

ポスター発表 A

P-A-1 児童福祉・児童の人権など

5月15日(土) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：渡 辺 桜

P-A-1-1	一人ひとりを尊重する保育について —子どもの参画に着目して—	愛知淑徳大学大学院生	○ 岩 田 百合香
P-A-1-2	放課後等デイサービスにおける成人期を見据えた支援 —特別支援学校との連携に着目して—	名古屋学芸大学 京都光華女子大学 桜花学園大学	○ 渡 辺 桜 松 本 しのぶ 勝 浦 眞 仁
P-A-1-3	放課後等デイサービスの現状と課題 —富山県内の放課後等デイサービス調査を通して—	富山短期大学幼児教育学科	○ 明 柴 聰 史
P-A-1-4	子育て意識に関する社会文化論的分析 —「中国・日本」国際共同研究(1)—	九州大谷短期大学 九州産業大学 九州女子大学 福岡県立大学 東亜大学 九州産業大学 福岡県立大学大学院生	○ 宮 地 あゆみ 清 水 陽 子 今 津 尚 子 大久保 淳 子 松 井 尚 子 植 村 和 彦 井 手 裕 子
P-A-1-5	発達障害児の父親支援の必要性	京都光華女子大学こども教育学部	○ 松 本 しのぶ
P-A-1-6	新型コロナウイルスによる外出自粛中の子育て 家庭に生じた困りごととその対処 —子育てブログの分析より—	富山大学人間発達科学部 筑波大学医学医療系	○ 西 館 有 沙 徳 田 克 己
P-A-1-7	育児における相談窓口の現状と課題	愛知文教女子短期大学幼児教育学科 愛知文教女子短期大学幼児教育学科	○ 赤 塚 徳 子 禰 宜 佐統美
P-A-1-8	市町村多機関・多職種連携において保育所が果たす役割	和洋女子大学	○ 丸 谷 充 子
P-A-1-9	災害後の子どもに生じる変化についての認識(3) —保護者・保育者の語りの分析—	香蘭女子短期大学	○ 寺 地 亜衣子
P-A-1-10	ソーシャル・サポート理論に基づく子育て支援 ニーズの分析 —電話相談に寄せられる相談内容の分析から—	新潟県立大学人間生活学部	○ 小 池 由 佳
P-A-1-11	ブラジルにおける、地域子育て支援ネットワーク に対するコミュニティーリーダーの役割とは	特定非営利活動法人 光の子どもたちの会	○ 鈴 木 真由美
P-A-1-12	里親のチーム養育の課題 —里親養育の社会化を推進するために必要なことは何か—	茨城女子短期大学	○ 安 藤 みゆき
P-A-1-13	児童の成長・発達の加速化における学童保育 クラブの役割 —冒険教育の実践—	NPO 法人地域で育つ元気な子 東洋英和女学院大学	○ 押 切 道 子 佐 藤 浩 代

P-A-2 保育内容 I (保育内容総論・遊び) など

5月15日 (土) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：石川 昭 義

P-A-2-1	「資質、能力」育成のための五領域、10の姿のサイクルモデル —保育士養成校の学生の理解促進のために—	草苑保育専門学校 松本短期大学幼児保育学科	○ 鯛 谷 和 代 山 藤 宏 子
P-A-2-2	保育所保育指針における「養護」概念をめぐる考察	仁愛大学人間生活学部	○ 石 川 昭 義
P-A-2-3	保育者が考える鬼ごっこで育つもの —総合的指導の視点から捉えた保育者の語りの分析—	日本女子体育大学 日本女子体育大学	○ 桐 川 敦 子 並 木 真理子
P-A-2-4	自然の事物・現象に対する諸感覚の活用に関する分析 —5歳児と小学校2年生、5年生を対象にした「土と水で遊ぼう」の活動より—	大阪市立味原小学校 学校法人大宮学園大宮幼稚園 大阪市立古市小学校	○ 岩 本 哲 也 流 田 絵 美 平 川 晃 基
P-A-2-5	転がしコース遊びの問題解決における協同性	奈良市立神功こども園	○ 馬 路 有 理
P-A-2-6	保育現場のコロナ禍についての考察 —東京未来大学通信課程の学生の意見から—	東京未来大学こども心理学部・非	○ 佐 藤 久 恵
P-A-2-7	5歳児の遊びの充実と保育者の環境構成 (2) —プレイフルキッズの育成のために—	幼保連携型認定こども園 黒野こども園 幼保連携型認定こども園 黒野こども園	○ 西 垣 浩 康 脇 田 和 子
P-A-2-8	子どもと共に暮らすとは… ～生活の中の「(点)」～	関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園	○ 鈴 木 直 江 村 松 直 人 千 葉 綾 子
P-A-2-9	異年齢集団遊びにおける「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」からの幼児理解	北海道教育大学函館校	○ 本 田 真 大
P-A-2-10	「楽しさ」に関する基礎的研究 (その10) —新型コロナウイルス下における「手遊び」の実態を中心に—	ユマニテク短期大学 ユマニテク短期大学 椋山女学園大学	○ 堀 建 治 松 本 亜香里 小 杉 裕 子
P-A-2-11	遊びの場面における探究の姿に繋がる幼児の育ちに関する一考察	長崎純心大学 兵庫大学 神戸女子大学	○ 田 中 珠 美 小 林 みどり 三 宅 茂 夫
P-A-2-12	遊びを援助する保育者の専門性形成に関する研究 —一年長クラスの「マット取り」を通して—	東京都立大学 人文社会学部	○ 田 中 浩 司
P-A-2-13	保育所・幼稚園・幼保連携型認定こども園の遊びにおける五感の育ちに関する事例的検討 —子どもと保育者の対話に着目して—	環太平洋大学 次世代教育学部	○ 平 松 美由紀

P-A-3 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など1

5月15日（土） 14:00～14:30

ポスター会場

座長：高 原 和 子

P-A-3-1	園庭に生息する身近な虫に対する幼児の理解	兵庫教育大学 元・奈良女子大学	○ 藤 崎 亜由子 麻 生 武
P-A-3-2	幼児の自己抑制と保育者・保護者の意識との関連性についての検討	東京家政大学かせい森のおうち	○ 井 上 裕美子
P-A-3-3	乳児の造形遊びにみる論理的思考の萌芽② —クラフト紙の遊びからみたプログラミング的思考の発達段階の体系化を目指して—	白百合女子大学人間総合学部 白百合女子大学人間総合学部 白百合女子大学人間総合学部	○ 椎 橋 元 貴 大 貫 麻 美 高 橋 貴 志
P-A-3-4	いのちの育ちと食についての保育プログラムの開発 —光合成を題材に—	大阪大谷大学 富田林市立錦郡幼稚園 富田林市立錦郡幼稚園	○ 富 永 美 香 飯 國 佳代子 日 置 由利子
P-A-3-5	保育学生が捉える「環境」に関する一考察	中村学園大学教育学部	○ 山 田 朋 子
P-A-3-6	5歳児の発達と布遊び	福岡女学院大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学	○ 高 原 和 子 瀧 信 子 矢 野 咲 子
P-A-3-7	斎藤公子のリズムあそびの構成 その3 戸倉ハルから学び、発展させたリズムあそびの検討	高知県 愛知県立大学・非	○ 才 賀 敬 原 友 美
P-A-3-8	文化的実践としての楽曲の再創造 —乳幼児が自立して歌うことの意味とその育ち—	早稲田大学教育・総合科学学術院 日本学術振興会 聖心女子大学現代教養学部	○ 市 川 恵 伊 原 小百合 今 川 恭 子
P-A-3-9	オルフとコダーイの共通点と相違点（8） —各アプローチに基づく展開例—	愛知学泉短期大学 名古屋市立大学大学院	○ 本 多 峰 和 古 賀 弘 之
P-A-3-10	幼児のアナログとデジタルを越境する「インタラクティブプレイ」の構想	東京福祉大学短期大学部 足利短期大学 群馬大学	○ 井 上 昌 樹 茂 木 克 浩 郡 司 明 子
P-A-3-11	サウンドペインティングの保育への導入の可能性について —養成校音楽教員の体験から—	修文大学短期大学部 愛知教育大学 名古屋学芸大学 東海学園大学・非	○ 友 永 良 子 麓 洋 介 岡 田 暁 子 藤 原 一 子

P-A-4 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など2

5月15日（土） 14:00～14:30

ポスター会場

座長：奥 美佐子

P-A-4-1	「表現」を通して豊かな感性を育む —物語から広がる劇的活動—	くらしき作陽大学附属認定こども園 倉敷市立短期大学	○ 森 安 みどり 溝 手 恵 里
P-A-4-2	「10の姿」を育む保育の省察（2） —領域「人間関係」の視点から—	東京家政大学 日出国園幼稚園 日出国園幼稚園	○ 柿 沼 芳 枝 鍛 治 礼 子 中 山 晴 美
P-A-4-3	同じ遊びをしている5歳児の協同的感覚	中村学園大学大学院教育学研究科 中村学園大学教育学部	○ 池 上 奈 摘 野 上 俊 一
P-A-4-4	五感と表現の研究 —聴覚と嗅覚を意識した幼児の描画を比較検討する—	神戸松蔭女子学院大学	○ 奥 美佐子
P-A-4-5	音楽表現の効果的な取り組み方 —保育者養成校の学生における音楽表現の導き方3—	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○ 国 藤 真理子 玉 田 裕 人 星 野 秀 樹 朴 賢 晶
P-A-4-6	音楽表現において必要なピアノ技術の効果的指導方法の模索（2） —読譜とコネクション調査からの検討—	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○ 玉 田 裕 人 国 藤 真理子 伊 藤 久美子
P-A-4-7	他児との会話により描かれる絵	大阪国際大学短期大学部	○ 渡 邊 詩 子
P-A-4-8	身体表現の園内研修 VI —恵まれた自然環境とともに—	社会福祉法人綾東保育園 綾東こども園 社会福祉法人綾東保育園 綾東こども園 社会福祉法人綾東保育園 綾東こども園 京都文教大学	○ 渡 邊 友 子 青 山 正 江 塩 尻 麻 子 本 山 益 子
P-A-4-9	「表現」領域におけるアクティブラーニングによる学びの実際 —保育者養成校での3つの授業をリンクさせて—	愛知県立大学・非 社会福祉法人野並福祉会	○ 原 友 美 西 出 悦 子
P-A-4-10	4・5歳児のマット運動における指導法について （第1報） —前転における指導の前と後—	東京福祉大学保育児童学部 東京福祉大学保育児童学部	○ 岡 野 雅 子 飯 田 昌 男
P-A-4-11	4・5歳児のマット運動における指導法について （第2報） —事例による検討—	東京福祉大学保育児童学部 東京福祉大学保育児童学部	○ 飯 田 昌 男 岡 野 雅 子

P-A-5 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など1

5月15日（土） 14:00～14:30

ポスター会場

座長：西 垣 吉 之

P-A-5-1	課題を乗り越えようとする力を育むプロセスに関する研究	中部学院大学 中部学院大学 中部学院大学短期大学部 中部学院大学短期大学部	○ 西 垣 吉 之 梅 田 裕 介 西 垣 直 子 小木曾 友 則
P-A-5-2	幼児の他者への気づきを促す援助のあり方 —5歳児クラスの活動のふり返し場面に着目して—	岡山県立大学保健福祉学部 埼玉大学教育学部 東北福祉大学教育学部	○ 樟 本 千 里 首 藤 敏 元 利根川 智 子
P-A-5-3	保育者と養成校の教員による協働的カンファレンス ～保育者から見た“気になる子ども”の実態とその変容の事例～	南台幼稚園 宝仙学園幼稚園 鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部 東京教育専門学校	○ 長谷川 幸 男 太 田 賢 小 泉 裕 子 幸 喜 健 近 喰 晴 子
P-A-5-4	保育者と養成校の教員による協働的カンファレンス ～保育者から見た“気になる子ども”の実態とその変容の事例（2）その後の経過報告～	宝仙学園幼稚園 南台幼稚園 鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部 東京教育専門学校 宝仙学園幼稚園	○ 太 田 賢 長谷川 幸 男 小 泉 裕 子 幸 喜 健 近 喰 晴 子 石 田 理 加
P-A-5-5	幼児教育における音楽的遊びの有効性に関する調査研究 5 —電子楽器の移調機能の指導方法—	玄海ゆりの樹幼稚園 吉塚ゆりの樹幼稚園 豊岡短期大学	○ 高 杉 洋 史 高 杉 美 稚 子 石 川 ますみ
P-A-5-6	保育の可視化に関する研究（2） —保育士の伝達の想い—	愛知淑徳大学大学院生	○ 馬 場 み さ き
P-A-5-7	乳幼児の育ちと学びの記録に関する検討 —子ども理解に着目して—	佐賀女子短期大学附属ふたばこども園 福岡女学院大学	○ 池 田 愛 ○ 坂 田 和 子
P-A-5-8	「子どもの世界を一緒に楽しんでもたら…」 —お散歩、室内環境の見直しから生まれたあそびの拠点づくり—	(公) 鉄道弘済会 門司保育所みどり園	○ 原 聡 子
P-A-5-9	幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知（実践知）の研究（5） —5歳児の記録から見る加減行為—	東京成徳短期大学 東京成徳短期大学 東京成徳短期大学 聖徳大学大学院 認可保育園こども芸術大学 鴨居幼稚園 秋草学園短期大学	○ 福 山 多 江 子 安 見 克 夫 大 澤 洋 美 前 典 子 鍋 島 恵 美 今 井 恵 子 伊 澤 永 修
P-A-5-10	生活基盤型保育における協働志向性の育ちに関する研究 —寄り合い行動に注目して—	有明教育芸術短期大学子ども教育学科	○ 菊 地 大 介
P-A-5-11	子どもと保育者が身近な環境とかかわりを深める保育の探求	青山学院大学・非	○ 久 保 寺 節 子
P-A-5-12	異年齢保育における子どもの育ちと保育者のかかわり —子どもどうしのかかわりの場面から—	ノートルダム清心女子大学人間生活学部 ノートルダム清心女子大学人間生活学部	○ 伊 藤 美 保 子 西 隆 太 朗
P-A-5-13	帰りの集まりにおける子どもの「紹介」活動を支える保育者の援助 —ある4歳児クラスの事例をもとに—	山口大学教育学部	○ 中 島 寿 子

P-A-6 乳児保育（0、1、2歳児の保育）など1

5月15日（土） 14:00～14:30

ポスター会場

座長：碓 氷 ゆかり

P-A-6-1	保育所保育指針等に基づく乳児と3歳未満児の保育に関する研修受講回数とその理解度の関係	聖和短期大学 富山福祉短期大学 名古屋柳城短期大学 東大阪大学 聖和短期大学 仁愛大学 仁愛大学 聖和短期大学 仁愛大学 帝塚山大学	○ 碓 氷 ゆかり 水 上 彰 子 成 田 朋 子 吉 岡 眞知子 波田埜 英 治 青 井 夕 貴 森 俊 之 千 葉 武 夫 西 村 重 稀 清 水 益 治
P-A-6-2	保育所保育指針等に基づく乳児と3歳未満児の保育に関する研修実態	天野山保育園 富山福祉短期大学 名古屋柳城短期大学 東大阪大学 聖和短期大学 仁愛大学 仁愛大学 聖和短期大学 仁愛大学 帝塚山大学	○ 中 島 一 水 上 彰 子 成 田 朋 子 吉 岡 眞知子 波田埜 英 治 青 井 夕 貴 森 俊 之 千 葉 武 夫 西 村 重 稀 清 水 益 治
P-A-6-3	「ゼロ・1・2歳児の生活と遊び」に関する実践の動向 —ある分科会に提案された11年間10回分の実践レポートのテキストマイニング分析から—	明星大学教育学部	○ 齋 藤 政 子
P-A-6-4	乳幼児期におけるわらべうたとわらべうた絵本の相乗効果	社会福祉法人野並福祉会 愛知県立大学・非	○ 西 出 悦 子 原 友 美
P-A-6-5	米粉粘土の可能性を探る —2歳児における遊びの環境から—	兵庫教育大学大学院生 大阪成蹊大学教育学部	○ 幸 田 瑞 穂 吉 次 豊 見
P-A-6-6	乳児保育における「安心感」尺度の検討	埼玉大学大学院教育学研究科 埼玉大学教育学部	○ 伊 藤 菜 摘 寺 蘭 さおり
P-A-6-7	3歳未満児の保育における担当制保育の実施に関する研究Ⅲ	帝塚山大学教育学部 梅花女子大学心理こども学部 学校法人西南学院早緑子供の園 玉川大学教育学部・非	○ 西 村 真 実 鎮 朋 子 土 田 珠 紀 水枝谷 奈 央
P-A-6-8	集団保育における生活習慣形成過程：低年齢児クラスの食事場面から	帝京大学教育学部 東京学芸大学芸の森保育園	○ 永 瀬 祐美子 真 木 千壽子
P-A-6-9	乳児保育における「緩やかな担当制」 ～保育者の語りから	東京家政大学家政学部 湘南ケアアンドエデュケーション 日本体育大学児童スポーツ教育学部	○ 堀 科 増 田 まゆみ 齊 藤 多江子
P-A-6-10	乳児が発揮するコンピテンシーの一考察	金沢学院大学文学部	○ 松 下 明日香

P-A-7 児童文化・児童文化財など

5月15日(土) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：田中卓也

P-A-7-1	『海国少年』(海国少年社)の読者像に関する一考察	静岡産業大学	○田中卓也
P-A-7-2	紙芝居を意識した幼稚園教育要領「言葉」の捉え方の変遷	群馬医療福祉大学・非	○岡部千尋
P-A-7-3	『ロボット・カミイ』シリーズの制作過程にみる古田足日の紙芝居観	白梅学園大学子ども学部 白梅学園大学子ども学部	○仲本美央 高田文子
P-A-7-4	『おいしいのぼうけん』の制作過程にみる古田足日の絵本観	白梅学園大学子ども学部 白梅学園大学子ども学部	○高田文子 仲本美央
P-A-7-5	「キンダーブック」に見られる遊戯作品の特性—付録「ツバメノウチ」(1932-1937・1950-1956)を中心に—	鶴見大学短期大学部・非	○小栗百子
P-A-7-6	かこさとしにおける紙芝居の位置づけ	フェリシアこども短期大学 東京未来大学	○相澤京子 佐々木由美子
P-A-7-7	保育における紙芝居の今日的意義と可能性(2)—紙芝居の形式に着目して—	実践女子大学生生活科学部	○松田純子
P-A-7-8	パネルシアターの教材特性に関する検討	有明教育芸術短期大学 東京家政大学 貞静学園短期大学	○田中正代 柿沼芳枝 相楽真樹子
P-A-7-9	保育現場に流布する「三びきのこぶた」のルーツに関する一考察	名古屋女子大学文学部	○村田あゆみ
P-A-7-10	保育における児童文化財の活用に関する考察I	国立音楽大学音楽学部	○八幡真由美
P-A-7-11	地域文化遺産の利活用に向けた取り組み(1)—いちかわ かぞえうた プロジェクト—	昭和学院短期大学人間生活学科 昭和学院短期大学人間生活学科 和洋女子大学人文学部	○伊坪有紀子 藤原明子 中村光絵
P-A-7-12	家庭における幼児の童話・昔話離れ現象の実態1—30年間の絵本の所有率の変化—	筑波大学医学医療系 筑波大学医学医療系	○徳田克己 水野智美
P-A-7-13	家庭における幼児の童話・昔話離れ現象の実態2—30年間の昔話の理解の変化—	筑波大学医学医療系 筑波大学医学医療系	○水野智美 徳田克己

P-A-8 保育者の資質能力・保育者の専門性など1

5月15日(土) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：川村高弘

P-A-8-1	保育実践の変容 —慣習の開放と閉塞の事例研究—	近畿大学九州短期大学	○ 垂見直樹
P-A-8-2	保育者が“モチーフ”をもとに保育実践を紡ぐ 過程の考察	京都教育大学大学院生	○ 中岡雄介
P-A-8-3	主任保育者の保育者効力感と成長発達に影響を 及ぼす要因	神戸女子短期大学幼児教育学科	○ 川村高弘
P-A-8-4	大阪府幼児教育・保育質向上システム (OPARK) の開発 —私立幼稚園等における事例の分析：サブス ケール1. リーダーシップに着目して—	ひかり幼稚園 平安女学院大学短期大学部 奈良教育大学 大阪教育大学 同志社女子大学	○ 平林祥 岩渕善美 廣瀬聡弥 中橋美穂 埋橋玲子
P-A-8-5	ドキュメンテーション作成を通じた保育者・保 護者支援 (4) —取り組みにおける負担感・困り感の変化に関 する考察—	柿ノ木会野中こども園	○ 中村章啓
P-A-8-6	保育者の気づきが生まれる園内研究 (3) —保育場面の写真を使って子どもの遊び理解を 共有するための工夫—	大阪総合保育大学 常磐会短期大学附属常磐会幼稚園	○ 瀧川光治 北野圭子
P-A-8-7	保育者の省察における位置測位データの活用方 法の検討	神戸大学大学院人間発達環境学研究所 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園	○ 北野幸子 田中孝尚 松本法尊 西岡美和子 吉田紘子 川東佳歩 久保裕
P-A-8-8	「もうひとつ上のていねいな保育」を実践するた めの園内研修の展開	江南市立古知野西保育園 名古屋柳城女子大学こども学部	○ 後藤春美 青山佳代
P-A-8-9	幼児の舞台表現指導を踏まえたサンドアートシ アターのストーリー構成に関する研究	愛知文教女子短期大学	○ 伊藤久美子
P-A-8-10	保育学生のソルフェージュ能力の課題と改善の ための検証	東北生活文化大学短期大学部	○ 佐藤和貴
P-A-8-11	造形表現がもたらす振り返り	アトリエル・マタン 白梅学園短期大学 アトリエル・マタン レイモンド田無保育園	○ 浅羽聡美 花原幹夫 浅羽雄介 花原真理子
P-A-8-12	保育者養成校におけるオンラインレッスンの可 能性 (1) —幼児教育学科「器楽」の授業での実践例を中心—	園田学園女子大学短期大学部 園田学園女子大学人間教育学部	○ 中村愛 中野圭子
P-A-8-13	保育者養成校におけるオンラインレッスンの可 能性 (2) —児童教育学科「器楽Ⅰ」の授業での実践例を 中心—	園田学園女子大学人間教育学部 園田学園女子大学短期大学部	○ 中野圭子 中村愛

P-A-9 保育者の資質能力・保育者の専門性など2

5月15日(土) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：本 江 理 子

P-A-9-1	保育科学生に対する音楽聴取りラクセッションの試み —イメージ及び心身の認識とセルフケアとしての可能性—	常葉大学短期大学部	○ 花 岡 清 美
P-A-9-2	保育者の成長における省察の意味に関する一考察 —子どもの思考力を育む活動を通して—	聖徳大学短期大学部	○ 金 政 志
P-A-9-3	ベテラン保育者同士の協同による保育の変容 —向かい合うまなざしから横並びのまなざしへ—	和泉短期大学 相模女子大学	○ 松 山 洋 平 浅 見 佳 子
P-A-9-4	クラスに「気になる子ども」がいる保育者への支援 —ティーチャーズ・トレーニングプログラムを用いたサポート—	昭和女子大学大学院生 昭和女子大学大学院生活機構研究科	○ 鈴 木 祥 子 石 井 正 子
P-A-9-5	保育のエピソードを記録に残す① —記録用メモ作成まで—	社会福祉法人榊会 レイモンド汐見丘保育園 社会福祉法人榊会 レイモンド汐見丘保育園 社会福祉法人榊会 レイモンド汐見丘保育園	○ 後 藤 麻 希 花 島 慶 子 花 島 夏 子
P-A-9-6	保育のエピソードを記録に残す② —保育が見える記録—	社会福祉法人榊会 レイモンド汐見丘保育園 レイモンド中原保育園 レイモンド鳥越保育園 レイモンド元住吉保育園 社会福祉法人榊会 レイモンド汐見丘保育園 社会福祉法人榊会 レイモンド汐見丘保育園	○ 花 島 慶 子 飯 田 明 柿 澤 佳 子 鈴 木 玲 子 後 藤 麻 希 花 島 夏 子
P-A-9-7	保育者による保育内容の理解と評価Ⅱ —10の姿を基にした保育の省察を通して—	こども教育宝仙大学 松山東雲短期大学 東京家政大学	○ 高 橋 洋 行 浅 井 広 鈴 木 彬 子
P-A-9-8	働きやすい職場作りと保育の質の向上 —ICT・ノンコンタクトタイムの導入—	うれしの認定こども園 東海学院大学短期大学部	○ 萩 野 道 世 杉 山 喜美恵
P-A-9-9	公開保育のあり方の検討(2) —当日までのプロセスをたどって—	富山国際大学	○ 本 江 理 子
P-A-9-10	即興的な判断が求められる場面における保育者の専門性Ⅱ —対応の難しい子どもとの関わりから—	とりやまこども園	○ 福 島 玄
P-A-9-11	子ども理解の可視化が保育実践に及ぼす効果の検討	福山市立大学 広島大学大学院人間社会科学研究所	○ 上 山 瑠津子 杉 村 伸一郎
P-A-9-12	子どもに関わる全ての職員と共に保育を深めるには —子どもの姿の写真をを通して—	やまむろこども園	○ 高 柳 享 子
P-A-9-13	コロナ禍が保育に与えた影響 —保育者の意識の変化や保育の工夫に着目して—	長野県立大学健康発達学部 長野県立大学健康発達学部 長野県立大学健康発達学部	○ 加 藤 孝 士 中 山 智 哉 太 田 光 洋

P-A-10 保育専門職の養成など1

5月15日(土) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：島田由紀子

P-A-10-1	新型コロナウイルス感染下における本学の施設 実習の成果と課題 —現場実習と学内演習との比較からの考察—	聖カタリナ大学短期大学部 聖カタリナ大学短期大学部 聖カタリナ大学短期大学部	○ 遠藤文子 仲野由香利 宮崎正宇
P-A-10-2	保育者養成校の学生における伝承遊びの理解と 実践 —アンケート分析結果をもとに—	東京福祉大学保育児童学部 小田原短期大学保育学科 足利短期大学子ども学科 山梨県立大学人間福祉学部 清和大学短期大学部子ども学科 彰栄保育福祉専門学校保育科 東京家政大学子ども学部 愛国学園保育専門学校 玉成保育専門学校 静岡産業大学経営学部	○ 関容子 木戸直美 佐々木由美子 里見達也 加藤緑 山梨有子 五十嵐淳子 船田鈴子 高橋かずみ 田中卓也
P-A-10-3	ノルウェーの保育者養成における専門性に関す る一考察 —学生向けテキストの分析から—	ユマニテク短期大学	○ 伊藤喬治
P-A-10-4	KJ法を用いた模擬保育の振り返りににおける大 学生の学びの分析	昭和学院短期大学人間生活学科	○ 藤原明子
P-A-10-5	子ども主体の保育実習指導案作成に関する授業 方法(1) —レジョ・エミリアの保育思想を通して—	金沢星稜大学人間科学部 金沢星稜大学人間科学部	○ 三好伸子 連桃季恵
P-A-10-6	子ども主体の保育実習指導案作成に関する授業 方法(2) —野菜スタンプ・氷絵あそびのグループ演習と添削の効果—	金沢星稜大学人間科学部 金沢星稜大学人間科学部	○ 連桃季恵 三好伸子
P-A-10-7	保育・教職実践演習における年間計画立案の実 践(1) —年間行事計画と食育の関連—	静岡産業大学経営学部 福岡こども短期大学こども教育学科	○ 日隈美代子 柳生明子
P-A-10-8	保育・教職実践演習における年間計画立案の実 践(2) —年間栽培活動計画と保育内容の関連—	福岡こども短期大学こども教育学科 静岡産業大学経営学部	○ 柳生明子 日隈美代子
P-A-10-9	保育者養成における学修者の課題探求につな がる教材の検討 —保育現場におけるSDGsの取り組み—	東京女子体育短期大学 東京女子体育短期大学	○ 村石理恵子 土井晶子
P-A-10-10	教育実習前の学生が習得したい表現技術につ いて —手遊びに着目して—	愛国学園保育専門学校	○ 森川みゆき
P-A-10-11	保育者養成課程における表現教育に関する研究 (9)	千葉大学 國學院大學	○ 駒久美子 島田由紀子
P-A-10-12	保育者養成課程における表現教育に関する研究 (10)	國學院大學 千葉大学	○ 島田由紀子 駒久美子
P-A-10-13	保育者養成校の学生を対象としたリモートによ る音楽教育についての質問紙作成	西南女学院大学短期大学部 京都文教短期大学	○ 命婦恭子 岩佐明子

P-A-11 保育専門職の養成など2

5月15日(土) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：宮田 徹

P-A-11-1	選択理論を用いた保育実践の試み	鳴門教育大学大学院 松山東雲短期大学保育科 松山東雲短期大学保育科	○ 榎 林 衿 子 岡 田 恵 児 嶋 雅 典
P-A-11-2	造形、音楽、身体表現を連携させた保育内容「表現」の授業研究⑨ —動画を使った表現の可能性—	岡崎女子短期大学幼児教育学科 岡崎女子短期大学幼児教育学科 岡崎女子短期大学幼児教育学科	○ 山 田 悠 莉 横 田 典 子 滝 沢 ほだか
P-A-11-3	保育者・小学校教員養成課程におけるクロッキー実践の一考察	福山平成大学福祉健康学部 大阪樟蔭女子大学 常磐会短期大学	○ 佐 伯 岳 春 安 部 永 白波瀬 達 也
P-A-11-4	幼児が見つめることができる規則性・法則性に関する一考察 —日本と米国の比較から—	神戸常盤大学教育学部	○ 大 森 雅 人
P-A-11-5	保育者養成課程における音楽表現教育の授業デザイン	川村学園女子大学	○ 古 山 律 子
P-A-11-6	オンライン授業による個人創作活動の実施とその成果 —創作経験のない学生の振り返りの分析を中心に—	星美学園短期大学	○ 打 越 みゆき
P-A-11-7	未来の保育者に科学的な視点を育むために	鈴鹿大学短期大学部	○ 田 中 裕 子
P-A-11-8	保育者養成における手作り簡易絵本の試み ～乳児保育の授業を通して～	東京福祉大学短期大学部	○ 山 口 恵 美 子
P-A-11-9	保育士養成校における施設実習中のモチベーション及び自己覚知の変容について	田園調布学園大学子ども未来学部	○ 恒 川 丹
P-A-11-10	保育者養成における音楽教育についての一考察(2) —リズム教育に関する学習成果—	小田原短期大学保育学科 小田原短期大学保育学科 小田原短期大学保育学科 小田原短期大学保育学科 常葉大学教育学部	○ 今 泉 明 美 有 村 さやか 山 本 華 子 東 元 りか 望 月 たけ美
P-A-11-11	保育者養成課程における同期型遠隔授業の設計：SELの効果	仁愛女子短期大学生活科学学科 仁愛女子短期大学幼児教育学科 仁愛女子短期大学幼児教育学科 仁愛女子短期大学幼児教育学科	○ 田 中 洋 一 香 月 拓 木 下 由 香 乙 部 貴 幸
P-A-11-12	保育者養成校における教育・保育実習の学びへの取り組み —幼稚園実習前期から保育所実習前期への連携—	秋草学園短期大学 秋草学園短期大学	○ 長谷川 恭 子 鳥 海 弘 子
P-A-11-13	新しい生活様式における身体表現の授業の在り方	岡山県立大学保健福祉学部	○ 新 山 順 子

P-A-12 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1

5月15日(土) 14:00~14:30

ポスター会場

座長：大橋 さつき

P-A-12-1	子が通う幼稚園・保育所に対する親の評価に関連する諸要因の検討 —育児コストと子に対する親の評価を中心に—	吉備国際大学通信教育部心理学部 東海学園大学心理学部	○ 西本 瞳 河野 和明
P-A-12-2	新型コロナ感染症と子どもの生活に関する研究	目白大学人間学部 目白大学 逗子市沼間中学校 松蔭大学コミュニケーション文化学部 松蔭大学コミュニケーション文化学部 NPO 法人子どもの生活科学研究会 中山幼稚園	○ 高橋 弥生 谷田貝 公昭 野口 智津子 大沢 裕 野川 智子 小島 麻美 野末 晃秀
P-A-12-3	幼年期の子どもを育てる養育者の共感的コミュニケーション	埼玉大学教育学部 東北福祉大学教育学部 岡山県立大学保健福祉学部	○ 首藤 敏元 利根川 智子 樟本 千里
P-A-12-4	幼稚園児の運動能力と保護者の食育への意識との関係 (3)	武庫川女子大学生生活環境学部 武庫川女子大学短期大学部	○ 北村 真理 崎山 ゆかり
P-A-12-5	育児関与と父親になることによる発達との関連	聖ヶ丘教育福祉専門学校	○ 密城 吉夫
P-A-12-6	母子の身体活動状況 —職の有無による比較—	松蔭大学コミュニケーション文化学部	○ 塩野谷 祐子
P-A-12-7	オンラインによる地域連携アートワークショップの試行と考察1 —造形活動を支える環境構築の視点から—	名古屋女子大学文学部 中部学院大学教育学部	○ 堀 祥子 水野 友有
P-A-12-8	オンラインによる地域連携アートワークショップの試行と考察2 —他者との相互交渉に着目した「オンライン」と「オフライン」の比較—	中部学院大学教育学部 名古屋女子大学文学部	○ 水野 友有 堀 祥子
P-A-12-9	リトミックを取り入れた子育て支援プログラムについての研究 —親が焦らず子どもを理解するために—	東京福祉大学通信教育課程・非	○ 定行 加保里
P-A-12-10	地域の「つながり」を保ち続けるための多世代交流型の遊び活動 —オリジナル絵本を活用した「創造的身体表現遊び」の試み—	和光大学	○ 大橋 さつき
P-A-12-11	コロナ禍における保護者との連携 —心の安定を大切にしたいかわり—	至学館大学附属幼稚園 名古屋学芸大学	○ 加藤 道子 想厨子 伸子
P-A-12-12	コロナウイルス感染症拡大防止による外出自粛が家庭保育に及ぼす影響 —子どもの遊び環境と質の変化—	こども教育宝仙大学 小田原短期大学	○ 宇佐美 かおる 菊地 篤子

ポスター発表 B

P-B-1 保育制度・保育行財政など

5月15日(土) 15:15~15:45

ポスター会場

座長：清水里美

P-B-1-1	1963年「幼稚園と保育所との関係について(通知)」後の保育者養成	お茶の水女子大学	○ 松島 のり子
P-B-1-2	マイクロ・クレッシュの起業家たち —誰の、何に向けた保育を目指しているのか—	東京大学大学院教育学研究科	○ 木下 裕美子
P-B-1-3	保育所における新型コロナウイルス感染予防対策の取り組みと課題 —保育所と巡回相談員への意識調査を通じて—	平安女学院大学短期大学部 平安女学院大学	○ 清水 里美 ○ 志澤 康弘
P-B-1-4	保育者から見た保護者と子どもの変化	親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 保育の安全研究・教育センター	○ 高木 早智子 園部 浅子 高田 綾 大谷 光代 浅川 弘子 保泉 裕美 滝本 真理子 掛札 逸美
P-B-1-5	「保育について語ろうデー」への参加は保育者の行動変容につながるか	香川大学 香川大学 香川大学 香川大学 香川大学教育学部附属幼稚園	片岡 元子 松本 博雄 吉川 暢子 松井 剛太 桑原 育子
P-B-1-6	量的にみる保育士の長期勤務におけるポジティブな要因に関する研究	福岡県立大学人間社会学部	○ 伊勢 慎
P-B-1-7	新型コロナウイルス感染症流行期における院内保育所の対応	東京未来大学	○ 西村 実穂
P-B-1-8	市民が創る「こども園」 —徳島大学 人と地域共創センター “こまつしまりビングラボ こども園プロジェクト” の取り組み—	小松島市青少年健全育成センター	○ 川人 真理子
P-B-1-9	幼保連携型認定こども園の特性から見る「保育要領」との関連における一考察	十文字学園女子大学	○ 近藤 有紀子

P-B-2 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など3

5月15日（土） 15:15～15:45

ポスター会場

座長：藤元恭子

P-B-2-1	生活発表会をふまえた身体表現活動について —模擬保育と振り返りからの検討—	香川大学教育学部	○ 藤元恭子
P-B-2-2	幼児期における小動物の死に関する認識	和歌山大学教育学部	○ 高橋多美子
P-B-2-3	幼児の音楽的表現の特徴を示す移動距離に関する定量的分析	大阪樟蔭女子大学児童教育学部	○ 佐野美奈
P-B-2-4	保育における作品展 —メディアとしての機能と役割—	中部学院大学短期大学部 東京学芸大学芸術・スポーツ科学系美術・書道講座 東京学芸大学 学芸の森保育園	○ 小室明久 笠原広一 真木千壽子
P-B-2-5	主体的、対話的で深い学びへのアプローチ —身体表現遊びを通して—	岡崎女子短期大学幼児教育学科 岡崎女子短期大学附属嫩幼稚園 京都文教大学こども教育学部	○ 小原幹代 高木麻紀 本山益子
P-B-2-6	幼児の声を聴きとる —「書きたくなる」を支えるために—	香川大学教育学部 香川大学教育学部附属幼稚園 香川大学教育学部 香川大学教育学部 香川大学教育学部 香川大学教育学部	○ 松本博雄 谷口美奈 片岡元子 吉川暢子 藤元恭子 松井剛太
P-B-2-7	幼児の豊かなイメージ・表現を育む保育者の役割 —3歳児の事例から—	文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学	○ 安達祐亮 椛島香代
P-B-2-8	領域「環境」の子どもの経験を支える保育者の意識についての検討 —子どもの数へのかかわりに着目して—	京都文教大学 神戸大学大学院	○ 中橋葵 岡部恭幸
P-B-2-9	雨の音・風の音に耳を澄ませることは、子どもの内に何を育むのか	東京家政学院大学現代生活学部児童学科	○ 吉永早苗
P-B-2-10	虫を活用した保育に関する研究（1） —活用の度合いとそれに影響を与えているもの—	東洋英和女学院大学 十文字学園女子大学・非 こどもの園プラムハウス 埼玉東萌短期大学 東京農業大学	○ 山下久美 二宮穰 田中美美子 前徳明子 森元真理
P-B-2-11	虫を活用した保育に関する研究（2） —保育者から見た生命観や科学的思考の育ち—	常葉大学健康プロデュース学部 広島大学大学院生 幼少年教育研究所 太陽第二幼稚園	○ 中村俊哉 大道香織 落合進 小林由香

P-B-3 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など4

5月15日（土） 15:15～15:45

ポスター会場

座長：杉山祐子

P-B-3-1	自由遊びの時間における幼児の表現活動 —自然素材との関わりから—	國學院大學栃木短期大学 認定こども園國學院大學栃木二杉幼稚園 認定こども園國學院大學栃木二杉幼稚園	○ 早川 富美子 中山 年江 手呂内 幸代
P-B-3-2	コロナ禍における幼稚園での表現活動の工夫と 成果	中部学院大学短期大学部	○ 杉山 祐子
P-B-3-3	幼児教育における「食への興味・関心」尺度の 作成	埼玉大学大学院教育学研究科 埼玉大学教育学部	○ 佐藤 桃香 寺 蘭 さおり
P-B-3-4	保育内容指導法環境と音楽表現をつなぐ組み —おさんぽマップ作成における身近な音への気づき—	修文大学短期大学部 修文大学短期大学部	○ 奥 蘭 知 明 三 輪 雅 美
P-B-3-5	子どもの視界に対する理解が保育場面でどのよ うに影響するのか —チャイルドビジョンを用いた子どもの視界を 体験した保育者の意識調査—	比治山大学現代文化学部子ども発達教育学科	○ 加 納 章
P-B-3-6	幼児を対象とした木工作の指導 —木の人形を乗せる木の馬—	宮崎国際大学教育学部	○ 守 川 美 輪
P-B-3-7	保育施設における冬季室内環境の調整と感染症 対策 —自由記述の分析から—	岐阜工業高等専門学校建築学科	○ 青 木 哲
P-B-3-8	幼児初期の「身体活動に関わる保育環境尺度」 の作成（1）	千葉大学教育学部 白百合女子大学人間総合学部 白百合女子大学人間総合学部	○ 松 寄 洋 子 石 沢 順 子 土 橋 久美子
P-B-3-9	読み聞かせからイメージを広げる描画活動 実践の報告と考察	豊橋創造大学短期大学部	○ 加 藤 克 俊
P-B-3-10	造形表現活動時における幼児の発話について —満三歳児クラスでの活動に注目して—	神戸親和女子大学発達教育学部	○ 高 橋 一 夫
P-B-3-11	コロナ禍における幼児教育・保育施設の実態 —運動領域の活動に着目して—	皇學館大学	○ 中 村 真 緒

P-B-4 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など2

5月15日（土） 15:15～15:45

ポスター会場

座長：大 澤 力

P-B-4-1	子どもの言葉から心の育ちを探るⅢ	聖和短期大学	○ 大 北 理津子
P-B-4-2	保育での音楽活動に関する研究 —幼児の「聞く体験」について—	福岡こども短期大学 椋山女学園大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学	○ 木 村 鈴 代 小 杉 裕 子 江 藤 花 恵 室 園 智 美
P-B-4-3	大震災を乗り越える実践的研究6 —コロナ禍における新たな保育実践の試み—	東京家政大学大学院 湘南ケアアンドエデュケーション研究所	○ 大 澤 力 増 田 まゆみ
P-B-4-4	主体としての子どもを支える —アートに楽しく取り組むために—	揖斐幼稚園 揖斐幼稚園	○ 佐 木 玲 水 佐 木 みどり
P-B-4-5	コロナ禍における新しい保育の取り組み① ～発展的に生じた共通認識～	守口東幼稚園まこと保育園	○ 布 施 仁
P-B-4-6	「保育課題絵本」の活用提案 ～食に関する絵本をとおして～	うさかスマイル保育園 富山市立保育所 富山市立保育所	○ 村 崎 千津子 伊 澤 路 子 大 村 純 子
P-B-4-7	森のようちえんの子どもの育ちと保護者のかかわり —保護者アンケートによる既存園との比較—	芦屋大学臨床教育学部	○ 大 谷 彰 子
P-B-4-8	特別な配慮を必要とする子どもに対する保育の 在り方についての検討（1） —外国籍の子どもを保育する意識を中心に—	育英短期大学 育英大学	○ 大 屋 陽 祐 望 月 文 代
P-B-4-9	特別な配慮を必要とする子どもに対する保育の 在り方についての検討（2） —外国籍の子どもに対する保育環境を中心に—	育英大学 育英短期大学	○ 望 月 文 代 大 屋 陽 祐
P-B-4-10	イタリア、ピストイア市の0～2歳児の教育から 日本の保育を再考する（3） 美的環境を通して発達を育む	十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 元・十文字学園女子大学	○ 上垣内 伸 子 向 井 美 穂 星 三和子
P-B-4-11	イタリア、ピストイア市の0～2歳児の教育から 日本の保育を再考する（4） 自園の保育に関する再発見	十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 元・十文字学園女子大学	○ 向 井 美 穂 上垣内 伸 子 星 三和子
P-B-4-12	子どもの主体性を尊重した保育への模索 —保育者の語りから見えた保育観の変化過程—	アートチャイルドケア株式会社 アートチャイルドケア株式会社	○ 河 南 佐和呼 仲 筋 洋 子
P-B-4-13	クラス集団における保育者間の連携方法と個人 的要因の検討 ～組織と役割に着目して～	ゆめの森保育園 昭和女子大学附属昭和こども園 日出学園幼稚園 しおどめ保育園小規模認可	○ 山 崎 撰 史 漆 原 勇 介 中 山 晴 美 水 野 政 夫

P-B-5 乳児保育（0、1、2歳児の保育）など2

5月15日（土） 15:15～15:45

ポスター会場

座長：菅井洋子

P-B-5-1	認定こども園における0・1歳児の主体的な遊びを誘う環境構成 —教育課程を見通す実践の取り組み—	認定子ども園星の子幼稚園 札幌国際大学短期大学部	○ 長谷川 景子 岡部 祐子
P-B-5-2	未満児における子ども主体の保育	中部学院大学短期大学部	○ 倉畑 萌
P-B-5-3	絵本の読みあいにおける共同活動 —素材による相違—	川村学園女子大学教育学部	○ 菅井 洋子
P-B-5-4	小規模保育園で「気になる」子どもとその保護者に対する支援の検討	キッズ・キッズ折尾保育園	○ 山本 幸子
P-B-5-5	0歳児実践記録活用の一考察	東京成徳短期大学 津沢こども園	○ 寺田 清美 中西 千賀子
P-B-5-6	乳児保育クラスにおける担当者間の葛藤と困難感の対処 —個別担当への保育方法の移行をめぐる—	白梅学園大学大学院子ども学研究科 白梅学園大学子ども学部	○ 石丸 るみ 本山 方子
P-B-5-7	「母親—子ども間」と「保育者—子ども間」の身体接触についての研究② —2歳児クラスの母親と保育者が同一児に行う身体接触を手がかりに—	文京区立お茶の水女子大学こども園 共立女子大学	○ 山口 春花 白川 佳子
P-B-5-8	発達の連続性をふまえた保育をめざして（5） —0歳児と1歳児の保育に対する保育者の語りの質的検討—	岡崎女子大学子ども教育学部 岡崎女子大学・岡崎女子短期大学	○ 水野 恭子 大岩 みちの
P-B-5-9	1歳児の遊びを育てる保育者の関わり —関わりのタイミング・保育者同士の連携に着目して—	北翔大学短期大学部	○ 小林 美花
P-B-5-10	オムツ交換場面における保育士の連携についての一考察	東北文教大学人間科学部・非	○ 木村 重子
P-B-5-11	乳児期の集団生活経験と幼児期の終わりまでに育っている姿の関連	昭和女子大学附属昭和こども園 ゆめの森保育園 日出学園幼稚園 しおどめ保育園小規模認可	○ 漆原 勇介 山崎 撰史 中山 晴美 水野 政夫

P-B-6 障害児保育・障害のある子どもを含む保育1

5月15日(土) 15:15~15:45

ポスター会場

座長：市川 奈緒子

P-B-6-1	インクルーシブ保育に向けての取り組みと今後の課題 —保育現場に対するアンケート調査の結果から—	白梅学園大学子ども学部 白梅学園大学子ども学部	○市川 奈緒子 仲本 美央
P-B-6-2	オンライン療育における児童の相互交流が生じる遊びの検討 —仲間の中で育つことを目指した療育プログラムの実践例から—	京都文教大学大学院臨床心理学研究科	○青山 巧
P-B-6-3	ASD 幼児にとっての集団遊びとしてのわらべうたの難しさの検討	愛知県立大学大学院生	○遠座 未菜
P-B-6-4	医療的ケア児への就学前の保育士の援助についての考察 —掃除の取り組みから—	名古屋芸術大学人間発達学部	○小田 良枝
P-B-6-5	支援が必要な子どもの保護者がとらえた園生活(1)	白百合女子大学人間総合学部 帝京平成大学健康メディカル学部	○秦野 悦子 瀬戸 淳子
P-B-6-6	支援が必要な子どもの保護者がとらえた園生活(2)	帝京平成大学健康メディカル学部 白百合女子大学人間総合学部	○瀬戸 淳子 秦野 悦子
P-B-6-7	障害児および障害児を含む保育現場の音楽活動	茨城女子短期大学保育科 茨城女子短期大学保育科	○馬立 明美 八木澤 香菜
P-B-6-8	インクルーシブ保育における保育者の創造力に関する研究 —重症心身障害児を含む集団の関わり合いを促すための専門性—	桜花学園大学保育学部 こども発達支援センターひかりっこ	○小柳津 和博 野々山 貴
P-B-6-9	保育者の困り感に着目した気になる子への支援 —保育者の主観と保育観察との比較から—	やまなみ幼稚園 常磐会短期大学	○田中文 昭 糠野 亜紀
P-B-6-10	発達障害のある子どものための感覚統合理論を活かした保育活動 —保育者の専門性向上を目指した療育の提案—	ホリスティック音楽療法の会 IPU 環太平洋大学	○柿崎 次子 平松 美由紀

P-B-7 保育者の資質能力・保育者の専門性など3

5月15日(土) 15:15~15:45

ポスター会場

座長：上 村 晶

P-B-7-1	保育者が意識する幼児教育における深い学びとは(Ⅱ) —深い学びと捉えた事例の分析から—	相愛大学人間発達学部 滋賀大学教育学部	○ 中 井 清津子 菅 眞佐子
P-B-7-2	保育実践知の形成プロセス	名古屋文化学園保育専門学校 愛知教育大学附属幼稚園	○ 木 田 千 晶 磯 村 正 樹
P-B-7-3	「公開保育」は保育者の育ちに何をもたらすのかⅡ	出雲崎こども園	○ 松 延 毅
P-B-7-4	保育者と研究者の対話は子どもとの関係構築プロセスにどのような意味をもたらすのか	桜花学園大学	○ 上 村 晶
P-B-7-5	記録を書くという行為の中で起こる省察と実践の変容に関する研究	中部学院大学短期大学部	○ 小木曾 友 則
P-B-7-6	子ども哲学(p4c)実践の開示	神戸常盤大学教育学部 姫路市立城西幼稚園	○ 多 田 琴 子 坂 根 早 織
P-B-7-7	「保育の自覚化実践研究Ⅶ」 —子ども哲学(p4c)を手立てとして—	姫路市城西幼稚園 神戸常盤大学	○ 坂 根 早 織 多 田 琴 子
P-B-7-8	製作活動及び製作環境設定に関する保育者の認識について	愛知教育大学大学院生	○ 石 川 徹
P-B-7-9	コロナ禍におけるICTを用いた保育実践 —保育者記録からの活用方法の検討—	関西国際大学 兵庫教育大学 認定こども園七松幼稚園 認定こども園七松幼稚園 認定こども園七松幼稚園	○ 椋 田 善 之 鈴 木 正 敏 亀 山 秀 郎 志 方 智恵子 佐 竹 智恵子
P-B-7-10	保育士の資質向上と評価方法(V) :3歳未満児保育における具体的な課題	静岡産業大学経営学部 大地教育研究所 静岡産業大学経営学部 静岡産業大学経営学部 静岡産業大学経営学部 静岡産業大学経営学部	○ 漁 田 俊 子 塩 川 寿 平 酒 井 範 子 宮 地 由紀子 佐 藤 寛 子 山 田 悟 史
P-B-7-11	男性保育者のマザリーズ表出特徴に関する研究(2)	名古屋女子大学短期大学部 愛知学泉短期大学 名古屋大学 名古屋女子大学短期大学部	○ 神 崎 奈 奈 児 玉 珠 美 宇 都 木 昭 大 嶽 さと子
P-B-7-12	幼稚園等の園内研修の実態と管理職のファシリテーションスキル	千葉大学大学院生	○ 森 島 由 加
P-B-7-13	トップリーダーとミドルリーダーの二側面を持つ複数園運営法人組織の施設長は、COVID-19緊急事態宣言下においてどのように対応したのか	株式会社 global child care	○ 大須賀 剛

P-B-8 保育者の資質能力・保育者の専門性など4

5月15日(土) 15:15~15:45

ポスター会場

座長：西川正晃

P-B-8-1	保育者養成系の短期大学生の自己表現の特徴について —アサーティブチェックシートの開発—	帝京短期大学 貞静学園短期大学	○白取真実 齋藤恵子
P-B-8-2	ICTを活用する保育構想への意識の育ち —コロナ禍での総合表現での取り組み事例—	池坊短期大学 大谷大学教育学部	○矢野永吏子 富岡量秀
P-B-8-3	園長は乳児保育担当者をどのようにして決めるか？ —乳児保育担当者に求められる専門性を探る—	神戸女子短期大学幼児教育学科 宮城教育大学家庭科 大阪総合保育大学児童保育学部	○永井久美子 香曾我部 琢 渡辺 俊太郎
P-B-8-4	現役保育士における「保育士イメージ」について3 —保育士志望学生への調査結果との比較から—	京都文教大学	○柴田長生
P-B-8-5	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を指標にした学生の体験的な学び ～園庭におけるビオトープづくりの取り組みから～	植草学園短期大学 植草学園短期大学 植草学園大学	○松原敬子 植草一世 金子功一
P-B-8-6	保育者養成課程での「総合的な表現活動」を受講した卒業生への追跡調査からの考察	京都光華女子大学こども教育学部 京都光華女子大学こども教育学部 京都光華女子大学こども教育学部 京都光華女子大学こども教育学部	○智原江美 和田幸子 田中慈子 下口美帆
P-B-8-7	コロナ禍での「総合表現」授業の模索 ～声・造形・身体領域活動から総合表現へ～	京都光華女子大学 京都光華女子大学 京都光華女子大学	○和田幸子 智原江美 下口美帆
P-B-8-8	幼稚園での園内研修におけるマイクロティーチングの研究Ⅳ —子ども(外国籍)役を演じた心情理解に着目して—	植草学園大学発達教育学部 文京学院大学人間学部 植草学園短期大学福祉学科	○金子功一 金子智栄子 植草一世
P-B-8-9	保育士の倫理的判断の根拠としての専門職倫理とその課題 —倫理綱領に関する国際比較から—	十文字学園女子大学人間生活学部 神戸大学大学院人間発達環境学研究科	○亀崎美沙子 中谷奈津子
P-B-8-10	幼稚園教諭の中堅期の困難に対する認識と職務継続プロセスについての一考察 —職務継続に関わる要因に着目して—	東京学芸大学大学院生	○小島好美
P-B-8-11	大学院を修了した保育者の自己形成に関する研究	認定こども園武庫愛の園幼稚園	○濱名 潔
P-B-8-12	保育者における即興性について	岐阜聖徳学園大学教育学部	○西川正晃
P-B-8-13	当たり前を見直す ～保育者の主体性がうまれる契機、持続する工夫～	千葉明德短期大学 明德本八幡駅保育園 千葉明德短期大学	○伊藤恵里子 丸山敦子 大村あかね

P-B-9 保育専門職の養成など3

5月15日(土) 15:15~15:45

ポスター会場

座長：木下由香

P-B-9-1	感染症流行時の保育実習のあり方に関する研究 —実習生の健康に対する意識の分析を通して—	秋草学園短期大学幼児教育学科 秋草学園短期大学幼児教育学科	○ 鳥海 弘子 浅井 拓久也
P-B-9-2	「成長し続ける保育者」を養成するプログラム (3)	名古屋柳城女子大学 名古屋柳城女子大学	○ 鬢 櫛 久美子 野 田 さとみ
P-B-9-3	「成長し続ける保育者」を養成するプログラム (4)	名古屋柳城女子大学 名古屋柳城女子大学	○ 野 田 さとみ 鬢 櫛 久美子
P-B-9-4	教育・保育実習における学生の成果と課題から —教育・保育実習に活かせる学習内容についての—考察—	東京成徳短期大学 東京成徳短期大学	○ 大 澤 洋 美 福 山 多江子
P-B-9-5	施設実習前後の指導およびサポートに活かす九 分割統合絵画法についての検討	京都文教大学こども教育学部	○ 島 田 香
P-B-9-6	保育学生の社会人基礎力の意識変容 —実習体験を経ての—考察—	札幌大谷大学短期大学部 札幌大谷大学短期大学部 札幌大谷大学短期大学部	○ 森 川 由 衣 清 和 友 美 秋 山 有見子
P-B-9-7	保育者養成課程における実習事前活動としての 「ボランティア活動」② —子育て支援センターでの活動を通して—	小田原短期大学保育学科 小田原短期大学保育学科	○ 山 本 華 子 武 山 美 子
P-B-9-8	音楽のオンライン授業から得たこと —今後の対面授業で活かせる課題と資料作り—	和光大学現代人間学部 東京家政大学	○ 後 藤 紀 子 古 川 和 代
P-B-9-9	保育の質の向上に向けた ICT の活用 (3) —活用事例と課題—	聖和学園短期大学 群馬大学教育学研究科 岩手県立大学社会福祉学部	○ 上 村 裕 樹 音 山 若 穂 井 上 孝 之
P-B-9-10	保育の質向上に向けた ICT の活用 (4) —公立幼稚園における実践報告	群馬大学教育学研究科 聖和学園短期大学 岩手県立大学社会福祉学部	○ 音 山 若 穂 上 村 裕 樹 井 上 孝 之
P-B-9-11	保育の質向上と保育者の負担軽減のための保育 ICT の活用と展望 (2) —保育 pedia の提案—	岩手県立大学 聖和学園短期大学 群馬大学教育学研究科	○ 井 上 孝 之 上 村 裕 樹 音 山 若 穂
P-B-9-12	保育現場における実習指導の現状と課題Ⅱ	清和大学短期大学部 湘南ケアアンドエデュケーション研究所 東京家政大学 大妻女子大学 桜美林大学	○ 佐 藤 恵 増 田 まゆみ 小 櫃 智 子 石 井 章 仁 爾 寛 明
P-B-9-13	保育者養成に必要な音楽的視点について —「音楽を形づくっている要素」の理解・習得のための授業実践—	仁愛女子短期大学幼児教育学科	○ 木 下 由 香

P-B-10 保育専門職の養成など4

5月15日(土) 15:15~15:45

ポスター会場

座長：開 仁 志

P-B-10-1	保育者養成や若手保育者の育成において大切な事 —園長へのインタビューから—	新見公立大学	○ 加 藤 由 美
P-B-10-2	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策下にお ける遠隔授業による保育実習指導 II の実践	作新学院大学女子短期大学部	○ 設 楽 紗英子
P-B-10-3	ロールレタリングを用いた実習のふりかえりに 関する事例考察 ～コロナ渦における保育実習のふりかえり方法を考える～	福岡こども短期大学 日本文理大学	○ 空 閑 ゆき子 古 野 愛 子
P-B-10-4	領域環境の教科書の実態をふまえた保育者養成 校における環境教育実践の展開	大阪大谷大学 大阪大谷大学	○ 地 下 まゆみ 井 上 美智子
P-B-10-5	保育者養成でのマイクロティーチングにおける ルーブリック活用 I —「MT 版ルーブリック」開発の試み—	埼玉純真短期大学こども学科 文京学院大学人間学部	○ 金 子 智 昭 金 子 智栄子
P-B-10-6	実習を通して理論と実践を結ぶ —実習目標の達成に向けての協働—	池坊短期大学	○ 鶴 川 陽 子
P-B-10-7	現職保育者研修でのマイクロティーチングの効 果 I —ベテラン保育者における有効性—	文京学院大学人間学部	○ 金 子 智栄子
P-B-10-8	我が国の保育実習施設の変遷に関する研究 (2)	淑徳大学 こども教育宝仙大学	○ 江 津 和 也 松 倉 佳 子
P-B-10-9	保育理解のためのツール開発 —なりきり日記の試み 2—	金沢星稜大学人間科学部	○ 開 仁 志
P-B-10-10	保育者養成における熟達保育者の実践知を適用 した学習方法の検討 —Video Interaction Guidance に向けた試行から—	札幌国際大学短期大学部	○ 岡 部 祐 子
P-B-10-11	保育者養成における実習日誌に関する考察 ～保育職と他福祉系対人援助専門職との比較～	西南女学院大学短期大学部 長崎大学 熊本学園大学 南九州大学 西南女学院大学短期大学部 南九州大学 精華女子短期大学	○ 阿 南 寿美子 脇 信 明 上 原 真 幸 金 子 幸 末 壽 雅 美 藤 本 朋 美 古 林 ゆ り
P-B-10-12	保育者養成校の音楽系科目におけるリモート授 業の検討 —教員が捉えた教育効果と課題—	京都文教短期大学幼児教育学科 西南女学院大学短期大学部保育科	○ 岩 佐 明 子 命 婦 恭 子
P-B-10-13	2年制保育者養成カリキュラムについての検討② —高校の学びと初年次の学びとの接続について—	仁愛女子短期大学幼児教育学科 仁愛女子短期大学生活科学学科 仁愛女子短期大学幼児教育学科	○ 香 月 拓 田 中 洋 一 松 川 恵 子

P-B-11 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2

5月15日(土) 15:15~15:45

ポスター会場

座長：祢 宜 佐統美

P-B-11-1	子育て支援の場での子どものための「音楽紙芝居」の検討Ⅱ —地方型子育て支援ルームを中心に—	兵庫県立芦屋特別支援学校 四天王寺大学	○ 田 中 万 紀 小 川 圭 子
P-B-11-2	現代の育児雑誌におけるしつけに関する専門家の助言(その1)	ワシントン州立大学人間発達学部 北陸学院大学幼児児童教育学科	○ ポーター倫 子 田 邊 圭 子
P-B-11-3	継続的なわらべうた実践が親子のコミュニケーションに与える影響 —子育て支援における実践から—	平安女学院大学子ども教育学部	○ 内 田 晋 子
P-B-11-4	地域特性からみた児童館の可能性 —京都市の場合・その2—	池坊短期大学 大谷大学	○ 吉 島 紀 江 川 北 典 子
P-B-11-5	保育者を目指す学生の保護者へのネガティブ感情の要因	愛知文教女子短期大学幼児教育学科 愛知文教女子短期大学幼児教育学科	○ 祢 宜 佐統美 赤 塚 徳 子
P-B-11-6	遠隔情報通信機器を用いた子育て支援の試み	皇學館大学教育学部 皇學館大学教育学部 皇學館大学教育学部	○ 土 谷 長 子 梶 美 保 中 村 真 緒
P-B-11-7	保育者が子育て支援者としてのアイデンティティを形成していく変容過程に関する考察	玉川大学大学院生	○ 杉 田 美 香
P-B-11-8	保護者への情報発信方法(3) —コロナ禍における家庭との連携(園長調査)—	高浜南部幼稚園 安城市役所 保育の実践と研究安城の会 愛知教育大学	○ 杉 江 栄 子 新 美 洋 祐 古 橋 さつ子 新 井 美保子
P-B-11-9	保護者への情報発信方法の検討(4) —コロナ禍における家庭との連携(保護者調査)—	安城市役所 高浜南部幼稚園 保育の実践と研究安城 愛知教育大学	○ 新 美 洋 祐 杉 江 栄 子 古 橋 さつ子 新 井 美保子
P-B-11-10	コロナ禍における大学発「地域子育て支援」の果たす役割Ⅰ —2020年度「子育てひろば」活動の実践から—	東京家政学院大学現代生活学部 共立女子大学家政学部 共立女子大学家政学部 東京家政学院大学現代生活学部	○ 柳 瀬 洋 美 白 川 佳 子 小 原 敏 郎 吉 永 早 苗
P-B-11-11	保育所における利用者支援事業の取り組みについて —相談援助における保育者の専門性に着目して—	名古屋市立大学大学院生	○ 谷 口 良 美
P-B-11-12	コロナ禍における保護者会の在り方について	太陽第二幼稚園 太陽第二幼稚園 太陽第一幼稚園	○ 小 林 由 香 和 田 武 士 今 岡 健太郎

ポスター発表 C

P-C-1 発達論・心身の発達など

5月16日(日) 11:00~11:30

ポスター会場

座長：成瀬 九美

P-C-1-1	演題取り下げ		
P-C-1-2	足指動作反応と身体の巧みさの関係性	もりの風こども園 名古屋市立大学	○ 田 淑 姫 上 田 敏 丈
P-C-1-3	対象物操作時の把握手選択からみた自己身体認知の発達	奈良女子大学生生活環境学部心身健康学科	○ 成 瀬 九 美
P-C-1-4	幼児期にみられるアサーションに関わる経験的要因の検討 —3人鬼ごっこ場面における共感性を伴った視点取得行動との関連に着目して—	純真短期大学こども学科 一般社団法人 four leaf company	○ 畠 中 智 恵 鳥 羽 大 峻
P-C-1-5	保育現場での発達理解に活かす乳幼児運動分析—テンションフローリズムに着目して—	武庫川女子大学短期大学部幼児教育学科	○ 崎 山 ゆかり
P-C-1-6	幼児の行動パターンの推測する為の方法—打点調査を用いて—	愛知文教女子短期大学幼児教育学科 愛知文教女子短期大学幼児教育学科	○ 岡 田 摩 紀 星 野 秀 樹
P-C-1-7	幼児期前期における愛着関係の広がりとは者性の育ち 養育記録に見られる生活と遊びの両場面に広がる子どものファンタジーはどう意味づけられるか	山梨大学教育学部 山梨大学・非	○ 塚 越 奈 美 多 田 幸 子
P-C-1-8	幼児期の Cool/Hot な実行機能が小学校での学業達成に及ぼす影響	千葉大学教育学部 東洋大学ライフデザイン学部 植草学園大学	○ 中 道 圭 人 中 道 直 子 中 澤 潤
P-C-1-9	幼児の足の発達と遊びの状況について	兵庫大学短期大学部 神戸医療福祉大学 元・神戸親和女子大学 津田このみ学園	○ 日 坂 歩都恵 長 瀬 修 子 坂 根 美紀子 井 上 裕 子
P-C-1-10	乳幼児の造形における非認知的能力の育ちと変容—保育案を分析して—	和歌山大学教育学部	○ 丁 子 かおる
P-C-1-11	保育集団内の同調反応や同調行動	福井大学大学院連合教職開発研究科	○ 宮 本 雄 太
P-C-1-12	コミュニケーションの原初からみる「共感性」の育ちの一考察 —2歳児との「排泄場面」のやり取りに着目して—	所属無し	○ 田 中 芳 美
P-C-1-13	保育所1歳児クラスの保育者および仲間との相互交渉 —発見の共有に注目して—	横浜女子短期大学	○ 平 澤 順 子

P-C-2 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など5

5月16日（日） 11:00～11:30

ポスター会場

座長：田 井 敦 子

P-C-2-1	様々な素材を用いた子どもの造形活動への取り組み	大阪樟蔭女子大学 常磐会短期大学 福山平成大学	○ 安 部 永 白波瀬 達也 佐 伯 岳 春
P-C-2-2	幼児の表現意欲を高める素材との出会い —造形表現—	姫路大学教育学部	○ 田 井 敦 子
P-C-2-3	日本画材を用いた保育実践② —素材との対話に焦点を当てて—	常葉大学短期大学部	○ 木 下 藍
P-C-2-4	STEAM教育の視点を活かした健康教育に関する教材開発の検討（1）	白百合女子大学人間総合学部 白百合女子大学人間総合学部 白百合女子大学人間総合学部	○ 石 沢 順 子 大 貫 麻 美 椎 橋 元 貴
P-C-2-5	乳幼児期の光を使った遊びに関する一考察	関西学院/聖和短期大学 こどもなーと保育園	○ 手良村 昭 子 和 泉 誠
P-C-2-6	「造形的な見方・考え方」の視点でつなぐ幼小接続カリキュラム —「素材」を軸とした造形表現活動の検討—	淑徳大学 千葉大学	○ 槇 英 子 小 橋 暁 子
P-C-2-7	光を題材とした造形表現活動 —木工用ボンドと食紅で作る絵の具を用いて—	岡崎女子短期大学	○ 本 田 郁 子
P-C-2-8	犬とのふれあいが幼児期前期の子どもに及ぼす影響	日本保健医療大学 日本保健医療大学 株式会社テクノ・ラボ 日本保健医療大学	○ 工 藤 久美子 重 石 真 宏 藤 原 信 熊 坂 隆 行
P-C-2-9	絵本にみる虫の表象 —登場する虫の種類の種類分析—	和泉短期大学 兵庫教育大学 東洋英和女学院大学	○ 渡 部 美 佳 藤 崎 亜由子 山 下 久 美
P-C-2-10	幼児の素話による粘土の造形表現 —伝え合いがもたらす造形活動に着目して—	常磐会短期大学	○ 白波瀬 達 也
P-C-2-11	模擬保育の探求 —領域表現から—(2)	帝京大学教育学部	○ 若 谷 啓 子
P-C-2-12	保育者のキャリアが幼児の運動能力測定結果に与える影響 —片足連続跳び（けんけん）の測定結果から読み取る年次推移傾向と、保育の質—	南丹市立八木中央幼児学園	○ 阪 本 満

P-C-3 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など6

5月16日（日） 11:00～11:30

ポスター会場

座長：永岡和香子

P-C-3-1	オルフの基礎的音楽と動きの教育における表現活動モデルの比較 —（動き）を中心に—	浜松学院大学短期大学部	○ 永岡和香子
P-C-3-2	描画的視点を手がかりにした立体的な音楽表現	名古屋学芸大学 愛知教育大学	○ 水谷誠孝 麓洋介
P-C-3-3	「環境」「表現」の感性をみがく —散歩でビンゴ—	淑徳大学 淑徳大学 淑徳大学	○ 末永昇一 木下和彦 楨英子
P-C-3-4	ICT 授業支援システムを活用したオンライン授業の試み —保育者養成課程における実習前の音楽科目の授業実践を通して—	京都光華女子大学こども教育学部	○ 田中慈子
P-C-3-5	保育者養成における音楽を用いた表現領域の学び —実習での子どもの姿や発達を踏まえた手遊び創作—	岡崎女子短期大学幼児教育学科 岡崎女子短期大学幼児教育学科	○ 平尾憲嗣 滝沢ほだか
P-C-3-6	保育系学生の表現（造形）に関する意識 —表現（造形）に関するアンケート結果を基に—	中村学園大学教育学部	○ 倉原弘子
P-C-3-7	保育者養成校における表現教育 —遠隔授業におけるコミュニケーション能力の育成—	目白大学人間学部	○ おかもとみわこ
P-C-3-8	創造的表現活動の実践について —保育者による音楽と身体在即興的表現活動から—	豊橋創造大学短期大学部 東京都市大学 豊橋創造大学短期大学部	○ 井中あけみ 高橋うらら 朝元尊
P-C-3-9	幼児期の表現活動に関する研究 —劇の発表会にむけての活動に着目して—	竹早教員保育士養成所	○ 赤津裕子
P-C-3-10	芸術士®の実践からみる子どもの表現と可能性 についての一考察	香川大学教育学部	○ 吉川暢子
P-C-3-11	模擬保育における弾き歌いの成果とその検討	名古屋経営短期大学	○ 南谷悠子
P-C-3-12	保育者の劇あそびに対する解釈に着目して	東京家政大学大学院生	○ 尾根秀樹

P-C-4 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など3

5月16日（日） 11:00～11:30

ポスター会場

座長：佐藤 純子

P-C-4-1	認定こども園におけるラーニング・ストーリーの活用と効果 ：はぐはぐキッズこども園東上野の取り組みから	淑徳大学短期大学部 はぐはぐキッズこども園東上野 はぐはぐキッズこども園東上野 はぐはぐキッズこども園東上野 はぐはぐキッズこども園東上野	○ 佐藤 純子 富田 ちひろ 大畑 麻侑 川村 啓子 鈴木 あゆみ
P-C-4-2	子どもの表れから見る保育者の気付き —保育者のフォーカス・グループ・インタビューから—	リーザプレスクール	○ 寺澤 達也
P-C-4-3	行事の見直しにおける保護者の理解を促す取り組み ～運動会を通して～	やまむろこども園 やまむろこども園 やまむろこども園 やまむろこども園 やまむろこども園	○ 島田 祐未 小林 翔平 二木 香保里 水野 里緒 加藤 志歩里
P-C-4-4	保育の質の向上と子ども理解との関係性について	愛国学園保育専門学校 愛国学園保育専門学校	○ 石井 久美子 船田 鈴子
P-C-4-5	子ども主体の運動会の変容過程の考察	玉川大学大学院生	○ 伊東 麻衣子
P-C-4-6	コロナ禍における子どもの学び	東京家政大学短期大学部 宮前おひさまこども園	○ 佐藤 康富 亀ヶ谷 元讓
P-C-4-7	子どもの「やってみたい」「試したい」に寄り添う保育者の心の機微	津田このみ学園 津田このみ学園 姫路日ノ本短期大学	○ 三輪 由香里 井上 裕子 中重 直俊
P-C-4-8	幼児の探究心を支える保育者の役割 —保育者が「問いかける」ことの意味—	奈良学園大学	○ 前田 綾子
P-C-4-9	保育者のモノの捉え方からみる環境構成への意識 —A 保育者の語りの分析を通して—	久留米大学	○ 諫山 裕美子
P-C-4-10	保育者における「子ども理解」の視点カテゴリ	和洋女子大学家政学部	○ 佐藤 有香
P-C-4-11	こどもが器楽合奏を楽しむ足がかりとして (2)	ユマニテク短期大学 ユマニテク短期大学 ユマニテク短期大学	○ 桂山 たかみ 松本 亜香里 山野 栄子
P-C-4-12	コロナ禍における保育園だよりの動画配信の可能性	江南市立古知野西保育園 名古屋柳城女子大学こども学部	○ 伊藤 早苗 青山 佳代

P-C-5 保育環境・保育教材 1

5月16日(日) 11:00~11:30

ポスター会場

座長：井上美智子

P-C-5-1	保育者と研究者のオンライン協働型自然科学教育プログラムの開発に関する基礎的研究	白百合女子大学人間総合学部 白百合女子大学人間総合学部 白百合女子大学人間総合学部	○大貫麻美 石沢順子 椎橋元貴
P-C-5-2	「きょうはなにをして あ・そ・ほ・う・かな？」 ～保育環境 大改造計画～	青森認定こども園	○根川麻衣子
P-C-5-3	身近なあそび環境を通した子どもの育ち2 ～デッドスペースの活用～	西原町立坂田幼稚園 沖繩キリスト教短期大学	○岩崎良亮 照屋建太
P-C-5-4	産学連携 HARU 研究 HARU stuck-on design 子どもの遊びを促進する教材研究 —研究協力園によるアンケート調査—	中村学園大学教育学部	○田中るみこ
P-C-5-5	幼児における羊毛教材の実践と可能性	東京家政大学家政学部造形表現学科	○岡本 恵
P-C-5-6	子どもが見出す・つくり出す保育環境 —「想定外」の使い方—(9)	甲南女子大学人間科学部	○松井 愛奈
P-C-5-7	保育におけるビオトープの意義について —環境教育の観点から—	大阪大谷大学 登美丘西こども園	○井上美智子 大仲美智子
P-C-5-8	『挑戦』のある室内環境の提案①	千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園	○小林直実 入澤里子 田中 幸 井上 郁 斎藤晶海 関根映子
P-C-5-9	『挑戦』のある室内環境の提案②	千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園	○田中 幸 入澤里子 小林直実 井上 郁 斎藤晶海 関根映子
P-C-5-10	幼児の視点から見た園環境 —写真投影法を用いて探る—	東京家政学院大学	○中田 範子
P-C-5-11	園生活の中でみられる自発的な読みが起りやすい条件 —3～5歳児の絵本読み場面を中心に—	鹿児島大学大学院生	○百武 優香
P-C-5-12	子どもにとって木とかかわる体験のおもしろさ —「ゆらぎ」の保育学をめざして—	常葉大学	○村上博文
P-C-5-13	保育環境論 (49) —静岡市・登呂遺跡ドロロン子パーク活用に関する一考察—	大地教育研究所	○塩川 寿平

P-C-6 障害児保育・障害のある子どもを含む保育 2

5月16日(日) 11:00~11:30

ポスター会場

座長：阿部 美穂子

P-C-6-1	保育者養成校における障害理解教育に関する一考察 —絵本の読み聞かせに関する調査を通じて—	名古屋柳城短期大学	○ 萩原 はるみ
P-C-6-2	インクルーシブな保育における子どもどうしの関わり(4) —保育者の語りからみる特別な配慮を要する子への周囲の子の関わりの変容とそれにつながる配慮—	植草学園大学発達教育学部・ 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 千葉大学教育学部	○ 広瀬 由紀 岩田 美保
P-C-6-3	保護者とともに支えた発達支援を要する子どもの成長	日本福祉大学 名古屋市立大学	○ 那須 とよみ 酒井 教子
P-C-6-4	インクルーシブ保育を支える保育コンサルテーションの実践 —自治体における保育カウンセラー派遣事業における取組から—	山梨県立大学看護学部	○ 阿部 美穂子
P-C-6-5	子どものニーズ理解と支援に向けたカンファレンスの現状と課題	華頂短期大学幼児教育学科 ユマニテク短期大学幼児保育学科 ユマニテク短期大学・非	○ 渋谷 郁子 山野 栄子 小島 佳子
P-C-6-6	特別な支援を要する幼児が複数在籍する学級の運営に関する保育者の実践と振り返り(2) —保育実践と保育者の語りの関連から—	練馬区立北大泉幼稚園	○ 篠原 直子
P-C-6-7	発達性読み書き障害が疑われるA児への幼小接続における支援と就学後の困難及び『読み』の力に関する考察	名古屋学芸大学ヒューマンケア学部 菱野幼稚園	○ 大島 光代 酒井 仁美
P-C-6-8	インクルーシブな保育実践におけるICF-CYの活用①	文京学院大学 東京家政大学短期大学部	○ 茂井 万里絵 石川 昌紀
P-C-6-9	保育者養成校におけるインクルーシブ保育に関わるオンライン授業の教育効果について	豊橋創造大学短期大学部	○ 熊谷 享子
P-C-6-10	認定こども園における特別な支援を必要とする児への支援体制構築の試み	九州女子大学人間科学部	○ 村上 太郎

P-C-7 保育者の資質能力・保育者の専門性など5

5月16日(日) 11:00~11:30

ポスター会場

座長：藤田久美

P-C-7-1	保育に生かす園内研修のあり方 —リフレクションに視点をあてて—	香川大学大学院生	○片岡 今日子
P-C-7-2	障害児支援者の初期キャリアにおけるコンピテンシー形成に関する研究	山口県立大学社会福祉学部	○藤田 久美
P-C-7-3	保育学生の褒める経験に関する研究 —実習におけるエピソード記録からの検討—	金沢学院短期大学 高松大学	○日光 恵利 川口 めぐみ
P-C-7-4	SDGsに配慮した保育実践に繋がられる保育者育成を目指して	武庫川女子大学教育学部 こはるオフィス	○吉井 美奈子 藤江 美也子
P-C-7-5	楽しくなる、面白くなる園内研修の事例検討	兵庫教育大学 広島大学大学院 九州産業大学 東京大学大学院 東京家政大学 武蔵野大学 名古屋市立大学 関西国際大学 東京大学 西南学院大学	○鈴木 正敏 中坪 史典 森 暢子 秋田 喜代美 野口 隆子 箕輪 潤子 上田 敏丈 椋田 善之 淀川 裕美 門田 理世
P-C-7-6	園内研修における個々の保育者の学びの様相	武蔵野大学 西南学院大学 東京大学 東京大学 兵庫教育大学 広島大学 名古屋市立大学 東京家政大学 九州産業大学 関西国際大学	○箕輪 潤子 門田 理世 淀川 裕美 秋田 喜代美 鈴木 正敏 中坪 史典 上田 敏丈 野口 隆子 森 暢子 椋田 善之
P-C-7-7	保育者養成校における弾き歌いの効果的な指導法	福岡こども短期大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学	○中川 淳一 岸川 良子 空闲 ゆき子 真島 加奈絵 木村 鈴代
P-C-7-8	園内研修の意義と課題	社会福祉法人つくし会	○甲斐 弘美
P-C-7-9	食物アレルギー対応に関する保育者の不安要因に関する研究 —テキストマイニングを用いた自由記述の分析—	愛知文教女子短期大学幼児教育学科	○田村 佳世
P-C-7-10	保育現場における保育者のスキルアップを支援する方法の構築に向けて	修紅短期大学幼児教育学科	○中尾 彩子

P-C-7-11	保育者を目指す学生の職業意識および動機づけの早期定着支援 —神戸常盤大学とKITの取り組み—	神戸常盤大学教育学部 陽気会おかば学園	○大城亜水 川島直子
P-C-7-12	相互に実践を交流することによる地域の保育力の向上	山梨大学教育学部附属幼稚園 山梨大学教育学部附属幼稚園	○野田多佳子 萩原ひろみ
P-C-7-13	保育現場におけるミドルリーダーの実態に関する考察(2) —佐賀県の保育施設に勤務する保育者への質問紙調査より—	西九州大学大学院生 西九州大学大学院	○浅井太希 田中麻里

P-C-8 保育者の資質能力・保育者の専門性など6

5月16日(日) 11:00~11:30

ポスター会場

座長：西川由紀子

P-C-8-1	保育者にとって表現の保育とは —保育者の語りの分析から—	名古屋学院大学スポーツ健康学部	○ 横井志保
P-C-8-2	保育園の主任の負担感はどこからくるのか？	京都華頂大学現代家政学部	○ 西川由紀子
P-C-8-3	保育者の語りにおけるドキュメンテーションの 有効性に関する研究	玉川大学教育学研究科大学院生	○ 宮川盾夫
P-C-8-4	保育者の食育実践力評価の視点 (2)	相愛大学人間発達学部 相愛大学人間発達学部 大阪人間科学大学人間科学部 認定こども園湊川短期大学附属北摂中央幼稚園	○ 進藤容子 中井清津子 横島三和子 原口富美子
P-C-8-5	豊かな言葉表現を育む取り組み	愛知文教女子短期大学 保育士	○ 真下あさみ 真下恵実
P-C-8-6	表現活動におけるイメージの共有と課題 —家庭学習期間後の学びと影響から—	埼玉東萌短期大学	○ 金子亜弥
P-C-8-7	保育従事者の就業継続意向と職場環境 —就業継続意向と収入、仕事と家庭の調和、職場の人間関係—	白梅学園大学子ども学部	○ 庭野晃子
P-C-8-8	園長・主任が育てたい保育者の職能 —保育者同士が互いに研鑽しながら成長してい く仕組み構築の参考に—	大阪成蹊大学教育学部	○ 高尾淳子
P-C-8-9	Google Meet を活用したオンライン実習の試み —養成校学生の意見にみる優位性と課題—	秋草学園短期大学 秋草学園短期大学 秋草学園短期大学	○ 志濃原亜美 北澤明子 浅井拓久也
P-C-8-10	360度カメラを用いた省察力向上のための教材の 開発	川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科 川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科 川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科 川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科 川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科 川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科 川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科 川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科 川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科	○ 中川智之 重松孝治 藤澤智子 松本優作 種村暁也 大江由美 入江慶太 荻野真知子 橋本勇人
P-C-8-11	日々のリフレクションを通じた保育の質の向上	京都女子大学発達教育学部 大妻女子大学家政学部 かほる保育園 幼保連携型認定こども園羽茂こども園 日本保育協会	○ 村井尚子 坂田哲人 落合陽子 松野敬 今井豊彦
P-C-8-12	8つの窓を使ったリフレクションは保育者にどの ような気づきをもたらすか	大妻女子大学家政学部 京都女子大学発達教育学部 かほる保育園 幼保連携型認定こども園羽茂こども園 日本保育協会	○ 坂田哲人 村井尚子 落合陽子 松野敬 今井豊彦

P-C-9 保育専門職の養成など5

5月16日(日) 11:00~11:30

ポスター会場

座長：青嶋 由美子

P-C-9-1	保育者養成施設における食物アレルギー教育の内容に関する検討	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○ 小野内 初 美 田 村 佳 世 朴 賢 晶
P-C-9-2	コロナ禍における保育実習・実習指導の在り方についての一考察	埼玉東萌短期大学 埼玉東萌短期大学 埼玉東萌短期大学	○ 音 田 忠 男 八 田 清 果 奥 恵
P-C-9-3	保育士養成校の学生が1・2歳児のころをどのように捉えているか(2)	東京未来大学 東京未来大学	○ 浅 井 かおり 吉田屋 幸 子
P-C-9-4	保育の質の向上のための免許・資格の質の担保のあり方について —国際的な制度比較を通して—	桜美林大学健康福祉学群	○ 爾 寛 明
P-C-9-5	保育者養成課程における授業と実習の往還をめざして② —実習ポートフォリオの検証—	仁愛女子短期大学 仁愛女子短期大学 仁愛女子短期大学 仁愛女子短期大学	○ 江 端 佳 代 松 川 恵 子 乙 部 貴 幸 賞 雅 さや子
P-C-9-6	保育系学科の遠隔授業実施と課題	豊橋創造大学短期大学部 豊橋創造大学短期大学部 豊橋創造大学短期大学部 豊橋創造大学短期大学部 豊橋創造大学短期大学部 豊橋創造大学短期大学部 豊橋創造大学短期大学部 豊橋創造大学短期大学部	○ 青 嶋 由美子 佐 野 真一郎 岡 本 雅 子 井 中 あけみ 杉 山 和 恵 朝 元 尊 熊 谷 享 子 葛 谷 潔 昭 加 藤 克 俊
P-C-9-7	保育者志望学生の批判的思考と道徳的な認知の歪み —縦断的なアプローチ—	東北福祉大学教育学部 埼玉大学教育学部 岡山県立大学保健福祉学部	○ 利根川 智 子 首 藤 敏 元 樟 本 千 里
P-C-9-8	コロナ禍における幼稚園教育実習の実態に関する一考察	川村学園女子大学教育学部	○ 近 藤 千 草
P-C-9-9	保育者養成校の実習指導における教員間連携(1) 保育実習指導Ⅰ(保育所)での実践	植草学園大学発達教育学部 植草学園大学発達教育学部 植草学園大学発達教育学部 植草学園大学発達教育学部 植草学園大学発達教育学部	○ 北 田 沙也加 鈴 木 瑛 貴 金 子 功 一 實 川 慎 子 小 川 晶 栗 原 ひとみ
P-C-9-10	保育者養成校の実習指導における教員間連携(2) 教員の意識に焦点をあてて	植草学園大学発達教育学部 植草学園大学発達教育学部 植草学園大学発達教育学部 植草学園大学発達教育学部 植草学園大学発達教育学部 植草学園大学発達教育学部	○ 鈴 木 瑛 貴 北 田 沙也加 広 瀬 由 紀 小 川 晶 栗 原 ひとみ 實 川 慎 子 高 木 夏奈子

P-C-9-11	保育者志望学生の認知的個人差のタイプが実習の印象に及ぼす影響	京都教育大学教育学部	○ 田 爪 宏 二
P-C-9-12	実習における幼児理解のあり方に関する研究	専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校	○ 渡 邊 好 美 熊 谷 賢
P-C-9-13	コロナ禍における保育者養成教育の実践的学びに関する一考察	田園調布学園大学子ども未来学部 田園調布学園大学子ども未来学部	○ 望 月 隆 之 清 水 道 代

P-C-10 保育専門職の養成など6

5月16日(日) 11:00~11:30

ポスター会場

座長：照屋建太

P-C-10-1	コロナ禍の特別保育期間における保育士のメンタルヘルス調査	白百合女子大学発達臨床センター	○柳井康子
P-C-10-2	代替教育実習の検討Ⅰ —学生のアンケート結果から見えた課題—	沖縄キリスト教短期大学 沖縄キリスト教短期大学	○糸洲理子 照屋建太
P-C-10-3	代替教育実習の検討Ⅱ —実習園のアンケート結果から見えてきた課題—	沖縄キリスト教短期大学 沖縄キリスト教短期大学	○照屋建太 糸洲理子
P-C-10-4	コロナ禍による保育者養成大学生の生活の変化と心理的影響	フェリシアこども短期大学 明治大学大学院生	○中村麻衣子 橋元知子
P-C-10-5	保育士養成校における保育所実習中のモチベーション、子ども観・保育観の変容について —保育所実習指導事後指導授業での資料分析を通して—	田園調布学園大学子ども未来学部	○舟生直美
P-C-10-6	保育・幼児教育現場におけるICT導入の課題と展望	大阪城南女子短期大学現代生活学科 兵庫県立大学社会情報科学部 福山市立大学教育学部	○中津功一朗 石橋健 弘田陽介
P-C-10-7	保育者におけるICT機器を用いた講習の実施と効果	川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科 川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科 川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科 川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科 川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科 川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科 川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科	○重松孝治 橋本勇人 中川智之 入江慶太 藤澤智子 松本優作 種村暁也
P-C-10-8	地域における世代間交流活動への参加が教師・保育者を目指す学生の認識に及ぼす影響 —活動における役割に着目して—	岡崎女子大学 岡崎女子大学 岡崎女子大学 岡崎女子大学 岡崎女子大学	○岸本美紀 権滋珠 石川博章 小原倫子 水野恭子
P-C-10-9	保育者と学生が協働する園内研修の新展開(4) ～フォトラーニングによる新任者とミドルリーダーの育成～	パンダ保育園 中村学園大学 沖縄女子短期大学 沖縄女子短期大学	○當間好見 那須信樹 平田美紀 廣瀬真喜子
P-C-10-10	子どもの育ちを学ぶための実習日誌の工夫	福山平成大学福祉健康学部こども学科	○小野順子
P-C-10-11	保育者養成校学生のキャリア形成に関する調査研究 —保育職に対する意識調査を踏まえて—	中村学園大学大学院生 中村学園大学教育学部	○久行唯之 那須信樹
P-C-10-12	往還型実習の学びと初期キャリア形成との関係Ⅰ —通年教育実習体験者への調査を通して—	こども教育宝仙大学 玉川大学 國學院大学 文京学院大学 鶴見大学 國學院大学	○須永美紀 田甫綾野 廣井雄一 茂井万里絵 天野珠路 野本茂夫

P-C-10-13 往還型実習の学びと初期キャリア形成との関係2 玉川大学
—受け入れ園のインタビューを通して— こども教育宝仙大学
國學院大學
文京学院大学
鶴見大学
國學院大學

○ 田 甫 綾 野
須 永 美 紀
廣 井 雄 一
茂 井 万里絵
天 野 珠 路
野 本 茂 夫

P-C-11 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3

5月16日(日) 11:00~11:30

ポスター会場

座長：狩野 奈緒子

P-C-11-1	コロナ禍における大学生による地域子育て支援活動 —非対面型による実施—	高知大学 高知大学 高知大学	○ 三ツ石 行 宏 玉 瀬 友 美 川 俣 美砂子
P-C-11-2	コロナ禍に親子が集う「広場」の意味 —子育て支援広場における遊びと交流の場の保障—	桜の聖母短期大学	○ 狩 野 奈緒子
P-C-11-3	連絡帳を媒介とした保護者支援に関する研究Ⅱ	東京都立大学大学院生	○ 須 永 真 理
P-C-11-4	音楽アウトリーチによる保護者支援の可能性 —コロナ禍における幼稚園の取り組み—	聖和短期大学 大阪キリスト教短期大学	○ 山 内 信 子 川 畑 尚 子
P-C-11-5	東アジア地域の父親支援の取り組み —政府による制度のあり方を中心に—	大阪教育大学健康安全教育系教育学部 教員養成課程家政教育部門	○ 小 崎 恭 弘
P-C-11-6	プレイストーリーによる母親の子育て意識の変容 —インタビュー調査から—	兵庫教育大学子育て支援ルーム 兵庫教育大学	○ 楠 本 洋 子 名須川 知 子
P-C-11-7	地域のコミュニティセンターを活用した子育て支援活動 —東京都多摩市のA団体に着目して—	こはるオフィス 武庫川女子大学	○ 藤 江 美也子 吉 井 美奈子
P-C-11-8	地域子育て支援拠点施設の質向上と機能強化(1) —調査の概要と課題—	皇學館大学 皇學館大学	○ 梶 美 保 中 村 真 緒
P-C-11-9	地域子育て支援センターの役割に関する一考察 —新型コロナウイルス感染症の状況下における子育てを中心に—	愛知東邦大学	○ 鈴 木 順 子
P-C-11-10	保護者の保育受容過程に関する研究 —4歳児調査から—	所属無し	○ 石 井 美 和
P-C-11-11	多職種連携モデルの構築と活動理論(1) —保育分野を中心とした協働における3つの水準の検討—	日本女子大学家政学部	○ 吉 澤 一 弥

ポスター発表 D

P-D-1 教育計画・保育計画・指導計画・評価など

5月16日(日) 13:45~14:15

ポスター会場

座長：中道直子

P-D-1-1	尾張旭市保育所保育課程の研究(5) —伝承遊びプログラムの活用—	尾張旭市立藤池保育園 尾張旭市役所	○澤村桂 松本真理子
P-D-1-2	子ども主体の行事をつくるプロセス —A園における運動会のエピソード分析から—	東洋大学ライフデザイン学部 日本女子体育大学体育学部	○中道直子 桐川敦子
P-D-1-3	子どもの遊びを評価する —保育者は子どもの遊びのどこをみているのか—	九州産業大学人間科学部	○阿部敬信
P-D-1-4	教育における Diversity(多様性)の可能性 —様々な分野に学ぶ概念生成—	兵庫大学 長崎純心大学 神戸女子大学	○小林みどり 田中珠美 三宅茂夫
P-D-1-5	園の保育目標及び方法と子ども像の整合性の検討 No.1 ～園ホームページを手がかりにして～	植草学園大学	○栗原ひとみ
P-D-1-6	教育要領・保育指針と年間指導計画の整合性	日本文理大学 豊岡短期大学	○古野愛子 田中敏明
P-D-1-7	幼児の認知的・社会情緒的スキルへの育ち(2) —経験年数異なり保育者の指導案に着目して—	白梅学園大学大学院生	○北村(張)津エイ
P-D-1-8	保育の質向上を目指した取り組み③ —写真記録の質と対話の質に着目して—	こどもなーと保育園 野中こども園 和洋女子大学 出雲崎こども園 さくら認定こども園	○和泉誠 中村章啓 田島大輔 松延毅 永田文子
P-D-1-9	保育・幼児教育における ESD・SDGs の活動カリキュラム開発研究 —我が国のユネスコスクール活動と海外での取り組み状況の比較検討—	愛知みずほ短期大学現代幼児教育学科	○後藤由美
P-D-1-10	保育所における 1.2 歳児の身体活動評価に関する研究 —乳児の身体活動を促すためのルーブリック型保育環境評価ツール開発の試み—	九州産業大学人間科学部	○田中沙織
P-D-1-11	子ども達が互いに影響を及ぼし合いながら学びに至る過程を分析的に捉え、保育者の資質向上及びカリキュラム改善に資する実践記録フォーマット	神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学大学院人間発達環境学研究所	○田中孝尚 松本法尊 西岡美和子 吉田紘子 川東佳歩 久保裕 北野幸子
P-D-1-12	省察と実践の関係性を考える⑤ ～省察と対話の在り方～	和洋女子大学	○田島大輔

P-D-2 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など7

5月16日（日） 13:45～14:15

ポスター会場

座長：陳 惠 貞

P-D-2-1	保育者のマスク着用による子どもへの影響	太陽第一幼稚園 太陽第二幼稚園	○ 今 岡 健太郎 小 林 由 香
P-D-2-2	音楽的な表現活動の非対面授業での学びとその可能性	帝京科学大学教育人間科学部	○ 飯 泉 祐美子
P-D-2-3	保育者養成校における演劇表現に関する学習内容の検討 —保育者への質問紙調査を通して—	長野県立大学 長野県立大学 愛知教育大学 長野県立大学	○ 山 本 直 樹 加 藤 孝 士 麓 洋 介 太 田 光 洋
P-D-2-4	オンライン授業におけるピアノ技術習得のための取り組み	札幌国際大学短期大学部	○ 伊 藤 桂 子
P-D-2-5	造形表現活動における、保育者が感じている疑問、不安についての考察	東京純心大学・非/東京家政大学・非	○ 松 澤 綾 子
P-D-2-6	自然音に関する3歳児と大学生の聴取実態について	帝京平成大学	○ 乙 部 はるひ
P-D-2-7	総合表現「オペレッタ」におけるICT活用の試み	川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科 川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科 川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科 川崎医療福祉大学子ども医療福祉学科	○ 藤 澤 智 子 尾 崎 公 彦 青 井 則 子 入 江 慶 太
P-D-2-8	入門期のかな文字学習につながる力を育てる —書きことばへの意欲を育むことば遊び・文字遊びの活動—	名古屋経営短期大学 元・名古屋文化キンダーホルト 元・修文大学 元・至学館大学	○ 陳 惠 貞 杉 本 美 苗 丹 羽 正 子 平 岩 定 法
P-D-2-9	保育内容「環境」の理解を促す試み	聖和学園短期大学 聖和学園短期大学	○ 宮 本 美和子 小 野 真喜子
P-D-2-10	造形・音楽・身体表現分野から共通テーマを題材とした取り組み ～オンライン授業から見えた学生の姿と課題～	千葉明德短期大学 千葉明德短期大学	○ 田 中 葵 大 澤 ちづる
P-D-2-11	運動会種目の模擬保育実践時における学び	大阪成蹊短期大学幼児教育学科	○ 小 林 志 保
P-D-2-12	保育内容「環境」における地域マップ作製の教育的効果	大東文化大学文学部 聖徳大学短期大学部	○ 岩 崎 淳 子 金 玫 志

P-D-3 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など8

5月16日（日） 13:45～14:15

ポスター会場

座長：多保田 治 江

P-D-3-1	保育内容の指導法における科目間連携に関する 初期調査 —中四国地方の保育士養成校への質問紙調査から—	宇部フロンティア大学短期大学部保育学科 目白大学子ども学科 宇部フロンティア大学短期大学部保育学科 宇部フロンティア大学短期大学部保育学科 宇部フロンティア大学短期大学部保育学科	○ 原 井 輝 明 當 銘 美 菜 重 村 美 帆 弘 中 陽 子 久 光 明 美
P-D-3-2	保育者養成校のピアノ指導についての一考察 —学生の抱えている課題から—	神戸医療福祉大学	○ 吉 森 恵
P-D-3-3	幼児教育における劇活動の評価と課題 —「演じて遊ぶ」ことに着目して—	東京家政大学家政学部	○ 花 輪 充
P-D-3-4	生きることと共にある素朴な創造性の重要性 —「表現と感覚」をキーワードに考察する—	西日本短期大学保育学科	○ 平 山 隆 浩
P-D-3-5	子どもとはぐくむ表現活動（11） —「音楽表現Ⅱ」のコミュニケーションシート分析を通して—	北陸学院大学人間総合学部	○ 多保田 治 江
P-D-3-6	過去10年間の防災保育実践における成果と課題 —保育者・保護者アンケートの分析から—	高知大学理工学部 和歌山大学教育学部	○ 山 田 伸 之 丁 子 かおる
P-D-3-7	幼児の降園後における生活変化 —2009年と2019年の調査から—	名古屋経営短期大学子ども学科	○ 早 川 健太郎
P-D-3-8	視覚と聴覚に訴える効果的な歯磨き指導実践	湊川短期大学人間生活学科 湊川短期大学人間生活学科 湊川短期大学幼児教育保育学科 佛教大学教育学部	○ 鶴 田 祥 子 田 和 優 子 大 西 隆 弘 白 井 奈 緒
P-D-3-9	幼小連携のための保育・教育実践における木育 教材の開発Ⅲ —オンラインを用いた教材の検討—	京都女子大学発達教育学部 京都教育大学教育学部 熊本学園大学社会福祉学部	○ 矢 野 真 田 爪 宏 二 吉 津 晶 子
P-D-3-10	幼小連携を踏まえた保育における楽器遊びの手法 と意義	茨城大学教育学部	○ 門 脇 早 聡 子
P-D-3-11	造形表現による発話へのアプローチの可能性を 探る	福岡女子短期大学子ども学科	○ 樋 口 和 美
P-D-3-12	保育内容領域「健康」と多様性の関連	小田原短期大学 東京家政大学	○ 木 戸 直 美 五十嵐 淳 子
P-D-3-13	食をテーマとした絵本選択 ～学生の絵本選択より～	中村学園大学教育学部	○ 野 中 千 都

P-D-4 保育環境・保育教材 2

5月16日(日) 13:45~14:15

ポスター会場

座長：岩 淵 善 美

P-D-4-1	領域「表現」の指導を通じた学生の保育環境（教室）のイメージ形成について	名古屋女子大学短期大学部 名古屋女子大学短期大学部	○ 松 田 ほなみ 山 本 麻 美
P-D-4-2	保育者の「その子」の捉えに基づく3歳児クラスの素材環境の検討	京都教育大学教育学部	○ 佐 川 早季子
P-D-4-3	園庭の大型遊具における幼児の挑戦的活動2 —危険・安全に関わる相互作用の分析—	千葉大学教育学部附属幼稚園	○ 根 橋 杏 美
P-D-4-4	子どもの主体的な遊びを見守る保育者の関わり③ ～やってみよう気持ちを育てるために～	希望学園葛飾こどもの園幼稚園 希望学園葛飾こどもの園幼稚園 希望学園葛飾こどもの園幼稚園 千葉経済大学短期大学部	○ 鄭 美 希 加 藤 美世子 田 中 千 秋 浅 川 蘭 子
P-D-4-5	幼児の生活と情報活動 —幼児の遊びを豊かにする ICT 活用の試み—	京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園	○ 中 東 静 香 平 井 恭 子 村 田 眞里子 樋 山 ゆかり 平 田 裕 紀 北 山 千嘉子 高 野 史 朗
P-D-4-6	3歳児のインクルーシブ絵本の読み取り 多様性と活用方法	東京家政大学・非	○ 三 村 彩 子
P-D-4-7	保育と音環境 (1) —ECERSによる保育の質測定の観点から—	同志社女子大学現代社会学部 平安女学院大学短期大学部 帝塚山大学教育学部	○ 埋 橋 玲 子 岩 淵 善 美 西 村 真 実
P-D-4-8	保育と音環境 2 ～音環境の計測～	平安女学院大学短期大学部 同志社女子大学現代社会学部 帝塚山大学教育学部	○ 岩 淵 善 美 埋 橋 玲 子 西 村 真 実
P-D-4-9	保育環境における「箱」に関する研究	福岡女学院大学大学院生 福岡女学院大学	○ 前 田 亜由美 赤 間 健 一
P-D-4-10	子ども用携帯ゲームの評価に関する一考察	長岡技術科学大学大学院工学研究科	○ 伴 浩 美
P-D-4-11	マンダラぬりえを用いた色彩教育の心理的効果に関する調査・分析	岐阜市立女子短期大学 日本知育玩具協会	○ 小 川 直 茂 藤 田 篤
P-D-4-12	英語の歌、チャンツを利用した早期英語教育の指導者養成プログラムの開発 —担任の英語力向上を目指して—	駒沢女子短期大学	○ 金 澤 延 美

P-D-5 障害児保育・障害のある子どもを含む保育 3

5月16日(日) 13:45~14:15

ポスター会場

座長：芦澤清音

P-D-5-1	こども音楽療育を学ぶ学生の学外実習における教育的効果について	愛知文教女子短期大学幼児教育学科 愛知文教女子短期大学幼児教育学科	○ 松浦晴美 国藤真理子
P-D-5-2	インクルーシブ保育に対する保育者志望学生の意識と接触体験	東京家政大学家政学部 佛教大学・非	○ 荒井庸子 大森弘子
P-D-5-3	医療的ケア児の母親にとっての一時預かり利用の意味 ～保護者懇談会での語りから～	社会福祉法人健舞会げんき夢こども園 昭和女子大学大学院生活機構研究科	○ 宮本知子 藤崎春代
P-D-5-4	IDDのある幼児を育てる親のwell-beingに関する検討	桜花学園大学保育学部	○ 勝浦真仁
P-D-5-5	「障害のある子どもを持つ親への支援に関する研究(1)」 ～母親の障害受容過程の分析～	西九州大学大学院生 西九州大学大学院	○ 坂元美帆 田中麻里
P-D-5-6	コロナ禍におけるインクルーシブ保育の可能性(1) —保育の取り組みと変化への気づき—	帝京大学教育学部 愛知県立大学 愛知県立大学 東京都立大学 帝京短期大学 帝京短期大学 東京都立大学	○ 芦澤清音 山本理絵 三山岳 浜谷直人 五十嵐元子 林恵 飯野雄大
P-D-5-7	コロナ禍におけるインクルーシブ保育の可能性(2) —担任保育者の自由記述から見た現状と取り組み—	東京都立大学 帝京大学 帝京短期大学 東京都立大学 帝京短期大学 愛知県立大学 愛知県立大学	○ 飯野雄大 芦澤清音 五十嵐元子 浜谷直人 林恵 三山岳 山本理絵
P-D-5-8	外国にルーツをもつ子どもの障害把握に関する海外の文献検討	東洋大学ライフデザイン学部	○ 南野奈津子
P-D-5-9	日本におけるインクルーシブ保育実践に関わる課題 —障害児と家族の生きづらさ解消の観点から考える—	相愛大学 神戸常盤大学	○ 直島正樹 橋本好市
P-D-5-10	感情表出研究をもとにした障害のある子どもの保護者支援 —幼児期から学齢期に向けて—	関西福祉大学教育学部 子育て園ぼかぼか	○ 米倉裕希子 佐藤知子
P-D-5-11	就学前のわが子の発達が気になる保護者と保育者の協働関係を通じた相談支援の在り方に関する研究	帝京大学教育学部	○ 佐々木沙和子

P-D-6 保育者の資質能力・保育者の専門性など7

5月16日(日) 13:45~14:15

ポスター会場

座長：勝 田 麻津子

P-D-6-1	幼稚園教育実習における指導者の保育経験年数から見た困難感の差異	愛知教育大学附属幼稚園 名古屋文化学園保育専門学校 広島大学附属幼稚園/愛知教育大学大学院生	○ 磯 村 正 樹 木 田 千 晶 渡 邊 拓 真
P-D-6-2	保育所実習指導者のための自己評価尺度開発から見えた課題と提案	愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院	○ 寫 田 弘 子 鈴 木 裕 子
P-D-6-3	学生の自己肯定感と子ども理解への深化との関連についての検討	奈良佐保短期大学地域こども学科	○ 勝 田 麻津子
P-D-6-4	“Each Person Counts”を支える保育者の専門性の検討	日本福祉大学教育・心理学部	○ 松 山 有 美
P-D-6-5	児童館における地域資源を活かした取り組み—児童厚生員の新型コロナ感染予防—	静岡福祉大学 さくらママ	○ 永 田 恵実子 加 藤 真智子
P-D-6-6	利用者支援事業において保育士が専門員として生かすことができる専門性は何か(2)	公立保育所	○ 古 田 美津子
P-D-6-7	保護者の保育者に対する信頼感	久喜市立中央保育園 埼玉大学教育学部	○ 須 藤 麻 莉 寺 蘭 さおり
P-D-6-8	Zoomを利用した保育現場からのオンライン保育の試み—コロナ禍における実践を通して—	浜松海の星幼稚園 常葉大学	○ 前 田 美知代 中 村 俊 哉
P-D-6-9	保育所における保護者との関係性構築のためのスキル形成の実践	新潟青陵大学福祉心理学部 こども教育宝仙大学こども教育学部	○ 齊 藤 勇 紀 守 巧
P-D-6-10	新型コロナウイルス感染症に関連するストレス要因—保育者が直面した課題と期待する支援—	東京未来大学こども心理学部	○ 藤 後 悦 子
P-D-6-11	保育者のための保護者対応行動尺度の開発と活用	愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生	○ 福 井 千 夏 寫 田 弘 子 横 井 良 憲
P-D-6-12	幼稚園と保育園の保育に対する意識の変化—保育の連携と課題について(1)—	幼稚園型認定こども園 東京家政大学附属みどりヶ丘幼稚園 事業所内保育所東京家政大学ナースリールーム 事業所内保育所東京家政大学ナースリールーム 幼稚園型認定こども園 東京家政大学附属みどりヶ丘幼稚園 東京家政大学 東京家政大学	○ 岡 本 眸 稲 毛 瑞 月 工 藤 佳代子 本 村 真 弓 金 城 悟 岩 田 力

P-D-7 保育専門職の養成など7

5月16日(日) 13:45~14:15

ポスター会場

座長：小 島 千恵子

P-D-7-1	保育実習前後の目標達成に対する自己評価 —レジリエンスからの検討—	鈴鹿大学こども教育学部 鈴鹿大学こども教育学部 高田短期大学子ども学科	○ 杉 山 佳菜子 小 川 真由子 榊 原 尉津子
P-D-7-2	実習中に学生が経験する園児の体調不良の傾向	鈴鹿大学こども教育学部 高田短期大学子ども学科 鈴鹿大学こども教育学部	○ 小 川 真由子 榊 原 尉津子 杉 山 佳菜子
P-D-7-3	保育士を目指す学生の実習中の不安と進路選択 に関する検討	高田短期大学子ども学科 鈴鹿大学こども教育学部 鈴鹿大学こども教育学部	○ 榊 原 尉津子 杉 山 佳菜子 小 川 真由子
P-D-7-4	学生の経験による“良い保育者像”の違い	所属無し	○ 石 見 容 子
P-D-7-5	コロナ禍における実習指導の現状と課題	名古屋短期大学	○ 小 島 千恵子
P-D-7-6	プレ実習時の感情状態と本実習後の保育効力 感・就職意欲の関連	新潟こども医療専門学校 新潟こども医療専門学校	○ 原 田 明 子 中 井 和 弥
P-D-7-7	保育士養成における保育実習 I（施設）での学 生の学びとその内容分析 その1 ～アンケート調査にみる学生の全体的な学びの認識～	帝京大学 東洋英和女学院大学	○ 大和田 明 見 金 森 三 枝
P-D-7-8	保育士養成における保育実習 I（施設）での学 生の学びとその内容分析 その2 ～アンケート調査にみる施設種別ごとの学生の学びの認識～	東洋英和女学院大学 帝京大学	○ 金 森 三 枝 大和田 明 見
P-D-7-9	保育者としての就職前における学生の不安に関 する研究	福岡女子短期大学子ども学科 福岡女学院大学大学院生	○ 福 丸 奈津子 前 田 亜由美
P-D-7-10	保育専門職の質の向上に関する研究 —保育施設における職員構成の視点から—	花園大学社会福祉学部	○ 長 谷 範 子
P-D-7-11	こどもの視点を疑似体験する防災訓練から得ら れる気づきに関する調査	兵庫県立大学社会情報科学部 大阪城南女子短期大学現代生活学科 福山市立大学教育学部	○ 石 橋 健 中 津 功一朗 弘 田 陽 介
P-D-7-12	保育における ICT 活用方法の指導モデルの検討	畿央大学教育学部 四天王寺大学短期大学部 園田学園女子大学人間教育学部	○ 中 村 恵 松 山 由美子 堀 田 博 史

P-D-8 保育専門職の養成など8

5月16日(日) 13:45~14:15

ポスター会場

座長：金城 悟

P-D-8-1	現場体験学習から得られる保育・教育実習への教育的効果	大谷大学教育学部 大谷大学教育学部 大谷大学教育学部 大谷大学教育学部 朱い実保育園	○ 西村美紀 川北典子 富岡量秀 渡邊大介 尾場幸子
P-D-8-2	保育者養成課程の学びにおける学生の困難感—実習前後の学生への意識調査より—	富山福祉短期大学幼児教育学科	○ 藤井徳子
P-D-8-3	保育現場との関わりを通じた保育者養成のあり方—専門演習・卒業研究の授業実践より—	北翔大学教育文化学部	○ 工藤ゆかり
P-D-8-4	厚生労働省保育士等キャリアアップ研修におけるマネジメント分野の研修プログラムに関する実践的研究	東京家政大学	○ 金城 悟
P-D-8-5	幼児の豊かな音楽表現のために—養成校で学ぶ読譜力の目指すもの—	大阪千代田短期大学	○ 寄 ゆかり
P-D-8-6	幼稚園教育実習の到達目標の達成をめざした事前事後指導における教育方法の研究(3)	相愛大学人間発達学部 相愛大学人間発達学部 相愛大学人間発達学部	○ 曲田映世 中井清津子 中西利恵
P-D-8-7	保育者養成校学生の自然への感性を育てるしかけづくり(9)	相愛大学人間発達学部 相愛大学人間発達学部 相愛大学人間発達学部 相愛大学人間発達学部 相愛大学人間発達学部	○ 木村久男 進藤容子 中西利恵 曲田映世 渡部理恵
P-D-8-8	入学後初めての实習までの意識変容プロセス	名古屋市立大学大学院生	○ 岩間直美
P-D-8-9	地域の親子に対する運動遊びを中心とした「親子ふれあいパーク」の意義(2) 保護者の認識をもとに	倉敷市立短期大学	○ 及川直樹
P-D-8-10	保護者支援を実践できる保育者を養成する教育方法の研究(5)	相愛大学 相愛大学	○ 中西利恵 曲田映世
P-D-8-11	保育者養成課程学生とプロの演奏家との協働的な取り組みにおける成果と課題(2) —「親子で作ろう ダンボールカホン」での人々の関わりと学び—	高田短期大学	○ 山本敦子

P-D-9 保育思想・保育理論・保育史など

5月16日(日) 13:45~14:15

ポスター会場

座長：二井仁美

P-D-9-1	ニュージーランドの保育アセスメント「学びの物語」の受容に関する一考察① —日本の保育現場に注目して—	北海道教育大学 佛教大学社会福祉学部 北海道教育大学 高知大学教育学部 札幌国際大学人文学部	○二井仁美 中西さやか 川端美穂 玉瀬友美 木村彰子
P-D-9-2	ニュージーランドの保育アセスメント「学びの物語」の受容に関する一考察② —ドイツ版「学びの物語」に着目して—	佛教大学社会福祉学部 北海道教育大学 北海道教育大学 高知大学教育学部 札幌国際大学人文学部	○中西さやか 二井仁美 川端美穂 玉瀬友美 木村彰子
P-D-9-3	保育所保育指針における養護と教育の一体性の概念 —歴史の変遷に着目して—	愛知淑徳大学大学院生	○杉山和
P-D-9-4	A.L.ハウの恩物における「粘土細工」理念 —教育的意味と歴史的意義についての一考察—	新潟県立大学人間生活学部	○神谷睦代
P-D-9-5	保育における「環境」概念の混乱を解きほぐす —「環境を通して行う保育」と領域「環境」に注目して—	大阪成蹊大学教育学部	○松阪崇久
P-D-9-6	大正期初期の東京府女子師範学校附属幼稚園の保育記録(2) —大正3年度の保育日誌と保育簿を中心に—	東京学芸大学附属幼稚園 青山学院大学教育人間科学部	○神山雅美 福元真由美
P-D-9-7	保育者の<養護の働き・教育の働き>と場の関連性 —「居場所・ゆらぎ・家庭的」概念の再定義から—	大阪成蹊大学教育学部 兵庫教育大学大学院生	○吉次豊見 幸田瑞穂
P-D-9-8	幼稚園における劇活動の取り組み ～昭和戦前期を中心に～	白梅学園大学大学院生	○山崎信政
P-D-9-9	戦前における保育者向け講習会へのアプローチ③	甲子園短期大学幼児教育保育学科	○堀田浩之
P-D-9-10	保育における「実家」の検証 —明治末期から昭和戦前期に着目して—	白梅学園大学大学院生	○向山陽子
P-D-9-11	昭和初期の幼稚園と家庭とのかかわりについて —茶屋町幼稚園の家庭通知控から—	中国学園中国短期大学	○山本房子
P-D-9-12	「2019改訂ヌリ課程」実行過程に関する支援資料分析	九州産業大学 名古屋市立大学 名古屋短期大学 福岡県立大学 日本文理大学	○清水陽子 丹羽孝 吉田真弓 大久保淳子 古野愛子

P-D-10 幼保一体化・幼保小連携など

5月16日(日) 13:45~14:15

ポスター会場

座長：星野英五

P-D-10-1	活かされる要録へ —新様式の提案—	中京学院大学短期大学部 中京学院大学短期大学部	○ 栗岡洋美 信太寿理
P-D-10-2	新型コロナウイルス感染症による就学移行期の カリキュラムへの影響 —緊急事態宣言時における保育者・小学校教員 へのアンケート調査—	比治山大学現代文化学部 宮城教育大学大学院教育学研究科 香川大学教育学部	○ 濱田祥子 越中康治 松井剛太
P-D-10-3	夕方の保育の探究 —認定こども園における教育標準時間外の保育に関する調査報告—	お茶の水女子大学 お茶の水女子大学 お茶の水女子大学 東京学芸大学 お茶の水女子大学大学院	○ 内海緒香 宮里暁美 刑部育子 山崎寛恵 杉山沙旺美
P-D-10-4	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」からみ た子供の捉え方の特徴 —小学校教員と幼稚園教員への調査から—	東京学芸大学附属幼稚園	○ 八木亜弥子
P-D-10-5	幼保一体化施設移行後の園行事変化によって生 じる課題	愛知教育大学大学院生	○ 濱口実紗希
P-D-10-6	幼小を対象とする参加型演奏会のあり方 —幼稚園のワークショップを中心に—	帝京大学	○ 田崎教子
P-D-10-7	認定こども園における一日の中での子どもの姿 の変容 —教育標準時間外の事例に着目して—	お茶の水女子大学大学院生	○ 杉山沙旺美
P-D-10-8	乳児保育における「安全な環境」の確保に向けて —認定こども園移行後に3号認定児を受け入れ た施設に着目して—	高松大学 関西国際大学 兵庫教育大学大学院	○ 川口めぐみ 下里里枝 石野秀明
P-D-10-9	子どもの情報機器の取り組み方Ⅷ	名古屋芸術大学	○ 星野英五
P-D-10-10	小学校と保育園が連携した卒業制作の実践 —地域人材を活用した連風揚げの取り組みから—	名古屋大学大学院生/元・草加市立川柳小学校	○ 元木廉
P-D-10-11	幼小接続における絵本の可能性 —児童図書モデルリストを活用して—	鹿児島大学教育学系	○ 金娟鏡
P-D-10-12	保育の多様性を踏まえ、子どもにとってふさわ しい生活を再考する ～現場の実践事例から読み解く～	宝塚市立仁川幼稚園 梅花女子大学 園田学園女子大学短期大学部 園田学園女子大学短期大学部 宝塚市子ども家庭支援センター	○ 上木美佳 赤木公子 林理恵 久保田智裕 滝信吾

P-D-11 多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

5月16日(日) 13:45~14:15

ポスター会場

座長：石 森 真由子

P-D-11-1	カナダ・ブリティッシュコロンビア州における未就学期の学びの枠組み「Early Learning Framework」について(2)	大阪城南女子短期大学	○丸 目 満 弓
P-D-11-2	海外日本人幼稚園児家庭のコロナ禍における子育てと保育に関する研究	昭和女子大学 横浜女子短期大学	○鈴木 法 子 本 田 幸
P-D-11-3	親子で学び・楽しむ『英語』を取り入れた子育て支援の取り組み事例 —Nの英語活動を中心に—	中部大学 静岡産業大学	○中 島 眞 吾 田 中 卓 也
P-D-11-4	フランス・トゥールーズ市の文化資源を活かした地域教育と保育	名古屋学芸大学ヒューマンケア学部	○林 麗 子
P-D-11-5	多文化保育の視点を育む実践	聖和学園短期大学 聖和学園短期大学	○石 森 真由子 岩 淵 摂 子
P-D-11-6	幼稚園に通う外国にルーツをもつ幼児と保護者の実態と支援内容について —保護者と幼稚園教諭への質問紙調査の結果から—	愛知教育大学大学院生	○田 中 寛 美
P-D-11-7	COVID-19対策と保育実践に関する一考察 —フィンランドとの比較の視座から—	仙台大学	○柴 田 千賀子
P-D-11-8	フィンランドの自然を活かした保育に関する研究	郡山女子大学短期大学部 仙台大学	○柴 田 卓 柴 田 千賀子
P-D-11-9	保育者とは異なる文化や言葉をもつ親子への支援についての一考察	目白大学人間学部	○岡 本 弘 子
P-D-11-10	就学前の英語教育に対する保護者の意識	東京家政大学 小田原短期大学 愛国学園保育専門学校	○五十嵐 淳 子 木 戸 直 美 船 田 鈴 子