む指導の在り方の検討 －E県N市の保育活動を事例として－	聖カタリナ大学短期大学 秋草学園短期大学	○ 谷口 聖 浅井 拓久也

## P-D-7 保育環境・保育教材4

P-D-7-1	保育環境としての「木」の可能性 －保育者の幼少期の木の遊び経験と現在の資質能力との関連に着目して－	関西女子短期大学 高松大学	○ 明 石 英 子 川 口 めぐみ
P-D-7-2	保育環境の見直しと改善の取り組み －園内研修と保育者育成－	明野保育園 しおみが丘保育園	○ 小保方 亜 耶 酒 井 教 子
P-D-7-3	蜘蛛との対話	皇學館大学	○ 清 水 京 子
P-D-7-4	SDGs (Sustainable Development Goals) の取り組み －子ども・職員・地域とのつながりを求めて－	中央しおり保育園 中央しおり保育園 東京未来大学	○ 西 本 真 弓 岡 本 エミ子 藤 後 悦 子
P-D-7-5	給食の残食チェック表を用いた食育の取り組み について	畿央大学 畿央大学附属幼稚園	○ 柴 田 満 宮 本 忠 史
P-D-7-6	保育環境論 (48) －地域共同体と共に歩む保育環境美化活動－	大地教育研究所	○ 塩 川 寿 平
P-D-7-7	色彩教育における「マンダラぬりえ」の活用に関する分析・考察	岐阜市立女子短期大学 日本知育玩具協会	○ 小 川 直 茂 藤 田 篤
P-D-7-8	「お茶(茶道)の時間」を通した幼児期の「学び」とは	檸檬会 京都女子大学	○ 平 井 亙 村 井 尚 子
P-D-7-9	間違っているバリアフリーの設備 －幼児の移動リスクになっている園内の点字ブロック－	筑波大学 筑波大学 東京未来大学 子ども支援研究所 富山大学	○ 徳 田 克 己 水 野 智 美 西 村 実 穂 大 越 和 美 西 館 有 沙
P-D-7-10	私立幼稚園の事業継承に関する実態調査 (3) －事業継承タイプとリーダーシップに着目して－	名古屋市立大学大学院 東京大学大学院 兵庫県立大学 兵庫教育大学 武蔵野大学	○ 上 田 敏 丈 秋 田 喜代美 芦 田 宏 鈴 木 正 敏 箕 輪 潤 子
P-D-7-11	保育現場におけるドキュメンテーションの現状と課題	西日本短期大学 園田学園女子大学 久留米大学	○ 下 稻 美 里 黒 木 晶 興 牧 正 興
P-D-7-12	小学校への円滑な接続を目指した保育環境 －遊びを大切にした5歳児の保育における環境設定に注目して－	古知野西保育園 愛知江南短期大学	○ 伊 藤 早 苗 青 山 佳 代
P-D-7-13	幼稚園・保育園における英語活動用教材と指導内容の提案 －幼保小連携を視野に入れて－	駒沢女子短期大学	○ 金 澤 延 美

## P-D-8 保育者の資質能力・保育者の専門性など7

P-D-8-2	ロールプレイを導入したマイクロティーチングの研究 －新任保育者研修で幼児役になった保育科学生の学び－	文京学院大学	○金子 智栄子
P-D-8-3	園内研を通じた保育者の育ちとリーダーシップ	兵庫教育大学 兵庫県立大学 武蔵野大学	○鈴木 正敏 芦田 宏 箕輪 潤子
P-D-8-4	園内研修における保育者の視点変容と実践の改善	大妻女子大学 千葉明德短期大学	○石井 章仁 小久保 圭一郎
P-D-8-5	往還型研修の取り組みに関する考察 (3) －公立保育所保育士への調査から－	関東学院大学 聖心女子大学 玉川大学 田園調布学園大学	○三谷 大紀 高嶋 景子 大豆生田 啓友 横尾 暁子
P-D-8-6	音の想像力と創造性に着目して	名古屋女子大学短期大学部	○河合 玲子
P-D-8-7	研究的実践者としての保育者に関する研究	武庫愛の園幼稚園	○濱名 潔
P-D-8-8	現任保育者のための講座の実践と改善	愛知学泉短期大学	○伊藤 照美
P-D-8-9	現役保育士における「保育士イメージ」について2 －公立保育所保育士への調査から－	京都文教大学	○柴田 長生
P-D-8-10	行事实習において学生が体験的に「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を学ぶための多様性の意義	植草学園短期大学 植草学園短期大学 植草学園大学	○松原 敬子 植草 一世 金子 功一
P-D-8-11	子どもと高齢者の世代間交流プログラムを支援した学生への質問紙調査から見た高齢者観の変化について	熊本学園大学 京都教育大学	○吉津 晶子 田爪 宏二
P-D-8-12	子育て支援「わいわいひろば」の活動を取り入れた保育実習指導Ⅱの指導効果	作新学院大学女子短期大学部 作新学院大学女子短期大学部 作新学院大学女子短期大学部	○矢野 善教 穴戸 良子 設楽 紗英子
P-D-8-13	子育て支援「わいわいひろば」の活動を取り入れた保育実習指導Ⅱにおける学生の自己評価	作新学院大学女子短期大学部 作新学院大学女子短期大学部 作新学院大学女子短期大学部	○設楽 紗英子 穴戸 良子 矢野 善教
P-D-8-14	主任保育士研修について考える －「園内研修」をテーマとして－	名古屋短期大学 桜花学園大学	○青山 裕美 小嶋 玲子

## P-D-9 保育者の資質能力・保育者の専門性など8

P-D-9-1	保育所実習における現場保育者の実習指導に関する研究 －日々の指導・助言・日誌を手がかりに－	徳島市立富田保育所 鳴門教育大学大学院	○ 赤川 陽子 木村 直子
P-D-9-2	保育職におけるバーンアウトの影響要因(1) －バーンアウトと抑うつ及びソーシャルサポートの関連－	神戸女子短期大学 神戸女子短期大学 宮城教育大学	○ 永井 久美子 川村 高弘 香曾我部 琢
P-D-9-3	保育職におけるバーンアウトの影響要因(2) －バーンアウトとレジリエンスの関連－	神戸女子短期大学 神戸女子短期大学 宮城教育大学	○ 川村 高弘 永井 久美子 香曾我部 琢
P-D-9-4	幼稚園での園内研修におけるマイクロティーチングの研究Ⅲ	植草学園大学 文京学院大学 植草学園短期大学	○ 金子 功一 金子 智栄子 植草 一世
P-D-9-5	幼稚園における教育実習指導の課題と可能性 －実習を受ける幼稚園側の現状に着目して－	愛知教育大学附属幼稚園 愛知教育大学	○ 磯村 正樹 鈴木 裕子
P-D-9-6	療育者の困難感に関する研究	発達わんぱく会 東京未来大学	○ 板川 知央 横畑 泰希
P-D-9-7	保育者としての学びが保育者の専門性の発達に与える影響	目白大学	○ 原 孝成
P-D-9-8	中学生を対象とした「赤ちゃんふれあい授業」の効果に関する検討2	東京成徳短期大学 ファミリー・サポート 東京純心大学 駒沢女子大学・非 ハローキッズスマイル	○ 寺田 清美 中舘 慈子 小泉 左江子 田中 規子 岩久 由香
P-D-9-9	保育者と保護者の信頼関係に影響を及ぼす保護者対応におけるトラブル	愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生	○ 福井 千夏 嵩田 弘子 横井 良憲
P-D-9-10	保護者－保育者間のコミュニケーションにおける誤解事例の収集Ⅴ	京都文教短期大学	○ 張 貞京
P-D-9-11	放射能災害下の保育を経験した保育者の意識の変化	長野県立大学 長野県立大学 四国大学短期大学部	○ 加藤 孝士 中山 智哉 姫田 知子
P-D-9-12	利用者支援事業において保育士が専門員として生かすことができる専門性はなにか	桜花学園大学大学院生	○ 古田 美津子
P-D-9-13	生物教育への接続の重要性 －養成校学生の領域「環境」の学び－	貞静学園短期大学	○ 笹川 康子

## P-D-10 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など4

P-D-10-1	保育所・認定こども園における保護者からの苦情とその対応に関する研究 －苦情のとらえ方をもとに－	仁愛大学 帝塚山大学 名古屋柳城短期大学 富山福祉短期大学・非 天野山保育園 仁愛大学 聖和短期大学 聖和短期大学 仁愛大学	○ 青井 夕貴 清水 益治 成田 朋子 水上 彰子 中島 一 森 俊之 碓氷 ゆかり 千葉 武夫 西村 重稀
P-D-10-2	保育所における困難事例での有効な支援を検討する枠組み (2) －複線経路等至性モデリング (TEM) による分析－	城南学園保育園 大阪城南女子短期大学 大阪総合保育大学	○ 八重津 史子 丸目 満弓 渡辺 俊太郎
P-D-10-3	保育所における母親の『子どもへのかかわり』サポートシート活用の試み	埼玉大学 埼玉大学	○ 寺 蘭 さおり 吉川 はる奈
P-D-10-4	保育中に行う幼児と高齢者の世代間交流 －保育者と施設職員の連携を考える－	日本女子大学 にしはら幼稚園	○ 徳田 多佳子 廣松 雪子
P-D-10-5	幼稚園における保護者支援の現状と保育者の役割について －保護者アンケート調査の分析を通して－	太陽第二幼稚園	○ 小林 由香
P-D-10-6	母親は地域の子育て支援事業に何を求めているのか？	四国大学短期大学部	○ 姫田 知子
P-D-10-7	孤育て解消を目指した祖父母参加型子育て支援プログラムの開発	岡山県立大学 佛教大学	○ 柏 まり 佐藤 和順
P-D-10-8	幼児を対象とした美術館での鑑賞プログラムに関する実践的研究 Ⅲ	静岡県立大学短期大学部 至学館大学 名古屋学芸大学	○ 藤田 雅也 西村 志磨 水谷 誠孝
P-D-10-9	NHK「すくすく子育て」にみる養育者の関心事 (1) －15年間にわたる放送タイトルの分析からの一考察－	鈴鹿大学 鈴鹿大学 高田短期大学	○ 小川 真由子 杉山 佳菜子 榊原 尉津子
P-D-10-10	NHK「すくすく子育て」にみる養育者の関心事 (2) －質問スペシャルに寄せられた質問内容の傾向分析－	鈴鹿大学 高田短期大学 鈴鹿大学	○ 杉山 佳菜子 榊原 尉津子 小川 真由子
P-D-10-11	NHK「すくすく子育て」にみる養育者の関心事 (3) －祖父母の子育て参加－	高田短期大学 鈴鹿大学 鈴鹿大学	○ 榊原 尉津子 小川 真由子 杉山 佳菜子
P-D-10-13	音楽アウトリーチにおけるプログラム「絵本と音楽のコラボレーション」に着目して －子どものイメージを膨らませる試み－	大阪キリスト教短期大学 聖和短期大学	○ 川畑 尚子 山内 信子



## P-D-11 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など5

P-D-11-1	地域子育て支援センターにおける父親の育児講座への参加に関する一考察	修文大学短期大学部	○ 鈴木 順子
P-D-11-2	地域子育て支援の先に見える姿とはなにか (2) ー母親たちが支援する側へ移行していくプロセスー	日本女子大学 日本女子大学	○ 加藤 直子 請川 滋大
P-D-11-3	保育者養成校における学生主導の子育て支援	茨城女子短期大学 茨城女子短期大学	○ 馬立 明美 橋本 祥子
P-D-11-4	連絡帳を媒介とした保護者支援に関する研究 I	首都大学東京大学院生	○ 須永 真理
P-D-11-5	親は子どもに傘の使い方をどう教えているか	富山大学	○ 西館 有沙
P-D-11-6	発達障害と思われる子どもの保護者が必要としている子育て支援 ー相談・支援手帳(ファイル)の必要性和活用の在り方ー	松山東雲短期大学	○ 今西 恵子
P-D-11-7	父親の育児休業取得における保育所での課題	白梅いずみ保育園 白梅いずみ保育園 白梅いずみ保育園 横浜国立大学教職大学院	○ 吉濱 優子 小林 朋美 林 奨平 名執 宗彦
P-D-11-8	親支援プログラム“Nobody’s Perfect”の受講者の変容過程の研究	横浜市	○ 山中 洋子
P-D-11-9	母親になることの意味と役割認識	芦屋大学	○ 大谷 彰子
P-D-11-10	卒園した小学生が幼稚園に求めているもの ー卒園後のつながりを通してー	太陽第一幼稚園 太陽第二幼稚園	○ 今岡 健太郎 小林 由香
P-D-11-11	フィンランドにおける包括的子育て支援の発展の現状	仙台大学	○ 柴田 千賀子
P-D-11-12	保育者養成校における地域連携授業に関する実践的研究Ⅲ ー共通の課題を小学生と達成する喜びー	埼玉純真短期大学 埼玉純真短期大学	○ 持田 京子 金子 智昭
P-D-11-13	育児不安・育児負担感に対応する子育て支援プログラムについての研究 (2) ー母親の過重な育児役割意識を変えるアプローチー	東京福祉大学・非	○ 定行 加保里

## P-D-12 保育専門職の養成など8

P-D-12-1	子どもの姿を豊かにとらえるための保育士研修のあり方について ー継続的なインプロ研修による子どもとの関係性の変化ー	インプロ集団 MOSAIQUES	○ 姫 野 祐 輝
P-D-12-2	情報技術の特性をいかしたドキュメンテーション作成 ーグループワークから見える学生の学びあう姿を通してー	常磐会短期大学 常磐会短期大学	○ 白 井 由希子 ト 田 真一郎
P-D-12-3	施設実習の自己課題と学びに関する考察 ー実習エピソードの振り返りからー	ユマニテク短期大学	○ 平 松 喜代江
P-D-12-4	実習の振り返りから考える実習指導の効果を高める研究	平安女学院大学短期大学部	○ 森 希理恵
P-D-12-5	実習生が抱える課題への早期取り組み実践 ー実習特別指導プログラムー	愛知学泉短期大学 愛知学泉短期大学 愛知学泉短期大学	○ 井 手 裕 子 児 玉 珠 美 谷 村 和 秀
P-D-12-6	実習日誌の活用による保育所実習の検討	中村学園大学	○ 山 田 朋 子
P-D-12-7	新人保育者の初年度の変容分析 ー初年度研修を通じた保育者の成長に焦点を当ててー	名古屋学芸大学 名古屋学芸大学	○ 西 村 美 佳 吉 葉 研 司
P-D-12-8	人間関係力を育む保育者養成教育の実践	新見公立大学	○ 加 藤 由 美
P-D-12-9	大震災を乗り越える実践的研究 5 ーふくしま学宿（実践体験）と大学主催シンポジウムー	東京家政大学 湘南ケアアンドエデュケーション研究所	○ 大 澤 力 増 田 まゆみ
P-D-12-10	多様化する保育・教育ニーズに対応するための専門性に関する研究	東大阪大学 聖和短期大学 仁愛大学 仁愛大学 富山福祉短期大学・非 聖和短期大学 天野山保育園 聖和短期大学 名古屋柳城短期大学 帝塚山大学	○ 吉 岡 眞知子 千 葉 武 夫 西 村 重 稀 森 俊 之 水 上 彰 子 確 氷 ゆかり 中 島 一 波田埜 英 治 成 田 朋 子 清 水 益 治
P-D-12-11	乳幼児の発達過程の理解 ー新旧保育所保育指針のつながりを考える授業実践ー	江戸川大学 江戸川大学	○ 大 塚 紫 乃 波多野 和 彦
P-D-12-12	部分・責任実習の実態と保育実習施設の意識 ー東北ブロックにおける調査結果からー	東北女子短期大学 郡山健康科学専門学校 聖霊女子短期大学 羽陽学園短期大学 岩手県立大学 東北福祉大学 聖和学園短期大学	○ 西 敏 郎 細 川 梢 石 井 美和子 大 関 嘉 成 佐 藤 匡 仁 日 野 さくら 石 森 真由子

P-D-12-13	保育・教育実習と就業レディネスとの関連	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○ 赤塚 徳子 祢 宜 佐統美
P-D-12-14	保育・教育実習の実習記録の課題等に関する研究 2	専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校	○ 岸 隆子 磯 貝 友 絵 熊 谷 賢 富 谷 彩 野

## P-D-13 保育専門職の養成など9

P-D-13-1	保育者養成課程における授業と実習の往還をめざして① －実習ポートフォリオ作成の試み－	仁愛女子短期大学 仁愛女子短期大学 仁愛女子短期大学 仁愛女子短期大学	○江端佳代 松川恵子 乙部貴幸 賞雅さや子
P-D-13-2	保育者養成校における地域連携授業に関する実践的研究Ⅳ －授業の役割経験および準備学習の影響性－	埼玉純真短期大学 埼玉純真短期大学	○金子智昭 持田京子
P-D-13-3	保育者養成における安全教育Ⅱ	国立音楽大学	○八幡真由美
P-D-13-4	保育者養成校におけるアドミッション・ポリシーの現状と課題	仁愛女子短期大学	○香月拓
P-D-13-5	保育者養成校におけるマナー教育について	小田原短期大学	○上野奈初美
P-D-13-6	保育者養成校における学生の自尊感情と保育者効力感(3)	東京福祉大学 道灌山学園保育福祉専門学校	○戸次佳子 池田幸代
P-D-13-7	保育者養成校の現状と課題 －実習日誌の指導に焦点を当てて－	東京純心大学	○染谷雅広
P-D-13-8	保育所における食物アレルギー対応の実態分析	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○小野内初美 田村佳世 朴賢晶
P-D-13-9	保育職就業者の「継続」を考える －卒業生の動向調査より－	園田学園女子大学短期大学部 園田学園女子大学短期大学部	○中見仁美 林理恵
P-D-13-10	保育方法のイメージを形成する授業 －「子どもと一緒にいるときの保育者の行動」から考える－	聖セシリア女子短期大学 聖セシリア女子短期大学 聖セシリア女子短期大学	○桐原由美 仲明子 大谷純一
P-D-13-11	保育理解のためのツール開発 －なりきり日記の試み－	金沢星稜大学	○開仁志
P-D-13-12	幼児教育・保育現場へのICT導入はなぜ難しいのか －導入への課題と解決策－	大阪城南女子短期大学 兵庫県立大学	○中津功一朗 石橋健
P-D-13-13	幼稚園教育実習における学生の意識変化(2) －責任実習における課題－	東京成徳短期大学 東京成徳短期大学	○福山多江子 大澤洋美